

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-6)節，上學期(21)週(66)節、下學期(21)週(68)節，合計(134)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	防災逃生演練(1) 多元試探(4) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	班會(3)	語文活動指導(24) 數學活動指導(24)	
節 數	15	3	48	
總 節 數	66 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預賽(2) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4)	班會(3)	語文活動指導(24) 數學活動指導(25)	
節 數	16	3	49	
總 節 數	68 節			

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 9/16(四)	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9 月 21 日(一)正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 15 週 12/09(四)	多元試探	E-A1 E-B3 E-C1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】

第 16 週 12/14(二)	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點信 物 名條	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週 12/21(二)	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行 準備道具 和服裝	【品德教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 選拔班級自治幹部，並將選舉結果記錄在簿本。 2. 訂定班規(如各班有共同訂定或新增請記錄)	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	生 E3	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	防制校園霸凌： 1. 你認為什麼是霸凌？ 2. 當你知道班上某位同學長期遭受他人霸凌(如關係排擠)，你可以怎麼做？	1	態度評量	各班教室	【生命教育】
第 14 週	班會討論	品 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	品德教育： 1. 你認為什麼是負責？ 2. 日常生活中如何做到負責？	1	態度評量	各班教室	【品德教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一課窗口邊的臺灣樂樹	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識臺灣樂樹的植物特性。 2. 認識與了解植物對自然的重要性。 3. 能學習善用五官感受以擬人法寫物。 4. 學會欣賞藉物抒情的文章。 5. 學會如何描寫事物。 6. 體會臺灣樂樹與作者家人的關係。 7. 欣賞臺灣樂樹四季的美。	第一單元植物嘉年華 第一課 窗口邊的臺灣樂樹 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音： • 察：ㄟ ㄩ ㄣ → ㄟ • 簇：ㄣ ㄨ ㄣ → ㄣ 2. 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音： • 墨： ㄇ ㄛ ㄣ → ㄛ • 穫： ㄞ ㄨ ㄛ ㄣ → ㄨㄛ 3. 分辨多音字「繫」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「漫」、「繫」、「察」、「嫵」、「簇」、「穫」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能分享家中或住家附近與生活息息相關的植物。 【閱讀能力】 1. 知道臺灣樂樹四季變化的特性。 2. 能認識並關懷生活周遭的植物。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【寫作能力】 1. 短語練習 (1)坐在窗前閒話家常 (2)開滿一簇一簇的黃花 2. 四字語詞造句練習 不知不覺、三五成群 3. 句型練習 (1)……然後…… (2)先是……幾天以後…… 4. 我會聯想				
第三週	第二課花兒的心事	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識不同植物的生長特性。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 學會運用擬人法寫作。 4. 體會每個人都有自己的長處，並能欣賞他人與自己不同的特點。 5. 感受每個生命都有它存在的價值，嘗試找出自己存在的價值，進而認真充實自己。	第一單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音： • 短：ㄉㄨㄣˇ→ㄉ • 駝：ㄊㄨㄣˊ→ㄊ • 曇：ㄊㄨㄣˊ→ㄊ 2. 分辨「ㄨㄟ」和「ㄨㄛ」的讀音： • 瑰：ㄍㄨㄟ→ㄨㄟ • 毀：ㄏㄨㄟ→ㄨㄟ • 萎：ㄨㄟ→ㄨㄟ • 駝：ㄊㄨㄛˊ→ㄨㄛ 3. 分辨多音字「渾」的用法。 【識字與寫字能力】 加強「鵲」、「刺」、「毀」、「駝」、「曇」、「苞」、「萎」、「短」、「勁」的字形字音說	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出自己的長處、特點。 【閱讀能力】 1. 了解每個生命都有存在的價值，並找出自己的特色。 2. 知道運用擬人的寫作方式。 【寫作能力】 1. 短語練習 2. 照樣造句 • 濃濃的花香把三樓的畫家吵醒了。 3. 四字語詞造句練習 彎腰駝背、無精打采 4. 句型練習 (1) 全……只有…… (2) 使出……把……				
第四週	第三課水果們的晚會	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能具體描述各種水果的特徵。 2. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 3. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 4. 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。 5. 能欣賞並體會與水果們互動的樂趣。	第一單元植物嘉年華 第三課 水果們的晚會 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄥ」和「ㄨㄥ」的讀音： • 鳳：ㄘㄥ ㄏ→ㄥ • 龍：ㄌㄨㄥ ㄌ→ㄨㄥ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄨ」的讀法： • 翻：ㄘㄣ→ㄣ	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			6. 能運用五官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	• 胖：ㄆ ㄨ ㄛ → ㄆ 3. 加強齊齒呼「一」的讀法： • 梨：ㄌ ㄧ ㄛ → ㄌ • 劈：ㄆ ㄧ → ㄆ • 稽：ㄑ ㄧ → ㄑ 4. 分辨多音字「胖」的用法。 【識字與寫字能力】 加強「乳」、「蕉」、「鳳」、「龍」、「翻」、「劈」、「蔗」、「稽」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，認識各種不同的水果。 【閱讀能力】 1. 欣賞並體會水果們互動的樂趣。 2. 能知道運用五官觀察事物，並說出內心感受。 3. 認識水果的外型及特質，掌握童詩的趣味特質。 【寫作能力】 1. 短語練習 (1) 一起一落 (2) 牛乳一樣白的月光 (3) 不停的叫好，不停的鼓掌 2. 照樣造句 • 他們唱醒了沉睡著的夜。				
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

				3. 句型練習 (1)……緊接著…… (2)……最後……				
第五週	語文天地一	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能學會如何去讚美他人。 2. 能從文章角色的對話中，了解角色的情緒並掌握故事情境。 3. 認識童詩特徵，進而欣賞童詩。 4. 認識文房四寶的功能和特色。 5. 欣賞名家碑帖書法作品。	語文天地一 【識字與寫字能力】 1. 認識文房四寶，並了解它們各有哪種不同的使用方式。 2. 欣賞名家的書法作品。 【聆聽與說話的能力】 1. 學習讚美對方，並了解讚美對方時要注意的事情。 2. 針對讚美的優點提出問題，鼓勵踴躍回答。 【閱讀能力】 1. 引導學生從故事情境、說話者的神色、動作、用字遣詞來判斷說話者當時的情緒。 2. 透過閱讀童詩來體會文字變化的樂趣。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	
第六週	第四課冬日吃蘿蔔	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 2. 認識欣賞臺灣飲食文學。 3. 能用本課句型造句。 4. 學習將例子擴寫成段落。 5. 藉由品嚐不同國家的蘿蔔，吃出品味，將吃提升到飲食文化的層次。 6. 對於美食的尋覓，要用心	第二單元文化交響曲 第四課 冬日吃蘿蔔 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄋ」、「ㄌ」的讀音： • 腩：ㄋㄣˇ→ㄋ • 辣：ㄌㄞˋ→ㄌ 2. 分辨「ㄋ」和「ㄌ」的讀音：	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			靈嘗試。	• 拌：ㄅ ㄣ ㄣ → ㄣ • 脯：ㄆ ㄣ ㄣ → ㄣ • 韓：ㄏ ㄣ ㄣ → ㄣ • 缸：ㄍ ㄣ → ㄣ 【識字與寫字能力】 • 加強「醋」、「脆」、「醃」、「缸」、「末」、「索」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出各國飲食習慣的差異性。 【閱讀能力】 1. 知道描寫食物的敘寫方式。 2. 認識各地對相同食材有不同的料理方法。 【寫作能力】 1. 短語練習 燒得極入味的蘿蔔 2. 照樣造句 • 冬天是吃蘿蔔的好季節。 3. 句子練習 果然 (1)果然 (2)每到……總是……				
第八週	第五課飛魚成年禮	國-E-A1 國-E-A2 國-E- A3	1. 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 2. 能了解童話故事的寫作技巧。	第二單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣㄣ」和「ㄣㄣ」	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一課本	

		國-E-B1 國-E-C2	3. 學會欣賞故事體結構的文章。 4. 能找出題目的涵義，概括文章的核心主旨。 5. 體會飛魚躍出海面克服恐懼的勇氣與艱辛。 6. 欣賞飛魚和達悟男孩各自完成成年考驗的成就感。	的讀音： - 躍：ㄩㄝˋ→ㄩㄝˋ - 勇：ㄩㄥˋ→ㄩㄥˋ 2. 分辨「出」和「ㄗ」的讀音： - 族：ㄗㄨˊ→ㄗ - 準：ㄗㄨㄣˇ→ㄗ - 逐：ㄗㄨˊ→ㄗ 3. 分辨多音字「勝」的用法。 【識字與寫字能力】 - 加強「鷗」、「勇」、「槳」、「網」、「慶」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 - 能聽懂本課重點。 - 能歸納課文重點，並說出達悟族飛魚季的概況。 【閱讀能力】 - 認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 - 體會飛魚飛出海面的勇氣與艱辛。 - 透過作者觀點，體會不同角色的心路歷程。 【寫作能力】 - 照樣造句 - 數不清的飛魚迎空跳起。 - 哇！多美的魚！ - 四字語詞造句練習 四面八方、呆若木雞		仿作評量		
--	--	--------------------------	--	--	--	------	--	--

				3. 句型練習 (1)要……也要…… (2)……甚至……				
第九週	六課敬字紙與惜字亭	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識與了解先人敬惜字紙的傳統。 2. 了解惜字亭建築的特色。 3. 能用課文句型造句。 4. 認識說明文的表述方式。 5. 能了解先人的敬字文化與珍惜字紙的傳統。 6. 能了解先人敬字惜紙的傳統，進而珍惜資源，愛護地球。	第二單元文化交響曲 第六課 敬字紙與惜字亭 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄥ」、「一ㄥ」、「ㄨㄥ」的讀法。 • 徵：ㄘㄥ→ㄥ • 承：ㄘㄥ→ㄥ • 奉：ㄘㄥ→ㄥ • 屏：ㄨㄥ→ㄥ • 供：ㄍㄨㄥ→ㄍㄨㄥ 2. 分辨多音字「徵」、「屏」、「挑」、「供」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「徵」、「承」、「棄」、「尊」、「版」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出先人敬惜字紙的傳統與惜字亭的由來。 【閱讀能力】 1. 知道惜字亭的由來。 2. 了解敬習字紙的文化與傳統。 3. 從課文內容知道雖然惜字亭日漸式微，但先人的惜字之情依然永存。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 (1)文明的象徵 (2)出現在街頭巷尾 3. 四字語詞造句練習 • 大街小巷、街頭巷尾、日漸式微 4. 句型練習 (1)只要……便…… (2)由於……				
第十週	第七課奉茶	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 了解奉茶所代表的含意。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 能歸納本課的主旨。 4. 藉由「奉茶」的文化見識不同的人文特色。 5. 培養主動關懷人事物的態度。	第二單元文化交響曲 第七課奉茶 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄟ」、「ㄠ」的讀音： • 備：ㄅㄟ ㄠ→ㄟ • 憊：ㄅㄟ ㄠ→ㄟ • 樵：ㄑㄠ ㄠ→ㄠ • 郊：ㄐㄠ ㄠ→ㄠ 2. 分辨「ㄥ」、「ㄨㄥ」的讀音： • 登：ㄉㄥ→ㄥ • 呈：ㄔㄥ→ㄥ • 桶：ㄊㄨㄥ→ㄨㄥ 【識字與寫字能力】 • 加強「疲」、「憊」、「埕」、「郊」、「查」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				2. 能歸納課文重點，並說出臺灣的奉茶文化。 【閱讀能力】 1. 藉由土地公走訪人間，帶出臺灣特有的奉茶文化。 2. 了解臺灣奉茶文化的背後涵意，體會各地濃厚的人情味。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 (1) 走在崎嶇的山路上 (2) 充滿人情味的地方 3. 四字語詞造句練習 • 甘甜味美、荒郊野外 4. 句型練習 (1) 甚至……都有…… (2) 一邊……一邊……				
第十一週	語文天地二	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識一篇文章分段的方法有自然段及意義段兩種方式。 2. 能認識外來語的成立方式。 3. 能明白何為段落安排。	語文天地二 【識字與寫字能力】 • 認識文字的結構，分別有：上下結構、包圍結構。 【聆聽與說話能力】 1. 閱讀外來語短文。 2. 認識外來語的成列方式，並練習造句或寫作。 【閱讀能力】 • 加強認識自然段與意義段的差別。 【寫作能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				了解文章寫作要注意段落安排，可以事件發生的順序，時間先後的安排，以及空間法來的不同，來寫做作。				
第十二週	閱讀列車 樹木真重要	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 知道自然界萬物相依存的關係。 2. 明白樹木和木材有什麼不同。 3. 能思考生活中各事物所具有的功能及價值。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能發現及尊重「樹」的存在，看到「樹」在我們生活中所扮演的角色。 6. 能體會與自然界萬物和諧共存的生活態度。	閱讀列車 樹木真重要 【識字與寫字能力】 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點 2. 能說出自己對保育林木的看法。 【閱讀能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 閱讀並理解「找出主題/條列大綱」的閱讀策略。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「記敘文」的寫作技巧。 2. 練習以第一人稱的方式寫作。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	
第十三週	第八課小小記者研習營	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 對新聞人工作內容有基本的了解。 2. 學習如何拍攝新聞照片。 3. 掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 4. 學習媒體的實務運作與工作技巧。 5. 明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。	第三單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 【注音符號應用能力】 1. 分辨翹舌音「ㄘ」和「ㄑ」的讀音： - 嶄：ㄘㄣˇ→ㄘ - 攝：ㄑㄜˇ→ㄑ 2. 分辨「ㄣ」的讀音： - 選：ㄒㄣˇ→ㄣ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			6. 積極參與，體驗一個新的活動，留下美好的回憶。	• 團：ㄊㄨㄢˊ → ㄊㄨㄢˊ 【識字與寫字能力】 加強「營」、「寒」、「攝」、「輯」、「務」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出參加營隊活動的特殊經驗。 【閱讀能力】 1. 知道新聞人的工作內容。 2. 了解分工合作及團結的重要性。 【寫作能力】 1. 短語練習 • 多元而豐富的學習 2. 句型練習 (1) 會……會……還會…… (2) 有些是……有些是…… (3) 為了…… (4) 要……就要……才能…… (5) 寧可……也不……				
第十四週	第九課網繫人間情	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識資訊時代網路世界的無遠弗屆。 2. 認識多元媒體對現代生活的影響。 3. 學會本課語詞的意義及用法。 4. 能運用網路傳送或接收各種資訊。 5. 能體會網路雖然便利，真	第三單元媒體二三事 第九課 網繫人間情 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： • 町：ㄊㄨㄢˊ → ㄊㄨㄢˊ • 町：ㄊㄨㄢˊ → ㄊㄨㄢˊ • 型：ㄊㄨㄢˊ → ㄊㄨㄢˊ • 減：ㄊㄨㄢˊ → ㄊㄨㄢˊ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			正造成影響的還是人心。 6. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。	• 聯：ㄌㄧㄣˊ → ㄌㄧㄣˊ 2. 分辨多音字「傍」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「役」、「資」、「弗」、「屈」、「聯」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能討論網路帶來的便利性及效益。 【閱讀能力】 1. 了解網路對資訊傳播的影響。 2. 能學習熱心助人的美德。 【寫作能力】 1. 短語練習 • 牽起一顆顆溫暖的心 2. 照樣造句 3. 照樣造句 4. 造句練習 • 禁不住、無遠弗屆 5. 換句話說 6. 句型練習 (1) 不但……甚至…… (2) ……讓……也讓……				
第十六週	第十課從媒體學思考	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 了解當今媒體形式的特色。 2. 建立媒體識讀的基本觀念。 3. 能具備思考提問的技巧。	第三單元媒體二三事 第十課 從媒體學思考 【注音符號應用能力】 1. 強調「出」的讀音： • 週：ㄔㄨˊ → ㄔㄨˊ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

		國-E-C2	4. 能根據課文，整理文意重點。 5. 培養關懷世界的胸襟。 6. 能分享自己的媒體經驗與感受。	• 智：出、→出 2. 分辨「𠵼𠵼」、「一𠵼」的讀音： • 確：𠵼𠵼、→𠵼𠵼 • 解：𠵼一𠵼、→一𠵼 3. 分辨多音字「解」、「論」的用法。 【識字與寫字能力】 加強「毒」、「辨」、「腦」、「判」、「確」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能具備思考提問的技巧。 3. 能分享自己的媒體經驗與感受。 【閱讀能力】 1. 了解媒體為我們生活帶來的便利。 2. 從生活中接觸到的媒體，學會進一步的思考。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 (1) 廣泛多元卻簡短的訊息 (2) 一顆關懷世界的心 3. 句型練習 (1) 先……再…… (2) 更……更…… (3) 有了……就能……				
第十八週	第十一課有錢	國-E-A1	1. 能了解真正的貧窮是什麼。	第四單元故事典藏館 第十一	2	字形檢核	南一課本	

	人可能很窮	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	麼。 2. 能了解故事的寫作技巧。 3. 能建立敘事的邏輯及布局技巧。 4. 能找出題目的含義，概括文章的核心主旨。 5. 能體會出精神層面的富足勝於物質上的優渥。 6. 能體會父親教導孩子的心意。	課有錢人可能很窮 【注音符號應用能力】 1. 加強翹舌音「ㄺ」、「ㄻ」的讀音： • 鼠：ㄾㄨˇ→ㄾ • 敝：ㄺㄨˇ→ㄺ • 侍：ㄾㄣˇ→ㄾ 2. 分辨多音字「ㄣ」、「ㄨ」的區別： • 窮：ㄘㄣˊ→ㄣ • 松：ㄣㄨ→ㄨ 3. 分辨多音字「啞」的用法。 【識字與寫字能力】 加強「窮」、「貧」、「寬」、「敝」、「僕」、「侍」、「頓」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出故事內容，並思考「富有」與「貧窮」的定義。 【閱讀能力】 1. 體會寓言故事所表達的意義。 2. 從課文引申知道何謂「真正的富有」。 【寫作能力】 1. 分辨詞義，並用相反詞造句。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量		
--	-------	--------------------------------------	--	--	------------------------------	--	--

				2. 短語練習，再將短語拉長為句子。 3. 照樣造句 4. 句型練習 (1) 雖然……但…… (2) ……可是…… (3) 除了……還……				
第十九週	第十二課孫悟空三借芭蕉扇	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 了解西遊記是中國古典文學名著。 2. 知道西遊記的故事情節。 3. 學會記住臺詞的方法，掌握整個劇情的發展。 4. 面對挫折時，能思考多元的解決方式。 5. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 6. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。	第四單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄗ」、「ㄨ」和「ㄨㄗ」的區別： • 魔：ㄇㄗㄌ→ㄗ • 咒：ㄘㄨㄏ→ㄨ • 奪：ㄉㄨㄗㄌ→ㄨㄗ 2. 分辨多音字「弄」、「朝」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「焰」、「戒」、「鐵」、「魔」、「咒」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出孫悟空三借芭蕉扇的過程。 【閱讀能力】 1. 能學習遇到挫折永不放棄的精神。 2. 從課文引申知道「成功之時莫大意，失敗之時莫灰心」的道理。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 照樣造句 • 孫悟空取得定風丹，跳上斛斗雲，又來到了芭蕉洞。 3. 四字語詞造句練習 大模大樣、同心合力 4. 句型練習 (1) 別說……連…… (2) ……也……				
第二十週	第十三課快樂的油漆工	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識馬克·吐溫的相關作品，了解馬克·吐溫幽默風趣的寫作風格。 2. 能覺察人物對話的表面意思與真實想法的差異。 3. 能學習從不同角度思考解決問題的方法。 4. 能從故事中學習說話的技巧。 5. 能體會說服別人最好的方式就是引起他的興趣。 6. 能體會快樂來自於自己的心態。	第四單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀法。 • 繼：ㄣ一ㄣ→ㄣ • 價：ㄣ一ㄣ→ㄣ • 漆：ㄣ一→ㄣ • 汽：ㄣ一ㄣ→ㄣ 2. 分辨「ㄣ」和「一ㄣ」的區別。 • 湧：ㄣㄣㄣ→ㄣ • 撐：ㄣㄣ→ㄣ • 層：ㄣㄣ→ㄣ • 蘋：ㄣ一ㄣ→一ㄣ 3. 分辨多音字「匙」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「漆」、「湯」、「蘋」、「鑰」、「匙」的字形說明。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出湯姆運用機智，完成粉刷圍牆的過程與結果。 【閱讀能力】 1. 遇到困難能轉變想法，尋求解決的方法。 2. 從課文引申知道「愈不容易得到的東西就愈想得到」的心理。 【寫作能力】 1. 照樣造句 • 多麼美好的夏日早晨！ 2. 短句加長 3. 四字語詞造句練習 有氣無力、靈感湧現 4. 句型練習 (1) 當……就…… (2) 彷彿……似的…… (3) 眼看……便……				
第二十一週	第四單元故事典藏館 第十四課巨人和春天	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識故事體的因果關係。 2. 能理解文章段意、大意及主旨。 3. 能運用故事結構欣賞文意。 4. 學會運用閱讀策略理解文本。 5. 能理解別人的需求並給予尊重。	第四單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 【注音符號應用能力】 1. 分辨「尸」和「乚」的讀音： • 獸：尸又→尸 • 鎖：乚乂乚√→乂乚 2. 分辨「又」和「乂乚」的讀音：	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			6. 能體會自己認為對別人的好，有時反而是一種傷害。	• 吼：尸又ㄅ→又 • 獸：尸又ㄣ→又 • 鎖：厶又ㄛ→又 【識字與寫字能力】 • 加強「捲」、「捧」、「吼」、「獸」、「鎖」、「茫」、「股」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，明白「比起獨自擁有，分享能獲得更多」的道理。 【閱讀能力】 1. 能明白巨人孤寂的心情。 2. 能理解「比起獨自擁有，分享能或獲得更多」的道理。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 • 沒錯、透過 2. 句型練習 (1)……但…… (2)……為了… (3)……反而…… (4)……再…… 3. 練習用比喻法描寫事物				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一億以內的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	五位數的加減 1. 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 10 題練習題	2	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	
第三週	一億以內的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元的重點練習。	以萬為單位的數 1. 教師指導學生認識 10 萬、100 萬和 1000 萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10 萬為倍數的數序 一億以內的數 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	翰林課本	
第四週	乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	乘數為二位數的乘法 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘	2	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林課本	

				以二位數乘法。 3.10 題練習題。				
第五週	乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3. 進行本單元的重點練習。	乘數為三位數的乘法 1. 學生能了解一個整數的100倍，就是在納整數後面加2個0。 2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3. 教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4. 10 題練習題	1	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林課本	
第七週	角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	角度的加減 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題	1	1. 實際測量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	翰林課本	
第八週	角度	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	旋轉角 1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度	2	1. 實際測量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	翰林課本	
第九週	公里	數-E-A1	1. 認識長度單位「公里」，及	認識公里	1	1. 情境評	翰林課本	

		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。 2. 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係		量 2. 作業評量 3. 紙筆評量 4. 分組評量		
第十週	除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	四位數除以一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一位數的包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。 3. 熟練四位數除以一位數的除法問題。 二位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5題計算題	1	1. 紙筆評量 2. 課間評量 3. 作業評量	翰林課本	
第十二週	除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2. 能以除法解決生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	三位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一、二位除以二位、三、三位除除以二位三類型題目	2	1. 紙筆評量 2. 作業評量	翰林課本	

				3. 熟練三類型的除法問題 4. 10 題計算題				
第十三週	四則運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2. 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	先算乘後算加減 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算	1	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	翰林課本	
第十四週	四則運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2. 進行本單元的重點練習。	有括號的加減與乘除併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則。 2. 熟練兩步驟的問題列成併式再計算。 3. 10 題計算題	2	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	翰林課本	
第十六週	三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形	1	紙筆評量	翰林課本	

				4. 教師布題 5 題當作業				
第十八週	三角形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	畫三角形 1. 先幫學生複習三角形與直角三角形 2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形 3. 引導學生繪製等腰三角形	2	紙筆評量	翰林課本	
第十九週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。 2. 學生能了解單位分數與 1 的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題	1	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	翰林課本	
第二十週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答 3. 10 題計算題 分數的整數倍 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍	1	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	翰林課本	

				3.10 題計算題				
第二十週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現	1	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	翰林課本	
第二十一週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3.10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3.10 題計算題	1	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	翰林課本	
第二十一週	統計圖表	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖 1. 教師指導折線圖的判別原則	1	1. 實作評量 2. 分組評量 3. 作業評量	翰林課本	

				則 2. 教師指導學生折線圖的重點解讀 3. 教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 4. 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 3/03(四)	模範生選舉	E-A1 E-C1 生活-E-A1 生活-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行 準備造勢 相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 4 週 3/01(二)	防火防災宣導活動	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。 6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災 救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第 10 週 4/12(二)	校慶暨運動會 (菁英賽)	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 2. 能遵守規則，服從判決。 3. 能知道運動的好處，並落實生活中。 4. 能主動參與比賽，為自己與班級爭取榮譽。 5. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 分年段依不同規則和距離實施運動會菁英賽。 2. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 3. 建立學生堅持不放棄的運動精神。 4. 鼓勵學生參與競賽，多元學習，培養自信心。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週 4/21(四)	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 12 週 4/29(五)	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 班級自治幹部、班級模範生選拔（選賢與能—當模範生的條件？），並將選舉結果紀錄在簿本。	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	安 E4	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	交通安全： 1. 你曾經看過哪些馬路上的危險行為？可能會造成什麼後果？ 2. 承上題，我們可以怎麼預防呢？	1	態度評量	各班教室	【安全教育】
第 14 週	班會討論	安 E8	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	生活教育： 1. 校園中可能發生哪些不安全的事件？ 2. 承上題，我們應該如何避免？	1	態度評量	各班教室	【安全教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一課狗不理包子	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 了解包子的製作步驟。 2. 能用本課的情境與句型造句。 3. 能根據課文內容說出課文大意及段落大意。 4. 從製作包子的辛苦過程，學會以認真負責的態度來面對工作。 5. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 6. 讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	第一單元美味食光 第一課 狗不理包子 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄌ」和「ㄋ」的區別： • 伶：ㄌ一ㄥ→ㄌ • 俐：ㄌ一ㄣ→ㄌ • 膩：ㄋ一ㄣ→ㄋ 2. 加強翹舌音「ㄕ」和「ㄖ」的讀法： • 蒸：ㄕㄥ→ㄕ • 省：ㄖㄥ→ㄖ 3. 分辨多音字「省」、「號」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「伶」、「麵」、「餡」、「膩」、「噴」、「號」的字形說明。 2. 分辨「伶、玲、鈴」、「彼、波、披、破」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，說出「狗不理包子」的由來。 【閱讀能力】	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				• 從有趣的食物故事中了解「狗不理包子」的由來，學習前人做事的態度和智慧。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 分辨詞義 3. 四字語詞造句練習：有模有樣、一手包辦、高朋滿座、此起彼落、三頭六臂 4. 句子練習 (1) 一邊……一邊…… (2) 縱使……也……				
第二週	第一課狗不理包子	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能理解飲食書寫的特色。 2. 能掌握文章核心主旨。 3. 從料理的步驟學習處事的順序。 4. 能學習刻畫人物的技巧。 5. 明白飲食、生活與家庭情感的牽絆。 6. 感受祖孫互動，體會長者關切與付出的親情。	第一單元美味食光 第一課 狗 不 理 包 子 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的區別： • 薑：ㄣ一ㄣ→ㄣ • 矯：ㄣ一ㄣ→ㄣ • 齊：ㄣ一ㄣ→ㄣ 2. 分辨「又」和「ㄣ」的區別： • 粥：ㄣ又→又 • 熟：尸又ㄣ→又 • 撥：ㄣㄣ→ㄣ 3. 分辨多音字「齊」的用法。 【識字與寫字能力】 • 加強「骨」、「煮」、「撥」、「齒」、「熟」、「齊」的字形	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並分享飲食、生活與家庭情感的牽絆。 【閱讀能力】 1. 能理解飲食書寫的特色。 2. 能學習刻畫人物的技巧。 【寫作能力】 1. 短語練習 (1) 一道營養豐富的排骨粥 (2) 吃得碗底朝天 (3) 開心又滿足的笑著 2. 照樣造句 3. 句子練習 (1)……因此…… (2)先……接著……再…… (3)即使……也…… (4)……因為……				
第三週	第三課熱荔枝	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識藉物抒情的文章表述方式。 2. 能在寫作中運用問句，引起讀者注意。 3. 學習由各種感官描寫對水果的感受。 4. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜的重要。	第一單元美味時光 第三課熱荔枝 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的區別： - 慣：ㄍ ㄨ ㄎ ㄣ → ㄍ - 坎：ㄎ ㄎ ㄨ → ㄎ - 珂：ㄎ ㄘ ㄨ → ㄎ 2. 分辨多音字「折」的用法。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【識字與寫字能力】 1. 加強「零」、「慣」、「秀」、「嘗」、「癮」的字形說明。 2. 分辨「折、拆」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出本課重點並聆聽同學發表「記憶中的味道」。 【閱讀能力】 • 從作者小學時光珍貴的水果「荔枝」引起的轟動，體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 擴寫練習 (1) 芭樂→皺巴巴的芭樂 (2) 草地→綠油油的草地 (3) 枕頭→軟綿綿的枕頭 3. 句子練習 (1) 一直到……才…… (2) 該是……還是…… (3) ……也……				
第四週	語文天地一	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能分辨同音詞的詞義。 2. 能使用正確的語詞造句、寫作。 3. 能了解病句產生的原因。 4. 能找出文章中的病句，並在寫作中加以避免。	語文天地一 【識字與寫字能力】 1. 教師舉例講解同音詞，例如：初生和出生、寓言和預言、珍品和真品等。 2. 加強學生掌握語詞意義的	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			5. 在閱讀文章時，能應用各種方法來理解文意。	能力，並會選用正確的語詞。 【閱讀能力】 1. 能發現文章中的病句。 2. 加強學生掌握閱讀的方法，多閱覽課外讀物。 【寫作能力】 • 學習將病句修正為正確的句子，並避免犯同樣錯誤。				
第五週	第四課陪綠精靈長大	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識高麗菜的生長與環境特色。 2. 了解植物對自然的重要性。 3. 學會運用觀察法寫作。 4. 能描寫接近自然環境的感受。 5. 認識高麗菜的生長特色，並進而欣賞及愛護植物。 6. 能了解植物在自然環境中的重要性，不破壞自然生態，並進而愛護大自然。	第二單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄟ」和「ㄣ」的讀音： • 炊：ㄟㄨㄟ→ㄟ • 翠：ㄣㄨㄟ→ㄣ 2. 加強結合韻「ㄨㄣ」和「ㄣ」的區別： • 緩：ㄞㄨㄣ→ㄨㄣ • 圈：ㄘㄣ→ㄣ • 旋：ㄒㄣ→ㄣ 3. 分辨多音字「旋」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「煙」、「緩」、「瘋」、「躬」的字形說明。 2. 分辨「縷、樓」、「緩、暖」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				2. 能和大家分享和大自然接觸的經驗和感受。 【閱讀能力】 1. 能從文中找出發現大自然的美好經驗。 2. 能透過本課在山谷中菜園的情景，學習感受大自然。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 照樣造句 (1)深夜的水特別清涼。 (2)下過雨的空氣格外清新。 3. 句子練習 (1)為了…… (2)是……也是…… (3)雖然……可是……				
第七週	第五課氣味之旅	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識愛河與文中的各種植物。 2. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 3. 學習表達植物的氣味與形狀。 4. 能利用本課四字語詞造句。 5. 體驗使用不同感官觀察的不同感受及樂趣。 6. 體會處於黑暗中須由旁人帶領前進的不便之處。	第二單元漫步自然 第五課氣味之旅 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄥ」的讀音： - 蒙：ㄇㄥˊ→ㄥ - 藤：ㄊㄥˊ→ㄥ - 稜：ㄌㄥˊ→ㄥ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： - 瘡：ㄘㄣˊ→ㄣ - 叢：ㄘㄣˊ→ㄣ 【識字與寫字能力】 1. 加強「畔」、「蒙」、「藤」、「稜」、「瀾」、「瘡」的字形	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				說明。 2. 分辨「肩、屑」、「橡、像」、「瘡、槍、搶」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽教師與同學分享有關「氣味」的各種不同感受。 2. 能用心觀察大自然。 【閱讀能力】 1. 能利用植物的氣味，描寫生活周遭常見的植物。 2. 能理解以事件的順序進行寫作。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 照樣造句 (1)微風徐徐吹來。 (2)隊伍在怪叫驚喜中前進。 3. 句子練習 (1)……並…… (2)雖然……卻……				
第八週	第六課壯闊的亞馬孫河	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識地球上最大的熱帶雨林——亞馬孫河叢林。 2. 能認識散文形式的遊記。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能找出文章的主旨。 5. 能體會接近大自然的樂趣與收穫。 6. 能知道自然與人類密切的	第二單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 【注音符號應用能力】 1. 加強結合韻「一又」的讀音： - 悠：一又→一又 - 憂：一又→一又 2. 分辨多音字「劃」、「脈」的用法。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			關係。	【識字與寫字能力】 1. 加強「駛」、「艘」、「劃」、「徜」、「徉」的字形說明。 2. 分辨「碼、駛」、「棟、凍」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。 2. 能安靜傾聽他人分享造訪大自然的類似經驗，並分享心得。 【閱讀能力】 1. 能體會環境保護的重要，並珍惜自然資源。 2. 能認識不同的文化，培養尊重、包容的情懷。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 短語練習 • 激起一波波的浪 3. 照樣造句 • 亞馬孫河是叢林中的高速公路。 4. 四字語詞造句練習：南來北往、形形色色 5. 縮寫練習				
第九週	第七課蝶之生	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 2. 認識黃裳鳳蝶的生活習性。 3. 能用本課的句型造句。	第二單元漫步自然 第七課蝶之生 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄉ」和「ㄘ」的讀音：	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

		國-E-C2	4. 能仔細描寫事件的過程。 5. 從認識黃裳鳳蝶破蛹而出的辛苦過程，學會勇於面對困難、挑戰自己。 6. 藉由旁觀黃裳鳳蝶的成長，體會到生命的喜悅。	• 睹：㇏ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ • 褪：㇏ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ • 颱：㇏ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ 2. 加強複合韻「ㄨ ㄅ ㄣ」和「ㄨ ㄅ ㄣ」的區別： • 灌：㇏ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ • 褪：㇏ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ ㄨ ㄅ ㄣ ㄉ 【識字與寫字能力】 1. 加強「蛹」、「灌」、「曉」、「階」、「颱」、「褪」、「晾」的字形說明。 2. 分辨「晾、景、涼」、「腹、復」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納出課文重點，說出蝴蝶的一生及羽化的過程，並且知道全文的主旨。 【閱讀能力】 • 從課文描述的蝴蝶羽化過程，知道蛻變的辛苦，了解應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 短語練習 (1)破蛹而出的珍貴畫面 (2)滴掛著閃亮的雨珠 3. 句子練習 (1)為了……				
--	--	--------	---	---	--	--	--	--

				(2)……還是…… 4. 擴寫練習				
第十週	語文天地二	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能學習正確的聆聽方法。 3. 認識形容「慢」的方法。 4. 能藉由找支持的理由增進對文章的理解。 5. 能了解靜態與動態的描寫方式。	語文天地二 【聆聽與說話能力】 1. 引導學生理解人與人相處最重要的就是「溝通」。 2. 加強說明聆聽的重點，包括語音的辨別、語意的理解以及對話語的評價等。 【閱讀能力】 1. 指導學生在瀏覽大量文章時，能使用默讀法。 2. 指導學生藉由課文找到具體的理由支持作者的看法。 【寫作能力】 1. 教師引導學生練習使用不同語詞形容「慢」與「快」。 2. 教師解說靜態與動態描寫的方法，並讓學生練習寫作簡短文章。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	
第十三週	閱讀列車	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識胃的功能。 2. 知道日記的性質和格式。 3. 能利用網路查詢有關胃消化食物的相關知識。 4. 能掌握故事的重點。 5. 能從故事中體會「胃」工作的辛勞。 6. 能培養良好的飲食習慣。	閱讀列車 胃先生的除夕日記 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出本課重點並與大家共同討論如何才能維護身體健康。 【閱讀能力】	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				1. 能明白不良飲食習慣對胃造成很大的負擔。 2. 閱讀並理解運用第一人稱寫作的文章。 【寫作能力】 1. 指導學生認識「應用文」的寫作技巧。 2. 練習應用日記的寫作技巧。				
第十五週	第八課小車站旁的五味屋	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 學會運用本課句型造句。 3. 學會用文句表達對事物的感受。 4. 藉五味屋販賣二手商品，學習資源再利用。 5. 除了販賣商品外，五味屋也提供社區孩童輔導安置的空間，彰顯人文精神。	第三單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄣ」的讀音： - 愈：ㄣˋ→ㄣ - 愉：ㄣˊ→ㄣ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： - 源：ㄣˊ→ㄣ - 鹹：ㄣˊ→ㄣ 【識字與寫字能力】 1. 加強「尢」、「檜」、「鹹」、「約」的字形說明。 2. 分辨「輔、補、捕」的字形差異 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽教師與同學分享地方性的特色空間。 2. 能和同學分享關於逛二手商品店的經驗。 【閱讀能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				1. 能從文中找出五味屋的特色。 2. 能透過本課，學習到資源再利用的可貴。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法 2. 短語練習：資源再利用的價值 3. 句子練習 (1)並不是……而是…… (2)不但……也是…… (3)即使……還是……				
第十六週	第九課清香油紙傘	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 知道油紙傘的構造。 2. 了解手工油紙傘知名的原因。 3. 能了解記敘文的寫作方法。 4. 能正確使用文中的句型造句。 5. 能讀出文中的情感。 6. 能體會老師傅對油紙傘精緻品質的執著。 7. 能了解老師傅做人的純樸與不為暴利所動的淡然。	第三單元生活札記 第九課清香油紙傘 【注音符號應用能力】 1. 加強「ㄘ」的讀音： • 執：ㄘ／→ㄘ • 緻：ㄘㄣ→ㄘ 2. 加強「ㄨ」的讀音： • 傳：ㄘㄨㄣ→ㄨ • 樸：ㄨㄨ／→ㄨ 3. 分辨多音字「暴」的用法。 【識字與寫字能力】 1. 加強「坊」、「懸」、「傳」、「樸」、「執」、「暴」、「緻」的字形說明。 2. 分辨「傳、傳」、「執、報」的字形差異。 【聆聽與說話能力】	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				1. 能說出和「傘」相關的生活經驗。 2. 能與同學分享曾經專注於某事的經驗。 【閱讀能力】 1. 能藉由本課體會藝術家對創作的堅持。 2. 能了解「油紙傘」在客家文化的意義。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法 2. 短語練習 (1)一枝枝修長平順的稜骨 (2)如雪片般湧自各地的訂單 3. 照樣造句：美濃以手工精緻的油紙傘知名。 4. 換句話說				
第十七週	第十課橋	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識橋所具備的功能。 2. 認識與了解橋對交通的重要性。 3. 能用本課的四字語詞與句型造句。 4. 學會運用本課的內容結構，以一項物品為主題寫作。 5. 欣賞三峽拱橋帶來的古典美，更進而珍惜三峽拱橋。 6. 能了解橋梁對於交通的重要性，進而愛護橋梁。	第三單元生活札記 第十課橋 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音： - 梁：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ - 殿：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ - 典：ㄣ ㄣ ㄣ → ㄣ 2. 加強「尸」的讀音： - 飾：尸 ㄣ → 尸 - 蝕：尸 ㄣ → 尸 3. 分辨多音字「勝」的用法。	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				【識字與寫字能力】 • 加強「梁」、「係」、「峽」、「殿」、「祖」、「派」、「蝕」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽教師與同學分享三峽老街的遊覽經驗。 2. 蒐集資料並介紹其它地區的橋梁。 【閱讀能力】 1. 能透過本課了解說明文的寫作方式。 2. 能了解橋的功用與價值。 【寫作能力】 1. 認識說明文的寫作方法 2. 分辨相似詞與相反詞 3. 照樣造句 4. 四字語詞造句練習 5. 句子練習 (1)……因此…… (2)或……或……				
第十八週	第十一課夢想起飛	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 能了解「夢想」的內涵。 2. 能從名人實例了解夢想實現的過程。 3. 認識說明文的結構與寫作方式。 4. 能運用課文句型造句。 5. 能了解夢想起飛的過程與成功者背後的付出。 6. 能體會他人的奮鬥精神，	第四單元夢想起飛 第十一課 夢想起飛 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄇ」和「ㄋ」的區別： • 責：ㄗㄘㄣˊ→ㄗ • 災：ㄗㄞˊ→ㄗ • 殘：ㄘㄣˊ→ㄘ • 辭：ㄘㄣˊ→ㄘ	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

			並在生活中實踐。	2. 分辨「𠂔」和「尢」的區別： • 函：𠂔𠂔ノ→𠂔 • 殘：𠂔𠂔ノ→𠂔 • 獎：ㄣ一尢√→尢 【識字與寫字能力】 • 加強「鬥」、「災」、「禍」、「冒」、「獎」、「哀」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 蒐集資料，並與同學分享其他為了夢想努力的人。 【閱讀能力】 1. 能透過本課了解說明文的寫作方式。 2. 從課文中了解，必須透過努力與奮鬥，才能達成自己的夢想。 【寫作能力】 1. 認識說明文的寫作方法。 2. 短語練習 • 接受建築的專業教育 3. 照樣造句 • 夢想像一雙翅膀。 4. 句子練習 • 除了……也……更……				
第十九週	第十二課小廚師阿諾	國-E-A1 國-E-A2	1. 認識廚師一職的工作內容。 2. 能利用本課語詞造句。	第四單元夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾 【注音符號應用能力】	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	南一課本	

		國-E- A3 國-E-B1 國-E-C2	3. 學習敘事的寫作技巧。 4. 感受實踐夢想須付出的辛勞。 5. 學習在逐夢過程中，面對困境應持有的正面態度。	1. 加強翹舌音「ㄛ」的讀法： • 廚：ㄛ ㄨ ㄛ → ㄛ • 醜：ㄛ ㄨ ㄨ → ㄛ • 柴：ㄛ ㄛ ㄛ → ㄛ 2. 分辨結合韻「ㄨ ㄛ」、「ㄨ ㄣ」的區別： • 諾：ㄋ ㄨ ㄛ ㄛ → ㄨ ㄛ • 烘：ㄏ ㄨ ㄣ → ㄨ ㄣ 【識字與寫字能力】 1. 加強「瞧」、「醜」、「怨」、「徒」、「酥」的字形說明。 2. 分辨「稀、希」、「醜、塊」、「柴、些」的字形差異。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納出課文大意，說出阿諾在實現夢想的過程中做了哪些努力。 【閱讀能力】 • 從小田鼠阿諾立定志願並努力實現的過程中，體會我們應該對任何事都全力以赴，不輕易放棄夢想，總有實現的一天。 【寫作能力】 1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 短語練習 (1)臉兒紅通通的	口語評量 仿作評量		
--	--	-----------------------------	--	--	--------------	--	--

				(2)欣賞店外粉嫩嫩的蘋果花 3. 句子練習 (1)只有…… (2)只是……				
第二十週	第十三課玩娃娃的男孩	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 理解本課內容，掌握文章要旨。 2. 學習人物特色和個性的描寫方法。 3. 能利用文章中的句型練習寫作。 4. 能運用倒敘法描寫人物。 5. 透過吳季剛努力實現夢想的精神，學習自我實現的勇氣。 6. 能體會母親教導孩子適性發展的心意。	第四單元夢想起飛 第十三課 玩 娃 娃 的 男 孩 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的區別： • 紉：ㄉㄣ ㄣ→ㄣ • 蓬：ㄉㄥ ㄥ→ㄥ 2. 加強翹舌音「ㄘ」的讀法： • 職：ㄘ ㄘ→ㄘ • 帳：ㄘ ㄘ→ㄘ 【識字與寫字能力】 • 加強「迴」、「吳」、「紉」、「悔」、「顯」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出本課重點，以及從主角逐夢的過程中體會到哪些事。 【閱讀能力】 • 閱讀文章後能知道吳季剛之所以能有今日的成就，是因為他不怕辛苦、永不放棄，這也是他值得我們敬佩的地方。 【寫作能力】	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				1. 認識記敘文的寫作方法。 2. 短語練習：一步步向自己的目標邁進 3. 四字語詞造句練習：翩翩起舞、百看不厭 4. 句子練習 (1) 每當……就會…… (2) 不是……而是……				
第二十一週	第十四課臺灣的孩子	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 2. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，練習用詩歌形式，敘寫追求夢想的小詩。 3. 能利用本課的語詞和短語造句。 4. 能認識自己，探索未來的夢想。 5. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。	第四單元夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子 【注音符號應用能力】 1. 分辨「ㄋ」和「ㄣ」的區別： • 湛：ㄗㄋˋ→ㄋ • 瞰：ㄎㄋˋ→ㄋ • 嚟：ㄌㄣˊ→ㄣ • 膛：ㄊㄣˊ→ㄣ 2. 加強結合韻「ㄣㄛ」的讀法： • 茁：ㄗㄣˊㄛ→ㄣㄛ • 濁：ㄊㄣˊㄛ→ㄣㄛ 【識字與寫字能力】 1. 加強「俯」、「跡」、「嚟」、「黝」、「膚」的字形說明。 2. 分辨同音字「蹟、跡」的用法。 【聆聽與說話能力】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，知道我們在臺灣美好的環境下長	2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	南一課本	

				大，並能說出自己的夢想。 【閱讀能力】 • 從課文敘寫中，先認識臺灣美好的地理環境，知道有寬廣的未來等待自己去開創，從而思索自己的夢想。 【寫作能力】 1. 認識新詩的寫作方法。 2. 短語練習 • 風一般吹過田舍與農莊 3. 照樣造句 (1) 海峽的風拂動他們的衣裳。 (2) 星星偷偷記下他們睡前的希望。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一億以上的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上的數 3. 教師與學生互動位值表 4. 學生熟練一億以上的數 5. 教師布題5題為作業	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第二週	一億以上的數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	以億、萬為單位的計算 1. 教師複習一億以上的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億以上的的加減計算 4. 教師布題5題為紙筆測驗	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第三週	概數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從	無條件捨去進入法 活動一：教師指導無條件捨去法 活動二：教師指導無條件進入法 活動三：教師將無條件進入與無條件捨去做複習	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	

			生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元的重點練習。	活動四：教師指導生活常見兩種方法的運用（付錢通常用無條件進入，殺價則為無條件捨去） 活動五：教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題 10 題為作業				
第四週	四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法 4. 教師布題 4 題為作業	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第五週	四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名詞 3. 了解全等圖形的特性	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第八週	周長與面積	數-E-A1	1. 能理解長方形與正方形周	周長	2	1 口頭討論	翰林課本	

		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	長公式，並能解決生活中相關的問題。 2. 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題 10 題練習題		2 紙筆測驗		
第九週	兩個單位的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2. 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第十週	兩個單位的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 進行本單元的重點練習。	公里與公尺 1. 教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公里與公尺間的加減計算	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	

第十三週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	等值分數 1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$ 。 2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 3. 學生熟練等值分數的題型 4. 教師布題 10 題為作業 異分母分數的大小比較 1. 教師複習等值分數 2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較 3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子) 4. 學生熟練異分母分數大小比較	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第十四週	分數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	1. 教師複習簡單除法 2. 教師指導學生整數相除如何以分數表示 3. 學生熟練整數相除的題型 4. 教師布題 10 題為作業	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第十五週	簡化運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2. 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一	1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	

			樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	減成兩數相加 3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業				
第十六週	簡化運算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍 2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 4. 學生熟練活動二三 5. 教師布題 10 題為作業	1	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第十七週	小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第十九週	時間的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3. 進行本單元的重點練習。	時刻與時間量的計算 1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 3. 教師布題 5 題為紙筆評量 4. 教師布題 10 題為作業 跨日的時間計算 1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	

				2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 4. 學生熟練跨日的計算題				
第二十週	體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識 1 立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元的重點練習。	立方公分 1. 教師複習體積的定義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	
第二十一週	總複習	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活中的時間計算問題。 2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。 3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。 4. 熟練分數與小數的互換。 5. 熟悉等值分數的應用。 6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。	綜合應用與總複習	2	1 口頭討論 2 紙筆測驗	翰林課本	

