

四. 其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-5)節，上學期(21)週(68)節、下學期(21)週(69)節，合計(137)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	防災逃生演練(1) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	愛迪生公益活動(4) 班會(3)	語文活動指導(25) 數學活動指導(25)	
節 數	11	7	50	
總 節 數	68 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預賽(2) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4) 多元試探(4)	班會(3) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2)	語文活動指導(21) 數學活動指導(21)	
節 數	20	7	42	
總 節 數	69 節			

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 9/16(四)	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9 月 21 日(一)正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 16 週 12/14(二)	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點信 物 名條	【戶外教育】 【環境教育】

第 17 週 12/21(二)	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行準備道具和服裝	【品德教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 選拔班級自治幹部，並將選舉結果記錄在簿本。 2. 訂定班規(如各班有共同訂定或新增請記錄)	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	生 E3	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	防制校園霸凌： 1. 你認為什麼是霸凌？ 2. 當你知曉班上某位同學長期遭受他人霸凌(如關係排擠)，你可以怎麼做？	1	態度評量	各班教室	【生命教育】
第 14 週	班會討論	品 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	品德教育： 1. 你認為什麼是負責？ 2 日常生活中如何做到負責？.	1	態度評量	各班教室	【品德教育】
第 8 週	愛迪生公益活動	E-A2 E-C1 自-E-A2 社-E-C1	藉由戶外教育結合「愛迪生出發」公益學習活動，能帶著學生到科教館參與一系列科學教育課程，出了增加數位與科學教育學習機會，並期許能啟發學生習得科技資訊與媒體素養，也能增進人際關係與團隊合作的素養，進而能有系統思考與節決問題的能力。	1. 參訪科教館。 2. 參訪防災科學教育館。 3. 參訪伯朗咖啡館。	4	態度評量 實作評量 觀察評量	科教館	【環境教育】 【戶外教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	第一課貝殼砂	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，引導學生複習語句、語詞。 教師配合「關鍵語句」，引導學生敘述分段大意，師生共同摘錄重點，再歸納本課大意。 教師引導學生運用擬人、譬喻的修辭技巧來造句。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林文本 作家作品、 相關資料	
第 3 週	第二課湖邊散步	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2. 認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不但……也……」的句型。 4. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 複習多音字「任」的讀音及用法。 複習形近字「芒、盲、忙」、「褐、喝、渴、歇、葛、揭、遏」、「斑、班」。 教師配合本課句型複習「不但……也……」的句型。 教師引導學生運用擬人、譬喻的修辭技巧來造句。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作家作品延 伸	

第 3 週	第三課一池子的綠	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	1. 學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 複習易錯字「翡」。 複習形近字「盎、盆」。 教師配合本課句型複習「如果……就……」、「……不由得……」的句型。 教師引導學生運用以記敘的形式來練習寫作。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 圖畫紙、畫筆	
第 4 週	第四課與山為鄰		1. 學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 5. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 複習形近字「倦、蜷、捲、圈」、「愧、塊、傀、槐、魂」。 教師配合本課句型複習「為了……就……」、「……只有……才……」的句型。 教師引導學生運用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化來練習寫作。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 「竹」圖畫	

第 4 週	統整活動一	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B2	1. 認識象形及指事字的造字原理。 2. 能了解擬人法的效果與使用方式。 3. 認識外來的語詞並了解使用方法。 4. 認識記敘文常用的開頭法。	教師配合統整活動一「識字指導——認識象形字與指事字」，以課文例子做說明，引導學生了解象形字、指事字的造字原理並提出其他例子。 教師配合統整活動一「認識修辭——擬人」，複習擬人修辭法運用在文章裡所產生的效果，並請學生練習運用。 教師配合統整活動一「句子中的外來語」，複習外來語的定義，了解外來語的結構和用法，並請學生分組討論提出例子。 教師配合統整活動一「寫作指導——文章開頭的寫法」，複習順敘法、倒敘法、原因法為例，說明文章開頭法的使用，引導學生運用各種開頭方法，進行記敘文的寫作練習。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 圖畫紙	
-------	-------	----------------------------	---	---	---	--------------------------	--------------	--

第 6 週	第五課我的 隱身術	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2, 國-E-C1, 國-E-C2, 國-E-C3	1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。 2. 認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。 3. 了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。 4. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。 複習易錯字「豐」、「懷」。 教師配合本課句型複習「有……才能……」、「一旦……再……也……」的句型。 教師引導學生運用設問修辭來練習寫作。 教師針對描寫城市風光的寫作技巧，讓學生進行習作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 豆子、培養皿	
第 9 週	第六課書信	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。 2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習易錯字「摯」。 複習形近字「瑣、鎖、噴」、「摯、擎、擊」。 教師引導學生進行小書信習寫，並將寫好的信交與對象。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 信紙	

第 10 週	第七課幸福的味道	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1. 學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。 2. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。 4. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容 複習易錯字「覆」、「肅」。 複習形近字「續、讀、瀆、犢」、「否、吞、吝」。 教師配合本課句型複習「……於是……」、「……一……就……」的句型。 教師引導學生運用句型及「猛然」、「煞有介事」等生難語詞來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 (小野)	
第 11 週	統整活動二	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1. 認識諧音的語詞並了解使用方法。 2. 讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3. 讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4. 能了解設問法的效果與使用方式。	教師配合統整活動二「閱讀指導——諧音的趣味」，引導學生複習認識諧音的語詞，並討論和提出學過的諧音詞。 教師配合統整活動二「寫作指導——審題和立意」，教師帶領學生明白「審題」、「立意」的意義、重要性及的要點，並事先預備題目，讓學生練習如何審題和立意。 教師配合統整活動二「認識修辭——設問」，引導學生複習設問修辭法，舉出範例並實際運用寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 創作	翰林版課本 作品延伸	

第 11 週	閱讀樂園一 不一樣的房 子	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	1. 能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。 請學生蒐集幾種不同的房屋構造，寫一段描寫此房屋的短文。接著朗讀給其他同學聽，其他同學根據所念的內容，嘗試畫出該房屋。教師依據學生所述與所繪，引導可以加強的描寫技巧。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 圖畫紙	
第 12 週	第八課古今 西湖詩選	國-E-A1 國-E-A3 國-E-C2 國-E-C3	1. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。 2. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 4. 能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習易錯字「軾」、「杭」、「掩」。 複習形近字「軾、拭、試」、「杭、吭、航」、「喻、諭、愉」。 教師引導學生運用句型及「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞來練習寫作。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	2	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 古文數篇	

第 13 週	第十課角力士冀金龜	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	1. 能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2. 能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4. 能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習「皺褶」、「跗節」等生難語詞。 複習形近字「皺、雛、鄒」、「摺、褶」、「雄、雌」、「掘、倔」。 教師引導學生觀察校園昆蟲，學習如何掌握昆蟲特色以進行書寫。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 科普閱讀數篇	
第 14 週	第十一課敏銳觀察	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	1. 學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習形近字「納、鈉、訥、訥」、「銷、消、悄、哨」。 教師配合本課句型複習「不是……而是……」、「如果……就……」的句型。 教師引導學生運用句型及「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸- 王溢嘉 圖畫紙	

第 14 週	統整活動三	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	1. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 2. 能認識類疊修辭的特色。	教師配合統整活動三「閱讀指導——認識近體詩和現代詩」，教師帶領學生明白近體詩與現代詩的定義，並舉出例子讓學生討論發表近體詩與現代詩的形式特色。 教師配合統整活動三「認識修辭——類疊」引導學生複習類疊修辭法，舉出範例並實際運用寫作。	1	閱讀 口頭評量 朗讀	翰林版課本 作品延伸	
第 15 週	第十二課讓 我做你的眼睛	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 複習易錯字「盲」、「制」。 複習形近字「瑞、端、湍」、「牌、脾、啤、碑」。 教師配合本課句型複習「由於……」的句型。 教師引導學生運用句型及「限制」、「發威」、「承載」等語詞來練習寫作。	2	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸- 導盲犬 視障相關資料	

第 16 週	第十三課一萬五千元的學生證	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	1. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 了解並運用「……但是……」等句型。 3. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 複習形近字「績、積」、「兼、謙」。 教師配合本課句型複習「……但是……」的句型。 教師引導學生運用句型及「抵押」、「猶豫」等語詞來練習寫作。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸- 秦嗣林 圖畫紙	
第 18 週	第十四課誰該被派去非洲	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C3	1. 能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2. 能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4. 能知道書信的寫法並運用於寫作。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習形近字「績、積」、「兼、謙」。 教師配合本課句型複習「……但是……」的句型。 教師引導學生運用句型及「抵押」、「猶豫」等語詞來練習寫作。	2	閱讀 口頭評量 上台分享 記錄 藝術創作	世界地圖 國旗	

第 19 週	統整活動四	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	1. 能認識會意字及形聲字的造字原理。 2. 能認識引用修辭的特色及功能。	教師配合統整活動四「識字指導——認識會意字與形聲字」，以課文例子做說明，引導學生了解會意字、形聲字的造字原理並提出其他例子。 教師配合統整活動四「認識修辭——引用」，複習「引用」的意思與功能，理解運用在文章裡所產生的效果，並請學生練習運用。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸	
第 20 週	閱讀樂園二 煙會說話	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	1. 能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化及生命化的一面。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	2	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 影音檔 文本資料	

第 21 週	總複習	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	活動一： 1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 活動二： 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。 活動三： 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體之特點及異同。 活動四： 複習全冊的統整活動內容。	2	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	翰林版國小國語 5 上教材 1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書	
--------	-----	--------------------------------------	---	---	---	------------------------------	--	--

項目：數學活動指導								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	單元一 小數的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 ＜說明＞教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	
第 2 週	單元一 小數的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。	活動二：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得 1 分，積分最高積分最高的人獲勝。 ＜說明＞教師可限定每題的計算時間，增加難度。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「小數的加減」	
第 4 週	單元二 因數與倍數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺找出因數的方法，並處理相關的問題。 活動二：方格遊戲	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	

			4. 了解倍數的意義及找法。 5. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 6. 了解公倍數的意義及找法。	1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。		答		
第 5 週	單元三 擴分、約分 and 通分	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。 4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 5. 能將分數標記在數線上。	活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	
第 7 週	單元四 多邊形與扇形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。	活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。 活動二：鋪鋪看 1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。 2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。 3. 分組進行活動，看哪一組設	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	

				計出的圖案最多。 <說明> 1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。 2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。				
第 9 週	單元四 多邊形與 扇形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C2	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	
第 10 週	單元五 異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動一：分數的加法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。 活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	
第 11 週	單元六 乘法和除法	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位都為 0	活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的乘法的	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	康軒版教科書第六單元「乘法和除	

			的整數乘法問題。	應用問題。		3. 作業習 寫	法」	
第 12 週	單元六 乘法和除 法	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決生活情境中， 四位數除以二位數的問 題。 2. 能應用乘除互逆，驗 算除法的答數。 3. 能解決生活情境中， 三、四位數除以三位數 的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。	活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的除法的 計算問題。 2. 用直式處理多位數的除法的 應用問題。 活動三：末幾位為 0 的除法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除 法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除 法應用問題。	1	1. 紙筆測 驗 2. 口頭回 答 3. 作業習 寫	康軒版教 科書第六 單元「乘 法和除 法」	
第 13 週	單元七 整數四則 運算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決二步驟的問 題，並能用併式記錄與 計算。 2. 能熟練運用四則運算 的性質，做整數四則混 合計算。 3. 能在具體情境中，理 解先乘再除與先除再乘 的結果相同，以及理解 連除兩數與除以兩數 之積的結果相同。	活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊戲。 其中一人出題，先寫一個合理 的多步驟算式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數字和運 算符號拆開書寫，例如：4、 8、(、48、)、+、÷，交給另 一個人，請他組合成答案是 4 的算式。 3. 答題者在限定時間內完成算 式，即可得 1 分。 4. 雙方輪流扮演出題者和答題 者，遊戲結束時，積分高的一 方獲勝。 ＜說明＞亦可將全班學生分成 兩組進行遊戲，題目由教師事 先準備。	1	1. 紙筆測 驗 2. 互相討 論 3. 作業習 寫	康軒版教 科書第七 單元「整 數四則運 算」	

第 14 週	單元七 整數四則 運算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。	活動二：整數四則 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。 2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。 活動三：整數四則混合計算 1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」	
第 15 週	單元八 面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 能計算複合圖形的面積。	活動一：簡單圖形的面積 1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。 活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 2. 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	康軒版教科書第八單元「面積」	
第 16 週	單元九 時間的乘除	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	
第 18 週	單元九 時間的乘	數-E-A1 數-E-B1	1. 能作時間的應用。	活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間	2	1. 紙筆測驗	康軒版教科書第九	

	除	數-E-C2		乘法和除法的延伸加廣的應用問題。		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	單元「時間的乘除」	
第 19 週	單元十 柱體、錐體和球	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	活動一：看誰快 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明： 活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部分學生只是記憶公式，而非真正理解。	2	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	
第 20 週	單元十 柱體、錐體和球	數-E-A1 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 學生分組上臺把同一名稱形體的 3 種圖卡放一起，看誰的速度快，秒數快的獲勝。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」	

						5. 作業習 寫		
第 21 週	單元十 柱體、錐 體和球	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1. 認識角柱、角錐、圓 柱和圓錐，及其構成要 素。 2. 認識球及其構成要 素。	活動三：快問快答 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊 戲。 2. 各組隨機拿出附件中的立體 形體，詢問形體的構成要素 (頂點、邊、面)。 3. 其他組同學搶答。 4. 遊戲結束時，猜對次數最多 的組別獲勝。	2	1. 紙筆測 驗 2. 實測操 作 3. 口頭回 答 4. 分組報 告 5. 作業習 寫	康軒版教 科書第十 單元「柱 體、錐體 和球」	

下學期課程內涵：

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 3/03(四)	模範生選舉	E-A1 E-C1 生活-E-A1 生活-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 4 週 3/01(二)	防火防災宣導活動	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。 6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第 10 週 4/12(二)	校慶暨運動會 (菁英賽)	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 2. 能遵守規則，服從判決。 3. 能知道運動的好處，並落實生活中。 4. 能主動參與比賽，為自己與班級爭取榮譽。 5. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 分年段依不同規則和距離實施運動會菁英賽。 2. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 3. 建立學生堅持不放棄的運動精神。 4. 鼓勵學生參與競賽，多元學習，培養自信心。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週 4/21(四)	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 12 週 4/29(五)	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

第 17 週 6/02(四)	多元試探	E-A1 E-B3 E-C1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 班級自治幹部、班級模範生選拔（選賢與能—當模範生的條件？），並將選舉結果紀錄在簿本。	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	安 E4	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	交通安全： 1. 你曾經看過哪些馬路上的危險行為？可能會造成什麼後果？ 2. 承上題，我們可以怎麼預防呢？	1	態度評量	各班教室	【安全教育】
第 14 週	班會討論	安 E8	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	生活教育： 1. 校園中可能發生哪些不安全的事件？ 2. 承上題，我們應該如何避免？	1	態度評量	各班教室	【安全教育】
第 19 週	畢業典禮預演	涯 E2	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 頒獎流程 (4) 在校生致歡送詞 (5) 畢業生致感恩詞 (6) 畢業生行謝師禮 (7) 唱校歌及畢業歌 (8) 在校生唱歡送歌 (9) 歡送畢業生	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】

第 19 週	畢業典禮	涯 E2	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 長官及來賓致詞 (4) 頒獎流程 (5) 在校生致歡送詞 (6) 畢業生致感恩詞 (7) 畢業生行謝師禮 (8) 唱校歌及畢業歌 (9) 在校生唱歡送歌 (10) 歡送畢業生	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】
--------	------	------	---	--	---	------	------	----------

項目：語文活動指導								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	第一課美麗的溫哥華	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	1. 讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2. 認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 4. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習形近字「績、積」、「兼、謙」。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 楓葉 美術用品	
第 2 週	第二課從空中看地球	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3, 國-E-C1	1. 學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2. 認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4. 能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。	教師配合本課句型複習「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 教師引導學生運用句型及「美不勝收」、「目不暇給」等語詞來練習寫作。 教師引導學生複習摹寫的修辭技巧，以記敘文方式練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸	
第 3 週	第三課歡慶兒童節	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	1. 能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語	2	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 國旗樣式	

		國-E-C1 國-E-C2	2. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	詞。 複習形近字「熔、溶、榕」、「拘、駒、鉤」。 教師引導學生運用句型及「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞來練習寫作。 教師以提問方式引導學生複習課文內容。		藝術創作		
第 4 週	第四課我眼中的東方之最	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 複習多音字「繫」、「播」。 複習形近字「紗、沙、砂、鈔、抄」、「銅、桐、洞」。 教師配合本課句型複習「是……也是……」、「……緊接著……」的句型。 教師引導學生運用句型及「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 地圖或地球儀 藝術展品	
第 5 週	統整活動一	國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 認識記敘文寫景的取景方式。 2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸	

			答」，幫助自己理解。 3. 認識篆書和隸書的起源和特色	教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習多音字「繫」、「播」。 複習形近字「緬、颯」、「佛、拂、沸、狒」。 教師引導學生運用句型及譬喻修辭等語詞來練習寫作。				
第 6 週	第五課從想像的鏡子看世界	國-E-A1 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C1	1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。	教師配合統整活動一「寫作指導——如何寫景」，教師由「取景方式」中，指導學生寫一個景物，引導學生複習如何描寫景物。 教師配合統整活動一「閱讀指導——以「自問自答」來理解文章重點」，引導學生透過閱讀提問，並請學生練習運用。 教師配合統整活動一「書法介紹——篆書、隸書」，複習篆書和隸書的起源和特色，並舉例讓學生辨識。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸 科普資料	
第 7 週	第六課羅伯特換腦袋	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「一	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 複習易錯字「攜」、「羨」。 複習形近字「帳、脹、賬」、「蛛、株、誅、殊」。 教師引導學生運用句型及「蚊帳」、「蜘蛛」、「口	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 (童話)	

			面……一面……」等句型。 4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。	哨」、「串成」、「羨慕」等語詞來練習寫作。 教師引導學生複習譬喻法、轉化法和排比法修辭技巧，並以童詩方式練習寫作。				
第 8 週	第七課宮崎駿的想像之泉	國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。 4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 複習易錯字「頹」、「嚼」。 複習形近字「蟬、樟、璋、獐」。 教師配合本課句型複習「一面……一面……」的句型。 教師引導學生運用句型及「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞來練習寫作。 教師引導學生複習「反覆法」的寫作方式，並運用句型、修辭等，練習寫作練習寫作。	2	閱讀 口頭評量 上台分享 作文 角色扮演	翰林版課本 作品延伸 影片 作文紙	
第 9 週	統整活動二 我會飛	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識說明文的寫作方法。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識楷書和行書的起源和特色。	統整活動二 教師配合統整活動二「寫作指導——說明的方法」，引導學生複習說明方法，重新整理、歸納後並討論各類說明方式的特色。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 朗讀	翰林版課本 作品延伸 (台灣文學) 資訊設備	

				教師配合統整活動二「認識修辭——摹寫」，教師帶領學生複習摹寫技巧的要點，並練習使用摹寫技巧寫短文。 教師配合統整活動二「書法介紹——楷書、行書」，引導學生複習楷書和行書的起源和特色，並舉例讓學生分辨。				
第 10 週	第八課五月・風箏・少年	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紫」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。	第八課五月・風箏・少年 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習易錯字「幣」、「彌」。 複習形近字「幣、弊、敝」、「網、捆、睏」、「軸、妯、柚、袖、笛」。 教師配合本課句型複習「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」的句型。 教師引導學生運用句型及「燦黃」、「矮籬」、「網紫」、「彌補」等語詞來練習	1	朗讀 口頭評量	翰林版課本	

				寫作。				
第 13 週	第九課給女兒的一封信	國-E-A1 國-E-B1 國-E-A3	1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。 3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 教師引導學生以書寫方式複習本課生字。 複習易錯字「複」、「譬」。 複習形近字「婉、碗、蜿」、「複、復、腹」、「譬、壁、臂、劈」。 教師引導學生運用句型及「咄咄逼人」、「頤指氣使」等語詞，以及設問和映襯的修辭方式來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 (俗諺、鄉土文章、歌謠、作家) 國語、閩南語詞卡	
第 14 週	第十課憨孫耶，好去睏啊！	國-E-C1	1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 複習形近字「蔑、蔑、襪」、「凌、陵、綾」。 教師引導學生運用句型及使用方言詞彙來練習寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸 (李白) 科普資料	
第 15 週	第十一課聽！流星的故事	國-E-A1 國-E-B1 國-E-A3	1. 讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複	1	閱讀 口頭評量 上台分享	翰林版課本 作品延伸	

			事。 2. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。 3. 了解並運用「……何況……」的語詞造句。 4. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷	習課文內容，並複習語句、語詞。 複習形近字「扯、趾、址」、「拒、距、鉅、炬」、「賢、堅、豎」。 教師配合本課句型複習「……何況……」的句型。 教師引導學生運用句型及「難以抗拒」、「墜落」、「推翻」等語詞來練習寫作。		朗讀		
第 16 週	統整活動三	國-E-A1 國-E-B1	1. 能學習適當的說話方式。 2. 能認識譬喻修辭的特色。 3. 認識說明文常用的結尾法。	教師配合統整活動三「說話指導——如何適當的說話」，教師帶領學生複習適當的說話的效果，並舉例讓學生練習。 教師配合統整活動三「認識修辭——譬喻」引導學生複習譬喻修辭法，舉出範例並實際運用寫作。 教師配合統整活動三「寫作指導——文章結尾的寫法」引導學生複習文章結尾的使用方式，從課文中舉出範例並實際運用寫作。	1	閱讀 口頭評量 上台分享 禮物	翰林版課本 作品延伸	
第 18 週	第十二課 誕生	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師引導學生複習語句、語詞。 複習易錯字「吝」、「饋」。 複習形近字「贈、增、憎、	1	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸	

			詞的意義和用法。 3. 了解並運用「因……」的句型。 4. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。	噌」。 教師配合本課句型複習「因……」的句型。 教師引導學生運用句型及「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞來練習寫作。				
第 20 週	第十三課 用手指舞出動人的交響曲 第十四課 永遠不會太晚	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。	教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並複習語句、語詞。 複習形近字「競、兢」、「渴、喝、遏」、「跨、垮、謗、誇」。 教師配合本課句型複習「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」的句型。 教師引導學生運用句型及「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞來練習寫作。	2	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 標誌圖 護貝紙	
第 21 週	統整活動四 亞洲最受讚譽的健康照護制度	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 教師請學生口頭描述故事劇情大意。	2	閱讀 口頭評量 上台分享 藝術創作	翰林版課本 作品延伸 標誌圖 護貝紙	

項目：數學活動指導								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	單元一 體積	數-E-A1 數-E-B1	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 4. 認識 1 立方公尺。	活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 ＜說明＞圖形的大小可以有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	
第 2 週	單元一 體積	數-E-A1 數-E-B1	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺＝1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第一單元「體積」	
第 3 週	單元二 分數的計算	數-E-A1 數-E-B1	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問	活動一：數字轉盤 ＜規則＞ 1. 準備下述材料製作數字轉	1	1. 口頭回答 2. 紙筆測	康軒版教科書第二單元「分	

			題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，. 玩三次計算總分。		驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	數的計算」	
第 4 週	單元二 分數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	
第 5 週	單元三 容積	數-E-A1 數-E-A2	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 5. 能實測並計算不規則物體的體積。	活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子	2	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「容積」	

				內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。 活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。				
第 7 週	單元四 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分數與小數的互換），小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	
第 8 週	單元四 小數的乘法	數-E-A1 數-E-A2	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」	

				積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。				
第 9 週	單元五 線對稱圖形	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	活動一：製作相片 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 ＜說明＞ 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。 2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」	
第 10 週	單元六 整數、小數除以整數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 4. 能做簡單小數與分數的互換。	活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。 活動二：分數化為小數、小數化為分數	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	

				1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。				
第 13 週	單元七 列式與解題	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式： $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2 - \triangle \times 2$ 。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？ 活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	康軒版教科書第七單元「列式與解題」	
第 14 週	單元八 表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討	康軒版教科書第八單元「表	

				體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。		論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	面積」	
第 15 週	單元八 表面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	
第 16 週	單元九 比率與百分率	數-E-A1 數-E-B1	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	

			4. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。	分數與百分率的互換				
第 18 週	單元十 生活中的 單位與換 算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	活動一：生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	
第 20 週	單元十 生活中的 單位與換 算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動二：購物 1. 教師事先收集一些長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓長 8 公尺、寬 12 公尺。房價每坪售價 15 萬 6 千元。這棟房屋的總售價是多少元？(1 平方公尺=0.3025 坪) 參考答案如下： $8 \times 15 = 120$ ， $8 \times 12 = 96$ ， $120 + 96 = 216$ $216 \times 0.3025 = 65.34$ ， $156000 \times 65.34 = 10193040$ 答：1019 萬 3040 元	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	

				活動三：購物 1. 學生利用長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度，模仿教師重新布題。				
第 21 週	單元十 生活中的 單位與換 算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	活動三：購物 1. 學生利用長方形格局的房屋廣告，並在平面圖上標示長、寬的長度，模仿教師重新布題。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」	