

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-5)節，上學期(21)週(68)節、下學期(19)週(62)節，合計(130)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	防災逃生演練(1) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	畢業旅行(4) 班會(3)	語文活動指導(25) 數學活動指導(25)	
節 數	11	7	50	
總 節 數	<u>68</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學課程	
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預賽(2) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4) 多元試探(4)	春暉專案(1) 畢業生生涯輔導(1) 畢業典禮六年級預演(2) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2) 班會(3)	語文活動指導(15) 數學活動指導(16)	
節 數	20	11	31	
總 節 數	<u>62</u> 節			

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週 9/16(四)	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日(一)正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 16 週 12/14(二)	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點信 物 名條	【戶外教育】 【環境教育】

第 17 週 12/21(二)	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行準備道具和服裝	【品德教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-C2 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 選拔班級自治幹部，並將選舉結果記錄在簿本。 2. 訂定班規(如各班有共同訂定或新增請記錄)	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	生 E3	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	防制校園霸凌： 1. 你認為什麼是霸凌？ 2. 當你知道班上某位同學長期遭受他人霸凌(如關係排擠)，你可以怎麼做？	1	態度評量	各班教室	【生命教育】
第 14 週	班會討論	品 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	品德教育： 1. 你認為什麼是負責？ 2. 日常生活中如何做到負責？	1	態度評量	各班教室	【品德教育】
第 15 週	六年級畢業旅行	戶 E7	提供學生正當之戶外活動，培養正確的休閒觀念；以快樂學習的方式，鍛鍊強健體魄，引領學生接觸學校以外之學習場域，拓展學生學習視野。	於 12/08(三)—12/10(五)進行六年級畢業旅行。	4	態度評量 實作評量	中部及南部縣市	【戶外教育】

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、神奇的藍絲帶	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-C2, 國 E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-C2	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 6. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 7. 能寫出自己要把藍絲帶頒給誰，並寫下對他人的鼓勵與讚美。	補救教學 【聽與說】 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】 蒐集與傳遞愛、分享愛有關的文章或書籍，了解傳遞愛的重要性。 【寫 字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】 練習運用適當的四字詞語，並且熟悉本課的句型短語，能運用在作文或說話中。	2	實作評量 （朗讀） 實作評量 （發表） 實作評量 （習作） 習作評量 口頭評量 分組報告 參與討論	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【人權教育】 【生命教育】
第三週	二、跑道	E-A1, E-A2,	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫	補救教學 【聽與說】 教師針對學生的程	1	口頭評量 實作評量	康軒版國語 6 上教	【人權教育】 【生涯規劃】

		E-A3, E-B1, E-C1, E-C2, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-C1, 國-E-C2	本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。	度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】了解文章的主旨及結構，理解課文中，敘述全力以赴，團結合作的比賽經過。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】指導學生依照習作第六大題的寫作思路引導，說出自己相關的經驗，完成作文。		(發表) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 習作評量 態度檢核	材 康軒版教 具 國語 6 上 電子教科 書	教育】
第四週	三、說話也要停看聽	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-C3	1. 專注聆聽教師或同學的言談內容，並記住要點。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 利用字辭典，分辨課文中「辯」、「筵」、「賭」等字音與字形。 4. 讀懂議論文論點和論據的寫法。 5. 學習議論文的寫作方式。 6. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】可以利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。也可以分組作故事發展的分析報告，分享後交流。可以運用表格讓閱讀更具體深刻。 【寫 字】學習課文中的生字、新詞。利用字詞典，學會詞義。	2	實作評量 (朗讀) 實作評量 (發表) 實作評量 (聆聽) 習作評量 口頭評量	康軒版教 科書 康軒版教 具 國語 6 上 電子教科 書	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			得體。	【作 文】學習引用的修辭技巧。				
	四、朱子治家格言選	E-A1, E-B1, E-B2, 國-E-A1, 國-E-B1, 國-E-B2,	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】學生分享閱讀過包含「長輩教訓」的書籍，說出其中的長輩，給後代子孫哪些人生智慧。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。		實作評量 (朗讀) 實作評量 (寫大綱) 習作評量 口頭評量 觀察紀錄 態度檢核	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第五週	統整活動一	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-B2, E-C1, E-C2, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3,	1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。 3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。	補救教學 【寫 字】 1. 認識篆書與隸書的筆畫特色。 2. 學習欣賞篆書與隸書碑帖的特色。 【閱 讀】 1. 明白什麼是諺語與歇後語。 2. 了解諺語與歇後語的作用，並能使用它加強語言文字的表達。	1	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆測驗 作品鑑賞	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	

		國-E-B1, 國-E-B2, 國-E-C1, 國-E-C2, 國-E-C3		【作 文】認識修改文章的方法。學會自行修改文章，提升語文能力。				
第八週	五、山的巡禮	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-C1, E-C2, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-C1, 國-E-C2	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山及作家林煥彰、劉克襄的相關資料。 2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 從景物摹寫認識季節為大自然改變風貌，體會大地之美。 5. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】從景物摹寫認識季節為大自然改變風貌，體會大地之美。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】回憶自己的旅遊經驗，選定自己最喜愛或印象最深刻的一處景點，透過聯想，將情感融入景物中，完成一篇以描寫景物為主的遊記。	1	實作評量 (朗讀) 實作評量 (報告、觀察) 實作評量 (觀察) 習作評量 作業(新詩寫作)	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【環境教育】 【戶外教育】
第九週	六、東海岸鐵路	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-B2,	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「壑、慇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】閱讀課文後能找出文章的重點。 【寫 字】教師或學生提出句	1	實作評量 (發表) 口頭評量 習作評量 課堂問答 參與討論	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 康軒版教	【環境教育】 【戶外教育】

		E-C1, E-C2, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-B2, 國-E-C1, 國-E-C2	點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 7. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。	子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。能寫出臺灣最美麗的風景。			具 國語 6 上 電子教科 書	
第十週	七、蚵鄉風情	E-A1, E-A2, E-A3, E-B1, E-C1, E-C2, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B1, 國-E-C1, 國-E-C2, 國-E-C3	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、詞典學習本課生字。 2. 專心聆聽同學發表觀看影片的內容。 3. 專注聆聽同學分享觀看影片的新心得。 4. 能說出課文內容，與作者對家鄉的感觸與心情轉折。 5. 利用電子字辭典，認識課文中生字、新詞的意思。 6. 閱讀描述鄉土風情的作品，與同學分享自己閱讀的心得。 7. 能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀與臺灣鄉鎮風情有關的作品，並與同學分享。 【寫字】運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 【作文】請學生練習仿寫課文精采句段。	1	實作評量 (聆聽) 實作評量 (報告) 習作評量 (記錄) 資料搜集 整理 課堂問答	康軒版國 語 6 上教 材 康軒版教 具 國語 6 上 電子教科 書	【海洋教育】 【閱讀素養】

第十一週	統整活動二	E-A1, E-A2, E-A3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3	1. 介紹名家作品,引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路,分組討論時間和地點的順序,並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。	補救教學 【寫 字】 1. 認識楷書、草書與行書的筆畫特色。 2. 學習欣賞楷書、草書與行書等碑帖的特色。 【閱 讀】 1. 能利用圖書館、電腦網站查出所需的資料。 2. 能利用查閱資料,在假期時進行文化之旅的活動。 【作 文】 1. 明白寫旅遊見聞的寫作手法。 2. 避免寫寫旅遊見聞時一般易犯的毛病。 3. 書寫一篇寫旅遊見聞。	2	實作評量 口頭評量 習作評量 鑑賞書法作品	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【資訊教育】
第十二週	八、大小剛好的鞋子	E-A1, E-A3, E-B2, E-C2, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B, 國-E-C2,	1. 運用注音符號幫助難詞的理解,了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情,再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 5. 閱讀與「思考」相關的文章	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【閱 讀】以不同層次的提問深究課文內容,理解本文主旨。 【寫 字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認	2	實作評量 (注音、寫作) 自我評量 (聆聽) 紙筆評量 (識字與寫字) 參與討論 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【多元文化教育】 【國際教育】

		國-E-C3	或故事。 6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	識詞語的意義。 【作 文】指導學生寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。		作業		
第十三週	九、沉思三帖	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 6. 寫一篇以思考力為主題的故事。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。	2	實作評量 (聆聽) 實作評量 習作評量 態度檢核 參與討論 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【生涯規劃教育】
	十、狐假虎威	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3,	1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。 4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 5. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生		實作評量 口頭評量 習作評量 分組報告 課堂問答 作業	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】

		國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	6. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。	從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 學習將文言文的句子譯成白話文。				
第十四週	統整活動三	E-A1, E-A2, E-A3, E-B3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3, 國-E-B3	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。	補救教學 【閱讀】 1. 了解「寓言故事」的閱讀策略。可以運用「寓言故事」的閱讀策略進行閱讀。 2. 認識文言文，並提高文言文的閱讀能力。	1	實作評量 (朗讀) 實作評量 (報告) 習作評量	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	
第十六週	十一、我願	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「早」、「憫」。 4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「早」	補救教學 【聽與說】 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】 了解作者的寫作特色及本詩內涵。閱讀「宮澤賢治」有關的文章或書籍。 【寫字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 認識新詩的特色。	1	實作評量 (朗讀) 實作評量 (發表) 習作評量 實務操作 (新詩寫作) 鑑賞	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】

			和「早」。 5. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。 6. 說出對課文我願的看法。 7. 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。 9. 認識新詩的特色。 10. 練習詩歌創作。	練習詩歌創作。				
第十八週	十二、最好的味覺禮物	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 4. 說出自己的經驗與感受 5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 6. 能寫出自己相關的經驗與心情。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 【寫 字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作 文】練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。	2	實作評量 (朗讀) 實作評量 (發表) 習作評量 鑑賞	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】
第十九週	十三、空城計	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3,	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 學習辨別正確字形，並隨時	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱 讀】思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問	2	實作評量 (報告) 實作評量 (聆聽) 實作評量	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具	【生涯規劃教育】 【閱讀素養】

		國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	自我修正。 4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 5. 認識描寫各種情緒的句子。 6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 7. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。	題的過程。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習描述情緒反應的動作和表情詞語、句子。		(發表) 實作評量 (資料整理) 習作評量 實務操作 (劇本演出)	國語 6 上 電子教科書	
第二十週	十四、桂花雨	E-A1, E-A3, E-B3, E-C1, E-C3, 國-E-A1, 國-E-A3, 國-E-B3, 國-E-C1, 國-E-C3	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蓴」。 3. 仔細聆聽同學的發言。 4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。 7. 能說出對本課課文的理解與想法。	補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀課文細節，了解課文人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物個性。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習完整、清楚的描寫自身周遭的景物。了解課文中疊字詞的意思，並練習應用這些詞語進行寫作。	2	實作評量 (發表) 習作評量 資料搜集 整理 分組報告 參與討論	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	【家庭教育】

			8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。					
第二十一週	統整活動四	E-A1, E-A2, E-A3, 國-E-A1, 國-E-A2, 國-E-A3	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。 3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。	補救教學 【閱 讀】閱讀古典小說，對古典小說有基礎的認識。 【作 文】了解班刊製作的注意事項及各種方式。	2	實作評量 口頭評量 習作評量 資料搜集 整理 分組報告 課堂問答	康軒版國語 6 上教材 康軒版教具 國語 6 上電子教科書	

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第1單元 最大公因數與最小公倍數	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在7身上 5. 找出1~100的質數 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題10題	2	平時上課 表現 發表 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學6上教材	【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
			1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題10題		平時上課 表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度		【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第三週	第2單元 分數的除法	E-A1 E-B1	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義	1	平時上課 表現	翰林版國小數學6	【生涯發展教育】3-2-1

		E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題		參與度評量 課堂問答 學習態度	上教材	培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第四週	第 2 單元 分數的除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題	2	平時上課表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【性別平等教育】3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【環境教育】 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。

第五週	第3單元 長條圖與折線圖	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	平時上課 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第六週	數學樂園 第4單元 小數的除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	平時上課 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第七週	第4單元 小數的除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1	1. 能做除以二位小數的直式計算。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 知道被除數、除數和商的關	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	口頭討論 小組互動 表現 參與度評	翰林版國小數學 6 上教材	【資訊教育】 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。

		數-E-B1 數-E-C2	係。			量 課堂問答 學習態度		
第九週	第4單元 小數 的除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	平時上課 表現 參與度評 量 課堂問答 學習態度	翰林版國 小數學 6 上教材	【資訊教育】 3-2-3 能操作 常用之繪圖 軟體。
第十週	第5單元 圓周 長與扇形弧長	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 3. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式 5. 練習題 10 題	1	平時上課 表現 自我評量 紙筆測驗 參與度評 量 習作評量 課堂問答 學習態度	翰林版國 小數學 6 上教材	【資訊教育】 4-3-6 能利用 網路工具分 享學習資源 與心得。

第十一週	第 6 單元 比、 比值與正比	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題	2	口頭討論 小組互動 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	翰林版國 小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。
第十二週	第 6 單元 比、 比值與正比	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	2	口頭討論 小組互動 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作	翰林版國 小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及
			1. 認識正比關係圖。	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直				

				線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題		課堂問答 學習態度		運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。
第十四週	第 7 單元 縮放圖與比例尺	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題10題	2	口頭討論 小組互動 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。
			1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題2題 3. 繪製縮小圖練習題3題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上		口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度		【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。

				6. 練習10題				
第十六週	第8單元 圓與扇形的面積	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	口頭討論 參與度評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【資訊教育】 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。
第十八週	第8單元 圓與扇形的面積	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題2題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題10題	2	口頭討論 平時上課表現 參與度評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十九週	第9單元 規律問題	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活中常見的間隔問題。	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	2	自我評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2

								學習如何解決問題及做決定。
第二十週	第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	2	口頭討論 小組互動 表現 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 報告 實驗操作 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第二十一週	第 10 單元 等量公理	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	2	口頭討論 紙筆測驗 習作評量 報告 課堂問答 學習態度	翰林版國小數學 6 上教材	【環境教育】 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週 3/03(四)	模範生選舉	E-A1 E-C1 生活-E-A1 生活-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 4 週 3/01(二)	防火防災宣導活動	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

			6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	態度與價值觀。				
第 10 週 4/12(二)	校慶暨運動會 (菁英賽)	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 2. 能遵守規則，服從判決。 3. 能知道運動的好處，並落實生活中。 4. 能主動參與比賽，為自己與班級爭取榮譽。 5. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 分年段依不同規則和距離實施運動會菁英賽。 2. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 3. 建立學生堅持不放棄的運動精神。 4. 鼓勵學生參與競賽，多元學習，培養自信心。	2	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週 4/21(四)	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所 需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

第 12 週 4/29(五)	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 17 週 6/02(四)	多元試探	E-A1 E-B3 E-C1 生活-E-A1 生活-E-B3 生活-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】
第 3 週	食米學園課程	E-A1 健體-E-A1	1. 能說出營養均衡的優點。 2. 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。	1. 教導學童認識六大類食物。 2. 培養學童感恩愛物的態度。 3. 引導學童懂得一粥一飯百工斯為備，進而養成不剩食的習慣。	1	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

第 6 週	食米學園課程	E-A1 生活-E-A1 健體-E-A1	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管理。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】
第 9 週	食米學園課程	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 班級自治幹部、班級模範生選拔(選賢與能—當模範生的條件?)，並將選舉結果紀錄在簿本。	1	態度評量	各班教室	【人權教育】
第 7 週	班會討論	安 E4	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	交通安全： 1. 你曾經看過哪些馬路上的危險行為?可能會造成什麼後果? 2. 承上題，我們可以怎麼預防呢?	1	態度評量	各班教室	【安全教育】
第 14 週	班會討論	安 E8	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	生活教育： 1. 校園中可能發生哪些不安全的事件? 2. 承上題，我們應該如何避免?	1	態度評量	各班教室	【安全教育】
第 18 週	畢業生春暉專案活動宣導	法 E8	為防制學生濫用藥物、使用毒品之害處，維護學生身心健康與健全成長，以培育社會有用人才。	公播藥物濫用影片(中視電視公司所製作超級法律王系列)，提供畢業生了解吸食或濫用毒品可能面臨之法律罰則以及生輔組長講解可能會危及自身健康的重要性。	1	態度評量	活動中心	【法治教育】

第 18 週	畢業生生涯輔導活動	涯 E4	透過面對面的溝通，建立學生及早面對國中的學習生活。	邀請車城國中代表蒞校說明各校特色，提供畢業生提早適應國中生涯。	1	態度評量	活動中心	【生涯規畫教育】
第 18 週	畢業典禮六年級預演	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (2) 頒獎流程 (3) 畢業生致感恩詞 (4) 畢業生行謝師禮	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】
第 19 週	畢業典禮預演	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。 3. 表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 頒獎流程 (4) 在校生致歡送詞 (5) 畢業生致感恩詞 (6) 畢業生行謝師禮 (7) 唱校歌及畢業歌 (8) 在校生唱歡送歌 (9) 歡送畢業生	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】
第 19 週	畢業典禮	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。 3. 表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 長官及來賓致詞 (4) 頒獎流程 (5) 在校生致歡送詞 (6) 畢業生致感恩詞	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】

			(7)畢業生行謝師禮 (8)唱校歌及畢業歌 (9)在校生唱歡送歌 (10)歡送畢業生				
--	--	--	---	--	--	--	--

項目：語文活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	國-E-A1 國-E-A2	1. 感受田園詩歌中所描寫的田園風光和訪友之樂。 2. 從不同媒材中，聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。 3. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 4. 認識律詩，理解本詩的詩意。 5. 能分辨文言詩句中的詞語和語體文用法的不同。 6. 能將詩句翻譯成語體文。 7. 體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。 補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習將詩歌翻譯成白話文。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習將詩歌翻譯成白話文。	2	康軒版國語 6 下教材「一、過故人莊」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽) 4. 實作評量(發表) 5. 習作評量 6. 態度檢核	【人權教育】 【資訊教育】
第 2 週	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	國-E-A1 國-E-A2	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感	1	康軒版國語 6 下教材「二、把愛傳下去」	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽)	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	恩的力量。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。		康軒版教具 國語 6 下 電子教科書	4. 實作評量(發表) 5. 習作評量 6. 態度檢核	
第 3 週	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	國-E-A1 國-E-A2	1. 利用注音輸入法，查詢作家向陽的作品，增廣閱讀的範圍。 2. 專注聆聽「山村車軌寮」一文的内容，說出各段描寫的重點。 3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 4. 閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 5. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的内容。 6. 練習摹寫自己的家鄉，發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色。 7. 欣賞家鄉之美，並培養愛家愛鄉的情懷。	補強教學 【聽與說】專心聆聽描寫家鄉景物、人文活動的文章。描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色 【閱讀】細讀課文，欣賞課文中詞語運用的特色。欣賞課文，認識課文中運用轉化修辭法、譬喻修辭法描寫景物的方法。 【寫字】用字詞典，分辨本課生字等的字義。 【作文】練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。	1	康軒版國語 6 下教材「三、山村車軌寮」 康軒版教具 國語 6 下 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽) 4. 實作評量(發表) 5. 習作評量 6. 態度檢核	【人權教育】 【環境教育】
第 4 週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	國-E-C1	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 分辨「啣、洵」、「籟、賴」的寫法和使用。 3. 聆聽並欣賞同學發表「旅遊的經驗」。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】分享本課的讀後心得。 【寫字】教師或學生提出	1	康軒版國語 6 下教材「四、巨人的階梯」	1. 實作評量(發表) 2. 實作評量(寫作) 3. 實作評量(資料)	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 閱讀課外旅遊的相關文章。 6. 練習根據情境完成句子。	句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】寫出：一次難忘的旅遊。		康軒版教具 國語 6 下 電子教科書	蒐集) 4. 習作評量 5. 自我評量 6. 參與討論 7. 課堂問答	
第 5 週	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	國-E-B1	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 注意字形和筆順的正確。 5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。	2	康軒版國語 6 下教材「五、馬達加斯加，出發！」 康軒版教具 國語 6 下 電子教科書	1. 實作評量(發表) 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 課堂問答 5. 參與討論	【人權教育】 【環境教育】
第 6 週	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	國-E-A3	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能專心聆聽本課的聆聽教材，理解聆聽內容。 3. 能完整流暢的分享閱讀心得。 4. 分辨形近字「孤」和「狐」、「辦」和「辨」、「辯」等。 5. 運用觀察力，進行感官摹寫練習。 6. 練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】主動閱讀文章，並能做兩者之間異同的比較。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】運用觀察力，進行感官摹寫練習	1	康軒版國語 6 下教材「六、沉睡的天空之城」 康軒版教具 國語 6 下 電子教科書	1. 實作評量(發表) 2. 實作評量(寫作) 3. 實作評量(資料蒐集) 4. 習作評量 5. 自我評量 6. 參與討論 7. 課堂問	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】

						答	
第 7 週	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車	國-E-B1	1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問,理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述,完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨,或利用提文直接提取重點,找出文章主旨。	補救教學 【閱 讀】連結舊生活經驗,針對過去生活經驗中,從照片聯想到的內容與事實的差距情況,提出自己的觀點。 【作 文】教師引導透過文章結構,整理出文本的主要觀點與意義。	1	康軒版國語 6 下教材「閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第 8 週	第參單元生活 與學習 第七課享受過程	國-E-C1	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解,以了解課文含義。 2. 在聆聽時,練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形,並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料,了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫,表達自己的生活、夢想。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【閱 讀】能思考與體會文章中作者對於報紙副刊的熱愛與著迷的心情。 【寫 字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認識詞語的意義。 【作 文】能靈活運用寫事與寫情的記敘文體寫作特色。	1	康軒版國語 6 下教材「七、油條報紙・文字夢」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 鑑賞書法作品 【生涯發展教育】
第 9 週	第參單元生活 與學習 第八課為什麼大家不理我?	國-E-A3	1. 運用注音輸入的方式,閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時,一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧,並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典,分辨多音	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【閱 讀】能應用注音符號,閱讀相關文學作品,提升語文學習效能。 【寫 字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並	0	康軒版國語 6 下教材「八、雕刻一座小島」 康軒版教具 國語 6 下	1. 實作評量(注音、寫作) 2. 自我評量(聆聽) 3. 紙筆評量(識字與寫字) 4. 參與討 【生涯發展教育】

			字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。	以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。		電子教科書	論 5. 課堂問答 6. 作業	
第 10 週	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	國-E-C1	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】練習敘寫自己童年生活中難忘的回憶，發揮想像力，運用簡單的修辭技巧，使文章敘事生動，情景交融。	1	康軒版國語 6 下教材「九、童年・夏日・棉花糖」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 實作評量(聆聽) 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 態度檢核 5. 參與討論 6. 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】
第 14 週	第參單元 生活與學習 統整活動三	國-E-A3	1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	補強教學 【閱讀】 1. 認識比較的閱讀策略，提高閱讀的效果。 2. 藉由故事認識書法家王羲之、王獻之。	1	康軒版國語 6 下教材「統整活動三」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 實作評量(朗讀) 2. 觀察評量 3. 習作評量 4. 自我評量 5. 實務操作(辯論比	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】

						書	賽)	
第 15 週	第肆單元擁抱 未來 第十課撐開你 的傘	國-E-B1	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 3. 聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。 4. 理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。 5. 能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。 6. 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。 7. 能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】閱讀與夢想相關的文章。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】理解文句的重點並找出正確的句子與它配對。	1	康軒版國語 6 下教材「十、追夢的翅膀」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 分組報告 5. 課堂問答 6. 作業	【生涯發展教育】 【資訊教育】
第 16 週	第肆單元擁抱 未來 第十一課迎風	國-E-C1	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	補強教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】認識表述方式：敘述、描寫、抒情。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】學習運用直接抒情的方式表達情感。	1	康軒版國語 6 下教材「十一、祝賀你，孩子」 康軒版教具 國語 6 下電子教科書	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量 4. 實務操作(新詩寫作) 5. 鑑賞	【生涯發展教育】 【資訊教育】

項目：數學活動指導

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數與量 第 1 單元 小數與分數的 四則運算	數-E-B1	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的小數 題目 5 題，請學生上台練習並 講解 4. 教師布題有乘有除的小數 題目 5 題，請學生上台練習並 講解 5. 教師出題10題練習題給學生 當作業	2	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則 運算	作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【家政教育】
第 2 週	數與量 第 1 單元 小數與分數的 四則運算	數-E-B1	1. 進行分數、小數的加減、 乘、除混合運算（以兩步驟為 主），並在運算過程中能合理 的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算 規則。	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的分數 題目 5 題，請學生上台練習並 講解 4. 教師布題有乘有除的分數 題目 5 題，請學生上台練習並 講解 5. 教師出題 10 題練習題給學 生當作業	1	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則 運算	作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】
第 3 週	數與量 第 1 單元 小數與分數的 四則運算	數-E-B1	1. 解決生活中小數與分數混 合的情境問題。	1. 複習分數與小數的混合加減 法 2. 複習分數與小數的混合乘除 法 3. 教師布題有分數、小數的四 則題目 5 題，請學生上台練習	2	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量 第 1 單元 小數與分	口頭討論 小組互動 表現 平時上課 表現 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【性別平等 教育】

				並講解 4. 熟練分數與小數的四則混合計算 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業		數的四則 運算		
第 4 週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	數-E-A2	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、幾何第 2 單元角柱與圓柱	口頭討論 小組互動 表現 平時上課 表現 紙筆測驗 學習態度	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】
第 5 週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	數-E-A2	1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5 題練習題	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、幾何第 2 單元角柱與圓柱	口頭討論 小組互動 表現 平時上課 表現 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】
第 6 週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園	數-E-A2	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	1. 教師複習角柱的形成要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、幾何第 2 單元角柱與圓柱 數學樂園	口頭討論 小組互動 表現 平時上課 表現 紙筆測驗 學習態度	【性別平等 教育】
第 7 週	數與量、代數 第 3 單元	數-E-A1	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率	1	翰林版國小數學 6	小組互動 表現	【生涯發展 教育】

	速率		方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題10題練習題給學生當作業		下教材 數與量、 代數 第 3 單元 速率	平時上課 表現 報告 學習態度	【性別平等教育】
第 8 週	數與量、代數 第 3 單元 速率	數-E-A3	1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題10題練習題給學生當作業	2	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量、 代數 第 3 單元 速率	紙筆測驗 報告 實踐 課堂問答	【人權教育】 【性別平等教育】
第 9 週	數與量、代數 第 3 單元 速率	數-E-A3	學習日常生活中平均速率的問題。	1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料 2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導 3. 老師指導學生ETC與傳統收費站在速度上的差別	1	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量、 代數 第 3 單元 速率	紙筆測驗 報告 實踐 蒐集資料 課堂問答	【性別平等教育】
第 10 週	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	數-E-A2	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林版國 小數學 6 下教材 數與量、 統計 第 4 單元 圓形圖	作業評量 口頭討論 小組互動 表現 平時上課 表現 發表	【資訊教育】 【性別平等教育】

第 13 週	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量	數-E-B1	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。	1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍） 2. 教師指導學生分辨基準量及比較量 3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？） 4. 教師布題討論基準量與較量 5. 教師出10題作業題	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、代數第 5 單元基準量與比較量	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表實踐	【人權教育】 【性別平等教育】
第 15 週	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣解題	數-E-A1	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	1. 教師複習母子和與母子差 2. 教師指導和差的相關題型 3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式 4. 和差與雞兔相關題型練習 5. 教師出 10 題作業題	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、代數數學樂園、第 6 單元怎樣解題	小組互動 表現 平時上課 表現 報告 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】
第 16 週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	數-E-B1	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出10題作業題	1	翰林版國小數學 6 下教材數與量、代數第 6 單元怎樣解題	小組互動 表現 平時上課 表現 報告 學習態度	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】