

屏東縣車城國小 109 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：109 年 12 月 09 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 林惠龍

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一)主席報告

請各位委員針對本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，以及 109 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說等項目，提出討論。

(二)業務報告

請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：本校五年級學生在縣市學力檢測施測結果中，國語成績優於全縣多數班級，數學則與全縣多數班級相差無幾；三年級學生在縣市學力檢測施測結果中，國語、數學成績排名落後於全縣多數班級，顯現基本學力迫切需要全面提升。國語在「字詞」、「句段」和「篇章」較弱；數學在「數與量」、「幾何」、「代數」和「統計與機率」需加強。為了提升學生學力，各委員提出的具體作為如下：課程設計與規劃強調適性與符合學生程度；授課中，加入閱讀理解教材，讓學習更多元化；增加平時評量機會，以檢視教學成效，隨時修正教學模式；每次定期評量的出題增加學力檢測題型，讓學生能熟悉相關題型與題目。

決議：

1. 校內同仁互相觀課，彼此檢視教學成效；校長入班觀課，檢視教師教學與學生學習成效。
2. 在評量結果的分析上，除了原本的量化分析之外，再加入教學省思的部分，以期了解學生在學習上的困境，並作為教師提升學生學力之參考。

3. 在每次的定期評量出題上，增加更多學力檢測及素養導向題型，並落實審題檢核機制。
4. 學生的學習情形，隨時透過家庭聯絡簿讓家長了解。

提案二：規劃本校 110 學年度彈性學習節數，提請討論。

說 明：

1. 彈性學習節數每週節數：低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節。
2. 性別平等、性侵害防治、家暴防治以整合式課程呈現。
3. 校本課程與環境教育整合實施。
4. 健康促進議題融入健體領域實施，不使用彈性節數。
5. 110 學年度第一學期的彈性課程總節數以 21 週計算，故低年級為 $4 \times 21 = 84$ 節；中年級為 $6 \times 21 = 126$ 節；高年級為 $5 \times 21 = 105$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配校本課程、閱讀教學、補救教學及班級輔導等項目。
6. 110 學年度第二學期的彈性課程總節數以 21 週計算，故低年級為 $4 \times 21 = 84$ 節；中年級為 $6 \times 21 = 126$ 節；五年級為 $5 \times 21 = 105$ 節；六年級為 $5 \times 19 = 95$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配校本課程、閱讀教學、補救教學及班級輔導等項目。

7. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表如下：

(1)低年級：

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5				
			本土語言/ 新住民文	1	1	1				
			英語文	0	0	1				
		數學		4	4	4				
		社會		6 (生活 課程)	6 (生活 課程)	3				
		自然科學				3				
		藝術				3				
		綜合活動				2				
		健康與體育		3	3	3				
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		1	1	2				
		社團活動與技藝課程		0	0					
		特殊需求領域課程		(5)	(0)	(7)	(7)	(8)	(8)	
		其他類課程		3	3	4				
		彈性學習節數		4 節		6 節		4-7 節		
學習總節數				24 節	24 節	31 節				

(2)中高年級:

學習領域 \ 年級		四	五	六
語文	國語文	5	5	5
	本土語言	1	1	1
	英語	1	2	2
健康與體育		3	3	3
數學		3	4	4
生活課程	社會	3	3	3
	藝術與人文	3	3	3
	自然與生活科技	3	3	3
綜合活動		3	3	3
領域學習節數 合計	綱要規定 節數	25	27	27
	學校實際 節數	25	27	27
彈性學習節數	綱要規定 節數	3-6	3-6	3-6
	學校實際 節數	6	5	5
每週學習總節數	綱要規定 節數	28-31	30-33	30-33
	學校實際 節數	31	32	32

8. 110 學年針對全校性活動、法定課程、選修課程所使用之彈性節數如下表。

第一學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
防火防災演練	1	
食米學園課程	4	
路跑活動	2	
教學成果發表會	4	
愛迪生公益活動	4	五年級
畢業旅行	4	六年級
班會	3	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)

第二學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
食米學園課程	4	
多元試探課程	4	
校慶運動會預賽	2	
校慶運動會預演	4	
校慶運動會	4	
防火防災演練	1	
模範生選舉	1	
畢業生生涯輔導	1	六年級
畢業生春暉專案	1	
畢業典禮六年級預演	2	
畢業典禮預演	2	高年級
畢業典禮	2	
班會	3	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)

決議：依說明項目通過。

提案三：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

1. 依據中央「109 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 109 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
2. 請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：相關成績評量辦法已於 109 學年度上學期校務會議通過。

決議：

1. 配合國家發展方向與因應國際社會，加強學生英語能力勢在必行。為讓學生沉浸在英語環境，強化學生英語能力，於朝會時融入英語教學，讓學生有更多時間練習聽、說英語的機會。
2. 請教務處透過學校網站、教師集會、班親會等將訊息公告周知，以維護學生之學習權益，並符教育部規範。

提案四：有關 110 學年度課程計畫編寫及注意事項，提請討論。

說明：

1. 課程計畫之編寫需請各學年完成教學進度表、彈性教學計畫、教案設計，相關檔案及注意事項，將公告於雲端。
2. 請各學年主任協調學年彈性節數及課程計劃工作分配，並於 110 年 5 月 19 日前交至教學組。
3. 請各學年留意教案內容、連結與新聞時事是否合宜恰當，並依教學主題與學生身心發展作適當調整。
4. 一到三年級請依十二年國民基本教育課程綱要進行課程計畫規劃。
5. 本學期課程計畫將由各學年教師初審，課發會委員進行線上複審。

決議：依說明項目通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：109 年 12 月 09 日 14 時 10 分

承辦人：

教師兼
教學組長 林惠龍

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 109 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到單

日期：109 年 12 月 9 日 13 點 30 分

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	吳依柔	吳依柔
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	董倫賢
行政人員代表	教學組長	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	王珮禎	王珮禎
年級代表	二年級 學年主任	陳譽方	陳譽方
年級代表	三年級 學年主任	黃勝誼	公假
年級代表	四年級 學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
年級代表	五年級 學年主任	李國正	李國正
年級代表	六年級 學年主任	楊淑惠	楊淑惠

領域教師代表	語文領域	王蕙慈	王蕙慈
領域教師代表	健康與體育	許耀文	許耀文
領域教師代表	數學領域	廖奕瑄	廖奕瑄
領域教師代表	綜合活動	朱玉璽	朱玉璽
領域教師代表	生活領域	楊蕙如	楊蕙如
領域教師代表	社會領域	邱誠聖	邱誠聖
領域教師代表	自然與生活科技	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	藝術與人文	高嘉璉	高嘉璉
特教教師代表	特教教師	陳莉家	陳莉家
體育班教師代表	體育班導師	李金都	李金都
家長代表	家長會長	楊正吉	楊正吉
社區代表	社區人士	林昌憲	林昌憲

屏東縣車城國小 109 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：110 年 07 月 05 日 09 時 00 分

二、地點：線上 meet

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 林惠龍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

請各位委員針對本校 110 學年度課程計畫，提出討論。

(二)業務報告

請各位委員依審查表審查，並決議通過 110 學年度之課程計畫。

(三)提案討論

提案一：審查本校 110 學年度非審定版及自編教材，提請討論。

說明：自編教材有原住民語文課程、資訊教育課程、交通安全教育課程、品德教育課程。

討論：依規定列出課程計畫。

決議：依說明項目通過。

提案二：審查本校 110 學年度課程計畫(含混齡課程計畫)，提請討論。

說明：請各位委員，針對本校 110 學年度課程計畫，逐項逐年級審查。

討論：

1. 依規定列出七大領域教學進度，並將七大議題融入學習領域。
2. 依規定列出課程計畫。
3. 依十二年國民基本教育課程綱要進行一至三年級課程計畫規劃。

決議：

1. 混齡課程 110 學年度由溫泉分校與射寮分校實施混齡教學。低年級實施生活課程混齡教學，中、高年級實施綜合領域混齡教學。並於校訂課程中全校性活動(如課程計劃)進行混齡教學，以達學生同儕相互合作，進行觀摩學習成長之效。
2. 通過 110 學年度全學期全校課程計畫(含混齡課程計畫)。

提案三：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

討論：請委員檢視、討論如下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：

1. 已審議特教學生的基本資料，了解學生之學習需求，並對照教師安排之課程與學習內容，委員們認為所開設之課程與設計之內容重點能夠因應學生需求，因此全數通過。
2. 特教班課程依照十二年國民基本教育課程綱要法定節數加以安排，各領域節數都在法定範圍中，其中特殊需求課程因應學生需求彈性調整，節數較多，討論後發現確有安排之需求，於未壓縮到其他領域課程，並且載明其需求與調整內容於學生 IEP 中，因此無異議通過；各特教教師個別的節數也符合法定規定，依照規則進行節數的安排，因此全數審議通過。
3. 經審查確定各特教教師所送課表與其撰寫之課程計畫於領域、節數、個案分配上具一致性，因此全數通過。亦決議通過 110 學年度特殊教育課程計畫。

提案四：檢視本校 109 學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1. 各年級校本課程之活動主題與單元活動之間的邏輯性與緊密性佳，本校特色課程是以永續環境、人文教育為核心價值，是生活教育的重要一環，對個人發展與整體社會、人類的生存更是具有重要的價值和意義。本校特色課程是發展車城鄉為本校教材園，課程讓孩子深入領會家鄉的美，培養愛家愛鄉的情懷。
2. 本校教師參加教師專業回饋，積極與校內夥伴教師進行公開備課、觀課、議課，亦主動參與十二年國民基本教育課程相關研習，加入十二年國民基本教育課程綱要國民中小學種子

教師培訓，提升教師知能。另外，教師週三進修安排校內與校外夥伴進行教學交流與分享，精進教師教學與促進專業成長。

3. 依教師教學需求分類，能立即處理者立即處理，未能立即處理者則列管。

提案五：審查 110 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

說 明：

1. 透過課程評鑑以持續提昇本校的課程與教學品質，提升學習成效。評鑑範圍分為課程評鑑、教學評鑑與學習評鑑。
2. 評鑑方式採多元化方式實施，兼且形成性、總結性評鑑。
3. 課程評鑑結果作為改進學校本位課程與班級課程的規畫與實施。
4. 讓審查內容更明確完備，分類清晰，表格更簡單扼要，修正學習課程領域小組自評表、及各學年教師教學自評表，以及學生作業調閱單。
5. 因應十二年國民基本教育課程綱要加入學校課程計畫備查表，讓課程評鑑結果更臻完備。

決 議：依說明項目通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：110 年 07 月 05 日 11 時 45 分

承辦人：

教師兼
教學組長 林惠龍

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 109 學年度課程發展委員會

第 二 次會議簽到單

日期：109 年 07 月 05 日 點 分

地點：線上 meet

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	吳依柔	吳依柔
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	董倫賢
行政人員代表	教學組長	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	王珮禎	王珮禎
年級代表	二年級 學年主任	陳譽方	陳譽方
年級代表	三年級 學年主任	黃勝誼	黃勝誼
年級代表	四年級 學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
年級代表	五年級 學年主任	李國正	李國正
年級代表	六年級 學年主任	楊淑惠	楊淑惠

領域教師代表	語文領域	王蕙慈	王蕙慈
領域教師代表	健康與體育	許耀文	許耀文
領域教師代表	數學領域	廖奕瑄	廖奕瑄
領域教師代表	綜合活動	朱玉璽	朱玉璽
領域教師代表	生活領域	楊蕙如	楊蕙如
領域教師代表	社會領域	邱誠聖	邱誠聖
領域教師代表	自然與生活科技	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	藝術與人文	柯芷妙	柯芷妙
特教教師代表	特教教師	陳莉家	陳莉家
體育班教師代表	體育班導師	李金都	李金都
家長代表	家長會長	楊正吉	楊正吉
社區代表	社區人士	林昌憲	林昌憲