

二、學校願景與學生圖像

(一)學校教育目標

培養愛好**健康樂動**、追求**適性卓越**、善用**智慧學習**、具備**人文關懷**的車城囡仔，並建立優質的車城校園，其教育目標如下：

1. **健康樂動 (Balance)**：設計以健康身心素質為學習基礎的課程，引導學生自我管理的能力，並能規劃從事美好的事物。
2. **適性卓越 (Excellent)**：建立充滿吸引力的學習環境，鼓勵學生多元智能的發展，並給予機會讓學生有執行與應變的能力，能有自信展現成就。
3. **智慧學習 (Study)**：以學科領域守住學生基本學力，以校定課程培養學生跨域整合能力，培養有解決問題能力，有主動探索態度，能行動實踐的學生。
4. **人文關懷 (Thoughtful)**：涵養學生的公民品格，以積極善意建立人際關係與互動，進而理解他人，並能於團隊合作中貢獻心力。

(二)學校願景



1. **健康樂動(Balance)**：好動樂動、正向活潑。積極進取、樂觀振作。良好習慣、健康成長。
2. **適性卓越(Excellent)**：發揮潛能、追求卓越。探索發現、忠實自我。適性揚才、前瞻未

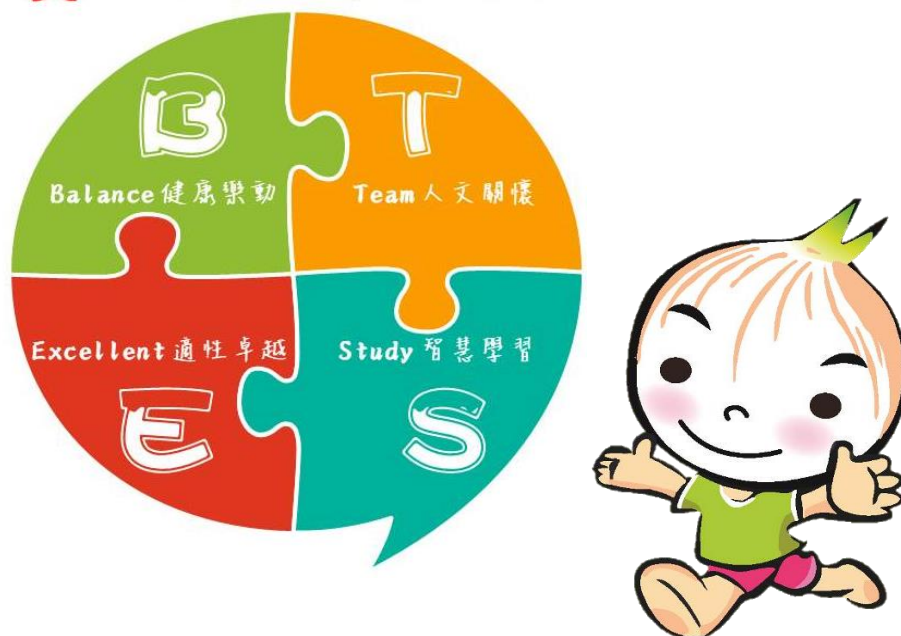
來。

3. 智慧學習(Study)：主動探索、問題解決。運用科技、資訊整合。宏觀視野、放眼天下。

4. 人文關懷(Team)：熱愛鄉土、維護生態。珍惜生命、知恩惜福。實踐責任、服務付出。

(三)學生圖像

用愛讓孩子成為最好的自己



培養勤學、創新、關懷的車城兒童，並建立優質的車城校園：

1. 在靜態結構上：具有明確的教學目標和完整的組織體系。
2. 在動態運作上：具有良好的溝通協調和適當的領導協助。
3. 在心態表現上：具有專業的服務熱忱和工作的價值滿足。
4. 在生態環境上：具有生命力的教育措施和幽雅的校園環境。
5. 在教學活動上：培養具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」之素養的「終身學習者」。