

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀教育(1)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
第二週	閱讀教育(1) 校本課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1)
第三週	閱讀教育(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 防火防災演練(1)
第四週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 食米學園課程(2) 食米學園課程(2)
第五週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1)
第六週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1)

				性別平等(1)
第七週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1) 語文補救教學(1)
第八週	閱讀教育(1) 校本課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)
第九週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1) 數學補救教學(1)
第十週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十一週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
第十二週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性侵害防治(1) 語文補救教學(1)
第十三週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(2)
第十四週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1)

				語文補救教學(1)
第十五週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 多元試探課程(4)
第十六週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 健康促進-落山風路跑(2)
第十七週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 教學成果發表會(4)
第十八週	閱讀教育(2)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1)
第十九週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1) 班會(1)
第二十週	閱讀教育(1) 校本課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)
第二十一週	閱讀教育(2) 校本課程(1)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家暴防治(1)
總 計	27	19		80

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀教育(1) 校本課程(2)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第二週	閱讀教育(1) 校本課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1)
第三週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性別平等(1) 模範生選舉(1)
第四週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
第五週		社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性侵害防治(1) 食米學園課程(2)
第六週	閱讀教育(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1)
第七週	閱讀教育(1) 校本課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1)

第八週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1) 數學補救教學(1)
第九週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 校慶運動會預演(2)
第十週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 校慶運動會預演(2)
第十一週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 校慶運動會(4)
第十二週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1) 防火防災宣導(1)
第十三週	閱讀教育(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十四週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1) 數學補救教學(1)
第十五週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 食米學園課程(2)
第十六週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1) 數學補救教學(1)

第十七週	閱讀教育(1) 校本課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)
第十八週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(1) 語文補救教學(1)
第十九週	閱讀教育(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
第二十週	閱讀教育(1)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家暴防治(1) 語文補救教學(1) 數學補救教學(1)
總 計	26	18		76

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校本課程—落山風	1. 恆春半島的位置與地形、景點(2) 2. 恆春之怪—落山風(2) 3. 落山風的文化氣息(2)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀課程—閱悅圖書	1. 圖書利用資訊 2. 愛閱圖書館 3. 圖書資源大會師 4. 媒體識讀 5. 愛閱繪本 6. E化連線	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校本課程—落山風與生活	1. 車城鄉的景點及特色(2) 2. 風的作用與影響(2) 3. 認識環境資源(2)	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
閱讀課程—閱悅圖書	1. 科普書真奧秘 2. 愛閱繪本 3. 閱世界 4. E世界	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：閱讀課程－閱悅圖書					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	圖資利用教育	國-E-A3	了解圖書利用資訊方式	介紹課程、說明學習目標	1	口語評量	教學 ppt	【閱讀素養】
第2週~第3週	愛悅圖書館	國-E-C3	1.認識圖書館 2.圖書資源的運用	認識圖書資源的分類方法 1.認識中文十大分類 2.分類高手		口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.各類書籍	【閱讀素養】
第3週~第5週	愛悅圖書館	國-E-C3	1.能知道索書號的數字代表的意義 2.知道索書號和分類號的差別 3.實地練習在排架中找書	瞭解索書號的意義 1.了解索書號的由來 2.能在書架上找書	2	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.各類書籍 3.學習單	【閱讀素養】
第6週~第9週	圖書資源大會師	國-E-A3 國-E-C2 綜-E-A2	1.認識圖書館(室)的功能 2.懂得利用媒體資源	認識圖書館提供的媒體資源與服務 1.圖書館媒體資源與服務 2.圖書館的媒體陳列	4	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.電腦 3.學習單	【閱讀素養】
第10週~第13週	媒體識讀	綜-E-B2 社-E-B1	1.能認識新聞、報紙媒體 2.樂於閱讀兒童報紙、兒童雜誌 3.熟悉報紙媒體	認識新聞媒體 1.認識新聞 2.報紙與雜誌媒體 3.報紙尋寶	4	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.電腦或平板 3.國語日報 4.學習單	【閱讀素養】
第14週~	愛閱繪本	國-E-A2	1.能藉由心得發表活動分享	繪本：我討厭女生	5	口頭評量	1.教學	校本閱讀

第19週		國-E-B2 國-E-C1 社-E-C1	閱讀經驗。 2.能以正向的角度思考性別之間的差異。 3.能展現合宜的互動及良好的溝通態度。 4.能認識性別大不同，發覺共同之處而互相鼓勵成長。 5.了解男生和女生特質上的異同並要互相包容與尊重。	1.能尊重彼此的性別並和諧相處。 2.能以正向的角度思考性別之間的差異 繪本：我討厭男生 1.能消除對異性產生的誤解和討厭的情緒。 2.未來志向的選擇不需因性別而有所疑慮。 議題：性別平等教育 繪本導讀：「紙袋公主」 澄清傳統男尊女卑的錯誤觀念。		態度評量 實作評量 學習單	ppt 2.圖書館 書籍	
第20週~ 第21週	E化連線	自-E-A2 社-E-A2 社-E-B1 國-E-A2	1.能建立問題思考、資料搜尋與完成報告的不同面向。 2.能為了解決問題，尋找不同方式的各項技能。	1.搜尋網路關鍵字 2.自然科學或社會領域的課程問題 3.尋找問題→原因分析→解決方法→結果 4.製作海報或簡報	3	學習單 口語評量 成果分享	1.教學 ppt 2.網路資源	【閱讀素養】 【資訊教育】

課程名稱：校本課程－落山風

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	恆春半島的位置與地形、景點	E-B3 社-E-B3 自-E-B3	1. 能認識恆春半島各景點的位置及特色。 2. 能運用網際網路或圖書館找尋恆春半島的特色。 3. 能關懷家鄉的大地。	1. 認識恆春半島的位置地形及特色、景點。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第八週	恆春之怪－落山風	E-B3 社-E-B3 自-E-B3	1.能明白說出落山風形成及對當地的影響的原因。	1. 瞭解落山風的成因。 2. 瞭解落山風對家鄉的影響。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第二十週	落山風的文化氣息	E-B3 社-E-B3 藝-E-B3	1.能運用網際網路或圖書館找尋恆春半島的特色。 2.能關懷家鄉的大地。	1. 學習落山風的文化氣息。 2. 體驗風-製作風鈴。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	電腦 電子白板 圖畫紙 圓玻璃 棉繩	【環境教育】

(三)下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀課程－愛去圖書館						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 ~第 6 週	科普書真奧秘	自-E-A2 自-E-B2 自-E-C2	1.認識科普書的範疇以及在圖書上的分類。 2.運用關鍵句摘要、KWL 策略，就文本的觀點，找出支持的理由。 3.閱讀多元文本，以認識議題，進而培養探究學習的興趣。	1.科學大偵探 (1) 動物界的暖男排行榜 (2) 科學大偵探出動 (3) 科普讀物介紹 2.野鳥的秘密 (1) 認識 KWL 表格 (2) 關鍵句表格整理法 3.鳥兒追追追 (1) 認識圖鑑、雜誌 (2) 實作練習尋找資料	6	1.教學ppt 2.書籍雜誌	1.圖書館中的科學類讀物 2.鳥類圖鑑 3.科普類雜誌 4.學習單 5.多元文本比較表	【閱讀素養】
第 7 週~ 第 8 週	愛閱繪本	國-E-C1 綜-E-C1	1.能主動舉手發表看法。 2.能專心聽老師及同學說話。 3.能認真寫作，完成學習單。 4.透過討論，培養「同理心」。	繪本：我和我家附近的野狗們 1.尊重每一個生命，不論是人或動物。 2.學習與動物的正確相處方式。	2	態度評量 口頭評量	1.電腦 2.電子白板 3.學習單	【閱讀素養】 校本閱讀
第 9 週~ 第 10 週	愛閱繪本	國-E-C1 綜-E-C1	1.孩子學習在追求自我與造福他人之間取得平衡。 2.從關懷家人開始延伸到關懷環境，主動做讓世界更美的事情。	繪本：花婆婆 1.讓學生從繪本中，發表個人的觀點和意見。 2.讓學生探討自我夢想並寫下具體行動落實夢想。	2	態度評量 口頭評量	1.電腦 2.電子白板 3.學習單	【閱讀素養】 校本閱讀

			3.學習積極主動的精神，訂定目標努力去實現，若有遇到困難，也要想辦法去克服。 4.學習美化生活的方法。					
第 11 週~ 第 16 週	閱世界	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C1 社-E-C1	1.主動閱讀各類文本(報章雜誌、名人傳記、兒童小說等) 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事。 3. 能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。	主動閱讀各類文本 1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) 2.國語日報多文本閱讀單 3.心得發表、小書創作分享閱讀經驗。	6	口語評量 實作評量 剪報成果	1.教學ppt 2.圖書館各類書籍 3.國語日報	【閱讀素養】
第 17 週~ 第 20 週	E 世界	自-E-A2 自-E-C2 國-E-A2	1.自行發掘有興趣的主題並討論想要探究的問題。 2.選擇與評估解決問題的方法。 3.小組同儕合作，整合資訊。 4.能表達主題探究的發現結果並分享。	1.小組決定探究主題 2.探究方向確定(KWL 表格) 3.資訊的取得、理解與統整 4.分享成果	4	學習單 口語評量 實作練習 成果分享	1.自然課本 2.平板 3.圖書館自然科學類書籍	【閱讀素養】 圖推、自然與資訊教師共同備課

課程名稱：校本課程—落山風與生活

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	車城鄉的景點及特色	E-A2 社-E-A2 藝-E-A2 自-E-A2	1.透過屏東縣行政區圖，了解車城鄉的位置。 2.透過觀光宣導影片，能說出屏東縣及車城鄉的景點及特色。	1.從車城鄉的景點照片及建設了解家鄉的特色。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第二週、第七週	風的作用與影響	E-A2 自-E-A2	1.能了解各種能源的分類。 2.能知道風力如何應用於發電。	1.藉討論風與生活的影響、功用，知道風的重要性。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第十七週	認識環境資源	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1.能瞭解風力是乾淨的永續能源。	1.認識風力發電對環境的重要價值。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	電腦 電子白板 學習單	【環境教育】