

參、彈性學習課程計畫

【四】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(20)週共(120)節，合計(246)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀課程(1)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(3)
第二週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性別平等(1) 班會(1)
第三週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1) 防火防災演練(1)
第四週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 食米學園課程(2) 食米學園課程(2)
第五週	閱讀課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1)
第六週	閱讀課程(1) 校本課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)

第七週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性侵害防治(1) 班會(1)
第八週	閱讀課程(1) 校本課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)
第九週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十一週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十二週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十三週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭暴力(1) 數學補救教學(1)
第十四週	閱讀課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1)

第十五週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 多元試探(4)
第十六週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 落山風路跑賽(2)
第十七週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 教學成果發表會(4)
第十八週	閱讀課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1)
第十九週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1) 語文補救教學(1)
第二十週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第二十一週	閱讀課程(1) 校本課程(2)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1)
總計	27	19		80

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	閱讀課程(1) 校本課程(2)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1)
第二週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 食米學園課程(2)
第三週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 模範生選舉(1) 數學補救教學(1)
第四週		社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭教育(3)
第五週	閱讀課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 語文補救教學(1)
第六週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 食米學園課程(2)
第七週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1) 數學補救教學(1)
第八週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)

				數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第九週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 校慶運動會預賽(2)
第十週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 校慶運動會預賽(2)
第十一週		社團活動(1)		英語補救教學(1) 校慶運動會(4)
第十二週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(2) 英語補救教學(1) 防火防災演練(1)
第十三週	閱讀課程(2)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 班會(1)
第十四週	校本課程(2) 閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)
第十五週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十六週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第十七週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1)

				性別平等(1) 數學補救教學(1)
第十八週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 性侵害防治(1) 語文補救教學(1)
第十九週	閱讀課程(1)	社團活動(1)		資訊教育(1) 英語補救教學(1) 數學補救教學(1) 語文補救教學(1)
第二十週	閱讀課程(1) 校本課程(2)			資訊教育(1) 英語補救教學(1) 家庭暴力(1)
總計	26	18		76

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀課程—愛閱書城	1. 圖資運用 2. 媒體識讀 3. 大量閱讀 4. 分享閱讀 5. 認識 E 世界	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—黃金球的應用	1. 洋蔥種植與落山風 2. 資料蒐集與報告 3. 家鄉服務	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
閱讀課程—愛閱書城	1. 圖資運用 2. 閱讀繪本 3. 探索家鄉 4. 探索多文本 5. 探索網絡	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
校本課程—黃金球的應用	1. 認識洋蔥植物染 2. 製作洋蔥植物染 3. 認識社區公共服務與體驗	6	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)上學期課程內涵：

課程名稱：閱讀課程-愛閱書城								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	圖資利用教育	國-E-A3	了解圖書資訊利用方式	介紹課程、說明學習目標	1	口語評量	教學 ppt	【閱讀素養】
第二週	喜愛圖書館	國-E-B2	能查詢館藏目錄	1.查詢館藏目錄 (1)實地到圖書館利用作家姓名檢索館藏目錄 (2)根據索書號找到書	1	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.各類書籍	【閱讀素養】
第三週~ 第五週	圖書資源的運用	國-E-C3 國-E-A2 國-E-B2 綜-E-B2	1.能善用基本的資訊檢索技能 2.結合社會領域單元活動	1.認識搜尋引擎與關鍵字 (1)認識常用的搜尋引擎 (2)如何下關鍵字 2.以 Google 為例，學習搜尋技巧 (1)搜尋引擎的功能，以 Google 為例 (2)單一關鍵字搜尋 (3)多個關鍵字搜尋 (4)進階搜尋 (5)小試身手	3	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.電腦或平板	【閱讀素養】
第六週~ 第七週	媒體識讀	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C2	1.能辨別訊息虛實與真假 2.破除假訊息	1.媒體虛實大集合 (1)真的假的? (2)圖書館裡的真假大集合(3) 未來生活的真假大融合 (4)破解大腦騙局 (5)思辨虛實與真假 2.資訊真假大考驗(一節) (1)孫悟空的考驗	2	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.各類書籍、文章、報紙	【閱讀素養】

				(2)換你接受考驗				
第八週~第十週	愛閱繪本	國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2	1.能了解故事的內容，及所要表達的重點。 2.能分享與家人愉快的相處經驗。 3.能從繪本內容推斷出人物性格。	繪本：和爺爺一起騎單車 1.朗讀和爺爺一起騎單車故事內容 2.共同討論故事情節及人物特性 3.進行繪本問題討論 4.分享閱讀後心得 5.習寫學習單	3	口頭評量 態度評量 實作評量	繪本 單槍 電腦 學習單	【閱讀素養】
第十一週~第十三週	愛閱繪本	國-E-C2 社-E-C2 綜-E-C2	1、能認識特殊兒童。 2、能尊重並關懷特殊兒童。 3、培養孩子體貼他人的關懷心，並能以同理心對待特殊兒童。 4、能珍惜自己擁有四肢健全、身心健康的幸福。	繪本：沒有朋友的順兒 1.繪本共讀 2.分享情緒便利貼 3.影片賞析《大象男孩 機器女孩 長大了》 4.體驗大象男孩活動 5.蒙眼解任務活動 6.體驗機器女孩活動 7.寫學習單	3	口頭評量 態度評量 實作評量	口罩 氣球 橡皮筋 學習單 繪本	【閱讀素養】
第十四週	愛閱繪本	國-E-B1 社-E-B1 綜-E-B1	1.能透過閱讀繪本理解其中的意義與價值。 2.打破兩性刻板印象並發展出自己的獨特性。 3.能思考並表達自己的想法。	繪本：威廉的洋娃娃 1.繪本導讀 2.提出問題思考 3.習寫學習單	2	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單 繪本 投影機 電腦	【閱讀素養】
第十六週~第十九週	認識兒童故事	國 E-A2 國 E-B2	1.透過大量閱讀，認識故事類型，體會閱讀的樂趣。 2.認識各種改寫故事的方法，創作自己的童話故事。 3.運用圖像組織策略，結合生活情境進行自編故事。	1.兒童故事真豐富 (1)認識故事特性與類型 (2)了解故事的範疇與類別，結合圖書館利用教育 (3)運用館藏系統實際查詢館內的兒童故事。	4	口頭評量 實作評量	1.教學 ppt 檔 2.圖書館內各類型的兒童故事。	【閱讀素養】

				2.小紅帽大集合 (1)小紅帽原版故事接力，(2)利用故事三元素與故事情節四階段的舊經驗，改編小紅帽故事。 (3)歸納改寫故事各種技巧。 3.兒童故事創作室 (1)選擇童話故事為原型 (2)運用改寫技巧書寫分析圖後，再依架構圖進行故事改寫。				
第廿週~ 第廿一週	E 世界	自 E-A2 社 E-A2 社 E-B1 國 E-A2	1.能建立問題思考、資料搜尋與完成報告的不同面向。 2.能為了解決問題，尋找不同方式的各項技能。	1.搜尋網路關鍵字 2.自然科學或社會領域的課程問題 3.尋找問題→原因分析→解決方法→結果 4.製作海報或簡報	2	學習單 口語表達 成果分享	1.教學 ppt 2.網路資源	【閱讀素養】

課程名稱：校本課程—落山風下的黃金球

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	落山風下的黃金球~洋蔥遇見落山風	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 了解家鄉的自然環境與人文特色。 2. 培養主動探索、愛護與珍惜環境的知能與態度。	1. 了解落山風成因。 2. 了解落山風對洋蔥種植的影響。 3. 落山風和洋蔥種植的關係。 4. 習寫學習單。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦 電子白板 學習單	【環境教育】
第八週	落山風下的黃金球~洋洋得意報你知	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 了解家鄉的自然環境與人文特色。 2. 培養主動探索、愛護與珍惜環境的知能與態度。 3. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 配合資訊課程上網搜尋洋蔥相關資訊。 2. 製作洋蔥主題簡報。 3. 進行分組報告。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	網路 電腦	【環境教育】
第廿一週	落山風下的黃金球~洋來這麼好吃	E-A2 社-E-A2 自-E-A2	1. 透過體驗活動啟發珍愛鄉土的情懷。 2. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 自行設計洋蔥料理食譜。 2. 分組實際自製洋蔥料理。 3. 提醒製作過程中的安全注意事項。	2	口頭評量 態度評量 實作評量	洋蔥 烹飪器具	【環境教育】

(三)下學期課程內涵：

課程名稱：閱讀課程-愛閱書城								
項目：■主題 □專題 □議題								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 ~第四週	圖書資源的運用	國-E-B2 自-E-B2	1.電子書與資料庫的功能與使用方式。 2.能運用資訊科技與運算思維解決問題、溝通表達、與合作共創。 3.善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。	1.電子書的功能與使用 (1)認識電子書的奧秘及優缺點 (2)如何找尋電子書資源以及注意事項 (3)線上電子資源寶庫 (4)如何線上申辦國資圖借閱證。 (5)練習進入電子書服務平台。 (6)閱讀電子書 2.資料庫的功能與使用 (1)國資圖中小學各主題的資料庫推薦。 (2)探索國資圖資料庫。 (4)分組小試身手 3.電子書與資料庫的應用 藉由 KWHL 的課程，試著到國資圖的電子書與資料庫找尋答案(例如：昆蟲)	4	態度評量 口頭評量 實作評量	1.教學PPT 2.電腦	【閱讀素養】
第五週 ~第六週	愛閱繪本	自-E-C1 自-E-C3 國-E-C1	1.能了解並說出故事中的啟示，並應用於日常生活中。 2.能與他人分享生活中的體認和經驗。 3.能正視對生命的基本態度	繪本：小鯨魚要回家 1.繪本共讀 2.體認海洋生態資源的珍貴。 3.觀賞鯨豚擱淺處理示範影	2	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	1.繪本 2.學習單	【閱讀素養】

			和價值。	片。 4.瞭解人工垃圾對海洋生物的傷害。				
第七週 ~第八週	愛閱繪本	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.能了解故事的內容，及所要表達的重點。 2.能簡單敘述整篇故事的情節。 3.能專心聆聽別人的報告。 4.能知道如何自我防衛。	繪本：公園小霸王 1.以自身經驗引發討論 2.繪本共讀「公園小霸王」 3.練習說出故事大意並討論繪本人物特性 4.讓孩子遇到事情時，利用價值澄清法，試想解決方法。 5.利用戲劇表演方式，讓學生印象更為深刻。	2	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	1.繪本 2.學習單	【閱讀素養】
第九週 ~第十五週	家鄉 BIG6	社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	1.在課程延伸討論中發現有興趣的主題並從中擷取值得探究問題。 2.評估與選擇解決問題的可能做法，並運用多樣的方式尋求答案。 3.學習與小組同儕合作，透過簡單的圖、表蒐集並整合資訊。 4.表達主題探究的發現並樂於與他人分享。	1.有趣的主題 (1)結合社會課本我的家鄉 (2)說明課程學習目標 (3)介紹 BIG6 的流程圖 (4)探討家鄉的地理位置以及家鄉的特色 (5)利用圖書館找尋相關書籍，利用 KWL 記下訊息並討論 2.多元的資訊蒐集方式 (1)運用修正後的資料繪製心智圖 (2)張貼各組主題學習心智圖 (3)引導思考深入了解主題 3.我是資訊搜尋家 (1)從目錄找訊息，從文本中練習摘要重點，運用便利貼	7	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	1.社會課本 2.圖書館內史地類相關圖書 3.網路相關網站資源及資料庫	【閱讀素養】

				抄錄資訊。 (2)搜尋網路訊息摘要重點 4.海報創作 (1)說明製作海報之要點 (2)小組合作 5.家鄉達人發表會 (1)報告三要素：開場白、內容、結尾 (2)聆聽報告時要安靜、用心、仔細聽 (3)完成自評表				
第十六週 ~第十八週	探索多文本	國-E-A2 國-E-B2 國-E-C1	1.主動閱讀各類文本(報章雜誌、名人傳記、兒童小說等)。 2.能透過說故事、製作故事小書等方式重述故事。 3.能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。	主動閱讀各類文本 1.針對主要閱讀文本分析主題、角色性格與人物特性、情節脈絡等。 2.進行相關閱讀深度討論，並完成閱讀筆記。 3.針對彈性閱讀文本進行主題探討與閱讀筆記分享。	3	口語評量 實作評量	1.教學 ppt 2.圖書館 各類書籍	【閱讀素養】
第十九週 ~第廿週	自由 E 世界	自-E-A2 自-E-C2 國-E-A2	1.自行發掘有興趣的主題並討論想要探究的問題。 2.選擇與評估解決問題的方法。 3.小組同儕合作，整合資訊。 4.能表達主題探究的發現結果並分享。	1.小組決定探究主題 2.探究方向確定 3.資訊的取得、理解與統整 4.分享成果	3	學習單 口語表達 實作練習 成果分享	1.自然課本 2.平板 3.圖書館 自然科學 類書籍	【閱讀素養】 圖推、自然與 資訊教師共同 備課

課程名稱：校本課程—黃金球的應用						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	黃金球的應用~ 辨識體驗	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	1. 訓練孩子藉由團體和兩性合作，將創意力無限發揮。 2. 發展符合地方特色的創意力教育活動，從學生生活經驗出發，結合社區生活文化，由瞭解進而熱愛鄉土。	1. 認識洋蔥植物染。 2. 介紹植物染料。 3. 介紹洋蔥植物染染色過程。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【環境教育】
第十四週	黃金球的應用~ 創意學習	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	1. 訓練孩子藉由團體和兩性合作，將創意力無限發揮。 2. 發展符合地方特色的創意力教育活動，從學生生活經驗出發，結合社區生活文化，由瞭解進而熱愛鄉土。	1. 認識植物染的綁布方法及構圖元素。 2. 學習綁布的方法與技巧。 3. 製作洋蔥植物染。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板、洋蔥、植物染布	【環境教育】
第廿週	黃金球的應用~ 家鄉環境探索	E-B3 自-E-B3 藝-E-B3	激發探索社區生活環境的必要性，與社區做連結，進而增進社區環境意識。	1. 認識車城鄉環境概況。 2. 認識社區公共服務。 3. 體驗社區公共服務及維護社區環境。	2	態度評量 口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【環境教育】