

## 二、社團活動課程計畫

每週學習節數（1）節，上學期（19）週共（19）節、下學期（18）週（18）節，合計（37）節。

（一）社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

| 編號 | 社團名稱  | 核心素養                                  | 學習目標                                                                                                                                                                     | 備註                                                                       |
|----|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 樂樂棒球社 | 健體 E-C2 人際關係與團隊合作                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</li> <li>2. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol> | 本校三到六年級自由選修，融入【性別平等】、【品德教育】、【法治教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。               |
| 2  | 樂動社   | 綜-E-C2 人際關係與團隊合作<br>健體-E-C2 人際關係與團隊合作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</li> <li>2. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ol>             | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【性別平等】、【國際教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。               |
| 3  | 天文社   | 自-E-A1 身心素質與自我精進<br>自-E-B2 科技資訊與媒體素養  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</li> <li>2. 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</li> </ol>          | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【環境教育】、【生命教育】、【資訊教育】、【媒體素養】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。 |
| 4  | 日文社   | A1 身心素質與自我精進<br>C3 多元文化與國際理解          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人第二外國語文能力。</li> <li>2. 認識與自己國家不同的文化，進而尊重及欣賞不同的文化，拓展國際視野。</li> </ol>                           | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【閱讀素養】、【國際教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。               |
| 5  | 桌遊社   | 綜-E-A2 系統思考與解決問題<br>綜-E-C2 人際關係與團隊合作  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</li> </ol>                                                                             | 本校三到六年級自由選修，融入【法治教育】、【生涯規劃】、【閱讀素養】、【安全教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。        |

|   |        |                                        |                                                                                                                                              |                                                            |
|---|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   |        |                                        | 2. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                                                                                |                                                            |
| 6 | 英語唱跳社  | 英 E-A-1 身心素質與自我精進<br>健體-E-C2 人際關係與團隊合作 | 1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化語文個人能力。<br>2. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br>3. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞並學會英文流行歌曲的歌詞以及舞蹈。 | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【閱讀素養】、【國際教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。 |
| 7 | 烏克蘭麗社  | 藝-E-B3 藝術涵養與美感素養                       | 1. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。<br>2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。                                   | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【品德教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。        |
| 8 | 閩南語唱遊社 | 閩-E-B3 藝術涵養與美感素養<br>閩-E-C3 多元文化與國際理解   | 1. 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>2. 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br>3. 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。                   | 本校三到六年級自由選修，融入【多元文化】、【環境教育】等議題；自編教材為主，輔以網路平台相關教學影片。        |
| 9 | 跳鼓社    | 藝-E-A1 身心素質與自我精進<br>藝-E-C2 人際關係與團隊合作   | 1. 能主動參與藝術活動演出，探索生活美感，展現自信心。<br>2. 透過藝術實踐，能與同儕合作，發揮團隊默契。<br>3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。<br>4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。                   | 射寮分校三到六年級混齡教學。<br>融入【生命教育】【品德教育】【安全教育】【環境教育】【多元文化】等議題。     |

|    |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|----|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 10 | 民謠傳唱社 | 藝-E-B3 藝術涵養與美感素養<br>閩-E-C2 人際關係與團隊合作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識月琴並知道與鄉土之歷史淵源。</li> <li>2. 能用正確的彈奏樂曲並以歌聲適切表達感情。</li> <li>3. 能配合影音資料，聽辨與欣賞月琴的表演。</li> <li>4. 能於日常生活中彈唱月琴。</li> <li>5. 能欣賞同學的演出並給予回饋。</li> <li>6. 能站上國際民謠節的舞台，並用閩南語與民眾分享自己的學習成果。</li> <li>7. 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</li> </ol> | 溫泉分校三到六年級混齡教學。<br>融入【環境教育】【海洋教育】【品德教育】【多元文化】等議題。 |
|----|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】。
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

## (二)社團活動課程實施內涵

| 編號：1 社團名稱：樂樂棒球社     |                                                                                                                      |                |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
| 教學期程                | 教學重點                                                                                                                 | 評量方式           | 備註     |
| 上學期                 |                                                                                                                      |                |        |
| 第 2 週-第 6 週，共 5 節   | 基礎跑壘訓練 1. 全速前進<br>2. 跑壘接力<br>3. 傳接球練習                                                                                | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【性別平等】 |
| 第 7 週-第 13 週，共 7 節  | 基礎守備訓練 1. 滾地球守備姿勢<br>2. 高飛球姿勢<br>3. 內野守備練習<br>4. 外野守備練習                                                              | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【品德教育】 |
| 第 14 週-第 17 週，共 4 節 | 基礎打擊訓練 1. 揮棒姿勢技巧及要領<br>2. 分組打擊技巧並複習<br>3. 守備技巧                                                                       | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【品德教育】 |
| 第 18 週-第 20 週，共 3 節 | 分組對抗賽練習：複習樂樂棒各種技巧                                                                                                    | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【法治教育】 |
| 下學期                 |                                                                                                                      |                |        |
| 第 2 週-第 9 週，共 8 節   | 綜合守備演練 1. 補位概念<br>2. 內野轉傳技術<br>3. 雙殺守備技巧                                                                             | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【性別平等】 |
| 第 10 週-第 16 週，共 7 節 | 進攻狀況演練<br>1. 以守備為基礎再配合跑壘員及打擊者做進攻狀況演練。<br>2. 守備方：能夠判斷幾壘有人並造成對方出局<br>3. 跑壘方：能夠判斷隊友打的球做出正確的跑壘判斷<br>4. 打擊者：能夠將球擊成安打推進跑壘者 | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【品德教育】 |
| 第 17 週-第 19 週，共 3 節 | 分組對抗賽練習：複習樂樂棒各種技巧                                                                                                    | 口頭講解、分組練習、實際操作 | 【法治教育】 |

| 編號：2                |                                                                                  | 社團名稱：樂動社     |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 教學期程                | 教學重點                                                                             | 評量方式         | 備註     |
| 上學期                 |                                                                                  |              |        |
| 第 2 週-第 11 週，共 10 節 | 羽毛球<br>1. 認識羽球<br>2. 正、反手拍練習<br>3. 接、發球練習<br>4. 米字、左右步伐練習<br>5. 單打、雙打練習          | 口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化】 |
| 第 12 週-第 15 週，共 4 節 | 跳繩<br>1. 單人跳繩：併腿跳、單腳跳、交叉跳<br>2. 雙人跳繩<br>3. 團體跳繩                                  | 實作評量         | 【性別平等】 |
| 第 16 週-第 20 週，共 5 節 | 有氧舞蹈<br>1. 肢體律動<br>2. zumba 舞蹈練習                                                 | 實作評量         | 【國際教育】 |
| 下學期                 |                                                                                  |              |        |
| 第 2 週-第 6 週，共 5 節   | 流行舞蹈<br>1. 肢體律動<br>2. 台灣、韓國流行舞蹈                                                  | 實作評量         | 【多元文化】 |
| 第 7 週-第 11 週，共 5 節  | 戶外大地遊戲<br>1. 趣味接力<br>2. 藏寶圖                                                      | 口頭評量<br>實作評量 | 【性別平等】 |
| 第 12 週-第 19 週，共 8 節 | 室內團康遊戲<br>1. 搶椅子<br>2. 拼圖狩獵<br>3. 名詞 temple<br>4. 比手畫腳<br>5. 黏土傳意<br>6. 分組設計闖關遊戲 | 口頭評量<br>實作評量 | 【國際教育】 |

| 編號：3 社團名稱：天文社    |                                                                                                  |              |        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 教學期程             | 教學重點                                                                                             | 評量方式         | 備註     |
| 上學期              |                                                                                                  |              |        |
| 2 週- 5 週，共 4 節   | 星空知識王：1. 觀星介紹<br>2. 希臘的傳說                                                                        | 口頭評量         | 【多元文化】 |
| 6 週- 11 週，共 6 節  | 星空觀察家：1. 相關設備說明(天文台)<br>2. 星座連連看-製作工具實際測量<br>3. 不同季節的星座位置                                        | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |
| 12 週- 14 週，共 3 節 | 1. 希臘神話(影片欣賞)<br>2. 星星和我們的生活                                                                     | 口頭評量         | 【媒體素養】 |
| 15 週- 18 週，共 4 節 | 阿提密斯的小秘密：1. 月亮的行程<br>2. 月亮的傳說                                                                    | 口頭評量<br>實作評量 | 【生命教育】 |
| 19 週- 20 週，共 2 節 | 天文台探索                                                                                            | 口頭評量<br>實作評量 | 【資訊教育】 |
| 下學期              |                                                                                                  |              |        |
| 2 週- 8 週，共 7 節   | 月亮觀察家：1. 月亮在哪裡、月亮的一生<br>2. 月亮的運行- Stellarium<br>3. 一天中的月亮位置<br>4. 不同季節的月亮位置                      | 口頭評量<br>實作評量 | 【媒體素養】 |
| 9 週- 10 週，共 2 節  | 1.觀看影片：Operation Avalanche 我送阿姆斯壯上月球<br>2.月亮和我們的生活                                               | 口頭評量         | 【多元文化】 |
| 11 週- 14 週，共 4 節 | 阿波羅的秘密：1. 太陽的光與熱<br>2. 太陽的傳說<br>3. 陽光和影子                                                         | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |
| 15 週- 18 週，共 4 節 | 太陽觀察家：1. 太陽的運行- Stellarium<br>2. 太陽在哪裡<br>3. 一天中的太陽位置<br>4. 不同季節的太陽位置<br>5. 太陽的一生<br>6. 太陽和我們的生活 | 口頭評量<br>實作評量 | 【生命教育】 |
| 第 19 週，共 1 節     | 天文台觀察實作                                                                                          | 口頭評量<br>實作評量 | 【資訊教育】 |

|                                       |                  |              |                  |
|---------------------------------------|------------------|--------------|------------------|
| 編號：4 社團名稱：日文社                         |                  |              |                  |
| 教學期程                                  | 教學重點             | 評量方式         | 備註               |
| 上學期                                   |                  |              |                  |
| <u>2</u> 週，共 <u>1</u> 節               | 日文學習平台介紹，師生相見歡   | 口頭評量         | 【多元文化】           |
| <u>3</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>10</u> 節 | 五十音平假名清音、濁音、拗音教學 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 【多元文化】<br>【閱讀素養】 |
| <u>13</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>4</u> 節 | 五十音之歌(平假名)教唱     | 口頭評量         | 【多元文化】<br>【國際教育】 |
| <u>17</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>4</u> 節 | 桃太郎之歌教唱          | 口頭評量         | 【多元文化】<br>【國際教育】 |
| 下學期                                   |                  |              |                  |
| <u>2</u> 週，共 <u>1</u> 節               | 複習五十音平假名         | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 【多元文化】           |
| <u>3</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>10</u> 節 | 五十音片假名清音、濁音、拗音教學 | 口頭評量<br>紙筆測驗 | 【多元文化】<br>【閱讀素養】 |
| <u>13</u> 週- <u>15</u> 週，共 <u>3</u> 節 | 來去日本旅行-日本國內行政區介紹 | 學習單          | 【多元文化】<br>【國際教育】 |
| <u>16</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>4</u> 節 | 基本招呼語句型練習        | 口頭評量         | 【多元文化】<br>【國際教育】 |

| 編號：5 社團名稱：桌遊社                         |                                                  |      |        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------|--------|
| 教學期程                                  | 教學重點                                             | 評量方式 | 備註     |
| 上學期                                   |                                                  |      |        |
| <u>2</u> 週- <u>3</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 閃靈快手<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                   | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>4</u> 週- <u>5</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 未來職多少<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                  | 實作評量 | 【生涯規劃】 |
| <u>6</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 快手疊杯<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                   | 實作評量 | 【安全教育】 |
| <u>8</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 拔毛運動會<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                  | 實作評量 | 【安全教育】 |
| <u>10</u> 週- <u>11</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 土石流生存遊戲<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                | 實作評量 | 【安全教育】 |
| <u>12</u> 週- <u>13</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 星際探險家<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                  | 實作評量 | 【資訊教育】 |
| <u>14</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 小黑啤遊台灣(偶戲一擔籠)<br>1. 解說繪本<br>2. 講解遊戲規則<br>3. 進行遊戲 | 實作評量 | 【閱讀素養】 |
| <u>17</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 小黑啤遊台灣(普渡老大公)<br>1. 解說繪本<br>2. 講解遊戲規則<br>3. 進行遊戲 | 實作評量 | 【閱讀素養】 |
| <u>19</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 小黑啤遊台灣(勇士破難關)<br>1. 解說繪本<br>2. 講解遊戲規則            | 實作評量 | 【閱讀素養】 |

|                                       |                                                               |      |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|--------|
|                                       | 3. 進行遊戲                                                       |      |        |
| 下學期                                   |                                                               |      |        |
| <u>2</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節   | 小黑啤遊台灣(五福剪紙樂)<br>1. 解說繪本<br>2. 講解遊戲規則<br>3. 進行遊戲<br>4. 進行剪紙創作 | 實作評量 | 【閱讀素養】 |
| <u>5</u> 週- <u>6</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 神是牛頭王<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                               | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>7</u> 週- <u>8</u> 週，共 <u>2</u> 節   | 字字轉機<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                                | 實作評量 | 【閱讀素養】 |
| <u>9</u> 週- <u>10</u> 週，共 <u>2</u> 節  | 知識線<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                                 | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>11</u> 週- <u>12</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 滿腦子番茄<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                               | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>13</u> 週- <u>14</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 象棋<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                                  | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>15</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 五子棋<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                                 | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>17</u> 週- <u>18</u> 週，共 <u>2</u> 節 | 跳棋<br>1. 講解遊戲規則。<br>2. 進行遊戲。                                  | 實作評量 | 【法治教育】 |
| <u>19</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>1</u> 節 | 綜合桌遊大亂鬥<br>1. 由學生挑選有興趣之桌遊，進行 PK 賽。                            | 實作評量 | 【法治教育】 |

|                  |                                                                                                                       |            |        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| 編號：6             |                                                                                                                       | 社團名稱：英語唱跳社 |        |
| 教學期程             | 教學重點                                                                                                                  | 評量方式       | 備註     |
| 上學期              |                                                                                                                       |            |        |
| 第 2 週，共 1 節      | 活躍的破冰遊戲 (Squirt)<br>Just Dance2016 - I' ve got a feeling 跳舞熱身<br>蒐集學生有興趣跳的英文歌曲或是有聽過的歌                                 | 實作評量       | 【多元文化】 |
| 3 週- 6 週，共 4 節   | 熱身：Just Dance - Waka Waka<br>One Thing by One Direction<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型)                             | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 7 週- 10 週，共 4 節  | 熱身：Just Dance - YMCA<br>Cup Song by Pitch Perfect<br>1. 學習杯子舞 2. 學習副歌的歌詞和意思                                           | 實作評量       | 【國際教育】 |
| 11 週- 14 週，共 4 節 | 熱身：Just Dance 2016 - Uptown Funk<br>No Excuses by Meaghan Trainor<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型)                   | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 15 週- 18 週，共 4 節 | 熱身：Just Dance - What Makes You Beautiful<br>Lottery - Renegade Dance<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型)                | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 19 週- 20 週，共 2 節 | 總結這學期全部學的歌和舞蹈                                                                                                         | 實作評量       | 【多元文化】 |
| 下學期              |                                                                                                                       |            |        |
| 2 週- 4 週，共 3 節   | 複習上學期的舞蹈和歌曲                                                                                                           | 實作評量       | 【多元文化】 |
| 5 週- 8 週，共 4 節   | 熱身：Just Dance - Just the Way You Are<br>Can' t Stop the Feeling - Justin Timberlake<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型) | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 9 週- 12 週，共 3 節  | 熱身：Just Dance - One Thing<br>Hoedown Throwdown - Hannah Montana<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型)                     | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 13 週- 16 週，共 3 節 | 熱身：之前學過的熱身<br>Just Dance - No Excuses<br>1. 學習舞步和音樂節奏 2. 熟悉歌詞 (英語單字和句型)                                               | 實作評量       | 【閱讀素養】 |
| 17 週- 19 週，共 2 節 | 總結這學期全部學的歌和舞蹈                                                                                                         | 實作評量       | 【多元文化】 |

| 編號：7 社團名稱：烏克蘭麗社    |                         |      |        |
|--------------------|-------------------------|------|--------|
| 教學期程               | 教學重點                    | 評量方式 | 備註     |
| 上學期                |                         |      |        |
| 2 週- 7 週，共 6 節     | 音階練習                    | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 8 週- 13 週，共 6 節    | 和弦練習(Am.C.Em.F)         | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 14 週- 17 週，共 4 節   | 撥弦練習(上下上、上下上)+音階、和弦複習   | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 第 18 週- 20 週，共 3 節 | 音階接龍+撥弦(下下上 上下上)+和弦複習   | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 下學期                |                         |      |        |
| 2 週- 5 週，共 4 節     | 節拍練習                    | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 6 週- 9 週，共 4 節     | 彈奏《當我們同在一起》             | 實作評量 | 【品德教育】 |
| 10 週- 12 週，共 3 節   | 彈奏《You are my Sunshine》 | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 13 週- 15 週，共 3 節   | 彈奏《奇異恩典》                | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 16 週- 17 週，共 2 節   | 彈奏《小星星與變奏曲》             | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 18 週- 19 週，共 2 節   | 彈奏練習與合奏                 | 實作評量 | 【品德教育】 |

| 編號：8 社團名稱：閩南語唱遊社   |                |      |        |
|--------------------|----------------|------|--------|
| 教學期程               | 教學重點           | 評量方式 | 備註     |
| 上學期                |                |      |        |
| 2 週- 7 週，共 6 節     | 台灣囡仔歌學唱與認識     | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 8 週- 13 週，共 6 節    | 恆春民謠學唱與認識      | 實作評量 | 【環境教育】 |
| 14 週- 17 週，共 4 節   | 鄉土歌謠認識與學唱      | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 第 18 週- 20 週，共 3 節 | 打狗亂樂團歌曲學唱與認識   | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 下學期                |                |      |        |
| 2 週- 7 週，共 6 節     | 打狗亂樂團歌曲學唱與認識   | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 8 週- 12 週，共 5 節    | 具代表性的台灣歌謠學唱與認識 | 實作評量 | 【環境教育】 |
| 13 週- 17 週，共 5 節   | 閩南語流行歌學唱與認識    | 實作評量 | 【多元文化】 |
| 18 週- 19 週，共 2 節   | 閩南語歌曲歡唱        | 實作評量 | 【多元文化】 |

| 編號：9                                  |                                                                                                                           | 社團名稱：跳鼓社(射寮分校)       |                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| 教學期程                                  | 教學重點                                                                                                                      | 評量方式                 | 備註                                              |
| 上學期                                   |                                                                                                                           |                      |                                                 |
| <u>2</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節   | <b>師徒傳承基礎步伐踏步：</b><br>1. 第一步先出右腳。<br>2. 踏步時兩腳微曲，兩腳比肩略寬，重心下沉。<br>3. 臀部、雙肩及頭左右自然擺動。                                         | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【安全教育】</b><br><b>【環境教育】</b>                  |
| <u>5</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>3</u> 節   | <b>師徒傳承基礎步跑跳步：</b><br>要領是上身微前傾。<br>小腿往後抬平。<br>腳尖壓至於地面平行。                                                                  | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【環境教育】</b><br><b>【多元文化】</b>                  |
| <u>8</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>2</u> 節   | <b>師徒傳承基礎步菱形步：</b><br>1. 右腳跨於左腳前方，重心落於右腳。<br>2. 左腳繞過右腳，跨右腳前方，重心移於左腳。<br>3. 右腳踏於左腳後方。<br>4. 左腳縮回，成兩腳分立姿勢                   | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【生命教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【安全教育】</b> |
| <u>10</u> 週- <u>17</u> 週，共 <u>8</u> 節 | <b>師徒傳承基礎步馬步搖（左右搖擺）：</b><br>1. 預備姿勢兩腳平步。<br>2. 跨右腳時臀部向右推移，重心在腳。<br>3. 再往左推移臀部左右搖擺，原地或走步行進間皆可使用。<br>*師徒傳承帶位走位，熟練隊形及整齊度的訓練。 | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【品德教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |
| <u>18</u> 週- <u>20</u> 週，共 <u>3</u> 節 | 基礎步伐綜合練習:踏步、跑跳步、菱形步、馬步搖。<br>*師徒傳承：個別練習基本步伐。                                                                               | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【品德教育】</b><br><b>【安全教育】</b><br><b>【環境教育】</b> |
| 下學期                                   |                                                                                                                           |                      |                                                 |
| <u>2</u> 週- <u>4</u> 週，共 <u>3</u> 節   | <b>跳鼓陣表演練習</b><br>*複習基本步伐和隊形變化<br>*師徒傳承基礎步伐踏步：                                                                            | 觀察評量<br>態度評量<br>實作評量 | <b>【安全教育】</b><br><b>【環境教育】</b>                  |

|                                       |                                                                                                                                                              |                                     |                                           |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                       | <p>(1) 第一步先出右腳。</p> <p>(2) 踏步時兩腳微曲，兩腳比肩略寬，重心下沉。</p> <p>(3) 臀部、雙肩及頭左右自然擺動。</p>                                                                                |                                     |                                           |
| <u>5</u> 週- <u>7</u> 週，共 <u>3</u> 節   | <p><b>跳鼓陣表演練習</b></p> <p>* 熟練隊形變化到位，整齊有精神</p> <p>* 師徒傳承基礎步跑跳步：</p> <p>使用率最高的基本步伐。</p> <p>(1) 要領是上身微前傾。</p> <p>(2) 小腿往後抬平。</p> <p>(3) 腳尖壓至於地面平行。</p>          | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>               |
| <u>8</u> 週- <u>9</u> 週，共 <u>2</u> 節   | <p><b>師徒傳承基礎步菱形步：</b></p> <p>(1) 右腳跨於左腳前方，重心落於右腳。</p> <p>(2) 左腳繞過右腳，跨右腳前方，重心移於左腳。</p> <p>(3) 右腳踏於左腳後方。</p> <p>(4) 左腳縮回，成兩腳分立姿勢</p> <p>* 師徒傳承：個別指導和練習基本步伐</p> | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> |
| <u>10</u> 週- <u>16</u> 週，共 <u>7</u> 節 | <p><b>師徒傳承基礎步馬步搖（左右搖擺）：</b></p> <p>(1) 預備姿勢兩腳平步。</p> <p>(2) 跨右腳時臀部向右推移，重心在腳。</p> <p>(3) 再往左推移臀部左右搖擺，原地或走步行進間皆可使用。</p> <p>* 師徒傳承：個別指導和練習基本步伐</p>              | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> |
| <u>17</u> 週- <u>19</u> 週，共 <u>3</u> 節 | <p>* 師徒傳承隊形變化：</p> <p>四面對衝將隊形劃分為二，形成兩排隊伍進行表演。</p> <p>* 提醒學生隊形變化要快，要記得自己的位置，並請師傅帶徒弟走位。</p> <p>* 師徒傳承：個別指導和練習基本步伐</p>                                          | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| 編號：10               |                        | 社團名稱：民謠傳唱社(溫泉分校)     |        |
|---------------------|------------------------|----------------------|--------|
| 教學期程                | 教學重點                   | 評量方式                 | 備註     |
| 上學期                 |                        |                      |        |
| 第 2 週，共 1 節         | 認識恆春民謠                 | 口頭評量<br>態度評量         | 【環境教育】 |
| 第 3 週-第 4 週，共 2 節   | 1.認識月琴構造<br>2.月琴初階指法指導 | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【多元文化】 |
| 第 5 週-第 8 週，共 4 節   | 指導「思想起」彈唱，並熟悉此曲調。      | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【品德教育】 |
| 第 9 週-第 12 週，共 4 節  | 指導「四季春」彈唱，並熟悉此曲調。      | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |
| 第 13 週-第 16 週，共 4 節 | 指導「守牛調」彈唱，並熟悉此曲調。      | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【多元文化】 |
| 第 17 週-第 20 週，共 4 節 | 指導「平埔調」彈唱，並熟悉此曲調。      | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【品德教育】 |
| 下學期                 |                        |                      |        |
| 第 2 週-第 3 週，共 2 節   | 四種曲調唱法練習               | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |
| 第 4 週-第 7 週，共 4 節   | 指導「滿州三景」彈唱，並熟悉此曲調。     | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【海洋教育】 |
| 第 8 週-第 9 週，共 2 節   | 複習「思想起」彈唱，並分組表演。       | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【品德教育】 |

|                     |                   |                      |        |
|---------------------|-------------------|----------------------|--------|
| 第 10 週-第 11 週，共 2 節 | 複習「四季春」彈唱，並分組表演。  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【環境教育】 |
| 第 12 週-第 13 週，共 2 節 | 複習「守牛調」彈唱，並分組表演。  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【多元文化】 |
| 第 14 週-第 15 週，共 2 節 | 複習「平埔調」彈唱，並分組表演。  | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【品德教育】 |
| 第 16 週-第 17 週，共 2 節 | 複習「滿州三景」彈唱，並分組表演。 | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 | 【海洋教育】 |
| 第 18 週-第 19 週，共 2 節 | 個別指導學生民謠傳唱，並上台表演。 | 口頭評量<br>態度評量<br>實作評量 |        |