

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-5)節，上學期(21)週(59)節、下學期(20)週(56)節，合計(115)節。

(三)上學期課程架構

項 目	全校性活動	全年級活動	領域補救教學	主題課程
課程內容	防火防災演練(1) 健康促進-落山風路跑(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	班會(3) 愛迪生公益活動(4)	數學補救教學(14)	資訊教育(21) 家庭教育(3) 性平、性侵、家暴(3)
節 數	11	7	14	27
總 節 數	<u>59</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	領域補救教學	主題課程
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 食米學園課程(4) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 多元試探課程(4)	班會(3) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2)	數學補救教學(5)	資訊教育(20) 家庭教育(3) 性平、性侵、家暴(3)
節 數	18	7	5	26
總 節 數	<u>56</u> 節			

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	綜-E-A2 綜-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 能知道在地震時正確保護自己的方式。 能養成面對地震時的正確反應。 能正確表現地震時的躲避方式。 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。 	<ol style="list-style-type: none"> 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 9月21日(三)正式演練地震逃生避難。 	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難相關器具與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 4 週	食米學園課程 (食在迷人飯糰)	綜-E-A1 綜-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能在老師的指導下完成烹飪課程。 能表現出良好的餐桌禮儀。 能有惜福愛物的感恩態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 教導學童餐桌禮儀。 培養學童珍惜食物的態度。 	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

第十三週	食米學園課程	E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2 社-E-C1	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第十六週	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點車城鄉 折返點信物名條	【戶外教育】 【環境教育】
第十七週	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並 6. 給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行準備 道具和服裝	【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 選拔班級自治幹部，並將選舉結果記錄在簿本。 2. 訂定班規(如各班有共同訂定或新增請記錄)	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【人權教育】
第七週	班會討論	生 E3	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	防制校園霸凌： 1. 你認為什麼是霸凌? 2. 當你知曉班上某位同學長期遭受他人霸凌(如關係排擠)，你可以怎麼做?	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【生命教育】
第十四週	班會討論	品 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	品德教育： 1. 你認為什麼是負責? 2 日常生活中如何做到負責?.	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【品德教育】
第九週	愛迪生公益活動	E-A2 E-C1 自-E-A2 社-E-C1	藉由戶外教育結合「愛迪生出發」公益學習活動，能帶著學生到科教館參與一系列科學教育課程，出了增加數位與科學教育學習機會，並期許能啟發學生習得科技資訊與媒體素養，也能	1. 參訪台北科教館。 2. 參訪台北天文館。 3. 參訪電幻一號所。	4	態度評量 實作評量 觀察評量 學習單 滿意度問卷	學習單	【環境教育】 【戶外教育】

		增進人際關係與團隊合作的素養，進而能有系統思考與節決問題的能力。					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

項目：主題課程—性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	小小記者	E-C2 綜-E-C2 社-E-C2	1.能瞭解不同性別之間想法的不同。 2.瞭解與人相處的問題。 3.認識處理衝突的方法，促進和諧人際關係。 4.能尊重他人的自由，建立良好的人際關係。	1.課前完成我是小小記者訪問。 2.同學藉由針對訪問的內容進行發表。 3.分組討論並上台發表。 4.察覺訪問問題中的區別內容。 5.完成學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	學習單、單槍、電腦及上網設備	【性別平等】
第二週	我有絕招	E-A3 綜 E-A3	1.協助兒童澄清正確價值觀念，拒絕誘惑。 2.學習辨識性騷擾，建立身體自主權的觀念。 3.學習尊重自己和他人的隱私權。 4.能覺察周遭需要幫助的同學並予以協助。	1.舉出生活中可能出現的案例。 2.思考並探討案例發生時，應有的對策。 3.探討自己遇到時，那時會有什麼樣的想法?該怎麼做才是好辦法? 4.完成學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	單槍、電腦及上網設備	【性侵害防治】
第二週	讓自己更安全	E-A3 綜 E-A3 社-EA3	1.瞭解與人相處的問題。 2.認識處理衝突的方法，促進和諧人際關係。 3.能尊重他人的自由，建立良好的人際關係。	1.觀看影片，實際案例分享討論。 2.思考並探討案例發生時的原因。 3.探討自己遇到時，該怎麼做才是好辦法? 4.分組討論並上台發表。 5.老師引導學生歸納總結，完成學習單。	1	口頭評量 態度評量 實作評量	單槍、電腦及上網設備	【家暴防治】

項目：主題課程—家庭教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	我們都是一家人	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1.學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2.協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	藉由情境劇讓學生理解家庭角色的分工，藉以同理家人的辛勞。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】
第八週	媽媽的味道	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1.學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2.協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	讓學生能透過實作料理，了解家人平時煮飯的辛苦，並表達心中的感謝。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】
第十二週	家事高手	E-B1 綜 E-B1 社 E-B1	1.學生能認識家人關係的重要性進而尊重關懷家人 2.協助學生付出行動，增進親子溝通並善盡子女本份。	帶領學生從家事理解性別刻板印象，引導做家事不應區分性別及角色，應多幫忙家人。	1	實作評量 口頭評量 態度評量	電腦、投影機、情境劇若干道具、黑板	【家庭教育】

項目：主題課程—資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	自主學習基礎練習VI	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.利用均一平台進行線上自主課程 2.完成”電腦如何運作”指定任務課程	1.能利用均一認識電腦的運作。 2.透過老師實體電腦設備做結合。	1	實作評量	均一教育平台網站	【資訊教育】
第 6-8 週	程式語言學習IV	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.認識 Mircobit 平台基本操作(1) 2.Mircobit 基本工具使用(1) 3.Mircobit 積木程式功能(1) 4.完成自製剪刀石頭布程式設計活動	1.認識實體程式主控版理解程式運作應用。 2.能透過只是完成積木推疊，控制電控板。	2	實際操作	電腦 Mircobit 電控板	【資訊教育】
第 4-11 週	科技化主題II	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.電流急急棒自造課程 2.配合均一進行 mirco bit 套件電流急急棒課程。	1.以通路與斷路原理進行科技化主題教學。 2.以市售電流急急棒作為主題，利用 google 協作平台讓學自主學習。 3.配合均一教育平台進行 mirco bit 套件做自主學習。	8	實作評量	均一教育平台網站 Mircobit 電控板	【資訊教育】
第 12-19 週	科技化主題III	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.Mircobit 積木程式功能(2) 2.完成 Mircobit 登月小車程式設計活動 3.Mircobit 登月小車競賽規則講解 4.分組進行 Mircobit 登月小車競賽練習	1.進階認識 mirco bit 電控板進階應用。 2.運用 Mircobit 登月小車進行運算思維教材。 3.理解運算思維結果能應用在 Mircobit 登月小車競賽。	8	實作評量	Mircobit 電控板 icshop 登月小車	【資訊教育】

			5.進行校內 Mircobit 登月小車競賽					
第 20 週	停課不停 學線上同 步演練	資議 T-III -1 資議 T-III -3	進行在家進行 meet 視訊線上演練	進行校內演練後，約定時間讓學生能 夠在家與老師進行線上視訊。	1	實作評量	電腦	【資訊教 育】
第 21 週	因材網教 學平台	資議 T-III -1 資議 T-III -3	上網進行任務學習	利用行動載具完成老師交代學習任 務。	1	實作評量	電腦	【資訊教 育】

項目：數學補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	多位小數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能做三位小數的化聚與位值。 2.認識四位以上的小數。 3.能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4.以小數表示公里和公尺的關係。	A 班 1.教師複習小數的認識與簡單加減 2.教師指導學生認識多位小數。 3.教師指導學生多位小數的加減計算 B 班 1.熟練多位小數的加減計算 2.教師布題 10 題計算題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口語評量 資料蒐集	學習單	依據學生能力不同，將學生分為學習能力較弱之 A 組及學習能力較佳之 B 組。 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第七週	平面圖形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。	A 班 1.教師複習三角形的形成元素 2.利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3.教師指導學生三角形本單元的兩大重點 B 班 1.教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度	1	實作評量 口語評量 作業評量 紙筆評量	學習單、扣條、色紙	【人權教育】 【性別平等教育】

				2.教師布題 10 題為作業				
第八週	平面圖形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能認識多邊形的意義。 2.能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3.能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4.進行本單元的重點練習。	A 班 1.教師複習圓的形成要素 2.教師指導學生扇形的形成要素 3.教師指導學生生熟練幾分之幾圓 B 班 1.學生熟練扇形的畫法 2.教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 3.教師布題 10 題為練習題	1	實作評量 口語評量 紙筆評量 課間評量	學習單、自編教材	【生涯發展教育】
第十一週	擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	A 班 1.教師複習等值分數 2.教師指導學生等值分數與擴分的關係 B 班 1.教師指導學生約分與等值分數的連結 2.教師布題請學生搶答 3.教師布題 10 題練習題	1	紙筆評量 口頭評量 課間評量	學習單、自編教材	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第十二週	擴分、約分和通分	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2.進行本單元的重點練習。	A 班 1.教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2.教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。	1	紙筆評量 口頭評量 課間評量	學習單、自編教材	【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】

				B 班 1.熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 2.教師布題 10 題練習題				
第十四週	異分母分數的加減	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行活化教學的閱讀。	A 班 1.熟練異分母分數加與減 B 班 1.教師布題 10 題計算題	1	紙筆評量 口頭評量 課間評量	學習單、自編教材	【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
第十五週	四則運算	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2.能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3.能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	A 班 1.教師複習四則運算性質。 2.教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 B 班 1.教師指導學生熟練四則混合計算 2.教師布題 10 題計算題為課堂評量	2	紙筆評量 課間評量 觀察評量	學習單、自編教材	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
第十九週	線對稱圖形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2.介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	A 班 1.學生討論生活中常見的線對稱圖形 2.教師引導學生線對稱圖形的特性 B 班 1.教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸	2	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	學習單、網路資料、方格紙、生活用品	【性別平等教育】 【家政教育】

				2.教師布題 3 題為作業				
第二十週	線對稱圖形	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2.進行本單元的重點練習。	A 班 1.教師指導線對稱圖形的名稱 2.教師指導線對稱繪圖的重點 B 班 1.教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 2.教師布題 3 題為作業:	2	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	學習單、網路資料、方格紙、生活用品	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】
第二十一週	擴分、約分和通分 四則運算 線對稱圖形 面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.熟練異分母分數的加減。 2.透過生活中的情境，熟練四則運算。 3.透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4.能正確計算三角形和梯形的面積。	A 班 綜合應用與總複習 B 班 綜合應用與總複習	2	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	學習單	【環境教育】 【環境教育】

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	模範生選舉	社-E-A3 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。 	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 指導學生保持競選期間應有之風度。 引導學生設計競選口號與活動。 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。 	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備 造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 9 週、 第 10 週	校慶暨運動會 (預演)	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1 綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 能展現合宜的態度與禮儀。 能針對不足缺失之處進行改正。 	<ol style="list-style-type: none"> 指導學生設計班級創意進場方式。 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 展現學習成果。 指導學生反省檢討，並加以修正。 	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 能勇於展現肢體，配合 	<ol style="list-style-type: none"> 引領班級創意進場。 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 	4	觀察評量 態度評量 實作評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

		健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	<p>團隊，將進場完整呈現。</p> <p>3. 能展現合宜的態度與禮儀。</p> <p>4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。</p>	<p>3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。</p> <p>4. 展現學習成果。</p> <p>5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。</p>		口頭評量		
第 12 週	防火防災宣導活動	綜-E-A2 綜-E-A3	<p>1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。</p> <p>2. 能養成面對火災時的正確反應。</p> <p>3. 能熟練火災時的求救方式。</p> <p>4. 能正確操作滅火器。</p> <p>5. 能正確演示 CPR。</p> <p>6. 能遵守語音指示正確操作 AED。</p> <p>7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。</p>	<p>1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。</p> <p>2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。</p> <p>3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。</p> <p>4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</p>	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 18 週	多元試探課程	社-E-B3 綜-E-B3 綜-E-C1	<p>1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。</p> <p>2. 能遵守參觀時的規範。</p> <p>3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。</p> <p>4. 能記錄行程中的所見所聞。</p> <p>5. 能與他人分享活動點滴。</p>	<p>1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。</p> <p>2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。</p> <p>3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。</p> <p>4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。</p>	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育相關器具與設備	【戶外教育】 【環境教育】
第 2 週	食米學園課程	E-A1 社-E-B3	<p>1. 能知道稻的生態。</p> <p>2. 能了解稻米的營養。</p>	<p>1. 指導學生認識稻米的生長環境。</p>	2	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

		社-E-C3 綜-E-C3	3.能知道臺灣米的標章。 4.能瞭解稻米的加工與倉儲。 5.瞭解稻的品種改良。 6.能知道好米的條件。	2.指導學生知曉稻米的營養。 3.指導學生認識米的標章。 4.引導學生認識稻米的加工與倉儲。 5.教導學生瞭解稻的品種改良 6.教導學生了解好米的條件。				
第6週	食米學園課程	E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2 社-E-C1	1.能在老師的指導下完成烹飪課程。 2.能表現出良好的餐桌禮儀。 3.能有惜福愛物的感恩態度。	1.指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2.教導學童餐桌禮儀。 3.培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 班級自治幹部、班級模範生選拔(選賢與能—當模範生的條件?)，並將選舉結果紀錄在簿本。	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【人權教育】
第八週	班會討論	安 E4	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	交通安全： 1. 你曾經看過哪些馬路上的危險行為?可能會造成什麼後果? 2. 承上題，我們可以怎麼預防呢?	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【安全教育】
第二十週	班會討論	安 E8	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	生活教育： 1. 校園中可能發生哪些不安全的事件? 2. 承上題，我們應該如何避免?	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【安全教育】
第十九週	畢業典禮預演	涯 E2	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。表彰學習優異之同學，藉以	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 頒獎流程 (4) 在校生致歡送詞	2	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【生涯規劃教育】

			敦促學子見賢思齊。	(5)畢業生致感恩詞 (6)畢業生行謝師禮 (7)唱校歌及畢業歌 (8)在校生唱歡送歌 (9)歡送畢業生				
第十九週	畢業典禮	涯 E2	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程： (1)畢業生進場 (2)畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3)長官及來賓致詞 (4)頒獎流程 (5)在校生致歡送詞 (6)畢業生致感恩詞 (7)畢業生行謝師禮 (8)唱校歌及畢業歌 (9)在校生唱歡送歌 (10)歡送畢業生	2	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【生涯規劃教育】

項目：主題課程—性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	歐麥拉脫口秀	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1.學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2.學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	認識家庭暴力、性騷擾、性侵害定義。	1	實作評量 口頭評量	學習單、單槍、電腦及上網設備	【性別平等】
第七週	闖關達人	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1.學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2.學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	了解遭受家庭暴力、性騷擾、性侵害者處境。	1	實作評量 口頭發表 模擬演練	網路、電腦、電子白板	【性侵防治】
第七週	新聞時事追追追	E-A2 國 E-A2 綜 E-A2	1.學生能培養思考力、聯想力等寫作基本能力 2.學生能分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	遇到傷害時，思考可運用的資源。	1	口頭評量 實作評量	網路、電腦、電子白板	【家暴防治】

項目：主題課程—家庭教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週 第十三週 第十七週	我愛父母	E-B1 國 E-B1 綜 E-B1	1.使學生懂得感謝與珍惜，並能與父母共享生活。 2.讓學生能練習「我訊息」的溝通方式與父母交流，說出心中的想法。	家人嘮叨背後的用心 1.藉由歌曲及廣告影片帶學生從父母立場看孩子，讓孩子試著理解父母嘮叨的苦心。 2.帶孩子練習用「我訊息」的方式與父母溝通，練習用溫和的口氣表達心聲。 爸爸的遺書 3.從兩則影片引導孩子思考與父母的關係，帶領孩子懂得珍惜並感恩父母的付出。	3	口頭評量 聆聽態度 觀察評量 作業評量	電腦、投影機、小白板、白板筆	【家庭教育】 【環境教育】

項目：主題課程—資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-6 週	運算思維課程 I- 水位警示器運作原理分析	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.利用 Mircobit 自製水位警示器 2.學生運算思維分析其運作原理 3.完成線上學習單	1.藉由操作影片先討論操作原理。 2.實際操作教材了解原理。 3.思考水位警示器應用範疇。 4.完成線上學習單	6	實作評量	Mircobit 自製水位警示器	
第 7-12 週	運算思維課程 II- 智能曬衣架運作原理分析	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1. 利用 Mircobit 自製智能曬衣架 2. 學生運算思維分析其運作原理 3.完成線上學習單	1.藉由操作影片先討論操作原理。 2.實際操作教材了解原理。 3.思考智能曬衣架應用範疇。 4.完成線上學習單	6	實際操作	Mircobit 自製智能曬衣架	
第 13-18 週	程式語言課程學習 IV	資議 A-III -1 資議 P-III -1	1.認識 NKNU 平台基本操作 2.NKNU 基本工具使用 3.分析比較不同程式平台比較	1.認識 NKNU 網站介面基本操作。 2.嘗試比較學習過 scratch、Mircobit 以及 NKNU 三種平台操作差異。	6	實作評量	NKNU4060 電控板	
第 19 週	停課不停學線上不同步演練	資議 T-III -1 資議 T-III -3	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	
第 20 週	資訊安全基本概念及相關議題-數位公民素養	資議 H-III -2	至中小學網路素養與認知網站完成數位公民素養學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關數位公民素養學習內容	1	實作評量	電腦	

項目：數學補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	A 班 1.老師指導分數乘法 2.利用情境布題指導學生分數乘以整數 B 班 1.教師指導學生熟練分數乘以整數 2.教師指導學生熟練整數乘以分數 3.教師布題 10 題為作業	2	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	學習單、自編教材	依據學生能力不同，將學生分為學習能力較弱之 A 組及學習能力較佳之 B 組。 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
第四週	長方體和正方體的體積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能處理複合形體的體積。 2.進行本單元的重點練習。	A 班 1.教師介紹複合型體的計算方法有哪些 B 班 1.學生熟練複合型體的計算方式 2.教師布題 5 題為作業	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	學習單、自編教材 魔術方塊	【生涯發展教育】
第十四週	容積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。 2.由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是	A 班 1.教師複習容量單位口訣 2.教師解釋容量與容積的不同處	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	學習單、自編教材	【家政教育】

			等價。	B 班 1.教師指導學生將體積與容積單位做化聚 2.教師布題 5 題為作業				
第十七週	比率與百分率	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1.百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3.能認識折的日常用法，並做相關的計算。	A 班 1.學生分組上台報告家中商店 DM 中是否有優惠? 2.教師指導學生辨別商家優惠的術語不同之處 3.教師指導學生成本計算與打折的不同 B 班 1.學生熟練打折與加乘的練習題 2.教師布題 10 題為課堂評量	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 習作評量	學習單、自編教材、百貨公司 DM 或商家 DM	【人權教育】 【家政教育】