

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-5)節，上學期(21)週(53)節、下學期(19)週(59)節，合計(112)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	領域補救教學	主題性課程
課程內容	防災逃生演練(1) 落山風路跑賽(2) 教學成果發表會(4) 食米學園課程(4)	畢業旅行(4) 班會(3)	數學補救教學(14)	性平、性侵、家暴(3) 家庭教育(3) 資訊教育(21)
節 數	11	7	14	27
總 節 數	<u>59</u> 節			

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	全年級活動	主題性課程
課程內容	模範生選舉(1) 防火防災演練(1) 校慶運動會預演(4) 校慶運動會(4) 食米學園課程(4) 多元試探(4)	春暉專案(1) 畢業生生涯輔導(1) 畢業典禮六年級預演(2) 畢業典禮預演(2) 畢業典禮(2) 班會(3)	性平、性侵、家暴(3) 家庭教育(3) 資訊教育(18)
節 數	18	11	24
總 節 數	<u>53</u> 節		

(四)上學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	防災逃生演練 國家防災日地震避難演練計畫	E-C1 E-C2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 能知道在地震時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對地震時的正確反應。 3. 能正確表現地震時的躲避方式。 4. 在地震演練時能安靜快速離開建築物。 5. 在遠離建築物後，能迅速找到安全處躲避。	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日正式演練地震逃生避難。	1	觀察評量 態度評量 實作評量	地震避難 相關器具 與設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 4 週	食米學園課程 (食在迷人飯糰)	E-A1 E-C2 生活-E-A1 生活-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 6 週	食米學園課程 (我的稻米解說小站)	E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能主動參與田間作物管理。 2. 能說出不同的田間作物的種植方式。	1. 指導學童認識田間作物。 2. 教導學童認識不同的田間作物有不同的栽種方式。 3. 引導學童進行田間作物管	2	觀察評量 態度評量 實作評量	開心農場	【生命教育】 【品德教育】

		社-E-C1		理。				
第 16 週	落山風路跑賽	E-A1 E-A2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。 2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。 3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。 4. 能遵守規則，服從判決。 5. 能知道運動的好處，並落實生活中。	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	路跑地點 車城鄉 折返點 信物 名條	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週	教學成果發表會	E-A1 E-A3 E-B3 E-C2 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	1. 能主動參與活動演出，展現自信心。 2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。 3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。 4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。 5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心 各班自行 準備道具 和服裝	【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 選拔班級自治幹部，並將選舉結果記錄在簿本。 2. 訂定班規(如各班有共同訂定或新增請記錄)	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【人權教育】
第 7 週	班會討論	生 E3	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	防制校園霸凌： 1. 你認為什麼是霸凌？ 2. 當你知道班上某位同學長期遭受他人霸凌(如關係排擠)，你可以怎麼做？	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【生命教育】
第 14 週	班會討論	品 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	品德教育： 1. 你認為什麼是負責？ 2. 日常生活中如何做到負責？	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【品德教育】
第 18 週	畢業旅行	戶 E7	提供學生正當之戶外活動，培養正確的休閒觀念；以快樂學習的方式，鍛鍊強健體魄，引領學生接觸學校以外之學習場域，拓展學生學習視野。	帶領學生走向戶外的真實環境，配合外宿型戶外教育提供學生更長時間的體驗活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	4	態度評量 實作評量	中部及南部縣市	【戶外教育】

項目：主題性課程－性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	青春生活派 (性別平等)	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	1. 能覺察各種職業的性別刻板印象。 2. 能了解自己的性別氣質。 3. 能認識多元性別特質。 4. 能了解男女生可以有共同的興趣，有許多活動、職業男女生都能從事。	1. 能了解自己與他人的性別氣質。 2. 認識性別刻板印象、性別氣質。 3. 認識各種職業的性別刻板印象。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機 性平教材	【性別平等教育】
第 21 週	性騷擾防治 (性侵害治)	E-A3 綜-E-A3	1. 讓學生能認識自己的身體，並正視自己的感覺。 2. 由尊重自己的感覺出發，讓學生也能了解尊重他人的感受。 3. 藉由情境式問題，加強自我保護的意識，預防校園性騷擾與性侵害事件的發生。	1. 認識性騷擾、性侵害。 2. 能認識自己的身體，並正視自己的感覺。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機	【性別平等教育】 【人權教育】
第 21 週	反家暴 (家暴防治教育)	E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力及相關法律。 2. 了解面對家暴問題之策略。 3. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷，實踐同理心。	1. 認識兒少法及家暴行為。 2. 運用情境故事，師生共同討論當遇到家暴問題時，如何面對。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機	【家暴防治】

項目：主題性課程－家庭教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	感謝有你	E-A1 E-A2 綜-E-A 綜-E-A2 社-E-A1 社-E-A2	1. 能感謝家人的奉獻，並奉獻自己。 2. 學習關懷家人的具體作法。	1. 分擔家中的工作，負起自己應負的責任。 2. 分享與發表如何以感恩的心去面對家人。 3. 學習關懷家人的具體作法。	3	實作評量 口頭評量 態度評量	投影機 電腦 學習單	【家庭教育】

項目：主題性課程－資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 5 週	程式語言課程 學習 V	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. NKNU 程式積木堆疊。 2. 製作光反應我最快程式設計。 3. 完成光反應裝置運算思維線上學習單。	1. 依據指示推疊程式積木。 2. 設計光反應裝置。 3. 討論光反應裝置操作方式以及其原理討論。 4. 歸納討論後完成線上學習單。	5	實作評量	NKNU4060 電控板	
第 6 週~ 第 13 週	技科化主題 V	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 以 SDGs 為主題進行分組報告。 2. 運用 googleg 簡報共編。 3. 利用 NKNU 程式進行運算思維教材。 4. 上台分享製作作品心得。	1. 以 SDGs 為主題。 2. 分組進行 google 簡報共編並上台報告。 3. 將討論出主題彙整後利用 NKNU 程式進行運算思維作品。	8	實作評量	NKNU4060 電控板	
第 14 週~ 第 19 週	新興科技 I	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 認識 3D 列表機。 2. 學習 inkscape 軟體。 3. 製作 3D 列表作品。	1. 認識新興科技 3D 列印 2. 應用 inkscape 製作姓名名牌 3. 利用 3D 列表機列印作品。	6	實作評量	3D 列表機 inkscape	
第 20 週	停課不停學線上 同步演練	資議 T-III-1 資議 T-III-3	進行在家進行 meet 視訊線上 演練	進行校內演練後，約定時間讓 學生能夠在家與老師進行線上 視訊。	1	實作評量	電腦	

第 21 週	因材網教學平台	資議 T-III-1 資議 T-III-3	上網進行任務學習	利用行動載具完成老師交代學習任務。	1	實作評量	電腦	
--------	---------	--------------------------	----------	-------------------	---	------	----	--

項目：數學補救教學

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	最大公因數與最小公倍數	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	A 組 1. 教師在黑板上貼上一些數字。 2. 學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。 3. 教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 4. 教師統整找質數的方法。 B 組 1. 教師先複習本單元最大公因數與最小公倍數的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：右圖是一間套房的平面圖，房間部分為內部邊長 4 公	1	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	學習單、小白板	依據學生能力不同，將學生分為學習能力較弱之 A 組及學習能力較佳之 B 組。 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】

				尺的正方形，浴室部分為內部長 1.6 公尺、寬 1.2 公尺的長方形。為磁磚店裡有六種磁磚尺寸(如表格)。房間地板要貼同一種磁磚，選用哪些尺寸的磁磚可以不用裁切？ 3. 學生依據學習單上的情境討論解題資訊。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

第三週	最大公因數與 最小公倍數	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	A 組 1. 教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。 2. 學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。 3. 學生回答每題會塗出什麼英文字母。 B 組 1. 教師提問：用 A 尺寸的磁磚，無縫隙排列成一個正方形，排成的最小正方形邊長是多少公分？用了幾塊 A 尺寸磁磚？ 2. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	學 習 單、小 白板	【生涯發展教 育】 【家政教育】
-----	-----------------	--	---	---	---	---	------------------	------------------------------------

第五週	分數除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能解決分數除法的應用問題。 7. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	A 組 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。 2. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。 B 組 1. 教師先複習本單元分數除法的概念。 2. 情境布題：媽媽要煮燒仙草的配料，買了一包重1公斤的冰糖、一包重 $1/2$ 公斤的紅豆、一包重 $3/4$ 公斤的綠豆，以及一包重 $5/8$ 公斤的粉圓。媽媽每一次煮燒仙草的配料，就用掉 $1/8$ 公斤的粉圓，則一包粉圓可以煮幾次？ 3. 學生從布題中找尋解題資訊並回答教師問題，列式與解題並說明解題過程。	2	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 回家作業	學習單、小白板	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
-----	------	--	---	--	---	-------------------------------	---------	--

第七週	數量關係	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	A 組 1. 透過觀察，找出圖形數量的規律。 B 組 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及表格呈現充分了解。 2. 教師提問：若要排出 20 個正方形空隙，需要幾個紙飛鏢？小儀有 52 個紙飛鏢，最多可以排出幾個正方形空隙？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	學習單、小白板	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
-----	------	--	---	--	---	--	---------	------------------------------

第九週	小數除法	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	A 組 1. 解決生活情境中，有關小數除法的应用問題。 B 組 1. 教師先複習本單元小數除法的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下面(表格)三種是不同種類和不同容量的茶葉售價。一公斤的 A 茶葉賣多少元？一公斤的 B 茶葉賣多少元？ 3. 學生依據教師提問，從布題及表格中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生列式與解題並說明解題過程。能回答「一公斤的 A 茶葉賣 3000 元；一公斤的 B 茶葉賣 4000 元」。	1	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	學習單、小白板	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
-----	------	--	--	--	---	--	---------	------------------------------

第十一週	圓周率與圓周長	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	A 組 1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。 2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。 B 組 1. 教師先複習本單元圓周率與圓周長的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：下表是三種不同種類的自行車，提供自行車輪胎的直徑長和壽命。真真從家裡到學校的距離約是 1 公里，她想從家裡騎自行車到學校。在相同距離下，哪一臺車的車輪轉得最多圈？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實際測量 3. 分組報告 4. 回家作業	學習單、小白板	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
------	---------	--	---	--	---	--	---------	---

第十二週	圓周率與圓周長	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	A 組 1. 知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。 2. 知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。 B 組 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師提問：公路車車輪的壽命大約可以騎幾公里？真真騎公路車從家裡到學校，一個車輪大約要轉幾圈？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	學習單、小白板	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
------	---------	--	--	--	---	-------------------------------	---------	---

第十三週	圓面積	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	A 組 1. 教師準備一條長 60 公分的繩子。 2. 分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。 3. 再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。 4. 基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。 B 組 1. 教師先複習本單元圓面積的概念。 2. 依據素養學習單上的情境布題並提問：臺灣彰化扇形車庫興建於西元 1922 年，利用一個半徑 20 公尺的圓形調車轉盤為中心，車庫外的軌道呈 12 道放射狀扇形，下圖是扇形車庫的平面圖。圓周率用 3 來估算，看圖回答問題，圓形調車轉盤面積大約是多少平方公尺？	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	學習單、小白板	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
------	-----	--	---	---	---	--	---------	---

第十四週	圓面積	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	A 組 1. 將班上分成 2 組進行活動。 2. 一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。 3. 一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。 4. 答案正確者得一分。 5. 兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。 6. 在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。 B 組 1. 教師將學習單情境再次複習一遍，確認每位學生對於情境及布題 1 是否充分了解。 2. 教師提問：車庫面積大約是多少平方公尺？軌道區的面積大約是多少平方公尺？ 3. 學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。 4. 學生回答「車庫面積大約 6400 平方公尺；軌道區的面積大約 3200 平方公尺」，並能列式與解題與說明解題過程。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際測量 4. 回家作業	學習單、小白板	【資訊教育】
------	-----	--	--	--	---	---	---------	--------

第十五週	等量公理與應用	E-A1 E-B1 E-C2 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	A 組 約1700年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的$\frac{1}{6}$是少年，$\frac{1}{12}$是青年，$\frac{1}{7}$是單身。結婚五年後生了孩子，孩子活了父親$\frac{1}{2}$歲數，父親在孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？（單身是指青年時代到結婚之前的時間） B 組 1. 教師先複習本單元等量公理與應用的概念。 2. 依據素養學習單上的情境，教師帶領學生讀題並提問：葵花油原有多少毫升？ 3. 學生能依題意列出等式，再算出答案與說明解題過程。	2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	學習單、小白板	【人權教育】 【生涯發展教育】
------	---------	--	--------------------------------------	---	---	-------------------------------	---------	--------------------

下學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	模範生選舉	社-E-A3 社-E-C1 綜-E-A1 綜-E-C1	1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。 2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。 3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。 4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。 5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	活動中心 各班自行準備造勢相關器具	【人權教育】 【性別平等教育】
第 9 週 第 10 週	校慶暨運動會 (預演)	E-A1 E-A2 E-C1 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能針對不足缺失之處進行改正。	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】

		綜-E-C1 綜-E-C2		以修正。				
第 11 週	校慶暨運動會	E-A1 E-A2 E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。 2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。 3. 能展現合宜的態度與禮儀。 4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	操場 運動會所需相關設備	【品德教育】 【安全教育】
第 12 週	防火防災宣導活動	綜-E-A2 綜-E-A3	1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。 2. 能養成面對火災時的正確反應。 3. 能熟練火災時的求救方式。 4. 能正確操作滅火器。 5. 能正確演示 CPR。 6. 能遵守語音指示正確操作 AED。 7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	1	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	中廊 中山園 音樂教室 相關防災救災設備	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第 18 週	多元試探	社-E-B3 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。 2. 能遵守參觀時的規範。 3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。 4. 能記錄行程中的所見所聞。 5. 能與他人分享活動點滴。	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	觀察評量 態度評量 實作評量 口頭評量	探索教育 相關器具 與設備	【戶外教育】 【環境教育】
第 5 週	食米學園課程	E-A1 社-E-B3 社-E-C3 綜-E-C3	1. 能知道農村再生的原因以及背景。 2. 能說明何謂里山倡議。 3. 能了解農田生態化的重要性。 4. 能實踐人類社會與自然環境共好。	1. 引導學生了解農村再生。 2. 指導學生認識里山倡議。 3. 帶領學生思索農田生態化的以及永續農法的重要性。	2	觀察評量 態度評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】
第 8 週	食米學園課程	E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2 社-E-C1	1. 能在老師的指導下完成烹飪課程。 2. 能表現出良好的餐桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感恩態度。	1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	觀察評量 態度評量 實作評量	活動中心	【生命教育】 【品德教育】

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	班會討論	人 E1	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	人權法治教育： 1. 班級自治幹部、班級模範生選拔(選賢與能—當模範生的條件?)，並將選舉結果紀錄在簿本。	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【人權教育】
第 6 週	班會討論	安 E4	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	交通安全： 1. 你曾經看過哪些馬路上的危險行為?可能會造成什麼後果? 2. 承上題，我們可以怎麼預防呢?	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【安全教育】
第 12 週	班會討論	安 E8	1. 培養學生民主精神、自治能力 2. 使學生從中學習議事程序 3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德	生活教育： 1. 校園中可能發生哪些不安全的事件? 2. 承上題，我們應該如何避免?	1	態度評量	各班教室、班級會議記錄簿	【安全教育】
第 17 週	畢業生春暉專案活動宣導	法 E8	為防制學生濫用藥物、使用毒品之害處，維護學生身心健康與健全成長，以培育社會有用人才。	公播藥物濫用影片(中視電視公司所製作超級法律王系列)，提供畢業生了解吸食或濫用毒品可能面臨之法律罰則以及生輔組長講解可能會危及自身健康的重要性。	1	態度評量	活動中心	【法治教育】
第 17 週	畢業生生涯輔導活動	涯 E4	透過面對面的溝通，建立學生及早面對國中的學習生活。	邀請車城國中代表蒞校說明各校特色，提供畢業生提早適應國中生涯。	1	態度評量	活動中心	【生涯規劃教育】

第 17 週	畢業典禮六年級預演	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (2) 頒獎流程 (3) 畢業生致感恩詞 (4) 畢業生行謝師禮	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】
第 19 週	畢業典禮預演	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。 3. 表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程預演： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 頒獎流程 (4) 在校生致歡送詞 (5) 畢業生致感恩詞 (6) 畢業生行謝師禮 (7) 唱校歌及畢業歌 (8) 在校生唱歡送歌 (9) 歡送畢業生	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】
第 19 週	畢業典禮	涯 E1	1. 溫馨隆重畢業典禮儀式，使畢業生能感懷母校。 2. 畢業班師生共同創意構思典禮形式，創造共同的回憶與凝聚力，並感懷師恩。 3. 表彰學習優異之同學，藉以敦促學子見賢思齊。	畢業典禮流程： (1) 畢業生進場 (2) 畢業生個別致詞及頒畢業證書 (3) 長官及來賓致詞 (4) 頒獎流程 (5) 在校生致歡送詞 (6) 畢業生致感恩詞 (7) 畢業生行謝師禮 (8) 唱校歌及畢業歌 (9) 在校生唱歡送歌 (10) 歡送畢業生	2	態度評量	各班教室	【生涯規劃教育】

項目：主題性課程—性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	性別小學堂	E-A1 綜-E-A1 社-E-A1	1. 能認識傳統習俗中隱含的性別歧視。 2. 能了解自己的性別氣質、性傾向與性別認同。 3. 能認識多元性別特質 4. 能了解男女生可以有共同的興趣，有許多活動男女生都可以從事。	1. 能認識傳統習俗中隱含的性別歧視。 2. 認識性別氣質、性傾向與性別認同。	1	口頭評量 態度評量	學習單 繪本 投影機 性平教材	【性別平等教育】
第 3 週	保護自己，勇敢說不	E-A3 綜-E-A3	1. 讓生能認識自己的身體，並正視自己的感覺。 2. 由尊重自己的感覺出發，讓學生也能了解尊重他人的感受。 3. 藉由情境式問題，加強自我保護的意識，預防校園性騷擾與性侵害事件的發生。	1. 認識多元性別特質。 2. 加強自我保護的意識。	1	實作評量 口頭發表	學習單 繪本 投影機	【性別平等教育】 【人權教育】
第 6 週	我要抱抱，不要暴暴	E-A3 綜-E-A3	1. 認識家庭暴力及相關法律。 2. 了解面對家暴問題之策略。 3. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷，實踐同理心。	1. 認識家庭暴力類型 2. 練習察覺情緒，並培養關懷他人之情懷。	1	口頭評量 實作評量	學習單 繪本 投影機	【家暴防治】

項目：主題性課程—家庭教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	愛心樹	E-A1 E-A2 國-E-A1 國-E-A2 綜-E-A1 綜-E-A2	1. 能理解「愛心樹」的內容，並思考故事內容。 2. 能以同理心體會家中長輩或照顧你的人辛苦的付出並懂得適時回報他人。	1. 理解「愛心樹」的內容，並思考故事內容。 2. 體會家人辛苦的付出，分享如何表達感謝。 3. 製作感恩卡，具體展現感激。	3	口頭評量 觀察評量 作業評量	簡報 電腦 學習單 雲彩紙 繪圖用具	【家庭教育】

項目：主題性課程—資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 4 週	新興科技 II	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 認識智高積木。 2. 利用智高積木製作太陽能車。 3. 分組討論製作過程與競速比賽。	1. 認識新興科技-智高積木基本套件。 2. 認識太陽能。 3. 利用智高積木製作太陽能車。 4. 辦理太陽能車競賽	4	實作評量	智高積木	
第 5 週~ 第 12 週	科技化主題 VI	資議 A-III-1 資議 P-III-1	1. 太陽能小車自造課程 2. 配合 google 協作平台進行 mirco bit 太陽能小車課程。	1. 市售太陽能小車進行 google 協作平台自主操作學習。 2. 利用 mirco bit 套件與智高積木做結合。	8	實作評量	市售太陽能小車 智高積木 Mirco bit 套件	

第 13 週~ 第 16 週	科技化主題Ⅶ	資議 A-Ⅲ-1 資議 P-Ⅲ-1	1. 以魚菜共生為主題進行 google 簡報共編討論。 2. 運用程式設計以及廢材材料來製作作品。 3. 分享作品創作理念。	1. 以魚菜共生為主題，進行 google 簡報分組討論。 2. 以 NKNU 或是 mirco bit 電控板進行作品材料。 3. 分享作品創作理念。	4	實作評量	NKNU4060 電控板 Mirco bit 套件	
第 17 週	停課不停學線上不同步演練	資議 T-Ⅲ-1 資議 T-Ⅲ-3	擬定日期，進行家中完成不同步線上作業。	進行校內演練後，約定時間讓學生能夠在家上線完成因材網自主學習。	1	實作評量	電腦	
第 18 週	資訊安全基本概念及相關議題-資訊安全議題	資議 H-Ⅲ-3	至中小學網路素養與認知網站完成資訊安全議題學習內容。	至中小學網路素養與認知網站觀看有關資訊安全議題學習內容	1	實作評量	電腦	