

屏東縣 車城 國小 112 學年度 第 一 學期 六 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	一、神奇的藍絲帶 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	書寫符號運用 實作練習	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍数 【環境教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 ※失智症議題 ※高齡教育議題	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 家庭教育(3)	【性】1-3-6 【性】1-3-4 【人】2-3-1 【人】3-3-3 【人】3-3-4 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【家】3-3-3 【家】3-3-6 【資】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-5 【環】1-3-1 【環】2-3-1 【環】3-3-1 【環】3-3-1 ※失智症議題 ※高齡教育議題

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
2	9/4-9/8		二、跑道 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	書寫符號運用 實作練習	Starter Unit 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 *品德教育 ※失智症議題	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 班會(1) 數學活動指導(1)	【性】1-3-6 【性】1-3-4 【人】3-3-3 【人】3-3-4 【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【家】3-3-3 【家】3-3-6 【家】4-3-5 【資】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-5 ※失智症議題
3	9/11-9/15	9/11(一)藝術深耕開始上課 9/12(二)廣達游於藝小尖兵培訓(高美館)(本校六年級) 9/14(四)國家防災日演練 9/16(六)-9/17(日)屏東縣語文競賽複賽	三、說話也要停看聽 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 【性別平等教育】	書寫符號運用 實作練習	Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】	單元一、馳騁球場 活動2防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 ※家政教育	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 防災逃生演練(1) 數學活動指導(1)	【性】1-3-4 【人】3-3-4 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【家】1-3-1 【家】1-3-2 【家】1-3-3 【家】3-3-3 【家】4-3-5 【資】4-3-1 【資】4-3-2 ※家政教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
4	9/18-9/22	9/18(一)學習扶助開始上課 9/21(四)國家防災日 9/23(六)補班/課(國慶日)	四、朱子治家格言選【家政教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【多元文化教育】 【資訊教育】	台灣的山生字 看圖學詞彙	Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動4趣味鬥牛賽 【人權教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、3.日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 食米學園課程(2)	【人】3-3-2 【人】3-3-3 【人】3-3-4 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【家】1-3-4 【家】3-3-6 【家】3-3-3 【性】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【環】2-3-1 ※家政教育
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【多元文化教育】 【資訊教育】	台灣的山課文	Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、1.政治發展 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 數學活動指導(2)	【人】1-3-4 【人】1-3-3 【人】1-3-2 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【家】1-3-4 【家】1-3-5 【家】3-3-3 【性】1-3-6 【性】1-3-4 【資】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-5 ※家政教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
6	10/2-10/6	10/5(四)、10/6(五)第一次定期評量	五、山的巡禮【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【多元文化教育】	比較詞對話練習	第一次成績考查【品德教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法【人權教育】 【生涯發展教育】	二、2.政府組織【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9語言遊戲〉即興對話 【環境教育】 【性別平等教育】	一、力與運動 3.摩擦力【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 食米學園課程(2)	【人】1-3-3 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【性】1-3-6 【性】1-3-4 【性】1-3-5 【性】2-3-2 【性】2-3-4 【家】1-3-5 【家】3-3-3 【環】1-3-1 【環】3-3-2
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	六、東海岸鐵路【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【多元文化教育】	口語及書寫評量	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【品德教育】	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】	數與量 第4單元 小數的除法【資訊教育】	三、1.經濟重整與復甦【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10螢光閃閃〉黑暗中的表演 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1.槓桿【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 數學活動指導(2)	【人】1-3-4 【人】1-3-3 【人】1-3-2 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【資】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-5 【家】1-3-3 【家】1-3-5 【家】3-3-3 【性】2-3-2 【性】2-3-4 【環】1-3-1 【環】3-3-2 【環】5-3-2

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
8	10/16-10/20	10/18-10/22 半島歌謠祭	七、蚵鄉風情 【環境教育】 ※生命教育議題	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆【資訊教育】 【人權教育】	vuv 的山歌	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(2)	【性】2-3-2 【性】2-3-4 【人】1-3-4 【人】1-3-3 【人】1-3-2 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】2-3-3 【生】2-3-1 【生】3-3-2 【家】1-3-3 【家】1-3-7 【家】3-3-3 【資】2-3-2 【資】4-3-6 【環】1-3-1 【環】2-3-2 【環】3-3-1 【環】3-3-2 ※生命教育議題

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
9	10/23-10/27		統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	vuv 的山歌	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	三、2. 經濟發展與轉型 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 【環境教育】 【海洋教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(1) 數學活動指導(1)	【人】1-3-4 【人】1-3-3 【人】1-3-2 【生】2-3-1 【生】2-3-3 【性】2-3-2 【性】2-3-4 【家】1-3-3 【海】1-3-6 【資】2-3-2 【資】4-3-6 【環】1-3-1 【環】3-3-1 【環】3-3-2
10	10/30-11/3	第一次評量週(二次段考)	閱讀階梯一、進入雨林	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	問路 生字 看圖學詞彙	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 【環境教育】 【海洋教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(2)	【人】1-3-2 【人】1-3-4 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【生】3-3-3 【性】1-3-6 【性】1-3-4 【性】2-3-2 【海】1-3-6 【資】2-3-2 【資】4-3-5 【資】4-3-6 【環】3-3-1 【環】4-3-2 【環】4-3-5

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
11	11/6-11/10	第四屆台灣科學節	八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】	三、 進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】 【人權教育】	問路 課文	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、1. 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑光變變變 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(1) 數學活動指導(1)	【人】1-3-1 【人】1-3-2 【人】1-3-5 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-2 【生】3-3-3 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【家】3-3-3 【家】3-3-3 【資】4-3-5 【環】1-3-1 【環】2-3-1 【環】3-3-1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
12	11/13-11/17		九、沉思三帖 【生涯發展教育】	四、 溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	問路句型練習	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 影子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉 認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 數學活動指導(2)	【人】1-3-1 【人】1-3-2 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】2-3-3 【性】1-3-4 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【資】2-3-2 【家】3-3-1 【家】3-3-6 【家】4-3-2 【環】2-3-2 【環】2-3-1 【環】5-3-2
13	11/20-11/24	11/26(日) 衛武營(「愛・樂無限」NTSO 2023 年度公益賞樂)	十、狐假虎威 【人權教育】	二、 溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	圖騰彩繪 我的美麗部落環境	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、2. 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 數學活動指導(2)	【人】1-3-2 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【資】4-3-5 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【家】1-3-3 【家】1-3-2 【家】4-3-5 【環】2-3-2 【環】2-3-1 【環】5-3-2

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
14	11/27-12/1	11/29(三) 11/30(四) 第二次定期評量	統整活動三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 【人權教育】	圖騰彩繪 我的美麗部落 環境	第二次成績考查 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、1. 人口分布與遷移 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 班會(1) 數學活動指導(1)	【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-1 【資】2-3-2 【資】4-3-5 【家】1-3-3 【家】1-3-2 【家】4-3-5 【海】4-3-1 【環】2-3-2 【環】2-3-3 【環】5-3-2

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
15	12/4-12/8		十一、我願【生涯發展教育】	三、 溫暖的世界 5. 風俗日頭【生涯發展教育】 【性別平等教育】	圖騰彩繪 我的美麗部落 環境	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【品德教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 【資訊教育】	五、1. 人口分布與遷移 【資訊教育】 ※品德教育	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【性別平等教育】 【環境教育】 ※交通安全教育	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 數學活動指導(2)	【人】1-3-2 【人】1-3-3 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-2 【性】2-3-2 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【海】4-3-2 【資】2-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-5 【環】2-3-2 【環】2-3-3 【環】2-3-1 【環】5-3-2 ※品德教育 ※交通安全教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
16	12/11-12/15	12/12(二)落山風盃路跑賽	十二、最好的味覺禮物【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭【生涯發展教育】 【性別平等教育】	海生字 看圖學詞語	Unit 4 Do You Have a Stomachache?【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員【環境教育】	數與量、幾何 第8單元圓與扇形的面積【資訊教育】	五、2. 人口現象與政策【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉讀出真感覺 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡【性別平等教育】 【環境教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 落山風路跑賽(2)	【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】2-3-2 【生】3-3-2 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【性】3-3-2 【家】3-3-1 【家】3-3-6 【家】4-3-2 【海】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-4 【資】4-3-5 【環】1-3-4 【環】2-3-2 【環】4-3-2 【環】4-3-5 【環】5-3-2

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
17	12/18-12/22	12/19(二)教學成果發表會	十三、空城計 【生涯發展教育】	四、 溫暖的世界 5. 風俗日頭 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	海 課文	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】 ※食農教育 ※職業試探	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、2. 人口現象與政策 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元 8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元 11 溪邊的故事〉劇本分析 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 【性別平等教育】 【環境教育】	社團(1) 教學成果發表會(4)	【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-2 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【家】2-3-3 【家】3-3-3 【家】4-3-5 【資】2-3-1 【資】2-3-2 【資】2-3-5 【海】3-3-2 【環】2-3-3 【環】3-3-2 【環】3-3-5 ※職業試探 ※食農教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
18	12/25-12/29	12/27(三)-12/29(五) 六年級畢業旅行	十四、桂花雨 【家政教育】	二、 溫暖的世界 5. 風俗日頭 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	海 課文	Review 2 【國際教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】 ※生命教育	數與量、代數 第9單元 規律問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉 劇本分析 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】	社團（1） 畢業旅行（4）	【人】1-3-4 【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】2-3-2 【生】3-3-2 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【家】2-3-3 【家】3-3-3 【家】4-3-5 【資】2-3-1 【資】2-3-2 【資】2-3-5 【海】3-3-2 【環】2-3-3 【環】3-3-2 【環】3-3-5 ※生命教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦) 廣達《游於藝》巡迴展-「妮基的心靈城堡」	十四、桂花雨 【家政教育】	俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊 【人權教育】	味道(sequ)	Culture & Festivals: Chinese New Year 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】 ※生命教育	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、1. 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】	資訊教育(2) 閱讀教育(2) 社團(1)	【人】1-3-4 【生】2-3-1 【生】2-3-2 【生】2-3-2 【生】3-3-2 【性】1-3-6 【性】2-3-3 【性】2-3-4 【家】2-3-3 【家】3-3-3 【家】4-3-5 【資】2-3-1 【資】2-3-2 【資】2-3-5 【海】3-3-2 ※生命教育
20	1/8-1/12	廣達《游於藝》巡迴展-「妮基的心靈城堡」	統整活動四	閩南語歌欣賞 感謝你的愛 【性別平等教育】 【人權教育】	味道(sequ)	第三次成績考查、成果發表會準備 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別平等教育】	代數 第10單元等量公理 【環境教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	〈單元4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 【性別平等教育】 【人權教育】	資訊教育(2) 閱讀教育(2) 社團(1)	【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【海】4-3-2 【性】1-3-1 【性】1-3-6 【性】2-3-4 【性】3-3-1 【性】3-3-2 【資】4-3-5 【資】4-3-2 【資】4-3-5 【環】3-3-3 【環】4-3-2 【環】4-3-5

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式 1/15(一)、1/16(二)第三次定期評量 廣達《游於藝》巡迴展-「妮基的心靈城堡」	閱讀階梯二、故事的真相	咱來熟似語詞 俗句型 【人權教育】	總複習	成果發表準備、成果發表會 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	六、2. 區域特色與發展 【資訊教育】	總複習	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	總複習	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 性別平等(1) 性侵害防治(1) 家庭暴力(1)	【人】1-1-2 【人】1-3-1 【人】1-3-4 【資】4-3-1 【環】3-3-3 【環】4-3-2 【性】1-3-1 【性】1-3-6

屏東縣 車城 國小 112 學年度 第 二 學期 六 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
1	2/12-2/16	2/16(五)開學 2/17(六)補課	一、過故人莊 【家政教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	台灣的山課文 【環境教育】	Starter Unit 【品德教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩的心 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 【性別平等教育】 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 家庭教育(3)	【性】1-3-1 【性】1-3-4 【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【環】4-3-1 【環】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【家】4-3-3 【家】3-3-1 【家】3-2-4 【家】2-3-2 【家】1-3-1 【人】1-3-1 【人】1-3-3 【人】1-3-4 【生】3-3-3 【生】2-1-1 【生】2-3-1 【生】1-3-1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
2	2/19-2/23		二、把愛傳下去 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	台灣的山課文 【環境教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【品德教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、1. 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 【性別平等教育】 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 ※職業試探	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 班會(1) 性別平等教育(1)	【性】1-3-4 【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【環】4-3-3 【環】1-3-1 【環】3-3-3 【環】4-3-1 【環】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【人】1-3-4 【人】2-3-2 【人】2-3-1 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【生】1-3-1 【生】1-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-3 ※職業試探

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
3	2/26-3/1	2/28(三) 和平紀念日	三、山村車軌寮 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	比較詞對話練習 較高較低 較深較淺 較前叫後..	Unit 1 What Do You Do After School?	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 【性別平等教育】 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 模範生選舉(1) 性侵害防治(1)	【性】1-3-1 【性】1-3-4 【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【環】1-3-1 【環】3-3-3 【環】4-3-1 【環】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【家】3-3-1 【家】4-3-2 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【人】1-3-3 【人】1-3-4 【人】2-3-2 【人】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【生】1-3-1 【生】2-3-2

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
4	3/4-3/8	3/5(二)模範生選舉	統整活動一	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【性別平等教育】 【人權教育】	vuvu 的山歌 【人權教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、2. 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(2)	【性】1-3-1 【性】1-3-4 【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】3-3-5 【資】1-3-1 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【家】3-3-1 【家】4-3-5 【家】4-3-2 【家】3-3-3 【人】1-3-4 【人】2-3-2 【人】2-3-1 【生】3-3-1 【生】1-3-1 【生】3-3-3 【生】1-3-1

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
5	3/11-3/15		四、巨人的階梯 【環境教育】	二、中和潑水節（1） 【性別平等教育】	vuvu 的山歌 配合律動及傳統舞步教學 【性別平等教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【品德教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 【家政教育】 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 ※消費者保護教育	資訊教育（1） 閱讀教育（1） 社團（1） 食米學園課程（2）	【性】2-3-4 【性】2-3-3 【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】1-3-2 【性】3-3-4 【環】3-3-1 【環】4-3-1 【環】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】4-3-6 【資】5-3-4 【家】2-3-2 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【家】4-3-5 【人】1-3-3 【人】1-3-4 【生】3-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-3 ※消費者保護教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
6	3/18-3/22		五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 【性別平等教育】	問路 生字看圖學詞彙 【資訊教育】	Unit 2 What Do You Want to Be? 【品德教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	一、3. 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 我的故事〉認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉我們的故事 【資訊教育】 【家政教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】	資訊教育 (1) 閱讀教育 (1) 社團 (1) 班會 (1) 家庭暴力 (1)	【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】1-3-2 【性】3-3-4 【環】3-3-3 【環】5-3-3 【環】4-3-2 【資】4-3-1 【資】4-3-5 【資】4-3-6 【資】5-3-4 【家】3-2-4 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【家】4-3-5 【人】1-3-1 【人】1-3-4 【生】1-1-2 【生】1-3-1 【生】2-3-2 【生】3-3-3

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
7	3/25-3/29	3/28(四)、3/29(五)第一次定期評量	六、沉睡的天空之城【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊【性別平等教育】	口語及書寫評量	Unit 2 What Do You Want to Be?【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 第 3 單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、1. 臺灣與世界【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 2 我的小學〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元 10 我該怎麼辦〉包公《灰闖記》 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 1. 槓桿【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 【性別平等教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(2)	【性】1-3-4 【性】2-3-4 【性】3-3-4 【性】3-3-5 【環】3-3-3 【環】2-3-3 【資】4-3-1 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】4-3-6 【資】5-3-3 【家】1-3-5 【家】1-3-6 【家】3-3-1 【家】4-3-5 【人】1-3-4 【人】2-3-3 【生】1-1-2 【生】1-3-1 【生】2-3-3 【生】2-3-2 【生】3-3-3

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/3(三)校內語文競賽	統整活動二	三、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠【性別平等教育】	問路課文【生涯發展教育】	Review 1【閱讀素養教育】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美【生涯發展教育】	數與量、代數 第3單元速率【人權教育】 【性別平等教育】	二、1.臺灣與世界【資訊教育】 【人權教育】	〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 【家政教育】 【生涯發展教育】 ※家政教育	二、簡單機械 1.槓桿【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事【性別平等教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 食米學園課程(2)	【性】2-3-2 【性】1-3-4 【性】1-3-2 【性】2-3-4 【資】4-3-1 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】4-3-6 【資】5-3-3 【資】5-3-4 【家】1-3-5 【家】1-3-6 【家】3-3-1 【家】4-3-5 【人】1-3-3 【人】1-3-4 【人】2-3-3 【人】2-3-5 【生】1-1-2 【生】1-3-1 【生】2-3-3 【生】2-3-2 ※家政教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
9	4/8-4/12		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	三、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	問路 句型練習 方位詞教學 東南西北 上下左右 【生涯發展教育】	期中成績考查 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 【生涯發展教育】	數與量、代數 第3單元速率 【性別平等教育】	二、2.世界文化大不同 【性別平等教育】	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 【家政教育】 【生涯發展教育】 ※家政教育	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、性別好互動 1.成長新鮮事 【性別平等教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校慶運動會預賽(2)	【性】2-3-2 【性】1-3-4 【性】1-3-2 【性】2-3-4 【性】3-3-4 【性】3-3-5 【家】1-3-5 【家】1-3-6 【家】3-3-1 【家】4-3-5 【人】1-3-4 【人】1-3-5 【人】2-3-3 【生】2-3-3 【生】3-3-1 【生】3-3-3 ※家政教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
10	4/15-4/19	4/19(五)運動會預演	七、油條報紙・文字夢 【生涯發展教育】	三、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	圖騰彩繪 我的美麗部落環境 【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 【品德教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 【家政教育】 【生涯發展教育】 ※家政教育	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、性別好互動 2.發現心互動 【性別平等教育】	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 運動會預演(2)	【性】1-3-4 【性】2-3-4 【性】3-3-2 【性】3-3-3 【環】2-3-3 【環】4-3-1 【環】1-3-1 【環】5-3-3 【資】1-3-1 【資】4-3-3 【資】4-3-2 【家】1-3-6 【家】3-2-4 【家】3-3-6 【家】4-3-5 【人】1-3-4 【人】1-3-5 【人】2-3-3 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【海】4-3-2 ※家政教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
11	4/22-4/26	4/25(四)運動會預演 4/26(五)運動會	八、雕刻一座小島 【海洋教育】	三、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	圖騰彩繪 我的美麗部落環境 【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 【品德教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、1. 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 【性別平等教育】	社團 (1) 校慶運動會 (4)	【性】2-3-4 【性】2-3-2 【性】1-3-4 【性】3-3-2 【性】3-3-3 【環】2-3-3 【環】1-3-1 【資】4-3-1 【資】4-3-2 【資】4-3-3 【家】1-3-5 【家】1-3-6 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【家】4-3-5 【人】1-3-4 【人】1-3-5 【人】2-3-3 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【海】3-3-4

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
12	4/29-5/3		九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】	三、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 【性別平等教育】	海生字看圖學詞語 【環境教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】 ※食農教育	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 【性別平等教育】 【人權教育】 ※失智症議題 ※交通安全教育	資訊教育(2) 閱讀教育(1) 社團(1) 防火防災演練(1)	【性】2-3-2 【性】3-3-2 【環】1-2-3 【環】2-3-3 【環】5-3-3 【資】4-3-2 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【家】3-3-3 【人】1-3-1 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【海】4-3-5 【海】1-3-2 ※失智症議題 ※交通安全教育 ※食農教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
13	5/6-5/10	5/07(二)防火防災宣導	統整活動三	四、感恩祝福 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	海課文 【環境教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 【品德教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】 ※食農教育	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 【性別平等教育】 【人權教育】 ※失智症議題 ※交通安全教育	資訊教育(1) 閱讀教育(1) 社團(1) 校本課程(2)	【性】2-3-2 【性】3-3-2 【性】3-3-3 【性】2-3-4 【環】1-3-1 【環】2-3-3 【環】5-3-3 【資】4-3-5 【資】5-3-1 【資】5-3-2 【家】1-4-4 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【人】1-3-4 【人】2-3-1 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【生】2-3-1 【海】1-3-2 ※失智症議題 ※交通安全教育 ※食農教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
14	5/13-5/17	5/15(三)、5/16(四)第二次定期評量	十、追夢的翅膀 【生涯發展教育】	五、感恩祝福 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	口語及書寫評量	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【品德教育】 ※品德教育	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+ 〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+ 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 【性別平等教育】 【人權教育】 ※高齡教育	資訊教育(2) 閱讀教育(2) 社團(1)	【性】2-3-4 【性】3-3-2 【性】3-3-3 【環】1-3-1 【環】2-3-3 【環】3-3-1 【環】5-3-2 【資】3-3-2 【資】4-3-2 【資】4-3-6 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】3-3-4 【人】1-3-1 【人】1-3-4 【人】2-3-3 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【海】1-3-2 ※品德教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
15	5/20-5/24		十一、祝賀你，孩子 【生涯發展教育】	六、感恩祝福 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	味道(sequ) 酸 qapedang 甜 qal jemeqem 苦 qadi 辣 macam 鹹 qapedang 臭 sasequ. 【生涯發展教育】	Unit 4 Where Was He Yesterday? 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保證 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	三、3. 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 ※品德教育	資訊教育(2) 閱讀教育(2) 社團(1)	【性】2-3-4 【性】3-3-4 【性】3-3-5 【環】3-3-2 【環】4-3-2 【環】4-3-3 【環】4-3-4 【資】1-3-1 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】5-3-2 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】4-3-2 【人】1-3-4 【人】2-3-3 【人】2-3-4 【生】1-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【海】1-3-2 ※品德教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
16	5/27-5/31		統整活動四	七、感恩祝福 4. 我已經大漢 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	味道(sequ)酸 qapedang 甜 qal jemeqem 苦 qadi 辣 macam 鹹 qapedang 臭 sasequ. . 【生涯發展教育】	Review 2 【國際教育】 【閱讀素養教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】 【生命教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、1. 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 ※品德教育	資訊教育(2) 閱讀教育(2) 社團(1)	【性】1-3-2 【性】2-3-4 【性】3-3-5 【環】3-3-2 【環】4-3-2 【環】4-3-3 【環】4-3-4 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】5-3-2 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】3-4-6 【人】1-3-3 【人】1-3-4 【人】2-3-3 【人】2-3-4 【生】3-3-1 【生】3-3-3 ※品德教育 ※生命教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
17	6/3-6/7	6/4(二)、6/5(三)畢業班畢業考 6/7(五)高年級多元試探	閱讀階梯二、桃花源	俗語、俗語故事 【性別平等教育】	味道(sequ)酸 qapedang 甜 qal jemeqem 苦 qadi 辣 macam 鹹 qapedang 臭 sasequ. . 【生涯發展教育】	期末成績考查、成果發表會 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】 ※生命教育	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、2. 世界一家 【人權教育】 【家政教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】 ※職業試探	社團(1)多元試探(4)	【性】2-3-4 【性】3-3-4 【性】3-3-5 【環】1-3-1 【環】2-3-1 【環】2-3-3 【環】3-3-1 【環】4-3-1 【環】4-3-2 【環】4-3-3 【資】2-3-2 【資】3-3-2 【資】4-3-6 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【家】4-2-1 【人】1-3-1 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-3 【海】3-3-2 ※職業試探 ※生命教育

週次	日期	學校重要行事	語文				健康與體育	數學	生活課程			綜合活動	彈性學習	備註
			本國語			英語			社會	藝術與人文	自然與生活科技			
			國語文	閩南語	原住民語									
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節 6/14(五)高年級畢業典禮預演 I	閱讀階梯二、桃花源	古詩吟唱、閩南語歌欣賞【性別平等教育】	總複習		單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病【家政教育】※生命教育	內部連結綜合與應用二【性別平等教育】	四、2. 世界一家【人權教育】 【家政教育】	〈單元 4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	社團 (1) 春暉專案 (1) 畢業生生涯輔導 (1) 畢業典禮六年級預演 (1) 閱讀教育 (1)	【性】1-3-6 【性】2-3-1 【性】3-3-4 【性】3-3-5 【環】1-3-1 【環】2-3-1 【環】2-3-3 【環】5-3-1 【環】5-3-4 【資】4-3-3 【資】4-3-5 【資】5-3-2 【家】3-3-1 【家】3-3-3 【人】1-3-4 【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3 【海】3-3-2 ※生命教育
19	6/17-6/18	6/17(一)高年級畢業典禮預演 II 6/18(二)六年級畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週【生涯發展教育】	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業典禮六年級預演 (1) 畢業典禮預演 (2) 畢業典禮 (2)	【生】1-3-1 【生】2-3-1 【生】3-3-1 【生】3-3-3

重大議題融入顏色標示 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】

貳、混齡部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

課程架構表：

領域名稱		綜合活動領域	
實施期程		112 年 8 月 30 日至 113 年 1 月 19 日	
每班授課教師人數		2 人	每週學習節數(2)節，本學期共(42)節 混齡實際節數(32)節
上課方式說明		五、六年級混齡合班上課	
使用教材	上學期	五上南一、六上南一	
	下學期	五下南一、六下南一	
教材單元內容	上學期	單元一 生命共同體 單元二 伙伴大集合 單元三 良好的家人互動 單元四 關懷你我他 單元五 暖化警戒 綠色生活	
	下學期	一、自主學習樂 二、生活有「藝」思 三、職業面面觀 四、公民責任與全球永續	

綜合六上

一、良好的家人互動

- 1.讓我更懂你
- 2.貼心的服務

二、你我更靠近

- 1.互動有訣竅
- 2.溝通管道多

三、暖化警戒
綠色生活

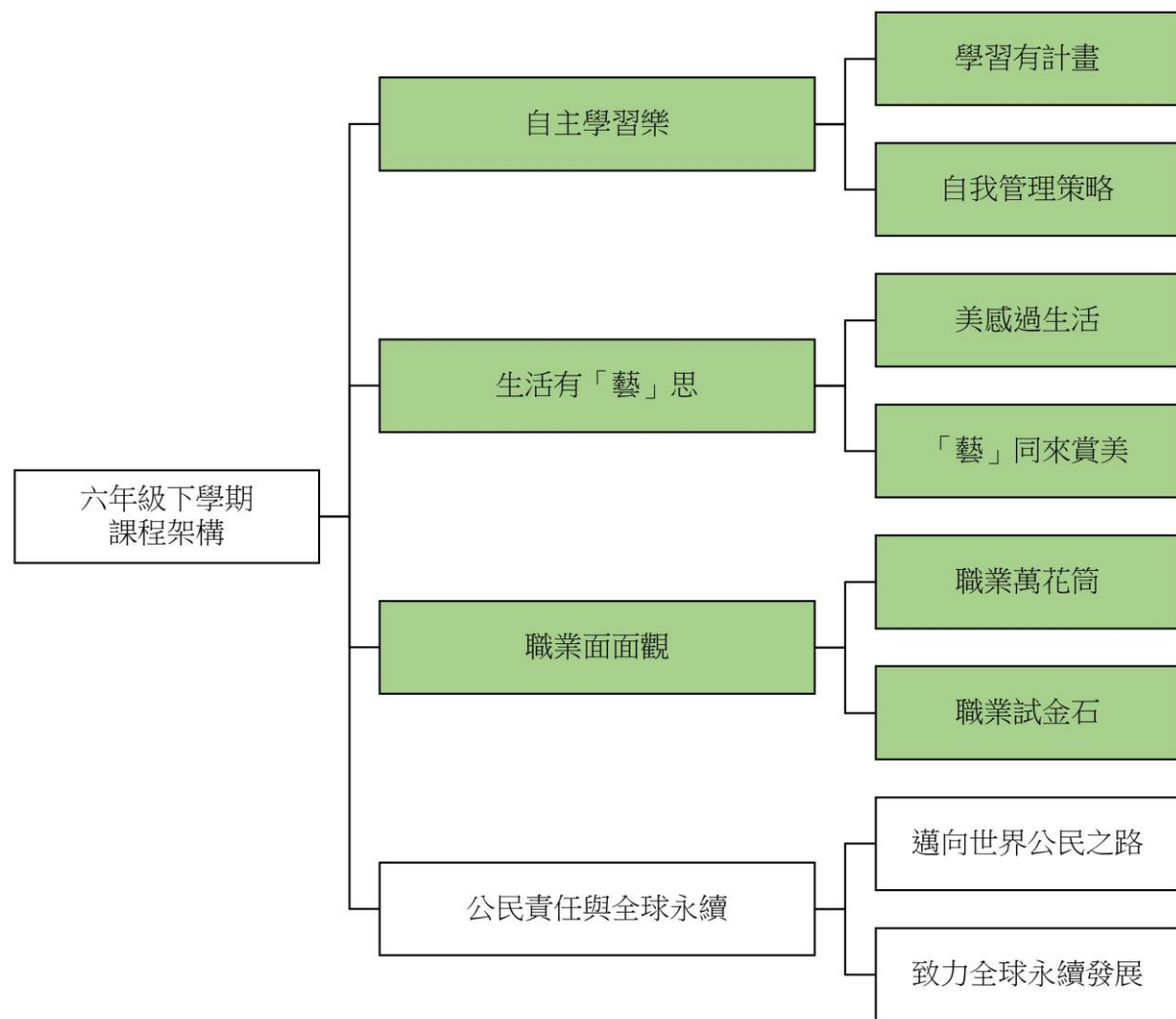
- 1.大自然的反撲
- 2.節能減碳行動
- 3.綠色生活達人

四、生命的樂章

- 1.生命軌跡
- 2.讓青春飛踢

五、關懷你我他

- 1.族群溫馨情
- 2.關懷無距離



112 學年度__六__年級__綜合活動__領域教學計畫表（混齡課程）

第一學期							
教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
第一週	一、生命共同體 1. 人與自然	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2. 分享與自然界互動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然生命宣言。	口語評量 低組：能分享自己生活中曾有的經驗。 高組：能分享自己生活中曾有的經驗，並提出想法與感受。	【生命教育】 【環境教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第二週	一、生命共同體 1. 人與自然	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2. 分享與自然界互動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然生命宣言。	口頭評量 低組：能分享如何照顧身邊的動植物，讓其獲得更妥善的照顧。 高組：能分享如何照顧身邊的動植物，並進而影響周遭能尊重與珍惜生命。	【生命教育】 【環境教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第三週	一、生命共同體 2. 我的成長	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 2. 表達面對生命變化的感受與想法。 3. 認識與面對青	口頭評量 低組：能分享自己生活上之經驗。 高組：能分享自己生活上之經驗，並能分享不同事物之間的轉變與體認。	【生命教育】 【環境教育】	螺旋課程 合班異質性分組

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				春期身心的變化。 4. 尊重與珍惜生命。			
第四週	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 2. 認識生命的發展歷程。	口語評量 低組： 能分享自己生命成長的變化與想法。 高組： 能分享自己不同生命階段的故事，並能分享不同生命變化對自己帶來的影響與收穫。	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第五週	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 2. 認識生命的發展歷程。	口語評量 低組： 能從不同的生命故事中舉出 1-2 項可以學習的地方。 高組： 能從不同的生命故事中舉出 1-2 項可以學習的地方，並分享其想法與感受。	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第六週	四、生命的	1d-III-1 覺察生	Ad-III-1 自然界生	1. 察覺生命的變	口語評量	【品德教育】	螺旋課程

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
	樂章 2. 讓青春飛揚	命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	命現象與人的關係。 Ad-III-2兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	化。 2. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。	低組： 能分享自己青春的心事，並學習接納自己與尊重他人。 高組： 能舉出 1-2 項青春心事對自己的影響，並討論其有效的處理方法。	【生命教育】 【生涯規劃教育】	合班異質性分組
第七週	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 3. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	口語評量 低組： 能簡述自己在團體中的角色。 高組： 能簡述自己在團體中的角色，並能就團體中的角色異同做簡易分享。	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第八週	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-1 團體中的角色探索。	1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。	口語評量 低組： 能舉出 1-2 項自己在團體中常有的行為表現。 高組： 能舉出 1-2 項自	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				3. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	已在團體中常有的行為表現，並說明表現該行為之原因。		
第九週	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 2. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 3. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。	口頭評量 低組：能分享在團體活動中，曾經遭遇過的問題，並提出可能之解決方式。 高組：能分享為團體目標所擬定努力策略。	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十週	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	1. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。 2. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 3. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。	口頭評量 低組：能分享在體驗活動中，自己為團體之付出行動。 高組：能分享自己在體驗活動中之付出，並省思是否有更佳的實踐方式。	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十一週	二、你我更靠近	2a-III-1 覺察多元性別的互動方	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情	1. 發現與家人常見的溝通方式。	操作評量 低組：	【性別平等教育】 【人權教育】	螺旋課程 合班異質性分組

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
	1. 互動有訣竅	式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	感表達。 Ba-III-2同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2. 探究不同溝通方式對生活的影響。 3. 分析家人行為背後的原因。 4. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。	能與同學演練與家人常見的溝通方式。 高組： 能與同學演練與家人常見的溝通方式，並能分享不同溝通方式的優缺點，提出 1-2 項改善溝通的方式。	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十二週	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 討論並歸納有效的溝通方式。 2. 演練改善與家人溝通的方式。 3. 實踐並分享與家人關係改善的成效。	口語評量 低組： 能了解不同溝通技巧帶給他人的感受，並可以簡要分享和家人的溝通方式。 高組： 能演練與家人的溝通方式，並能省思自己的溝通方式提出改善的方法。	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十三週	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	1. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 2. 覺察自身與他人的互動表達模	口語評量 低組： 能說出單項與雙向溝通的差別。 高組：	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
			Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	式。 3. 歸納好的表達方式需注意的事項。 4. 練習以我的訊息來表達意見。	能說出單項與雙向溝通的差別，並能與同學討論何謂有效的溝通方式。		
第十四週	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 腦力激盪與家人的溝通形式。 2. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 3. 省思自己的表現並調整改進。	口語評量低組：能簡要分享想舉辦的活動。 高組：能簡要分享想舉辦的活動，並列出活動項目。	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十五週	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動	口語評量 低組：能分享與不同族群交流的經驗。 高組能整理分析不同族群的特色與優弱勢。	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
				後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。			
第十六週	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。	操作評量 低組： 能看見並關懷弱勢族群的需求。 高組： 能規劃「服務特殊需求族群」方案。	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十七週	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十八週	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際	1. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 2. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
			關係與衝突解決能力的建立。	出現的感受及想法。			
第十九週	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 蒐集環境異常資料。 2. 報導環境異常資訊。 3. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	
第二十週	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 落實節能減碳的做法。 2. 討論並落實節電、節水行動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	
第二十一週	三、暖化警戒綠色生活	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜	Cd-III-1生態資源及其與環境的相	1. 討論綠色消費對環境保護的影	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【能源教育】	

第一學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
		學習表現	學習內容				
	3. 綠色生活達人	生態資源與環境。	關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	響。 2. 分享綠色消費的重要性與做法。 3. 討論綠色生活的做法。	行為檢核 態度評量	【資訊教育】 【戶外教育】	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、自主學習樂 1. 學習有計畫	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。	【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					低組:能確實記錄自己的一天時間表，畫出自己的時間，並做簡易分享。 高組:能規劃出理想時間表製成時間，並做簡易分享。		
第二週	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。 3. 依自主學習歷程完成學習。 4. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6. 隨時檢核及修正學習計畫。	參與討論 低組:認真聆聽並適時發表意見。 高組:認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組:能專注聽講，並嘗試理解。 高組:能專注聽講，並參與討論。 低組:能舉 1-2 個關於零碎時間的例子，並能簡易分享在零碎時間內能完成的事情。 高組:能額外再舉 1-2 項可以利	【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					用零碎時間完成的待辦事項，並做簡易分享。		
第三週	一、自主學習樂 2. 自我管理策略	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 3. 隨時檢核及修正學習計畫。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能簡單制定自己的生活計畫，並能做簡易分享。 高組：能從自己的生活計畫，省思執行生活計劃的成果，並做簡易分享。	【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第四週	一、自主學習樂 2. 自我管理策略	1b-III-1 規畫與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規畫與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 2. 找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小	【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

				3.隨時檢核及修正學習計畫。	組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能說出自己1-2項學習困境，並提出可以改善學習困境的方法。 高組：能檢視自己的學習困境，並評估自己學習上的優勢與劣勢。		
第五週	二、生活有「藝」思 1.美感過生活	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2.透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 3.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能分享並	【性別平等教育】 【人權教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					找出生活中有關美的畫面。 高組:能能檢視自己生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。		
第六週	二、生活有「藝」思 1. 美感過生活	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 2. 透過討論，找出不同生活場域的各式情境問題，思考其需要改變的原因。 3. 藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。	參與討論 低組:認真聆聽並適時發表意見。 高組:認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組:能專注聽講，並嘗試理解。 高組:能專注聽講，並參與討論。 低組:能說出自己1-2項生活上的困境，並提出可以改善困境的方法。 高組:能能檢視自己的生活困境，並評估自己生活上的優勢與劣勢。	【性別平等教育】 【人權教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第七週	二、生活有	2d-III-1 運用美	Bd-III-1 生活美感	1. 透過討論，發現	參與討論	【性別平等教育】	螺旋課程

	「藝」思 2.「藝」同來賞美	感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	的運用與創意實踐。	生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。 3.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。	低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能說出自己生活解決的生活問題。 高組：能利用自己的優勢與劣勢能並提出解決問題的方法。	【人權教育】	合班異質性分組
第八週	二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 2.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的物。 3.透過辦理美展的實踐活動展現美感與創意。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。	【性別平等教育】 【人權教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					低組:提出可以改善學習困境的方法。 高組:檢視自己的學習困境，並評估自己學習上的優勢與劣勢對生活的改善成效。		
第九週	三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1. 透過訪問、調查等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	參與討論 低組:認真聆聽並適時發表意見。 高組:認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組:能專注聽講，並嘗試理解。 高組:能專注聽講，並參與討論。 低組:透過訪問能說出自己家長的職業和其內容有哪些。 高組:能檢視說出不同職業間的差別。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十週	三、職業面	1c-III-1 運用生	Ac-III-1 職業與能	1. 透過訪問、調查	參與討論	【性別平等教育】	螺旋課程

	面觀 1. 職業萬花筒	涯資訊，初探自己的生涯發展。	力。 Ac-III-2 職業興趣。	等方式，了解不同的職業類別有不同的工作型態。 2. 覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。	低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能說出 1-2 項職業需有的專長、能力和條件要求 高組：能說出 1-2 項職業需有的專長、能力和條件要養成的法方。	【生涯規劃教育】	合班異質性分組
第十一週	三、職業面觀 2. 職業試金石	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

				的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	講，並參與討論。 低組：能說出自己1-2項學習困境，並提出可以改善學習困境達成應具備職業能力的方法。 高組：能檢視自己的目前符合哪些職業，並評估自己學習上的優勢。		
第十二週	三、職業面面觀 2. 職業試金石	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	1. 透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 2. 觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。 低組：能說出自己職業上的典範人物，並提出自己可以效法的地方。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					高組:能檢視自己的能力規劃達成目標的路徑。		
第十三週	四、環境守護者 1. 生態的悲歌	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。	參與討論 低組:認真聆聽並適時發表意見。 高組:認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組:能專注聽講，並嘗試理解。 高組:能專注聽講，並參與討論。 低組:能說出生態環境對生活的影響有哪些。 高組:能檢視自己周遭的生態環境有哪些遭到破壞，並評估對環境的影響。	【環境教育】 【能源教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十四週	四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。	參與討論 低組:認真聆聽並適時發表意見。 高組:認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小	【環境教育】 【能源教育】	螺旋課程 合班異質性分組

				響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 4. 了解各團體保護環境採取的行動。 5. 能分享保護環境的方法和行動。 6. 能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。	組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。		
第十五週	公民責任與全球永續	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 模擬不同文化人相處之情境。 2. 探討不同文化人相處之衝突與差異。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。	【多元文化教育】	螺旋課程 合班異質性分組
第十六週	公民責任與全球永續	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 2. 探討現代生活中的新文化特色。	參與討論 低組：認真聆聽並適時發表意見。 高組：認真聆聽同學分享，發表自己的想法，並統整小	【品德教育】	螺旋課程 合班異質性分組

					組觀點。 • 態度檢核 低組：能專注聽講，並嘗試理解。 高組：能專注聽講，並參與討論。		
第十七週	公民責任與全球永續	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	認識社會服務團體。	態度檢核	【品德教育】	
第十八週	公民責任與全球永續	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-2 服務學習的歷程。	了解社會服務的意義。	實作表現 態度檢核	【生命教育】	
第十九週	公民責任與全球永續	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-3 感恩、利他情懷。	規畫團體的社會服務方案。	實作表現	【生涯規劃教育】	