

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-3 )節，上學期( 21 )週( 57 )節、下學期( 20 )週( 54 )節，合計( 111 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
上學期： 防災逃生演練 國家防災日地震避難演練 計畫	防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏 散演練。	能在平時學會避難時的基 本動作。	在演練時確實做好避難時 的動作。例如：趴下、掩 護、穩住。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
上學期： 花果天堂課程 (食在迷人飯糰)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結， 產生自我感知並能對自己 有正向的看法，進而愛惜 自己，同時透過對生活事 物的探索與探究，體會與 感受學習的樂趣，並能主 動發現問題及解決問題， 持續學習。	1. 能在老師的指導下 完成飯糰。 2. 能表現出良好的餐 桌禮儀。 3. 能有惜福愛物的感 恩態度。	學習飯糰製作所需的材 料，實際做出飯糰。	【生命教育】 【品德教育】
上學期： 花果天堂課程 (檸檬瑪德蓮)	食 E13. 瞭解食物來源及餐食製備 過程中的辛勞，養成惜食 與感恩的情懷。 生活-E-A3 藉由各種媒 介，探索人、事、物的特 性與關係，同時學習各種 探究人、事、物的方法、 理解道理，並能進行創 作、分享及實踐。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性， 培養生活環境中的美感體	能在老師的指導下完成烹 飪課程。	認識食材器具去並領取及 成品裝飾。	【生命教育】 【品德教育】

	驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
上學期： 多元試探	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	能參加學校及校外教學活動並對在地人文景觀特色有初步認識。	能實地探索自然與海洋動物。	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
上學期： 落山風路跑賽	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	學生依循路線完成路跑活動。	遵循路線及注意自身安全(路旁水溝、田埂、強勁落山風)，完成路跑，順利回到校園。	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
上學期： 教學成果發表會	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>	讓學生運用各種表現方法與形式，增加生活及課程的趣味。	學生藉唱跳展現課堂所學，敢上台、展自信且不怕場。	<p>【品德教育】</p>

	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>			
<p>上學期： 性別平等、性侵害防治、 家庭暴力防治</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同外，很多事男生女生都可以做。</li> <li>2. 能說出遇到危機時，該如何化解危機與如何求救。</li> <li>3. 能知道自己是身體的主人，任何人都不能任意觸碰自己的身體。</li> <li>4. 能知道何謂家庭暴力。</li> <li>5. 能知道受傷害時保護及求救的管道有哪些。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同情境的角色扮演，體會不同性別的差異，並討論說明。</li> <li>2. 透過閱讀繪本，知道身體界線，並討論發表。</li> <li>3. 透過影片欣賞，了解家暴意涵，並能說出求救的管道有哪些。</li> </ol>	<p>【性別平等】 【性侵害防治】 【家暴防治】</p>
<p>上學期： 家庭教育</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會並感恩家人的愛心與辛勞。</li> <li>2. 了解性別平等和家事分工的觀念。</li> <li>3. 學習將感恩的心情轉化為行動呈現出來。</li> <li>4. 表達對家人照顧的感恩之情，也體認到家庭是生命共同體之概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過討論繪本了解性別平等和家事分工的意涵，並設計出家事分工項目。</li> <li>2. 經過做家事的練習，同理家人做家務的辛苦，紀錄並分享自己會做的家事。</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p>

	踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
上學期： 語文活動指導	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨讀音相近的字並正確運用。</li> <li>2. 能配合不同情境使用不同的語詞。</li> <li>3. 樂於表達自我的情感。</li> <li>4. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</li> </ol> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>2. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。</li> </ol>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同儕互相提問，說出課文內容的重點。</li> <li>2. 利用課中的重點語詞、句型，結合生活經驗創作出句子。</li> </ol> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課中的重點語詞、句型創作出富有感情的生活短文。</li> <li>2. 輪流發表對課文內容的心得感想，並專注的聆聽他人的分享，並給予回饋。</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
上學期： 數學活動指導	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行 200 以內數的大小比較。</li> <li>2. 能使用公分尺測量物件的長度。</li> <li>3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。</li> </ol> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練二位數加、減直式計算。</li> <li>2. 能熟練二位數加、減直</li> </ol>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用乘法概念，解決生活情境問題。</li> <li>2. 能在生活情境中，會操作工具測量或解決面積、長度、數數、買賣問題，利用數學概念記錄並解決問題。</li> </ol> <p>高組：</p> <p>能設計含乘法、比大小、面積、時刻等概念的情境，角色扮演情境，並流</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【科技教育】</p>

		<p>式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。</p> <p>3. 運用乘法解決問題</p> <p>4. 點數方格，進行面積個別單位的比較。</p>	<p>暢的解決情境問題。</p>	
<p>下學期： 模範生選舉</p>	<p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>能遵守投票規定並參與投票流程。</p>	<p>有秩序遵守投票規定及參與投票流程</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】</p>
<p>下學期： 食農教育課程：烹飪體驗課程</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>學習拌飯製作所需的材料。</p>	<p>實際完成拌飯。</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p>
<p>下學期： 校慶暨運動會(預演)</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態</p>	<p>認識自己於團體中的角色。</p>	<p>依循指示進行彩排流程。</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>

	度與價值觀，並探索自我的發展。			
下學期： 校慶暨運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	了解並遵守比賽規則。	聽懂比賽規則，並守規的完成比賽。	【品德教育】 【安全教育】
下學期： 防火防災宣導活動	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能認識校園防災地圖並在災害來臨時依循老師引導確實做好避難動作。	在演練時遵守避難時逃生的秩序。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
下學期： 性別平等、性侵害防治、 家庭暴力防治	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 能了解那些是身體隱私與身體界線。 2. 能正確說出遇到傷害或危險時應如何求助。 3. 能知道避免或減輕衝突發生的方法。 4. 能正確展示在衝突發生時的自保方式。	1. 能了解人的個體差異，分享並發表如何尊重不同性別的行為的觀點。 2. 在不同危機情境扮演中，能做出正確的自保方法。 3. 在認識衝突的解決方法後，能自我反思，並畫出和家人的相處情形。	【性別平等】 【性侵防治】 【人權教育】 【家暴防治】
下學期： 家庭教育	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 藉由實際的工作事項中，歸納出工作細項，清楚自身的份內事。 2. 透過彼此的激勵仿效，正增強的肯定效應，主動達成應負的任務。 3. 從被動的學習中，	1. 在作品欣賞或討論後，塑造不同角色身分，編寫劇本，並演出情境劇。 2. 用實際行動對家人或同學表達感恩的態度並做紀錄。	【家庭教育】 【環境教育】

		內化成為主動的認知，並付諸行動。		
下學期： 語文活動指導	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨讀音相近的字並正確運用。</li> <li>2. 樂於與他人分享，並表達自我的情感。</li> <li>3. 能學會查字典。</li> </ol> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握配合不同情境使用不同的語詞。</li> <li>2. 能掌握課文內容重點。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型。</li> </ol>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同儕互相提問，說出課文內容的重點。</li> <li>2. 輪流發表對課文內容的心得感想，專注的聆聽他人的分享，並給予回饋。</li> <li>3. 利用課中的重點語詞、句型，結合生活經驗仿作出富有感情的句子。</li> </ol> <p>高組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課中的重點語句、句型創作出童詩及書信，並進行發表。</li> <li>2. 組內合作討論繪製課文架構心智圖，並分析課文內容重點。</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p>
下學期： 數學活動指導	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解 1000 以內的數。</li> <li>2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。</li> <li>3. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。</li> <li>4. 辨認正方體與長方體。</li> <li>5. 能進行長度的合成與分解計算。</li> <li>6. 能查找月曆，點數天數。</li> </ol>	<p>低組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和討論，能回答出日常生活情境運用了哪些數學概念。</li> <li>2. 能在生活情境中，會操作工具測量、數數、看月曆，利用數學概念記錄並解決問題。</li> </ol> <p>高組：</p> <p>能設計含乘法、比大小、長度、體積、時刻等概念的情境，並角色扮演情</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		高組： 1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能理解等分的意涵。 4. 能進行重量的遞移比較。	境，並流暢的解決情境問題。	
--	--	---	---------------	--

(四)上學期課程內涵：

上學期:全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	防災逃生演練 國家防災日地震 避難演練計畫	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日(一)正式演練地震逃生避難。	1	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 4 週	花果天堂課程 (食在迷人飯糰)	1. 指導學童完成飯糰時課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	【生命教育】 【品德教育】
第 5 週	花果天堂課程 (檸檬瑪德蓮)	1. 指導學童完成課程體驗活動。 2. 教導學童餐桌禮儀。 3. 培養學童珍惜食物的態度。	2	【生命教育】 【品德教育】
第 8 週	多元試探	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	【戶外教育】 【環境教育】

第 16 週	落山風路跑賽	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週	教學成果發表會	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	【品德教育】

上學期：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	體力大考驗 (性別平等)	利用提水及為娃娃穿衣服比賽，引導學生了解男女除了身體結構不同，能力並無差別。	1	【性別平等】
第 21 週	身體紅綠燈 (性侵害防治)	1. 教導學生個人的隱私部位，應被尊重，不能隨意被觸碰。 2. 與學生共同討論如何保護自己的身體。	1	【性侵防治】
第 21 週	快樂成長 (家暴防治教育)	引導學生認識家庭暴力，及知道遇到家庭暴力時的自我保護方式。	1	【家暴防治】

上學期:家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	整理我最行	1. 貼便利貼，發現家中誰的家事最多。 2. 看繪本「朱家故事」。 3. 從故事探討，做家事是誰的責任。	1	【家庭教育】
第 19 週	整理我最行	1. 教師教學生整理書包。 2. 教師教學生摺衣服。 3. 教師教學生打掃環境	1	【家庭教育】
第 20 週	整理我最行	1. 教唱「感恩的心」 2. 感謝幫助我們的人 3. 回家做到幫忙家人做家事。	1	【家庭教育】

項目：語文活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 1 )週 - 第( 2 )週	第一課打招呼	<b>低組：</b> <b>【聆聽與口語表達】</b> 1. 能聽懂本課重點。 2. 從師生共同討論中，能說出課文所指的動物。 3. 能說出「噴水柱」和「打招呼」的關聯。 <b>【標音符號與運用】</b> 1. 分辨「ㄩ」和「ㄣ」的讀音： • 前：ㄣ一ㄣノ→ㄣ • 擠：ㄩ一ㄩ→ㄩ 2. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： • 雲：ㄣㄣノ→ㄣ • 擠：ㄣㄣノ→ㄣ	2	【海洋教育】

		<p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「試」、「吸」、「第」的字形說明。</li> <li>2. 能認識同部首的字「呼、吸、哇」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從插圖及情境知道，課文所指的是什麼動物。</li> <li>2. 能從課文內容知道嘗試新事物的喜悅心情。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 天空藍藍</li> <li>• 白雲朵朵</li> </ul> </li> <li>2. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水柱高又高。</li> <li>• 我跟媽媽向前游。</li> </ul> </li> </ol>		
第(3)週- 第(4)週	第二課爬 梯子	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 能說出成長過程中，自己身體的變化。</li> <li>3. 能與同學分享量身高的經驗與心情。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「出」和「卍」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 紙：出 ∨ → 出</li> <li>• 站：出 ㄋ → 出</li> <li>• 最：卍 ㄨ → 卍</li> </ul> </li> <li>2. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身：尸 ㄣ → ㄣ</li> <li>• 生：尸 ㄥ → ㄥ</li> </ul> </li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「紙」、「身」、「沿」的字形說明。</li> <li>2. 能分辨讀音相似的字「生、身」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p>	2	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從文字讀出數量的差異。</li> <li>2. 能知道身高線和梯子的關聯。</li> <li>3. 能了解課文中小女孩想快點長大的心情。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 長長的梯子</li> </ul> </li> <li>3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 紙上畫了一條又一條的線。</li> </ul> </li> <li>4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……才會……</li> </ul> </li> </ol>		
第(6)週	第三課勇氣樹	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 能與同學分享自己曾經做過什麼勇敢的事。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 棵：ㄎㄛ→ㄎ</li> <li>• 故：ㄍㄨ→ㄍ</li> <li>• 瓜：ㄍㄨㄚ→ㄍ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨多音字「教」、「倒」的讀音。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「勇」、「低」、「瓜」的字形說明。</li> <li>2. 能分辨同音字「室、事、試」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文中，學習引用他人說話的技巧。</li> <li>2. 能知道課文人物努力完成的事。</li> <li>3. 能從課文中思考自己曾經鼓起勇氣做過什麼事。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習：</li> </ol>	1	<b>【人權教育】</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 樹上貼滿了葉子</li> </ul> <p>3. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教室裡有一棵勇氣樹。</li> </ul> <p>4. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有……還有……</li> </ul> <p>【閱讀】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 練習查字典：用注音符號查字——「身」</li> </ul> <p>【寫作】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識標點符號——冒號、引號</li> </ul>		
<p>第( 8 )週 — 第( 9 )週</p>	<p>第四課一 天的時間</p>	<p><b>低組：</b></p> <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 從師生共同討論中，能說出自己一天之中做了哪些事。</li> </ol> <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨翹舌音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 剩：尸 ㄥ ㄨ → 尸</li> </ul> </li> <li>2. 分辨「出」和「卍」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 芝：出 → 出</li> <li>• 整：出 ㄥ ㄨ → 出</li> <li>• 澡：卍 ㄨ ㄨ → 卍</li> </ul> </li> </ol> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「芝」、「整」、「遊」的字形說明。</li> <li>2. 分辨形近字「課、棵」、「理、裡」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從文字讀出分量的差異。</li> <li>2. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</li> </ol> <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 咬一口芝麻餅</li> </ul> </li> <li>3. 照樣造句：</li> </ol>	2	【家庭教育】

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一天的時間，像一塊大芝麻餅。</li> </ul> <p>4. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……只剩……</li> </ul>		
第( 10 )週 - 第( 12 )週	第五課小 書蟲	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 能分享自己到圖書館的經驗。</li> <li>3. 能說出閱讀的好處。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「乂」的讀音：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 物：乂 丿 → ㄨ</li> <li>• 午：乂 ㄩ → ㄨ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 蟲：彳 ㄨ ㄥ ㄨ → 彳</li> <li>• 從：ㄗ ㄨ ㄥ ㄨ → ㄗ</li> <li>• 此：ㄗ ㄩ → ㄗ</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「從」的讀音。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「森」、「此」、「科」的字形說明。</li> <li>2. 能認識木部組成的字「木、林、森」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道課文中「小書蟲」的意思。</li> <li>2. 從課文內容中，知道閱讀的好處。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 愛看書的小書蟲</li> </ul> </li> <li>3. 照樣造句：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我在書上有看過。</li> </ul> </li> <li>4. 句型練習：           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不管……都……</li> </ul> </li> </ol>	3	<b>【閱讀素養教育】</b>
第( 13 )週	第六課從	<b>低組：</b>	2	<b>【環境教育】</b>

<p>- 第( 14 )週</p>	<p>自己開始</p>	<p><b>【聆聽與口語表達】</b>  1. 能聽懂本課重點。  2. 能說出自己對大自然的認識，並分享友善對待環境的方法。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b>  1. 分辨「尸」和「厶」的讀音：  • 沙：尸 ㄩ → 尸  • 少：尸 么 ㄩ → 尸  • 圾：厶 ㄛ ㄨ → 厶  • 塑：厶 ㄨ ㄨ → 厶  2. 分辨多音字「便」、「少」的讀音。</p> <p><b>【識字與寫字】</b>  • 加強「圾」、「做」、「減」的字形說明。</p> <p><b>高組：</b>  <b>【閱讀】</b>  1. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。  2. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p><b>【寫作】</b>  1. 利用本課生字練習造詞。  2. 短語練習：  • 大大小小的垃圾  3. 句型練習：  • 為了……  • 如果……</p> <p><b>【閱讀】</b>  • 練習查字典：用部首查字——「讀」</p> <p><b>【寫作】</b>  • 認識便條</p>		
<p>第( 15 )週</p>	<p>第七課等 兔子來撞 樹</p>	<p><b>低組：</b>  <b>【聆聽與口語表達】</b>  1. 能聽懂本課重點。  2. 從說出農夫不耕田、除草的原因。  3. 能與同學分享其他成語故事。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b></p>	<p>1</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>

		<p>1. 加強「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聲：尸ㄥ→尸</li> <li>• 守：尸又ㄩ→尸</li> </ul> <p>2. 分辨多音字「種」的讀音。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>1. 加強「等」、「幸」、「搖」的字形說明。</p> <p>2. 能分辨同音字「生、聲」。</p> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>1. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>2. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p><b>【寫作】</b></p> <p>1. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>2. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 種了一塊田</li> <li>• 田邊長著一棵樹</li> </ul> <p>3. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 也不……也不……</li> <li>• 從……到……</li> </ul>		
<p>第( 16 )週 — 第( 17)週</p>	<p>第八課角 和腳</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <p>1. 能聽懂本課重點。</p> <p>2. 能說出花鹿對「角」和「腳」喜歡程度的改變。</p> <p>3. 能說出自己的長處。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <p>1. 分辨「ㄩ」和「ㄥ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 角：ㄩ一ㄥㄩ→ㄩ</li> <li>• 腳：ㄩ一ㄥㄩ→ㄩ</li> <li>• 救：ㄩ一又ㄨ→ㄩ</li> <li>• 卻：ㄥㄩㄗㄨ→ㄥ</li> </ul> <p>2. 分辨多音字「角」、「喝」的讀音。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>1. 加強「對」、「腳」、「獅」的字形說明。</p>	<p>2</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

		<p>2. 能分辨同音字「角、腳」。</p> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文文句中知道花鹿心情上的轉折。</li> <li>2. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 嚇得跑了</li> </ul> </li> <li>3. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有一隻花鹿到河邊喝水。</li> </ul> </li> <li>4. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……卻……</li> </ul> </li> </ol>		
<p>第( 18 )週 - 第( 20 )週</p>	<p>第九課 赤 腳國王 第十課 去 農場玩</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂本課重點。</li> <li>2. 能說出「隨身地毯」是什麼。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「彳」和「ㄗ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 赤：彳 丿 → 彳</li> <li>• 穿：彳 乂 弓 → 彳</li> <li>• 踩：ㄗ 丿 丿 → ㄗ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨多音字「得」的讀音。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「赤」、「壞」、「定」、「隨」的字形說明。</li> <li>2. 能分辨同音字「坐、座」。</li> </ol> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道課文中人民與國王打赤腳的感受。</li> <li>2. 能知道課文中的「隨身地毯」指的是「鞋子」。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用本課生字練習造詞。</li> <li>2. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 土地又熱又燙</li> </ul> </li> </ol>	<p>3</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p>

3. 照樣造句：  
• 國王坐在轎子裡。

4. 句型練習：  
• 要是……  
• ……於是……

【閱讀】

• 認識段落

【寫作】

1. 認識名詞  
2. 詞語的分類

高組：

【聆聽與口語表達】

2. 從師生共同討論中，能說出課文中農場的景色。  
3. 能與同學分享自己到農場的經驗。

【標音符號與運用】

1. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音：

- 近：ㄣ → ㄣ
- 靜：ㄣ → ㄣ
- 景：ㄣ → ㄣ

2. 分辨「ㄎ」和「ㄏ」的讀音：

- 抬：ㄎ → ㄎ
- 遠：ㄏ → ㄏ
- 慢：ㄏ → ㄏ

【識字與寫字】

1. 加強「農」、「兒」、「忍」的字形說明。  
2. 能分辨同音字「近、進」。

【閱讀】

1. 能從課文內容知道小女孩到農場玩的喜悅心情。  
2. 能理解本文中的譬喻手法。

【寫作】

1. 利用本課生字練習造詞。  
2. 照樣造句：

		<ul style="list-style-type: none"><li>• 白白的羊走在綠綠的草地上。</li></ul> <p>3. 加長句子：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</li></ul>		
--	--	--	--	--

項目：數學活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 1 )週 - 第( 2 )週	一、200 以內的數	<p><b>低組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讓學生複習說、讀、聽、寫 200 以內的數。</li> <li>2. 教師教導學生認識百位的位名。</li> <li>3. 學生能認識百位數、十位數、個位數的意義。</li> <li>4. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。</li> <li>5. 介紹 100 元鈔票的使用。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識百位數、十位數、個位數的意義。</li> <li>2. 口頭詢問每個位值的意思。</li> <li>3. 分組使用 100 元以內的錢幣跟老師買東西。</li> </ol>	2	【閱讀素養教育】
第( 3 )週	二、二位數的加減法	<p><b>低組：</b></p> <p>不進位加法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。</li> <li>2. 利用直式計算熟練不進位加法。</li> <li>3. 10 題練習計算。</li> </ol> <p>進位加法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。</li> <li>2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位）。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>進位加法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能運用結合律簡化連加的計算。</li> </ol> <p>退位減法</p>	1	【家庭教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。</li> <li>2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。</li> <li>3. 學生熟練退位減法。</li> <li>4. 10 題練習題。</li> </ol>		
第( 7 )週	三、認識公分	<p><b>低組：</b> 量長度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生用直尺畫出兩點間的線段。</li> <li>2. 學生能用直尺量出一條線段的長度。</li> <li>3. 學生能用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分）。</li> </ol> <p>長度的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生認識長度的相加和相減的意義。</li> <li>2. 熟練長度的加減計算。</li> <li>3. 10 題計算題。</li> </ol> <p><b>高組：</b> 長度與加減關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生在情境中解決長度的加減計算。</li> <li>2. 熟練長度加減的應用問題。</li> <li>3. 5 題應用問題練習。</li> </ol>	1	【科技教育】
第( 8 )週 - 第( 9 )週	四、加減應用	<p><b>低組：</b> 加法和減法的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生理解加減互逆關係，練習算式的運用。</li> <li>2. 教師布題 10 題應用問題練習，進行小組競賽。</li> </ol> <p>驗算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習學生理解加法互逆，並運用加法來驗算減法的答案。</li> <li>2. 教師教導學生用減法解決生活中的問題，並能利用驗算檢驗自己的答案是對的。</li> </ol> <p><b>高組：</b> 數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<math>&lt;</math>」、等於「<math>=</math>」、大於「<math>&gt;</math>」的符號表示數的大小。</li> <li>2. 學生能利用百數表找出比一數多 1、少 1、多 10、少 10 的數。</li> </ol>	2	【閱讀素養教育】

		<p>3. 針對兩數之間大小比較紙筆測驗。</p> <p>4. 針對三數之間大小比較紙筆測驗。</p> <p>5. 利用每個人的身高討論誰高誰矮。</p>		
第(10)週	五、容量	<p><b>低組：</b> 容量比一比</p> <p>1. 學生實際操作容量的大小比較。</p> <p>2. 學生拿出自己水壺與隔壁同學比較。</p> <p><b>高組：</b> 容量比一比</p> <p>1. 熟練容量間的大小比較。</p>	1	【科技教育】
第(11)週 - 第(13)週	六、加減兩步驟	<p><b>低組：</b> 加法兩步驟問題</p> <p>1. 教師先複習習作中的題目，說明加法兩步驟的題目判讀。</p> <p>2. 教師設計生活情境題目，讓學生熟練各式題型。</p> <p>減法兩步驟問題</p> <p>1. 教師先複習習作中的題目，說明減法兩步驟的題目判讀。</p> <p>2. 教師設計生活情境題目，讓學生熟練各式題型。</p> <p><b>高組：</b> 加減兩步驟問題</p> <p>1. 教師複習加法兩步驟問題的解決方法。</p> <p>2. 教師引導學生看線段圖列式再計算。</p> <p>3. 教師要一邊說明題意一邊列出兩個對應的算式。</p> <p>4. 熟練加減兩步驟的情境問題。</p> <p>5. 5題應用題練習。</p>	3	【閱讀素養教育】
第(14)週 - 第(16)週	七、乘法(一)	<p><b>低組：</b></p> <p>1. 教師教導學生用2、5、8個一數的方法，做被乘數為2、5、8的乘法計算。</p> <p>2. 學生能理解2、5、8的表內乘法。</p> <p>3. 學生能在具體情境中，進行以2、5、8為單位量的分裝活動。</p> <p><b>高組：</b></p> <p>1. 熟背2、5、8的乘法。</p>	3	【家庭教育】

第( 17 )週	八、時間	<p><b>低組：</b></p> <p><b>1 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用龜兔賽跑引導學生時間的觀念。</li> <li>2. 教師指導學生 1 分鐘的概念。</li> <li>3. 學生操作時鐘了解一分鐘。</li> </ol> <p><b>1 小時以前、1 小時以後</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生整點半再過 1 小時後及 1 小時前的時刻。</li> <li>2. 教師教導學生能從鐘面認識從某整點到某整點的事件是經過了幾小時。</li> <li>3. 學生實際操作 1 小時後及 1 小時前。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練 1 小時後及 1 小時前。</li> </ol>	1	【戶外教育】
第( 18)週	九、乘法(二)	<p><b>低組：</b></p> <p><b>乘法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生用 3、9 個一數的方法，做被乘數為 3、9 的乘法計算。</li> <li>2. 學生能理解 3、9 的表內乘法。</li> <li>3. 學生能在具體情境中，進行以 3、9 為單位量的分裝活動。</li> <li>4. 熟練 2、5、3、4、9、10 的乘法。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>乘法的順序</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生能透過排列的模型，認識乘法的交換律。</li> <li>3. 利用乘法交換律找出 <math>6 \times 1</math>、<math>6 \times 2</math>、<math>6 \times 3</math>。</li> <li>4. 10 題練習題。</li> </ol>	2	【家庭教育】
第( 19 )週 - 第( 20 )週	十、面的大小 比較	<p><b>低組：</b></p> <p><b>面積大小比一比</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生實際操作面積的大小比較。</li> <li>2. 利用學生生活周遭的常見物品，比較面積的大小。</li> <li>3. 讓學生熟練面積的大小比較。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>綜合應用與複習。</p>	2	【科技教育】

下學期課程內涵：

下學期：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。</li> <li>2. 指導學生保持競選期間應有之風度。</li> <li>3. 引導學生設計競選口號與活動。</li> <li>4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。</li> <li>5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。</li> </ol>	1	<b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>
第 10 週	車城國小校慶暨運動會(預演)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生設計班級創意進場方式。</li> <li>2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。</li> <li>3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。</li> <li>4. 展現學習成果。</li> <li>5. 指導學生反省檢討，並加以修正。</li> </ol>	4	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第 11 週	車城國小校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領班級創意進場。</li> <li>2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。</li> <li>3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。</li> <li>4. 展現學習成果。</li> <li>5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。</li> </ol>	4	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
第 12 週	食農教育課程： 烹飪體驗課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學童完成烹飪課程體驗活動。</li> <li>2. 教導學童餐桌禮儀。</li> <li>3. 培養學童珍惜食物的態度。</li> </ol>	2	<b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>
第 13 週	防火防災宣導活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。</li> <li>2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。</li> <li>3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。</li> <li>4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。</li> </ol>	2	<b>【安全教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b>

下學期：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	男女有別嗎 (性別平等)	1. 指導孩子認識自己的身體外觀。 2. 指導學生知道男女除了外觀差異外，能力並無差異，不要小看自己。	1	【性別平等】
第 19 週	勇敢說不 (性侵害防治)	指導學生身體不能被隨便碰觸，感到不舒服時，要立即反應，並保護自己。	1	【性侵防治】 【人權教育】
第 20 週	別踩到地雷 (家暴防治教育)	1. 指導學生分辨他人情緒。 2. 指導學生遇見衝突發生時的較佳的處置方式。 3. 教導學生在危險發生時的自保方法。	1	【家暴防治】

下學期：家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週	小光魅影	1. 引導學生瞭解以自己對自己、自己對父母應盡的本分，及在學校應有的本分。 2. 透過分享討論建立學生正確的人生觀與價值觀，主動達成應負的責任。 3. 學習運用正確的方式主動表達對家人的愛與關心。	3	【家庭教育】

項目：語文活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(2)週	第一課彩色心情	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說一說自己會有哪些情緒。</li> <li>2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。</li> <li>3. 能說出改變壞心情的方法。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 奔：ㄅㄨㄣ→ㄅ</li> <li>• 拋：ㄆㄠ→ㄆ</li> </ul> </li> <li>2. 加強「又」的讀音：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 候：ㄞㄨㄛˋ→ㄨㄛ</li> <li>• 受：ㄞㄨㄛˋ→ㄨㄛ</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「傳」、「藏」的用法。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。</li> <li>3. 能分辨同音字「候、後」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的情緒語詞。</li> <li>2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</li> <li>3. 能將顏色和情緒產生連結。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短語練習：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 翠綠的山坡</li> <li>• 在山坡上溜滑梯</li> <li>• 把笑聲傳到四方</li> </ul> </li> </ol>	2	【海洋教育】

		<p>2. 句子練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開心的時候，我想畫出翠綠的山坡，在山坡上溜滑梯。</li> </ul>		
<p>第(3)週- 第(4)週</p>	<p>第二課勇敢超人</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。</li> <li>2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 加強「ㄍ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 趕：ㄍㄎㄨ→ㄍ</li> <li>• 乾：ㄍㄢ→ㄍ</li> <li>• 哥：ㄍㄛ→ㄍ</li> </ul> </li> <li>2. 分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 破：ㄨㄛˋ→ㄛ</li> <li>• 所：ㄨㄨㄛˋㄨ→ㄨㄛ</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「正」、「重」的用法。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能分辨同音字「趕、趕」、「靜、淨」。</li> <li>3. 認識多音字「重」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。</li> <li>2. 能依「起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>3. 能掌握主角的心情轉折變化。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一塊重重的石頭</li> <li>• 心跳得好快</li> </ul> </li> <li>2. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 奇奇和弟弟在院子裡玩球。</li> </ul> </li> <li>3. 換句話說： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 弟弟把球傳太高，所以我才沒接到。</li> </ul> </li> </ol> <p>→我沒接到球，因為弟弟把球傳得太高。</p>	2	<p><b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b></p>

<p>第( 5 )週- 第( 6 )週</p>	<p>第三課小波氣 球飛上天</p>	<p><b>低組：</b>  <b>【聆聽與口語表達】</b>  1. 能分享自己生氣的原因是什麼。  2. 說一說負面情緒帶來的影響。  3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。  <b>【標音符號與運用】</b>  1. 加強「ㄨ」的讀音：  • 經：ㄨ一ㄥ→一ㄨ  • 竟：ㄨ一ㄥˋ→ㄨ  • 結：ㄨ一ㄝˊ→ㄨ  2. 分辨多音字「啦」的用法。  <b>【識字與寫字】</b>  1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。  2. 能分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。</p> <p><b>高組：</b>  <b>【閱讀】</b>  1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。  2. 能依故事發展，推論角色的心情變化。  3. 能由文中描述推論小波的性格特質。  <b>【寫作】</b>  1. 短語練習：  • 氣呼呼的叫著  2. 照樣造句：  • 小波的肚子越來越大。  3. 造句練習：  • 竟然  • 終於</p>	<p>2</p>	<p><b>【人權教育】</b></p>
<p>第( 7 )週</p>	<p>第四課小水 珠，去哪裡</p>	<p><b>低組：</b>  <b>【聆聽與口語表達】</b>  1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。  2. 能發表露珠出現的時機。  <b>【標音符號與運用】</b></p>	<p>1</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>

		<p>▲加強「ㄎ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 懶：ㄌㄎㄩ→ㄎ</li> <li>• 閃：ㄈㄎㄩ→ㄎ</li> <li>• 探：ㄊㄎㄨㄣ→ㄎ</li> </ul> <p>【識字與寫字】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</li> <li>3. 認識由三個相同部件組合成的字。</li> </ol> <p>高組：</p> <p>閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。</li> <li>2. 體會擬人化童詩的樂趣。</li> <li>3. 能推論出詩中對話句的語氣。</li> </ol> <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 蝴蝶在綠葉中醒來。</li> <li>• 甲蟲和小瓢蟲一邊滾一邊笑。。</li> </ul> </li> <li>2. 句子加長 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水珠→亮晶晶的水珠→亮晶晶的水珠回來了。</li> </ul> </li> </ol>		
<p>第( 8 )週- 第( 9 )週</p>	<p>第五課生日快樂</p>	<p>低組：</p> <p>【聆聽與口語表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。</li> <li>2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。</li> </ol> <p>【標音符號與運用】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 份：ㄈㄣㄨㄣ→ㄣ</li> <li>• 忍：ㄖㄣㄩㄣ→ㄣ</li> </ul> </li> <li>2. 加強「ㄥ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 病：ㄅㄥㄨㄥㄨㄥ→ㄥ</li> <li>• 睛：ㄑㄩㄥㄨㄥ→ㄥ</li> <li>• 亭：ㄊㄩㄥㄨㄥ→ㄥ</li> <li>• 清：ㄑㄩㄥㄨㄥ→ㄥ</li> </ul> </li> </ol>	<p>2</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

		<p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</li> <li>2. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</li> <li>3. 能歸納主角喜歡禮物的原因。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 句子練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 好像</li> <li>• 忍不住</li> </ul> </li> <li>2. 感官摹寫：</li> <li>3. 語句仿作： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 爸爸媽媽送我一份特別的禮物，我好喜歡！</li> </ul> </li> </ol>		
第( 10 )週	第六課給地球的一封信	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。</li> <li>2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 分辨「出」和「卍」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 植：出ノ→出</li> <li>• 資：卍→卍</li> </ul> </li> <li>2. 加強「一ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 信：ㄒ一ㄣˋ→一ㄣ</li> <li>• 親：ㄑ一ㄣˊ→一ㄣ</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「量」的用法。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能分辨有相同部件的字「費、資」。</li> <li>3. 認識多音字「量」。</li> </ol>	1	<b>【環境教育】</b>

		<p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識書信的格式和用法。</li> <li>2. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 漂亮的花草</li> <li>• 送給我們許多的寶物</li> </ul> </li> <li>2. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因為……所以……</li> <li>• 為了……</li> </ul> </li> <li>3. 語句仿作： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你把自己分享給大家，讓所有的動植物都可以快樂生活。</li> </ul> </li> </ol>		
<p>第( 11 )週 - 第( 12 )週</p>	<p>第七課傘 第八課老園丁 的話</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師出的字謎。</li> <li>2. 能收集謎語並和其他人分享。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「厶」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 傘：厶 ㄋ ㄨ → 厶</li> </ul> </li> <li>2. 分辨「一」和「冂」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 謎：冂 一 ㄋ → 一</li> <li>• 滴：冂 一 → 一</li> <li>• 嘻：冂 一 → 一</li> <li>• 語：冂 ㄨ → 冂</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「答」的用法。</li> </ol> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。</li> <li>3. 認識多音字「答」。</li> <li>4. 知道文字可以拆解或組合。</li> </ol> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道「字謎」的謎底是「字」。</li> </ol>	<p>2</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p>

2. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。

3. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。

**【寫作】**

1. 照樣造句：

- 大街上，一下子冒出好多答案！
- 雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。

2. 擴寫練習：

• 謎語→有趣的謎語→一個有趣的謎語→哥哥說了一個有趣的謎語。

**高組：**

**【聆聽與口語表達】**

1. 能用語氣讀出兩張布告牌的內容。

2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。

**【標音符號與運用】**

1. 分辨「ㄨ」和「ㄎ」的讀音：

- 公：ㄨ ㄨ ㄨ → ㄨ
- 客：ㄎ ㄎ ㄎ → ㄎ

2. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。

**【識字與寫字】**

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。

2. 能分辨同音字「新、欣」。

3. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、牠、它」。

**【閱讀】**

1. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。

2. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。

3. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。

**【寫作】**

1. 短語練習：

- 踩出了幾條小路

2. 照樣造句：

- 遊客一天比一天多。

3. 句型練習：

<p>第( 14 )週 - 第( 15)週</p>	<p>第九課小小說 書人 第十課點金術</p>	<p>• ……因此……</p> <p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</li> <li>2. 能聆聽他人介紹故事。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <p>▲分辨「ㄥ」和「ㄒ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 介：ㄥ一ㄗㄥ→ㄥ</li> <li>• 精：ㄥ一ㄗ→ㄥ</li> <li>• 休：ㄒ一ㄗ→ㄒ</li> <li>• 息：ㄒ一ㄗ→ㄒ</li> <li>• 希：ㄒ一→ㄒ</li> </ul> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</li> <li>3. 認識跟時間有關的詞語。</li> </ol> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「分享故事」的活動。</li> <li>2. 能依事件順序，組合文章段落。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 又叫又跳</li> </ul> </li> <li>2. 照樣造句： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 帽子一頂又一頂，好像生日蛋糕。</li> </ul> </li> <li>3. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一會兒……一會兒……</li> </ul> </li> <li>4. 換句話說： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 他的帽子被樹上的猴子拿去玩了。</li> </ul> →樹上的猴子把他的帽子拿去玩了。 </li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</li> </ol>	<p>2</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p>
-----------------------------------	---------------------------------	---	----------	------------------------

		<p>2. 能討論國王的性格如何。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <p>1. 加強「ㄋ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 年：ㄋ一ㄋノ→一ㄋ</li> <li>• 女：ㄋㄩノ→ㄋ</li> </ul> <p>2. 加強「尸」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 術：尸ㄨノ→尸</li> <li>• 食：尸ノ→尸</li> </ul> <p>3. 分辨多音字「切」的用法。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>3. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>1. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>2. 知道故事的寓意。</p> <p>3. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>4. 能讀懂句子的意思。</p> <p><b>【寫作】</b></p> <p>1. 短語練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一座純金的人像</li> </ul> <p>2. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……並……</li> </ul> <p>3. 語句仿作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 除了金銀珠寶以外，國王最喜歡的，是他年幼的女兒。</li> </ul>		
<p>第( 16 )週 — 第( 17 )週</p>	<p>第十一課我喜 歡你</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <p>1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <p>1. 分辨「ㄛ」和「ㄜ」的讀音：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 脖：ㄛノ→ㄛ</li> <li>• 特：ㄜノ→ㄜ</li> </ul>	<p>2</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 歌：ㄍㄛ→ㄍ</li> <li>2. 分辨「ㄑ」和「ㄗ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 操：ㄑㄠ→ㄑ</li> <li>• 唱：ㄑㄨㄥ→ㄑ</li> </ul> </li> <li>3. 分辨多音字「彈」、「論」的用法。</li> </ul> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</li> <li>2. 能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</li> <li>3. 能認識意思相反的語詞。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識童詩的形式。</li> <li>2. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</li> <li>3. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</li> </ol> <p><b>【寫作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短語練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 看著朵朵白雲</li> <li>• 讓每一件事情變得特別有趣</li> </ul> </li> <li>2. 句型練習： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不論……</li> </ul> </li> <li>3. 語句仿作： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們一起到操場旁看朵朵白雲。</li> </ul> </li> </ol>		
<p>第( 18 )週 - 第( 19 )週</p>	<p>第十二課如果，我的房間……</p>	<p><b>低組：</b></p> <p><b>【聆聽與口語表達】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</li> <li>2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</li> </ol> <p><b>【標音符號與運用】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨「ㄑ」和「ㄗ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 操：ㄑㄨㄛ→ㄑ</li> <li>• 窗：ㄑㄨㄤ→ㄑ</li> <li>• 床：ㄑㄨㄤ→ㄑ</li> <li>• 晨：ㄑㄨㄥ→ㄑ</li> </ul> </li> </ol>	<p>2</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p>

		<p>2. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。</p> <p><b>【識字與寫字】</b></p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>2. 能分辨並正確的使用量詞「顆、棵」。</p> <p><b>高組：</b></p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>1. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>2. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>3. 能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p><b>【寫作】</b></p> <p>1. 照樣造句：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 冰屋涼快得不得了。</li> <li>• 我是看守果園的主人。</li> </ul> <p>2. 句型練習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ……而且……</li> </ul>		
--	--	---	--	--

項目：數學活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	一、1000 以內的數	<p><b>低組：</b></p> <p><b>1-1 1 數到 1000</b></p> <p>1. 教師指導學生建立整百至 1000 與 1000 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師指導學生逐次累 1 和累 10 的數數活動。</p> <p>3. 教師指導學生以減 1、減 10、減 100 進行倒數，認識倒數數詞序列。</p> <p><b>1-2 幾個百、幾個十、幾個一</b></p> <p>1. 教師指導學生認識百位位名。</p> <p>2. 教師指導學生有幾個百幾個十與幾個一。</p> <p>3. 學生熟練 1000 以內的數詞序列。</p>	1	<b>【家庭教育】</b>

		<p><b>高組：</b></p> <p>1-3 數的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生熟練「&gt;」與「&lt;」的意義。</li> <li>教師先協助學生熟練一位數及兩位數的數值。</li> <li>引導學生比較數值大小，並填入適當符號。</li> </ol> <p>1-4 使用錢幣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師複習 1、5、10、50 元錢幣。</li> <li>教師指導學生認識 100 元和 500 元的錢幣，並作幣值的換算。</li> <li>教師指導學生比較幣值的大小。</li> <li>教師指導學生做「10 個 10 元換成一張 100 元」、「10 個 1 元換成 1 個 10 元」的錢幣換算。</li> </ol>		
第(2)週 - 第(3)週	二、重量	<p><b>低組：</b></p> <p>2-1 重量與天平</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生透過感官感受物體重量。</li> <li>教師利用天平，指導學生進行重量的實測活動，驗證不同物品的重量關係。</li> <li>教師以黏土作為測量物品，將同一塊黏土改變形狀、切成數塊後進行多次測量，並以測量結果不變的現象教導學生重量保留的概念。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>2-2 重量的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師引導學生複習運用個別單位的數量，描述某個物品的重量。</li> <li>教師引導學生複習運用個別單位的數量，比較兩個物品的重量。</li> </ol>	2	【戶外教育】
第(4)週 - 第(5)週	三、加加減減	<p><b>低組：</b></p> <p>三、加加減減</p> <p>3-1 三位數加法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。</li> <li>教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。</li> <li>教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。</li> <li>教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。</li> </ol>	2	【家庭教育】 【戶外教育】

		<p>3-2 三位數減法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。</li> <li>2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。</li> </ol> <p>高組:</p> <p>3-3 加減應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。</li> <li>2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題</li> </ol> <p>3-4 比較與加減</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。</li> </ol> <p>3-5 估算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。</li> <li>2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。</li> </ol>		
<p>第( 6 )週 - 第( 7 )週</p>	<p>四、平面圖形與 立體形體</p>	<p>低組:</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。</li> <li>2. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。</li> </ol> <p>4-2 圖形的周界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。</li> </ol> <p>4-3 圖形的邊長和周長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習邊長與周長的意義。</li> <li>2. 教師引導學生運用直尺測量平面圖形的各邊邊長，並將邊長相加得出周長。</li> </ol> <p>高組:</p> <p>4-4 正方體與長方體</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習如何分辨正方體及長方體。</li> <li>2. 教師引導學生複習正方體及長方體的特徵。</li> </ol> <p>4-5 分類</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生複習依照物體的性質做不同屬性的分類。</li> <li>2. 教師引導學生複習依照物體的性質做二次分類。</li> </ol>	<p>2</p>	<p>【家庭教育】</p>

<p>第( 9 )週 - 第( 10 )週</p>	<p>五、乘法</p>	<p><b>低組：</b> 5-1 10、1 和 0 的乘法 1. 教師引導學生複習被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。</p> <p><b>高組：</b> 5-2 乘法的關係 1. 教師引導學生複習十十乘法表並能夠應用。 2. 教師引導學生複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。</p> <p>5-3 十幾乘以 2 或 3 1. 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。</p>	<p>2</p>	<p>【戶外教育】</p>
<p>第( 11 )週 - 第( 12 )週</p>	<p>六、公尺與公分</p>	<p><b>低組：</b> 6-1 認識公尺 1. 教師引導學生複習 1 公尺的概念。 2. 教師以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度。</p> <p>6-2 公尺與公分 1. 教師引導學生複習 100 公分等於 1 公尺。 2. 教師引導學生複習公尺與公分的換算。</p> <p><b>高組：</b> 六、公尺與公分 6-3 長度的比較 1. 教師引導學生複習長度的遞移關係。 2. 教師指導學生以身體部位長進行物件長的估測。</p>	<p>2</p>	<p>【環境教育】</p>
<p>第( 13 )週</p>	<p>七、乘與加減兩 步驟</p>	<p><b>低組：</b> 7-1 乘加問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再加的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再加的題型。</p> <p>7-2 乘減問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習先乘再減的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先乘再減的題型。</p>	<p>1</p>	<p>【家庭教育】</p>

		<p><b>高組：</b></p> <p>7-3 加乘問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。</li> <li>2.教師引導學生熟練先加再乘的題型。</li> </ol> <p>7-4 減乘問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。</li> <li>2.教師引導學生熟練先減再乘的題型。</li> </ol>		
第( 15 )週	八、年、月、日	<p><b>低組：</b></p> <p>8-1 年和月</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生認識年曆。</li> <li>2.教師指導學生複習一年有 12 個月。</li> </ol> <p>8-2 月和星期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生複習星期。</li> <li>2.教師引導學生查看、點算每個月的天數。</li> <li>3.教師引導學生複習大月、小月、平年、閏年的定義。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>8-3 天數和日期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。</li> <li>2.教師引導學生點數指定日數前（後）是幾月幾日。</li> </ol>	1	【品德教育】
第( 16 )週 - 第( 17 )週	九、分裝與平分	<p><b>低組：</b></p> <p>9-1 分裝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生複習簡易分裝操作。</li> <li>2.教師指導學生複習分裝的題目。</li> </ol> <p><b>高組：</b></p> <p>9-2 平分</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生複習平分的概念。</li> <li>2.教師指導學生練習簡單的平分題型。</li> <li>3.教師設計各種生活情境題，引導學生能夠正確判斷如何解題。</li> </ol>	2	【品德教育】

<p>第( 18 )週 - 第( 19 )週</p>	<p>十、認識分數</p>	<p><b>低組:</b> 10-1 等分 1. 教師複習等分的意義。 2. 教師藉由學生以一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）了解等分的意義。 10-2 二分之一和四分之一 1. 教師引導學生複習分數 <math>1/2</math>、<math>1/4</math> 並進行讀寫。 2. 教師以課本喜餅例子，引導學生複習透過疊合比較，知道同個喜餅中，分出的 <math>1/4</math> 個喜餅都一樣多的概念。</p> <p><b>高組:</b> 1. 教師指導學生複習單位分數並進行讀寫。 2. 教師引導學生複習比較 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math> 之間大小，理解等份越多就越小的概念。</p>	<p>2</p>	<p>【家庭教育】</p>
------------------------------------	---------------	---	----------	---------------