

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：112 年 04 月 26 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 林惠龍

四、出席人員：如簽到單（應出席人員 25 人、實際出席 23 人）

五、業務報告：

（一）主席報告

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

（二）業務報告

1. 上學期審查 111 學年度課程計畫(含特教、混齡)審查通過，目前執行中。

2. 請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

1. 本校三年級（現為四年級）國語科全年級之平均，知識方面：形音、字詞、修辭、章法、文體；理解方面：字詞、句子、篇章等部分皆低於屏東縣之平均，其中段落(注意並提取訊息)此項目表現與屏東縣落差達 20%。五年級（現為六年級）國語科全年級之平均，知識方面：形音、字詞、語法高於屏東縣 8%，修辭、章法略低；理解方面：句子、段落略低，篇章則高於屏東縣 4%。
2. 三年級（現為四年級）之數學科中「數與計算」、「幾何」、「量與實測」、「代數」、「程序執行」、「概念理解」、「解題思考」等部分皆低於屏東縣之平均；五年級（現為六年級）數學之「幾何」、「量與實測」略低於屏東縣之平均，餘皆高於 5%。
3. 本校五年級（現為六年級）學生在縣市學力檢測施測結果中，英語科聽力能力部份：語音聽辨、辭彙聽辨、教室生活辭句理解與回應，閱讀能力：字詞辨識、句子、文化節慶、短

篇圖表，全年級之平均皆低於屏東縣之平均。

決 議：

1. 學校結合圖推相關計畫辦理閱讀理解策略系列研習，教師亦主動參與校外相關增能研習，持續提升閱讀指導能力。教師於國語文及閱讀課程中，分別加強此兩項能力之指導。
2. 教師於數學課堂或課餘時間，協助學生透過操作加深學習興趣並促進理解，亦鼓勵教師參加相關研習，分別針對創意教學、數學教材及教學媒體應用進行系列增能。
3. 英語科於課堂中多使用不同之教室生活詞句，搭配校園環境英語布置，在校園廣播中使用英語且結合主題節慶方案，讓學生能在生活中多接觸到英文。
4. 任課教師應於篩選測驗及成長測驗後，登入學習扶助科技化評量了解學生學習狀況。
5. 國語科及數學科可以參考學力檢測之題目進行評量設計。
6. 日後有 Problem Based Learning 問題導向學習相關增能，可鼓勵教師參加以應用於教學，進而讓學生的問題解決、文章理解有學習成效。

提案二：規劃本校 112 學年度彈性學習節數，提請討論。

說 明：

1. 彈性學習節數每週節數：低年級 4 節、中年級及五年級 6 節、六年級 5 節。
2. 性別平等、性侵害防治、家暴防治以整合式課程呈現。
3. 校本課程與環境教育整合實施。
4. 健康促進議題融入健體領域實施，不佔彈性節數。
5. 一年級注音符號闖關是否改成 1 節，五年級愛迪生公益課程是否改名為參訪課程。
6. 112 學年度第一學期的彈性課程總節數以 21 週計算，故低年級為 $4 \times 21 = 84$ 節；三到五年級為 $6 \times 21 = 126$ 節；六年級為 $5 \times 21 = 105$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。
7. 112 學年度第二學期的彈性課程總節數以 20 週計算，故低年級為 $4 \times 20 = 80$ 節；三到五年級為 $6 \times 20 = 120$ 節；六年級為 $5 \times 19 = 95$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。

8. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表如下：

(1)一到五年級

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5		
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1		
			英語文	0	0	1	1	2		
		數學		4	4	4	4	4		
		社會		6 (生活 課程)	6 (生活 課程)	3	3	3		
		自然科學				3	3	3		
		藝術				3	3	3		
		綜合活動				2	2	2		
		健康與體育		3	3	3	3	3		
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		1	1	2	2	2		
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1		
		特殊需求領域課程		(5)	(0)	(7)	(7)	(8)	(8)	
		其他類課程		3	3	3	3	3		
		彈性學習節數		4 節		6 節		6 節		
學習總節數				24 節	24 節	31 節	31 節	32		

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

(2)六年級

學習領域 \ 年級		六
語文	國語文	5
	本土語言	1
	英語	2
健康與體育		3
數學		4
生活課程	社會	3
	藝術與人文	3
	自然與生活科技	3
綜合活動		3
領域學習節數 合計	綱要規定節數	27
	學校實際節數	27
彈性學習節數	綱要規定節數	3-6
	學校實際節數	5
每週學習總節數	綱要規定節數	30-33
	學校實際節數	32

9. 112 學年針對全校性活動、法定課程、選修課程所使用之彈性節數如下表。

第一學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
防火防災演練	1	
食農教育課程	4	
健康促進-落山風路跑	2	
閱讀課程	每週 1 節	
教學成果發表會	4	
注音符號闖關	1	一年級
參訪課程	4	五年級
畢業旅行	4	六年級
班會	2	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級(語文領域已有一節)

第二學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
食農教育課程	4	
多元試探課程	4	
校慶運動會預演	4	
校慶運動會	4	
閱讀課程	每週 1 節	
防火防災演練	1	
模範生選舉	1	
畢業生生涯輔導	1	六年級
畢業生春暉專案	1	
畢業典禮六年級預演	2	
畢業典禮預演	2	高年級
畢業典禮	2	
班會	2	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)

討 論：

1. 本、分校一年級日後固定為一班，爰注音符號闖關改成 1 節
2. 五年級愛迪生公益課程改名為參訪課程，避免受教育計畫框限。

決 議：

1. 依討論結果通過，餘照案通過。
2. 健康促進議題融入健體領域實施，不佔彈性節數，惟科任教師務必協助完成成果，避免導師一人完成。

提案三：有關 112 學年度課程計畫編寫及注意事項，提請討論。

說 明：

1. 課程計畫之編寫需請各學年完成教學進度表、彈性教學計畫、教案設計，相關檔案及注意事項，將公告於雲端。

2. 請各學年主任協調學年彈性節數及課程計劃工作分配，並於112年4月28日前上傳雲端。
3. 請各學年留意教案內容、連結與新聞時事是否合宜恰當，並依教學主題與學生身心發展作適當調整。
4. 一到五年級請依十二年國民基本教育課程綱要進行課程計畫規劃。
5. 本學期課程計畫由各學年同仁協助撰寫且統整，由教學組初審後，再由課發會委員進行複審。

決 議：依說明項目通過。

提案四：檢視本校111學年度課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、達成情形、教師教學需求、家長學生之反應等面向。

討 論：

1. 藉入校陪伴研習，各年級校本課程主題與單元活動之間之更具連貫性與緊密性，本校特色課程是以永續環境、人文教育為核心價值，是生活教育的重要一環，對個人發展與整體社會更具重要之價值和意義。本校特色課程是發展車城鄉為本校教材園，課程讓孩子深入領會家鄉之美，培養具素養之全人。
2. 本校教師參加教師專業回饋，積極與校內夥伴教師進行公開備課、觀課、議課，亦主動參與新課綱相關之部定課程研習，以提升教師知能。另外，教師週三進修安排校內與校外夥伴進行教學交流與分享，精進教師教學與促進專業成長。
3. 委由各學年同仁檢視校訂課程教案是否需修改。另，五年級「小粒找房子」之閱讀文本，改為「我的爸爸是流氓」，因小粒找房子已無書籍，且考慮高年級閱讀能力，請撰寫五年級課程老師們討論修改。

決 議：依討論項目通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：112年04月26日14時10分

承辦人：

教師兼
教學組長 林惠龍

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：112 年 4 月 26 日 13 點 30 分

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	吳依柔	吳依柔
行政人員代表	總務主任	徐志明	
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	董倫賢
行政人員代表	教學組長	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	王珮禎	王珮禎
年級代表	二年級 學年主任	潘淑芳	潘淑芳
年級代表	三年級 學年主任	吳貞儀	吳貞儀
年級代表	四年級 學年主任	邱曼菁	邱曼菁
年級代表	五年級 學年主任	柯芷妙	柯芷妙
年級代表	六年級 學年主任	楊淑惠	楊淑惠

領域教師代表	語文	葉維加	葉維加
領域教師代表	健康與體育	龔玉嵐	龔玉嵐
領域教師代表	數學	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	綜合活動	張岷孝	張岷孝
領域教師代表	生活課程	劉冠亮	劉冠亮
領域教師代表	社會	黃婉禎	黃婉禎
領域教師代表	自然科學	黃杏華	黃杏華
領域教師代表	藝術	吳懿恩	吳懿恩
特教教師代表	特教教師	李旻芳	李旻芳
家長代表	家長會長	黃宗敏	請假
社區代表	社區人士	林明芳	請假

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：112 年 4 月 26 日 13 點 30 分

地點：會議室

列席	職稱(請圈選)	簽到
教師	導師 / <u>科任</u> / 組長	林俊良
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	陳思潔
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	廖奕瑄
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	林佳儀
教師	導師 / <u>科任</u> / 組長	蔡由林
教師	導師 / <u>科任</u> / 組長	廖英蘭
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	冷培文
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	林孝威
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	李雅淳
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	王臻喜
教師	導師 / <u>科任</u> / 組長	蘇妘芸
教師	導師 / <u>科任</u> / 組長	施雅尹
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	黃美如
教師	<u>導師</u> / 科任 / 組長	許玉霞

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：112 年 4 月 26 日 13 點 30 分

地點：會議室

[illegible]

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：112 年 05 月 03 日 14 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 林惠龍

四、出席人員：如簽到單（應出席人員 25 人、實際出席 24 人）

五、業務報告：

（一）主席報告

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

（二）業務報告

1. 通過 112 課程計畫撰寫注意事項，班會調整為 2 節、注音符號闖關調整為 1 節。

2. 請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：有關 112 學年度第一次定期評量辦理於第 6 週或第 7 週，提請討論。

說 明：屏東縣政府 112 年 4 月 27 日屏府教學字第 11214966400 號函發布 112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆所示，第 6 週為 112 年 10 月 2 日（一）至 10 月 6 日（五），第 7 週為 112 年 10 月 9 日（一）至 10 月 13 日（五），上學期第一次定期評量訂於何週，提請討論與決議。

討 論：

1. 第 6 週評量完接著連假，學生可以稍微放鬆，也避免評量前煎熬。

2. 第 7 週評量則為訂於週四、週五，避免學生連假完直接面對評量有成效不彰之虞。

決 議：依出席委員 17 票同意將 112 學年上學期第一次評量週訂於第 6 週完成。

提案二：有關 112 學年度畢業典禮辦理於 113 年 6 月 18 日（二）或 113 年 6 月 19 日（三），提請討論。

說 明：屏東縣政府 112 年 4 月 27 日屏府教學字第 11214966400 號函發布 112 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆所示，112 學年度畢業典禮各校擇定一日辦理，提請討論與決議。

討 論：高年級導師群建議畢業典禮辦理於 113 年 6 月 18 日（二），是日為整天上學，在校生活們也有充裕時間歡送畢業生離校。

決 議：依出席委員 20 票同意將畢業典禮訂於 113 年 6 月 18 日（二）辦理。

(四)臨時動議：無

(五)散會：112 年 05 月 03 日 14 時 15 分

承辦人：

教師兼
教學組長 林惠龍

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：112 年 5 月 3 日 14 點 00 分

地點：會議室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	吳依柔	吳依柔
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	請假
行政人員代表	教學組長	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	王珮禎	王珮禎
年級代表	二年級 學年主任	潘淑芳	潘淑芳
年級代表	三年級 學年主任	吳貞儀	吳貞儀
年級代表	四年級 學年主任	邱曼菁	邱曼菁
年級代表	五年級 學年主任	柯芷妙	柯芷妙
年級代表	六年級 學年主任	楊淑惠	楊淑惠

領域教師代表	語文	葉維加	葉維加
領域教師代表	健康與體育	龔玉嵐	龔玉嵐
領域教師代表	數學	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	綜合活動	張岷李	張岷李
領域教師代表	生活課程	劉冠亮	劉冠亮
領域教師代表	社會	黃婉禎	黃婉禎
領域教師代表	自然科學	黃杏華	黃杏華
領域教師代表	藝術	吳懿恩	吳懿恩
特教教師代表	特教教師	李旻芳	李旻芳
家長代表	家長會長	黃宗敏	黃宗敏
社區代表	社區人士	林明芳	請假

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：112 年 5 月 3 日 14 點 00 分

地點：會議室

列席	職稱	姓名	簽到
教師	導師	林佳儀	林佳儀
教師	導師	林孝威	林孝威
教師	導師	廖奕瑄	廖奕瑄
教師	導師	吳美女	吳美女
教師	導師	許玉霞	許玉霞
教師	導師	陳思潔	陳思潔
教師	導師	蔡綺芳	蔡綺芳
教師	導師	許耀文	許耀文
教師	導師	羅世雄	羅世雄
教師	導師	林俊良	林俊良
教師	導師	李雅淳	公假
教師	導師	王溱喜	王溱喜
教師	導師	蔡由麻	蔡由麻
教師	科任	盧美蘭	盧美蘭

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：112 年 5 月 3 日 14 點 00 分

地點：會議室

[illegible]

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：112 年 7 月 4 日 10 時 35 分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 林惠龍

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告：

(一)主席報告

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

(二)業務報告

1. 通過 112 學年上學期第一次評量為第 6 週，畢業典禮為 6 月 18 日。

2. 請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：審查本校 112 學年度課程計畫(含混齡課程計畫)，提請討論。

說 明：

1. 一到五年級部定課程依據十二年國民基本教育課程綱要進行課程設計；六年級部定課程依據九年一貫課程綱要進行課程設計，並依規妥適融入重要議題。
2. 一到六年級之彈性課程依據十二年國民基本教育課程綱要進行課程設計，並且妥適融入重要議題。
3. 混齡課程 112 學年度由溫泉分校與射寮分校實施混齡教學。低年級實施生活課程領域混齡教學，中年級實施社會領域混齡教學，高年級實施綜合活動領域混齡教學。並於校訂課程中全校性活動課程進行混齡教學，以達同儕相互合作，進行觀摩學習成長之效。

討 論：各學年之課程計畫均有符合課綱規範及議題融入；然，六年級部定第一週綜合領域增加高齡教育議題，第八週國語文增加生命教育議題。

決 議：通過 112 學年度全學期全校課程計畫(含混齡課程計畫)。

提案二：審查本校 112 學年度非審定版及自編教材，提請討論。

說明：

1. 非審定版教科書教材：本土語文。
2. 自編教材：原住民語文課程、閱讀教育課程、資訊教育課程、法定議題課程（性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治、環境教育、家庭教育）。

討論：各教材皆依課綱規範列出課程計畫，並妥適融入重要議題。

決議：依說明項目通過。

提案三：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」。

討論：

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決議：

1. 已審議特教學生的基本資料，了解學生之學習需求，並對照教師安排之課程與學習內容，委員們認為所開設之課程與設計之內容重點能夠因應學生需求，因此 12 位委員決定通過。
2. 特教班課程依照十二年國民基本教育課程綱要法定節數加以安排，各領域節數都在法定範圍中，其中特殊需求課程因應學生需求彈性調整，節數較多，討論後發現確有安排之需求，於未壓縮到其他領域課程，並且載明其需求與調整內容於學生 IEP 中，因此無異議通過；各特教教師個別的節數也符合法定規定，依照規則進行節數的安排，因此審議通過。經審查確定各特教教師所送課表與其撰寫之課程計畫於領域、節數、個案分配上具一致性，因此通過。亦決議通過 112 學年度特殊教育課程計畫。

提案四：審查 112 學年度課程評鑑實施計畫，提請討論。

說明：

1. 領域學習課程實施成效評鑑表增加課程實踐歷程紀錄欄位。

屏東縣車城鄉車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

學習領域 小組名稱	學習領域		小組成員 簽名				
	召集人						
	評鑑日期	年 月 日					
評鑑項目		等級 (請打「√」)				改進方式或措施 (請具體列舉)	
		5	4	3	2		1
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性							
主題統整方式之適切性							
教材或教科書的「選」與「編」之適切性							
教學評量方法之適切性							
學校活動配合課程統整之適切性							
領域內縱向連貫之適切性							
七大議題融入課程之適切性							
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							
(照片 1)				(照片 2)			
說明：				說明：			

說明：一、本表由各學習領域小組成員共同進行自評，每學期填寫一次，完成後請交教學組。
二、評鑑之等級分別為：「5」表非常符合；「4」表符合；「3」表普通；「2」表不符合；
「1」表非常不符合。

2. 彈性學習課程實施成效評鑑表增加課程實踐歷程紀錄欄位。

【附件四】

屏東縣車城國民小學 112 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

課程名稱			
課程類型	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		
授課教師	教學年級		
	評鑑日期		
項目	項次	檢核指標	優 良 可 課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容應呼應鄉鎮三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容應易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
課程實施	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	7	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以呼應不同學生之學習風格	
課程效果	9	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	10	課程實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	11	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提昇教學效能	
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	
說明：		說明：	

(請針對整體課程實施之省思/課程設計與教學策略之反思方向/未來專業成長規劃與需求……某面向，具體描述，於下附欄)

3. 教師提升學生核心素養之課程規劃簡表。

領域科目	
年級	
學生學習現況	
欲提昇之核心素養具體內涵	
單元名稱	
學習重點	
學習內容	
學習表現	
教學策略	
評量方式	
素養導向教學	☐ 以學生為中心的教學策略(提供操作、體驗、思考、探究、發表等) ☐ 教學內容呼應核心素養與學習重點(表現與內容) ☐ 教學內容符應具情境化、脈絡化、意義化、及適性化的教學。 ☐ 評量內容與方式呼應學習目標。
公開授課規劃	小組成員： 公開授課日期： 小組備課日期： 小組議課日期： 公開授課班級：
專業學習社群	☐ 參與社群名稱 _____ ☐ 沒有參加社群

備註：教師可選定學生某領域之部分學習單位，規劃欲提昇核心素養之相關課程，作為教學設計之參考。

決議：依說明項目通過。

七、臨時動議：無

八、散會：112 年 7 月 4 日 12 時 10 分

承辦人：

教師兼
教學組長 林惠龍

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到單

日期：112 年 7 月 4 日 10 點 35 分

地點：視聽教室

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	吳依柔	吳依柔
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	董倫賢
行政人員代表	教學組長	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	王珮禎	王珮禎
年級代表	二年級 學年主任	潘淑芳	潘淑芳
年級代表	三年級 學年主任	吳貞儀	吳貞儀
年級代表	四年級 學年主任	邱曼菁	邱曼菁
年級代表	五年級 學年主任	柯芷妙	柯芷妙
年級代表	六年級 學年主任	楊淑惠	楊淑惠

領域教師代表	語文	葉維加	葉維加
領域教師代表	健康與體育	龔玉嵐	龔玉嵐
領域教師代表	數學	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	綜合活動	張岷李	張岷李
領域教師代表	生活課程	劉冠亮	劉冠亮
領域教師代表	社會	黃婉禎	黃婉禎
領域教師代表	自然科學	黃杏華	黃杏華
領域教師代表	藝術	吳懿恩	吳懿恩
特教教師代表	特教教師	李旻芳	李旻芳
家長代表	家長會長	黃宗敏	事假
社區代表	社區人士	林明芳	林明芳

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到單

日期：112 年 7 月 4 日 10 點 35 分

地點 視聽教室

列席	職稱	姓名	簽到
教師	導師	林佳儀	林佳儀
教師	導師	林孝威	林孝威
教師	導師	廖奕瑄	廖奕瑄
教師	導師	吳美女	吳美女
教師	導師	許玉霞	公假
教師	導師	陳思潔	陳思潔
教師	導師	蔡綺芳	蔡綺芳
教師	導師	許耀文	許耀文
教師	導師	羅世雄	羅世雄
教師	導師	林俊良	林俊良
教師	導師	李雅淳	李雅淳
教師	導師	王添喜	王添喜
教師	導師	蔡由麻	蔡由麻
教師	科任	盧美蘭	盧美蘭

屏東縣車城國小 111 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到單

日期：112 年 7 月 4 日 10 點 35 分

地點：視聽教室

列席	職稱	姓名	簽到
教師	科任	徐吉德	徐吉德
教師	科任	施雅尹	施雅尹
教師	科任	蘇妘芸	蘇妘芸
教師	科任	陳慈宇	陳慈宇
教師	科任	黃俊嘉	黃俊嘉
教師	科任	林佳儀	林佳儀
教師	科任		
教師	科任		
教師	科任		
教師	科任		
教師	科任		