

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

職 務	職 稱	職 掌
召集人	教務主任	柯秀靖 主任
行政代表	註冊設備組長	林佳儀 組長
一年級學年代表	學年主任	王珮禎 教師
二年級學年代表	學年主任	潘淑芳 教師
三年級學年代表	學年主任	吳貞儀 教師
四年級學年代表	學年主任	邱曼菁 教師
五年級學年代表	學年主任	柯芷妙 教師
六年級學年代表	學年主任	楊淑惠 教師
領域教師代表	英語	蔡由麻 教師
領域教師代表	本土語	葉維加 教師
領域教師代表	數學	黃家豪 教師
領域教師代表	社會	黃婉禎 教師
領域教師代表	自然	黃杏華 教師
領域教師代表	健體	龔玉嵐 教師
領域教師代表	藝術	陳燕玲 教師
領域教師代表	資訊課程	徐吉德 教師
家長會代表	家長代表	黃宗敏 先生

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣車城國小111學年度教科圖書選用審查會議紀錄

一、時間：112年05月03日

二、地點：會議室

三、主席：柯秀靖

紀錄：林佳儀

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

各學年及領域已評選出112學年度教科圖書版本，今日審查會議需請各位委員審核及確認各年級所選用的教科圖書，以利後續訂購事宜。

六、討論事項：

提案一：關於112學年度一至六年級各領域初選所提出之第一順位教科圖書版本，請討論。

說明：

(1) 根據評選結果，各年級提出之教科圖書版本如附件所示，請審查委員檢視各學年領域之教科書評鑑表及選用版本。

(2) 依據教科書選用評鑑表所示，考量教材內容、編排及適用性等，為符合學生之需求，一、三、五年級之教科書稍有變動，二、四、六年級延續上一學年之教科書版本。

決議：

出席成員決議通過各年級所選用之112學年度教科圖書(各審定版及閩南語課本，詳如附件)，並請教務處及教科書承辦人處理後續訂購事宜。

提案二：教科書選用會議召開期程，請提請討論。

說明：

(1) 由教科書選用組織各領域代表及各學年教師代表自行召集各領域及各學年教師決定會議召開時間，於教科書選用審議會議前完成填表。

(2) 由業辦單位統一於指定時間，請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議，於當日完成選書後，再進行教科書選用審議會議。

決議：

出席成員決議由業辦單位統一於指定時間，請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議，於當日完成選書後，再進行教科書選用審議會議。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：

教師兼
註冊設備組長 林佳儀

教務主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

屏東縣車城國小 111 學年度教科圖書評選委員會簽到單

日期：112 年 5 月 3 日 13 點 30 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政代表	註冊設備組長	林佳儀	林佳儀
一年級代表	學年主任	王珮禎	王珮禎
二年級代表	學年主任	潘淑芳	潘淑芳
三年級代表	學年主任	吳貞儀	吳貞儀
四年級代表	學年主任	邱曼菁	邱曼菁
五年級代表	學年主任	柯芷妙	柯芷妙
六年級代表	學年主任	楊淑惠	楊淑惠
領域教師代表	英語	蔡由麻	蔡由麻
領域教師代表	本土語	葉維加	葉維加
領域教師代表	數學	黃家豪	黃家豪
領域教師代表	社會	黃婉禎	黃婉禎
領域教師代表	自然	黃杏華	黃杏華
領域教師代表	健體	龔玉嵐	龔玉嵐
領域教師代表	藝術	陳燕玲	陳燕玲
領域教師代表	資訊課程	徐吉德	
家長代表	家長代表	黃宗敏	

屏東縣車城國小選用 112 學年度一年級 語文領域(國語) 教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	20	10	9	9	10	9	96	1
	評語	內容貼近學生的生活,引起學生的學習動機。								
南一	評分	28	19	10	9	9	10	9	94	2
	評語	課文取材適合學生的程度。								
翰林	評分	28	19	9	8	9	10	9	92	3
	評語	課程編排佳,補充資料多。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：潘淑芳、黃家豪、吳美如

屏東縣車城國小選用 112 學年度一年級語文領域(閩南語) 教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真平	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	教材內容適性								
康軒	評分	28	18	9	9	9	9	9	91	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李明

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	30	18	10	8	9	9	9	93	2
	評語	內容極豐富								
南一	評分	29	20	9	10	9	10	10	97	1
	評語	內容難易度合宜。								
翰林	評分	28	18	9	9	9	9	9	91	3
	評語	照片清晰								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

龔子清

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	29	20	9	10	9	9	9	95	1
	評語	課程內容安排,貼近男孩子的發展,並符合 孩子的生活經驗.習作編排能配合課本內容								
康 軒	評分	29 19	9	9	9	9	9	9	93 94	2
	評語	版面活潑,字體大小符合孩子的年紀.								
翰 林	評分	28	18	9	9	9	9	9	91 92	3
	評語	教材份量適中.習作編排尚可. 版面設計佳.								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

潘淑芳、黃瑞、吳美玲

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	20	10	10	9	10	9	99	1
	評語	內容貼近日常生活,能帶給學生許多生活常識,份量亦適中。								
南一	評分	28	19	9	9	8	10	9	92	3
	評語	教材份量適中,唯統整可再加強。								
翰林	評分	29	19	10	10	9	10	9	96	2
	評語	版面活潑可愛,適合低年級學生閱讀								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

潘淑芳、黃家豪、吳素女、盧冠堯
林俊良、吳懿恩

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	19	9	9	10	10	9	94	1
	評語	排版舒適、編排合適、課程統整後延伸應用佳。								
翰 林	評分	27	18	9	9	9	10	10	92	2
	評語	內容略簡易、延伸內容較少。								
康 軒	評分	27	18	9	9	9	10	9	91	3
	評語	版面略擠、統整課程較弱								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名: 林孝威、廖美玲 → 林資、林信儀

屏東縣車城國小選用112學年度 二 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：112年5月3日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真平	評分	29	19	10	9	9	9	9	94	1
	評語	內容取材優								
康軒	評分	29	18	9	9	9	9	9	92	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：



屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	1	9	9	9	10	10	75 80	1
	評語	內容安排適當、合宜、版面優美舒適								
南一	評分	27	1	7	8	7	9	9	67	2
	評語	教材份量及統整度略差								
翰林	評分	27	1	8	7	7	8	10	67	2
	評語	課程編排及統整度略差								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳淑素、王淑儀、林佳儀
謝佑如、黎文川

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	28	19	10	10	10	10	10	97	1
	評語	內容安排合宜、版面優美								
南一	評分	27	19	10	10	10	10	10	96	2
	評語	教材內容編排略差。								
康軒	評分	27	18	10	10	10	10	10	95	3
	評語	習作、教材內容編排部份略新								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：林孝威、廖奕瑄、王維禎、林佳儀

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	9	10	10	94	1
	評語	內容豐富，教材貼近生活。								
南一	評分	27	18	9	8	9	10	10	91	2
	評語	習作習字較為困難。								
康軒	評分	27	18	9	8	8	9	9	88	3
	評語	教材內容略鬆散。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：林義成、廖秉隆、王淑禎、林佑儀
吳懿恩、廖信北、黃子沂、林俊良

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	30	20	10	9	10	9	9	97	1
	評語	教材整體編排得宜,								
翰林	評分	29	19	10	9	9	9	10	95	2
	評語	教材版面設計精美,閱讀容易								
南一	評分	27	19	10	9	9	10	10	94	3
	評語	課本印刷紙質佳,版面編排細心,								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李國正 邱曼菁 董臣雲

屏東縣車城國小選用112學年度 三 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真平	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	課文內容豐富多樣								
康軒	評分	29	18	8	9	9	9	9	91	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李淑

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	28	20	10	9	10	10	10	96.	1
	評語									
何嘉仁 SuperFun	評分	29	15	10	9	10	10	10	92	2
	評語	習作中的格線偏小,不符該年齡學生書寫大小.								
康軒 Wonder World	評分	27	18	9	9	10	10	10	93	2
	評語	課本內容太多、版面稍嫌複雜.								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

蔡由麻、林佳儀

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	9	9	9	10	10	93	2
	評語	印刷及版面設計優良.								
南一	評分	29	19	10	9	10	10	10	97	1
	評語	課程整體編排合適,教學有利								
翰林	評分	28	19	8	9	8	9	8	89	3
	評語	習作編排及內容恰當.								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

龔子河

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	20	9	9	10	10	10	95	3
	評語	習作編排恰當，版面設計優良								
翰林	評分	28	19	10	9	10	10	10	96	2
	評語	課程統整度高，教材份量足夠								
南一	評分	30	20	10	10	10	9	9	98	1
	評語	每一單元後的練習題目合適，教師好利用								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李國正 邱慶華 董臣雯

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	9	9	9	9	9	91	1
	評語	教材內容難易適中，統整課程連貫性佳。								
翰林	評分	27	18	9	9	9	9	9	90	2
	評語	1. 習作編排佳。 2. 版面設計合宜。								
南一	評分	27	18	9	9	9	9	8	89	3
	評語	內容編排恰當，版面色彩可再飽合。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

黃婉蘋、黃尚仁、林惠龍、林俊良

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	28	7	10	9	8	7	9	71/80	1
	評語	內容豐富，鷹架搭建完整。								
康軒	評分	25	7	10	7	8	7	10	67/80	2
	評語	音樂領域稍微不足，樂曲少。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳懿恩 陳燕玲 林俊良 柯孝清

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 自然科學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	8	8	8	89	1
	評語	內容學生易懂，字體夠大，課程連慣性 活潑								
南一	評分	24	25	8	8	8	7	8	78	3
	評語	排版繁雜，看不太出重點，字體偏小								
翰林	評分	27	19	9	9	8	8	8	88	2
	評語	編排方式易掌握重點，圖片精美且排版 妥適								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：柯文宏、解信冰、黃杏華、林惠韻

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	/	10	9	10	10	9	77/80	1
	評語	單元適中，認識自我再與環境結合。								
南一	評分	27	/	8	8	9	10	10	72/80	3
	評語	單元數較多，不易深入介紹，但封面很可愛。								
翰林	評分	28	/	9	9	10	10	9	75/80	2
	評語	編排活潑，能有圖像及真人，但內容文字稍多，三年級生較難全面吸收。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

邱曼華、李國正、董臣雯

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	29	20	9	9	9	9	10	95	1
	評語	字體及文圖排版精美，適合閱讀與學習 南一入閱讀素養學習。								
康軒	評分	29	20	9	8	9	9	8	92	2
	評語	內容充實，南一入閱讀素養，惟字圖排 版可再加強，以利更適宜閱讀與學習								
翰林	評分	22	15	9	9	9	9	7	80	3
	評語	內容過於簡單，習作內容太少，內容豐富， 說明詳細								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳夏成、許玉霞

屏東縣車城國小選用112學年度 四 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真平	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	小朋友易用上課內容發揮								
康軒	評分	29	18	8	8	9	9	9	90	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李伯

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	28	19	9	9	10	10	10	95	1
	評語	版面清晰、習作內容應架搭得很好。								
何嘉仁 Superfun	評分	28	18	8	8	10	10	10	92	2
	評語	版面活潑可愛，內容偏難。								
康軒 Wonder World	評分	27	17	8	9	9	10	9	89	3
	評語	教材份量太多，統整可再加強。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

蔡由琳、林佳儀

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	10	9	9	10	10	96	1
	評語	版面安排清楚，表格化易讀								
南一	評分	29	19	9	10	9	9	9	94	2
	評語	畫面鮮豔，插圖可愛，舉例貼近生活								
翰林	評分	28	18	9	9	10	9	8	91	3
	評語	內容豐富，說明詳細								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳貞儀、黃尚仁、鄭文清、許玉霞

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	10	10	10	9	9	96	1
	評語	素養題貼近生活。								
翰林	評分	29	19	7	9	9	8	8	89	3
	評語	內容較簡單。								
南一	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	2
	評語	排版精美。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳貞淑、許玉霞

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康 軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	1
	評語	1. 內容連貫性強 2. 版面排版舒適。								
翰 林	評分	27	18	9	9	9	9	9	90	3
	評語	1. 內容編排合適 2. 版面字排合宜，習作清楚								
南 一	評分	27	18	9	9	9	9	8	89	2
	評語	1. 色彩可再飽合 2. 內容合適且補充多元								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：林俊良 黃婉璇 黃崙仁 林惠靜

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	—	9	9	9	9	9	73 80	1
	評語	1. 以生活素材為主，讓孩子取法自然。 2. 課程活潑，加入媒體素材，讓孩子增廣見聞								
南一	評分	27	—	9	9	8	9	9	71 80	2
	評語	版面配置上較為不符孩子學習程度 課程編排符合年齡								
翰林	評分	27	—	8	9	9	9	9	71 80	2
	評語	教材內容較為薄弱，銜接不易 版面設計符合學習階段								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

廖美蘭 陳燕玲 吳麗恩 林俊良

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	17	8	8	7	8	8	83	2
	評語	教材適中，但補充偏多，								
南一	評分	27	16	8	7	7	8	8	81	3
	評語	字體太一致，較無法顯不重點，								
翰林	評分	28	18	8	8	8	9	9	88	1
	評語	內容編排順暢，補充適切								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

柯文宏、廖信北、黃吉華、林惠龍

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	/	10	8	8	10	8	73/80	1
	評語	內容充實。								
翰林	評分	25	/	8	8	8	10	7	66/80	3
	評語	對話豐富。								
南一	評分	27	/	8	8	8	10	10	71/80	2
	評語	圖文並茂。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳貞儀、許玉霞

屏東縣車城國小選用 112 學年度五年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	26	17	10	8	8	10	8	87	1
	評語	課本內容完善、資料補充齊全。								
翰林	評分	25	17	10	8	8	10	8	86	2
	評語	習作編排較能搭配課本進行練習								
南一	評分	25	16	10	8	8	10	8	85	3
	評語	選文貼切、能搭配學生能力。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

楊淑惠 蘇生強 江振文 蔡綺芳

屏東縣車城國小選用 112 學年度五年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真平	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	貼近生活所用之用語								
康軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李山

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	28	19	9	9	10	10	10	95	1
	評語	教林內容句型和單字符合學力概況內容								
何嘉仁 SuperFun	評分	27	18	9	8	9	10	10	91	2
	評語	習作編排描述字太多.								
康軒 Wonder World.	評分	26	18	9	8	8	10	10	89	3
	評語	教材內容偏複雜								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

蔡由麻 林佳儀

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	20	8	8	8	8	8	88	1
	評語	課程編排上能利用有趣的故事,並出健康議題,引起孩子的學習動機,素養提問訓練孩子思辨能力,豐富知識。								
康 軒	評分	28	19	8	7	8	8	8	86	2
	評語	各單元學習重點,目標,評量方式詳細,補充教材豐富,且有雨天備案可參考。								
翰 林	評分	27	18	7	7	8	9	7	83	3
	評語	字體清晰,單元多元豐富,印刷精美,符合五年級孩子心理發展年齡。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

徐志明 楊淑惠 蘇敏 許淑文

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	25	16	10	10	9	9	8	87.	2
	評語	數學脈絡清晰,易理解 能融入聯合國 SDGs 17 項指標於課程內容中.								
南一	評分	24	16	10	10	8	10	8.	86.	3
	評語	課程取材合宜								
翰林	評分	25	17	10	10	8	10	8	88	1
	評語	內容難易度適合學生,易理解								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

楊淑惠 · 江淑敏 · 蘇以琳 · 蔣綺芳

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	10	10	10	9	9	94	1
	評語	1.內容完整且清楚 2.圖片補充清晰								
翰林	評分	26	18	9	8	8	7	7	83	3
	評語	1.內容銜接不夠 2.圖片清楚								
南一	評分	27	18	9	9	9	8	8	88	2
	評語	1.內容尚可,但有統整 2.習作內容尚可								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林建龍、黃尚仁、林俊良、黃婉璇

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康 軒	評分	28	/	9	10	8	10	10	75	1
	評語	版面設計佳，教材編排佳，附學習單。								
翰 林	評分	28	/	10	9	8	9	9	73	2
	評語	教材內容多，清楚，透過舊經驗引入新概念。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳懿恩、陳夢玲、林俊良、柯杏清

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒(?)	評分	25	17	8	8	7	8	8	87	3
	評語	內容尚可。								
南一	評分	28	18	8	8	7	7	7	83	2
	評語	內容貼近學生的生活。 <u>版排</u> 可再調整								
翰林	評分	28	18	8	8	8	8	8	86	1
	評語	內容活潑生動、較易引起學習動機、且編排方式讓學生更能掌握重點。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：柯文彥、鄭信兆、黃杏華、林惠龍

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	18	9	9	9	8	8	89	1
	評語	各單元活動的教材分析明確，目標結合評量部分有評分指引，課程脈絡清晰，也適合分校的課齡課程設計。								
康 軒	評分	27	18	9	9	8	8	8	87	3
	評語	SDGs 聯合國 17 項指標扣教材和世界趨勢結合，評量易操作。								
翰 林	評分	27	18	8	8	9	9	9	88	2
	評語	課程設計能掌握活動內容的架構，教師在備課上好切入層層入生。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林翰林 許維江 蔡綺芳

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	20	10	10	10	10	10	99	1
	評語	課文生動，與學生生活經驗相關，能提升學生學習興趣								
翰林	評分	28	20	10	9	9	10	10	96	2
	評語	提供課文心智圖，方便教師運用。								
南一	評分	28	20	8	8	8	10	7	89	3
	評語	配合教材的作文題目生硬。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

陳思潔、張岷孝、柯芷妙

屏東縣車城國小選用112學年度六年級（語文領域）閩南語教科書評鑑表

評鑑日期：112年5月3日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
真軒	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	難度符合高年級適用								
厚軒	評分	28	18	8	9	8	9	9	89	2
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李欣

屏東縣車城國小選用112學年度 六年級 語文領域(英語) 教科書評鑑表

評鑑日期：112年5月3日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
韋軒林 Dino on the Go	評分	27	18	9	9	7	10	9	91	2
	評語	版面略排齊，習作書寫較為複雜								
康軒 Follow Me	評分	26	17	9	6	8	10	9	90	3
	評語	教材內容和統整課程較弱，								
何嘉仁 e-star	評分	27	20	9	9	10	10	10	95	1
	評語	版面清晰，內容符合學生程度。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

蔡由琳、林佳儀

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	24	20	6	7	7	8	7	79	2
	評語	排版可以再詳細一點、增加圖像								
翰 林	評分	25	20	8	7	8	9	8	85	1
	評語	內容有接續性、版面清晰								
康 軒	評分	25	20	7	7	6	7	6	78	3
	評語	文字可以再多一些圖像								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：張山民、柯建鈺、陳思潔、林俊良

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	27	20	10	10	10	10	10	97	1
	評語	漸進式提問有助於學生的思考邏輯能力。								
康軒	評分	25	20	10	10	10	10	10	95	2
	評語	課本例題與習作練習題有搭配，方便學生複習。								
南一	評分	25	20	8	7	8	10	10	88	3
	評語	課程分量不均衡，學生精熟度。 影響								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：陳思潔、張山民、柯華妙

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	10	9	9	10	10	94	1
	評語	1.版面.圖片清晰.且補充明確. 2.內容脈絡佳								
翰林	評分	27	18	9	9	9	9	10	91	2
	評語	1.內容連貫.但深度可再補充 2.版面清楚								
南一	評分	27	17	9	9	9	9	9	89	3
	評語	1.內容連貫不佳. 2.圖片清晰尚可								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林俊良 黃婉璇 黃尚仁 林惠龍

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 藝術學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	26	20	8	7	8	9	8	86	1
	評語	選圖可再精美一點								
翰 林	評分	25	20	7	7	6	8	6	79	3
	評語	內容安排增加連續性								
康 軒	評分	24	20	7	7	7	8	7	80	2
	評語	編排可以再接續性。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

張旺多、柯楚妙、吳懿恩、陳思潔
林俊良、柯杏清

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	18	8	7	7	8	8	78	3
	評語	1.教材連結度不夠. 2.版面尚可								
南一	評分	27	18	8	8	7	8	8	84	2
	評語	1.教材適中但鋪排不夠連貫. 2.版面尚可								
翰林	評分	28	19	9	8	8	9	9	90	1
	評語	1.內容安排及補充完備. 2.版面清楚且有質感								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：柯文彥、解信兆、黃杏華、林惠龍

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：112 年 5 月 3 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	20	8	10	8	9	9	92	1
	評語	內容易讀有結構，和學生生活經驗有連結。								
翰 林	評分	26	20	9	9	7	7	7	85	3
	評語	內容豐富，習作表格難度較高。								
康 軒	評分	27	20	8	9	9	8	8	89	2
	評語	教材份量較繁雜，不易教學。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

張岷亭 柯正妙 陳思潔