屏東縣車城國民小學 112 學年度【學校課程計畫審查表】

佰日		檢核結果		
項目	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
	1. 學校現況與SWOT背景分析	呈現課程發展所需之立基	V	
	2. 學校願景與學生圖像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要	\vee	
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定	V	
御上田か	4. 法律規定教育議題納入 課程計畫實施情形	納入課程計畫並符合該法律規定	V	
學校課程總體架構	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形 5. 國小畢業考(或國中會考)後課程規劃 6. 課程實施說明 6. 課程實施說明 6. 課程實施說明 7. 課程評鑑實施計畫 7. 課程評鑑實施計畫 7. 課程評鑑實施計畫 8. 各年級各領域/科目課程計畫 計畫 8. 各年級各領域/科目課程計畫 計畫 9. 重大議題適時融入各領域內科目課程,並加以標註 6. 自編教材 6. 自編教材 6. 課程規劃符合總綱規範之內涵適合該單元/主題內容的重大類型 6. 課程規劃符合總綱規範之內涵適合該單元/主題內容,與規劃各週教學進度 6. 課程規劃符合總綱規範之內涵適合該單元/主題內容,與規劃各週教學進度 6. 重大議題適時融入各領域內利益,與教學重點相呼應一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	V		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及 教學人力,並規劃校內課程發展相關 組織之運作,研擬共備觀議課及公開 授課與教師增能之配套措施	/	
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式,以掌握課 程設計、實施及效果	V	
	product reason of statement with process and the television of the process of the	依據課綱規範,條列該領域個單元之 教學重點 評量方式多元,且與教學重點相呼應	V V	
部定課程		妥適規劃各週教學進度	V	
規劃			V	40
	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示,並經課發 會備查通過	V	
	25 1000 1000	光、社團活動與技製課程、特殊需求	V	
校訂課程 規劃	12. 課程內容	能呼應學校教育願景,發展本位特色,且 能提升學生學習興趣,落實適性發展	V	
	13. 特殊需求領域課程規劃,經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組 備查通過後,再送課發會審議通過	\vee	
	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定	V	
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄	V	
其他	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議 決議通過後採用	V	
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求,並引 導教學正常化	V	

屏東縣車城國小111學年度 一年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、 出席人員:

召集人:	外信务	科老后	科杂选	到师
学位来	吳懿思	强。然	科俊自	林彭羡

四、 討論事項:(請針對111學年度教科書之優缺點進行檢討)

八版面横溪滚滚、粤尘唐比聚在野越

1. 評分方式:

每項請依【極佳: 5分、佳: 4分、尚可: 3分、差: 2分、極差: 1分】給分、最後再加成總分。

科目版	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
本評比項目	南一版	翰林版	康軒版	康軒版	真平版
一、內容能結合日常生活,且符合 當前潮流及未來趨勢。	4	4	4	5	5
二、教材份量適當,由淺入深,難 易度適中。	5	5	5	(5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化, 且兼顧多元智慧及統整活動。	J	5	5	5	5

	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
四、選材及活動設計,能引起學習 動機與興趣,並據加深加廣的 彈性空間。	4	5	4	5	5
五、文句敘述簡明流暢,符合國小 學童閱讀能力。	5	4	5	5	5
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	5	5	5		
七、版面設計賞心悅目,字體大小 合宜,有視覺引導作用,吸引 學生閱讀。	4	5	4	5	5
八、教材內容或單元保留彈性以便 教師適性教學。	5	<u>(</u>	5	4	5
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡,補充資料豐富、實用。	I	5	4	5	5
十、出版者有健全的研發系統,隨 時在網路上提供新訊息及教材 改進。	4	4	5	4	4
總分	4/	4/	41	43	44

2. 綜合討論: (可提出相關意見做為下學年度選書參考):

随着使用耐服平安后重!

屏東縣車城國小111 學年度 二 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、 出席人員:

召集人:	菜类女	南南南	潘春芳	数小队
\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	吳懿思	专的	茶曲附-。	

四、 討論事項:(請針對 111 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 版面活潑精美引發學生與起叹,

2. 贴近學生的學習階段讓歌分學習更存成效。

1. 評分方式:

每項請依【極佳: 5分、佳: 4分、尚可: 3分、差: 2分、極差: 1分】給分, 最後再加成總分。

、京明版 【学任, 0万、任, 7万、四	1. 0 // 2	L. = // \ -	Z- · // - ·	011, 421211	11 11/11/2 17 0
科目版	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
本評比項目	康軒版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
一、內容能結合日常生活,且符合 當前潮流及未來趨勢。	5	5	4	5	4
二、教材份量適當,由淺入深,難 易度適中。	4	4	4	5	4
三、課程樂趣化、多樣化、生活化, 且兼顧多元智慧及統整活動。	¥	5	5	5	4

	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
四、選材及活動設計,能引起學習 動機與興趣,並據加深加廣的 彈性空間。	4	V	4	5	3
五、文句敘述簡明流暢,符合國小 學童閱讀能力。	Y	4	Y	4	4
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	X	4	U		
七、版面設計賞心悅目,字體大小 合宜,有視覺引導作用,吸引 學生閱讀。	4	4	>	4	4
八、教材內容或單元保留彈性以便 教師適性教學。	4	¥	4	I	4
九、教師指引之教學流程清楚、詳 盡,補充資料豐富、實用。	Y	Ý	4	4	4
十、出版者有健全的研發系統,隨 時在網路上提供新訊息及教材 改進。	¥	4	ク	4	3
總分	42	42	39	4/	37

2. 綜合討論:(可提出相關意見做為下學年度選書參考):

屏東縣車城國小 111 學年度 三 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、 出席人員:

召集人:	教文学特色	茅制的	林葑镜
計王霞	陈夢珍 卖就思	黄春	

四、 討論事項:(請針對 111 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1、各科具使用後之評語及評分。数料書

1. 評分方式:

每項請依【極佳:5分、佳:4分、尚可;3分、差:2分、極差:1分】給分,最後再加成總分。

科目	國語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與實	綜合活動	英語	閩南 語
版 本 評比項目	南一版	康軒版	康軒版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版	翰 林 Here We Go 版	古
一、內容能結合日常生活,且符 合當前潮流及未來趨勢。	5	5	5	5	4	5	5	5	5
二、教材份量適當,由淺入深, 難易度適中。	4	4	5	4	4	4	5	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生活 化,且兼顧多元智慧及統整 活動。	5	5	5	4	4	4	5	4	5

9	國語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合 活動	英語	閩南語
四、選材及活動設計,能引起學習動機與興趣,並據加深加廣的彈性空間。	- /	5	5	4	5	4	5	5	5
五、文句敘述簡明流暢,符合 國小學童閱讀能力。	4	4	5	4	5	4	3	5	5
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	5	5	5	4				5	
七、版面設計賞心悅目,字體大 小合宜,有視覺引導作用, 吸引學生閱讀。	4	4	5	4	5	4	7	4	5
八、教材內容或單元保留彈性以 便教師適性教學。	4	3.	5	4	5	5	3	5	5
九、教師指引之教學流程清楚、 詳盡,補充資料豐富、實用。	5	4	5	4	4	4	3	+	5
十、出版者有健全的研發系統, 隨時在網路上提供新訊息 及教材改進。	4	3	4	5	4	4	3	4	4
總 分	45	42	40	42	40	38	35	46	44

2. 綜合討論: (可提出相關意見做為下學年度選書參考): (作文器作動畫) 書 (作文器作動畫) 書 (中文器作動畫)

2、數學、題自殘顯易懂、括四數畫說明能更容易引導

3.健康发育等一个容易近生活、特验及生活上健康重项约到入,很赞。

4、徐、合活动:文字价量较多、希望能再多补充影片或相關资源脱离

〈搖下夏〉

屏東縣車城國小 111 學年度 四 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、 出席人員:

召集人: 基本	想正	蓝色变	林佳儀	7/10
灵整思	南水	科袋点	楚孝	大型

四、 討論事項:(請針對111學年度教科書之優缺點進行檢討)

目前對於川學年度教料書使用上,教師教學順利,教材補充資料均能適時運用、而因教學實際、狀況需調整部份,任課老師也能依款、科書上之建議、做出教學上的修正。

1. 評分方式:

每項請依【極佳:5分、佳:4分、尚可:3分、差:2分、極差:1分】給分,最後再加成總分。

科目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與體育	綜合活動	英語	閩南 語
版本評比項目	康軒版	南一 版	南一 版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版	翰 林 Here We Go 版	古山
一、內容能結合日常生活,且 符合當前潮流及未來趨 勢。	5	4	5	4	5	5	5	5	5
二、教材份量適當,由淺入深, 難易度適中。	4	5	4	5	4	5	5	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生 活化,且兼顧多元智慧及 統整活動。	5	5	5	5	5	5	4	4	5

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計,能引起 學習動機與興趣,並據加 深加廣的彈性空間。	5	4	5	4	5	5	5	5	4
五、文句敘述簡明流暢,符合 國小學童閱讀能力。	4	5	4	5	5	5	5	5	5
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	5	4	4	5				4	
七、版面設計賞心悅目,字體 大小合宜,有視覺引導作 用,吸引學生閱讀。	5	4	4	5	5	5	5	5	5
八、教材內容或單元保留彈性 以便教師適性教學。	5	5	5	4	4	4	4	5	4
九、教師指引之教學流程清 楚、詳盡,補充資料豐富、 實用。	4	5	5	5	5	5	5	5	5
十、出版者有健全的研發系 統,隨時在網路上提供新 訊息及教材改進。	5	5	4	5	5	5	5	4	4
總分	47	46	45	47	48	49	48	47	47

2. 綜合討論:(可提出相關意見做為下學年度選書參考):

依這學期教科書使用情况,進行下學:年度選書的參考依據

屏東縣車城國小 111 學年度 五 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、 出席人員:

召集人:		麦烷铁	禁止麻	型的
都发克	1			

四、 討論事項:(請針對 111 學年度教科書之優缺點進行檢討)

机态精

1. 評分方式:

每項請依【極佳:5分、佳:4分、尚可:3分、差:2分、極差:1分】給分,最後再加成總分。

科目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與體育	綜合活動	英語	閩南 語
版本評比項目	康軒版	翰林版	康軒版	翰林版	南一 版	翰林版	南一 版	何嘉仁 e-star 版	真平版
一、內容能結合日常生活,且 符合當前潮流及未來趨 勢。	5	4	5	1	5	5	5	5	5
二、教材份量適當,由淺入深, 難易度適中。	4	4	5	5	5	5	5	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生 活化,且兼顧多元智慧及 統整活動。	4	4	4	4	5	5	5	5	5

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計,能引起 學習動機與興趣,並據加 深加廣的彈性空間。	5	4	5	4	4	4	4	5	5
五、文句敘述簡明流暢,符合 國小學童閱讀能力。	4	5	5	5	4	4	4	5	5
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	4	5	4	5					
七、版面設計賞心悅目,字體 大小合宜,有視覺引導作 用,吸引學生閱讀。	5	5	5	t	4	4	4	5	5
八、教材內容或單元保留彈性 以便教師適性教學。	5	5	5	4	4	4	5	U	5
九、教師指引之教學流程清 楚、詳盡,補充資料豐富、 實用。	4	4	5	4	4	4	5	5	5
十、出版者有健全的研發系 統,隨時在網路上提供新 訊息及教材改進。	4	4	5	-4	4	5	5	(y)	4
總分	43	43	48	45	45	45	47	49	44

2. 綜合討論:(可提出相關意見做為下學年度選書參考):

屏東縣車城國小 111 學年度 六 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間:112年5月3日 13點40分

二、 地點:會議室

三、出席人員: 本易利

召集人:	杨秋.	对如	MAGAR	7 X/2
拟事務	茶物料-	类教徒	陈彭珍	苏绮芳

四、 討論事項:(請針對 111 學年度教科書之優缺點進行檢討)

請大家依川學年度使用教科書後, 依其優缺點進行檢討。

井俊克 刺多清

1. 評分方式:

每項請依【極佳: 5分、佳: 4分、尚可: 3分、差: 2分、極差: 1分】給分, 最後再加成總分。

科目	國語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合 活動	英語	閩南 語
版本 評比項目 一、內容能結合日常生活,且符合當前潮流及未來趨勢。	翰林 版 4	康軒版	康軒版	南版 5	南一版	南版	to -	何嘉仁 e-star 版	真平版
二、教材份量適當,由淺入深, 難易度適中。	4	4	4	4	4	4	4	Y	4
三、課程樂趣化、多樣化、生 活化,且兼顧多元智慧及 統整活動。	4	4	4	4	4	X	4	4	4

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與體育	綜合活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計,能引起 學習動機與興趣,並據加 深加廣的彈性空間。	4	4	4	3	4	4	5	5	5
五、文句敘述簡明流暢,符合 國小學童閱讀能力。	5	5	4	4	4	4	4	4	4
六、習作題意明確,題目數及 難易程度適中,能啟發學 生思考及了解所學。	4	4	5	5				5	
七、版面設計賞心悅目,字體 大小合宜,有視覺引導作 用,吸引學生閱讀。	5	4	5	4	4	5	5	5	5
八、教材內容或單元保留彈性 以便教師適性教學。	5	4	5	5	5	4	4	5	5
九、教師指引之教學流程清 楚、詳盡,補充資料豐富、 實用。	Y	4	5	5	4	5	X	4	4
十、出版者有健全的研發系 統,隨時在網路上提供新 訊息及教材改進。	5	4	5	5	4	5	4	4	4
總分	44	ψ°.	46	44	37	39	3/	45	Yo

2. 綜合討論: (可提出相關意見做為下學年度選書參考):

双語·文章(言致)盘量批選可位為的心容 數學:難器度會影響學生的學習效果。

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

職 務	職稱	職掌
召集人	教務主任	柯秀靖 主任
行政代表	註冊設備組長	林佳儀 組長
一年級學年代表	學年主任	王珮禎 教師
二年級學年代表	學年主任	潘淑芳 教師
三年級學年代表	學年主任	吳貞儀 教師
四年級學年代表	學年主任	邱曼菁 教師
五年級學年代表	學年主任	柯芷妙 教師
六年級學年代表	學年主任	楊淑惠 教師
領域教師代表	英語	蔡由麻 教師
領域教師代表	本土語	葉維加 教師
領域教師代表	數學	黄家豪 教師
領域教師代表	社會	黄婉禎 教師
領域教師代表	自然	黃杏華 教師
領域教師代表	健體	龔玉嵐 教師
領域教師代表	藝術	陳燕玲 教師
領域教師代表	資訊課程	徐吉德 教師
家長會代表	家長代表	黄宗敏 先生

說明:教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師(會)、家長 (會)代表組成之,教師代表不得少於三分之一,必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣車城國小111學年度教科圖書選用審查會議紀錄

一、時間:112年05月03日

二、地點:會議室

三、主席:柯秀靖 紀錄:林佳儀

四、出列席人員:如簽到單

五、主席致詞:

各學年及領域已評選出112學年度教科圖書版本,今日審查會議需請各位委員審核及確認各年級所選用的教科圖書,以利後續訂購事宜。

六、討論事項:

提案一:關於112學年度一至六年級各領域初選所提出之第一順位教科圖書版本,請討論。 說明:

- (1) 根據評選結果,各年級提出之教科圖書版本如附件所示,請審查委員檢視各學年領域 之教科書評鑑表及選用版本。
- (2) 依據教科書選用評鑑表所示,考量教材內容、編排及適用性等,為符合學生之需求, 一、三、五年級之教科書稍有變動,二、四、六年級延續上一學年之教科書版本。

決議:

出席成員決議通過各年級所選用之112學年度教科圖書(各審定版及閩南語課本,詳如附件),並請教務處及教科書承辦人處理後續訂購事宜。

提案二:教科書選用會議召開期程,請提請討論。 說明:

- (1) 由教科書選用組織各領域代表及各學年教師代表自行召集各領域及各學年教師決定會 議召開時間,於教科書選用審議會議前完成填表。
- (2) 由業辦單位統一於指定時間,請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議,於當日完成選書後,再進行教科書選用審議會議。

決議:

出席成員決議由業辦單位統一於指定時間,請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議,於當日完成選書後,再進行教科書選用審議會議。

七、臨時動議:無

八、散會

承辦人:

教務主任:

教師兼柯秀靖

教 師兼林佳儀 註册數備組長林佳儀

屏東縣車城國小111學年度教科圖書評選委員會簽到單

日期:112年5月3日 13點 30分

地點:會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	教務主任	柯秀靖	村李靖
行政代表	註冊設備組長	林佳儀	林美
一年級代表	學年主任	王珮禎	之州旗
二年級代表	學年主任	潘淑芳	潘淑
三年級代表	學年主任	吳貞儀	是更为
四年級代表	學年主任	邱曼菁	CP SE
五年級代表	學年主任	柯芷妙	fr test
六年級代表	學年主任	楊淑惠	F3 /4-5
領域教師代表	英語	蔡由麻	蔡承献.
領域教師代表	本土語	葉維加	Tho
領域教師代表	數學	黄家豪	热光彩
領域教師代表	社會	黄婉禎	支税税
領域教師代表	自然	黃杏華	黄节
領域教師代表	健體	龔玉嵐	蒙子以
領域教師代表	藝術	陳燕玲	林善珍
領域教師代表	資訊課程	徐吉德	
家長代表	家長代表	黄宗敏	

屏東縣車城國小選用 112 學年度一年級 語文領域(國語) 教科書評鑑表

評鑑日期:112年5月3日

<u> </u>		10.11	22.0	100.00		ps 4.	Γ	塩口別・	115 0	7, 0 1
評组	监項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		34-33
		內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
康	評分	29	20	10	9	9	10	9		
京	評語		财近		的生活	古,31.	起學	生的	96	(
1 1		學習	動榜	书。	¥		27			
+	評分	28	19	(0	9	9	10	9		
南一	評語	課文	取材	適合	學生	的程	度。		94	7
长	評分	28	19	9	8	9	10	9		2
林	評語	課程	編排	定,	補充	資料	多。		92	3
	評分					=		2		
	評語		,			1				
	評分						a .			
	評語							÷		
●証紙 / }	7 ** *	. ~!	[1 ·	8 80	Ī -	2 16				-

●評鑑人員簽名:潘衣艺满,家专、菜类女.

屏東縣車城國小選用 112 學年度一年級語文領域(閩南語) 教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								鑑口别:	112 4 5	71 0 1
辞	益項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	19	9	9	9	9	9		
英丰	評語	/	1月	各適	11/4			,	93	/
	評分	28	18	9	9	9	9	9		
厚牢	評語					-			9/	2
2	評分									
	評語				ē	*				
	評分									
	評語				5 6					
	評分									
	評語									-
●評鑑人	員簽名	7	My	2 .		*				

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							۲۱	一	, 0	71 0 4
評 版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康	評分	30	18	(0	8	9	9	9		
康軒	評語	内多	村 豐	小岛					93	ン
. ち	評分	29	20	9	(0	9	(0	(0		
南一	評語	内容	難易度	分层					97	7
南台	評分	28	18	9	9	9	9	9		
翰林	評語	矮片	清晰	J					91	3
	評分				Ð				(4)	
	評語									
	評分								(4	
	評語			1 3						

●評鑑人員簽名:

蒙文学

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								下鑑口别:	112 4 5)1 0 F
評銀	监項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
版本		內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
从 本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
2	評分	29	7	a	1 6	0	a	9		
南	F 71		> 1	9	10	7	7			
用		28 P	为方方	the at	近岁3	4 4 67	张展.	X KLP	21	- 1
		节外个个	小少女	JH, 32	II x o	X O O	32 12.	200	95	1
,	評語	721,7.	14 4 7	Lutet	22) 14	压性生	6 Th) >	課本院	/	
		31/3	B177	五十多约	るりょく	州 347 19	C (7/2/2)	37/1/0	9	
		Or .								
	評分	3/0	19	9	9	9	a	a	G 2	
臣		7	N (10)	/	/			/	93	
康		11.2	-7.26	一品物	大人!	4 1 23	1 1 24	4/2	qu	
1		片处图	水线	子阿里	1-11·	1/1201	VA MA	Jal.	7	2
事子	評語		2	:E22				*		
7										
7.4	4							1		
1.7	評分	78	18	9	9	9	9	9	91	
五台		0		/	/	/	/	/	2-	\
180		为村村	1分景	白电光	洋編	想业	1.1		43	3
1.1	ラエラエ	9711	1 /1 2	9 1. 15	न में स्थान	2-11 10	19 -		(
木木	評語	11- 7	3N 3 A	H					,	
, ,		万尺倒	設計	(九)						
	評分									
	評語									
	0 00									
	評分		-							
								. 0,		
	評語									
	2 00									
■ 定班 / 音	7 ++ 40		8000	- N	T. S	1				

●評鑑人員簽名: 潘家艺表, 第第一条

屏東縣車城國小選用 112 學年度 一 年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評 版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	超 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	總分	排序
由	評分	29	V	ID	10	q	10	9		
康軒	評語	内容!	的工作	学生建	旅幣	给好生	游多生	运移制	97	
	評分	28	19	9	9	7	IŪ	9		
南一	評語	教衫	杨曼	原中、	全笔	可再为	的死		92	3
+4	評分	29	19	10	17	9	D	9		
翰林	評語	版面	话数	了爱道	合低的	後聲	里間	葛	96	2
	評分									
	評語									-
	評分									
÷	評語	41						a B		

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								「鑑口期:	112 4 5	/1 0 -
評組	监項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	ш <i>х</i> н	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
.,	評分	28	19	9	9	10	10	q		
to	W 1 77					(0		1	94	
171		排胎物	日全子;	3届	排合	3高。台	果群為	左, 整	1 '	/
	評語					Tet . "	J- 12 111	JE O		J
	0 00	独 延	人申 碗	用住						
		'X	1 1/3	717/12						
	25.1	0	1.0	Q	9	9	,			
, ,	評分	>/)	18		1	1	10	10		
翰林		- 12	2 4	路 厚	,延	(\$ 1 A)	安西主人		0	
TYH	35.10	MA	- 17X	1/12/1	1、文色	77 17	512	/.	172	2
林	評語	, , ,					ı			
101										
				0	. 0	~	140			
孟	評分	27	18	9	8 9	9	10	9		
康軒		11-7		D =	2 + +4	20 11	12 2 7		01	0
\$=		好人	¥ PG	孙、	充整	研程	较多多		9	3
井十	評語	n a		2 d (1)			250		/	
,										
			T		-	-				
	評分		a 51							
	評語									
		The state of the s								
	評分									
								_		
	評語							70		
								22		
		*1				Open				
27. MIL 1	日於与	. 11 4	f	2 ,		Λ	16	A		

屏東縣車城國小選用112學年度 二 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							ν,	"鑑日期:	112 - 3	11 2 11
海鱼	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	19	10	9	9	9	9		
夏平	評語		敢初。			(94	/
	評分	29	18	9	9	7	9	9		
二课中	評語						p.		92	>
	評分	*	72							
	評語						5.5 9			
	評分				0			2	3	
	評語				*				-	
	評分									
-	評語	e e								
●評鑑人員	員簽名	:	wy					P ,		

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

					2000 000	100 10101			11273	71 2 11
評	益項目	教材內容	習作 編排	教材份量	課程編排	統整 課程	印刷紙質	版面 設計	總分	排序
加入		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
康	評分	28	/	9	9	9	10	10	1—	
軒	評語	内容	安静的	管高、管	道、芦	级面似	養穀	適	75	
5	評分	1		1	8)	9	9	۵	
第一	評語	教村	杨量图	及紙盤	度吃差		,		67	2
ft.	評分	27		8		2	8	10		
新林	評語	於	程編	的设施	老養	多差			67	2
	評分				+					
	評語	*								
	評分									
	評語									
	日於力									

●評鑑人員簽名:

最底京、之种族、村庄(春)

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

						۲,	"	112年5	71 0 1
监項目	教材 內容 30%	習作 編排	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質	版面 設計	總分	排序
評分評語	7	0	10	(0	10	10	10%	97	7/
評分評語	数分	文编	林城	TO XX	C)	10	10	96	>
評分評語	到於	(8)	少人	(0)	(O)	(O	1 D	95	Z
評分評語			160 1						
評分評語						,			
	評 評 評 評 評 評 評	平部 平	平部 不	中的	新子	内容 編排 分量 編排 課程 30% 20% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 1	## 型件 教材 課程 統整 印刷 编排 課程 纸質 30% 20% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 1	# 項目 教材	### A A A A A A A A A A A A A A A A A A

·評鑑人員簽名:林孝成、奉卖追、之城旗、扩传总

屏東縣車城國小選用 112 學年度 二 年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							· ·	十鑑日期:	112 4 5	11 2 1
評錐版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分評語	28	(9	多, 教	9 Z \$J \$	9	拉线、	10	94	1
有一	評分評語	Di.	18	多数	多遊	9	6	10	9/	2
原料	評分評語	初初	内容	9 m/2 1	家教	8	7	9	8P	3
	評分評語									
	評分									
	評語				25.		1 \>		D . L . Z	e e

· 群然, 原来追、元湖流 科特系

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								「螠口舟:	112 4 5	/•
2.T. AU	4 TE D	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	监項目	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	1.14 //	111 > 1
	$\overline{}$	3070	2070	1070	9	1070	10/0	0		
1	評分	30	20	10	7	10		7		
康		-	Canada		1.7					Λ
NC		# 1	整學	編排	得同				97	1
	1	3× 121	世界至、	ं अवा व रा-	1821,					
五千	評語									
171										
1 1				51	22			3		
-	評分	29	19		C	9	9	(0		
+17	计分	2		(0		((0		
ETY		Le I N	 後面說	21 Jut	¥ 70 >	生二日		A. C.	Q1-	
1		数料	效何就	計指	夫 宽言	買るる			175	
11	評語	805.101	(CILL V)	. 1	,				1	
17										
			10			0		Ι.		
1	評分	27	19	10	9	9	10	0 \		
de	-		\							
17		主里木戶	中别级	肾佳	场面编	排和	101		9/1	12
1	25.25	6木十	1 4.7 20	火ルノ	1 X 1911 Gir	(14)1 60	1		1-14	
	評語								(
	-						Γ	T		
	評分						-	8		
	評語									
	25.1			180						
	評分									
									9 .	
										81
	評語									
	DD									5.0
					dan Tilan	4				

·評鑑人員簽名:

屏東縣車城國小選用112學年度 三 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								"鑑日期:	112 0	11 2 1
評銀	益項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
		內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%) 86 OES
	評分	29	19	9	9	9	9	9		
每千	評語	課文	用号型	爱多	持。	(•		93	
	評分	29	18	8	9	9	9	9		
展軒	評語	,							9/	7
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
-	評分				8					
	評語		s							
●評鑑人身	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7	Mn						-	,

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

版本 	項目評分評語	教材 內容 30% 28	習作 編排 20% 20	教材 份量 10% /0	課程 編排 10% <i>9</i>	統整 課程 10% [0	印刷 紙質 10% /p	版面 設計 10%	總分	排序
Here We Go. 何嘉仁 Superfun		2.7 智作中的	15	/o 鳥小,不符	多 該年齡	/O 學生書編	/0	10	92	
	評分	27	18	9	9	10	10	10	92	2
World	評語	课本内容	269、版	面稍嫌行	复雜.				93	2
	評分評語				×					
	評分									
	評語		w)							

●評鑑人員簽名:

森山南、大湖至《影

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

W Try

								3mr 14 271.	112 1 3	,,
評鑑 版本	益項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康	評分	28	(8,	9	9	9	10	10		
单十	評語	印刷	及版	面設	計優	良、			93	Σ
南	評分	29	19	(0	9	(0	(0	(0		
17	評語	課程	至是新	排合	商, 教	學有	利		97	/
ま会	評分	28	19	8	9	8	9	8		e.
翰林	評語	習作	編持	没及付	图化	富盛			89	3
	評分									
	評語							5		
	評分									
	評語								W)	-

●評鑑人員簽名:

製水

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								550 日期:	112 4 5	,, ,
3 F. AU	u - F 17	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
評錯	监項目	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		2050 5200	25 2623.5	SOUTH SERVICE	27 50000	20 00	10 - 323453450	2000000 20	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	41F/]*
		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
	評分	27	20	9	9	10	10	10		
康	61 23					V				
Lic		1.	. (1)	114	. 110	T 20 V	1 12 3			7
(-1		77KF	名品技	31-70	一段	面設計	十個官		90	5
五五	評語	ALF	COMIDS	一一世	$\frac{1}{2}$	11.01/2	120		1/)	
\$T									L	
1										
				,	0			,		
	評分	28	19	0	9	10	0	0		
草印			· 1	L	l l		M3	E.	-	
744		>-10	, + ±	台山士	+4+	伤量)	7 54		91	
11		= 里米	377 =	适河	3人十	打刀軍	下多日		16	1
11	評語	0417	7,210 0	-17(12)	1	2)	_		10	
71									(
										**
	25 /	20	7	10	T	10	9	9		
4	評分	30	20	1~	0	10				
南				1		· · ·			00	1
1-(1		5 70	三分谷 F	马加到	弱日人	台通,蒙	5 6 m. 42	411	19X	
	評語	4-7	山人人	124 5	此口	- JIPI , 8	VEL YA	4171		
	P 1 PD									(
	ļ									
	評分									
	2. 0330									
									1	
	評語								50	
	1,_ \		ā							
	評分							9		
									1	
	25, 25									
	評語									
							11			
三亚 / 1										

●評鑑人員簽名:

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								题口列.	112 7 3	71 3 4
证例	項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	人只口	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	B	3071
					7821	0		0		
1	評分	28	18	49	9	4	9	9		
原		,	,	1.	1	+	+ P	1 14	01	
		撒村穴客難吊通中,統整課程連貫性住。								1
朝		加州	1/1/0 /	the day	1 , 111,0	<u></u>	~ /\		l l	1
1 11	評語	7								
1										
								<u> </u>		
	評分	27	10	4 0 9	9	9	9	9	-	
Lt.	可勿		1 1	99						
菜		1 1	M)	1+		,			90	
PAN		1. 12 2 =	表版例	一月上						1/
1 '44	評語	, - p (海湖						·	
AN	.,,	Ut 2	D 39 3+	流流						
		1.1101	F 100	B B .						000
			1	0	0	0	0			
to	評分	27	18	9"	9	9	9	8		
南			(1)	. x 3/-	. 5 5 h	41	- hh x	U	- 9	
1 7		如强	湖 粉	PETE.	版軍色	J第9到	井食已令	. 1	8/	3
		11/20	***	, , ,)		.4 10- 6		0 /	3
	評語								1	
				22						
	評分							1.00		
						14				
H										
	評語									
	,_ \					21				
	評分	15			=					
										- 1
12	12									
	評語									
	可苗									
						. V I				

●評鑑人員簽名: 英城旗、黄嵩仁 越惠德 科俊克

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							p	鑑日期:	112 7 3	71 2 1
-I. M	4 15 D	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	监項目	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		1
	25.1	28	-/		a	8	\cap	0		
哲组	評分	20		10		\Diamond	.]	9		
朝林		加强	排高	旗力>	1世 7年	in its	7		01	
林		11/6	电面	邕木	港建	大型			' /)
7 2 1	評語			1/(02					/80	
		1				~				
	評分	25		10	'	X	62.5	10		
古		•							(n	
尽		立 668	1 6 A + 1	4/2 44	久不足	Was	d 1-		67	2
おし	評語	A Th	27 10	X 74 17	Y V K	-1-11	四少.		180	_
康軒									10,	
					,			r		
	評分									
	-1 23									
	評語									
	计站									
									la l	
	評分		35						-	
	評語									
	-					1				
	評分									
	2 20 200		V 							
	評語									
	1 100						17/			
● 評 供 人	17 10 10								0	

· 評鑑人員簽名: 吳懿思陈莎玲 括俊良、野子童

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 自然科學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							血口剂.	112 7 3	,, , ,
評鑑項目版本	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
評分 評語	0	19	9 卷後	字体多	分大,言	8	8 / 慢性	89	/
評分	排	拉繁新	8 看不	太战重	名	7年6月	8	78	3
李介 評語	编书	19 排方式	9、易掌	握重桌	8. 圆片	き	8 Q 74k	88	7
評分評語		*	e e						
評分評語	,								7

●評鑑人員簽名: 打文号、新信利 、 菱 香 等 我喜欢

屏東縣車城國小選用 112 學年度 三 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評 版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分評語	29 學元素	有中, 为	() 記言	9 9 数 6 我 -	再與利	できる	9	77/80	
南一	評分評語	>7	放影。	8 78,53	8	9 28,12	をす面	129	11/80	3
翰林	評分評語	28 編排文学系	省。三	(A)	有圖化生報	家庭	人,但面吸生	如意	75/80	2
	評分評語									
	評分評語									-

●評鑑人員簽名:

印曼著、建国正、董臣要

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								验口形:	112 7 3	,,,
許鑑版本	连項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	20%	9	9	9	9	100		
每一	1				文精美	,通行	到清	學習	95.	
	評語	南长入	閱讀	意]∋ ∋ •					·
	評分	29	28	9	8	9	9	8		
康軒	評語	内容	交實、	南秋	閱意	意。	收多图	神	92	7
		陆夏.	が発	, 37	更适宜	閱讀	学》	e))		
敌林	評分	22	15	9	9	9	9	7	On	,
7777		內容	温於自	के कि	即作为	容太り	、内容	题意,	80	3
	評語	美的] 美美好						a	
	評分	æ								
	評語									
	評分	-			·				-	
	評語									

●評鑑人員簽名:

关 更 (放、計五酸

屏東縣車城國小選用112學年度 四 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							۲۱	盤口期:	112 0	71 0 14
訴鑑 版本	項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	19	9	9	9	9	9		
真平	評語	小网	 复备用	上津	内含含	泽			93	
	評分	29	18	\$8	8	9	9	9		
康軒	評語								90	7
	評分						22			
	評語								-	
	評分									
	評語				2	, ·		-		
	評分									
9	評語								-	

●評鑑人員簽名

美伽

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								地口列.	112 7 3	
訴鑑 版本	[項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
Jan 21	評分	28	19	9	9	/0	10	10		
辆杆		校童?	有析、看	作內容	歷架塔	愕很好			95	1
Here We Go.,	評語	190								
122	評分	28	18	8	8	10	10	10		
何嘉仁 Superfun		根面	洗瓷	豫,内	名偏難.				92	2
Supertin	評語									
5 × -	評分	27	17	8	9	9	10	9		
康軒		教材	伤量太为	4,纸色	整可再为	h 多量、·			89	3
wonder world	評語。								0 /	
	評分									
			2							
	評語									
5	評分		·	2						-
	2 T. 3 P					9.20	-			
	評語									
	3 然 力									

●評鑑人員簽名:

蔡由醉、林任到影

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								蚯口树:	112 7 3	,, , ,
評鑑版本	項目	教材 內容	習作 編排	教材 份量	課程編排	統整課程	印刷紙質	版面 設計	總分	排序
7727		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
	評分	29	19	(0	9	9	(0	(0		
康軒	評語	版面	支持	有楚	表格	似易	AR BY		96	
9	評分	>9	19	9	(0	9	9	9		
南一	評語	1	面解	13	插圖	可爱、	學心	对近生	94	2
	評分	>8	(8	9	9	(D	9	8	şi.	
翰杯	評語	内意	起意	京. 蒙		是团			91	3
	評分				/					
	評語									
	評分					3				
	評語									
	3 15 19									

●評鑑人員簽名:

是真成·黄嵩仁、鳌江南、舒政

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

辞鑑版本	拉項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
7 + 6	評分	29	19	10	(0	10	9	9	91	1
康平	評語	生态	夏夏	为近	生产自己	7			76	
	評分	29	19	7	9.	9	8	8		
杨林	評語	内窟	中文品	单。					89	7
	評分	29	19	9	9	9	9	9	(80)	
每一	評語	持	片反常	美					93	2
2) 14.	評分									
	評語						2	a.		
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名:

关单松 青玉霞

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評金	監項目	教材內容	習作編排	教材 份量	課程編排	統整 課程	印刷紙質	版面 設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	8万	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
由	評分	28	19	9	9	9	9	9		
康軒		1. 次	宏連貫	性為			e		J.	a /
軒	評語	2. Hr	舜辫	反行人	· ***	٠	ia.		l	
+5	評分	\mathcal{N}	1 8	9	9	9	9	9	Q,	
朝林			趣編					(90	3
林	評語	2 ·):	版单字	排合宜	- 1 2 E 3	青楚				
士	評分	27	18	9	9	0	9	P	_ 0	
南		1. 色	彩可再	紀念	允多				8	2
	評語	2. 内	荒人	鱼具种	'允欠	5			/	a a
	評分			8						
									-	
	評語									
	評分									
	評語								20 20	
		. D /	10	V	B +1 -	.V.y	C D			

●評鑑人員簽名: 好後包 黄城堆 黄芩仁州表系。

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

2000								型口列.	112 7 3	71 2 11
評鑑 版本	項目	教材內容	習作編排	教材 份量	課程編排	統整課程	印刷紙質	版面設計	總分	排序
71-2-7		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
	評分	78	Park a Ed	9	9	9	9	9	12	8
西斯		1. M E 3	WENT !	高生 藏	842	The sty				1
(茅丰)	評語	~课程	沙东村 东	中以解	雅奉	大概	外》	震開	80	
	評分	27		9	9	8	9	9	n I	
杨一	評語	岩灰面的	死置上	較為	K-XX 8/12	8餘震	勝度		80	~
		独强	為財	FARA	中数	_	0			
0 L	評分	2		8	19	9	9	9	<u>1</u>	
新科	評語	极机	内唇鶇		3月.将		7		80	2
	5	版行	国被计	Xo Par	智和元	6ٷ				
	評分		,							
*										
	評語									
			5-							
	評分		£1		±					
				=	L		2	L		
	評語									
	3 1-15 1-1	. 147	. 1							

·評鑑人員簽名: 海美国 体药沙 吴龙思 科俊克

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							1350	监口别:	112 7 3	/ -
辞銀版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
1.	評分	27	17	8	8	7	8	8		
康軒	評語	教士	对遗中	12	铺充化	氣多,			83	2
200	評分	27	16	8	7	7	8	8		
南一	評語	字骨	太一等	议,幸	是吃	超京	重點	,	8	3
40	評分	28	18	8	8	8	9	9		
輸採	評語	内包	编排	便暖	、神を	道切			SJ	1
	評分	280				= "				
	評語	7			×					-
	評分						_			2
	評語			-	,			,		

· 評鑑人員簽名: 杨文芳、廊信水、菱花等 秋果解

屏東縣車城國小選用 112 學年度 四 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑版本	項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	291.	/	[0	8	8	(0	8		
康軒	評語	为意	表表	夏					13/80	
	評分	75		8	8	8	(0	2		
輸料	評語	岩する	多	力。					66/80	3
	評分	27		8	8	8	(0	10		
每一	評語	學回了	文差片	t. o					71/80	2
	評分									
	評語									
	評分									
	評語								•	

●評鑑人員簽名:

关单位、許玉酸

屏東縣車城國小選用 112 學年度五年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑版本	項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
- 4-	評分	26	17	10	8	8	(0	8	3	
惠軒	評語	課本	內容	完善、	莫彩	中補	飞雪	€.	81	
	評分	>5	17	(0	8	8	10	8		
翰林	評語	君作	手編	排較	能挠	配課	本.進	介、練習	86	<i>></i>
	評分	>5	16	(0	8	8	0	8		,
南一	評語	盛文	サンヤ	, DE 0	搭配	學是首	花为。		85	3
	評分									
	評語									
	評分									
	評語	4			2					

●評鑑人員簽名: 楊淑惠·似为多名,不物文·葡萄节

屏東縣車城國小選用 112 學年度五年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							וים	一	112 7 3	71 3 71
辞鑑 版本	益項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	19	9	9	9	9	9		
草	評語	贴近	生话	所用	之间意	2 6		,	93	/
	評分	28	19	9	9	9	9	9		
课軒	評語		4					-	92	2
	評分									
	評語	121	u u			,				
	評分			291	¥					
	評語							я		
	評分									
*/	評語				,,		,			
●評鑑人員	夏簽名	: - / d	M				1 300 400 400 400 400		,	

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							- 1	型口列:	112 7 3	71 0 4
	连項目	教材 內容	習作編排	教材 份量	課程編排	統整 課程	印刷紙質	版面 設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	17	44E \ \ 1.
-		30/0	N/O				10/0	10/0		
	評分	28	19	9	9	10	10	10		
朝林 Here We Go.		教林内	7名9型	和單字	符名學力	梅沙(岩		ar	
77311	評語								95	/ /
Here We				~						
Gro.										
م نو	評分	27	18	9	8	9	10	10		
何義 仁 Superfun		2214 43	u = ±	在字太好			•			
Luakin		专作种	田井下面	上于户"4	*				91	2
Super un.	評語								1	
	評分	26	18	9	8	8	10	10	i i	
原軒	- 2	20	. 0	/	O	0	10	10		
子中		长水水	内容偏视	复雅					89	3
Wonder	評語	4217	10 % III	3-71-1	*				/	
world.										
						(-			
	評分					-				
	評語									
	1 20		*							
	評分				-					
						L	L		-	
	評語								100	

●評鑑人員簽名:

蔡曲献、林绮羲

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							4	一	112年5	71 3 1
证做	項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	."只口	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
		28		P	7		53			
1n	評分	20	20	1	0	8	8	8	~ ~	
(/2)		是犯	26= +AL	上海	20 ID 7	自强	A PM 5	A J. Y	XX K	,
110		NYVE	OLE ISE	T HE	4 1141 c	K TOX K	X) AX	中央公	()()	
	評語	12/13	人一樣	\$ 317	12 72]	LA W	物级	12/2	00	
		# # +	A 49 -	1 1 (14)		7 7 7 1	8 (4 2)	3 7017	Q.7.	
		表記十	12/6/ 3	W W	(32)	烈和	包力,要	\$ 723	V/)_	
1	評分	7	19	Ø	1	X,	0	P		
13.	מל ום			0		0	0	0		
170		る姿元	写替室	弘	大美 河	九万大	海级	d.	01	2
J (. 4			4 1	V/	
43	評語	孩子	112	整直.	国河	ET THE	南美丽	为水	10	
2		1, (,	A		\ \	-		17) (-		
00	評分	2	18	1	7	8	9	1	2	
16/VA	01 04100		2 01	/,	71.	= 0	7	/	0.	_
Jan X		家人	THE F	"军元"	力元势	る、い	四次	1	χ_{λ}	2
08	シエ ラエ	1	4 1	, T	4		4 4 4 1		17	
1	評語	77 1	セスか	12 /13 -	f has "	18 4/4 (先生智	2 '	0 /	/
10		, 0		0 0.		•				
	評分				¥1					
59										
	評語								276	
	证八									
	評分								d	
			·						g [*]	
	評語									
12										

●評鑑人員簽名:

海星的 不动脉想 红纸板 代别和

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								血口形.	11273	,,
評鑑版本	項目	教材 內容	習作編排	教材份量	課程編排	統整課程	印刷紙質	版面設計	總分	排序
,,,,,		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
	評分	75	16	10	10	9	9	8		
棄軒	1- 1-	数學用	医给清胃	晰,易	理解				87	>
	評語	官事	入聯合國	1 4044	门項指	標於語	程內多			
	評分	>4	16	10	/0	8	10	8.	J	
南一		課程用	又材館						86.	3
	評語								8	
=	評分	25	17	10	10	8	10	8		
翰林	評語	內容動	易養適	合學生	,易理	再至			} <i>\$</i> }	/
	評分									
	評語									
	評分							-		
	評語									

●評鑑人員簽名: 楊城惠·父女父·知及·知及新新新

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評鑑 版本	拉項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康	評分	28	18	10	10 1 A A	10	9	9	911	,
軒	評語	1.武富	家整!	法解					(4	
++	評分	26	18	9	8	8	7	(7	^ -	
翰林	評語	小利克	省海	737.					3	3
. ,		2.1多]	4 16 %			0				
南	評分	21	10	7	9	9	8	8		7
	評語	1. 内党	<i>.</i>	复新					88	_
	評分	v								
	評語							u)		
	評分									
	評語				2	9				

●評鑑人員簽名:

我是被责任 科俊色黄斑

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							Ď,	鑑日期:	112 4 3	71 3 4
3.5 4	W TE II	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
評金	監項目	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本				1					(本語·刀	和F /T
	_	30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
1.	評分	28		9	10	8	10	10		
一康	1 7	~0		/	/ 0	0	10	70		
19(1	,
2-		17	7 W 1 i.	طرط اما	16 414 1-	t what	11 PZ		25	/
軒	評語	万久Y	自設計任	教初	编排任	上,例子	身半.		,	7/2
'			` '	,			,			
	25.1	20		10	9	8	9	9		3
	評分	28		10		٥	7	7		
翰林			l		<u> </u>	1)	1			
FIFT		J.	山北水	如生	本、采用	大江西	217 th to	75 K	73	2
12	評語	75	初门谷	- ツ. 海多	楚 透過	甚然歌	川川利州	1/5.	17)
MI	- -									35
	-	_		Ī		(0)				
	評分									
	評語									
	評分									
	PT 20									
			11				•			
	評語									
	+ +									
	評分					£				
										=
										22
	,,,,									
	評語									
				Ø						
	口太为									

●評鑑人員簽名: 是意志思、陈萝珍科俊良、柳春香

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期:112年5月3日

								遍口 别。		7 OF
評鑑版本	項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康	評分	才	[7]	8	8	7	18	8	C 4	ı
FF (?)	評語	10 6	16) 7	,					81	3
5	評分	78	18	8	8	17 N/- leads	7	7		
南一	評語	日答	Lb III	可生成	当生抗	.(hR 841)	219A	Property of the second	83	>
53	評分	28	18	8	8	8	8	8		64
南林	評語				支易引			T. D.	86	1
	評分									
27	評語		3	,		ž.				
	評分									
2	評語									
●証徴人員	3 65 69					+	. L	- D-F		

●評鑑人員簽名: 长月文秀、野信和し、黄春等好惠彰6

屏東縣車城國小選用 112 學年度 五 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							ν,	"	112年5	71 0 14
评纸	項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
	L'A I	內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
ν.	評分	28	18	9	9	9	8	8		
初		各局	无纸车	力的为	经村分	柳柳	7/2 - []	學統	an	/
_	評語	多新	经外分	月部	为我们	海彩	W. W.	清阳村.	09	,
À.	評分	n	18	9	9	8	8	8		
(BS		SDG	5 那么	倒 17	爱精	学的教	外方的	WI	87	3
9	評語	播奏	特元	s. 34	是是是	365.	J	y.	0 /	
18 Jan	評分	27	18	8	8	9	9	9	17	
1 pm	評語	All S	是较多	独上	据话	的图	的穿柱	声.	88	2
		182 14	MEIM		1					
*	評分					2				
	評語									
	> 1 PD									
	評分		er i							転
2										
	評語								21	IX
●評鍛人員	7 mm 60	. /	,		h					

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							(F)	鎰口朔:	112 4 5	71 0 1
評鑑	连項目	教材	習作	教材	課程	統整	印刷	版面		
版本		內容	編排	份量	編排	課程	紙質	設計	總分	排序
7/2/7		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
康	評分	29	>0	10	lo	10	/0	10		
軒	評語			與學			驗相	Jan >	99	/
11		能提	升學	生學	習典之	趣				,
翰	評分	>8	20	10	9	9	10	10	2.	
20 300 B	評語	增从	評子	心智息	副った(重数色	市海田	7 .	96	7
林	计器	处次		自		X/8XV	7	1	(
南	評分	28	>0	8	8	8	10	1		
用	評語	配金	教材的	的作文	(題)	月生多	更。		89	3
	0 00									
	評分			6						
	25.25									
	評語									
	評分									
	評語									
■評鍛人員	2 55 59			יים		3 0-	1.0.	1		

●評鑑人員簽名: 東思潔、養山民家、科型の

屏東縣車城國小選用112學年度六年級 (語文領域)閩南語 教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

許鑑版本	填目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	超口 划 : 版面 設計 10%	總分	排序
	評分	29	19	9	9	9	5	9		
更平	評語	類是	的日本	三年多	2回	Ð			93	/
-	評分	28	18	8	9	8	9	9	27	
三年	評語					×	*		89	2
	評分		40 2					-		
	評語		-							
	評分									
	評語									
	評分			=		*			,	
	評語	-			15	er i				

●評鑑人員簽名: セノーブリル,

屏東縣車城國小選用112學年度 六 年級 語文領域(英語) 教科書評鑑表

評鑑日期:112年5月3日

版本	項目評分	教材 內容 30% 27	習作編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
事新林 Pino on the Go	評語	版創	9路丰春	,智作智	寫較為	複雜			9/	2
解	評分	26	17 内容和	郑整课	程數計	8	10	9		3
follow Me	評語	32.17	10121						90)
1736	評分	27	20	9 公交交票	9 3442B	[0	10	10		
何嘉仁 e-star	評語	内又面	78 PM 11	J. A. D.	7200	- ,			95	/
	評分									
	評語									-
	評分									
¥	評語	65	-					8		

●評鑑人員簽名:

蔡自张、林、生食

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

辞 版本	監項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南	評分	24	20	6	. 7	7	8	7	79	
73.	評語	刮	政场可	以再設	第二章	龙、埼	力2层	多人	()	V
至2	評分	25	70	8	7	F	9	8	ON	
#	評語	内	溶有丰	爱真小	生、放	面清脏	Ť,	2	85	
康	評分	25	70	7	1	6	7	6		0
東干	評語	文字	可以再	多一些	圖像	<u> </u>			78	3
	評分									
=	評語								,	-
	評分			:- :-	5					
	評語									

·評鑑人員簽名: 3長山民孝 本了丝灯、 陳思潔 样復見

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

評	蓝項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分評語		式提		助於	學生	10 - 60 R	や考	97	1
庫	評分	x	20	lo	10	10	lo	10		
康軒	評語		例題學生		作練	習題	有村	签酉(2)	95	7
南	評分	25	<i>></i> ₽	8	7	8	10	10		
T -	評語	課系	至分量	[不均	便了	學生	精熟	度。	88	3
	評分									
	評語									
	評分						18			
	評語						,			

· 評鑑人員簽名: 東思潔、是如民家 科丁科的

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

版本	监項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康	評分	28	(8)	Į0	9	9	Co	(0)	0.1	,
軒	評語	版面	图片清	X.S	校友	小石			14	
71		2.178	Me 5%	建.						
松	評分	27	18	q	9	7	9	10		
粉林	評語	1、	速震	M MAR	養町再衣	表			91	7
1	.,,,,,	2. 发	面透整						((
南	評分	27	17	9	9	9	9	9	09	
17	수 <u>자</u> 수도	1. 77	重要不	生					3	3
_	評語	7. 3	兄请 的	960			-			
80	評分					-				
	25.25									si.
	評語									
	評分					-		-		
E			19							
	評語									8
			. , .	¥	.10			A f		

· 評鑑人員簽名: 科俊良麦塘道·黄芹仁 报惠新

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 藝術學習領域教科書評鑑表

評鑑日期:112年5月3日

評 版本	監項目	教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南	評分	26	w	8		8	9	8	87	
(中)	評語	段	面可再	一精美	一是是				00	
St	評分	VS	20	1	7	6	8	6		
新新	評語	内	农安排	力力	連續	华			19	3
康	評分	24	N	7	7		8	7		
康事	評語	編	护可以	再有言	接續性	生。			Jo	2
9	評分			2	ži.	\$				
	評語		2						· ·	
	評分	5							e	
	評語	: \ >						A 73	á A	

歌歌人员签名: 3是以民务、村里的吴懿思陈思漂思

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 自然科技 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

								5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	112 4 5	71 0 7
	項目	教材 內容	習作 編排	教材 份量	課程編排	統整 課程	印刷紙質	版面 設計	總分	排序
版本		30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		34 23
	評分	27	18	8	7	7	8	8		
康事	評語	,数划	東岩市	变不多。			=		78	3
4	P BD	2. 版重			V					
4	評分	27	18	8	8	7	8	8		7
南	評語	1. 8		12 6	排不	到重要			84	
я		2.片及	面片面							
40	評分	28	19	9	8	8	9	9		
菊林	評語	1. 刑落	安排及	横九	空備.				90	
11	P PD	2. 特质	面香港	且有月	爱感				C	1
	評分							2.		
	評語									
	評分									
	評語									
	3 炊 夕						V2	^	L	

●評鑑人員簽名: 和文亮,都信水、麦杏等。 科克格

屏東縣車城國小選用 112 學年度 六 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期: 112年5月3日

							-1	5 口别:	112 4 5	/1 0 -
評组	盐項目	教材 內容	習作 編排	教材 份量	課程	統整	印刷	版面	加加入	III 남
版本		10. 20.000.00			編排	課程	紙質	設計	總分	排序
	_	30%	20%	10%	10%	10%	10%	10%		
南	評分	28	20	8	10	8	9	9		
-	評語	内容	易讀7	有结本	其,年	学生	计范围	家	92	1
	100	有連	350		=				E.	
古石	評分	26	20	9	9	7	7	7		
翰林		内容	睡息	77/56	专科	蓝庄	转直		85	3
水木	評語	0 0	2 2	何	70	大心又	1210)	7		
			γ				r			
康	評分	27	20	8	9	9	8	8		
朝	評語	教术	才份量	東京	安全,	不易有	极多。		89	2
•			,		21					
	評分		20							
	2.T. 2.T.									
	評語									
			T							
	評分					121				
	評語									
一下 加 /		. T			100 CO		ta			

P\$鑑人员签名: 3是以见了大灯光灯珠思漂

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

24	學習領域	至	文					林封義、潘家芳				
學習領域 小組名稱	召集人	表美	(FX			小組成員簽名		於曼蒂. 廖奕瑄 科学的一菜组加				
	評鑑日期	[[]年[2月2	日								
2	評鑑項目				青打	Г У	(ر					
	計鑑垻日		5	4	3	2	1	改進方式或措施 (請具體列舉)				
本學期課程 之適切性	學期課程計劃涵蓋內容與範[適切性			\				办容與範圍適合 腎生學習,				
主題統整方式之適切性				/	/			西倉學校閱讀活動,統整相關的議題.				
教材或教科 適切性	}書的「選」 <u>!</u>	與「編」之	V									
教學評量方	法之適切性			√				可再位據學生的程度與能力提供更多之的評量方式。				
學校活動酯	2合課程統整	之適切性	√					院蒙珠程 字排·芳酉已 笔污 総合及名課程 設計				
領域內縱向]連貫的適切	性	V					符合學生的學習程度。				
	養題融入課程之適切性 說明:一、本表由各學習領域				1		4 1 -	依據 9大義類及相關義類的設計字标 符合學生的學士				

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

學習領域 小組名稱 召集人 評鑑日期 111年/2月21日 等級(請打「V」) 5 4 3 2 1 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍 之適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教科或教科書的「選」與「編」之 表示言 表示言 表示言 表示言 表示言 表示言 表示言 表示								2011 P. L. C.	
評鑑日期 11 年 2月 2 日		學習領域	敦	樓					
等級(請打「V」) 支進方式或措施 (請具體列舉) 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍 之適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教科或教科書的「選」與「編」之 適切性 教學評量方法之適切性		召集人	南海	3 4	3		25		計五歲、李息正
字鑑項目 5 4 3 2 1 改進方式或措施 (請具體列舉) 本學期課程計劃涵蓋內容與範圍 之適切性		評鑑日期	111年/	と月と	日				陳馬潔
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍 之適切性 主題統整方式之適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教學評量方法之適切性 数學評量方法之適切性 大学では、一般のようでは、一般のないでは、一		評 舉百日		等約	及(言	請打	Г ∨	(ر	改准方式武世族 (詩目) 列舉)
主題統整方式之適切性 教材或教科書的「選」與「編」之 適切性 教學評量方法之適切性 本學、最大為學、於一人學、最大為學、於一人學、最大為學、於一人學、最大為學、於一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、一人學、		一		5	4	3	2	1	以更为以对相他 (明共随列本)
教材或教科書的「選」與「編」之		呈計劃涵蓋內]容與範圍	V	.4				
適切性	主題統整方	万式之適切性			V	58		24	
教學評量方法之適切性 会評量結果合手學生表現。	A AMERICAN MANAGEMENT AND A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	斗書的「選」 !	與「編」之		V				教科書為愛報行合各年收學時的, 作品學的問題是大學所以生活校中的一种思想的意思大學所以生活校中的一种思想的
	教學評量方	7法之適切性			V				對於不可程度之學生採多元評量, 会評量結果合手學生表現。
學校活動配合課程統整之適切性	學校活動酥	己合課程統整	之適切性			$\sqrt{}$			提图2等校大型全校性活動
領域內縱向連貫的適切性	領域內縱向]連貫的適切	性		V				双型工艺队的, 题了是是其实。
議題融入課程之適切性 型态生生有导级、,加强要生使国 平极近约曼学和国际社。	議題融入課	果程之適切性					4		型台生生有引极、加强要生使用平极近行野学和野课程。

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

	學習領域	Zr	10					样俊良
學習領域 小組名稱	召集人	英人	是	强		Sec. 10	且成	如爱
	評鑑日期	制制	刷	日		×		Gu p 2
	評鑑項目	300 mm 11 3500 44 mm 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	等約	及(言	青打	Г ∨	(ا_	改進方式或措施 (請具體列舉)
	7 7 7 7		5	4	3	2	1	
本學期課和 之適切性	學期課程計劃涵蓋內容與範圍適切性							課程內定切合名學習階段·且為於 在地學學資際。
主題統整力	了式之適切性		V					各類的內容具統整, 學生學習更完整, 補充数数也該处如合主題內容
教材或教科適切性	斗書的「選」:	與「編」之		V				
教學評量ブ	7法之適切性	<u>:</u>		V				新由平時表現及成果呈現, 學生 能由此度進多元智能, 使其能 成就評量通知性。
學校活動酉	己合課程統整	之適切性		V				使活動與學科和縣,切合課
領域內縱台	刀連貫的適切	7性		V	(规划符合、然是 由在地生活出餐潮
議題融入記	果程之適切性	<u>.</u>						融入核內議題及SDG、的議題, 使課程更多面性.

該科需與本部

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

	學習領域	自然	92	超		小組成員簽名		安古等
學習領域 小組名稱	召集人	黄	t2	N N N N N N N N N N N N N N N N N N N				结笔 从来被
	評鑑日期	[]] 年[2月2	日				1 2 120 AT 120
	評鑑項目	8	等級	及 ()	請打	Г ∨	(改進方式或措施 (請具體列舉)
	0 9 5 4		5	4	3	2	1	
本學期課程之適切性	建計劃涵蓋內	容與範圍		V				三年級植物军乙夏數内害偏多,卫哭五年级有重零,可建筑蓄高是飞进行 調整 军员三年级 是初上自塑料等 對
主題統整方	主題統整方式之適切性			V				主題和維持合學生階段,各單元的概念有符合。
教材或教科適切性	教材或教科書的「選」與「編」之 適切性			V				教育基本教科補充足夠,使教中教學順報
教學評量方	-法之適切性			V				除定则怨知評量外, 加入上课時的學問態象(情趣)及(故冤)定(接能)的過程,使評量更多元.
學校活動配	己合課程統整	之適切性	V	. 0				结合缩生館學食農教育,統璧自 超敏科鲁内容, 讓內容含置範圍更多又见深入。
領域內縱向	連貫的適切	性	• *	·				配名新舊譯級交換中高等級即使 和課本版本相同 而容衡将也有差異 本名利用線上平台李輔 助街接
議題融入課	程之適切性	s		· V				半来特鎮力の強責訓務疑融入。每學期辞取 至少一文線上測驗.也多使用線上平台来輔助 新學

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

	學習領域	北京台	步	動				董色型、强山氏学.
學習領域 小組名稱	召集人	是如	なる			15	且成	个数之
	評鑑日期	112 × 6	7月2	8 =				
		等約	及 ()	請打	[v])		改進方式或措施 (請具體列舉)	
	評鑑項目		5	4	3	2	1	从之分入为情况 (明六版八年)
本學期課程 之適切性	本學期課程計劃涵蓋內容與範围 之適切性							
主題統整方		/					符言孩子致學生發展	
教材或教科適切性	書的「選」	與「編」之		V				
教學評量方	·法之適切性							观点建程之严重帮助雨
學校活動酯	學校活動配合課程統整之適切性			V				V
領域內縱向連貫的適切性				V				分校熟行混造定課程時,常挑選相關主題然意
議題融入謂	學習領域	V	1) 17		11. 22	(-)-	可透過電子記記載並計	

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

	學習領域	健康	契罪	曹	Ó			英依幸 截
學習領域 小組名稱	召集人	观	À	V	/	小月	且成 簽名	T 32 2 3 2 00
	評鑑日期	112年	7月2	H	7			
	評鑑項目		等約	及(言	青打	Г ∨	(۱	改進方式或措施 (請具體列舉)
	可經內口		5	4	3	2	1	以近月以知他 (明兴胆州本)
本學期課程 之適切性	と學期課程計劃涵蓋內容與範と適切性							
主題統整方式之適切性				\vee				主題範圍廣 偶有較 跳躍 的 課程 等 排
教材或教科 適切性	書的「選」	與「編」之		V				1
教學評量方	法之適切性			/	,			部量多樣作及各对部量可以 可失行艾倫
學校活動酥	2 合課程統整	之適切性						
領域內縱向連貫的適切性			V					課程編辦於上下營期的內蒙有力的學主等批
議題融入課程之適切性								健康促進八大競競等有融

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

					-							
	學習領域	藝行	ij			b		吴懿思、阿季靖				
學習領域 小組名稱	召集人	陕苏	The			834 850	且成 簽名	震奏聞. 陈葵珍				
5	評鑑日期	112年(月2岁日									
	評鑑項目				請打	Γ ∨	(۲	改進方式或措施 (請具體列舉)				
	计				3	2	1	改進方式或措施 (請具體列舉)				
A STATE OF THE STA	本學期課程計劃涵蓋內容與範圍			,/				教材難易適中、符合學生				
之適切性						程度。						
主題統整方式之適切性				V				主題多元,能與生活經驗 連結。				
教材或教科 適切性	計書的「選」 身	與「編」之						教材選用適言學生發展				
题切住								此力。				
教學評量方	法之適切性			1/				能依學生不同發展程度實				
								 				
學校活動酝	學校活動配合課程統整之適切性			V								
領域內縱向連貫的適切性								能讓學生循序漸進的學習新的知識。				
議題融入課程之適切性				V								
- 10 H	一、十丰山夕	與羽炻壮	1 40	上日	4 1 1	4 1	4 AT	, 每學期填寫一次, 完成後請交粉學組。				

屏東縣車城國民小學課程計畫實施後各學習領域小組會議暨自評表

	學習領域	生线	= 3	是在	21			秋佳鹤菜类女					
		:		10									
學習領域 小組名稱	召集人	*	78	A		小組成員簽名		科技成					
	評鑑日期	//2年(//2年6月3日										
評鑑項目			等約	支 (言	青打	Γ ∨	(ر	改進方式或措施 (請具體列舉)					
	可經久口		5	4	3	2	1						
本學期課 系	呈計劃涵蓋內							生的领域结后校震團遊					
之適切性	本學期課程計劃涵蓋內容與範圍 之適切性							會難位叼進行					
主題統整方	主題統整方式之適切性							展及清午節到有西台灣麦					
			ľ					地的文物風情					
教材或教科適切性	斗書的「選」 !	與「編」之		/				選擇材料包應更注意難場度。					
教學評量方	万法之適切性	S						探多元評量就進行評量如動手作繪畫等					
學校活動酉	校活動配合課程統整之適切性							已面已合学校课程做調整					
領域內縱向連貫的適切性				/				做玩具活動,有跨越語文生活行其或,及一、二年級					
	議題融入課程之適切性			V	/	14.7-	4.25	国家是夏罗多,可是通合議是夏罗各人教经。					

屏東縣車城國民小學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

課程名稱	弹	生學習課程"				±1	
		坐性主題/專題/議題探究課程 □社 朱需求領域課程 □其				藝課程	-
授課	林	孝威、林传统、文神	XX	(mr	土	教學年級	-
教師項目	項次	采览 松林华梅	冱	À	ज	評鑑日期	
均口	1	機核指標 規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	優	良	可		6情形描述 2 計結合
課程	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/ 科目核心素養及精熟學習重點					型活動
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充	\checkmark			及校本	
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活 經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則				~ 1 ~ 7	
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程		~		依課	注計畫統
課程	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課 程內容,並豐富學習經驗		V		合學有	夜地區特
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教 師,並透過共同備課、授課之模式進行教學	V			色度	党.
	8	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原 則,以符應不同學生之學習風格		V			¥
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方 式,評估學生學習成效	/			活動	襲擊生
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學 習目標	\checkmark			有親去	身骨髓。
效果	- 11 1	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃, 調整教學策略,以促進有效教學目標之達成		V			
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規 劃自主性專業成長方案,以提升教學效能		V			
(詰針對	軟體锂4	課程實踐省思與回食 程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專		医相重	山胡原	・ む 笙 あム	,目馳北北.4人.2
(四) 上	止胆叶仁	工具以一日心, 听住以可兴权于从省人不进门杀/不不寻	赤风	以邓重	15代高	小 子凹问	'

人學習單依學生回饋做調整家庭教育及交通安全學習單菌度 留化.

2. 巨外教學老師選用不同多元評量.如:繪畫、口說簽表.

屈車縣車战國民小學 111 學年度學校 【彈性學習課程實施成於評錄表】

	77/	M-MB八小子 111 于了及于仅【什么	7 1	3 000	工具	10 M M 1 3	四 八
課程	300	14号音課程					
名稱							
課程	☑統雪	整性主題/專題/議題探究課程 □社	團活	動身	與技	藝課程	
類型	□特系	朱需求領域課程 □ □ 其	他類	課和	呈		
授課	計工	· 陵				教學年級	三年版及
教師	天皇	(4 K)				評鑑日期	11/12/21
項目	項次	檢核指標	優	良	可	課程實施	 他情形描述
ŧi	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養			V	能核西	谬校校本
課程	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/ 科目核心素養及精熟學習重點		V		課院及方	型影影
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充		V		处行通4	生双野,
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活 經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則		V			
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程			V	能依然	整性及较
課程	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課 程內容,並豐富學習經驗			ν	議與並	行計程於
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教 師,並透過共同備課、授課之模式進行教學		V	v.	西街差	件人清吃化
	8	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原 則,以符應不同學生之學習風格		V		計程	
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方 式,評估學生學習成效		V		加加	建筑谷等 探探教
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學習目標	V			成果没表	成致产生
效果	11	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃, 調整教學策略,以促進有效教學目標之達成		V		原公主 经	高级 大
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規 劃自主性專業成長方案,以提升教學效能			V	多地加速	生发表及上台
		課程實踐省思與回食	Ė		I	PED	and the second
 (請針對	整體課	程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專	ON A STREET, SQUARE,	長規	劃與需	京求等面向	,具體描述,給予
回饋)		(王) (10) 京成 (4) (4) (5) (6) (6)					

八社團活動能讓學生為无學想。

屏東縣車城國民小學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

	7 1	你平城因八个于111千个及于仅1斤任	7 1	1 m/c	一月	ACHE XX P. 3	
課程 名稱	了單性學習課程						
課程	☑統整性主題/專題/議題探究課程 ☑社團活動與技藝課程						
類型	□特列	朱需求領域課程 □其	他類	課和	呈		=
授課	1	可型砂、强吸管中思潮				教學年級	五
教師		Ja V V				評鑑日期	12/21
項目	項次	檢核指標	優	良	可	課程實施	色情形描述
	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	V				6.41.2028
課程	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/ 科目核心素養及精熟學習重點	V			被學校 調整法	活動設計 動內容
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充		$\sqrt{}$		W TE	
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活 經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則	\checkmark				
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程		V		能在時間	內利用校
課程	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課 程內容,並豐富學習經驗		/		園資源	完成課程
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教師,並透過共同備課、授課之模式進行教學				進度	, i
	8	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原 則,以符應不同學生之學習風格	V			2	w e
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方 式,評估學生學習成效	/			學生能投	大學習回標
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學 習目標	/			1	的觀點
效果	11	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃, 調整教學策略,以促進有效教學目標之達成		V		及能力	
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規 劃自主性專業成長方案,以提升教學效能		$\sqrt{}$			-
		課程實踐省思與回食	貴				
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求等面向,具體描述,給予回饋)							

屏東縣車城國民小學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

	77 1	际于城园以小于 III 于一及于农 L 产任	丁片		产 貝	ARMOND BY	200
課程 名稱		弹性學習課程					
課程	 統生	★整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程					
類型		朱需求領域課程 , □其	他類	課和	呈		
授課	添成艺、灵类甘、黄农东 教學年級 一						
教師	Proceedings.					評鑑日期	112.6.28-
項目	項次	檢核指標	優	良	可	課程實施	 色情形描述
	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	V			丁松加	讓學生發
課程	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/ 科目核心素養及精熟學習重點	\vee			丰 公子	及海安室。
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充		V		D.11 14	
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活 經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則		V			
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	\checkmark			美用相	閥影片、
課程	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課 程內容,並豐富學習經驗	\vee			and the second s	更認識
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教師,並透過共同備課、授課之模式進行教學		\checkmark		福安官	
	8	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原 則,以符應不同學生之學習風格		V			*
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方 式,評估學生學習成效	V			多訓練	學生發表
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學 習目標	\checkmark			、上臺自	9能力。
效果	11	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃, 調整教學策略,以促進有效教學目標之達成		\checkmark			
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規 劃自主性專業成長方案,以提升教學效能	V				
課程實踐省思與回饋							
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求等面向,具體描述,給予回饋) 校本課程根据規光,加义修改,讓課程更加完備。							
a conce							3

【附件四】

屏東縣車城國民小學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

課程	ZPE	引 智 智 导 程.					
名稱	J+1123 6677 -						
課程	☑ 統整性主題/專題/議題探究課程 □ 社團活動與技藝課程						
類型	□特列	朱需求領域課程 🗀 其	他類	課和	呈		
授課	黄豆要、李國正 邓曼菁 教學年級 千						
教師	3	LX, O PZ C V X R	∌			評鑑日期 112.06、分	
項目	項次	檢核指標	優	良	可	課程實施情形描述	
	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	V			設計污藏學等	
課程	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/ 科目核心素養及精熟學習重點	/			能高的課程。	
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充		\checkmark		DE1811 64 12 0	
	4	妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活 經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則	V				
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程		V		教具器材豐富	
課程	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課 程內容,並豐富學習經驗	\vee			更色,	
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教 師,並透過共同備課、授課之模式進行教學	/	gn.			
	8	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原 則,以符應不同學生之學習風格	V				
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方 式,評估學生學習成效	V	/		學生反饋管吗。	
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學 習目標		V			
效果	11	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃, 調整教學策略,以促進有效教學目標之達成	~				
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規 劃自主性專業成長方案,以提升教學效能	/				

課程實踐省思與回饋

(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向,具體描述,給予回饋)

課程搭配營生能力進行落動式調整,更能符合營生的營電狀況;也能使營生更了解課程要帶給他們的分容。

屏東縣車城國民小學 111 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

	-) /	11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	•			
課程 名稱	强性装装					
課程						
類型		朱需求領域課程 □其				
			10,0	(= -	1	教學年級 7、
授課		22 420 (1)	6	JU	/	, 5
教師		7 2 0 1 2 mil	7	12	2	評鑑日期 (12.6.2)
項目	項次	檢核指標	優	良	可	課程實施情形描述
	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	V			12 45 70 11 3E
	2	課程設計具課程統整精神,能呼應各相關領域/	/			W 74 7 = 0 35
課程		科目核心素養及精熟學習重點				如水之識雕
設計	3	所自編之教材內容難易度適中,並視學生需求適 時改編、增刪或補充		V		出るるかるるる
		妥適融入重要議題及校本特色,並結合學生生活		/		超为图学图
	4	經驗與情境,以落實素養導向之課程設計原則	V			W12 2 % b
	5	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	V			北左从 6783在
	6	能善用相關之教學資源、教具、器材等,充實課		1/		100 O Veller
課程		程內容,並豐富學習經驗				(X) 4 (2) (2)
實施	7	跨領域或統整性課程之實施,能妥適規劃協同教 師,並透過共同備課、授課之模式進行教學		0		V2-12 47 48
	0	課程實施之歷程,能落實差異化、適性化之原	/			Maria Maria Maria
	8	則,以符應不同學生之學習風格				(VL 13 1 3 1 1)
	9	能依課程內容及特性,採用最合宜之多元評量方		1/		17 Wy WX XX 7
		式,評估學生學習成效				
課程	10	課程經實施及評量後,多數學生能達成預期之學 習目標	V	,		NOW 1 / 4173
效果	11	能依據評量結果,滾動式修正課程設計及規劃,	V			Ì
	11	調整教學策略,以促進有效教學目標之達成		,		_
	12	面對教學目標與教學成效兩者之落差,能積極規				
		劃自主性專業成長方案,以提升教學效能 課程實踐省思與回顧				
課程實踐省思與回饋 (請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求等面向,具體描述,給予						
回饋)						
1 = 1 = 1						
2-	11/1	レの一日	(1.	12	CAP	110 TA =2
2- 75-100 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						
	VI	级多数多种场	\$7	×1	10 1	W X
	~~	a colo man la colo de	(19/	1		// V XX

日期	112年2月14日星期(ン)		·務處 □總務處 寮分校
	非上課時段	班 級	上課時段 授課教師
ndt	□7:00~7:30-上學導護時間		□第1節
時	□7:30~7:50 晨光閱讀時間		□第2節
	☑7:50~8:05 整潔活動時間	å av	三第3節
	□8:05~8:40 導師或集會時間		□第4節
間	□12:00~12:30 午餐時間	=	□第5節
	□12:35 ~13:20 午休時間		□第6節
	□15:00~15:20 整潔時間		□第7節
	□16:00~16:10 放學時間		□學習扶助
	一般巡堂(教學及班	級經營)	建議改善項目
視道	按照課表正常上課	□可 □需改善	
導類	授課教師出勤	□可 □需改善	
別	上課秩序與學生學習態度	□可 □需改善	
及	門窗開啟、空氣流通	□可 □需改善	
記	教室環境整潔有序	□可 □需改善	
錄	教室外走廊、洗手台乾淨	□可 □需改善	
	無人在教室時,節能減碳	□可 □需改善	
	環境、校園安全及	其他	建議改善項目
	大門口及行政區	☑可 □需改善	掃地用具沒拿
	陽光大道	□可 □需改善	回教室
	班級教室、專科教室區	□可 □需改善	(4) 8 4
	半月廣場	□可 □需改善	网的范克克茨布
	中山園	□可 □需改善	11/2/2/2
	操場、跑道及半戶外球場	□可 □需改善	たり付持多
	遊戲器材區	□可 □需改善	岩 4 久 幺
	活動中心(周圍)	□可 □需改善	
	其他:/发山、川至	□可 □需改善	
改善	力03岁宣華重詩導	的物的种质	2里,分了空
情形	, , , ,		J.
追蹤			
	校長核閱	屏東縣車城 王 怡	善

屏東縣車城國民小學 111 學年度第 2 學期巡堂視導紀錄表第

ĸ	ď	T	×
Ē.	ı		4
SI	64	э	В
		ili	语

日期	112年3月16日星期(四)		·務處 □總ā ·寮分校	
	非上課時段	班 級	上課時段	授課教師
nde	☑7:00~7:30 上學導護時間		□第1節	***************************************
時	□7:30~7:50 晨光閱讀時間		□第2節	
	☑7:50~8:05 整潔活動時間	8 0 2	□第3節	
	□8:05~8:40 導師或集會時間		□第4節	
間	☑12:00~12:30 午餐時間		□第5節	25
	□12:35 ~13:20 午休時間		□第6節	
	□15:00~15:20 整潔時間		□第7節	8
	□16:00~16:10 放學時間		□學習扶助	
	一般巡堂(教學及班	級經營)	建議改善	項目
視	按照課表正常上課	□句 □需改善		
導 類	授課教師出勤	□町 □需改善		
別	上課秩序與學生學習態度	□句 □需改善		
及	門窗開啟、空氣流通	□可 □需改善		
記	教室環境整潔有序	□可 □需改善		9
錄	教室外走廊、洗手台乾淨	□可 □需改善		
	無人在教室時,節能減碳	□可 □需改善		
	環境、校園安全人	及其他	建議改善	項目
	大門口及行政區	□句 □需改善	拉里本	搭水桶
	陽光大道	□可□需改善	3笔布理17	\$ old
	班級教室、專科教室區	□可 □需改善	3色的1里11	1-1
	半月廣場	□可 □需改善		
	中山園	□可 □需改善		
	操場、跑道及半戶外球場	□可 □需改善		
	遊戲器材區	□可 □需改善		
	活動中心(周圍)	□可 □需改善		
	其他: 原 戶 「	□可□需改善		
改善	清該班導師力03	有指導等置要	3種多之百	17/00
情形	以着 数 生与文学,			,
追蹤	W/ 10 1/4 2 7/11			
	2.1			
	校長核閱		屏東縣車	.怡萱

屏東縣車城國民小學 111 學年度第2 學期巡堂視導紀錄表第 ○ 週

日期	1/2年 4月7(日星期(一)		- 務處 □總務處
	非上課時段	□溫泉分校 □射 班級	上課時段 授課教師
7.53	□7:00~7:30 土學導護時間		□第1節
時	□7:30~7:50 晨光閱讀時間		□第2節
	□7:50~8:05 整潔活動時間	5. 6	□第3節
	□8:05~8:40 導師或集會時間		□第4節
間	□12:00~12:30 午餐時間		□第5節
	□12:35 ~13:20 午休時間		□第6節
	□15:00~15:20 整潔時間		□第7節
	□16:00~16:10 放學時間		□學習扶助
	一般巡堂(教學及班	級經營)	建議改善項目
視	按照課表正常上課	□可 □需改善	303242王泰豪存
導	授課教師出勤	☑可 □需改善	电的教多門口
別	上課秩序與學生學習態度	□可□需改善	21108211
及	門窗開啟、空氣流通	□可 □需改善	T3 32
記	教室環境整潔有序	□句 □需改善	
錄	教室外走廊、洗手台乾淨	□可 □需改善	
	無人在教室時,節能減碳	□可□需改善	
	環境、校園安全及	4.其他	建議改善項目
	大門口及行政區	□可 □需改善	
	陽光大道	□可 □需改善	
	班級教室、專科教室區	□可 □需改善	
	半月廣場	□可 □需改善	
	中山園	□可 □需改善	
	操場、跑道及半戶外球場	□可 □需改善	
tan lum	遊戲器材區	□可 □需改善	
	活動中心(周圍)	□可 □需改善	
	其他:	□可 □需改善	
改善	請導行物的第八元	照成表意	,日後也請多寫明
情形	えるか		7.1.
追蹤			
			× ×
	校長核閱	异東縣 車块 國民小學校長	王怡萱

屏東縣車城國民小學 111 學年度第2 學期巡堂視導紀錄表第 上週

日期	112年5月23日星期(二)		務處 □無	息務處
	非上課時段	班 級	上課時段	授課教師
時間	□7:00~7:30 上學導護時間 □7:30~7:50 晨光閱讀時間 □7:50~8:05 整潔活動時間 □8:05~8:40 導師或集會時間 □12:00~12:30 午餐時間		□第1節 □第2節 □第3節 □第4節 □第5節	
	□12:35 ~13:20 午休時間 □15:00~15:20 整潔時間 □16:00~16:10 放學時間 一般巡堂(教學及班	:級經營)		改善項目
視導類別及記錄	按照課表正常上課 授課教師出勤 上課秩序與學生學習態度 門窗開啟、空氣流通 教室環境整潔有序 教室外走廊、洗手台乾淨	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	今日有年 孩人的人	》,以 致有 蒙, 老好於 自未移等上
	無人在教室時,節能減碳環境、校園安全大門口及行政區陽光大道 專科教室區 半月廣場 中山園 操場、跑道及半戶外球場遊戲器材區 活動中心(周圍) 其他:		建議	改善項目
改情追	形倒,有清谷久至村。	完 图 要 了 起 表 以 分 多 色 等 。 設 施 是 否 設 計 我 們 後 難 論 光 但 射 可 改 善 凌	日子(学)团、	見有人3号(建設なける)

秋啊卷力感叹.

屏東縣車城國民小學【環境教育】活動成果照片

活動名稱	認識綠豆
活動說明	觀察綠豆的成長過程
日期	111 年 11 月 10 日





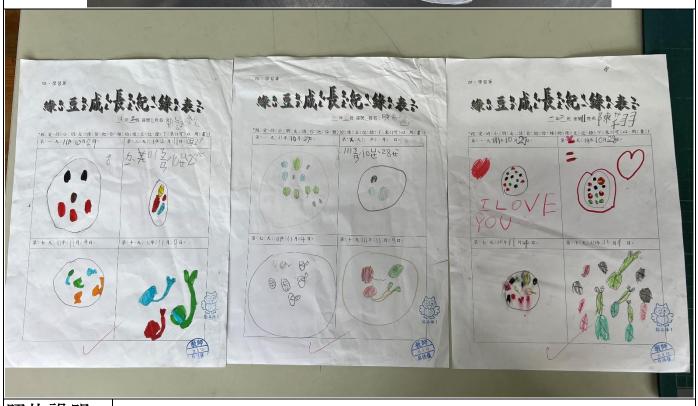
照片說明

觀察剛種下綠豆及發芽的過程

屏東縣車城國民小學【環境教育】活動成果照片

活動名稱	認識綠豆
活動說明	種植綠豆並完成學習單
日期	111 年 11 月 10 日





照片說明

觀察綠豆生長過程並完成學習單

屏東縣車城國民小學【校本主題課程(環境教育)】教學成果

課程名稱	校本教育宣導
內容說明	進行「黃金球的應用」課程活動
日期	112 年 4 月 29 日、112 年 6 月 17 日



照片說明 指導學生做洋蔥料理——炸洋蔥圈。



照片說明 認識植物染,並指導學生製作洋蔥植物染。

屏東縣車城國民小學【校本主題課程(環境教育)】教學成果

課程名稱	黄金球的應用
內容說明	進行「黄金球的應用」課程活動
日期	112 年 6 月 17 日



照片說明 學生向同學分享洋蔥植物染作品。



照片說明 指導學生完成學習單。

屛東縣車城國小 學生「家庭聯絡簿」作業檢查 紀錄單

第一部份 教師自評

送檢日期: ((ン) 年 ((25)日		
班級 50)	級任教師	AT ILAN	
科目 家庭聯絡簿	班級人數	22	
送檢本數 20	缺交座號	14.11	
1、作業封面: ▽完整 □欠	完整、部分未	填寫	
2、批閱日期: 全部有 人	部分有	一大部分無	
3、家長簽名:□全部有 ▽大	部分有	□大部分無	
4、學生態度:□認填 ▽治		製	
5、學生資料、功課表填寫:□全	部有 🗸 大部	分有 大部分無	
6、家庭防災卡:□認真	尚可	敷炉	
7、特殊學生缺交狀況說明:			
線 合 意 見; 此能督促學生每週運動、家庭防整, 批改認具。 必老師用心指導, 學生字跡工整 一教師每天親自簽閱, 適時回還	0	生各項資料塡寫完	
	** 5 # #		of of \$ 2.7
□ 多數學生字跡潦草,請加强指 □實際調閱的習作數量與提報數 □ 物 助 轉 注 學 於 聯 終 、 京 道 東 頂	目不符,〈缺、	多处理的	传义主义加
10000000000000000000000000000000000000	泛、領域也	智能设存了	l I
教務主任: 教師兼柯秀靖	校長:		
級任老師簽名:			
/[請級任老師簽	名後再送回教務處】	

屏東縣車城國小 學生「作文」作業檢查 紀錄單

第一部份 教師自評 送檢日期:(112)年(1)月(11)日

班級	601		任教教師		新統著	
科目	作文		班級人數		17.	
送檢本數	M	N.	缺交座號		X	7.1120.00 - 20.00 - 10
1、作業進度:共	(<i>V</i>)篇					
2、批改進度:第	(4) 篇					
3、批改方式:□	加註指導語或	戈評語		學	生代改	
4、追蹤覆訂:∑	全部有 []大部分	有	□大部	7分無	
5、批閱日期:☑	全部有 []大部分	有.	□大剖	7分無	
6、評分方式:□	等第 [首分法		□未子	·評分 ————————————————————————————————————	
8、作業封面: ☑	完整 []欠完整	、部分未填寫	र ग		
9、學生態度:☑	認真]尚可		□敷翁	于	
10、特殊學生缺乏	交狀況說明:					
			-2 1 . Hr 1	11	女 11 十 2 14:	工兴石拉巨石

說明:請級任教師將各欄填寫後,將此單夾於第一本作文簿,抽查日當天送至校長室。

第二部份 調閱單位回饋

檢閱日期:(11≥)年(→)月(|)日

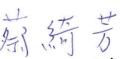
	water the same of	
調閱項目	全合格	不合格座號
1. 簿冊保持整潔	V	
2. 封面填寫完整	V	TO CAPA
3. 作文範圍合乎進度		TO SAT
4. 批改仔細、認真		
5. 指導學生確實訂正、教師追蹤複閱	V	
6. 加註日期、等第或分數	V	10 CC 47
7. 能有評語指導或鼓勵	V	
8. 指導作業有特殊方法或蓋獎勵章	V	, X,

查	□建議仔細批閱,確實指正學生習作錯誤之處。□建議確實督促學生訂正錯誤之處。
閱	□建議加入敘述性評語,給予學生適時的鼓勵、提醒。
建	□建議融入家長簽章,讓家長藉此了解其子弟之學習狀況。
議	□其他:

教務主任:

校長:

作文簿抽閱後教師閱畢回饋單請簽名:()



*本單請級任教師簽名後再交回教務處

备個孩子可作文字體好意端正,內容充實、言之有物,調、表師。心

第一部份 教師自評 送檢日期: (1/≥) 年(△)月(▽)日

	1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	<u> </u>	7 7 7	2 Role
班級	(0)	任教老師	◇華、※年	感
科目	生为	班級人數	16	
送檢本數	(b	缺交座號	洪、	
1、作業進度:	第 二單元(課)	習作 14頁	,	
2、批改進度:	第 ン單元(課)	習作 少 頁		
3、批改方式:	□直接訂正 □列	另行練習訂正	□學生代改	
4、追蹤覆訂:	☑全部有 □ 対	大部分有	□大部分無	
5、批閱日期:	□全部有 □ □	、部分有	□大部分無	
6、評分方式:	□等第 □	万 法	□未予評分	
7、建議評分:	□有 □希	見情況	無	
8、作業封面:	□完整 □ □ 欠	、完整、部分未填	寫	
9、學生態度:	□ 認真 □ 尚	6可	□需再加強	
10、特殊學生的	央交狀況說明:		•	

說明:一、請任課教師將各欄填寫後,將此單夾於第一本習作,抽查日當天送至校長室。 二、教務處填註紀錄表各欄後,將送任課教師參考,並請任課教師簽名後送還教務處。

第二部份 調閱單位回饋

檢閱日期:(1/2)年(y)月(7)日

調閱項目	全合格	不合格座號
1. 簿冊整潔	V	
2. 封面填寫完整	·V	TOREAT
3. 符合教學進度	V	衛 衛
4. 批改詳實	V	TOREAN
5. 追蹤複閱並批改學生訂正處	V	
6. 加註日期、等第或分數		GPA
7. 能有評語指導或鼓勵或蓋獎勵章	V	TO AT
8. 家長能查閱簽章		1

教務主任: 教師兼柯秀靖

校長:

任課老師簽名:吳龍恭

第一部份 教師自評

廷	檢日期:((1)年	(//)月		() 日
班級	401		任教老師		6月夏青
科目	國言	5	班级人數		20.
送檢本數	70)	缺交座號		0
1、作業進度:	第 7 單元	(課)習作	6/頁	D	52.53未完成
2、批改進度:	第 刀 單元	(課)習作	61頁	Ţx,	ラムコライストと
3、批改方式:	直接訂正	□另行練	習訂正		學生代改
4、追蹤覆訂:	□全部有	□大部分	有		大部分無
5、批閱日期:	全部有	□大部分	有		大部分無
6、評分方式:] 等第	□百分法			未予評分
7、建議評分:[]有	口视 情況			無
8、作業封面:	☑完整	□欠完整	、部分未填	寫	
9、學生態度:[□認真	口尚可	9		需再加強
10、特殊學生制	. (1987) 1988)				8
	的 建		就不完	他是	上现化、日本口类工

說明:一、請任課教師將各欄填寫後,將此單夾於第一本習作,抽查日當天送至校長室。 二、教務處填註紀錄表各欄後,將送任課教師參考,並請任課教師簽名後送還教務處。

第二部份 調閱單位回饋

檢閱日期:(1/1)年(11)月(17)日

12.12.13.13		
調閱項目	全合格	不合格座號
1. 簿册整潔	V	
2. 封面填寫完整	· V	TO TO
3. 符合教學進度	✓	The Control of the Co
4. 批改詳實	· V	
5. 追蹤複閱並批改學生訂正處	\checkmark	
6. 加註日期、等第或分數	\checkmark	
7. 航有評語指導或鼓勵或蓋獎勵章	$\sqrt{}$	A
8. 家長能查閱簽章		

教務主任:

教師教柯秀靖

校長:

任課老師答名:

P\$

第一部份 教師自評

i	€檢日期:(□//)) 年 ((゚゚) タ	f(1)	2)日
班級	107	任教老師		之鄉旗
科目	數學學	化 班級人數	-	14
送檢本數	17	缺交座號	,	1>
1、作業進度:	第 以 單元 (課)	習作 36 頁		
2、批改進度:	第 以單元(課)	習作 子 頁		
3、批改方式:	□直接訂正 ☑另	行練習訂正		學生代改
4、追蹤覆訂:	□全部有 □太	部分有		大部分無
5、批閱日期:	□全部有 □大	部分有		大部分無
6、評分方式:	□等第 □ □	万 法		未予評分
7、建議評分:	□有 □ ▼	L情況		無
8、作業封面:	☑完整 □欠	:完整、部分未	填寫	
9、學生態度:	☑認真 □尚	5可		需再加強

說明:一、請任課教師將各欄填寫後,將此單夾於第一本習作,抽查日當天送至校長室。 二、教務處填註紀錄表各欄後,將送任課教師參考,並請任課教師簽名後送還教務處。

第二部份 調閱單位回饋

檢閱日期:(/1/)年(/0)月(1年)日

調閲項目	全合格	不合格座號	
1. 簿册整潔	V		司
2. 封面填寫完整		E TO THE AT	副
3. 符合教學進度	· /	()	1/8
4. 批改詳實		To Co	Ei
5. 追蹤複閱並批改學生訂正處	V	\$ 50 AV	,
6. 加註日期、等第或分數		₹	3
7. 航有評語指導或鼓勵或蓋獎勵章			\$
8. 家長能查閱簽章]]

教務主任:

於原推柯秀靖

任課老師答名:

校長:

第一部份 教師自評

送檢日期:	(111)	4 1	11) 13	1	17	1	\mathbf{n}
7天 A龄 H 耳目·	(111)	年 (- 1 1) A		1.7)	

班級	303		任教老師	許玉豫
科目	國語習作		班級人數	4
送檢本數	4	=	缺交座號	0
1、作業進度:第	等 & 單元	(課)習作	万百	
2、批改進度:第	₹ 8單元	(課)習作 5	.6頁	
3、批改方式:	直接訂正	□另行練習言	丁正 □學生	代改
4、追蹤覆訂:	全部有	□大部分有	□大部分	分無
5、批閱日期:□	全部有	□大部分有	□大部分	分無
6、評分方式:□	等第	□百分法	□未予	評分
7、建議評分:	有	□視情況	□無	
8、作業封面:	完整	□欠完整、台	邓分未填寫	
9、學生態度:□	認真	□尚可	□需再	加強
10、特殊學生缺	交狀況說明	1111		

說明:一、請任課教師將各欄填寫後,將此單夾於第一本習作,抽查日當天送至校長室。 二、教務處填註紀錄表各欄後,將送任課教師參考,並請任課教師簽名後送還教務處。

第二部份 調閱單位回饋

檢閱日期:(///)年(//)月(())日

調閱項目	全合格	不合格座號
1. 簿册整潔	\checkmark	
2. 封面填寫完整	✓	
3. 符合教學進度	\vee	
4. 批改詳實	\checkmark	
5. 追蹤複閱並批改學生訂正處	V	
6. 加註日期、等第或分數	V	e .
7. 能有評語指導或鼓勵或蓋獎勵章		
8. 家長能查閱簽章	V	2

教務主任: 教師兼邱麗文

校長:

任課老師簽名: 計王彦

屏東縣車城國小	111 學年度第一	學期第二次定	期評量統計暨教師教	學省思 111 年	11 月29日	
- 1 -l-	科目: 闭	# / ·	應考人數: 14	到考人數:	14	
一年 / 班	普通班	資源班		普通班	資源班	
100	/		40-49		/	
90-99	4		30-39	1		
80-89	5		20-29		124	
70-79	1		10-19	==		
60-69	/	=	1-9			
50-59			0	*	¥	
扣除資源班後的總分/扣除資源班人數)	82.07	全班平均	□同左 □不同: 79、35	評分教師(任課老師)	分痢複	
學生 缺考 事由	缺考學生: ☑無		□喪假 □公假 □	上他,	,	
教學省思	☑ 評量結果符	考事由:□病假 □事假 □变假 □公假 □其他 □ 評量結果符合預期成效。 □ 評量結果和預期有些落差 □ 学生應加強 □ 方面的能力。 □ 其他:				
教務處回饋	□感謝老師辛	勤指導,用心名	省思。 □請教師依	照省思內容調整	冬教學 。	
教學組: 製軍料業型	教務((分校)主任:	系图 作何 含 項	校長: 营		

屏東縣車城國小 111 學年度第一學期第一次定期評量統計暨教師教學省思 111 年 10 月13日						
_ 年 — 班	科目: 數	學	應考人數: 🤸	到考人數: >6		
_ + - 11.	普通班 ,	資源班		普通班	資源班	
100	5	0	40-49	O	0	
90-99	9	<i>b</i> 0	30-39	0		
80-89	4	1	20-29	0	O	
70-79	3	1	10-19	0	0	
60-69	0	0	1-9	0	0	
50-59	1	Ō	0	\bigcirc	O	
扣除資源班平均	000	全班平均	□同左□不同:_87.1_	評分教師(任課老師)	潘家芸	
學生	缺考學生: 🗆	無 □有:				
缺考事由	缺考事由: □%	病假 □事假	□喪假 □公假 □	其他		
教學省思	7 110-100	□ 評量結果符合預期成效。 □ 評量結果和預期有些落差 □ 學生應加強 <u>「「」</u> 方面的能力。				
教務處回饋	教務處回饋					
教學組: 教皇 教學	^{市兼林惠龍務(}	(分校)主任:	教師亦村秀靖]	校長: 茂		

THE STATE OF					ELECTATION DE VIANTES VINTERES
屏東縣車城國小	111 學年度第一	學期第三次定其	胡評量統計暨教師教	學省思 112年	01 月/日
_ # _ rhr	科目:自然		應考人數: 4	到考人數: ∠	4
三年三班	普通班	資源班		普通班	資源班
100		20	40-49		
90-99	2		30-39	-	
80-89	ħ.		20-29		
70-79	1	-	10-19		
60-69			1-9	=	
50-59			0		, a
扣除資源班平均		全班平均	□同左	評分教師	100
(扣除資源班後的總分/扣除資源 班人數)	89.33	(全班總分/全班人數)	以不同: 82	(任課老師)	初文为
學生	缺考學生: □	無 □有:		B ₁)
缺考事由	缺考事由: □%	病假 □事假	□喪假 □公假 □]其他	. *
· · ·	□ 評量結果?	夺合預期成效。	□ 評量結	果和預期有些落	差
教學省思	□ 學生應加引	幺	方面	的能力。	
	□ ,其他:				
机放告一种	感謝老師辛	勤指導,用心省	当思。 □請教師依	照省思內容調	坠 教學。
教務處回饋	□建議:	*			中国第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二
教學組: 数學組表	林惠龍 教務((分校)主任: 第	松 主任 平 鹿 又	校長:	

屏東縣車城國小	111 學年度第二	學期第一次定	胡評量統計暨教師教	學省思 112 年	03 月3/日		
<u>U</u> 4 4 H	科目: 社		應考人數: (〇	到考人數:	60		
4年 4班	普通班	資源班		普通班	資源班		
100			40-49	2			
90-99	ĺ		30-39		. (
80-89	5		20-29				
70-79			10-19				
60-69		Ne 1867	1-9				
50-59	İ		0	2			
扣除資源班後的總分/扣除資源班人數)	111147	全班平均		評分教師(任課老師)	村惠務.		
學生	缺考學生: 🛛	央考學生: ☑無 □有:					
缺考事由	缺考事由: □%	病假 □事假	□喪假 □公假 □	其他			
教學省思	V	□ 評量結果符合預期成效。 □ 評量結果和預期有些落差 □ 學生應加強方面的能力。					
教務處回饋	□感謝老師辛	勤指導,用心名	当思。 □請教師依	照省思內容調整	圣教學 。		

校長:

教務(分校)主任:

教學組:

屏東縣車城國小	111 學年度第二	-學期第三次定	期評量統計暨教師教	學省思 112年	06 月 日
7 to (ID) th	科目: 英文		應考人數: 乙	到考人數: 2	
▶年 ♥ 班	普通班	資源班		普通班	資源班
100)		40-49		
90-99			30-39		
80-89			20-29		
70-79	1 7		10-19		
60-69	£.		1-9		
50-59		ý.	0		
全班平均(全班總分/全班人數)	扣除資 (扣除資源班 資源班人數)	源班平均 [[]無後的總分/扣除 []	監考 大 教師	評分 教師	禁山麻
學生	缺考學生: 🗸	無 □有:			
缺考事由	缺考事由: □%	病假 □事假	□喪假 □公假 □	其他	
	☑ 評量結果符	夺合預期成效。	□ 評量結り	果和預期有些落	差
教學省思	□ 學生應加引	鱼	方面	的能力。	
	□/其他:				
41 7h 45 h4	☑感謝老師辛	勤指導,用心行	省思。 □請教師依	照省思內容調整	坠 教學。
教務處回饋	□建議:	B			
教學組:	教務((分校)主任:	女師恭 主 八 既	校長:	

教主任重倫質

屏東縣卓城王怡萱

屏東縣車城國小	111 學年度第二	-學期第二次定員	期評量統計暨教師教	學省思 112 年	- 05 月17日
6年 班	科目: 學及		應考人數: 17	到考人數:	15
0 平 (班	普通班	資源班		普通班	資源班
100			40-49		
90-99	4		30-39		s.
80-89	6		20-29		
70-79	2		10-19		-
60-69	1		1-9		
50-59	2	/	0		
全班平均 19	扣除資流 (扣除資源班 資源班人數)/	源班平均 無後的總分/扣除 🗸 🖇	(2)分 数師 Wint	評分 教師	前绮节
學生 缺考事由	缺考學生: ◎無缺考事由: □源	無	1、73度、74%	(本意)	201
教學省思	1/	 	□ 評量結身	果和預期有些落 的能力。	差
教務處回饋	□建議:	勤指導,用心省	育思。 □請教師依 	阿弗那	

教學組: 數學組長作心能

教務(分校)主任: 教務主任門 方項

校長:图外學校如一口旦

屏東縣車城國小	111 學年度第二	學期第二次定	期評量統計暨教師教	學省思 112 年	05 月17日	
文年 → 班	科目: 社	會	應考人數: 18	到考人數:	17	
人中一班	普通班	資源班		普通班	資源班	
100	2		40-49			
90-99	8		30-39			
80-89	4		20-29			
70-79	3	1	10-19			
60-69	<i>b</i>		1-9			
50-59			0		0-	
全班平均 (全班總分/全班人數)	1、18 扣除資 (扣除資源班 資源班人數)	源班平均 □無 後的總分/扣除 ☑ _ 8	8.4)分教師	評分教師	貢妮模	
學生	缺考學生: □ ੜ	無 ☑有:6	3	L		
缺考事由	缺考事由: □%	病假 □事假	□喪假 ☑公假 □	其他		
	□ 評量結果符合預期成效。 □ 評量結果和預期有些落差					
- 教學省思	□ 學生應加引	鱼	方面	的能力。		
18	□ 其他:	358				
14 m/s = - 12	感謝老師辛	勤指導,用心省	省思。 □請教師依	照省思內容調盘	圣 教學。	
教務處回饋	□建議:					
教學組: 聚師兼林	惠龍 教務((分校)主任:	教師兼柯秀靖	校長:	中縣車城王怡萱	

屏東縣車城國小	111 學年度第一	學期第三次定	期評量統計暨教師教	學省思 112 年	01 月16日
[# 2 rh	科目: 🚳 🐧	76 2	應考人數: 7	到考人數:	b
年 7 班	普通班	資源班		普通班	資源班
100			40-49		es ell
90-99	1		30-39		
80-89			20-29		
70-79			10-19	a	4
60-69			1-9	120	
50-59			/ 0		
扣除資源班平均	2,00	全班平均	□同左	評分教師	M/6
(扣除資源班後的總分/扣除資源 班人數)	JU.)	(全班總分/全班人數)	□不同:	(任課老師)	1/9/4/
學生	缺考學生: □無	無 □有:			•
缺考事由	缺者事由: □%	病假 □事假	□喪假 □公假 □	其他	
J.*	□ 評量結果符	夺合預期成效。	□ 評量結身	果和預期有些落	差
教學省思	□ 學生應加引	鱼	方面	的能力。	
	□ 其他:				
地对声口肿	□感謝老師辛	勤指導,用心省	省思。 □請教師依	照省思內容調整	* 教學。
教務處回饋	□建議:			. [5	(東縣車城工,124年5)
教學組:	从重新 教務((分校)主任:	校主任一件能入	校長:	THE THE ME

屏東縣車城國小111學年度第一學期第一如評昌密顯紀錄表

一、審題原則:

- 1. 教師應依「國民小學及國民中學成績評量準則」第6條規定,依各學習領域內容及活動性質進行評量,發揮教師專業自主精神進行命題,勿全賴廠商光碟為主。
- 命題內容應多元化、題型至少四大類以上;各類型題數配分應適宜,每個答案不得超過5分(但數學應用題例外)。
- 3. 字體間的行距大小可調整,每份考卷應出滿至少兩頁。
- 4. 題目應有難、中、易之差別,以評鑑學習過程中之效益。
- 5. 題目中的答案勿讓學生能在其他類型中找到答案。
- 6. 題目勿跨欄或跨頁。
- 7. 請在「說明與建議」一欄填寫修改哪一大題,或是修改哪一題,以便教學組進行複審。
- 8. 一年級到三年級因有注音符號,故題目字體以「學生能清楚讀題」為主。

二、審題檢核表:

	檢核內容	檢核	情形	仕ユエ		
項次	檢核指標	符合(√)	需修改	備註		
1	題目難易度分配恰當	V				
2	分數配置適當					
3	試題量適中					
4	題目的意義表達清楚,句子的結構簡短並適合多數學生程度					
5	題目範圍合乎教學進度					
6	命題項目多元、多樣化,並兼顧評量目標					
7	至少一大題符合素養導向或情境命題		, -			
7	印刷 (圖形)、排版清楚恰當,能清楚閱讀 【同一大題題目與選項請同欄(列)同頁,勿切割題目與選項】 【 <u>B4 試卷題目內容字體大小為標楷體 14,有注音版本以清楚為原則</u> 】	/				
8	考卷抬頭標題字體大小(標楷體 16-20)及 <u>內容正確</u> ,如下: 屏東縣車城國小 110 學年度上學期第二次定期評量〇年級 〇〇領域試卷 命題教師:〇〇〇 年 班 座號: 姓名:					
ديد	八拉从林下大学校院	- 1		n 10		
說明	工工员表演为人处、双方对外先生	如此	专行者	The E		
與建議	了到外来工人逐州人的教型是对二种					
可以	U. Y表展范围33 英 8 3k. To 26 E	1、例	为人多	L VIX		

三、審題老師簽名:(出題者亦簽名)

杨阳村杨春草、竹椒、黄菊苇

路路息

屏東縣車城國小111學年度第一學期第二次評量審題紀錄表

一年級 取 科 命題老師:

一、審題原則:

- 1. 教師應依「國民小學及國民中學成績評量準則」第6條規定,依各學習領域內容及活動性質進行評量,發揮教師專業自主精神進行命題,勿全賴廠商光碟為主。
- 命題內容應多元化、題型至少四大類以上;各類型題數配分應適宜,每個答案不得超過5分(但數學應用題例外)。
- 3. 字體間的行距大小可調整,每份考卷應出滿至少兩頁。
- 4. 題目應有難、中、易之差別,以評鑑學習過程中之效益。
- 5. 題目中的答案勿讓學生能在其他類型中找到答案。
- 6. 題目勿跨欄或跨頁。
- 7. 請在「說明與建議」一欄填寫修改哪一大題,或是修改哪一題,以便教學組進行複審。
- 8. 一年級到三年級因有注音符號,故題目字體以「學生能清楚讀題」為主。

二、審題檢核表:

	檢核內容	檢核	情形	14.23
頁次	檢核指標	符合(✓)	需修改	備註
1	題目難易度分配恰當	V		
2	分數配置適當	4	V	
3	試題量適中	V	p.	
4	題目的意義表達清楚,句子的結構簡短並適合多數學生程度	V		
5	題目範圍合乎教學進度	V		
6	命題項目多元、多樣化,並兼顧評量目標	V		
7	至少一大題符合素養導向或情境命題	V		
7	印刷 (圖形)、排版清楚恰當,能清楚閱讀 【同一大題題目與選項請同欄(列)同頁,勿切割題目與選項】 【 <u>B4 試卷題目內容字體大小為標楷體 14,有注音版本以清楚為原則</u> 】	V		
8	考卷抬頭標題字體大小(標楷體 16-20)及 <u>內容正確</u> ,如下: 屏東縣車城國小 110 學年度上學期第二次定期評量○年級 ○○領域試卷 命題教師:○○○ 年 班座號: 姓名:	V		
	第二大題英加凝目!問顧的字體	地里		B
說明	事六大類再加類目			
與				
建				
議				

三、審題老師簽名:(出題者亦簽名)

屏東縣車城國小111學年度第一學期第三次評量審題紀錄表

五年級 英文 科 命題老師: 藍由床

一、審題原則:

- 1. 教師應依「國民小學及國民中學成績評量準則」第6條規定,依各學習領域內容及活動性質進行評量,發揮教師專業自主精神進行命題,勿全賴廠商光碟為主。
- 命題內容應多元化、題型至少四大類以上;各類型題數配分應適宜,每個答案不得超過5分(但數學應用題例外)。
- 3. 字體間的行距大小可調整,每份考卷應出滿至少兩頁。
- 4. 題目應有難、中、易之差別,以評鑑學習過程中之效益。
- 5. 題目中的答案勿讓學生能在其他類型中找到答案。
- 6. 題目勿跨欄或跨頁。
- 7. 請在「說明與建議」一欄填寫修改哪一大題,或是修改哪一題,以便教學組進行複審。
- 8. 一年級到三年級因有注音符號,故題目字體以「學生能清楚讀題」為主。

二、審題檢核表:

	檢核內容	檢核情形		/# ++		
項次	檢核指標	符合(✓)	需修改	備註		
1	題目難易度分配恰當					
2	分數配置適當	·V				
3	試題量適中	V				
4	題目的意義表達清楚,句子的結構簡短並適合多數學生程度	V				
5	題目範圍合乎教學進度	V	*			
6	命題項目多元、多樣化,並兼顧評量目標	V				
7	至少一大題符合素養導向或情境命題	V				
7	印刷 (圖形)、排版清楚恰當,能清楚閱讀 【同一大題題目與選項請同欄(列)同頁,勿切割題目與選項】 【 <u>B4 試卷題目內容字體大小為標楷體 14,有注音版本以清楚為原則</u> 】	V	0			
8	考卷抬頭標題字體大小(標楷體 16-20)及 <u>內容正確</u> ,如下: 屏東縣車城國小 110 學年度上學期第二次定期評量〇年級 〇〇領域試卷 命題教師:〇〇〇 年 班座號: 姓名:	✓				
	B. 題數及西尼分有少。標題可改為Listen, Match and Write.					
說明與	H.① 圖片變容, 少一種電物的顕示。					
建						
議						
- 174						

三、審題老師簽名:(出題者亦簽名)

术打主人義 蘇山麻

屏東縣車城國小111學年度第二學期第一次評量審題紀錄表

三年級 国 和 命題老師: 许玉霞

一、審題原則:

- 1. 教師應依「國民小學及國民中學成績評量準則」第6條規定,依各學習領域內容及活 動性質進行評量、發揮教師專業自主精神進行命題,勿全賴廠商光碟為主。
- 2. 命題內容應多元化、題型至少四大類以上;各類型題數配分應適宜,每個答案不得超 過5分(但數學應用題例外)。
- 3. 字體間的行距大小可調整,每份考卷應出滿至少兩頁。
- 4. 題目應有難、中、易之差別,以評鑑學習過程中之效益。
- 5. 題目中的答案勿讓學生能在其他類型中找到答案。
- 6. 題目勿跨欄或跨頁。
- 7. 請在「說明與建議」一欄填寫修改哪一大題,或是修改哪一題,以便教學組進行複審。
- 8. 一年級到三年級因有注音符號,故題目字體以「學生能清楚讀題」為主。

二、審題檢核表:

	檢核內容	檢核情形		/#
項次	檢核指標	符合(√)	需修改	備註
1	題目難易度分配恰當			
2	分數配置適當	· V		
3	試題量適中	~		
4	題目的意義表達清楚, 句子的結構簡短並適合多數學生程度	V		
5	題目範圍合乎教學進度	V		
6	命題項目多元、多樣化,並兼顧評量目標	V		
7	至少一大題符合素養導向或情境命題	V		
7	印刷 (圖形)、排版清楚恰當,能清楚閱讀 【同一大題題目與選項請同欄(列)同頁,勿切割題目與選項】 【 <u>B4 試卷題目內容字體大小為標楷體 14,有注音版本以清楚為原則</u> 】			
8	考卷抬頭標題字體大小(標楷體 16-20)及 <u>內容正確</u> ,如下: 屏東縣車城國小 111 學年度下學期第一次定期評量〇年級 〇〇領域試卷 命題教師:〇〇〇 年 班 座號: 姓名:			
	1、第三大題第2題當我們」沒注音。			
說	46 LANTED TO TOTAL			
明	2、第四大題菸「場」應修正為「底」。			
與				
建				
議				

三、審題老師簽名:(出題者亦簽名)

关单似·許玉霞 为人人

屏東縣車城國小111學年度第二學期第二次評量審題紀錄表

五年級社會科命題老師:林俊良

- 、審題原則:

- 1. 教師應依「國民小學及國民中學成績評量準則」第6條規定,依各學習領域內容及活 動性質進行評量、發揮教師專業自主精神進行命題,勿全賴廠商光碟為主。
- 2. 命題內容應多元化、題型至少四大類以上;各類型題數配分應適宜,每個答案不得超 過5分(但數學應用題例外)。
- 3. 字體間的行距大小可調整,每份考卷應出滿至少兩頁。
- 4. 題目應有難、中、易之差別,以評鑑學習過程中之效益。
- 5. 題目中的答案勿讓學生能在其他類型中找到答案。
- 6. 題目勿跨欄或跨頁。
- 7. 請在「說明與建議」一欄填寫修改哪一大題,或是修改哪一題,以便教學組進行複審。
- 8. 一年級到三年級因有注音符號,故題目字體以「學生能清楚讀題」為主。

二、審題檢核表:

	檢核內容	檢核情形		/H. 22
項次	檢核指標	符合(√)	需修改	備註
1	題目難易度分配恰當	V		
2	分數配置適當			
3	試題量適中	V		e
4	題目的意義表達清楚,句子的結構簡短並適合多數學生程度	V		
5	題目範圍合乎教學進度	V		
6	命題項目多元、多樣化,並兼顧評量目標		3	
7	至少一大題符合素養導向或情境命題	✓		
7	印刷 (圖形)、排版清楚恰當,能清楚閱讀 【同一大題題目與選項請同欄(列)同頁,勿切割題目與選項】 【 <u>B4 試卷題目內容字體大小為標楷體 14,有注音版本以清楚為原則</u> 】	J 2		
8	考卷抬頭標題字體大小(標楷體 16-20)及 <u>內容正確</u> ,如下: 屏東縣車城國小 111 學年度下學期第一次定期評量〇年級 〇〇領域試卷 命題教師:〇〇〇 年 班座號: 姓名:	J		
說	编柳再做調整以商台閱题。			
明				
與				
建				
議				
	7 m			

三、審題老師簽名:(出題者亦簽名)

黄嵩仁、黄烧複群俊克