

# 屏東縣車城國小 111 學年度第二學期特教推行委員會 第三次會議紀錄

時間：112 年 6 月 21 日（星期三）下午 16 點 00 分  
地點：2 樓會議室  
主席：王怡萱校長  
出席人員：如簽到表

## 壹、提案討論

### 案由一：審議 112 學年度個別化教育計畫

說明：

- (一) 請委員們審查「屏東縣車城國民小學 112 學年度個別化教育計畫」項目之合法性(依附件一-特教法施行細則第 9 條)及學習目標審視。
- (二) 以 112 學年度學生個別化教育計畫為基礎設計課程。

決議：通過。

委員意見：無。

### 案由二：審議 112 學年度特殊教育課程計畫

說明：

- (一) 請委員們審查「屏東縣車城國民小學 112 學年度特殊教育課程計畫」。
- (二) 檢附屏東縣國小特殊教育課程計畫自評表(附件二)供參。

決議：通過。

委員意見：無。

### 案由三：112 學年度特殊教育學生適性編班與安排適性導師之討論

說明：

- (一) 特殊教育學生若經審議卻有特殊需求，需為其進行適性編班及適性導師之安排，不受常態編班相關規定之限制，以期使學生獲得較適配的處遇。
- (二) 112 學年度本、分校各年級皆為一班，無適性編班之空間，故無提供此項調整。
- (三) 請委員們審議兩位特殊需求學生，為其安排合適之導師：
  1. 401 升 501 林○賢，需特別留意性平教育的指導，另外，因其情緒行為特質，會需要導師更多的關心（愛），適合安排有原則又有溫暖之導師。
  2. 303 升 403 王○豪，需要一個願意了解他狀況，且能有技巧的引導他的老師，若是單純對他兇，他一定不聽。另外，很多時候他有自己的堅持，這次願意做，不見得下次就會願意。適合安排有耐心、願意給予○豪正向引導和回饋的導師。

委員意見：責成導師主動了解學生特質，並與特教老師共同探討合適的處遇方式與風格，給予學生適性之指導。

### 案由三：審議 111 學年度第二學期特教交通車司機考核

說明：請委員審議特教交通車司機平時成績考核紀錄表與評分清冊(附件三)。

決議：照案通過。

委員意見：無。

**案由四：審議 111 學年度第二學期特教教師助理員考核**

說明：請委員審議特教教師助理員平時成績考核紀錄表與評分清冊(附件四)。

決議：照案通過。

委員意見：無。

**參、臨時動議**

委員提問上次臨時鑑輔會提報之林○恩與林○翔兩兄弟後續情形。

業辦回應：鑑定安置會議書審已通過同意兩位放棄特教身分，但未來若老師發現學生仍有特教需求，可以跟家長溝通後再提出鑑定安置，目前也已提供早療等相關資源讓家長知悉，家長可為孩子媒合合適的資源。

**肆、散會**

特教組長

教師兼  
特教組長 李旻芳

教務主任

教師兼  
教務主任 柯秀靖

校長

屏東縣車城  
國民小學校長 王怡萱

# 屏東縣車城國小 111 學年度第二學期特教推行委員會

## 第三次會議簽到表

會議時間：112 年 6 月 21 日（星期三）下午 4 點 00 分

會議地點：2 樓會議室

委員簽到：

編號	稱謂	簽到
1	校長	王怡萱
2	教務主任	柯李請
3	學務主任	吳依柔
4	總務主任	徐志明
5	普通班教師代表	吳貞儀
6	普通班教師代表	請假
7	特教組長	李長芳
8	特教教師	陳喜
9	特教教師	施雅尹
10	特教教師	蘇妘芸
11	特教教師	李雅淳
12	家長會代表	方俊瑜
13	身障生家長代表	李福楓