

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度 三 年級 英語文 領域教學計畫表

| 第一學期 |                                 |                                                |                                                 |                                                                                                                                                         |                 |                                                                         |                       |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                         | 學習重點                                           |                                                 | 學習目標                                                                                                                                                    | 評量方式            | 議題融入                                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                 | 學習表現                                           | 學習內容                                            |                                                                                                                                                         |                 |                                                                         |                       |
| 第一週  | 字母、數字<br>Get Ready              | 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Aa-Ⅱ-1 字母名稱。<br>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。          | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。<br>2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能熟悉數字 1 ~ 5 的念法。                                              | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |
| 第二週  | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm nine. I'm nine years old.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。                                        |                       |

|     |                                 |                                            |                                                        |                                                                                                                                                                            |                 |                                                                         |  |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 第三週 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。        | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。<br>3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>5. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Thank you. / You're welcome.<br>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? | 展演<br>習作作業      | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                          |  |
| 第四週 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎2-II-2 能唸出英語的語音。<br>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。   | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。<br>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。                                           | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin      | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                       | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二                       | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。                                                                                                                              | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                  |  |

|     |                            |                                              |                                                                    |                                                                                                         |                 |                                                     |  |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|--|
|     |                            | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  | 學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                                  | 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。             |                 |                                                     |  |
| 第六週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事排序的閱讀練習。                                              | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。             |  |
| 第七週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。   | ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。                              | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Are you OK?<br>Here you are.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。             |  |
| 第八週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>7-Ⅱ-2 能妥        | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句                           | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。<br>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。                                          | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |

|      |                              |                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                         |  |
|------|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | 善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                          | 型的生活溝通。                                                | 3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。                                                                                                                                                                |                 | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                        |  |
| 第九週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1       | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。      | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。               | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。<br>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1       | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                                      | 展演<br>習作作業      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字  | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝        | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite.                                                                                                 | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。                                       |  |

|      |                              |                                                         |                                          |                                                                                                  |               |                                                                         |  |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                              | 詞。                                                      | 通。                                       | What's that? It's a robot.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。                                              |               |                                                                         |  |
| 第十二週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。  | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。                                     | 展演<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第十三週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。          | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。  | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Come here.<br>I'm sorry.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This? | 行為觀察<br>習作作業  | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第十四週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。    | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能認識英文句子  | 展演<br>紙筆測驗    | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                                       |                                                  |                                                   |                                                                                                                             |                 |                                                                                                       |  |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                       |                                                  |                                                   | 中縮寫符號(')。                                                                                                                   |                 |                                                                                                       |  |
| 第十五週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift                       | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                                                                  |  |
| 第十六週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift                       | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。     | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。           | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。                                                                   | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                                               |  |
| 第十七週 | 中外節慶：耶誕節<br>Culture & Festivals<br>  Merry Christmas! | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。     | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。<br>2. 能了解耶誕節的相關單字。<br>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。<br>4. 能聽懂並了解本課課文。<br>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。                | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十八週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift                       | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的                              | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。                                | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本                                                                                            | 展演<br>習作作業      | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                                               |  |

|      |                                 |                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                         |  |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 | 速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。             | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                                 | 課生活用語：<br>Try again.<br>Good job!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?                                                                                                                                                   |               |                                                                         |  |
| 第十九週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。      | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。<br>2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。                                                                                                  | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2          | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。<br>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內                        | ◎1-II-6 能                                        | ◎AB-II-1                                          | 1. 能聽、說、讀、                                                                                                                                                                                                             | 紙筆測驗          | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生                                                  |  |

|      | 容<br>Review 2        | 聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                | 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。             | 寫字母 Pp~Zz。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。                                                                                                                               | 行為觀察       | 活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度                        |                       |
|------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第廿二週 | 休業式                  |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                          |            |                                                                         |                       |
| 第二學期 |                      |                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                                          |            |                                                                         |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱              | 學習重點                                            |                                                           | 學習目標                                                                                                                                                                                     | 評量方式       | 議題融入                                                                    | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                      | 學習表現                                            | 學習內容                                                      |                                                                                                                                                                                          |            |                                                                         |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br>3. 能聽辨課室用語。<br>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。<br>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。<br>7. 能唸出英文數字 11~15。 | 展演<br>紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |
| 第二週  | 動物                   | ◎1-II-5 能                                       | ◎Ac-II-1                                                  | 1. 能熟練本課字彙                                                                                                                                                                               | 行為觀察       | 【戶外教育】                                                                  |                       |

|     |                            |                                               |                                                           |                                                                                                                                                           |                 |                                                                                      |  |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Unit 1 Funny Animals       | 聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。    | 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                             | a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.<br>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 | 聽力與口語評量         | 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。           |  |
| 第三週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。         | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。                                                                                    | 展演<br>習作作業      | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Hurry up! / Are you ready? Yes!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?                                                   | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                              |  |
| 第五週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的                           | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                                         | 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -                                                                                                                       | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科                                               |  |

|     |                       |                                                      |                                                           |                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                          |  |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                       | 語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                                         | en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。                                                                                         |                 | 基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                                                                                                        |  |
| 第六週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。        | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。         | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.<br>3. 能詢問他人並回答自己的能力。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第七週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。                                                            | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境                                                  |  |

|     |                        |                                                                |                                                   |                                                                                                  |                 |                                                                         |  |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |                                                                |                                                   |                                                                                                  |                 | (自然或人為)。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                       |  |
| 第八週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork  | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。            | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Wait a minute. / Stop!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第九週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork  | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                   | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。       | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的                   | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句     | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。<br>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a               | 展演<br>習作作業      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                 |                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                |  |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 | 語調。                                                            | 型的生活溝通。                                                              | <p>dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> |              |                                                                                                                                                |  |
| 第十一週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father.<br/>Who's she? She's</p>                                                                                                                                                                   | 紙筆測驗<br>行為觀察 | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成</p> |  |

|      |                                                   |                                             |                                                 |                                                                                                               |               |                                                                                                                                 |  |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                   |                                             |                                                 | my mother.<br>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。                                                                              |               | 員的關心與情感。                                                                                                                        |  |
| 第十二週 | 中外節慶：母親節<br>Culture & Festivals<br>  Mother's Day | ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。            | 1. 能認識母親節的相關用語。<br>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。<br>3. 能聽懂並朗讀本課短文。<br>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                           |  |
| 第十三週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade                   | ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。                          | 行為觀察<br>習作作業  | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十四週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade                   | ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-Ⅱ-2 能  | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則      | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Nice to meet you.<br>Nice to meet you, too.                         | 展演<br>紙筆測驗    | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                                                                         |  |

|      |                                 |                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                             |  |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                 | 辨識課堂中所學的字詞。                                                    | (含看字讀音、聽音拼字)。                                     | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                             |  |
| 第十五週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                  | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。            | 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。                                                                                                                  | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。     |  |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family     | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he's not.<br>Is she a nurse?<br>Yes, she is. / No, she's not.<br>3. 能詢問他人及回答常見職業。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |  |
| 第十七週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family     | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的                  | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則      | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。                                                                                                                                         | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別         |  |

|      |                             |                                                     |                                                           |                                                                                                                                                          |               |                                                                         |  |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                             | 說明與演示。                                              | (含看字讀音、聽音拼字)。                                             | 4. 能回答閱讀測驗問題。                                                                                                                                            |               | 者的成就與貢獻。                                                                |  |
| 第十八週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。      | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                    | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>See you. / Sorry, I'm late.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?                                                   | 展演<br>習作作業    | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第十九週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。     | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。         | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。                                                               | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2      | ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 | 展演<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|------|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|      |     |  |  | <p>Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother. °</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. °</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p> |  |  |  |
| 第廿一週 | 休業式 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |