## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

## 一、普通班-<mark>國小</mark>(表七之一)

## 113 學年度 六 年級 英語文 領域教學計畫表

			第一學期				
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混龄模式 或備註 (無則免填)
第一週	Facts, Word & Sentence Review,	1-III-6 能聽懂課中所學的名字記憶 簡	用語-III-4(	2. 能正確跟讀並念出上 冊所學單字、問句 3. 能正確跟讀並指 母拼讀 報讀 4. 能聽讀並指 母子 4. 能聽讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的 等 5. 能聽懂的回應。 5. 能聽懂的回應。	參與度評量 觀察評量	<b>【國際教育】</b> 國E4 化。 医5 行的 發化。 發化 多文 人。 發化 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	

		1	T	T	1	,
		的字母拼讀規則讀出				
		英文字詞。				
		5-III-10 能運用所學				
		的字母拼讀規則拼寫				
		英文字詞。				
		6-III-5 樂於接觸課				
		外英語學習素材。				
		8-III-4 能了解外國				
		風土民情。				
第二週	<b>開學預備週</b>	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、跟讀本課故	口頭評量	【閱讀素養教
7/ — —	Starter			事對話,並進行簡易的角		育】
	Star ter	的子音、母音及其不		色扮演。	觀察評量	関E1 認識一般
		同的組合。		2. 能以 Would you like		生活情境中需
		* * *		some beef sandwiches?	1 「	要使用的,以
		語調。	一音、聽音拼字)。	詢問想吃的食物,並以		及學習學科基
			Ac-III-4 國小階段所			及字百字杆基 礎知識所應具
		中所學的字詞。	The state of the s	please. 做適當的回答;		備的字詞彙。
				<del>-</del>		個的子的果。
				能以 Whose <u>soda</u> is that		
		的教室用語。	拼寫180字詞)。	on the chair? 詢問物品		
		-		名稱及其主人,並以		
		的日常生活用語。	號。	It's <u>my</u> <u>soda</u> . 做適當		
			Ad-III-2 簡易、常用			
		句型的句子。	的句型結構。	3. 能聽懂並以正確的語		
			Ae-III-1 簡易歌謠、			
			• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4. 能聽辨及運用字母拼		
		1-III-11 能聽懂簡易		讀法念出以 -er, -or 所		
				組成的字詞:		
		容。	學字詞及句型的生活	9		
		1-III-12 能聽懂簡易	溝通。	summer, teacher,		
		故事及短劇的主要內		actor, doctor, sailor,		
		容。		tailor,並能聽讀本課字		
		1-III-13 能辨識簡易		母拼讀韻文。		
		句子語調所表達的情		5. 能聽辨並說出應用於		
		緒和態度。		生活中的數字,如:房間		
		1-III-14 能了解簡易		號碼、建築物高度、降雨		
		歌謠、韻文的節奏與		機率、手機號碼等。		
		音韻。				
		2-III-1 能唸出英語的				
		語音。				

	T	
2-III-2 能說出課堂		
中所學的字詞。		
2-III-3 能以簡易的		
英語介紹自己。		
2-III-4 能以簡易的		
英語介紹家人和朋		
友。		
2-III-5 能使用簡易		
的教室用語。		
2-III-6 能使用簡易		
的日常生活用語。		
2-III-7 能作簡易的		
回答和描述。		
2-III-8 能作簡易的		
提問。		
2-III-9 能以正確的		
發音及適切的語調說		
出簡易句型的句子。		
2-III-10 能複誦和吟		
唱簡易的歌謠韻文。		
2-III-11 能進行簡易		
的角色扮演。		
3-III-1 能辨識課堂		
中所學的字詞。		
3-III-2 能看懂校園		
內簡易的英文標示。		
3-III-3 能看懂教室		
用語。		
3-III-4 能看懂課堂		
中所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂		
中所學的簡易對話。		
3-III-9 能藉圖畫、		
標題、書名等作簡易		
的猜測。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
1 1/1 /1 #4 :4 4	<u> </u>	

4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
5-III-1   認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-111-2 在聽讀時,	
能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	
b) 音為文子。   5-III-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常	
生活應對中常用語	
句, 並能作適當的回	
應。	
[5-III-5 能以正確的]	
發音及適切的速度朗	
讀簡易句型的句子。	
5-III-6 能以正確的	
<b>發音及適切的速度朗</b>	
讀或吟唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正確的	
發音及適切的速度朗	
讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的	
發音及適切的速度朗	
讀簡易故事及短劇。	
5-III-9 能運用所學	
的字母拼讀規則讀出	
英文字詞。	
5-III-10 能運用所學	
的字母拼讀規則拼寫	
英文字詞。	
1/4/11	

				I	T	1
		6-III-1 具有好奇				
		心,主動向教師或同				
		學提出問題。				
		6-III-2 樂於參與課				
		堂中各類練習活動,				
		不畏犯錯。				
		6-III-3 主動預習、				
		溫習功課。				
		7-III-3 在生活中能				
		把握機會,勇於嘗試				
		使用英語。				
		8-III-1 能了解國內				
		外基本的招呼方式。				
		9-III-1 能夠將所學				
		字詞做簡易歸類。				
第三週	Countries 國家	【英語領域】	【英語領域】	1. 能理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】
<b>ポーゼ</b>		1-III-3 能聽辨句子的			參與度評量	國E1 了解我國
	You From?	語調。		2. 能聽懂並跟讀本課故		與世界其他國
	Tou Trom:	1-III-4			1年 1	家的文化特
		中所學的片語、句子		尹到 帕		質。
			Ad-III-1 簡易標點符			<b>國E4</b> 了解國際
		<del>                                    </del>				文化的多樣
			ModelIII-2 簡易、常用			文 化 的 夕 稼 性。
						·
		1-III-8 能聽懂簡易				國E5 發展學習
		1	Ae-III-1 簡易歌謠、			不同文化的意
		1-III-9 能聽懂簡易	The state of the s			願。
		句型的句子。 1 HH 10 / 10 HH 65 H	短劇。			【閱讀素養教
		1-III-10 能聽懂簡易				育】
		的日常生活對話。	學字詞及句型的生活			閱E1 認識一般
		1-III-12 能聽懂簡易				生活情境中需
		故事及短劇的主要內				要使用的,以
		容。				及學習學科基
		1-III-13 能辨識簡易				礎知識所應具
		句子語調所表達的情				備的字詞彙。
		緒和態度。				
		2-III-2 能說出課堂				
		中所學的字詞。				
		2-III-7 能作簡易的				
		回答和描述。				

	2-III-8 能作簡易的
	提問。
	2-III-9 能以正確的
	發音及適切的語調說
	出簡易句型的句子。
	2-III-11 能進行簡易
	的角色扮演。
	3-III-1 能辨識課堂
	中所學的字詞。
	3-III-4 能看懂課堂
	中所學的句子。
	3-III-5 能看懂課堂
	中所學的簡易對話。
	3-111-6 能看懂課堂
	中所學的簡易短文之
	主要內容。
	3-111-9 能藉圖畫、
	標題、書名等作簡易
	的猜測。
	5-111-1 認讀與聽寫
	國小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能
	辨識書本中相對應的
	書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀
	懂國小階段基本字詞
	及句型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常
	生活應對中常用語
	句,並能作適當的回
	應。
	[5-III-5 能以正確的]
	發音及適切的速度朗
	讀簡易句型的句子。
	5-III-7 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易對話。
	5-111-8 能以正確的
L	

	發簡易好或與財 的是別 的事及有所 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別 的是別					
第四週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	【英語領域】 1-III-2 競響 音	學字詞(能,其 說 $300$ 字詞) 和d-III-1 簡易標 和d-III-2 簡易標 和d-III-2 簡易 就。 Ad-III-2 簡易 的句型結構 簡 Ae-III-1 簡易 和e-III-1 國 和e-III-1 國 和e 段 所	1. 能聽懂、辨識 India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍, 做做 I'm from Taiwan. 做做 I'm from India? 詢家 is he from India? 國家 from Lot	參與度評量 觀察評量 作業評量	【育閱生要及礎備	

T	 T T	
發音及適切的語調說		
出簡易句型的句子。		
3-III-1 能辨識課堂		
中所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂		
中所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂		
中所學的簡易對話。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
4-III-3  能拼寫國小		
階段基本常用字詞。		
4-III-5 能正確使用		
大小寫及簡易的標點		
符號。		
4-III-6		
中所學的句子。		
5-III-1   認讀與聽寫		
國小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能		
辨識書本中相對應的		
書寫文字。		
<sub>15-III-3</sub> 能聴懂、讀		
及句型,並使用於簡		
易日常溝通。		
勿口市併逝。   5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中常用語		
五 /		
應。		
應。  5-III-5 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
被音及週切的迷及明   讀簡易句型的句子。		
買問勿可型的可丁。   5-III-7 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易對話。		
6-III-1   具有好奇		

	1					1	
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
第五週	Countries 國家	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽辨及運用字母拼	口頭評量	【閱讀素養教	
				讀法讀出以 ir, ur 所組		育】	
	You From?	子音、母音及其不同		成的字詞: bird,		閉E1 認識一般	
	Tod Trom,	的組合。		circle, dirty, shirt,		生活情境中需	
				curry, nurse, purple,	11 11 11 11	要使用的,以	
		歌謠和韻文的主要內		Thursday •		及學習學科基	
		容。		2. 能聽讀本課字母拼讀		礎知識所應具	
			韻文、短文、故事及			備的字詞彙。	
		歌謠、韻文的節奏與				IM #4 1 # 1 本	
		音韻。	75.781				
		2-III-1 能唸出英語的					
		語音。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
		2-III-10 能複誦和吟					
		2-111-10 - 能複調和學   唱簡易的歌謠韻文。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-6 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀或吟唱簡易歌謠韻					
		文。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學					
		的字母拼讀規則拼寫					

				<u> </u>	T		
		英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		9-III-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
第六週	Countries 國家	【英語領域】	【英語領域】	1. 能辨識不同國家與國	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 1 Where Are	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小階段所	旗、該國知名景點及屬於	參與度評量	國E1 了解我國	
	You From?	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	哪一洲。	觀察評量	與世界其他國	
		1-III-9 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	2. 能看懂課堂中所學的	作業評量	家的文化特	
		<b>句型的句子。</b>	拼寫180字詞)。	簡易短文並完成閱讀理解		質。	
		1-III-10 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易標點符	練習。		國E4 了解國際	
		的日常生活對話。	號。			文化的多樣	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常用			性。	
		回答和描述。	的句型結構。			國E5 發展學習	
		2-III-8 能作簡易的	Ae-III-1 簡易歌謠、			不同文化的意	
		提問。	韻文、短文、故事及			願。	
		2-III-9 能以正確的	短劇。			【閱讀素養教	
		發音及適切的語調說	B-III-2 國小階段所			育】	
		出簡易句型的句子。	學字詞及句型的生活			閱E1 認識一般	
		3-III-4 能看懂課堂	溝通。			生活情境中需	
		中所學的句子。	D-III-2 故事發展的			要使用的,以	
		3-III-5 能看懂課堂	排序。			及學習學科基	
		中所學的簡易對話。	D-III-3 依綜合資訊			礎知識所應具	
		3-III-6 能看懂課堂	作簡易猜測。			備的字詞彙。	
		中所學的簡易短文之				閱E4 中高年級	
		主要內容。				後需發展長篇	
		4-III-1 能抄寫課堂				文本的閱讀理	
		中所學的字詞。				解能力。	
		4-III-2 能抄寫課堂					
		中所學的句子。					
		4-III-3 能拼寫國小					
		階段基本常用字詞。					
		4-III-5 能正確使用					

	1				1			
		大小寫及簡易的標點						
		符號。						
		4-III-6 能書寫課堂						
		中所學的句子。						
		5-III-1 認讀與聽寫						
		國小階段字詞。						
		5-III-2 在聽讀時,能						
		辨識書本中相對應的						
		書寫文字。						
		5-III-3 能聽懂、讀						
		懂國小階段基本字詞						
		及句型,並使用於簡						
		易日常溝通。						
		5-III-4 能聽懂日常						
		生活應對中常用語						
		句, 並能作適當的回						
		應。						
		5-III-5 能以正確的						
		發音及適切的速度朗						
		讀簡易句型的句子。						
		5-III-7 能以正確的發						
		音及適切的速度朗讀						
		簡易對話。						
		6-III-1 具有好奇						
		心,主動向教師或同						
		學提出問題。						
		6-III-2 樂於參與課						
		堂中各類練習活動,						
		不畏犯錯。						
		8-III-4 能了解外國						
		風土民情。						
		9-III-2 能將事件依						
		故事的發展加以排						
		序。						
		9-III-3 能綜合相關						
		資訊作簡易的猜測。						
第七週	Transportation 交			1. 能理解2	本課故事情		【國際教育】	
		1-III-3 能聽辨句子的				參與度評量	國E1 了解我國	
	量	語調。	學字詞(能聽、讀、	2. 能聽懂並	跟讀本課故	觀察評量	與世界其他國	
			າວ					

и и о и в у	1 111 4 14 14 14 14 14	かりり サトッケ	<b>本业</b> 业	<b>н</b> и ч и и	
	1-III-4 能聽辨課堂	·	争對話。	家的文化特	
	中所學的片語、句子			質。	
Exam 1		Ad-III-1 簡易標點符		國E4 了解國際	
	1-III-6 能聽懂課堂	_		文化的多樣	
		Ad-III-2 簡易、常用		性。	
	1-III-8 能聽懂簡易			國E5 發展學習	
	T	Ae-III-1 簡易歌謠、		不同文化的意	
	1-III-9 能聽懂簡易	•		願。	
	<b>句型的句子。</b>	短劇。		【閱讀素養教	
	1-III-10 能聽懂簡易	B-III-2 國小階段所		育】	
	的日常生活對話。	學字詞及句型的生活		閱E1 認識一般	
	1-III-12 能聽懂簡易	溝通。		生活情境中需	
	故事及短劇的主要內			要使用的,以	
	容。			及學習學科基	
	1-III-13 能辨識簡易			礎知識所應具	
	句子語調所表達的情			備的字詞彙。	
	緒和態度。				
	2-III-2 能說出課堂				
	中所學的字詞。				
	2-III-7 能作簡易的				
	回答和描述。				
	2-III-8 能作簡易的				
	提問。				
	2-III-9 能以正確的				
	發音及適切的語調說				
	出簡易句型的句子。				
	2-III-11 能進行簡易				
	的角色扮演。				
	3-III-1 能辨識課堂				
	中所學的字詞。				
	3-III-4 能看懂課堂				
	中所學的句子。				
	3-III-5 能看懂課堂				
	中所學的簡易對話。				
	3-III-6 能看懂課堂				
	中所學的簡易短文之				
	主要內容。				
	3-III-9 能藉圖畫、				
	標題、書名等作簡易				

		Ι.,					
		的猜測。					
		5-III-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能					
		辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		白, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		5-III-8 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易故事及短劇。					
		6-111-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-111-3 主動預習、					
		温習功課。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
第八週	Transportation 交		【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說出	口頭評量	【閱讀素養教	
71.	通工具		_ · · · · · -	並摹寫本課單字:by		育】	
				bike, by bus, by car,		閱E1 認識一般	
	Go to School?			by metro / MRT, by		生活情境中需	
	de to believi.	1-III-3 能聽辨句子的		scooter, by taxi, by	11 小"1 王	<b>要使用的,以</b>	
		語調。	Ad-III-1 簡易標點符			及學習學科基	
L	I		7E	1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		~~~1日7川至	<u>_</u>

	. [			
1-III-4 能聽辨課		2. 能以 How do you go	礎知識所應具	
	·	to school? 詢問他人上	備的字詞彙。	
及其重音。	的句型結構。	學的交通方式,並以 I		
	堂 Ae-III-1 簡易歌謠、	go to school <u>by bike</u> .		
中所學的字詞。		做適當的回答;能以		
1-III-8 能聽懂簡		Does he / she go to		
的日常生活用語。	B-III-2 國小階段所	school <u>by bus</u> ? 詢問他		
1-III-9 能聽懂簡	易 學字詞及句型的生活	人是否以某一種交通方式		
句型的句子。	溝通。	上學,並以 Yes, he /		
1-III-10 能聽懂簡	易	she does. / No, he / she		
的日常生活對話。		doesn't. He / She goes		
1-III-13 能辨識簡	易	to school <u>on</u> <u>foot</u> . 做		
句子語調所表達的	青	適當的回答。		
緒和態度。		3. 能聽懂並以正確的語		
2-III-2 能說出課:	堂	調說出本課句型。		
中所學的字詞。		4. 能了解句子中主詞和		
2-III-7 能作簡易	约	動詞的對應關係。		
回答和描述。				
2-III-8 能作簡易	均			
提問。				
2-III-9 能以正確	均			
發音及適切的語調:	兌			
出簡易句型的句子。				
3-III-1 能辨識課	堂			
中所學的字詞。				
3-III-4 能看懂課	堂			
中所學的句子。				
3-III-5 能看懂課	堂			
中所學的簡易對話。				
4-III-1 能抄寫課	堂			
中所學的字詞。				
4-III-2 能抄寫課	至			
中所學的句子。				
4-III-3 能拼寫國	<b> </b>			
階段基本常用字詞。				
4-III-5 能正確使	用			
大小寫及簡易的標				
符號。				
4-III-6 能書寫課	坐			

		中所學的句子。					
		5-III-1    認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能					
		辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。 C U U 1 日 七 12 本					
		6-III-1   具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。 6-III-2 樂於參與課					
		D-111-2 無於多與誄   堂中各類練習活動,					
		室中合類線 音活動 ,       不畏犯錯。					
		<sup>个 元 元 </sup>					
		温習功課。					
第九週	Transportation 交	i	【英語領域】	1. 能聽辨及運用字母拼	口頭評量	【閱讀素養教	
	通工具			讀法讀出以 ar, or 所組		育】	
		子音、母音及其不同		成的字詞:dark, farm,		閉E1 認識一般	
	Go to School?		Ab-III-5 所學的字母		作業評量	生活情境中需	
			拼讀規則(含看字讀			要使用的,以	
		歌謠和韻文的主要內		2. 能聽讀本課字母拼讀		及學習學科基	
		容。	Ae-III-1 簡易歌謠、			礎知識所應具	
		1-III-14 能了解簡易	韻文、短文、故事及			備的字詞彙。	
		歌謠、韻文的節奏與	短劇。				
		音韻。					
		2-III-1 能唸出英語的					

	1			T		Γ	
		語音。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
		2-III-10 能複誦和吟					
		唱簡易的歌謠韻文。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-6 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀或吟唱簡易歌謠韻					
		文。					
		<b>5</b> -III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		百 及 週 切 的 述 及 奶 頑 間 易 對話。					
		I					
		5-III-9 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學					
		的字母拼讀規則拼寫					
		英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		9-III-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
第十週	Transportation 交	1 — · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1. 能認識環臺所搭乘的		【戶外教育】	
	通工具		Ac-III-4 國小階段所	交通工具、造訪景點、交	參與度評量	户E5 理解他人	
	Unit 2 How Do You	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	通工具碳排放量。	觀察評量	對環境的不同	
	Go to School?	1-III-9 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	2. 能看懂課堂中所學的	作業評量	感受,並且樂	
		<b>句型的句子。</b>	拼寫180字詞)。	簡易短文並完成閱讀理解		於分享自身經	
		1-III-10 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易標點符	練習。		驗。	
		的日常生活對話。	號。			【閱讀素養教	

2-III-7 能作簡易的 Ad-III-2 簡易、常用	育】
回答和描述。    的句型結構。	規EI 認識一般
2-III-8 能作簡易的 Ae-III-1 簡易歌謠、	生活情境中需
提問。    韻文、短文、故事及	要使用的,以
2-III-9 能以正確的 短劇。	及學習學科基
發音及適切的語調說   B-III-2   國小階段所	礎知識所應具
出簡易句型的句子。  學字詞及句型的生活	備的字詞彙。
3-III-4 能看懂課堂 <b> </b> 溝通。	閲E4 中高年級
中所學的句子。   D-III-3 依綜合資訊	後需發展長篇
3-III-5 能看懂課堂 作簡易猜測。	文本的閱讀理
中所學的簡易對話。	解能力。
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短文之	
主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂	
中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常	
生活應對中常用語	
一	
應。	
5-III-5 能以正確的	
U 111 U   NL 🚧 中 円	

			發音及適切的速度朗					
5—III—7 能以正平確的發音及進初的速度開發								
章 及 動物的速度 朗爾								
第								
8-III-1 具有好奇 心、主動向教師或同學技術問題。 8-III-2 樂於參與譯堂中所學的字列。 1-III-3 能統所為所為 8-III-1 子音、母音 Units 1-2 所習得的事物 多與度評量 前別 1-III-1 能為辦漢新語的 的組合。 1-III-3 能裁辦有方的 指導								
では、								
等法出問題。 6-111-2 樂於參與課 堂中各類終電活動,不畏犯錯。 8-111-4 能了解外國風土民情。 9-111-3 能綜合相關 資訊性簡易的猜測。 【英籍領域】 1-111-1 能影解疾語的子音、母音及其不同的組合。 8-111-1 5 能說辨的一方音、母音及其相合。 Ab-111-1 5 序码的字母,								
第十一週   後習一								
空中各類線留活動								
Review 1								
S-III-4 能 介 解 外 國								
展生民情。								
第十一週   複習一								
(			- · · · ·					
<b>第</b> 十一週   <b>複</b> 智一   <b>【英語領域】</b>								
T-III-1 能聽辨英語的   AD-III-1   子音、母音   及其組合。	第十一週	<b></b>	1	【苏钰佰坛】	1	口码证是	<b>「朋禧去美払</b>	
子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易 的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。 1-III-11 能聽懂簡易 的日常生活對語。 1-III-11 能聽懂簡易 的日常生活對語。 1-III-12 能聽懂簡易 的日常生活對語。 1-III-11 能聽懂簡易 的日常生活對語。 1-III-11 能聽懂簡易 的日常生活對語。 1-III-12 能辨識簡易 句子語調所表達的情緒和應度。 2-III-11 能唸出英語的 語音。 2-III-1 能唸出英語的 语音。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IIII-1 能唸出英語的 语音。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IIII-1 能念出英語的 語音。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IIII-1 能念出英語的 語音。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 1-III-1 能念出英語的 語音。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-1 能說出課堂 中所學的字詞。 1-III-1 能意為猜測。	和   一週							
的組合。 1-III-3 能聽辨句子的 語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能驗性簡易的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易的日常生活對話。 1-III-1 能驗性簡易的日常生活對話。 2-III-1 能驗性的語音。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課學中所學的字詞。 2-III-2 能說出課學中所學的字詞。 2-III-3 能辨識簡別語音。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課學中所學的字詞。 2-III-3 依综合資訊作簡易猜測。		Review 1					1	
1-III-3 能聽辨句子的   持讀規則(含看字讀   1-2 所習得的單字與句   型。							i i	
語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-11 能聽出語的 高子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-1 能說出漢中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 1-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。			1			11 未可里		
1-III-6 能聽懂課堂								
中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易的目常生活用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易的子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。								
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。								
的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易 句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易 的日常生活對話。 1-III-1 簡易歌謠、								
1-III-9       能聽懂簡易 句型的句子。       Ad-III-1       簡易標點符 號。       出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。       文本的閱讀理 解能力。         1-III-10       能聽懂簡易 的日常生活對話。       Ad-III-2       簡易、常用 的句型結構。       由の句型結構。       Ae-III-1       簡易歌謠、 報文、短文、故事及 短劇。       自身       由了       上III-2       國小階段所 學字詞及句型的生活 講通。       中所學的字詞。       D-III-3       依綜合資訊 作簡易猜測。       本的閱讀理 和, or 所組成的字詞。       本的閱讀理 解能力。								
			The state of the s					
1-III-10 能聽懂簡易 的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情 緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的 語音。 2-III-2 能說出課堂 中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易 的日常生活用語。								
的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易					d1, 01 /// xx/x 43-1 8-1		AT NO /	
1-III-13 能辨識簡易 句子語調所表達的情 緒和態度。     Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。       2-III-1 能唸出英語的語音。     B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活 準理的學子詞。       2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。     D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。								
司子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。			1					
緒和態度。       短劇。         2-III-1 能唸出英語的語音。       B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活之一,         2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。         2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。       作簡易猜測。								
2-III-1 能唸出英語的 語音。       B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活         2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。       溝通。         2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。       作簡易猜測。								
語音。				• •				
2-III-2       能說出課堂								
中所學的字詞。			1					
2-III-6 能使用簡易 作簡易猜測。 的日常生活用語。			The state of the s					
的日常生活用語。								
				11 144 24 404 4.4				
1			2-III-7 能作簡易的					

回答和描述。
2-III-8 能作簡易的
提問。
2-III-9 能以正確的
發音及適切的語調說
出簡易句型的句子。
3-III-1
中所學的字詞。
3-III-4 能看懂課堂
中所學的句子。
3-III-5 能看懂課堂
中所學的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂
中所學的簡易短文之
主要內容。
3-III-9 能藉圖畫、 
標題、書名等作簡易
的猜測。
4-III-1 能抄寫課堂
中所學的字詞。
4-III-2 能抄寫課堂
中所學的句子。
4-III-3 能拼寫國小
階段基本常用字詞。
4-III-5 能正確使用
大小寫及簡易的標點
符號。
4-III-6 能書寫課堂
中所學的句子。
5-III-1 認讀與聽寫
國小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,
能辨識書本中相對應
的書寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀
懂國小階段基本字詞
及句型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常
0 111 1 70 70 1至 日 中

生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。  5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。
應。 5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
5-III-5 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀 以文文子詞。 6-III-1 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同
讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同
5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同
的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學 的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
的字母拼讀規則拼寫 英文字詞。 6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
英文字詞。         6-III-1       具有好奇         心,主動向教師或同
6-III-1 具有好奇 心,主動向教師或同
心,主動向教師或同
6-III-2 樂於參與課
堂中各類練習活動,
不畏犯錯。
9-III-3 能綜合相關
資訊作簡易的猜測。
第十二週 Activities 日常活 【英語領域】 【英語領域】 1. 能理解本課故事情 口頭評量 【國際教育】
動 1-III-3 能聽辨句子的 AC-III-4 國小階段所 境。
Unit 3 What Do You 語調。     學字詞(能聽、讀、 2. 能聽懂並跟讀本課故 觀察評量  與世界其他國
Do on Weekends? 1-III-4 能聽辨課堂 說300字詞,其中必須 事對話。
中所學的片語、句子 拼寫180字詞)。
及其重音。
1-III-6 能聽懂課堂 號。
中所學的字詞。
1-III-8 能聽懂簡易 的句型結構。
的日常生活用語。 Ae-III-1 簡易歌謠、 不同文化的意
1-III-9 能聽懂簡易  韻文、短文、故事及   願。
句型的句子。                  【 <b>閱讀素養教</b>
1-III-10 能聽懂簡易   B-III-2 國小階段所   <b>育</b> ]
的日常生活對話。 學字詞及句型的生活 閲E1 認識一般
1-III-12 能聽懂簡易   溝通。
_   1 <sup>-</sup> 111 <sup>-</sup> 12

容。		及學習學科基	
1-III-13 能辨識簡易		礎知識所應具	
句子語調所表達的情		備的字詞彙。	
緒和態度。			
2-III-2 能說出課堂			
中所學的字詞。			
2-III-7 能作簡易的			
回答和描述。			
2-III-8 能作簡易的			
提問。			
2-III-9 能以正確的			
發音及適切的語調說			
出簡易句型的句子。			
2-III-11 能進行簡易			
的角色扮演。			
3-III-1 能辨識課堂			
中所學的字詞。			
3-III-4 能看懂課堂			
中所學的句子。			
3-III-5 能看懂課堂			
中所學的簡易對話。			
3-III-6 能看懂課堂			
中所學的簡易短文之			
主要內容。			
3-III-9 能藉圖畫、			
標題、書名等作簡易			
的猜測。			
5-III-1 認讀與聽寫			
國小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能			
辨識書本中相對應的			
書寫文字。			
5-III-3 能聽懂、讀			
懂國小階段基本字詞			
及句型,並使用於簡			
易日常溝通。			
5-III-4 能聽懂日常			
生活應對中常用語			
句,並能作適當的回			

Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	1-III-2 節音記述 1-III-2 節音動音能多音 1-III-3 節音 1-III-3 的 1-III-4 的 1-III-9 的 1-III-9 的 1-III-9 的 1-III-9 的 1-III-9 的 1-III-1 的 1-IIII-1 的 1-III-1 的 1-III-1 的 1-III-1 的 1-III-1 的 1-III-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII 的 1-IIIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIII-1 的 1-IIIII 的 1-IIIIIII 的 1-IIIIII 的 1-IIIII 的 1-IIIIII 的 1-IIIII 的 1-IIIII 的 1-IIIII	AC-III-4 國際 學字詞(能,其一個 小階。 Ad-III-1 簡易 Ad-III-2 簡易 Ad-III-2 簡易 Ad-III-1 簡別 Ae-III-1 簡別 Ae-III-1 簡別 Ae-III-1 個別 Ae-III-1 個別 Ae-III-1 例別 AB 別別 AB N 別別 AB N 別別 AB N 別別 AB N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	1. 能聽懂、辨識、說出並享入。 go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人 週末從事的活動,並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答;能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動,並以 He / She watches TV in his / her	參與度評量 觀察評量	【育閱生要及礎備】 11 活使學知的	

		T	
緒和態度。	3. 能聽懂並以正確的	語	
2-III-2 能說出課堂	調說出本課句型。		
中所學的字詞。	4. 能了解第三人稱單		
2-III-7 能作簡易的	當主詞時,動詞的變化	型	
回答和描述。	態。		
2-III-8 能作簡易的			
提問。			
2-III-9 能以正確的			
發音及適切的語調說			
出簡易句型的句子。			
3-III-1 能辨識課堂			
中所學的字詞。			
3-III-4 能看懂課堂			
中所學的句子。			
3-III-5 能看懂課堂			
中所學的簡易對話。			
4-III-1 能抄寫課堂			
中所學的字詞。			
4-III-2 能抄寫課堂			
中所學的句子。			
4-III-3 能拼寫國小			
階段基本常用字詞。			
4-III-5 能正確使用			
大小寫及簡易的標點			
符號。			
4-III-6			
中所學的句子。			
5-III-1 認讀與聽寫			
國小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能			
辨識書本中相對應的			
書寫文字。			
5-III-3 能聽懂、讀			
懂國小階段基本字詞			
及句型,並使用於簡			
易日常溝通。			
5-III-4 能聽懂日常			
生活應對中常用語			
句, 並能作適當的回			
7 上北下型田町口			

中所學的簡易對話。       3-III-6 能看懂課堂         中所學的簡易短文之       中所學的簡易短文之
---

	I			T			
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-6 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀或吟唱簡易歌謠韻					
		文。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學					
		的字母拼讀規則拼寫					
		英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-III-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
第十五週	Activities 日常活	【英語領域】	【英語領域】	能看懂課堂中所學的簡易	口頭評量	【閱讀素養教	
	動&第二次評量	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小階段所	短文並完成閱讀理解練	參與度評量	育】	
	Unit 3 What Do You		學字詞(能聽、讀、	羽。	觀察評量	閱E1 認識一般	
		1-III-9 能聽懂簡易			作業評量	生活情境中需	
	Weekends?&Exam 2	<b></b> 句型的句子。	拼寫180字詞)。			要使用的,以	
		1-III-10				及學習學科基	
		的日常生活對話。	號。			礎知識所應具	
		2-III-7 能作簡易的				備的字詞彙。	
		回答和描述。	的句型結構。			閱E4 中高年級	
		2-III-8 能作簡易的				後需發展長篇	
		提問。	韻文、短文、故事及			文本的閱讀理	
	L	AC INT	明文、短文、故事及	<u> </u>		人个的闪明性	

2-III-9 能以正確的 短劇。		解能力。	]
發音及適切的語調說 B-III-2 國小	<b>支</b> 段 所	AT NG M	
出簡易句型的句子。 學字詞及句型			
3-III-4 能看懂課堂 溝通。	7 = 74		
中所學的句子。 D-III-3 依綜	> 咨却		
	5 貝 矶		
3-III-5 能看懂課堂 作簡易猜測。			
中所學的簡易對話。			
3-III-6 能看懂課堂			
中所學的簡易短文之			
主要內容。			
4-III-1 能抄寫課堂			
中所學的字詞。			
4-III-2 能抄寫課堂			
中所學的句子。			
4-III-3 能拼寫國小			
階段基本常用字詞。			
4-III-5 能正確使用			
大小寫及簡易的標點			
符號。			
4-III-6 能書寫課堂			
中所學的句子。			
5-III-1 認讀與聽寫			
國小階段字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能			
辨識書本中相對應的			
書寫文字。			
5-III-3 能聽懂、讀			
懂國小階段基本字詞			
及句型,並使用於簡			
易日常溝通。			
5-III-4 能聽懂日常			
生活應對中常用語			
白, 並能作適當的回			
四, 亚肥作通甾的四 應。			
5-III-5 能以正確的			
發音及適切的速度朗			
讀簡易句型的句子。			
5-III-7 能以正確的發			
音及適切的速度朗讀			

						1	
		簡易對話。					
		6-III-1   具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十六週	Daily Routines生活		【英語領域】	1. 能理解本課故事情	口頭評量	【國際教育】	
7. 1 7	作息	· · · · · -	Ac-III-4 國小階段所		參與度評量	國E1 了解我國	
	Unit 4 What Time			2. 能聽懂並跟讀本課故		與世界其他國	
	Do You Get Up?		說300字詞,其中必須		的小叶王	家的文化特	
	log four det op:	中所學的片語、句子		4 24 40		<b>新</b> 的 <b>人</b> 心初	
		及其重音。	Ad-III-1 簡易標點符			國E4 了解國際	
		1-III-6				文化的多樣	
			Ad-III-2 簡易、常用			性。	
		1-III-8 能聽懂簡易				國E5 發展學習	
		1	Ae-III-1 簡易歌謠、			不同文化的意	
		1-III-9 能聽懂簡易				不 问 文 化 的 总	
		I	短劇。			【閱讀素養教	
		句型的句子。 1 III 10 华琳特篇目				【阅读系 <b>食</b> 教 育】	
		1-III-10 能聽懂簡易				· · · —	
			學字詞及句型的生活			閉EI 認識一般	
		1-III-12 能聽懂簡易				生活情境中需	
		故事及短劇的主要內				要使用的,以	
		容。				及學習學科基	
		1-III-13 能辨識簡易				礎知識所應具	
		句子語調所表達的情				備的字詞彙。	
		緒和態度。					
		2-III-2 能說出課堂					
		中所學的字詞。					
		2-III-7 能作簡易的					
		回答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的					
		提問。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
		2-III-11 能進行簡易					

的角色扮演。
3-III-1 能辨識課堂
中所學的字詞。
3-111-4 能看懂課堂
中所學的句子。
3-111-5 能看懂課堂
中所學的簡易對話。
3-III-6 能看懂課堂
中所學的簡易短文之
主要內容。
3-III-9 能藉圖畫、
標題、書名等作簡易
的猜測。
5-III-1   認讀與聽寫
國小階段字詞。
5-III-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的
書寫文字。
5-III-3
懂國小階段基本字詞
及句型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂日常
生活應對中常用語
五
D
5-III-5 能以正確的
發音及適切的速度朗
讀簡易句型的句子。
5-III-7 能以正確的發
音及適切的速度朗讀
簡易對話。
5-III-8 能以正確的
發音及適切的速度朗
讀簡易故事及短劇。
6-III-1   具有好奇
心,主動向教師或同
學提出問題。
6-III-2
[7 111 12

		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
第十七週	Daily Routines生活	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識、說出	口頭評量	【閱讀素養教	
				並摹寫本課單字:get		育】	
				up, go to school, have		閱E1 認識一般	
	Do You Get Up?			lunch, go home, do my		生活情境中需	
	•	1-III-3 能聽辨句子的		homework, take a		要使用的,以	
		語調。	Ad-III-1 簡易標點符	I		及學習學科基	
		1-III-4 能聽辨課堂	I	2. 能以 What time do		礎知識所應具	
				you get up? / What time		備的字詞彙。	
		及其重音。		does he / she do his /		•	
		1-III-6 能聽懂課堂		her homework? 詢問他人			
				日常作息時間,並以 [			
		1-III-8 能聽懂簡易	短劇。	get up at six thirty.			
		的日常生活用語。	B-III-2 國小階段所	/ He / She does his /			
		1-III-9 能聽懂簡易	學字詞及句型的生活	her homework at five.			
		<b>句型的句子。</b>	溝通。	做適當的回答。			
		1-III-10 能聽懂簡易		3. 能聽懂並以正確的語			
		的日常生活對話。		調說出本課句型。			
		1-III-13 能辨識簡易		4. 能了解句子中主詞和			
		句子語調所表達的情		動詞的對應關係,以及主			
		緒和態度。		詞為第三人稱單數時,動			
		2-III-2 能說出課堂		詞的變化型態。			
		中所學的字詞。					
		2-III-7 能作簡易的					
		回答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的					
		提問。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
		3-III-1 能辨識課堂					
		中所學的字詞。					
		3-III-4 能看懂課堂					
		中所學的句子。					

3-III-5 能看懂課堂		
中所學的簡易對話。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小		
階段基本常用字詞。		
4-III-5 能正確使用		
大小寫及簡易的標點		
符號。		
4-III-6 能書寫課堂		
中所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫		
*****		
國小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能		
辨識書本中相對應的		
書寫文字。		
5-III-3		
懂國小階段基本字詞		
及句型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中常用語		
句,並能作適當的回		
應。		
5-III-5 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易句型的句子。		
5-III-7 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易對話。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或同		
學提出問題。		
6-III-2 樂於參與課		
堂中各類練習活動,		
不畏犯錯。		
6-III-3 主動預習、		
V 111 V - 24 17 G		

		溫習功課。					
第十八週	Daily Routines生活作息 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的 子音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂 簡易 歌謠和韻文的主要的 2-III-14 能了解簡为 容。 1-III-14 能了解	Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及	shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀	參與度評量 觀察評量 作業評量	【 <b>舅</b> <b>请素養教</b> <b>以</b> <b>请</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>	
		音韻。 2-III-1 能唸出英語。 2-III-9 能唸出英語音。 2-III-9 能以正語子母的句句的句句。 2-III-10 能說明子和。 唱簡易的歌謠以正確明。 2-III-5 的歌語以正確度 5-III-5 適切的速度					
		讀簡易句型的句子。 5-III-6 能以正確的 讀或吟唱簡易歌語 意 5-III-7 能以正確的 音 音 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
		5-III-9 能運用所運用所讀明期調明期間, 5-III-10 能運用所讀明 5-III-10 能運用所讀明 6-III-1 與有師 學出出題, 6-III-2 樂於參與課					

	T			T			
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		9-III-1 能夠將所學					
		字詞做簡易歸類。					
第十九週	Daily Routines生活	【英語領域】	【英語領域】	1. 能藉由作息表了解芬	口頭評量	【國際教育】	
	作息	1-III-6 能聽懂課堂		蘭與臺灣學生的日常作	參與度評量	國E1 了解我國	
	Unit 4 What Time	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	息。	觀察評量	與世界其他國	
	Do You Get Up?	1-III-9 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	2. 能分享自己的日常作	作業評量	家的文化特	
		<b>句型的句子。</b>	拼寫180字詞)。	息,並簡單介紹。		質。	
		1-III-10 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易標點符	3. 能看懂課堂中所學的		國E4 了解國際	
		的日常生活對話。	號。	簡易短文並完成閱讀理解		文化的多樣	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常用	練習。		性。	
		回答和描述。	的句型結構。			國E5 發展學習	
		2-III-8 能作簡易的	Ae-III-1 簡易歌謠、			不同文化的意	
		提問。	韻文、短文、故事及			願。	
		2-III-9 能以正確的	短劇。			【閱讀素養教	
		發音及適切的語調說	B-III-2 國小階段所			育】	
		出簡易句型的句子。	學字詞及句型的生活			閱E1 認識一般	
		3-III-4 能看懂課堂	溝通。			生活情境中需	
			D-III-3 依綜合資訊			要使用的,以	
		3-III-5 能看懂課堂	作簡易猜測。			及學習學科基	
		中所學的簡易對話。				礎知識所應具	
		3-III-6 能看懂課堂				備的字詞彙。	
		中所學的簡易短文之				閱E4 中高年級	
		主要內容。				後需發展長篇	
		4-III-1 能抄寫課堂				文本的閱讀理	
		中所學的字詞。				解能力。	
		4-III-2 能抄寫課堂					
		中所學的句子。					
		4-III-3 能拼寫國小					
		階段基本常用字詞。					
		4-III-5 能正確使用					
		大小寫及簡易的標點					
		符號。					
		4-III-6 能書寫課堂					
		中所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫					

	1		1	T			
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能					
		辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第二十週	複習二	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並說出	口頭評量	【閱讀素養教	
	Review 2			Units 3-4 所習得的單		育】	
		子音、母音及其不同		字、句型與日常用語。	觀察評量	閱E1 認識一般	
		的組合。	Ab-III-5 所學的字母	2. 能辨識並摹寫Units	作業評量	生活情境中需	
				3-4 所習得的單字與句		要使用的,以	
		語調。	音、聽音拼字)。	型。		及學習學科基	
		1-III-6 能聽懂課堂		3. 能綜合運用Units 3-4		礎知識所應具	
		中所學的字詞。		所習得的單字、句型與日		備的字詞彙。	
		1-III-8 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須			閱E4 中高年級	
		的日常生活用語。	1	4. 能運用字母拼讀法讀		後需發展長篇	
				出以 oi, oy, ou, ow 所		文本的閱讀理	
•	•						

<b>ク刑</b> 45 カマ・	號。	如土丛宫曰。	277 At 1	
句型的句子。 1 III 10 体贴燃節目		組成的字詞。	解能力。	,
1-III-10 能聽懂簡易				
的日常生活對話。	的句型結構。			
1-III-13 能辨識簡易				
句子語調所表達的情				
緒和態度。	短劇。			
2-III-1 能唸出英語的				
語音。	學字詞及句型的生活			
2-III-2 能說出課堂				
	D-III-3 依綜合資訊			
2-III-6 能使用簡易	作簡易猜測。			
的日常生活用語。				
2-III-7 能作簡易的				
回答和描述。				
2-III-8 能作簡易的				
提問。				
2-III-9 能以正確的				
發音及適切的語調說				
出簡易句型的句子。				
3-III-1 能辨識課堂				
中所學的字詞。				
3-III-4 能看懂課堂				
中所學的句子。				
3-III-5 能看懂課堂				
中所學的簡易對話。				
3-III-6 能看懂課堂				
中所學的簡易短文之				
主要內容。				
3-III-9 能藉圖畫、				
標題、書名等作簡易				
徐殿、青石寺作间勿   的猜測。				
4-III-1 能抄寫課堂				
中所學的字詞。				
1 1				
4-111-2 能抄寫課堂				
中所學的句子。				
4-111-3 能拼寫國小				
階段基本常用字詞。				
4-III-5 能正確使用				
大小寫及簡易的標點				

	1	T			1		
		符號。					
		4-III-6 能書寫課堂					
		中所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,					
		能辨識書本中相對應					
		此 所 職 音 本 7 相 封 恋 的 書 寫 文 字 。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易對話。					
		5-III-9 能運用所學					
		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學					
		的字母拼讀規則拼寫					
		英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		9-111-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第二十一週	文化教學&第三次評		【英語領域】	1. 能認識不同國家過新年	刀頭評昌	【國際教育】	
11-1-2	量	6-III-2 樂於參與課	— · · · · · · —			國E4 了解國際	
				2. 能以學過的句型與他			
	Tourture & Let S	王 下 合 類 糅 百 活 期 ,	字子刊 ( 肥 號 ` 韻 `	4. 肥以字迥的可至舆他	既杀计里	文化的多樣	

第二十二週	Explore & Exam 3 文化教學&第三次評	8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。	人進行溝通活動。	作業評量	性。	
<b>为一</b> 1 一边	量	6-III-2 樂於參 學 學 學 學 學 學 學 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	AC-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	的方式。 2. 能以學過的句型與他 人進行溝通活動。	參與度評量	國文性【 <b>育</b> 多的多化與 E4 化。 <b>多</b> 】 E1 文E6 的 文解多 化 自。各 解質 解質 条樣 與質 解質 多 化 自。 文性	
		,	第二學期				
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
第一週	開學預備週 Starter	的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話,並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自	參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教 育】 閱EI 認識一中 生活情的學習 是一時,科 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	

	中所學的出語、句子	學字詞(能聽、讀、	己的休閒活動。	備的字詞彙。
	及其重音。		3. 能聽懂並以正確的語	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	調說出本課句型。	
			4. 能聽辨及運用字母拼	
	T///字的子的。   1-III-8 能聽懂簡易		4.	
		=	i li	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	1-III-9 能聽懂簡易		所組成的字詞:planet,	
			plum, black, blanket,	
		韻文、短文、故事及		
		短劇。	glass,並能聽讀本課字	
		B-III-2 國小階段所		
			5. 能聽辨並說出應用於	
	容。	溝通。	生活中的數字用法,如:	
	1-III-13 能辨識簡易		西元年份、號碼牌序號、	
	句子語調所表達的情		考試成績、比賽得分等。	
	緒和態度。			
	2-III-2 能說出課堂			
	中所學的字詞。			
	2-III-7 能作簡易的			
	回答和描述。			
	2-III-8 能作簡易的			
	提問。			
	2-III-9 能以正確的			
	發音及適切的語調說			
	出簡易句型的句子。			
	2-III-11 能進行簡易			
	的角色扮演。			
	3-III-1 能辨識課堂			
	中所學的字詞。			
	3-III-4 能看懂課堂			
	中所學的句子。			
	3-III-5 能看懂課堂			
	中所學的簡易對話。			
	3-111-6 能看懂課堂			
	中所學的簡易短文之			
	主要內容。			
	3-III-9 能藉圖畫、			
	標題、書名等作簡易			
	标题·音石寻作间勿   的猜測。			
1	旳⁄阴 冽 。	I		

Г Г	I = -,	TT 4		T			ı
		II-1 認讀與聽寫					
		、階段字詞。					
		II-2 在聽讀時,能					
		战書本中相對應的					
		文字。					
		II-3 能聽懂、讀					
	懂國	國小階段基本字詞					
		]型,並使用於簡					
		常溝通。					
	5-I]	II-4 能聽懂日常					
	生活	舌應對中常用語					
	句,	並能作適當的回					
	應。						
	5-I]	II-5 能以正確的					
	發音	6 及適切的速度朗					
	讀館	<b>亨易</b> 句型的句子。					
	5-I]	II-7 能以正確的發					
		2. 適切的速度朗讀					
		)對話。					
	5-I]	II-8 能以正確的					
	發音	6 及適切的速度朗					
	讀館	<b>亨易故事及短劇。</b>					
	6-I	II-1 具有好奇					
	心,	主動向教師或同					
	學提	是出問題。					
	6-I]	II-2 樂於參與課					
	堂中	P各類練習活動,					
		<b>是犯錯</b> 。					
		II-3 主動預習、					
		]功課。					
第二週 地點		語領域】		1. 能了解、聽懂及跟讀		【國際教育】	
				本課故事對話,並進行簡		國E4 了解國際	
You '	•		學字詞(能聽、讀、		觀察評量	文化的多樣	
				2. 能聽懂、辨識、說出		性。	
		II-3 能聽辨句子		並摹寫本課單字:at		國E5 發展學習	
				home, at school, at the		不同文化的意	
		II-4 能聽辨課堂		mall, at the movie		願。	
			Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。	theater, at the restaurant, at the		【閱讀素養教 育】	

1-III-6 能聽懂課堂	Ae-III-1 簡易歌謠、	zoo °	閲E1 認	識一般
中所學的字詞。	韻文、短文、故事及	3. 能以 Where were you	生活情:	境中需
1-III-8 能聽懂簡易	短劇。	yesterday? 詢問他人過	要使用	的,以
的日常生活用語。	B-III-2 國小階段所	去所在的地點,並以 I	及學習	學科基
1-III-9 能聽懂簡易		was at the mall	礎知識)	听應具
句型的句子。	溝通。	yesterday. 做適當回	備的字部	司彙。
1-III-10 能聽懂簡易		答。能以 Were you at		
的日常生活對話。		school yesterday? 詢問		
1-III-12 能聽懂簡易		他人過去所在的地點,並		
故事及短劇的主要內		以 Yes, I was. / No, I		
容。		wasn't. I was <u>at home</u> .		
1-III-13 能辨識簡易		做適當回答。		
句子語調所表達的情		4. 能聽懂並以正確的語		
緒和態度。		調說出本課句型。		
2-III-2 能說出課堂				
中所學的字詞。				
2-III-7 能作簡易的				
回答和描述。				
2-III-8 能作簡易的				
提問。				
2-III-9 能以正確的				
發音及適切的語調說				
出簡易句型的句子。				
2-III-11 能進行簡易				
的角色扮演。				
3-III-1 能辨識課堂				
中所學的字詞。				
3-III-4 能看懂課堂				
中所學的句子。				
3-III-5 能看懂課堂				
中所學的簡易對話。				
3-III-6 能看懂課堂				
中所學的簡易短文之				
主要內容。				
3-III-9 能藉圖畫、				
標題、書名等作簡易				
的猜測。				
4-III-1 能抄寫課堂				
中所學的字詞。				

T				
	4-III-2 能抄寫課堂			
	中所學的句子。			
	4-III-3 能拼寫國小			
	階段基本常用字詞。			
	4-III-4 能依圖畫、			
	圖示填寫簡單字詞。			
	4-III-5 能正確使用			
	大小寫及簡易的標點			
	符號。			
	4-III-6 能書寫課堂			
	中所學的句子。			
	5-III-1 認讀與聽寫			
	國小階段字詞。			
	5-III-2 在聽讀時,			
	能辨識書本中相對應			
	的書寫文字。			
	5-III-3 能聽懂、讀			
	懂國小階段基本字詞			
	及句型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-111-4 能聽懂日常			
	生活應對中常用語			
	句,並能作適當的回			
	應。			
	5-III-5 能以正確的			
	發音及適切的速度朗			
	讀簡易句型的句子。			
	5-III-7 能以正確的			
	發音及適切的速度朗			
	讀簡易對話。			
	5-III-8 能以正確的			
	發音及適切的速度朗			
	讀簡易故事及短劇。			
	6-III-1 具有好奇			
	心,主動向教師或同			
	學提出問題。			
	6-III-2 樂於參與課			
	堂中各類練習活動,			
	不畏犯錯。			

	1		T	T			
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
第三週	地點	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語	口頭評量	【閱讀素養教	
	Unit 1 Where Were	1-III-1 能聽辨英語	Ab-III-1 子音、母音		參與度評量	育】	
	You Yesterday?	的子音、母音及其不	及其組合。	2. 能了解 be 動詞現在	觀察評量	閱E1 認識一般	
		同的組合。	Ab-III-5 所學的字母	式及過去式的變化。	作業評量	生活情境中需	
		1-III-3 能聽辨句子的	拼讀規則(含看字讀	3. 能聽辨及運用字母拼		要使用的,以	
		語調。	音、聽音拼字)。	讀法讀出以子音音組(r-		及學習學科基	
		1-III-4 能聽辨課堂	Ac-III-4 國小階段所	blends) cr, gr, tr, dr		礎知識所應具	
		中所學的片語、句子	學字詞(能聽、讀、	所組成的字詞: crab,		備的字詞彙。	
		及其重音。	說300字詞,其中必須	cream, grass, Greece,			
		1-III-6 能聽懂課堂	拼寫180字詞)。	train, truck, drink,			
		中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符	drum,並能聽讀本課字母			
		1-III-8 能聽懂簡易	=	拼讀韻文。			
			Ad-III-2 簡易、常用				
		1-III-9 能聽懂簡易					
			Ae-III-1 簡易歌謠、				
		1-III-10 能聽懂簡易	韻文、短文、故事及				
			短劇。				
		1-III-13 能辨識簡易	B-III-2 國小階段所				
		句子語調所表達的情					
		緒和態度。	溝通。				
		2-III-1					
		的語音。					
		2-III-2 能說出課堂					
		中所學的字詞。					
		2-III-7 能作簡易的					
		回答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的					
		提問。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
		3-III-1 能辨識課堂					
		中所學的字詞。					
		3-III-4 能看懂課堂					
		中所學的句子。					

r		
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對話。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字詞。	
	4-III-5 能正確使用	
	大小寫及簡易的標點	
	符號。	
	4-III-6 能書寫課堂	
	中所學的句子。	
	5-III-1   認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	5-III-2 在聽讀時,能	
	辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本字詞	
	及句型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日常	
	生活應對中常用語	
	句, 並能作適當的回	
	應。	
	5-III-5 能以正確的	
	發音及適切的速度朗	
	讀簡易句型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速度朗	
	讀或吟唱簡易歌謠韻	
	文。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師或同	
	學提出問題。	
	6-III-2 樂於參與課	

		T		T			- I
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
第四週	地點	【英語領域】	【英語領域】	1. 能欣賞臺灣各地之美	口頭評量	【國際教育】	
	Unit 1 Where Were	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小階段所	(彈性教學)。	參與度評量	國E1 了解我國	
	You Yesterday?	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	2. 能看懂課堂中所學的	觀察評量	與世界其他國	
		1-III-9 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	簡易短文,並完成閱讀理	作業評量	家的文化特	
		句型的句子。	拼寫180字詞)。	解練習。		質。	
		1-III-10 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易標點符			【閱讀素養教	
		的日常生活對話。	號。			育】	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常用			閱E1 認識一般	
		回答和描述。	的句型結構。			生活情境中需	
		2-III-8 能作簡易的	Ae-III-1 簡易歌謠、			要使用的,以	
		提問。	韻文、短文、故事及			及學習學科基	
		2-III-9 能以正確的	1			礎知識所應具	
			B-III-2 國小階段所			備的字詞彙。	
			學字詞及句型的生活				
		3-III-1 能辨識課堂					
			D-III-3 依綜合資訊				
		3-III-4 能看懂課堂	作簡易猜測。				
		中所學的句子。					
		3-III-5 能看懂課堂					
		中所學的簡易對話。					
		3-III-6 能看懂課堂					
		中所學的簡易短文之					
		主要內容。					
		4-III-1 能抄寫課堂					
		中所學的字詞。					
		4-III-2 能抄寫課堂					
		中所學的句子。					
		4-III-3 能拼寫國小					
		階段基本常用字詞。					
		4-III-4 能依圖畫、					
		圖示填寫簡單字詞。					
		4-III-5 能正確使用					
		大小寫及簡易的標點					
		符號。					
		4-III-6 能書寫課堂					

	I	1					
		中所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,					
		能辨識書本中相對應					
		的書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
		9-III-2 能將事件依					
		故事的發展加以排					
		序。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第五週	第一次評量、日常		【英語領域】	能了解、聽懂及跟讀本課	口頭評量	【閱讀素養教	
	活動		· · · · · · <del>-</del>	故事對話,並進行簡易的	· ·	育】	
	Exam 1 · Unit 2		學字詞(能聽、讀、	角色扮演。	觀察評量	閉E1 認識一般	
	What Did You Do	1-III-6 能聽懂課堂			作業評量	生活情境中需	
	Last Night?		拼寫180字詞)。			要使用的,以	
		1-III-9 能聽懂簡易				及學習學科基	
B							

· 司型的句子。	礎知識所應具
1-III-12 能聽懂簡易 Ad-III-2 簡易、常用 ■	備的字詞彙。
故事及短劇的主要內的句型結構。	【國際教育】
容。 Ae-III-1 簡易歌謠、	國E4 了解國際
1-III-13 能辨識簡易 韻文、短文、故事及	文化的多樣
句子語調所表達的情 短劇。	性。
緒和態度。	國E5 發展學習
2-III-2 能說出課堂	不同文化的意
中所學的字詞。	願。
2-III-7 能作簡易的	797
回答和描述。	
2-III-9 能以正確的	
發音及適切的語調說	
出簡易句型的句子。	
2-III-11 能進行簡易	
的角色扮演。	
3-III-1 能辨識課堂	
中所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂	
中所學的句子。	
3-111-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短文之	
主要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、	
標題、書名等作簡易	
的猜測。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
入 介 為 及 間 勿 的 保	
75-111-1   認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常	

第六週	日常活動	生的應5-發讀5-音簡-發讀6心學6-堂不6溫8-II-主題「 應能 5. 11 2 5 5 5 5 6 5 5 6 5 5 6 6 5 6 5 6 6 5 6	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語	口頭評量	【閱讀素養教	
		1-III-3 能聽辨句子的 語調。		調說出本課句型。 2. 能了解動詞現在式及	參與度評量 觀察評量	育】 閱E1 認識一般	
	Night?			過去式的變化及時間副詞		生活情境中需	
		中所學的片語、句子		的說法。		要使用的,以	
			Ad-III-1 簡易標點符			及學習學科基	
		1-III-6 能聽懂課堂				礎知識所應具	
		中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易	Ad-III-2 簡易、常用的句形結構。			備的字詞彙。	
			B-III-2 國小階段所				
		1-III-9 能聽懂簡易					
		<b>句型的句子。</b>	溝通。				
		1-III-10 能聽懂簡易					
		的日常生活對話。					
		1-III-13 能辨識簡易					
		句子語調所表達的情 緒和態度。					
		稻 和 怨 及 。					

2-III-1 能唸出英語	
的語音。	
2-III-2 能說出課堂	
中所學的字詞。	
2-III-7 能作簡易的	
回答和描述。	
2-III-8 能作簡易的	
提問。	
2-III-9 能以正確的	
發音及適切的語調說	
出簡易句型的句子。	
3-III-1 能辨識課堂	
中所學的字詞。	
3-  1-4 能看懂課堂	
中所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂	
中所學的簡易對話。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂	
中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字詞。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
 <del></del>	

		5-III-4 能聽懂日常					
		5-111-4					
		句,並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		6-III-1   具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
第七週	日常活動	【英語領域】		1. 能聽辨及運用字母拼		【閱讀素養教	
				讀法讀出以子音音組(s-		育】	
		的子音、母音及其不	及其組合。	blends) sw, sp, st, sk	觀察評量	閱E1 認識一般	
	Night?	同的組合。		所組成的字詞: swan,	作業評量	生活情境中需	
			拼讀規則(含看字讀	swim spicy, spoon,		要使用的,以	
		中所學的字詞。	音、聽音拼字)。	star, stone, skunk,		及學習學科基	
		1-III-9 能聽懂簡易	Ac-III-4 國小階段所	sky,並能聽讀本課字母		礎知識所應具	
		<b>句型的句子。</b>	學字詞(能聽、讀、	拼讀韻文。		備的字詞彙。	
		1-III-10 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	2. 能比較不同國家的文		【國際教育】	
		的日常生活對話。	拼寫180字詞)。	化差異(彈性教學)。		國E1 了解我國	
		2-III-1 能唸出英語	Ad-III-1 簡易標點符			與世界其他國	
		的語音。	號。			家的文化特	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常用			質。	
		回答和描述。	的句型結構。			國E5 發展學習	
		2-III-8 能作簡易的	Ae-III-1 簡易歌謠、			不同文化的意	
		提問。	韻文、短文、故事及			願。	
		2-III-9 能以正確的	短劇。				
		發音及適切的語調說	B-III-2 國小階段所				
		出簡易句型的句子。	學字詞及句型的生活				
		3-III-1 能辨識課堂					
		中所學的字詞。					
		3-III-4 能看懂課堂					
		中所學的句子。					
		3-III-5 能看懂課堂					

中所學的簡易對話。		
3-III-6 能看懂課堂		
中所學的簡易短文之		
主要內容。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小		
階段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字詞。		
回 / (		
大小寫及簡易的標點		
符號。 4 III C 此事空细兴		
4-III-6 能書寫課堂		
中所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫		
國小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,能		
辨識書本中相對應的		
書寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀		
懂國小階段基本字詞		
及句型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中常用語		
句, 並能作適當的回		
應。		
5-III-5 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易句型的句子。		
5-III-6 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀或吟唱簡易歌謠韻		
文。		
5-III-7 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
日本人名 24 日本人 27 四	L	

		簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
第八週	日常活動、寫日記		【英語領域】	1. 能看懂課堂中所學的	口頭評量	【閱讀素養教	
707				簡易短文,並完成閱讀理		育】	
		子音、母音及其不同		解練習。	觀察評量	関E1 認識一般	
	Night? Review 1			2. 能聽懂、辨識並說出		生活情境中需	
	might. Review 1			Units 1-2 所習得的單字	「不可生	要使用的,以	
		語調。	音、聽音拼字)。	與句型。		及學習學科基	
				3. 能辨識並摹寫 Units		礎知識所應具	
		中所學的字詞。		1-2 所習得的單字與句		一碳	
		1-III-8 能聽懂簡易				開BE2 認識與領	
			拼寫180字詞 ) 。	至。  4. 能綜合運用 Units 1-		· ·	
						域相關的文本 類型與寫作題	
				2 所習得的單字與句型。			
		句型的句子。 1 III 10 4 联 数 第 日	號。	5. 能運用字母拼讀法讀		材。	
			I	出以子音音組 (blends)		閱E4 中高年級	
		的日常生活對話。	的句型結構。	所組成的字詞。		後需發展長篇	
		1-III-13 能辨識簡易				文本的閱讀理	
			韻文、短文、故事及			解能力。	
		緒和態度。	短劇。				
		2-III-1 能唸出英語的					
		語音。	學字詞及句型的生活				
		2-III-2 能說出課堂	1				
			D-III-2 故事發展的				
		2-III-6 能使用簡易					
		The state of the s	D-III-3 依綜合資訊				
		2-III-7 能作簡易的	作簡易猜測。				
		回答和描述。					
		2-III-8 能作簡易的					
		提問。					
		2-III-9 能以正確的					
		發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					

3-III-1 能辨識課堂	
中所學的字詞。	
3-III-4 能看懂課堂	
中所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂	
中所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短文之	
主要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、	
標題、書名等作簡易	
的猜測。	
H	
中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂	
中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字詞。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,	
能辨識書本中相對應	
的書寫文字。	
5-III-3	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常	
生活應對中常用語	
司,並能作適當的回 一	
應。	
5-III-5 能以正確的	
U 111 U 加か上作り	

發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 5-III-10 能運用所學		1			· ·
5-III-7 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。	i l				
發音及適切的速度朗 讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。					
讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。				5-III-7 能以正確的	
5-III-9 能運用所學 的字母拼讀規則讀出 英文字詞。				發音及適切的速度朗	
的字母拼讀規則讀出 英文字詞。					
英文字詞。				5-III-9 能運用所學	
				的字母拼讀規則讀出	
5-111-10 能運用所學				英文字詞。	
				5-III-10 能運用所學	
的字母拼讀規則拼寫				的字母拼讀規則拼寫	
英文字詞。				英文字詞。	
6-III-1 具有好奇				6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師或同				心,主動向教師或同	
學提出問題。				學提出問題。	
6-III-2 樂於參與課				6-III-2 樂於參與課	
堂中各類練習活動,				堂中各類練習活動,	
不畏犯錯。				不畏犯錯。	
9-111-2 能將事件依				9-III-2 能將事件依	
故事的發展加以排				故事的發展加以排	
序。				序。	
9-111-3 能綜合相關				9-III-3 能綜合相關	
資訊作簡易的猜測。				資訊作簡易的猜測。	
第九週 衣物 【英語領域】 【英語領域】 1. 能了解、聽懂及跟讀 口頭評量 【國際教育】	】 1. 能了解、聽懂及跟讀 口頭評量 【國際教育】	1. 能了解、聽懂及跟讀	【英語領域】		第九週 衣物
Unit 3 How Much Is 1-III-2 能聽辨字詞 Ac-III-4 國小階段所 本課故事對話,並進行簡 參與度評量 國E4 了解國際	國小階段所 本課故事對話,並進行簡 參與度評量   國E4 了解國際	<b>木課故事對話</b> ,並進行簡	Ac-III-4 國小階段所	1-III-2 能聽辨字詞	Unit 3 How Much Is
the T-shirt? 是單音節或多音節,學字詞(能聽、讀、易的角色扮演。 觀察評量 文化的多樣	ē聽、讀、 易的角色扮演。     觀察評量   文 化 的 多 樣	易的角色扮演。	學字詞(能聽、讀、	是單音節或多音節,	the T-shirt?
並辨識重音的音節。					
1-III-3 能聽辨句子的 拼寫180字詞)。					
語調。 Ad-III-1 簡易標點符 dress, hat, jacket, 不同文化的意					
1-III-4 能聽辨課堂 號。 skirt, T-shirt, 願。 願。				1-III-4 能聽辨課堂	
中所學的片語、句子 Ad-III-2 簡易、常用 jeans, pants, shorts。 【閱讀素養教					
及其重音。 的句型結構。 3. 能以 How much is the <b>育</b> 】		_			
1-III-6 能聽懂課堂 Ae-III-1 簡易歌謠、 T-shirt? / How much are 閲E1 認識一般	簡易歌謠、 T-shirt? / How much are   閲E1 認識一般	T-shirt? / How much are	Ae-III-1 簡易歌謠、	1-III-6 能聽懂課堂	
中所學的字詞。 韻文、短文、故事及 the pants? 詢問物品的 生活情境中需					
1-III-8 能聽懂簡易 短劇。					
的日常生活用語。 B-III-2 國小階段所 dollars. / They re 及學習學科基					
1-III-9 能聽懂簡易學字詞及句型的生活 one hundred dollars.					
句型的句子。					
1-III-10 能聽懂簡易 4. 能聽懂並以正確的語					
的日常生活對話。    調說出本課句型。	調說出本課句型。	調說出本課句型。		的日常生活對話。	

1-III-12   能聽懂簡易		
故事及短劇的主要內		
容。		
1-III-13 能辨識簡易		
句子語調所表達的情		
緒和態度。		
2-III-2 能說出課堂		
中所學的字詞。		
2-III-7 能作簡易的		
回答和描述。		
2-III-8 能作簡易的		
提問。		
<del>                                    </del>		
出簡易句型的句子。		
2-III-11 能進行簡易		
的角色扮演。		
3-III-1		
中所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂		
中所學的句子。		
3-III-5 能看懂課堂		
中所學的簡易對話。		
3-III-6 能看懂課堂		
中所學的簡易短文之		
主要內容。		
3-III-9 能藉圖畫、		
標題、書名等作簡易		
的猜測。		
4-III-1 能抄寫課堂		
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
4-III-3		
階段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字詞。		
4-III-5 能正確使用		
大小寫及簡易的標點		

		the sets		T	I		
		符號。					
		4-III-6 能書寫課堂					
		中所學的句子。					
		5-III-1 認讀與聽寫					
		國小階段字詞。					
		5-III-2 在聽讀時,能					
		辨識書本中相對應的					
		書寫文字。					
		5-III-3 能聽懂、讀					
		懂國小階段基本字詞					
		及句型,並使用於簡					
		易日常溝通。					
		5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		句, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		5-III-8 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易故事及短劇。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		6-III-3 主動預習、					
		溫習功課。					
		8-III-4 能了解外國					
		風土民情。					
第十週	衣物	【英語領域】		1. 能聽懂並以正確的語	口頭評量	【閱讀素養教	
		1-III-1 能聽辨英語		調說出本課句型。	參與度評量	育】	
	the T-shirt?	的子音、母音及其不		2. 能了解 be 動詞與名		閱E1 認識一般	
		同的組合。	Ab-III-5 所學的字母	詞單複數的對應,及 How	作業評量	生活情境中需	

		拼讀規則(含看字讀		要使用的,以	
語調	*		many 問句的不同。	及學習學科基	
			6. 能聽辨及運用字母拼	礎知識所應具	
中所	f學的片語、句子	學字詞(能聽、讀、	讀法讀出以短母音音組	備的字詞彙。	
及其	重音。	說300字詞,其中必須	a, e, i, o. u 所組成的		
1-I1	II-6 能聽懂課堂	拼寫180字詞)。	字詞: bag, cap, bed,		
中所	<b>f學的字詞。</b>	Ad-III-1 簡易標點符	shell, brick, stick,		
1-11	II-8 能聽懂簡易	號。	fox, rock, jump, run,		
的日	常生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用	並能聽讀本課字母拼讀故		
1-11	II-9 能聽懂簡易	的句型結構。	事。		
<b></b>	]的句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、			
1-11	II-10 能聽懂簡易	韻文、短文、故事及			
		短劇。			
1-11	II-13 能辨識簡易	B-III-2 國小階段所			
句子	产語調所表達的情	學字詞及句型的生活			
緒和	1態度。	溝通。			
2-11	II-1 能唸出英語				
的語	音。				
2-11	II-2 能說出課堂				
中所	<b>f學的字詞。</b>				
	II-7 能作簡易的				
	和描述。				
	II-8 能作簡易的				
提問					
	II-9 能以正確的				
	一及適切的語調說				
	易句型的句子。				
	II-1 能辨識課堂				
	<b>作學的字詞。</b>				
3-11	II-4 能看懂課堂				
	<b>广學的句子。</b>				
	II-5 能看懂課堂				
	「學的簡易對話。				
	II-1 能抄寫課堂				
	f學的字詞。				
	II-2 能抄寫課堂				
	f學的句子。				
	II-3 能拼寫國小				
	·基本常用字詞。				

<u> </u>	T		1	Γ	Γ	
	4-III-4 能依圖畫	`				
	圖示填寫簡單字詞					
	4-III-5 能正確使用					
	大小寫及簡易的標黑	占				
	符號。					
	4-III-6 能書寫課堂	Ë				
	中所學的句子。					
	5-111-1 認讀與聽寫	7				
	國小階段字詞。					
	5-III-2 在聽讀時, 俞	لال ال				
	辨識書本中相對應自					
	書寫文字。					
	5-III-3 能聽懂、i	賣				
	懂國小階段基本字言	可				
	及句型,並使用於能					
	易日常溝通。					
	5-111-4 能聽懂日常	i d				
	生活應對中常用言	吾				
	句, 並能作適當的回	<b>1</b>				
	應。					
	5-III-5 能以正確的	ণ				
	發音及適切的速度良	月				
	讀簡易句型的句子。					
	5-III-7 能以正確的系	<b>Š</b>				
	音及適切的速度朗言	盖貝				
	簡易對話。					
	6-III-1 具有好台	<u>†</u>				
	心,主動向教師或同	<b>5</b>				
	學提出問題。					
	6-III-2 樂於參與語	果				
	堂中各類練習活動	,				
	不畏犯錯。					
	6-III-3 主動預習	<b>、</b>				
	溫習功課。					
第十一週 衣物	【英語領域】		1. 能思考讓舊物品有新		【環境教育】	
	How Much Is 1-III-6 能聽懂課堂			參與度評量	環E16 了解物	
the T-	shirt? 中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	義。(彈性教學)。	觀察評量	質循環與資源	
			2. 能看懂課堂中所學的 簡易短文,並完成閱讀理		回收利用的原理。	

1-III-10 能聽懂簡易 Ad-III-1 簡易標點符 解練習。	【閱讀素養教
的日常生活對話。  號。	育】
2-III-7 能作簡易的 Ad-III-2 簡易、常用	閱E1 認識一般
回答和描述。    的句型結構。	生活情境中需
2-III-8 能作簡易的 Ae-III-1 簡易歌謠、	要使用的,以
提問。    韻文、短文、故事及	及學習學科基
2-III-9 能以正確的 短劇。	礎知識所應具
發音及適切的語調說 B-III-2 國小階段所	備的字詞彙。
出簡易句型的句子。  學字詞及句型的生活	
3-III-1 能辨識課堂 溝通。	
中所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊	
3-III-4 能看懂課堂 作簡易猜測。	
中所學的句子。	
3-III-5 能看懂課堂	
中所學的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短文之	
主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂	
中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字詞。	
4-III-5 能正確使用	
大小寫及簡易的標點	
符號。	
4-III-6 能書寫課堂	
中所學的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能	
辨識書本中相對應的	
書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀	
懂國小階段基本字詞	
及句型,並使用於簡	

		易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常					
		生活應對中常用語					
		白, 並能作適當的回					
		應。					
		5-III-5 能以正確的					
		發音及適切的速度朗					
		讀簡易句型的句子。					
		5-III-7 能以正確的發					
		音及適切的速度朗讀					
		簡易對話。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十二週	第二次評量、季節		【英語領域】	能了解、聽懂及跟讀本課		【閱讀素養教	
	與氣候			故事對話,並進行簡易的		育】	
	Exam 2 · Unit 4	The state of the s	學字詞(能聽、讀、		觀察評量	閱E1 認識一般	
		1-III-6 能聽懂課堂			作業評量	生活情境中需	
	Favorite Season?	中所學的字詞。	拼寫180字詞)。			要使用的,以	
			Ad-III-1 簡易標點符			及學習學科基	
		<b>句型的句子。</b>	號。			礎知識所應具	
			Ad-III-2 簡易、常用			備的字詞彙。	
		故事及短劇的主要內				【國際教育】	
		容。	Ae-III-1 簡易歌謠、			國E4 了解國際	
			韻文、短文、故事及			文化的多樣	
		句子語調所表達的情	短劇。			性。	
		緒和態度。 2 III 2 社公山畑出				國E5 發展學習	
		2-III-2 能說出課堂				不同文化的意	
		中所學的字詞。				願。	
		2-III-7 能作簡易的 回答和描述。					
		2-III-9 能以正確的					
		2-111-9 能以正確的   發音及適切的語調說					
		出簡易句型的句子。					
1		山间勿り至的り7°				1	

· · · · · · · · · · · · · · · · ·		 
2-III-11 能進行簡易		
的角色扮演。		
3-III-1 能辨識課堂		
中所學的字詞。		
3-III-4 能看懂課堂		
中所學的句子。		
3-111-6 能看懂課堂		
中所學的簡易短文之		
主要內容。		
3-III-9 能藉圖畫、		
標題、書名等作簡易		
的猜測。		
4-III-5 能正確使用		
大小寫及簡易的標點		
符號。		
7 m · 5-III-1 認讀與聽寫		
國小階段字詞。		
<ul><li>5-III-2 在聽讀時,能</li></ul>		
辨識書本中相對應的		
書寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀		
懂國小階段基本字詞		
及句型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中常用語		
句,並能作適當的回		
應。		
5-III-5 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易句型的句子。		
5-III-7 能以正確的發		
音及適切的速度朗讀		
簡易對話。		
5-III-8 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易故事及短劇。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或同		

	T	Τ .				
		學提出問題。				
		6-III-2 樂於參與課				
		堂中各類練習活動,				
		不畏犯錯。				
		6-III-3 主動預習、				
		溫習功課。				
		8-III-4 能了解外國				
		風土民情。				
第十三週	季節與氣候	【英語領域】	【英語領域】	1. 能聽懂並以正確的語	口頭評量	【閱讀素養教
		1-III-3 能聽辨句子的			參與度評量	育】
	Your Favorite			2. 能了解動詞現在式及		関E1 認識一般
	Season?	1		過去式的變化及時間副詞		生活情境中需
		中所學的片語、句子		的說法。	11 / 11 / 12	要使用的,以
			Ad-III-1 簡易標點符	, , , , , , , , , , , , , ,		及學習學科基
		1-III-6				礎知識所應具
			Ad-III-2 簡易、常用			備的字詞彙。
		1-  1-8 能聽懂簡易				1,4,1,1,4
		1	B-III-2 國小階段所			
		1-III-9 能聽懂簡易	The state of the s			
		句型的句子。	<b>溝通</b> 。			
		1-III-10	併型			
		的日常生活對話。				
		N I   T I I I I I I I I I I I I I I I I I				
		句子語調所表達的情				
		緒和態度。				
		2-III-1 能唸出英語 的語音。				
		2-111-2 能說出課堂				
		中所學的字詞。				
		2-III-7 能作簡易的				
		回答和描述。				
		2-III-8 能作簡易的				
		提問。				
		2-III-9 能以正確的				
		發音及適切的語調說				
		出簡易句型的句子。				
		3-III-1 能辨識課堂				
		中所學的字詞。				
		3-III-4 能看懂課堂				

<u></u>	T	1		
	中所學的句子。			
	3-III-5 能看懂課堂			
	中所學的簡易對話。			
	4-III-1 能抄寫課堂			
	中所學的字詞。			
	4-III-2 能抄寫課堂			
	中所學的句子。			
	4-III-3 能拼寫國小			
	階段基本常用字詞。			
	4-III-4 能依圖畫、			
	圖示填寫簡單字詞。			
	4-III-5 能正確使用			
	大小寫及簡易的標點			
	符號。			
	付			
	中所學的句子。			
	T/11  字的可了。   5-III-1   認讀與聽寫			
	國小階段字詞。			
	5-III-2 在聽讀時,能			
	辨識書本中相對應的			
	書寫文字。			
	5-III-3 能聽懂、讀			
	懂國小階段基本字詞			
	及句型,並使用於簡			
	易日常溝通。			
	5-III-4 能聽懂日常			
	生活應對中常用語			
	句,並能作適當的回			
	應。			
	5-III-5 能以正確的			
	發音及適切的速度朗			
	讀簡易句型的句子。			
	6-III-1 具有好奇			
	心,主動向教師或同			
	學提出問題。			
	6-III-2 樂於參與課			
	堂中各類練習活動,			
	不畏犯錯。			
	6-III-3 主動預習、			
<u> </u>	=	1		

溫習功課。	溫習功課。				
医 What ite s Favorite	大	e, i, o, u 所組成的字 詞: lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit, 並能聽讀 本課字母拼讀故事。 2. 能了解全球暖化議題 (彈性教學)。	參與度評量作業評量	【國文性【環的要候端象【育閱域類材閱後文解解 1 6 2 2 4 2 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	

	大小寫及簡易的標點					
	大小 為 及 間 勿 的 條 點 符 號。					
	付號。   4-III-6 能書寫課堂					
	中所學的句子。					
	15-III-1 認讀與聽寫					
	國小階段字詞。					
	5-III-2 在聽讀時,能 或					
	辨識書本中相對應的					
	書寫文字。					
	5-III-3 能聽懂、讀					
	懂國小階段基本字詞					
	及句型,並使用於簡					
	易日常溝通。					
	5-111-4 能聽懂日常					
	生活應對中常用語					
	句,並能作適當的回					
	應。					
	5-III-5 能以正確的					
	發音及適切的速度朗					
	讀簡易句型的句子。					
	5-III-6 能以正確的					
	發音及適切的速度朗					
	讀或吟唱簡易歌謠韻					
	文。					
	5-111-7 能以正確的發					
	音及適切的速度朗讀					
	簡易對話。 CIIII 日本日本					
	6-111-1 具有好奇					
	心,主動向教師或同					
	學提出問題。					
	6-III-2 樂於參與課					
	堂中各類練習活動,					
	不畏犯錯。					
	8-III-4 能了解外國					
	風土民情。	Fabruary 15 T	1 16 6 144 mg 1/2 L 11 6/2 11		<b>▼</b> an 14 + 4 11	
第十五週 季節與氣候、旅			1. 能看懂課堂中所學的		【閱讀素養教	
計畫			簡易短文,並完成閱讀理		育】	
	S的子音、母音及其不		解練習。	觀察評量	閉EI 認識一般	
Your Favori	te 同的組合。	Ab-111-5	2. 能聽懂、辨識並說出	作業評重	生活情境中需	

Season? · Review	2 1-III-3 能聽辨句子的	拼讀規則(含看字讀	Units 1-2 所習得的單字	要使用的	,以
	語調。	音、聽音拼字)。	與句型。	及學習學	科基
	1-III-6 能聽懂課堂	Ac-III-4 國小階段所	3. 能辨識並摹寫 Units	礎知識所	應具
	中所學的字詞。	學字詞(能聽、讀、	1-2 所習得的單字與句	備的字詞類	彙。
	1-III-8 能聽懂簡易	說300字詞,其中必須	型。	閲E2 認識	與領
	的日常生活用語。	拼寫180字詞)。	4. 能綜合運用 Units 1-	域相關的	文本
	1-III-9 能聽懂簡易	Ad-III-1 簡易標點符	2 所習得的單字與句型。	類型與寫	作題
	句型的句子。	號。	5. 能運用字母拼讀法讀	材。	
	1-III-10 能聽懂簡易	Ad-III-2 簡易、常用	出以長、短母音所組成的	閲E4 中高	年級
	的日常生活對話。	的句型結構。	字詞。	後需發展	長篇
	1-III-13 能辨識簡易	Ae-III-1 簡易歌謠、		文本的閱	讀理
	句子語調所表達的情	韻文、短文、故事及		解能力。	
	緒和態度。	短劇。			
		B-III-2 國小階段所			
	語音。	學字詞及句型的生活			
	2-III-2 能說出課堂	溝通。			
	中所學的字詞。	D-III-2 故事發展的			
	2-III-6 能使用簡易	排序。			
	的日常生活用語。	D-III-3 依綜合資訊			
	2-III-7 能作簡易的	作簡易猜測。			
	回答和描述。				
	2-III-8 能作簡易的				
	提問。				
	2-III-9 能以正確的				
	發音及適切的語調說				
	出簡易句型的句子。				
	3-III-1 能辨識課堂				
	中所學的字詞。				
	3-III-4 能看懂課堂				
	中所學的句子。				
	3-III-5 能看懂課堂				
	中所學的簡易對話。				
	3-III-6 能看懂課堂				
	中所學的簡易短文之				
	主要內容。				
	3-III-9 能藉圖畫、				
	標題、書名等作簡易				
	的猜測。				
	4-III-1 能抄寫課堂				

	 T T	
中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課堂		
中所學的句子。		
4-III-3 能拼寫國小		
階段基本常用字詞。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字詞。		
4-III-5 能正確使用		
大小寫及簡易的標點		
符號。		
4-III-6 能書寫課堂		
中所學的句子。		
5-III-1 認讀與聽寫		
國小階段字詞。		
5-III-2 在聽讀時,		
能辨識書本中相對應		
的書寫文字。		
5-III-3 能聽懂、讀		
懂國小階段基本字詞		
及句型,並使用於簡		
易日常溝通。		
5-III-4 能聽懂日常		
生活應對中常用語		
五		
應。		
5-III-5 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易句型的句子。		
5-III-7 能以正確的		
發音及適切的速度朗		
讀簡易對話。		
6-III-1 具有好奇		
心,主動向教師或同		
學提出問題。		
字提出问题。 6-III-2 樂於參與課		
堂中各類練習活動,		
不畏犯錯。		
9-III-2 能將事件依		
故事的發展加以排		
故事的發展加以排		

Г		Τ .	T	I	T	
		序。				
		9-III-3 能綜合相關				
		資訊作簡易的猜測。				
第十六週	旅遊計畫、第三次		【英語領域】	1. 能運用字母拼讀法讀		【閱讀素養教
	評量			出以長、短母音所組成的		育】
	Review 2 · Exam 3	子音、母音及其不同		字詞。	觀察評量	閲E1 認識一般
		的組合。	Ab-III-5 所學的字母		作業評量	生活情境中需
			拼讀規則(含看字讀			要使用的,以
		語調。	音、聽音拼字)。			及學習學科基
			Ac-III-4 國小階段所			礎知識所應具
			學字詞(能聽、讀、			備的字詞彙。
			說300字詞,其中必須			
			拼寫180字詞)。			
		1-III-9 能聽懂簡易				
		句型的句子。	學字詞及句型的生活			
		1-III-10 能聽懂簡易				
			D-III-3 依綜合資訊			
		1-III-13 能辨識簡易				
		句子語調所表達的情				
		緒和態度。				
		2-III-1 能唸出英語的				
		語音。				
		2-III-2 能說出課堂				
		中所學的字詞。				
		2-III-6 能使用簡易				
		的日常生活用語。				
		2-III-7 能作簡易的				
		回答和描述。				
		2-III-8 能作簡易的				
		提問。				
		2-III-9 能以正確的				
		發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。				
		3-III-1 能辨識課堂				
		5-111-1   能辨識誄望   中所學的字詞。				
		13-III-4 能看懂課堂				
		D-1111-4 贴有厘缺至				
		3-III-5 能看懂課堂				
		中所學的簡易對話。				
		T / I   子 的 间 勿 封 砧 。				

T			
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短文之		
	主要內容。		
	3-III-9 能藉圖畫、		
	標題、書名等作簡易		
	的猜測。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂		
	中所學的句子。		
	4-III-3 能拼寫國小		
	階段基本常用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字詞。		
	4-III-5 能正確使用		
	大小寫及簡易的標點		
	符號。		
	4-III-6 能書寫課堂		
	中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫		
	國小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,		
	能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀		
	懂國小階段基本字詞		
	及句型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	勿口吊海通。 5-III-4 能聽懂日常		
	生活應對中常用語		
	句,並能作適當的回 應。		
	應。 5-III-5 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確的		
	發音及適切的速度朗		
	讀簡易對話。		
	5-III-9 能運用所學	<u> </u>	

		的字母拼讀規則讀出					
		英文字詞。					
		5-III-10 能運用所學					
		的字母拼讀規則拼寫					
		英文字詞。					
		6-III-1 具有好奇					
		心,主動向教師或同					
		學提出問題。					
		6-III-2 樂於參與課					
		堂中各類練習活動,					
		不畏犯錯。					
		9-III-3 能綜合相關					
		資訊作簡易的猜測。					
第十七週	文化單元	【英語領域】	【英語領域】	1. 能認識日本相撲、美	參與度評量	【國際教育】	
	Culture		· · · · · · <del>-</del>	國足球等各國的特色運		國E4 了解國際	
			學字詞(能聽、讀、		口頭評量	文化的多樣	
				2. 能藉由圖畫推測字詞	作業評量	性。	
		8-III-4 能了解外國	須拼寫180 字詞)。	的意義。		【多元文化教	
		風土民情。	Ad-III-2 簡易、常用			育】	
			的句型結構。			多E1 了解自己	
			B-III-2 國小階段所			的文化特質。	
			學字詞及句型的生活			多E6 了解各文	
			溝通。			化間的多樣性	
			C-III-2 國內外主要			與差異性。	
			節慶習俗。			【閱讀素養教	
						育】	
						閱E1 認識一般	
						生活情境中需	
						要使用的,以	
						及學習學科基	
						礎知識所應具	
						備的字詞彙。	
						閱E4 中高年級	
						後需發展長篇	
						文本的閱讀理	
						解能力。	
第十八週	文化單元	【英語領域】	_ · · · · · -	1. 能認識日本相撲、美		【國際教育】	
	Let's Explore		The state of the s	國足球等各國的特色運		國E4 了解國際	
		堂中各類練習活動,	學字詞(能聽、讀、	動。	口頭評量	文化的多樣	

<b>工田</b> 初 供。	台900 字詞,甘由以	9 华兹古图書於測字詞	<b>化坐</b> 垭	Jul a
不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國		2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	作系計里	性。 【多元文化教
風土民情。	Ad-III-2 簡易、常用			育】
	的句型結構。			多E1 了解自己
	B-III-2 國小階段所			的文化特質。
	學字詞及句型的生活			多E6 了解各文
	溝通。			化間的多樣性
	C-III-2 國內外主要			與差異性。
	節慶習俗。			【閱讀素養教
				育】
				閱E1 認識一般
				生活情境中需
				要使用的,以
				及學習學科基
				礎知識所應具
				備的字詞彙。
				閱E4 中高年級
				後需發展長篇
				文本的閱讀理
				解能力。

## 備註:

- 1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現,請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)
- 2. 該學期之課程計書需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 3. 議題融入填表說明:
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題:失智症。
- (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

## 4. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域),應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型熊得參考以下型熊,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)