

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1-3)節，上學期(21)週(59)節、下學期(20)週(54)節，合計(113)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 上學期： (防災逃生演練 國家防災日地震避難演練 計畫)	防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏 散演練。	能在平時學會避難時的基 本動作。	在演練時確實做好避難時 的動作。例如：趴下、掩 護、穩住。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
戶外教育 上學期： (多元試探)	生活-E-A1 透過自己與外 界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看 法，進而愛 惜自己，同 時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習 的樂趣，並能 主動發現 問題及解決問題，持續學 習。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯 發展，覺察生命變化歷 程，激發潛能，促進身心 健全發展。 戶 E7 參加學校校外教學 活動，認識地方環境，如 生態、環保、 地質、文 化等的戶外學習。	能參加學校及校外教學活 動並對在地人文景觀特色 有初步認識。	能實地探索自然與海洋動 物。	【戶外教育】 【環境教育】
校際/班級交流 上學期：	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康	學生依循路線完成路跑活 動。	遵循路線及注意自身安全 (路旁水溝、田埂、強勁	【戶外教育】 【環境教育】

(落山風路跑賽)	生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		落山風)，完成路跑，順利回到校園。	
校際/班級交流 上學期： (教學成果發表會)	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	讓學生運用各種表現方法與形式，增加生活及課程的趣味。	學生藉唱跳展現課堂所學，敢上台、展自信且不怯場。	【品德教育】
學生自主學習 上學期： (注音符號闖關)	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	能用注音符號輔助識字及正確發音。	學生能拼出正確注音符號且唸讀出正確注音聲調。	【生命教育】 【品德教育】
班級輔導 上學期： (性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治)	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 能適時且適當的展現打招呼的方式。 2. 能認識身體的功能。 3. 認識隱私權，並懂得保護自己與他人的隱私權。 4. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為與方式。	1. 透過角色扮演演練打招呼的禮儀。 2. 利用黏貼娃娃貼紙拼成人體圖形，並說明各部位的功能。 3. 觀看我是好主人影片，讓兒童回答那些不能被他人看到。	【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】

班級輔導 上學期： (家庭教育)	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 能覺察到祖父母身體、外觀、長相的變化。 2. 能用語言及行動表達對祖父母的感恩與感謝。 3. 能體認珍惜祖父母對自己的愛與付出。 4. 能積極關心祖父母，並察覺到祖父母的需要給予協助。 5. 能察覺家人彼此間的關懷。 6. 能主動關懷家人，珍惜與家人相處的時光。	1. 經由繪本導讀，了解祖父母對自己的疼愛，並上台分享。 2. 透過訪問阿公阿嬤，認識祖父母的生活方式，並察覺到祖父母的需要給予協助。 3. 藉由繪本內容討論，了解家人，並畫出家人的圖像。	【家庭教育】
領域補教教學 上學期： (語文活動指導)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	低組： 1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 高組： 1. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 2. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。	低組： 1. 利用注音符號拼讀課文，並分享課文的內容。 2. 透過課文內容，了解詞語和語句，並回答老師的提問。 高組： 1. 經由注音符號學習，讀出故事內容並寫出正確的句子。 2. 透過課文理解文，與同學討論並說出心中的感受。	
領域補教教學 上學期： (數學活動指導)	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問	低組： 1. 透過具體物的操作，認識1~10的數，並讀出數	低組： 1. 透過具體操作認識及寫出1-10。	

	題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度	詞。 2. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。 高組： 1. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 2. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 3. 能排出一天的活動順序。	2. 經由操作時鐘了解幾點鐘和幾點半。 高組： 1. 透過加減法的學習，了解佳法交換律並應用於日常生活中。 2. 經由操作時鐘了解時間的順序並與人分享一天的活動。	
自治活動 下學期： 模範生選舉	法 E4 參與規則的制定並遵守之。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	能遵守投票規定並參與投票流程。	有秩序遵守投票規定及參與投票流程	【人權教育】 【性別平等教育】
服務學習 下學期： (校慶暨運動會(預演))	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	認識自己於團體中的角色。	依循指示進行彩排流程。	【品德教育】 【安全教育】
校際/班級交流 下學期： (校慶暨運動會)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並	了解並遵守比賽規則。	聽懂比賽規則，並守規的完成比賽。	【品德教育】 【安全教育】

	與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
戶外教育 下學期： (防火防災宣導活動)	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能認識校園防災地圖並在災害來臨時依循老師引導確實做好避難動作。	在演練時遵守避難時逃生的秩序。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
班級輔導 下學期： (性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治)	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 認識並知道每個人都有相似與不同的地方。 2. 能知道何謂私密處，及如何保護自己。 3. 能了解性別平等，並建立分工互助和諧的關係。 4. 遇到危難時，能保持冷靜的態度，並儘快離開危險區域。 5. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 6. 能說出正確抒發情緒的方式。	1. 透過活動認識同學，並學會尊重別人。 2. 經由活動了解危難時，能說出並演練遇到危險時的自救方式。 3. 經由與人相處，找出宣洩情緒的方式，並與人分享。	【性別平等】 【性侵防治】 【人權教育】 【家暴防治】
班級輔導 下學期： (家庭教育)	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能注意聆聽故事並思考。 2. 能參與活動並發表自己的經驗。 3. 能說出家中哪些資源可以回收再利用。 4. 了解並珍惜資源的重要性。	1. 經由繪本導讀，讓學生了解節能的重要，並演出繪本內容。 2. 透過繪本演出，讓學童討論並分享節能方法。 3. 探討節源的重要性，並運用在日常生活中，展現環保小尖兵模樣。	【家庭教育】 【環境教育】

領域補教教學 下學期： (語文活動指導)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	低組： 1. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 2. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 高組： 1. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 2. 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。	低組： 1. 透過詞句練習了解詞語替換模式。 2. 藉由看圖寫作和同學討論並寫下一句話。 高組： 1. 透過語句替換方式練習詩的仿作。 2. 利用一段話描繪出人事物，並與人分享。	
領域補教教學 下學期： (數學活動指導)	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	低組： 1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 高組： 1. 能透過操作活動，解決被減數在18以內不退位的減法問題。 2. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。	低組： 1. 透過具體操作認識100以內的樹。 高組： 2. 經由具體操作進行長度比較。 高組： 1. 透過具體操作了解100以內兩數大小的比較。 2. 藉由生活中的實物做出長度的比較。 3. 利用看日曆了解怎麼看日曆，並應用於生活中。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期:全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 3 週	防災逃生演練 國家防災日地震 避難演練計畫	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9 月 21 日(一)正式演練地震逃生避難。	1	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 8 週	多元試探	1. 透過實地走訪家鄉，介紹家鄉的歷史與特色。 2. 指導學生參訪時應有的禮貌、行為與規範。 3. 教師教導學生完成參訪紀錄，並與他人分享。 4. 藉由戶外探索教育的實施，深化學童愛護家鄉環境的行操，共同守護家鄉的情懷。	4	【戶外教育】 【環境教育】
第 16 週	落山風路跑賽	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週	教學成果發表會	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	【品德教育】

上學期:全學年活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週-	注音符號闖關	1. 國語首冊十週教學完畢，實施活動式評量，瞭解學生學習成果。 2. 讓兒童在遊戲活動中，充分享受運用注音符號的樂趣。 3. 配合闖關卡，肯定學生的學習成果，建立兒童的自信心。	1	【閱讀素養教育】

上學期:性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 9 週	禮貌小天使 (家暴防治教育)	1. 老師引導學生思考在學校遇到師長，什麼樣的表現是有禮貌的表現。 2. 請學生以角色扮演的方式實地演練打招呼時應有的禮儀與注意事項。 3. 教師引導學生進行問題討論。 4. 指導學生完成學習單。 5. 教師進行重點歸納。	1	【家暴防治】
第 9 週	認識男女身體構造差別 (性別平等)	1. 教師提問，並請兒童自由發表 2. 教師指導學生黏貼娃娃貼紙，拼成完整的人體圖。 3. 教師引導學生說出娃娃有哪些部位。 4. 詢問學童各部位具有什麼功能。 5. 詢問學童處理不同事情，會用到哪些部位。 6. 教師進行重點歸納。	1	【性別平等】
第 9 週	我會保護自己 (性侵害治)	1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) 2. 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？引導兒童了解，感覺、思想都是身體的一部分 3. 仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？ 4. 教師進行重點歸納。 5. 指導學生完成學習單。	1	【性侵防治】

上學期:家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 21 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事-旅行。 2. 解釋遊戲「公雞的一生」 輸的小雞和父母要幫阿祖、祖父母按摩。 3. 引導學生思考遊戲中做哪一個角色比較好？ 4. 引領學生針對繪本內容進行討論。 5. 指導學生繪圖老人臉譜並發表自己畫的圖像	1	【家庭教育】
第 21 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事--猜猜我有多愛你。 2. 請小朋友發表說出祖父母最疼愛自己的事情。 3. 請小朋友發表自己有多愛祖父母。 4. 教師指導學生訪問阿公或阿嬤的技巧，並完成學習單。	1	【家庭教育】
第 21 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事--精采過一生。 2. 教師針對繪本內容進行提問。 3. 教師指導學生畫出家人的畫像。	1	【家庭教育】

上學期：語文活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 四、小狗	第一單元米米的好朋友 一、貓咪 低組：【聽與說】 配合電子教科書的情境故事，理解課文內容。 【閱 讀】 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】 寫本課符號「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」「一」「ㄣ」。 高組：【聽與說】 能說出比賽的相關經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 【閱 讀】 能比對並覺察「ㄣ、ㄣ、」、「一、一、」聲調的變化。 學習拼讀本課課文。 【寫 字】 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 二、鵝寶寶 低組：【聽與說】 能聽寫並分辨本課符號。 能說出觀察「蛋」的相關經驗。 【閱 讀】 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】 認讀及書寫符號：ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 高組：【聽與說】 比對「ㄣ、ㄣ、」「ㄣ、ㄣ、」「ㄣ、」聲調的變化。	4	【生涯規畫教育】 【家庭教育】

	【閱 讀】 利用「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄧ」與「ㄩ、ㄨ、ㄜ」符號進行拼音練習。 【寫 字】 能運用「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄧ」與「ㄩ、ㄩㄣ」「ㄨ、ㄨㄣ」「ㄜㄣ」拼讀。 三、河馬和河狸 低組：【聽與說】 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【閱 讀】 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】 寫本課符號「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」。 高組：【聽與說】 能運用ㄌ、ㄎ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。 【閱 讀】 能運用ㄌ、ㄎ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。 比對「ㄍ」和「ㄏ、ㄏ」拼讀出四個聲調的變化。 【寫 字】 利用聲符「ㄌ、ㄘ、ㄧ、ㄎ」與韻符「ㄜ、ㄨ、ㄣ」進行拼音練習。 四、小狗 低組：【聽與說】 能說出養寵物的有趣經驗。 【閱 讀】 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】 認讀及書寫符號：ㄒ、ㄣ、ㄨ、ㄣ、ㄧ、ㄜ、ㄨ。 高組：【聽與說】 聽寫並分辨本課符號。		
--	---	--	--

		【閱 讀】 .練習「ㄊ一、ㄍ一ㄠ、ㄘㄟ」的四聲變化。 練習辨別「ㄊ」「ㄟ」的詞語。 【寫 字】 能聽寫並分辨本課符號。		
第(4)週 — 第(6)週	第二單元上學真有趣 一、笑嘻嘻 二、翹翹板 三、謝謝老師 四、謝謝同學	第二單元上學真有趣 一、笑嘻嘻 低組：【聽與說】 能說出上學的有趣經驗。 【閱 讀】能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄘ、ㄌ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 高組：【聽與說】 比對「ㄘ、ㄎ、ㄣ」的發音。 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【閱 讀】 分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 【寫 字】 能聽寫本課符號及拼音。 二、翹翹板 低組：【聽與說】 能說出下課遊戲的快樂。 【閱 讀】能運用「ㄍ、ㄎ、ㄌ、」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄌ、ㄣㄌ、」拼讀。 高組：【聽與說】 能聽寫並分辨本課符號。 分辨「ㄣ、一ㄣ、」的不同。 【閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。	4	【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】

		分辨「ㄋ、ㄌ」、「ㄣ、ㄥ、ㄒ」、「ㄗ、ㄘ、ㄙ」的不同。 【寫字】 能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄌ、ㄗ、一ㄗ、ㄌㄣ、ㄌㄥ、ㄌㄙ。 三、謝謝老師 低組：【聽與說】 說出對老師感謝的話。 閱讀】 了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫字】讀寫本課符號「ㄣ」「ㄌ」「ㄎ」「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄌㄎ」「ㄌㄎ」。 高組：【聽與說】 對「ㄌㄎ、ㄌㄎ、」聲調的變化。 閱讀】 能運用「ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ」練習拼音。 2. 能運用「ㄌㄎ、ㄌㄎ、ㄌㄎ、」練習拼音。 四、謝謝同學 低組：【聽與說】 說出感謝同學或互相合作的相關經驗。 【閱讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 能運用ㄣ、ㄎ與能相拼的韻符拼讀。 【寫字】讀寫本課符號「ㄣ」「ㄎ」「一ㄎ」「ㄌㄎ」「ㄌㄎ」「ㄌㄎ」。 高組：【聽與說】 能聽寫並分辨本課符號。 比對「ㄣ、ㄌ」「ㄎ、ㄎ」「ㄌㄎ、ㄌㄎ」的發音。 【閱讀】 能運用「ㄣ、ㄥ、ㄒ」與「ㄌㄎㄎ、ㄌㄎㄎ、ㄌㄎ、ㄌㄎ」拼讀。		
--	--	---	--	--

第(10)週 — 第(12)週	第三單元神奇故事樹 一、龜兔賽跑 二、拔蘿蔔 三、動物狂歡會 四、感恩樹	第三單元神奇故事樹 一、龜兔賽跑 低組：【聽與說】 能說出自己努力比賽的相關經驗。 能聽寫並分辨本課符號。 【閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】能認讀及書寫符號：一𠂔、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄝ、ㄣㄣ。 高組：【聽與說】 加強第一、二、三、四聲的分辨。 【閱 讀】 能運用「一𠂔」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄝ」「ㄣㄣ」練習拼音。 利用注音符號提升閱讀能力。 二、拔蘿蔔 低組：【聽與說】 說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。 【閱 讀】 能聽寫並分辨本課符號。 【閱 讀】 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 【寫 字】能認讀及書寫符號：結合韻並區辨容易讀錯的結合韻。 高組：【聽與說】 加強第一、二、三、四聲的分辨。 【閱 讀】 能運用「一𠂔」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄝ」「ㄣㄣ」練習拼音。 利用注音符號閱讀國語日報提升閱讀能力。	5	【生涯規畫教育】 【人權教育】
--------------------------------	---	---	----------	----------------------------

		三、動物狂歡會 低組：【聽與說】 能說出慶典的熱鬧情形。 【閱 讀】 能聽寫並分辨本課符號及拼音。 【閱 讀】 能了解聲調的含義，認讀本課語句、詞語並用圖卡排出來。 【寫 字】能認讀及書寫符號：結合韻並區辨容易讀錯的結合韻。 高組：【聽與說】 加強第一、二、三、四聲的分辨並玩聲調動作-融入學習扶助-聲調小精靈-遊戲。 【閱 讀】 能運用複合韻母練習拼音。 利用注音符號閱讀國語日報提升閱讀能力。 四、感恩樹 低組：【聽與說】 能說出感恩樹的故事內容。 【閱 讀】 能聽寫並分辨本課符號及拼音。 【閱 讀】 能了解聲調的含義，認讀本課語句、詞語並用圖卡排出來。 【寫 字】能認讀及書寫符號：結合韻並區辨容易讀錯的結合韻。 高組：【聽與說】 能說出感恩樹的故事內容，並回答教師提問-融入學習扶助-頑皮雙胞胎-遊戲。 【閱 讀】 1. 能自己拼讀出頑皮雙胞胎中的拼音。 2. 利用注音符號閱讀國語日報提升閱讀能力。		
--	--	---	--	--

第(13)週 — 第(15)週	國字真簡單 第一單元來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千	國字真簡單 【寫 字】注意寫字時的執筆姿勢，把國字一~十端正的寫在格子中。 一、拍拍手 低組：【聽與說】 靜聆聽關於拍拍手的聆聽內容，並回答問題。 【寫 字】 掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 【閱 讀】 有節奏的語調朗讀課文。 【作 文】 運用學過的名詞造出通順的句子。 高組：【聽與說】 清楚明白的口述拍拍手的大意。 【寫 字】 出學過且有相同部件的字。 【閱 讀】 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫拍拍手的趣味。 【作 文】 練習「……也……」的句型。 二、這是誰的 低組：【聽與說】 靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。 【閱 讀】 以有節奏的語調朗讀課文。 【寫 字】 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 能辨認「的、拍」字形的相同部件。 【作 文】 描述「這是誰的」的課文內容。 高組：【聽與說】	3	【人權教育】 【環境教育】
--------------------------------	--	---	---	--------------------------

		會念「這是誰的」的課文內容。 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。 【閱 讀】 認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。 【作 文】 練習「這是……」的句型。 三、秋千 低組：【聽與說】 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。 會念「秋千」的課文內容。 【閱 讀】 識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。 【寫 字】 意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 【作 文】 口述「秋千」的課文內容。 運用「秋千」字句，描述動作。 高組：【聽與說】 能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 【閱 讀】 讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。 【寫 字】 2. 能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。 【作 文】 運用本課的動詞，組成完整句子。 2. 練習「……一起……」的句型。		
第(16)週	第二單元看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路	四、大個子，小個子 低組：【聽與說】 細聆聽教師的提問，並正確的回答。 【閱 讀】	4	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

第(21)週	七、寫字 123	應用注音符號，美讀課文及童詩。 認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 【寫 字】 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。認識國字結構。 【作 文】 能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 高組：【聽與說】 用正確的發音，清楚的自我介紹。 【閱 讀】 找出所學的字中，有相同部件的字。 【寫 字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。認識國字結構和部首。運用學習扶助之大家來練功 【作 文】 練習「看到」、「找到」的造句。 2. 正確的使用標點符號。 五、比一比 低組：【聽與說】 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 【閱 讀】 識本課詞語、語句，體會家的意義。 【寫 字】 認識字的結構與部件。 能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。運用學習扶助之國字切一切 【作 文】 利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 高組：【聽與說】 能說出課文中各段比較事物的不同。 【閱 讀】		
---------------	-----------------	--	--	--

		應用注音符號，美讀課文及童詩。 辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。寫字】 【作文】 習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 六、小路 低組：【聽與說】 安靜聆聽「小路」的課文內容，並回答問題。 會念「小路」的課文內容，讀出課文中疊字詞的韻味。 【閱讀】 解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。 【寫字】 照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 高組：【聽與說】 能讀懂課文內容，知道「小路」的大意。 【閱讀】 能閱讀課文及童詩，理解內容大意。 【寫字】 出所學的字中，有相同部件的字。 【作文】運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。 七、寫字 123 低組：【寫字】 注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。分析解說部件。 高組：【寫字】 1. 能認識基本筆順原則，寫出正確美觀的字。運用學習扶助之我會說也會寫。 2. 運用所學筆順原則，習寫新字並分析解說部件。		
--	--	---	--	--

上學期：數學活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(3)週	一、數到 10	低組 :1~10 的讀寫 1. 教師教導學生讀寫 1~10 2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~10 高組 : 1~10 的讀寫 1. 教師教導學生讀寫 1~10 2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~10	4	【人權教育】 【品德教育】
第(4)週-第(6)週	四、順序和多少	低組: 1. 教師教導學生前後概念 2. 教師指導學生數序的概念 高組:教師請學生回答第三位與第四位的對位置(第四位在第三位的後面) 比多少 低組:教師教導學生如何先寫出兩堆物件的數字並再比較兩堆物件數量的多少。 高組:學生能使用一樣多、比較多、比較少、比……. 多、比……少的語句。	3	【海洋教育】 【安全教育】
第(7)週-第(9)週	五、數到 30	數的比較 低組:教師教導學生認識 1 元、5 元和 10 元錢幣及幣值關係。 高組: 1. 學生分組點數一堆錢幣的幣值，並比較一堆錢幣幣值的多少。 2. 學生分組拿錢幣跟老師買東西	1	【人權教育】 【品德教育】
第(10)週-第(12)週	六、加一加	加法算式 低組: 1. 學生能用向上數解決加法問題。 2. 學生能做和為 10 以內的加法計算。 高組: 1. 教師教導學生在具體情境中認識加法交換律。 2. 教師教導學生做和為 10 的加法計算。	3	【人權教育】

第(13)週-第(15)週	七、認識形狀	堆疊與分類 低組:1. 教師教導學生描繪圓形、三角形、長方形和正方形。 2. 藉由圖卡中的形狀分辨各種形狀的數量 高組:教師教導學生對圖形做初步的分類和紀錄。 認識形狀 1. 學生透過拼圖的操作來複製簡單的圖形 2. 教師利用七巧板讓學生能透過七巧板的來複製更多簡單的圖形 圖形拼一拼 低組:教師教導學生分組討論，利用七巧板拼成一幅畫。 高組:學生運用幾何圖形拼成一幅畫創作。	4	【戶外教育】
第(16)週-第(18)週	八、減一減與加減應用	減法算式 低組:教導學生用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題 高組:學生能操作花片及用打「×」表示拿走的方式做被減數為 10 以內的減法計算。	2	【科技教育】
第(19)週-第(21)週	九、讀鐘錶	事件的先後 低組:請同學列出自己日常生活的作息(大項即可，例如：吃早餐、到學校等) 高組:跟同組同學交換作息表，並填上新作息表的時間 我的一天 低組:教師教導學生報讀鐘面上整點、半點時刻。 高組: 1. 教師教導學生透過時鐘，觀察鐘面上長短針的移動情形，分辨時間的先後順序。 2. 教師提供故事讓學生能經驗時間的連續性。	4	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

下學期：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	【人權教育】 【性別平等教育】
第 10 週	車城國小校慶暨運動會(預演)	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 11 週	車城國小校慶運動會	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 13 週	防火防災宣導活動	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	2	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

下學期：各類議題--性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 17 週	我們都是好朋友	1. 教導學生訪問的技巧。 2. 藉由活動增進學生間的認識。 3. 指導學生尊重每個人都有不同的喜好。	1	【性別平等】
第 17 週	身體小主人	1. 教導學生要尊重他人。 2. 指導學生遇到危險時，應有的態度與行為。 3. 指導學童面對危險時應有的自保方式。	1	【性侵防治】 【人權教育】
第 17 週	家庭甜蜜蜜	1. 教導學生與家人相處時，應有的正確行為與態度。 2. 指導學生察覺自己與家人互動的情形，並學習他人與家人相處的模式。 3. 指導學生闡述與家人共同參與過的活動。 4. 指導學生宣洩情緒的方式。	1	【家暴防治】

下學期：各類議題--家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 20 週	節能小天使	1. 教師導讀繪本《怕浪費的奶奶》 2. 指導學生演出繪本內容。 3. 教師指導學童思考並分享節能方法。 4. 強調節源的重要性，並鼓勵學生將節能落實於日常生活中。	3	【家庭教育】 【環境教育】

下學期：語文領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	第一單元生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會	一、看 低組：【聽與說】 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 【作 文】 運用疊字副詞形容動作。 高組：【聽與說】 理解課文趣味，美讀課文。 【作 文】 練習「先……再……」句型，並造句運用。 二、花園裡有什麼？ 低組：【聽與說】 了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。 【閱 讀】發揮豐富的想像力，寫出大自然有趣的聲音 【作 文】 1. 練習動態的詞語，造出通順的句子。 2. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修辭技巧。 3. 寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。 高組：【聽與說】 了解課文的內容，熟悉詞語，學習擬人法的修辭。 【閱 讀】發揮豐富的想像力，寫出大自然有趣的聲音 【作 文】 1. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行摹聲練習，訓練小朋友的修	7	【環境教育】 【家庭教育】

		辭技巧。 2. 寫成三個小段落的短文寫作，或是要用一句一行的形式寫成短詩也可以。 三、媽媽的音樂會 低組：【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。 高組：【聽與說】 1. 欣賞兒歌，找出兒歌中所押的韻。 2. 體會摹聲詞的趣味與用法。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【作文】 把圖片分別貼在小書的內頁，再將自己獨一無二的故事寫下來，就可完成一本小書。		
第(6)週 - 第(9)週	第二單元甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	四、鞋 低組：【聽與說】 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 【閱讀】 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 【寫字】理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 高組：【聽與說】 口述「鞋」的課文大意。 【閱讀】 能讀懂課文內容，知道課文大意。	6	

	【作 文】運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像「……」」的句型，描述生活中的人事物。 五、小種子快長大 低組：【聽與說】 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文。 【閱 讀】 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 【寫 字】 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 高組：【聽與說】 根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 【寫 字】 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 【作 文】 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。 六、奶奶的小跟班 低組：【聽與說】 1. 教師利用關鍵字「祖孫」搜尋相關影片，播放給學生 2. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做些什麼事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ 3. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 【閱 讀】 教師指導學生觀察課文插圖，發現「祖孫情」與本課課文的關聯。 B 高組：【聽與說】 1. 教師提問：影片中，主要有哪些人？他們一起做些什麼事？他們臉上的表情怎樣？你感覺他們的心情有怎樣的變化？說說看，你曾經		
--	---	--	--

		與祖父祖母，或是外公外婆相處的經驗，是怎樣的感受？ 2. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 【閱 讀】 依據謎題的線索，仔細思考適當的部件。		
第(12)週 — 第(16)週	第三單元小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹	七、作夢的雲 低組：【聽與說】 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 【閱 讀】 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 【寫 字】 1. 辨識形近字「白、自、首」。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作 文】 能運用學過的名詞造出通順的句子。 高組：【聽與說】 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 【閱 讀】 能讀懂課文內容，說出本課的分段大意、全課大意。 【作 文】 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。 八、妹妹的紅雨鞋 低組：【聽與說】. 能安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。 【閱 讀】 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。. 【寫 字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 高組：【聽與說】 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 【閱 讀】 能讀懂課文，了解文章的大意。	3	

		【寫 字】 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 【作 文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 九、七彩的虹 低組：【聽與說】 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 【閱 讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫 字】 1. 利用生字造詞、新詞造句。 2. 找出所學的字中，有「氵」、「辵」部件的字。 【作 文】 運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。 高組：【聽與說】 會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。 【作 文】 1. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 2. 練習「……就……」的句型。		
第(18)週 - 第(19)週	第四單元好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑 閱讀階梯	十、和你在一起 低組：【聽與說】 1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。 2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 【閱 讀】 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。 【寫 字】 1. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 【作 文】 1. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 高組：【聽與說】	3	

	1. 安靜聆聽關於本課的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己和好朋友喜歡吃的食物或興趣。 【閱 讀】 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 【寫 字】 1. 注意字形的正確：(1)拉、線、件、情：均為左窄右寬的字，可統整比較。(2)趣：「走」字的捺筆要延長，接住「取」字。 2. 能掌握國字的筆畫順序，寫出正確的國字。 【作 文】 1. 能運用學過的名詞造出通順的句子。 2. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 十一、生日快樂 低組：【聽與說】 能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。 【閱 讀】 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。 【寫 字】 能用正確工整的硬筆字寫卡片。 【作 文】 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。 高組：【聽與說】 能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。 【閱 讀】 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 【寫 字】 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「記」、「張」 【作 文】 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。		
--	--	--	--

	十二、小黑 低組：【聽與說】 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。 【閱 讀】 運用注音符號，學習閱讀飼養小動物的書籍和資料。 【作 文】 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 高組：【聽與說】 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。 【閱 讀】 閱讀照顧寵物的相關書籍和文章。 【作 文】 能運用簡單的方式，練習提早寫作。 閱讀階梯 低組：【聽與說】 1. 配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2. 發揮創意，再造出不同情境的感嘆句。 【閱 讀】用優美的聲音朗讀，並能配合內容調整音量與節奏。 高組：【聽與說】 1. 鼓勵學生運用提示的問題，練習解決閱讀理解的困難。 2. 發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【作 文】發揮創意練習仿作童詩。		
--	--	--	--

下學期：數學領域補救教學				
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 － 第(3)週	一數到 100	低組： 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2. 進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 高組： 1. 透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 2. 認識百數表並察覺數的變化規律。	5	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第(4)週 － 第(7)週	第 3 單元長度	低組： 1. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 高組： 1. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	5	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第(8)週 － 第(9)週	第 4 單元 18 以內的減法	低組： 1. 能透過操作活動，解決被減數在 18 以內不退位的減法問題。 2. 能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的減法問題。 高組： 1. 在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2. 用心算卡熟習減法心算。 3. 能判斷用加法或減法解題。	3	【人權教育】 【品德教育】
第(12)週	第 6 單元幾月幾日	低組： 1. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。 2. 能從生活事件認識今天、明天、昨天的用語，並連結日曆，解決生活中的日期問題。 高組：	1	【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】

		1. 能觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，解決生活情境問題。 2. 能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 3. 能認識年曆並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作學習與培養溝通表達能力。		
第(15)週	第 7 單元錢幣	低組： 1. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 高組： 1. 藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 2. 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。	1	【生涯規劃教育】 【人權教育】 【品德教育】
第(18)週 — 第(19)週	第 8 單元二位數的加減	低組： ※透過添加型和併加型的情境解決和為 50 以內二位數的加法問題。 高組： ※透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為 50 以內二位數的減法問題。	3	【生涯規劃教育】 【品德教育】