

屏東縣車城國小 112 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：113 年 05 月 01 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長 王怡萱

紀錄：教學組長 李國正

四、出席人員：如簽到單（應出席人員 24 人、實際出席 19 人）

五、業務報告：

（一）主席報告

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

（二）業務報告

1. 上學期審查 112 學年度課程計畫(含特教、混齡)審查通過，目前執行中。

2. 請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

1. 本校中年段國語科平均，知識方面：形音、字詞、修辭、章法、文體；理解方面：字詞、句子、篇章等部分皆低於屏東縣之平均，其中段落(注意並提取訊息)此項目表現與屏東縣落差較大。高年段國語科平均，知識方面：形音、字詞、語法高於屏東縣平均，修辭、章法略低；理解方面：句子、段落略低，篇章則高於屏東縣平均。

2. 中年段數學科中「數與計算」、「幾何」、「量與實測」、「代數」、「程序執行」、「概念理解」、「解題思考」等部分皆低於屏東縣平均；高年段數學之「幾何」、「量與實測」略低於屏東縣平均，餘皆高於。

3. 高年段學生在縣市學力檢測施測結果中，英語科聽力能力部份：語音聽辨、辭彙聽辨、教室生活辭句理解與回應，閱讀能力：字詞辨識、句子、文化節慶、短篇圖表，全年級之平均皆低於屏東縣之平均。

決議：

1. 學校持續結合圖推相關計畫辦理閱讀理解策略系列研習，教師亦主動參與校外相關增能研習，持續提升閱讀指導能力。教師於國語文及閱讀課程中，分別加強此兩項能力之指導。

2. 教師於數學課堂或課餘時間，協助學生透過操作加深學習興趣並促進理解，亦鼓勵教師參加相關研習，分別針對創意教學、數學教材及教學媒體應用進行系列增能。

3. 英語科持續於課堂中多使用不同之教室生活詞句，搭配校園環境英語布置，在校園廣播中使用英語且結合主題節慶方案，讓學生能在生活中多接觸到英文。

4. 任課教師應於篩選測驗及成長測驗後，登入學習扶助科技化評量了解學生學習狀況。
5. 國語科及數學科可以參考學力檢測之題目進行評量設計。
6. 日後有 Problem Based Learning 問題導向學習相關增能，持續鼓勵教師參加以應用於教學，進而讓學生的問題解決、文章理解有學習成效。

提案二：規劃本校 113 學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：

1. 彈性學習節數每週節數：低年級 4 節、中年級及高年級 6 節。
2. 性別平等、性侵害防治、家暴防治以整合式課程呈現。
3. 校本課程與環境教育整合實施。
4. 113 學年度第一學期的彈性課程總節數以 21 週計算，故低年級為 $4 \times 21 = 84$ 節；三到六年級為 $6 \times 21 = 126$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。
5. 113 學年度第二學期的彈性課程總節數以 20 週計算，故低年級為 $4 \times 20 = 80$ 節；三到六年級為 $6 \times 20 = 120$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。

6. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表如下：

領域科目				教育階段 階段 年級		國民小學					
						第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5		
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1		
			英語文	0	0	1	1	2	2		
		數學		4	4	4	4	4	4		
		社會		6 (生活 課程)	6 (生活 課程)	3	3	3	3		
		自然科學				3	3	3	3		
		藝術				3	3	3	3		
		綜合活動				2	2	2	2		
		健康與體育		3	3	3	3	3	3		
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節			
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		1	1	2	2	2	2
社團活動與技藝課程				0	0	1	1	1	1		
特殊需求領域課程				(5)	(0)	(7)	(7)	(8)	(8)		
其他類課程				3	3	3	3	3	3		
彈性學習節數				4 節		6 節		6 節			
學習總節數				24 節	24 節	31 節	31 節	32 節	32 節		

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

113 學年針對全校性活動、法定課程、選修課程所使用之彈性節數如下表。

第一學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
防火防災演練	1	
健康促進-落山風路跑	2	
閱讀課程	每週 1 節	
教學成果發表會	4	
注音符號闖關	1	一年級
參訪課程	4	五年級
畢業旅行	4	六年級
班會	2	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級(語文領域已有一節)

第二學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
多元試探課程	4	
校慶運動會預演	4	
校慶運動會	4	
閱讀課程	每週 1 節	
防火防災演練	1	
模範生選舉	1	六年級
畢業生生涯輔導	1	
畢業生春暉專案	1	
畢業典禮六年級預演	2	
畢業典禮預演	2	高年級
畢業典禮	2	
班會	2	中高年級
資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)

討 論：

1. 食農教育課程本年度未申請，故於彈性課程時數去除。

決 議：

1. 依討論結果通過，餘照案通過。

提案三：有關113學年度課程計畫編寫及注意事項，提請討論。

說明：

1. 課程計畫之編寫需請各學年完成教學進度表、彈性教學計畫、教案設計，相關檔案及注意事項，將公告於雲端。
2. 請各學年主任協調學年彈性節數及課程計畫工作分配，並於112年5月10日前上傳雲端。
3. 請各學年留意教案內容、連結與新聞時事是否合宜恰當，並依教學主題與學生身心發展作適當調整。
4. 請依十二年國民基本教育課程綱要進行課程計畫規劃。
5. 本學期課程計畫由各學年同仁協助撰寫且統整，由教學組初審後，再由課發會委員進行複審。

決議：依說明項目通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：113年05月01日14時00分

承辦人：

教師兼
教學組長 李國正

主任：

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

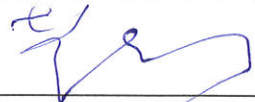
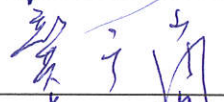
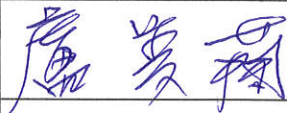
屏東縣車城國小 112 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到單

日期：113 年 5 月 1 日 13 點 30 分

地點：研習中心

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	假
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮主任	董倫賢	董倫賢
行政人員代表	教學組長	李國正	李國正
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	潘淑芳	潘淑芳
年級代表	二年級 學年主任	林佳儀	林佳儀
年級代表	三年級 學年主任	黃婉禎	黃婉禎
年級代表	四年級 學年主任	吳貞儀	吳貞儀
年級代表	五年級 學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
年級代表	六年級 學年主任	吳依柔	吳依柔

領域教師代表	語文	葉維加	
領域教師代表	健康與體育	龔玉嵐	
領域教師代表	數學	陳世榮	
領域教師代表	綜合活動	許耀文	
領域教師代表	生活課程	董臣雯	假
領域教師代表	社會	邱曼菁	假
領域教師代表	自然科學	盧美蘭	
領域教師代表	藝術	劉嘉欣	
特教教師代表	特教教師	李旻芳	假
家長代表	家長會長	林明芳	假
社區代表	社區人士		

屏東縣車城國小 112 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

壹、時間：113 年 05 月 29 日 13 時 40 分

貳、地點：研習中心

參、主席：王怡萱 校長

紀錄：李國正

肆、出席人員：如簽到單（應出席人員 24 人、實際出席 16 人）

伍、報告：

（一）主席報告

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

（二）業務報告

依中華民國 113 年 4 月 30 日屏府教學字第 11317772900 號來文內容（如附件一），請各位委員就提案內容討論，並作決議。

六、討論事項

提案一：本校 113 學年度開始，將學生成績評量之定期評量中紙筆測驗次數由三次改為二次。

說 明：

因應「國民小學及國民中學學生學習評量辦法修正條文」之第七條規定，「定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學年級，每學期至多三次」。及中華民國 113 年 4 月 30 日屏府教學字第 11317772900 號來文說明三：「有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請各校以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安排」，敬請委員討論。

討 論：

- 一、將定期評量次數由三次改為兩次（期中、期末各一次），將可減少學生考試的壓力，教師課程進行也較完整，教師能有更多的時間去評量學生學習狀況並依其設計評量內容，更能加深評量成效。
- 二、108 課綱為素養導向評量，關注學習與生活的結合。較大的考試範圍比較能完善的統整學習概念，幫助孩子做學習歷程的調整。
- 三、因一、二年級定期評量次數改為每學期至多二次，以全校行事曆統一為前提將全年級定期評量次數統一改為每學期至多二次，有助於校內活動安排及推廣，增加學生多元學習機會。

決 議：一、本案通過。二、提案至校務會議。

七、臨時動議：無

八、散會：113 年 05 月 29 日 14 時 00 分

承辦人：

教師兼
教學組長 李國正

主任：

教師兼
教學主任 柯秀靖

校長：

屏東縣車城
國民小學校長 王怡萱

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：何金萍
電話：(08)7320415 #3615
傳真：(08)7320185
電子信箱：hejinping923@gmail.com

受文者：屏東縣車城鄉車城國民小學

發文日期：中華民國113年4月30日

發文字號：屏府教學字第11317772900號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (5007221_11317772900_1_5007221_11317772900_1.pdf、
5007221_11317772900_1_5007221_11317772900_2.odt)

主旨：「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，業經教育部
於中華民國113年4月24日以臺教授國部字第1135500955A
號令修正發布，茲檢送發布令影本及修正條文各1份，請
查照。

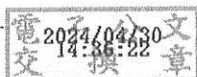
說明：

- 一、依據教育部113年4月24日臺教授國部字第1135500955D號函
辦理。
- 二、本案電子檔得於教育部主管法規查詢系統(<https://edu.law.moe.gov.tw>)下載。
- 三、有關國民小學一、二年級定期評量次數調降部分，請各校
以全校行事曆統一為前提，透過降低全校定期評量次數，
或調整為多元評量方式等配套措施，進行定期評量之安
排。
- 四、若對本法規條文有任何疑問，請逕洽教育部國民及學前教
育署劉先生，電話：(02) 7736-7482。

正本：各高國中、各國小



副本：本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



屏東縣車城國小 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到單

日期：113 年 5 月 29 日 13 點 40 分

地點：研習中心

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校 長	王怡萱	王怡萱
行政人員代表	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政人員代表	學務主任	林惠龍	林惠龍
行政人員代表	總務主任	徐志明	徐志明
行政人員代表	溫泉分校主任	邱麗文	邱麗文
行政人員代表	射寮分校主任	董倫賢	假
行政人員代表	教學組長	李國正	李國正
行政人員代表	出納組長	陳燕玲	陳燕玲
年級代表	一年級 學年主任	潘淑芳	潘淑芳
年級代表	二年級 學年主任	林佳儀	林佳儀
年級代表	三年級 學年主任	黃婉禎	黃婉禎
年級代表	四年級 學年主任	吳貞儀	吳貞儀
年級代表	五年級 學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
年級代表	六年級 學年主任	吳依柔	假

領域教師代表	語文	葉維加	葉維加
領域教師代表	健康與體育	龔玉嵐	假
領域教師代表	數學	陳世榮	陳世榮
領域教師代表	綜合活動	許耀文	假
領域教師代表	生活課程	董臣雯	假
領域教師代表	社會	邱曼菁	邱曼菁
領域教師代表	自然科學	盧美蘭	假
領域教師代表	藝術	劉嘉欣	劉嘉欣
特教教師代表	特教教師	李旻芳	假
家長代表	家長會長	林明芳	假

