

三、教科圖書選用組織及教科圖書選用委員會會議紀錄(含簽到表)

職 務	職 稱	職 掌
召集人	教務主任	柯秀靖 主任
行政代表	註冊設備組長	林佳儀 組長
一年級學年代表	學年主任	潘淑芳 教師
二年級學年代表	學年主任	林佳儀 教師
三年級學年代表	學年主任	黃婉禎 教師
四年級學年代表	學年主任	吳貞儀 教師
五年級學年代表	學年主任	蔡綺芳 教師
六年級學年代表	學年主任	吳依柔 教師
領域教師代表	英語	林佳儀 教師
領域教師代表	本土語	葉維加 教師
領域教師代表	數學	陳世榮 教師
領域教師代表	社會	李國正 教師
領域教師代表	自然	盧美蘭 教師
領域教師代表	健體	龔玉嵐 教師
領域教師代表	藝術	陳燕玲 教師
領域教師代表	資訊課程	徐吉德 教師
家長會代表	家長代表	林明芳 先生

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

屏東縣車城國小112學年度教科圖書選用審查會議紀錄

一、時間：113年05月01日

二、地點：會議室

三、主席：柯秀靖

紀錄：林佳儀

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

各學年及領域已評選出113學年度教科圖書版本，今日審查會議需請各位委員審核及確認各年級所選用的教科圖書，以利後續訂購事宜。

六、討論事項：

提案一：關於113學年度一至六年級各領域初選所提出之第一順位教科圖書版本，請討論。

說明：

(1) 根據評選結果，各年級提出之教科圖書版本如附件所示，請審查委員檢視各學年領域之教科書評鑑表及選用版本。

(2) 依據教科書選用評鑑表所示，考量教材內容、編排及適用性等，為符合學生之需求，一、三、五年級之教科書稍有變動，二、四、六年級延續上一學年之教科書版本。

決議：

出席成員決議通過各年級所選用之113學年度教科圖書(各審定版及閩南語課本，詳如附件)，並請教務處及教科書承辦人處理後續訂購事宜。

提案二：教科書選用會議召開期程，請提請討論。

說明：

(1) 由教科書選用組織各領域代表及各學年教師代表自行召集各領域及各學年教師決定會議召開時間，於教科書選用審議會議前完成填表。

(2) 由業辦單位統一於指定時間，請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議，於當日完成選書後，再進行教科書選用審議會議。

決議：

出席成員決議由業辦單位統一於指定時間，請委員及各領域、學年教師出席教科書選用會議，於當日完成選書後，再進行教科書選用審議會議。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：



教務主任：



屏東縣車城國小 112 學年度教科圖書評選委員會簽到單

日期：113 年 5 月 1 日 13 點 30 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政代表	註冊設備組長	林佳儀	林佳儀
一年級代表	學年主任	潘淑芳	潘淑芳
二年級代表	學年主任	林佳儀	林佳儀
三年級代表	學年主任	黃婉禎	黃婉禎
四年級代表	學年主任	吳貞儀	吳貞儀
五年級代表	學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
六年級代表	學年主任	吳依柔	吳依柔
領域教師代表	英語	林佳儀	林佳儀
領域教師代表	本土語	葉維加	葉維加
領域教師代表	數學	陳世榮	陳世榮
領域教師代表	社會	李國正	李國正
領域教師代表	自然	盧美蘭	盧美蘭
領域教師代表	健體	龔玉嵐	龔玉嵐
領域教師代表	藝術	陳燕玲	陳燕玲
領域教師代表	資訊課程	徐吉德	
家長代表	家長代表	林明芳	

屏東縣車城國小選用 113 學年度一年級 語文領域(國語) 教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	30	29 19	29 9	09	10	09	08	94	1
	評語	教材內容合適、編排及份量優良、習作豐富、版面安排合宜精美								
翰林	評分	29	28 18	07	08	09	09	09	89	2
	評語	內容份量合宜、圖畫精美、設計仔細								
康軒	評分	28	28 18	29 9	27	08	09	09	88	3
	評語	內容豐富、課程統整佳、紙質優 生字表歸納可用一欄，較清楚								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

廖素瑄、林佳儀

屏東縣車城國小選用 113 學年度一年級語文領域(閩南語) 教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	2
	評語	教材份量較夠 不								
真平	評分	29	19	10	9	9	9	9	94	1
	評語	教材合適使用								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李水

屏東縣車城國小選用 113 學年度 一年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	9	9	9	9	9	10	10	95	1
	評語	內容豐富、活潑 版面編排好、能吸引人。								
南一	評分	8	8	9	9	9	9	9	91	3
	評語	課程統整清楚、 圖片可愛								
南一	評分	9	9	9	9	9	9	9	97	2
	評語	內容清楚、 編排合理。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

王明禎、廖秉璋、林佳儀

屏東縣車城國小選用 113 學年度 一 年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	8	8	8	8	8	86	1
	評語	教材內容適合小一新生，符合時事所需，適合小一老師教授指導學生。								
南一	評分	27	17	7	7	8	8	8	82	2
	評語	內容份量適宜。圖片精美。設計美編佳。								
翰林	評分	26	17	7	7	7	8	8	80	3
	評語	圖片可愛。課程統整優。紙質優。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

→ 林淑、廖奕瑄、林佳儀、陳世明
劉嘉欣

屏東縣車城國小選用 113 學年度 一年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	20	9	10	9	10	10	96	2
	評語	1.教材選擇及編排尚可 2.補充教材可再活化多樣								
康 軒	評分	28	20	9	8	9	10	10	94	3
	評語	1.內容編排整體適可。 2.圖片選材可再修								
翰 林	評分	29	20	10	9	10	10	10	98	1
	評語	1.健康部編排佳，符合一年級。 2.補充教材有助教學安排								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠龍 徐志明 蔡淑娟 邱若文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 二 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	18	9	9	9	9	9	92	1
	評語	課程教材內容符合學生的生活經驗 生字份量適中 由簡到難適中								
南一	評分	28	18	9	8	9	9	9	90	2
	評語	習作編排符合課程教材內容								
翰林	評分	28	18	9	9	9	9	8	90	2
	評語	版面設計及教材份量適中								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳美女 潘淑芬 董臣雯

屏東縣車城國小選用 113 學年度 二 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	2
	評語	教材內容要再多一點								
夏平	評分	29	19	10	9	9	9	9	94	1
	評語	教材份量夠學生使用								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李淑華

屏東縣車城國小選用 113 學年度 二 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	29	19	9	9	9	9	09	92	1
	評語	題型難易適中. 習作編排符合課本的內容.								
康軒	評分	27	18	9	9	9	9	9	90	2
	評語	印刷紙質佳. 教材份量適中.								
翰林	評分	27	17	10	9	9	9	9	90	2
	評語	課程編排較鬆散. 版面設計佳								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳美汝. 潘淑芳 董臣雲

屏東縣車城國小選用 113 學年度 二 年級 生活 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	課程編排與生活經驗相符合。 習作編排符合學生的程度。								
南一	評分	28	18	9	9	9	9	9	91	2
	評語	版面設計精美，教材份量適中								
翰林	評分	27	18	9	9	9	9	9	90	3
	評語	統整課程性合乎生活經驗								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳美如、潘淑芬、董臣雯

屏東縣車城國小選用 113 學年度 二 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	8	7	9	9	89	3
	評語	內容適當性可再調整。								
南一	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	1.內容銜接佳,且符合學生能力 2.有助教學者補充								
翰林	評分	28	19	9	8	8	9	9	90	2
	評語	雖有助教學者補充教材,但編排可再修								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠成 徐志明 蔡文清 邱麗文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	26	18	9	8	8	8	8	85	2
	評語	文本融入SDGs議題教學,深化核心素養、課文大意的引導較少								
南一	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	文本型式多元、有效讓學生多閱讀不同的文章。								
翰林	評分	24	17	9	8	8	8	9	83	3
	評語	配合單元設計名言佳句,富有創意,文章補充較少。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

許玉霞、吳貞儀、曾思瑜

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go	評分	26	18	8	9	9	10	9	89	3
	評語	1.版面設計可再優化 2.教材內容盼再豐富								
何嘉仁 Super Fun	評分	28	15	10	10	10	9	9	92	2
	評語	1.內容有趣 2.習作聽力部份較少								
康軒 Wonder World	評分	28	18	8	10	9	10	10	93	1
	評語	1.內容豐富多元,貼近生活 2.跨領域結合多元 3.附件精美、實用,能加深學生學習動機。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林佳儀 邱曼菁 吳懿恩

屏東縣車城國小選用113學年度 三 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：113年5月1日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92 中	2
	評語	教材內容宜再增加								
真平	評分	30	19	10	9	9	9	9	95	1
	評語	教材合適使用								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李水

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	7	8	8	8	10	89	3
	評語	康軒教材內容較難，課本編排順序較不易理解，教材份量較重。								
翰林	評分	29	19	9	9	9	9	10	94	1
	評語	教材內容適切，習作編排符合數學能力指標之素養，教材份量合宜，印刷版面適合閱讀學習。								
南一	評分	29	19	8	8	8	9	9	90	2
	評語	教材內容適切，習作編排合宜，排版較死板較不活潑。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

許玉霞、吳貞儀、曾思瑜

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 自然 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	27	17	8	9	8	7	8	84	3
	評語	版面配置略擠. 閱讀上較不易								
翰林	評分	28	18	9	9	8	8	8	88	1
	評語	能符合課綱. 及學生生活經驗								
康軒	評分	28	18	8	9	8	8	8	87	2
	評語	能讓孩子輕鬆結尾.								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

盧美蘭

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	26	17	8	7	8	8	6	80	3
	評語	內容適切。 版面編排較單調。								
康軒	評分	27	18	9	8	9	8	8	87	✓
	評語	內容清楚。 版面編排合宜								
南一	評分	28	19	9	8	9	9	9	91	1
	評語	內容豐富、活潑。 較能吸引孩子。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

郭明俊 曾思雅 蔡文清 李國正

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	9	10	9	10	9	93	1
	評語	樂器、使用方式介紹較詳盡、有小百科、 排版活潑、易引起學習動機、內容淺顯易入門。								
翰林	評分	26	18	9	9	9	10	10	91	2
	評語	版面設計新穎、補充附件豐富。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

龔子明、陳燕玲、柯香請、劉嘉欣

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	28	20	10	9	9	10	10	96	1
	評語	1. 素材挑選切合該年級。 2. 內容符合學生，有利教學。								
康 軒	評分	27	20	9	8	8	10	10	92	2
	評語	1. 內容選材、統整欠佳。 2. 補充教材不錯。								
翰 林	評分	27	20	8	7	8	10	10	90	3
	評語	1. 內容選材、統整欠佳。 2. 補充教材亦缺乏。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠龍 張志明 蔡文峰 邱麗文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 三 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	26	X	9	9	10	10	9	93 -20 =73	2
	評語	文本內容融合 SDGs 議題,重視核心素養,課本版圖編排較死板。								
南一	評分	28	X	9	10	9	10	10	96 -20 =76	1
	評語	教材內容適切,內容詳列單元活動的學習目標與評量標準。								
翰林	評分	26	X	9	9	10	10	8	92 -20 =72	3
	評語	教材結合生活經驗,具備活動化的統整活動,課本文字較死板。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

許玉霞、吳美儀、曾思瑜

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	9	9	9	10	10	93	1
	評語	課程編排由淺入深，課文內容生字皆有用顏色註記。								
南一	評分	28	18	9	9	8	10	10	92	2
	評語	課程內容安排佳，補充主題亦豐富								
翰林	評分	27 26	18	9	9	8	10	10	90	3
	評語	課文內容生字無用顏色標記，但生字教學有提供造詞，佳。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

黃婉璇
林俊良
陳世榮

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	28	15	8	9	9	9	9	87	1
	評語	編排及內容恰當、習作份量適宜。								
何嘉仁 Super Fun.	評分	28	16	7	9	9	7	8	84	2
	評語	課程內容較不夠緊湊。								
康軒 Wonder World	評分	27	15	8	8	9	8	9	84	2
	評語	主題句型於故事中呈現較少。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

邱曼菁 林佳儀 吳懿恩

屏東縣車城國小選用113學年度 四 年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	2
	評語	習作使用可再更直覺								
復華	評分	30	19	10	9	9	9	9	98	1
	評語	教材確切合適使用								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：



屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	19	9	18 8	8	10	10	91	2
	評語	內容豐富、版面字體使學生易讀								
翰林	評分	28	17	9	17 7	8	10	10	89	3
	評語	教材內容豐富，版面設計易讀、課程編排適當。								
南一	評分	28	19	9	18 8	9	10	10	93	1
	評語	內容難易適中，課程編排及份量切合學生程度，版面設計易讀								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林 黃 陳
俊 婉 世
良 顏 榮

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	27	17	8	9	8	8	8	85	3
	評語	版本排序較不利孩子閱讀								
翰林	評分	28	18	8	8	8	8	8	86	2
	評語	習作版本略對孩子有難度書寫較不易								
康軒	評分	28	18	8	9	9	8	8	88	1
	評語	延續三年級課程讓孩子獲得系統資料規劃用心。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

盧美蘭

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	10	9	9	9	10	95	1
	評語	內容詳實 版面明瞭								
南一	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	2
	評語	教材內容充足。								
翰林	評分	28	19	9	9	9	9	9	92	3
	評語	編排得宜。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

曾思瑜、李國正

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林	評分	28	19	9	9	9	10	10	94	1
	評語	多媒體教材生動，學習易於吸收。 課文內容能吸引學生學習。								
康軒	評分	28	18	9	8	9	10	10	92	2
	評語	頁面編排佳， 教材內容 ，切合學習目標。 教材內容								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：林俊良 黃婉顏 陳世榮 劉嘉欣
陳夢玲 柯杏靖

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
庫軒	評分	29	19	9	8	9	9	9	92	2
	評語	教材內容合適，但統整性乏。								
南一	評分	29	19	9	10	9	9	9	94	1
	評語	1.課程編排佳，且扣住學習者之學及教師之教								
翰林	評分	28	19	9	8	8	9	9	90	3
	評語	1.內容編排需調整。 2.統整性較弱								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠龍 陳志明、蔡文河、邱若文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 四 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康 軒	評分	28	20 18	9	9	9	10	10	93	1
	評語	綜合課程內容切合生活，可延伸 上學年的主題。								
牟 一	評分	27	20 18	9	9	8	10	10	91	2
	評語	內容有提供情緒解決及辨識的 方法，值得教學。								
翰 林	評分	26	20 18	9	9	8	10	10	90	3
	評語	有貼近生活的課程內容，惟字體 可使用標楷體更佳。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

黃婉禎 林俊良 陳世榮

屏東縣車城國小選用 113 學年度五年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	提供SDGs教學融入,關注全球永續發展, good!								
翰林	評分	28	19	9	8	9	10	9	90	2
	評語	字型有硬筆字學習,很特別。								
南一	評分	27	17	9	7	9	8	8	85	3
	評語	版面較薄弱。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

吳依柔 陳思潔 蘇妤芸

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級語文領域(英語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	29	9	9	8	9	10	9	93	1
	評語	內容適宜、習作編排份量恰當。								
何嘉仁 Super Fun	評分	27	7	9	8	9	10	9	89	3
	評語	習作份量差異稍大。								
康軒 Wonder World	評分	28	8	9	8	9	10	8	90	2
	評語	課本版面稍嫌花俏，不易閱讀。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

邱曼菁 林佳儀 吳懿恩

屏東縣車城國小選用 113 學年度五年級語文領域(閩南語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	10	10	10	10	9	97	2
	評語	內容可再增加								
夏平	評分	30	20	10	10	10	10	9	99	1
	評語	習作使用直覺								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李淑心

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	18	9	9	9	9	9	90	1
	評語	1、版面配置色彩豐富，閱讀順暢。 2、習作題型多元有趣，吸引目光。								
翰林	評分	20	11	9	8	8	7	8	71	2
	評語	1、視覺清爽。 2、習作版面較生硬。								
南一	評分	18	13	9	9	8	7	7	71	2
	評語	1、內容較無法引起動機								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

鄭芸芸 吳依柔 陳思潔

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	27	8	8	8	8	7	7	83	3
	評語	版面配置較凌亂，孩子在讀馬鞍時較不易理解。								
翰林	評分	28	8	8	9	8	8	8	87	1
	評語	使用上符合孩子適讀年齡，補充教材也能開闊孩子視野。								
康軒	評分	28	7	8	8	8	8	8	85	2
	評語	資料補充能符合孩子紙點，唯製作使用上較須加強。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

盧美莉

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	9	9	9	9	9	93	1
	評語	教材內容詳實								
翰林	評分	28	17	9	9	9	9	9	90	2
	評語	編排得宜,設計合適,								
南一	評分	28	17	8	8	8	9	9	87	3
	評語	印刷品質佳								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李國正.

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級 藝術 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	15	9	9	9	10	10	90	1
	評語	教材素材多元，編排順序由淺入深， 曲目為日常熟悉之歌曲，耳熟能詳。								
翰林	評分	26	15	8	9	10	10	10	88	2
	評語	活潑利用色彩設計教材，明瞭易懂。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

柯杏靖， 劉嘉欣

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南 一	評分	27	20	9	9	8	10	10	93	3
	評語	1. 課程編排尚可 2. 教材圖片選擇要全面.								
康 軒	評分	28	20	10	9	9	10	10	94	2
	評語	1. 課程編排尚可 2. 內容完整性有缺漏.								
翰 林	評分	28	20	10	9	10	10	10	97	1
	評語	1. 課程統整佳, 具連貫性. 2. 教材鋪陳、挑選佳.								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠龍 徐志明 黃子新 邱景文
邱景文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 五 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
南一	評分	28	20	8	8	8	10	8	90	1
	評語	教材具備素養導向活動，線上資源豐富，能引發學習動機。								
康軒	評分	27	20	8	7	8	10	8	88	2
	評語	提供課程相關雙語單字表。								
翰林	評分	25	20	7	7	8	10	8	87	3
	評語	補充海量影片。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

陳思潔、吳依柔、蘇耘芸

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級語文領域(國語)教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	18	9	9	9	9	9	90	1
	評語	教材難易本份量適中，內容編排由淺至深課程切合日常生活經驗。								
翰林	評分	26	18	9	8	8	9	9	87	3
	評語	教材內容具有彈性，適合教師適性之教學。								
南一	評分	27	17	9	9	8	9	9	89	2
	評語	版面設計佳，字體大小合宜，練習題方面切合學生經驗。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

羅世雄、許淑文、蔡綺芳

屏東縣車城國小選用113學年度 六年級 語文領域(英語) 教科書評鑑表

評鑑日期：113年5月1日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
翰林 Here We Go.	評分	28	7	9	10	10	8	8	90	1
	評語	內容與生活關係緊密,符合學生生活。								
何嘉仁 Super Fun	評分	28	6	8	10	10	8	7	87	2
	評語	課程緊扣主題,習作各單元份量差異大。								
康軒 Wonder World	評分	25	7	8	9	10	8	8	85	3
	評語	印刷字體不一,易造成閱讀不暢。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：邱曼菁 林佳儀 吳懿恩

屏東縣車城國小選用113學年度六年級（語文領域）閩南語教科書評鑑表

評鑑日期：113年5月1日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	29	19	10	10	10	10	9	97	2
	評語	習作內容可再增加								
夏平	評分	30	20	10	10	10	10	9	99	1
	評語	教材內容豐富								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

李小明

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 數學 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	26	18	8	9	8	9	9	87	2
	評語	版面設計賞心悅目，補充資料豐富實用								
翰林	評分	28	18	9	9	9	9	9	91	1
	評語	教材內容由淺入深，符合學生學習階段，且能適生活化。								
南一	評分	25	18	9	8	8	9	9	86	3
	評語	教材內容符合多元智慧，教材內容深淺，教師自主彈性空間。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

羅世雄、邱錦文、蔣綺芳

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 自然 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
育一	評分	26	7	7	7	8	10	10	85	3
	評語	內容適切性可再微調、								
翰林	評分	28	8	8	9	8	10	10	91	1
	評語	教材內容適中，循序統整適宜								
康軒	評分	27	8	7	8	8	10	10	88	2
	評語	習作版本略有難度，理解上較不易、								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

黃杏華

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 社會 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	18	8	8	8	8	8	86	1
	評語	內容充實								
南一	評分	27	18	17	8	8	7	8	83	2
	評語	版面設計佳								
翰林	評分	28	17	7	7	7	7	7	80	3
	評語	教材得宜 版面可								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林智榮、李國正

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 藝術學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	30	18	9	9	8	10	9	93	1
	評語	教材選用的曲調豐富，涵蓋音樂劇與國樂。								
翰林	評分	28	18	9	8	8	10	10	91	2
	評語	排版設計清晰，插圖活潑生動，直觀設計易使用。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

柯李靖，劉嘉欣

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 健康與體育 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	27	20	9	8	9	9	8	90	3
	評語	內容深淺度可調整；然份量尚可								
南一	評分	29	20	10	9	9	9	9	95	1
	評語	1.教材內容符合學習者， 2.補充教材、圖片選材適宜。								
翰林	評分	28	20	9	9	9	9	9	93	2
	評語	教材補充夠且合適，但少數圖片補充可再進步。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：

林惠龍 徐志明 梁子尚 邱若文

屏東縣車城國小選用 113 學年度 六 年級 綜合 學習領域教科書評鑑表

評鑑日期：113 年 5 月 1 日

評鑑項目 版本		教材 內容 30%	習作 編排 20%	教材 份量 10%	課程 編排 10%	統整 課程 10%	印刷 紙質 10%	版面 設計 10%	總分	排序
康軒	評分	28	20	8	8	8	9	9	90	2
	評語	文字敘述簡單流暢，學生容易閱讀，且版面設計為吸引學生注意								
翰林	評分	27	20	8	8	8	8	8	87	3
	評語	教材份量適當，課程由淺入深，符合學生之發展。								
南一	評分	29	20	8	9	9	9	8	92	1
	評語	教材內容能貼近實際生活，課程興趣、多樣化。								
	評分									
	評語									
	評分									
	評語									

●評鑑人員簽名：羅世雄、許智文、蔡綺若

屏東縣車城國小 112 學年度 一 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人：	潘淑芬	陳燕玲	董臣雯	
	葉維欣	吳美玉		

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科 目 版 本 評比項目	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
	康軒版	南一版	康軒版	南一版	真平版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	5	4	5	5	5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	4	4	4	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	5	5	5	5	5

	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	5	4	5	5	5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	4	5	4	4	5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	4	5	5		
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	4	5	4	5
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	4	5	4	4	5
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	4	4	4	4	4
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	5	5	4	5	4
總 分	45	45	45	41	43

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

目前一年級教科書使用版本其教材內容各方面符合評選標準，故二年級會沿用。

屏東縣車城國小 112 學年度 二 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人：	林佳儀	謝淑	柯杏清	
	廖奕璇	陳燕冰	郭	蔡云

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科 目 版 本 評比項目	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
	南一版	翰林版	康軒版	康軒版	真平版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	5	5	5	4	5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	5	4	4	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	5	5	4	5	5

	國語	數學	生活	健康與體育	閩南語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	4	5	5	4	5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	4	5	5	5	5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	4	4	5		
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	4	5	5	4
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	5	4	4	5	4
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	5	5	4	5	4
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	4	5	4	5	4
總 分	46	46	45	43	41

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

屏東縣車城國小 112 學年度 三 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人： 黃婉禎	楊正	林佳儀		郭明
劉嘉欣	黃杏華	陳世榮	林俊良	陳燕玲

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科 目 版 本 評比項目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
	康軒版	南一 版	康軒 版	康軒 版	翰林 版	南一 版	康軒 版	翰 林 Here We Go 版	真平 版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	5	5	5	5	5	5	5	5	5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	5	5	5	3	4	4	4	4	4
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	5	5	5	4	5	5	5	5	5

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	4	4	4	4	5	4	5	4	5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	5	5	5	4	5	5	5	4	5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	4	5	4	4	/	/	/	5	/
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	5	5	4	5	5	5	4	5
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	4	4	4	4	4	4	4	5	4
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	5	4	5	4	4	4	4	5	4
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	5	5	5	4	4	4	5	5	5
總 分	47	47	47	40	46	45	42	46	42

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

每一版本都有突出之處，若能提供相關教具供學生使用，更能增加學生學習效益。

屏東縣車城國小 112 學年度 四 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人： 吳貞儀	許玉霞	黃杏華	黃沁	林惠龍
陳燕玲	葉怡	曾思瑜	柯杏靖	林佳儀

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科目 版 本 評比項目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
	南一 版	康軒 版	康軒 版	翰林 版	康軒 版	康軒 版	康軒 版	翰 林 Here We Go 版	真平 版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	5	5	5	5	5	4	5		5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	5	3	5	5	5	4	5		5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	5	5	4	5	5	5	4		4

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	5	3	4	4	5	5	5		5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	5	5	3	5	4	4	5		5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	5	5	4	4	/	/	/		/
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	4	4	4	5	5	5		5
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	5	3	4	4	5	5	4		4
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	5	4	5	4	4	4	4		4
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	4	5	5	4	4	4	4		4
總 分	49	42	43	44	42	45	46		46

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

1. 四年級數學康軒版課本教材排序邏輯有問題，致使學生不易理解，建議下學年數學課本改版本。
2. 各單元安排適切，統整性佳。(自然與生活科技)
3. 文本型式多元，有效讓學生多閱讀不同的文章(國語)
4. 健體補充教材可再多樣化。
5. 教材內容豐富適合多元學習。

屏東縣車城國小 112 學年度 五 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人：	李國正	郭以	柯杏清	林佳儀
黃杏華	許雅文	羅世雄	蔡綺芳	

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科 目 版 本 評比項目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
	康軒 版	翰林 版	康軒 版	翰林 版	康軒 版	南一 版	南一 版	翰林 Here We Go 版	真平 版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	4	5	5	4	4	5	4	5	5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	5	5	5	5	4	4	5	5	5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	4	4	4	5	5	5	5	4	5

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	5	5	4	5	4	4	4	4	5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	5	5	5	5	4	4	5	4	5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	4	5	5	4	/	/	/	4	/
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	4	4	5	5	5	5	5	5
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	5	5	5	5	4	5	5	5	4
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	5	4	5	4	4	5	4	4	4
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	4	4	5	4	5	5	4	4	4
總 分	46	46	47	46	44	42	41	44	42

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

可提供多元的補充教材作為補救及充實具體經驗和練習之用。

屏東縣車城國小 112 學年度 六 年級教科書使用檢討會議紀錄

一、 時間：113 年 5 月 1 日 13 點 40 分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：

召集人：	吳依霖	陳思潔	蘇妘芸	楊國正
	盧美莉	葉水心	柯香請	

四、 討論事項：(請針對 112 學年度教科書之優缺點進行檢討)

1. 評分方式：

每項請依【極佳：5 分、佳：4 分、尚可：3 分、差：2 分、極差：1 分】給分，最後再加成總分。

科 目 版 本 評比項目	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
	康軒 版	翰林 版	康軒 版	翰林 版	南一 版	翰林 版	南一 版	何嘉仁 e-star 版	真平 版
一、內容能結合日常生活，且符合當前潮流及未來趨勢。	4	4	5	5	5	4	4	4	5
二、教材份量適當，由淺入深，難易度適中。	5	4	4	4	4	4	4	4	5
三、課程樂趣化、多樣化、生活化，且兼顧多元智慧及統整活動。	4	4	5	5	4	5	4	5	5

	國語	數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	英語	閩南 語
四、選材及活動設計，能引起學習動機與興趣，並據加深加廣的彈性空間。	3	4	5	5	5	5	4	4	5
五、文句敘述簡明流暢，符合國小學童閱讀能力。	3	4	5	4	4	4	3	4	5
六、習作題意明確，題目數及難易程度適中，能啟發學生思考及了解所學。	4	5	4	5	/	/	/	5	/
七、版面設計賞心悅目，字體大小合宜，有視覺引導作用，吸引學生閱讀。	5	4	5	5	4	4	3	5	4
八、教材內容或單元保留彈性以便教師適性教學。	4	4	5	5	4	4	4	5	5
九、教師指引之教學流程清楚、詳盡，補充資料豐富、實用。	4	4	4	4	5	5	4	4	5
十、出版者有健全的研發系統，隨時在網路上提供新訊息及教材改進。	5	5	4	4	4	5	3	4	4
總 分	41	42	46	46	44	45	33	44	43

2. 綜合討論：(可提出相關意見做為下學年度選書參考)：

1. 康軒國語內容及編排符合教學需求。
2. 因113年度調為新課綱，故課程略有不同。