

屏東縣車城國小 112 學年度第二學期特教推行委員會 第三次會議紀錄

時間：113 年 6 月 26 日（星期三）下午 16 點 00 分
地點：2 樓會議室
主席：王怡萱校長
出席人員：如簽到表

壹、提案討論

案由一：審議 113 學年度個別化教育計畫

說明：

- （一）112 學年度下學期 IEP 期末檢討會議與 113 學年度上學期擬定會議一起召開，討論了學生新學年的需求與課程設計方向，特教教師據此撰寫新學年課程計畫。
- （二）請委員審議 113 學年度個別化教育計畫。

委員意見：無意見。

決議：審議通過。

案由二：審議 113 學年度特殊教育課程計畫

說明：

- （一）請委員們審查「屏東縣車城國民小學 113 學年度特殊教育課程計畫」。
- （二）檢附屏東縣國小特殊教育課程計畫自評表(附件一)供參。

委員意見：特教教師的課程計畫撰寫依照排課和學生需求設計，老師們很用心付出，辛苦了。

決議：通過，送交課發會審議。

案由三：113 學年度特殊教育學生適性編班與安排適性導師之討論

說明：

- （一）依據：《高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法》第五條—身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開**特殊教育推行委員會**決議，依學生個別學習適應需求及校內資源狀況，**選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制**。
- （二）需安排適當導師之學生及說明：
 - 1. 403 升 503 王○豪：需要一位能耐心引導、等待且常常給予正向回饋的導師。很多時候○豪會有自己的堅持，這次願意做，不見得下次就會願意，如果老師只是用吼叫的要求他，可能會導致他的退縮或原地不動。
 - 2. 203 升 303 潘○楷：需要能等待他，並常用鼓勵和肯定的話語對待的老師。因為○楷生性害羞，也較沒自信，動作也比較慢，需要常被提醒，因此若老師個性較急，對○楷來說較有壓力，可能會表現得更退縮。
 - 3. 學前升 104 陳○浚：需要一位有耐心引導、等候學生完成事項，且能細心留意其生活自理的老師。因為○浚在如廁訓練上仍要留意，也不太會主動表達自己想上廁所，因此還需要老師多加提醒及持續訓練其各項生活自理能力。
- （三）113 學年度本校三年級預計為兩班，目前就讀二年級普通班之特殊教育學生共

四位，經特教教師根據學生需求與特質討論後，建議分為兩組均衡編入兩班，不受常態編班之限制。建議分組方式為白○宏與朱○融同一班；黃○喬與盧○麟在另一班。黃○喬與盧○麟此組學生特性慢條斯理，須安排較有耐心，並能夠適時引導之教師，請委員審議。

委員意見：目前提出的方案和安排合適，學校會參考加以安排。

決議：特推會通過，送交編班會議審議。

案由四：審議 112 學年度第二學期特教交通車司機考核

說明：請委員審議特教交通車司機平時成績考核紀錄表與評分清冊(附件二)。

委員意見：無。

決議：通過。

案由五：審議 112 學年度第二學期特教教師助理員考核

說明：請委員審議特教教師助理員平時成績考核紀錄表與評分清冊(附件三)。

委員意見：共同理解特教助理員工作表現考核與差勤管理的權責與內容。

決議：通過。

參、臨時動議

肆、散會

特教組長

教師兼
特教組長 李旻芳

教務主任

教師兼
教務主任 柯秀靖

校長

嘉義縣東山鄉
國民小學校長 王怡萱

屏東縣車城國小 112 學年度第二學期特教推行委員會

第三次會議簽到表

會議時間：113 年 6 月 26 日（星期三）下午 4 點 00 分

會議地點：2 樓會議室

委員簽到：

編號	稱 謂	簽 到
1	校長	王怡萱
2	教務主任	柯杏清
3	學務主任	請假
4	總務主任	符志明
5	普通班教師代表	吳貞岱
6	普通班教師代表	李國正
7	特教組長	李良芳
8	特教教師	溫莉琪
9	特教教師	金妹文
10	特教教師	陳宜青
11	特教教師	王素喜
12	家長會代表	請假
13	身障生家長代表	梁金招

列席人員簽到：

編號	稱 謂	簽 到
1	註冊組長	林佳儀

屏東縣車城國小 112 學年度第二學期特教推行委員會 第三次會議 會議照片



