114 學年度屏東縣立車城鄉車城國民小學 ____ 年級 臺灣台語 領域教學計畫表

			第一學期				
教學進度	單元/主 題名稱	學習重點 學習表現	學習內容	學習目標	評量方 式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
第一週	一、我的 心情 1. 歡喜的 代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Ab- I -1 語詞運	讓活容習此興進聽學化,課提趣閩說從內鬆,學以語,南能的主	口語評量 態力評量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	
第二週	一、我的 信. 整. 就	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、精網需求。 3-I-I 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ab- I -1 語詞運 用。 [®] Ab- I -2 句型運 用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應 對。 [®] Bg- I -2 口語表	1. 了解基本 情緒與閩語講法。 2. 能課程所學	口語 整	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	
第三週	一、我的 心情 1. 歡喜的 代誌	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab- I -1 語詞運	能養成以閩 南語與人分 享、討論的 習慣。	聽力評量 口語評量 表演評 量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。	

1			T=		1		
		題、內容並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。				
		1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	· ·				
		的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應				
		2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情	對。				
		緒與需求。	[◎] Bg- I -2 口語表				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	達。				
		短文的興趣。					
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	能複習「我	口語評量	品德教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	的心情」單	表演評量	品 E3 溝通合作	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	元所學的語	聽力評量	與和諧人際關係。	
	ds et	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	詞與句型,	遊戲評量		
	一、我的	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語		並運用於日	實作評量		
第四週	心情 1.	的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	常生活中。	態度評		
	歡喜的	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	Bb- I -2 學校生活。		量		
	代誌	緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應				
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表				
		和短文的興趣。	達。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀	口語評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	課文並認讀	態度評量		
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		課文中的重	表演評量	庭成員的關心與	
		掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	要語詞。	遊戲評量	情感。	
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。			,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
	二、歡迎	題、內容並掌握重點。	Bb- I -2 學校生活。				
第五週	來阮兜	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語					
×1. — C	2. 狗蟻	的興趣與習慣。	對。				
	in 兜	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情	,				
		緒與需求。	達。				
		2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。					
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和					
		短文的興趣。					
		/= ヘッハベ			l		

		4-I-I 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且	聽力評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	說出家中常	口語評量		
		1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	· =	見的隔間用	態度評量	庭成員的關心與	
	111	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運			情感。	
	二、歡迎	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語		 句與運用。	作業評	", ",	
第六週	來阮兜		Bb- I -1 家庭生活。	2. 能正確運	量		
	2. 狗蟻	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情					
	in 兜	緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應	習的句型,			
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	_	並熟悉課文			
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表	語詞。			
		和短文的興趣。	達。				
		1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	從課程的學	口語評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	習,能培養	實作評量	家 E7 表達對家	
		1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	關心家裡與	態度評量	庭成員的關心與	
	二、歡迎	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	家人的良好	聽力評量	情感。	
	來阮兜	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	觀念。	遊戲評		
第七週		的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。		量		
	2. 狗蟻	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	Bb- I -2 學校生活。				
	in 兜	緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應				
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表				
		和短文的興趣。	達。				
		1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀	口語評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	課文並認讀	態度評量	家 E7 表達對家	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	課文中的重	表演評	庭成員的關心與	
	二、歡迎	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	要語詞。	量	情感。	
第八週	來阮兜	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。				
	3. 露螺	•	Bb- I -1 家庭生活。				
		1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Bb- I -2 學校生活。				
		的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應				
		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。				

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	[◎] Bg- I -2 口語表				
		短文的興趣。	達。				
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且	聽力評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		口語評量		
		1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		見的陳設、家			
		掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	· ·			
	att ve	 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。	會造句與運	作業評		
the lam	二、歡迎		Bb- I -1 家庭生活。		量		
第九週	來阮兜	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Bb- I -2 學校生活。	2. 能正確運			
	3. 露螺	的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應	用課程所學			
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	對。	習的句型,並			
		短文的興趣。	[◎] Bg- I -2 口語表	熟悉課文語			
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	達。	詞。			
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	能從課程增	口語評量	家庭教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	加語詞能	聽力評量	家 E7 表達對家	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	力,進而使	遊戲評	庭成員的關心與	
		掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	用較完整的	量	情感。	
	二、歡迎	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。	句子,介紹			
第十週	來阮兜	題、內容並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。	自己的家中			
	3. 露螺	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Bb- I -2 學校生活。	生活。			
		的興趣與習慣。	[©] Bg- I -1 生活應				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和					
		短文的興趣。	[◎] Bg- I -2 口語表				
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	達。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差				家庭教育	
	二、歡迎	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	迎來阮兜」	實作評量		
第十一週	來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		單元中家中	態度評量		
	3. 露螺	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	隔間與屋裡	聽力評量	情感。	
	0.路际	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	·	的物品用	遊戲評		
		的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	語,並運用	量		

		2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情	Rh_ I_9	於日常生活			
		緒與需求。	®Bg- I -1 生活應	中。			
		四共而小。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	bg I I 生冶應 對。	T			
			•				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表				
		和短文的興趣。	達。	ルーカッカオ	一厂证目	1 1 1 1 1	
		1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差			口語評量		
		其。	[◎] Ab- I -1 語詞運	課文並認讀	態度評量	·	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		課文中的重	表演評	活中培養道德感	
		掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	要語詞。	量	以及美感,練習做	
		1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。			出道德判斷以及	
		題、內容並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。			審美判斷,分辨事	
第十二週	的世界	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	_ '			實和價值的不同。	
第一 题	4. 玉蘭	的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應				
	花	2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情	對。				
		緒與需求。	[◎] Bg- I -2 口語表				
		2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和					
		短文的興趣。					
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且	聽力評量	生命教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	說出生活中	口語評量	生 E6 從日常生	
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	常見的植物	態度評量	活中培養道德感	
	一 子 顾	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	用語,並學會	遊戲評量	以及美感,練習做	
	三、美麗	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	造句與運用。	作業評	出道德判斷以及	
第十三週	的世界	的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	2. 能正確運	量	審美判斷,分辨事	
	4. 玉蘭	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	Bb- I -2 學校生活。	用課程所學		實和價值的不同。	
	花	緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應	習的句型,			
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。	並熟悉本課			
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表	語詞。			
		和短文的興趣。	達。				
the 1	三、美麗	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	_	從課程學習	口語評量	生命教育	
第十四週	的世界	異。	[◎] Ab- I -1 語詞運		,	生 E6 從日常生	
	▼ - /1	L · ·			1 /1 /1 =	,	

	,	4 - 0 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	Г <u>_</u>	- h - 4 - 1h		
	4. 玉蘭	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		及建立愛護	聽力評量	
	花	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	植物、親近	遊戲評	以及美感,練習做
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	植物的觀	量	出道德判斷以及
		的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	念。		審美判斷,分辨事
		2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	Bb- I −2 學校生活。			實和價值的不同。
		緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應			
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。			
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表			
		和短文的興趣。	達。			
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	能正確朗讀	口語評量	生命教育
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	課文並認讀	態度評量	生 E6 從日常生
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	課文中的重	表演評量	活中培養道德感
		掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	要語詞。	遊戲評	以及美感,練習做
	三、美麗	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。		量	出道德判斷以及
放 1 工 泗	的世界	題、內容並掌握重點。	Bb- I -1 家庭生活。			審美判斷,分辨事
第十五週	5. 蟲的	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Bb- I -2 學校生活。			實和價值的不同。
	世界	的興趣與習慣。	[◎] Bg- I -1 生活應			
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。			
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	[◎] Bg- I -2 口語表			
		短文的興趣。	達。			
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。				
		1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能聽懂且	聽力評量	生命教育
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	說出生活中	口語評量	生 E6 從日常生
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	用。	常見的昆蟲	態度評量	活中培養道德感
	一 4 丽	掌握重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	用語,並學會	遊戲評量	以及美感,練習做
	三、美麗	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	運用。	作業評	出道德判斷以及
第十六週	的世界	的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	2. 能正確運	量	審美判斷,分辨事
	5. 蟲的	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情				實和價值的不同。
	世界	緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應	習的句型,		
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	對。	並熟悉課文		
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	[◎] Bg- I -2 口語表	語詞。		
		和短文的興趣。	達。			
		<u> </u>	l	1	l	

		4 - 0 11 -1 116					
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		從課程的學		生命教育	
		掌握重點。	[©] Ab- I -1 語詞運	習,培養細	作業評量	·	
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	心觀察生	態度評量	活中培養道德感	
	三、美麗	的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運	活、大自	表演評量	以及美感,練習做	
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	用。	然,及維護	遊戲評量	出道德判斷以及	
第十七週	的世界	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	Bb- I -1 家庭生活。	環境的好習	聽力評	審美判斷,分辨事	
	5. 蟲的	和短文的興趣。	Bb- I -2 學校生活。	慣。	量	實和價值的不同。	
	世界		[◎] Bg- I -1 生活應				
			對。				
			[◎] Bg-I-2 口語表				
			達。				
		 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差		能複習「美	聽力評量	生命教育	
		異。	[◎] Ab- I -1 語詞運	麗的世界」		生 E6 從日常生	
		^		單元中常見		活中培養道德感	
		掌握重點。	^^ ◎Ab- I -2 句型運	昆蟲與植物	遊戲評	以及美感,練習做	
	三、美麗	T- I - 4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	- ·	名稱,並運	量	出道德判斷以及	
第十八週	的世界	的興趣與習慣。	//\ Bb- I -2 學校生活。		里	審美判斷,分辨事	
7 1 八週	5. 蟲的	DAME		历在口市生 活中。		實和價值的不同。	
	世界		_	冶丁°		貝和頂祖的个門。	
		緒與需求。	對。 ®D I O つ == == == == == == == == == == == == =				
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	,				
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	達。				
		和短文的興趣。					
		1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並		_	聽力評量		
		掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	讀課文並可		品 E3 溝通合作	
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	用。	認念課文中	態度評	與和諧人際關係。	
	來唱囡	題、內容並掌握重點。	[©] Ab- I -2 句型運	的閩南語字	量		
第十九週	不自囚 仔歌─	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	用。	詞。			
为 1 元型	行歌─ ─-蠓仔	的興趣與習慣。	Ac- I -1 兒歌念謠。	2. 能運用句			
	冰竹	2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Bb- I −2 學校生活。	型「(人/物)			
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bf-I-1表演藝	佇(佗位)的			
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	術。	邊仔」的句			
		短文的興趣。	[◎] Bg-I-2 口語表	型,進行加長			
1	1		1				

第二十週	來仔—花來聽古水的	4-I-1能認識閩南語文部文字書寫。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bf-I-2 藝術欣 賞。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	語3.活學合閩用通中1.課的以使說2.的行的3.上語師行論句透動生作南於互。能繪內自用出能引閱練能使文、問。的過,的,語日動 理本容己閩故在導讀習在用和同答練課促團並文常之 解故,的南事老下理。課閩老學或習程進隊將應溝 本事並話語。師進解 堂南 進討。	恵口態量 一種量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。	
第二十一週	咱來認 捌字	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-I 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	能學會與意 思接近與意 思相反的字 詞。	口語 態力 整置 華量 量量	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。	
			第二學期				_
教學進度	單元/主	學習重點		學習目標	評量方	議題融入	混齡模式

	題名稱	學習表現	學習內容		式		或備註 (無則免填)
第一週	一、來食 好 1. 菜 坚	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語表達與習慣。 2-I-2 能被與習慣明顯語表達感受到時期, 2-I-2 能或對學的閩南語表達或語語表 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文的 2-I-4 能主動使用閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 Bb- I-1 家庭生 活。 [®] Bg- I-1 生活應 對。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	1. 南文南能 2. 南漢增用能語,語力能語字進能用讀高口 認見法言。閩課閩語 閩的,使	口量態量	品 E3 溝通 A	
第二週	一、來食 好,來 1. 菜 喔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	能中菜充詞量 贈問詞 問語 問詞 問語 問語 體	口量 聽 量	品 E3 溝屬 高合作與 高 E3 溝 際 育 通	
第三週	一、來食 好食物 1. 來買 菜喔	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Aa-I-I 文字認 讀。 [©] Ab-I-I 語詞運 用。 [©] Ab-I-2 句型運	1. 能運用句型「(啥物人)+上倍意+食(啥物菜蔬)。」	聽力評 量 口語評 量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 戶外教育 戶 E3 善用五官	

		語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	用。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-1 生活應 對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	做長南力2.活生作南於語,語。透動團,語日句強應 過促隊並文常加化用 課進合將應溝間能 程學 閩用通		的感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感 受的能力。
第四週	一好全人。 一好 2. 食	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-I 文字認讀。 Ab-I-I語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bf-I-1 表演藝術。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	互 1. 南文南能 2. 南漢增用動能語,語力能語字進能之使念提的。辨常寫語力中用讀高口 認見法言。 閩課閩語 閩的,使	態量口量聽量 評 評 評 評 評 評 評 # # # # # # # # # # # #	品德教育 品EI 良好生活 習慣與德行。 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第五週	一、來食 好食物 2. 歡喜 食甲飽	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-I 文字認 讀。 [©] Ab-I-I 語詞運 用。 [©] Ab-I-2 句型運 用。	能辨識生活 中常見的 具語詞 克閩南語詞 的詞彙量。	態量 日 日 日 語 部 力 聖 力 聖 見 記 手 一 量 力 い 子 い 子 い 子 い 子 の 子 の 子 の 子 の 子 の 子 の と の と の と の と の	品德教育 品E1 良好生活 習慣與德行。 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。

			1 101717		1	T T	
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	Ac-I-2 生活故事。				
		緒與需求。	Bb- I -1 家庭生				
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	活。				
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[◎] Bf-I-1 表演藝				
			術。				
			[◎] Bg- I -1 生活應				
			對。				
			[◎] Bg-I-2 口語表				
			達。				
		1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	1. 能運用句	口語評	品德教育	
		差。	讀。	型「(啥物	量	品 El 良好生活	
		~ 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	人)+用(啥	型 聽力評	習慣與德行。	
		並掌握重點。	用。	物餐具)+	量	品E3 溝通合作與	
			[◎] Ab- I -2 句型運	(做啥物代	上 態度評	和諧人際關係。	
		語的興趣與習慣。	用。	誌)。」做語	量	1 -11 / 17 / 17	
	一、來食	2- I - 2 能初步運用閩南語表達感受、情	Ac-I-2 生活故事。	句加長,強	土		
第六週	好食物	諸與需求。	Bb- I -1 家庭生	化閩南語應			
<i>37</i> / ~ ~	2. 歡喜	^四 六	活。	用能力。			
	食甲飽	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	/2 [◎] Bf- I -1 表演藝	2. 能用閩南			
		4 1	DI I I K演奏 術。	語描述各類			
			. •				
			[◎] Bg- I -1 生活應	餐具的功			
			對。 ®D I O I I I	能,並應用			
			[◎] Bg- I -2 口語表	於日常生活			
			達。	之中。	<i>\(\(\dagger \)</i>		
		1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	能複習「來	態度評	品德教育	
	, ,	差。	讀。	食好食物」	量	品 El 良好生活	
	一、來食	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	單元中常見	口語評	習慣與德行。	
第七週	好食物	並掌握重點。	用。	的蔬菜與餐	量	品 E3 溝通合作與	
7, 5,	2. 歡喜	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab- I -2 句型運	具名稱並運	聽力評	和諧人際關係。	
	食甲飽	語的興趣與習慣。	用。	用在日常生	量		
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事。	活中。			
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生				

		<u></u>	T			Г	
			活。				
			[◎] Bg- I -1 生活應				
			對。				
			[◎] Bg- I -2 口語表				
			達。				
		1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I -1 文字認	1. 能使用閩	態度評	品德教育	
		異。	讀。	南語念讀課	量	品 E3 溝通合作與	
		1-1-2能聽懂日常生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -1 語詞運	文,提高閩	口語評	和諧人際關係。	
		掌握重點。	用。	南語的口語	量	環境教育	
		1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Ab-I-2	能力。		環 El 參與戶外	
	二、奇妙	題、內容並掌握重點。	用。	2. 能辨認閩		學習與自然體	
	的大自	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	[◎] Bf-I-1表演藝	南語常見的		驗,覺知自然環境	
第八週	然 3. 月	的興趣與習慣。	術。	漢字寫法,		的美、平衡、與完	
	娘變魔	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	[◎] Bf-I-2 藝術欣	增進語言使		整性。	
	術	緒與需求。	学 。	用能力。			
		2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg- I -1 生活應				
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	_ 對。				
		3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	[◎] Bg-I-2 口語表				
		短文的興趣。	達。				
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音	Aa- I -1 文字認	能辨識生活	口語評	品德教育	
		差異。	· 请。	中常見的自	量	品 E3 溝通合作與	
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句	[◎] Ab- I -1 語詞運	然現象語	· 聽力評	和諧人際關係。	
	.	並掌握重點。	用。	詞,擴充閩	量	環境教育	
	二、奇妙	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ab- I -2 句型運	南語詞的詞		環E1 參與戶外	
hts. v. a	的大自	語的興趣與習慣。	用。	彙量。		學習與自然體	
第九週	然 3. 月 娘變魔 術	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	[◎] Bg- I -1 生活應	7,12		驗,覺知自然環境	
		緒與需求。	對。			的美、平衡、與完	
		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表			整性。	
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	達。				
		和短文的興趣。	_				
		4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		100000000000000000000000000000000	<u> </u>				

第十週	二的然娘術、女子多變	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情 緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的與趣 和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運 用。 [®] Ab- I-2 句型運 用。 [®] Bg- I-1 生活應 對。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	1.型人著(象句化用 2.語所現並於中能「)+自)加閩能能描列象主日。運啥十天然」長南力用述的特動常用物有頂現做,語。閩課自色應對句物看的 語強應 南文然,用話	口量聽量	品色 E3 溝通合作。 看 M	
第十一週	二的然北 化 一	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情 緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念 [®] Ac- I-2 生活故事。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bf- I-2 藝術欣賞。 [®] Bg- I-1 生活應對。	1. 南文南能 2. 南漢增用能語,語力能語字進能使念提的。辨常寫語力用讀高口 認見法言。閩課閩語 閩的,使	態量 口量 評評 評	品信3 溝通合作與 品 E3 溝通 所 E2 臺灣地理 位置生態環境 寒 響 報 關。	

			[◎] Bg- I -2 口語表			
			達。			
第十二週	二、奇的然北那	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。	能 中氣語 前語 前語 南	口量聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防 E2 臺灣地理 位置、地質狀況、 與生態環境與災 害緊密相關。
第十三週	二的然北。奇自西	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南 語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情 緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認 讀。	1.型人今(氣句化用 2.南文氣主日中能「)仔啥)加閩能能語所現動常。運啥十日物」長南力運描列象應對用物講是天做,語。用述的,用話句物+語強應 閩課天並於	聽量口量 語語	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理 位置、地質狀況 與生態環境與災 害緊密相關。
第十四週	二、奇妙 的大自	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。	Aa-I-I 文字認 讀。	能複習「奇 妙的大自	口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與

	然 4. 西 北雨	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I-1 語詞運用。 ◎Ab- I-2 句型運用。 ◎Ac- I-2 生活故事。 ◎Bf- I-1 表演藝術。 ◎Bg- I-1 生活應對。 ◎Bg- I-2 口語表達。 Aa- I-1 文字認	然常現變運生 單的語名在中 一然氣並常 世 1.能 使用 間	態量態度評	和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理 位置、地質狀況、 與生態環境與災 害緊密相關。
第十五週	三、利便 5. 馬	差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語,內容並掌握重點學習閩南語表達感與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受等對方面,與大學的閩南語,與大學的閩南語,與大學的閩南語,與大學的閩南語,與大學的閩南語,與大學的國際,與一學的國際,與一學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	讀。 ◎Ab-I-I語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	南文南能 2. 南漢增用念提的。辨常寫語力語,語力能語字進能讀高口 認見法言。課閱語 閩的,使	量口量聽量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。安全教育安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十六週	三、利便 的交通 5. 騎鐵 馬	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音 差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句 並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	Aa- I -1 文字認 讀。 [©] Ab- I -1 語詞運 用。 [©] Ab- I -2 句型運	能辨識生活 中常見的交 通工具語 詞,擴充閩 南語詞的詞	口語評 量 聽力評 量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安 E4 探討日常

		語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bg- I-2 口語表達。 Aa- I-1 文字認讀。	彙量。 1. 能運用句型「(啥物	聽力評量	生活應該注意的 安全。 品德教育 品 E3 溝通合作與
第十七週	三、利便5. 馬	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、名-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文的選問,第二I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的知题。 1-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的知题。 1-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念 謠。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	人物具位句化用 2. 語交詞色用活)交))加閩能能說通及,於之坐工去做,語。閩常具特且常。唯工 化链强應 南見語 運生	_	和諧人際關係。安全教育安臣4 探討日常生活應該注意的安全。
第十八週	三、利便 的交 5. 騎鐵 馬	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-I 文字認 讀。 [®] Ab-I-I 語詞運 用。 [®] Ab-I-2 句型運 用。 Bb-I-1 家庭生 活。 [®] Bg-I-2 口語表	能便單的名在中習交种通道常工運生 一個常工運生	聽量口量態量 严	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常 生活應該注意的 安全。

		O T 1 从 本 L M	٠Ł				1
		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句	達。				
		和短文的興趣。					
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。					
		1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ac- I -2 生活故	1. 能理解本	態度評	品德教育	
		語的興趣與習慣。	事。	課繪本故事	量	品 E3 溝通合作與	
		2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	[◎] Bg- I -2 口語表	的內容,以閩	聽力評	和諧人際關係。	
		緒與需求。	達。	南語報告「故	量	生命教育	
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		事山」表格。	口語評	生 E6 從日常生	
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		2. 能掌握圖	量	活中培養道德感	
		T T YOUNGER IN THE SECOND SECTION OF THE SECOND SECOND SECTION OF THE SECOND SECOND SEC		像重點,編撰	-	以及美感,練習做	
				角色對話。		出道德判斷以及	
	來聽囡			3. 樂於聆聽		審美判斷,分辨事	
	存 古~			故事,並參與		實和價值的不同。	
第十九週	雷公倍			討論活動。		貝が原 直切がら	
	燥爁婆			4. 能以閩南			
	保溫安			語進行討			
				論、發表。			
				5. 能以故事			
				角色的處境			
				進行思考,			
				並解決故事			
				情節中的問			
				題。			
		1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南	[◎] Ac- I -2 生活故	1. 能掌握圖	態度評	品德教育	
		語的興趣與習慣。	事。	像重點,編撰	量	品 E3 溝通合作與	
	來聽囡 仔古~	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情	[◎] Bg- I -2 口語表	角色對話。	聽力評	和諧人際關係。	
第二十週		緒與需求。	達。	2. 樂於聆聽	量	生命教育	
		2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		故事,並參與	口語評	生 E6 從日常生	
	雷公合	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		討論活動。	量	活中培養道德感	
	爍爁婆			3. 能以閩南	寫作評	以及美感,練習做	
				語進行討	量	出道德判斷以及	
				論、發表。	_	審美判斷,分辨事	
				2114 JX 7V		B / / / / / / T	

				4. 能以故事		實和價值的不同。	
				角色的處境			
				進行思考,			
				並解決故事			
				情節中的問			
				題。			
		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	Aa- I −1 文字認	能學會與意	口語評量	閱讀素養教育	
		異。	讀。	思接近與意	態度評量	閱 E1 認識一般生	
第二十一	咱來認	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Ab- I -1 語詞運	思相反的字	聽力評量	活情境中需要使	
週	捌字	4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	用。	詞。	遊戲評	用的,以及學習學	
			[◎] Bg- I -2 口語表		量	科基礎知識所應	
			達。			具備的字詞彙。	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
- 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列):
 - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先,或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
 - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域;實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域), 應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
 - (3) 混齡型態得參考以下型態,並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表:
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題,各年級難度不同)

- d. 課程輪替(全班一起同一份教材,但有設計輪流實施,今年上A年級課程,明年上B年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課, A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製<u>課程架構表</u>(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)