

114 學年度三年級英語文領域教學計畫表

| 第一學期 |                                 |  |  |   |              |   |                       |
|------|---------------------------------|--|--|---|--------------|---|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                         | 學習重點   |  | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                                 | 學習表現   | 學習內容   |   |              |   |                       |
| 第一週  | 字母、數字<br>Get Ready              | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。           | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能熟悉數字 1~5 的念法。  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |                       |
| 第二週  | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>How old are you?<br>I'm nine.<br>I'm nine years old.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 活動評量<br>口語評量 | 【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  |                       |
| 第三週  | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。       | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生        | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。<br>3. 能讀懂故事，了  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                          |                       |

|     |                                 |  |  |   |              |   |  |
|-----|---------------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
|     |                                 |  | 活溝通。   | 解各角色的年齡。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>5. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Thank you. /<br>You're welcome.<br>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?           |              |   |  |
| 第四週 | 年齡<br>Unit 1 The Birthday Party | ◎2-II-2 能唸出英語的語音。<br>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。             | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。<br>2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。  | 紙筆評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin      | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生<br>活溝通。  | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Are you hungry?<br>Yes, I am.<br>No, I'm not.<br>3. 能樂於與班上同 | 紙筆評量<br>作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                  |  |

|     |                            |   |   |  |              |   |  |
|-----|----------------------------|---|---|--|--------------|---|--|
|     |                            |   |   | 學進行口語練習及活動。  |              |   |  |
| 第六週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。            | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。           | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事排序的閱讀練習。   | 紙筆評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                 |  |
| 第七週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。              | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。           | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Are you OK?<br>Here you are.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?      | 課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品E6 同理分享。                                 |  |
| 第八週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。<br>2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1     | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                    | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. /                     | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習                                   |  |

|      |                              |  |  |  |              |   |  |
|------|------------------------------|--|--|--|--------------|---|--|
|      |                              |  |  | I'm nine.。<br>2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。   |              | 學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                     |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1       | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。<br>2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。   | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。      | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What's this? It's a kite.<br>What's that? It's a robot.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。                                       |  |
| 第十二週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及     | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用                  | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。   | 課堂觀察<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |

|      |                                 |  |   |  |              |   |  |
|------|---------------------------------|--|---|--|--------------|---|--|
|      |                                 | 適切的速度朗讀簡易句型的句子。                                      | 語。  | 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。   |              |   |  |
| 第十三週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys    | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。       | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。           | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Come here.<br>I'm sorry.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?                                   | 課堂觀察<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第十四週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys    | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。          | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。                          | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十五週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。     | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>What color is it?<br>It's red.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 課堂觀察<br>口語評量 | 【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                                    |  |
| 第十六週 | 中外節慶：耶誕節                        | ◎2-II-3 能說   | Ac-II-3 第二  | 1. 能認識耶誕節的   | 課堂觀察         | 【品德教育】  |  |

|      |  |   |   |   |              |  |  |
|------|--|---|---|---|--------------|--|--|
|      | Culture & Festivals   Merry Christmas! | 出課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                      | 學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 習俗及相關用語。<br>2. 能了解耶誕節的相關單字。<br>3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。<br>4. 能聽懂並了解本課課文。<br>5. 能聽懂並跟唱本課韻文。  | 口語評量         | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。<br>【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift        | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事閱讀理解練習。<br>4. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Try again.<br>Good job!<br>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。  |  |
| 第十八週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift        | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                         | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。<br>2. 能熟悉字母   | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使  |  |

|      |                        |   |   |  |              |   |  |
|------|------------------------|---|---|--|--------------|---|--|
|      |                        | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                        | 語。  | Uu~Zz 的字音及其代表單字。<br>3. 能運用發音規則拼念單字。<br>4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。  |              | 用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                              |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。<br>2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週  | 複習第一至四課內容<br>Review 2  | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                           | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                                 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。<br>2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。  | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                     |  |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內容<br>Review 2  | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞                                | 1. 能運用發音規則拼念單字。  | 口語評量         | 【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  |  |

| 第二學期 |                            |   |   |  |              |  |                       |
|------|----------------------------|---|---|--|--------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                    | 學習重點  |   | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                            | 學習表現  | 學習內容  |  |              |  |                       |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready       | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。     | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。<br>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。<br>3. 能聽辨課室用語。<br>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。<br>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。<br>7. 能唸出英文數字 11~15。 | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。          |                       |
| 第二週  | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                    | 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Is it a cat?<br>Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.<br>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動                          | 活動評量<br>口語評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受 |                       |

|     |                               |   |   |   |              |  |  |
|-----|-------------------------------|---|---|---|--------------|--|--|
|     |                               |   |   | 物的名稱。   |              | 的能力。   |  |
| 第三週 | 動物<br>Unit 1 Funny<br>Animals | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生<br>活溝通。     | 1. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>2. 能了解故事中的事件順序。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。                                  | 課堂觀察<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 動物<br>Unit 1 Funny<br>Animals | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常<br>生活用語。       | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Hurry up! / Are you ready? Yes!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。  |  |
| 第五週 | 動物<br>Unit 1 Funny<br>Animals | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                    | 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。              | 課堂觀察<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。              |  |
| 第六週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork         | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                                    | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。                                       | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing,   | 活動評量<br>口語評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容   |  |

|     |                       |  |   |   |              |  |  |
|-----|-----------------------|--|---|---|--------------|--|--|
|     |                       | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                                | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                | swim,<br>fly a kite, ride a bike。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Can you dance?<br>Yes, I can. / No, I can't.<br>3. 能詢問他人並回答自己的能力。 |              | 個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第七週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。  | 課堂觀察<br>口語評量 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、 |  |

|     |                        |  |  |   |              |   |  |
|-----|------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
|     |                        |  |  |   |              | 耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  |  |
| 第八週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork  | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。               | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>Wait a minute. / Stop!<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?  | 活動評量<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第九週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork  | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                   | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。<br>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 | 活動評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |

|      |                                 |  |  |   |              |   |  |
|------|---------------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
|      |                                 |  |  | <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> |              |   |  |
| 第十一週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>Who's he? He's my father.<br/>Who's she? She's my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p>                           | 紙筆評量<br>課堂觀察 | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |  |

|      |   |   |  |   |              |   |  |
|------|---|---|--|---|--------------|---|--|
| 第十二週 | 中外節慶：母親節<br>Culture & Festivals  <br>Mother's Day | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。             | 1. 能認識母親節的相關用語。<br>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。<br>3. 能聽懂並朗讀本課短文。<br>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | 紙筆評量<br>課堂觀察 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                           |  |
| 第十三週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade                   | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。                          | 口語評量<br>作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十四週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade                   | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。               | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀         | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：  | 活動評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。   |  |

|      |                                 |   |  |   |              |   |  |
|------|---------------------------------|---|--|---|--------------|---|--|
|      |                                 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  | 規則(含看字讀音、聽音拼字)。                                    | Nice to meet you.<br>Nice to meet you, too.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She?  |              |   |  |
| 第十五週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                   | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。             | 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。   | 課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。      |  |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family     | ◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型:<br>Is he a teacher?<br>Yes, he is. / No, he's not.<br>Is she a nurse?<br>Yes, she is. / No, she's not.<br>3. 能詢問他人及回答常見職業。 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 |  |
| 第十七週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family     | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注                       | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀         | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問  | 課堂觀察<br>口語評量 | 【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象,   |  |

|      |                             |   |   |  |              |   |  |
|------|-----------------------------|---|---|--|--------------|---|--|
|      |                             | 於教師的說明與演示。                                      | 規則 (含看字讀音、聽音拼字)。                                  | 題及解決方法。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能回答閱讀測驗問題。   |              | 了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。                          |  |
| 第十八週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。            | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>See you. / Sorry, I'm late.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? | 活動評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。                                 |  |
| 第十九週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。<br>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。             | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2      | ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                     | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。                            | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。<br>2. 能詢問他人及回答常見職業。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa),                      | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞                       |  |

|      |                        |                      |                                 |  |              |                              |  |
|------|------------------------|----------------------|---------------------------------|--|--------------|------------------------------|--|
|      |                        |                      |                                 | grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。  |              | 彙。                           |  |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。<br>2. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。<br>3. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。<br>4. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 | 活動評量<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |