

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：114 年 03 月 26 日 13 時 30 分

地點：屏南研習中心

主席：謝郁如 校長

紀錄：李國正

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 20 人）

壹、主席致詞

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

貳、業務報告

一、上學年審查 113 學年度課程計畫(含特教、混齡)審查通過，目前執行中。

二、請各位委員就提案內容討論，並作決議。

參、討論事項

案由一：討論學校 114 學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程/時數)之學習節數分配與內容規劃。

說明：

1. 114 學年度第一學期的彈性課程總節數以 21 週計算，故低年級為 $4 \times 21 = 84$ 節；三到六年級為 $6 \times 21 = 126$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。

2. 114 學年度第二學期的彈性課程總節數以 20 週計算，故低年級為 $4 \times 20 = 80$ 節；三到六年級為 $6 \times 20 = 120$ 節。請各學年在符合總節數的原則下，合理分配法定課程、校本課程、閱讀課程、全校性活動、社團活動、補救教學等項目。

3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表如下：

領域科目				教育階段	國民小學					
				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一	二	三	四	五	六
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1	
			英語文	0	0	1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		社會		6 (生活 課程)	6 (生活 課程)	3	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
		領域學習節數		20 節		25 節		26 節		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		1	1	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		(2)	(2)	(2)	(6)	(1)	(9)	
		其他類課程		3	3	3	3	3	3	
		彈性學習節數		4 節		6 節		6 節		
學習總節數				24 節	24 節	31 節	31 節	32 節	32 節	

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

4.114 學年針對全校性活動、法定課程、選修課程使用之彈性節數如下表。
第一學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
防火防災演練	1	
安全教育(含交通安全)	2	
健康促進-落山風路跑	2	
教學成果發表會	4	
閱讀課程	每週 1 節	中高年級
參訪課程	4	
畢業旅行	4	
班會	2	
資訊教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)
英語教育	每週 1 節	

第二學期

項目	節數	備註
性別平等、性侵害防治、家暴防治(整合)	3	全年級
家庭教育	3	
防火防災演練	1	
安全教育(含交通安全)	2	
多元試探課程	4	
校慶運動會預演	4	
校慶運動會	4	
閱讀課程	每週 1 節	
模範生選舉	1	六年級
畢業生生涯輔導	1	
畢業生春暉專案	1	
畢業典禮六年級預演	2	
畢業典禮預演	2	高年級
畢業典禮	2	
班會	2	中高年級

資訊教育	每週 1 節	
英語教育	每週 1 節	中年級 (語文領域已有一節)

5. 依屏東縣政府於中華民國 114 年 3 月 21 日

來文「屏府教發字第 1145042226 號」所示

每年級於每學期安排 2 節安全教育(含交通安全)課程於彈性學習課程中的統整性、主題性之課程中。

決 議：依討論結果通過。

案由二：討論本土語文/新住民語文/臺灣手語開課相關事宜（上課時間、師資聘用等）。

說 明：

1. 本校目前開設語別

a. 本土語文:臺灣台語、南排灣語、海岸阿美語、郡群布農語、萬山魯凱語。

b. 新住民語:馬來西亞語、越南語、印尼語

c. 臺灣手語。

2. 114 學年預計師資安排

a. 臺灣台語、南排灣語、臺灣手語由校內符合資格教師擔任。

b. 海岸阿美語、越南語、印尼語由外聘師資擔任。

c. 郡群布農語、萬山魯凱語、馬來西亞語繼續申請遠距師資。

d. 114 學年新生選修語別先以實體師資為考量，無實體師資則申請遠距師資。

e. 排課時間先以遠距師資為主。

決 議：依說明項目通過。

案由三：有關 114 學年度課程計畫編寫及注意事項，提請討論。

說 明：

1. 課程計畫之編寫需請各學年完成教學進度表、彈性教學計畫、教案設計，相關檔案及注意事項，將公告於雲端。

2. 請各學年留意教案內容、連結與新聞時事是否合宜恰當，並依教學主題與學生身心發展作適當調整。

3. 請依十二年國民基本教育課程綱要進行課程計畫規劃。

4. 本學期課程計畫由各學年同仁協助撰寫且統整，由教學組初審後，再由課發會委員進行複審。(今年提前至 6/6 要上傳完畢)

決 議：依說明項目通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 114 年 03 月 26 日 14 時 30 分

承辦人：李國正

主任：柯秀靖

校長：謝郁如

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：114 年 3 月 26 日 13 時 30 分

地點：屏南研習中心

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1.	召集人	校長	謝郁如	謝郁如	
2.	行政人員	教務主任	柯秀靖	柯秀靖	
3.		教學組長	李國正	李國正	
4.		學務主任	洪志強	洪志強	
5.		總務主任	吳依柔	吳依柔	
6.		溫泉分校主任	邱麗文	邱麗文	
7.		射寮分校主任	董倫賢	董倫賢	
8.	年級教師	一年級導師	方芊樺	方芊樺	
9.		二年級導師	陳思潔	陳思潔	
10.		三年級導師	吳貞儀	吳貞儀	
11.		四年級導師	黃婉禎	黃婉禎	
12.		五年級導師	黃杏華	黃杏華	
13.		六年級導師	蔡綺芳		
14.	領域/科目教師	語文領域	盧美蘭	盧美蘭	
15.		數學領域	王玉婷	王玉婷	
16.		健康與體育	徐吉德		
17.		綜合活動領域	許耀文	許耀文	
18.		生活課程領域	許玉霞	許玉霞	
19.		社會領域	劉書任	劉書任	

20.		自然科學領域	余孟真	余孟真	
21.		藝術領域	陳燕玲	陳燕玲	
22.		特殊需求領域	李旻芳	李旻芳	
23.	學生家長委員會代表	家長會長	黃碧峰		

總計 23 人，2/3 人數為 16 人

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：114 年 3 月 26 日 13 時 30 分

地點：屏南研習中心

	列席	職稱	姓名	簽到	備註
24.					
25.	許玉霞	教師	許玉霞	許玉霞	
26.	曾思瑜	教師	曾思瑜	曾思瑜	
27.	鄒新猷	教師	鄒新猷	鄒新猷	
28.	王濤喜	教師	王濤喜	王濤喜	
29.	陳宜育	教師	陳宜育	陳宜育	
30.	蘇妘芸	教師	蘇妘芸	蘇妘芸	
31.	廖素玲	教師	廖素玲	廖素玲	
32.	董臣雯	教師	董臣雯	董臣雯	
33.	吳美如	教師	吳美如	吳美如	
34.	黃淑娟	教師	黃淑娟	黃淑娟	
35.	王芳芳	教師	王芳芳	王芳芳	
36.	溫素玲	教師	溫素玲	溫素玲	
37.	溫素玲	教師	溫素玲	溫素玲	
38.	邱淑文				
39.	洪婉恬	科任	洪婉恬	洪婉恬	
40.	董育亨	403導師	董育亨	董育亨	
41.	劉嘉欣	科任	劉嘉欣	劉嘉欣	
42.	林淑敏	教師	林淑敏	林淑敏	

43.	林孝威	教師	林孝威	林孝威	
44.	丁子欣	教師	丁子欣	丁子欣	
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

時間：114 年 4 月 30 日 14 時 00 分

地點：屏南研習中心

主席：謝郁如 校長

紀錄：李國正

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 17 人）

壹、主席致詞

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

貳、業務報告

一、請各位委員就提案內容討論，並作決議。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生 202412 學習扶助科技化評量國語及數學的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

國語學習成就與能力分析：

1. 表現較弱的學習內容（正確率低）：

字詞_認識、字詞_應用、篇章_閱讀、句段_閱讀：這些項目中有多筆記錄正確率為 0%，即完全未能掌握。

此類表現顯示學生在「理解字詞意義」、「運用語詞」及「閱讀理解」方面存在顯著困難，尤其是對於中高層次語文能力的掌握不足。

2. 表現中等的學習內容：

注音_書寫、字詞_書寫、注音_拼音：正確率約為 10%~45%，多數學生僅部分掌握基礎書寫與拼音能力。

3. 表現良好的學習內容：

字詞_字詞常識：有一筆正確率達 100%，其他筆記錄也多為 60%以上，代表學生對「基本字詞常識」的記憶與辨識力較好。

數學學習成就與能力分析：

一、學習成就總體分析

項目	平均數
答對（O）平均	7.78 題
部分答對（△）平均	0.15 題
答錯（X）平均	4.10 題

學生大多能答對部分題目（平均近 8 題），但仍有明顯的錯誤比例（平均 4 題錯誤）。

幾乎沒有「部分正確」的答案，顯示學生非全對即錯，可能反映理解落差或題目設定明確。

二、學習表現困難分析（表現最弱的前 5 項）

以下是答錯率最高的學習內容：

基本學習內容	學習表現/內容	答對率	答錯率
複名數時間加減問題	解題：時間的跨日/跨時加減與 24 小時制	0%	100%
面積單位（平方公尺）	面積單位認識與計算	0%	100%
百分率與折的應用	解題：比率與生活應用	0%	100%
長方形與正方形周長公式	理解公式與應用	0%	100%
等值分數	操作中理解等值分數，含異分母加減	20%	80%

決 議：

國語策進建議

【課程設計】

補強基礎與遞進式課程安排：

1. 針對「字詞認識」、「句段與篇章閱讀」安排小組探究或分層補救課程，從生活語詞延伸到課文語詞應用與句構分析。
2. 重視「拼音與注音」練習，建立穩固音韻對應能力，提升讀寫整合。

【教學策略】

差異化教學：

1. 使用學習單、語詞卡、圖像輔助教學來協助低成就學生掌握難點。
2. 設計「語文任務挑戰」引導學生主動使用語詞於情境中，促進遷移與應用。

協同教學或補救教學介入：

結合特教或資源教師進行短期補救課程，尤其針對正確率為 0% 的學生進行個別化學習計畫（IEP）。

【評量改進】

形成性評量強化回饋：

除紙筆測驗外，透過口語表達、聽寫檢核、小組討論等方式持續蒐集學習證據。

建立學習歷程檔案追蹤學生語文學習成長軌跡。

診斷式評量回饋機制：

利用本次測驗結果，建立學習警示清單與追蹤記錄，定期回饋學生與家長，形成家庭與學校合作網絡。

數學策進建議

1. 針對弱項內容進行補救教學

時間加減與 24 小時制：引導學生使用實際的日曆與時鐘操作，模擬跨午、跨日等情境，進行實作練習。

面積單位轉換：安排「實測與估測」活動，如使用紙張或教室地板測量實際面積，增進單位感。

比率與百分率：結合生活情境，如折扣計算、食譜比例調整、學習如何轉換為「幾折」等實用範例。

周長公式理解：以操作式教材（如量測長方形紙張）讓學生建立周長與邊長的關聯。

等值分數與異分母加減：利用分數拼圖或數線教具幫助視覺化分數轉換與比較。

2. 採用分組差異化教學

對於「全錯」學生進行小組教學或個別輔導，找出誤解概念。

結合自學包或線上學習資源，讓進步學生進行挑戰題或延伸練習。

3. 加強形成性評量與回饋

實施課堂小測驗與即時回饋，幫助學生釐清錯誤認知。

引導學生自評與同儕互評，加深對學習內容的覺察。

4. 教師專業社群共同備課

整合學校內各年級教師，針對上述弱項共同設計教案與學習活動，提升教學效能。

案由二：討論 114 學年度學校課程評鑑之內容

說明：依案由一之決議討論 114 學年度學校課程評鑑之部定課程設計引導

表格(領域用)之領域

決 議： 114 學年度學校課程評鑑之部定課程設計引導表格(領域用)之領域
為數學領域。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 114 年 4 月 30 日 15 時 00 分

承辦人：李國正

主任：柯秀靖

校長：謝郁如

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會第二次會議簽到表

時間：114 年 4 月 30 日 14 時 00 分

地點：屏南研習中心

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1.	召集人	校長	謝郁如		
2.	行政人員	教務主任	柯秀靖	柯秀靖	
3.	行政人員	教學組長	李國正	李國正	
4.	行政人員	學務主任	洪志強	洪志強	
5.	行政人員	總務主任	吳依柔	吳依柔	
6.	行政人員	溫泉分校主任	邱麗文		
7.	行政人員	射寮分校主任	董倫賢	董倫賢	
8.	年級教師	一年級導師	方芊樺	方芊樺	
9.	年級教師	二年級導師	陳思潔		
10.	年級教師	三年級導師	吳貞儀	吳貞儀	
11.	年級教師	四年級導師	黃婉禎	黃婉禎	
12.	年級教師	五年級導師	黃杏華	黃杏華	
13.	年級教師	六年級導師	蔡綺芳		
14.	領域/科目教師	語文領域	盧美蘭	盧美蘭	
15.	領域/科目教師	數學領域	王玉婷	王玉婷	
16.	領域/科目教師	健康與體育	徐吉德		
17.	領域/科目教師	綜合活動領域	許耀文	許耀文	
18.	領域/科目教師	生活課程領域	許玉霞	許玉霞	
19.	領域/科目教師	社會領域	劉書任	劉書任	
20.	領域/科目教師	自然科學領域	余孟真	余孟真	
21.	領域/科目教師	藝術領域	陳燕玲	陳燕玲	
22.	領域/科目教師	特殊需求領域	李旻芳	李旻芳	
23.	學生家長委員會代表	家長會長	黃碧峰		

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會

第三次會議紀錄

時間：114 年 5 月 28 日 14 時 00 分

地點：屏南研習中心

主席：謝郁如 校長

紀錄：李國正

出席人員：如簽到單（應出席人員 23 人、實際出席 16 人）

壹、主席致詞

請業辦單位就今日提案先說明，再請委員們提請意見。

貳、業務報告

一、請各位委員就提案內容討論，並作決議。

參、討論事項

案由一：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論

說明：針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論與決議：

1. 課程執行落實情形：

各年級課程依計畫進行，教學內容與核心素養連結度高，能有效培養學生基本能力與統整知識。部分跨領域課程尚需加強師資協同與備課共識。

2. 課程實施困難處：

教師反映時間調配困難，導致主題統整課程深度不足。

某些專題活動實施資源不足，如場地與器材。建議校方未來協助爭取補助或調整校內資源分配。

3. 課程目標達成情形：

依學期成果展示與學生學習檔案回饋，學生學習動機普遍提升，能主動參與學習活動，多數課程目標達成良好。

4. 教師教學需求與專業成長：

教師普遍希望加強課程設計能力與數位教學融入，建議 114 學年度安排相關研習，並鼓勵跨年級備課社群合作。

5. 家長與學生反應：

家長普遍肯定課程多元與彈性，學生也表達喜愛主題式與探究課程，但也有反映部分內容難度偏高，建議未來能依學生差異做更多彈性調整。

決議事項：

1. 請各學習領域召集人彙整本次會議意見，調整課程設計。

2. 校方將規劃 114 學年度專業成長課程，優先納入課程統整與數位教學。

3. 建議家長日加入課程回饋環節，加強家校溝通。

案由二：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請審查彈性領域中閱讀教育及資訊教育部分

討論與決議：

1. 閱讀教育：

- 課程設計呈現「循序漸進」的發展軸線，從低年級的基本圖書素養與閱讀興趣啟發 → 中年級的探究與資訊整合能力 → 高年級的深度閱讀、批判思考與全球議題行動力。
- 課程充分融入 SDGs 永續議題、多元文化、媒體素養與跨域閱讀，結合實作與思辨，培養學生面對未來的閱讀素養與公民責任。

- 活動設計富有創意與多樣性，特別強調學生主動學習、團隊合作與成果發表，符合 108 課綱核心素養導向。

2. 資訊教育：

- 內容涵蓋基礎程式邏輯（含 Scratch）、資訊安全、網路禮儀與 AI 初探，並結合實作與探究學習活動。
- 教材設計原則依據「十二年國教課綱」科技領域核心素養編寫，並由本校資訊教師群共同開發完成。
- 教師回饋指出該教材具彈性與實用性，能配合學生程度調整教學深度，學生學習興趣佳。

決議事項：

與會委員一致同意本校自編教材內容符合課綱精神與學生學習需求，同意於 114 學年度持續使用，並請教師團隊進行定期檢討與修正。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 114 年 5 月 28 日 15 時 00 分

承辦人：李國正

主任：柯秀靖

校長：謝郁如

屏東縣車城國小 113 學年度課程發展委員會第三次會議簽到表

時間：114 年 5 月 28 日 14 時 00 分

地點：屏南研習中心

	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1.	召集人	校長	謝郁如		
2.	行政人員	教務主任	柯秀靖	柯秀靖	
3.	行政人員	教學組長	李國正	李國正	
4.	行政人員	學務主任	洪志強	洪志強	
5.	行政人員	總務主任	吳依柔	吳依柔	
6.	行政人員	溫泉分校主任	邱麗文		
7.	行政人員	射寮分校主任	董倫賢		
8.	年級教師	一年級導師	方芊樺	方芊樺	
9.	年級教師	二年級導師	陳思潔		
10.	年級教師	三年級導師	吳貞儀	吳貞儀	
11.	年級教師	四年級導師	黃婉禎	黃婉禎	
12.	年級教師	五年級導師	黃杏華	黃杏華	
13.	年級教師	六年級導師	蔡綺芳		
14.	領域/科目教師	語文領域	盧美蘭	盧美蘭	
15.	領域/科目教師	數學領域	王玉婷	王玉婷	
16.	領域/科目教師	健康與體育	徐吉德		
17.	領域/科目教師	綜合活動領域	許耀文	許耀文	
18.	領域/科目教師	生活課程領域	許玉霞	許玉霞	
19.	領域/科目教師	社會領域	劉書任	劉書任	
20.	領域/科目教師	自然科學領域	余孟真	余孟真	
21.	領域/科目教師	藝術領域	陳燕玲	陳燕玲	
22.	領域/科目教師	特殊需求領域	李旻芳	李旻芳	
23.	學生家長委員會代表	家長會長	黃碧峰		