

屏東縣車城國小113學年度教科圖書選用審查會議紀錄

一、時間：114年05月01日

二、地點：會議室

三、主席：柯秀靖

紀錄：余孟真

四、出席人員：如簽到單

五、主席致詞：

各學年及領域已評選出114學年度教科圖書版本，今日審查會議需請各位委員審核及確認各年級所選用的教科圖書，以利後續訂購事宜。

六、討論事項：

提案一：關於114學年度一至六年級各領域初選所提出之第一順位教科圖書版本，請討論。

說明：

(1) 根據評選結果，各年級提出之教科圖書版本如附件所示，請審查委員檢視各學年領域之教科書評鑑表及選用版本。

(2) 依據教科書選用評鑑表所示，考量教材內容、編排及適用性等，為符合學生之需求，一、三、五年級之教科書稍有變動，二、四、六年級延續上一學年之教科書版本。

決議：

出席成員決議通過各年級所選用之114學年度教科圖書(各審定版及閩南語課本，詳如附件)，並請教務處及教科書承辦人處理後續訂購事宜。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人：

教師兼
註冊設備組長
余孟真

教務主任：

教師兼
教務主任
柯秀靖

屏東縣車城國小 113 學年度教科圖書評選委員會簽到單

日期：114 年 5 月 1 日 13 點 30 分

地點：會議室

委員身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	教務主任	柯秀靖	柯秀靖
行政代表	註冊設備組長	余孟真	余孟真
一年級代表	學年主任	王珮禎	王珮禎
二年級代表	學年主任	陳思潔	陳思潔
三年級代表	學年主任	吳貞儀	吳貞儀
四年級代表	學年主任	黃婉禎	黃婉禎
五年級代表	學年主任	黃杏華	黃杏華
六年級代表	學年主任	蔡綺芳	蔡綺芳
領域教師代表	英語	林佳儀	林佳儀
領域教師代表	本土語	葉維加	葉維加
領域教師代表	數學	王玉婷	王玉婷
領域教師代表	社會	劉書任	劉書任
領域教師代表	自然	余孟真	余孟真
領域教師代表	健體	洪志強	洪志強
領域教師代表	藝術	陳燕玲	陳燕玲
領域教師代表	資訊課程	徐吉德	
家長代表	家長代表	校內教師家長	溫萊琪

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

一年級 領域名稱：國語文

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	45	45	
總評	排版清晰.印刷精美 課程內容活潑生活化	建議選用版本	康軒			

評選教師：吳美玉 陳思潔 董臣雲

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：閩南語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	真平		
評分						
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5		
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5		
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5		
4	教材份量適中，符合教學需求		4	5		
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	5		
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	5		
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5		
8	印刷及裝訂品質良好		4	4		
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	4		
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5		
總分			44	48		
總 評	教材生活化符合學生		建議選用版本		真平	

評選教師：李明

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	5	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	4	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			45	47	46-	
總 評	教材內容符合學生的生活經驗 難度適中。	建議選用版本	南一			

評選教師：吳素玟 陳思潔 董臣雲

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

一年級 領域名稱：生活

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	南一	翰林	
評鑑指標	評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	4	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好	5	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		49	47	48	
總評	課程內容配合節慶及生活經驗，印刷及編排方式精美。	建議選用版本		康軒	

評選教師：吳美玟、丁子欣、陳思潔
董臣霞

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：健康與體育

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	4	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	3	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	3	4	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	4	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	3	3	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好	4	4	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	4	4	4	
總分		39	39	44	
總 評	排版活潑內容豐富。 體育課程內容多變化，有趣。	建議選用版本		翰林	

評選教師：劉書任

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	4	5	4	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	4	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	4	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	49	47	
總 評		建議選用版本 <u>南一</u>			

評選教師：

林淑敏
方華樺 林淑敏

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	真平		
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5		
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5		
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5		
4	教材份量適中，符合教學需求		4	5		
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	5		
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	5		
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5		
8	印刷及裝訂品質良好		4	4		
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	4		
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5		
總分			44	48		
總 評	符合學生閱讀能力		建議選用版本		真平	

評選教師：李明 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	47	49	
總 評		建議選用版本		翰林	

評選教師：方華樺、林添文、王淑貞 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：生活

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			49	47	48.	
總 評	建議選用版本		康軒			

評選教師：方華樺、林淑敏、林淑敏 日期：114 年 5 月 1 日
陳燕玲、丁子欣、劉嘉欣

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二年級 領域名稱：健康

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評 分		版本別			
評鑑指標		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	4	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	4	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	4	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	47	49	
總 評		建議選用版本		翰林	

評選教師：方萃樺、余孟真

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	4	4	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	46	44	
總評	圖文搭配妥當，敘述條理清晰、易懂。	建議選用版本	康軒			

評選教師：曾思瑜、董彥亭、黃婉璇 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三 年級 領域名稱：英語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒 WW	翰林 Here we go	何嘉仁 Super Fun	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	4	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	3	
4	教材份量適中，符合教學需求		4	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	47	44	
總 評	康軒內容有趣，與生活連結高，故選用之。		建議選用版本		康軒	

評選教師：林佳儀 蔡婉恬

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	真平		
評分					
評鑑指標					
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5		
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	5		
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5		
4	教材份量適中，符合教學需求	4	5		
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	5		
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	5		
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	5		
8	印刷及裝訂品質良好	4	4		
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	4		
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5		
總分					
總 評	符合教學需求	建議選用版本		真平	

評選教師：李作明 陳燕玲

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	南一	翰林	
評鑑指標	評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	4	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		46	48	49	
總評	南一程度適中，圖文搭配，適合本校孩子。		建議選用版本 南一		

評選教師：黃婉璇、董嘉亭、曾思瑜 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：自然

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	4	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	4	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		49	48	47	
總 評		建議選用版本 康			

評選教師：丁子欣

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：社會

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	4	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			47	46	44	
總評	內容豐富、生活化 教學舉例合適	建議選用版本	康軒			

評選教師：董彥亭 李國正

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：藝術

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5		5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5		4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5		4	
4	教材份量適中，符合教學需求		4		4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5		4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5		5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4		5	
8	印刷及裝訂品質良好		5		5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4		4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5		5	
總分			47		45	
總評	音樂基礎內容編寫完整， 排版設計易閱讀。	建議選用版本	康軒			

評選教師：劉嘉欣 陳燕玲 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三年級 領域名稱：健康

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	4	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		46	46	48	
總評	翰林較為實務層面，希望孩子能難得急救停日的應用。		建議選用版本	翰林	

評選教師：黃婉甄

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

三 年級 領域名稱：綜合

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	4	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		46	48	46	
總 評	南一封面及中文編輯雜誌、風格！很創新！		建議選用版本		南一

評選教師：黃婉璇 曾思瑜

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		3	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		4	4	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	5	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			44	48	46	
總評	教材內容能引起學習動機，鼓勵中學生學習。		建議選用版本		南一	

評選教師：林玉蘭 劉新猷
吳貞成 蘇松云

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：英語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒 WW	翰林 Haewego	何嘉仁 Super Fun	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	5	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	46	45	
總 評	沿用原版本		建議選用版本		康軒 WW	

評選教師：洪婉恬、林佳儀

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	真平		
評分					
評鑑指標					
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5		
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	5		
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5		
4	教材份量適中，符合教學需求	4	5		
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	5		
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	5		
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	5		
8	印刷及裝訂品質良好	4	5		
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	4		
10	經教育部審核，並取得教科書執照	4	5		
總分		43	49		
總 評	符合課程目標	建議選用版本	真平		

評選教師：許明 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	4	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	4	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	4	5	
8	印刷及裝訂品質良好	4	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	2	2	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	4	3	3	
總分		41	40	48	
總 評	教材設計符合學生的閱讀能力，印刷良好。	建議選用版本		翰林	

鄒新猷 林玉茵

吳貞儀 蘇耘芸

評選教師：

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：自然

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		4	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	4	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	47	49	
總 評		建議選用版本	翰.			

評選教師：丁子欣 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：社會

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好	4	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		45	49	47	
總 評	圖文符合教學需求，印刷品質良好。		建議選用版本 南 一		

評選教師：蘇耘芸、劉書任 林玉蘭

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：藝術

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5		5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		4		4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5		5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5		4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4		4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4		4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4		4	
8	印刷及裝訂品質良好		5		5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4		4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5		5	
總分			45		44	
總 評	用字、圖片符合學生能力。		建議選用版本		康軒	

評選教師：陳燕玲 劉嘉欣 柯季清 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

Ⅴ年級 領域名稱：健康與體育

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	49	47	
總 評	生活化的內容,貼近學生生活能引起動機	建議選用版本		南一	

評選教師：鄒新猷、吳貞儀

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

四 年級 領域名稱：綜合

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	南一	翰林	
評鑑指標	評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	49	47	
總 評	有豐富且連貫內容，符合學生閱讀能力。	建議選用版本		南一	

評選教師：鄧新猷、吳貞成、林玉蓮
蘇如芸

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

5 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	3	3	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	3	3	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	4	3	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	3	3	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			46	43	40	
總評	內容適中，符合學生的生活經驗！		建議選用版本		康軒	

評選教師：邱淑敏、蔡綺芳、王玉婷 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：英語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒 WW	翰林 Here we go	何嘉仁 Super Fun	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	4	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		4	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	4	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			47	49	46	
總評	沿用先前版本，使學習能更條理一致。		建議選用版本		翰林	

評選教師：林佳儀 洪婉恬 日期：114 年 5 月 1 日

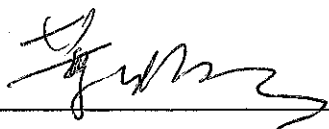
屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別		康軒	真平		
		評分					
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5			
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5			
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5			
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5			
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5			
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5			
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5			
8	印刷及裝訂品質良好		4	4			
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	5			
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5			
總分			48	49			
總 評	符合教學使用		建議選用版本		真平		

評選教師：



日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	3	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		3	4	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		3	3	3	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			43	43	45	
總評	內容符合學生程度， 難易適中。	建議選用版本	翰林			

評選教師：蔡綺芳 許婉文 王玉婷 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：自

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	4	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	4.5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		49	48	47	
總 評	天文單元的修訂設計更符合課綱精神	建議選用版本		康	

評選教師：余孟真

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：社會

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	4	4	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	4	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	4	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	5	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好	5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		48	45	44	
總 評	教材合適	建議選用版本		康軒	

評選教師：蘇綺芳 許雅文

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：藝術

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

版本別		康軒	南一	翰林	
評鑑指標	評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5		5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	4		5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4		5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5		4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	3		4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4		5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4		5	
8	印刷及裝訂品質良好	5		5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4		4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5		5	
總分		43		47	
總 評	樂曲挑選豐富，涵蓋東南方與地方傳統戲曲，貼近學生生活經驗。排版設計清楚，易自學。	建議選用版本		翰林	

評選教師：劉嘉欣 陳燕珍

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

5 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	5	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		3	4	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5	3	
8	印刷及裝訂品質良好		5	3	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			43	44	45	
總 評	翰林內容编排吸引 孩子注意，版面多元 可以幫助不同學習的 孩子		建議選用版本		翰林	

評選教師：蔡綺芳 許雅敏 王玉婷
廖志強

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

5 年級 領域名稱：綜合活動

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		4	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4	4	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		3	5	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		3	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	3	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好		5	4	3	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			43	45	44	
總評	南一版本內容不致存在 在地孩子的生活經驗 且與課程相連		建議選用版本		南一	

評選教師：鄭綺芳 王玉婷 許麗文 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好		4	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	4	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	45	46	
總 評	教材流程、安排得宜		建議選用版本		康軒	

評選教師：廖奕瑾、黃杏華、林孝威 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六 年級 領域名稱：英語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒 WW	翰林 Here we go	何嘉仁 Super Fun	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		4	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	4	
8	印刷及裝訂品質良好		4	5	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			46	48	45	
總評	非用原版本		建議選用版本		翰林	

評選教師：洪婉怡 林桂儀 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

二 年級 領域名稱：國語

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	真平		
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5		
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗		5	5		
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5		
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5		
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		4	5		
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		4	5		
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	5		
8	印刷及裝訂品質良好		4	5		
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	5		
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5		
總分			45	50		
總 評	教材符合教學需求	建議選用版本	真平			

評選教師：李印明

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六年級 領域名稱：數學

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		4	4	4	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	4	4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好		5	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	4	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	44	46	
總 評	教材份量適中	建議選用版本	康軒			

評選教師：黃杏華 廖奕瑄、林孝威 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

五 年級 領域名稱：自

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。	5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗	5	5	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求	5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	4	4	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	4	4	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好	5	4	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	5	5	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	5	5	5	
總分		47	47	49	
總 評		建議選用版本		翰	

評選教師：余孟貞

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六 年級 領域名稱：社會

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別			
		康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該學習階段之核心素養和重大議題。	5	3	4	
2	教材設計取材生活化、符合學生生活經驗	5	4	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。	4	4	4	
4	教材份量適中，符合教學需求	3	3	3	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習	5	3	4	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計	5	5	4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料	4	4	4	
8	印刷及裝訂品質良好	4	4	4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材	4	4	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照	4	4	4	
總分		43	38	39	
總 評	內容詳實、資源及學習策略多元、版本延續五年級	建議選用版本		康軒	

評選教師：劉書任

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六 年級 領域名稱：藝術

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5		5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		5		4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		4		4	
4	教材份量適中，符合教學需求		4		4	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5		5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5		4	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		4		4	
8	印刷及裝訂品質良好		4		4	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4		4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5		5	
總分			45		43	
總 評	教材生活化，圖文搭配得宜	建議選用版本	康軒			

評選教師：陳燕玲 劉嘉欣

日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

六年級 領域名稱：健康

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	4	5	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	4	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		5	4	5	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			49	47	50	
總 評	教材生活化符合趨勢		建議選用版本		翰林	

評選教師：廖奕璇、林孝威、洪志強 日期：114 年 5 月 1 日

屏東縣車城國民小學 114 學年度教科書選書評鑑表

九 年級 領域名稱：綜合

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 之比分

評鑑指標		版本別	康軒	南一	翰林	
		評分				
1	依據十二年國民基本教育課程綱要編輯教材，掌握領域之基本理念、課程目標，符合該學習階段之核心素養和重大議題。		5	5	5	
2	教材設計取材生活化，符合學生生活經驗		4	5	4	
3	內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。		5	5	5	
4	教材份量適中，符合教學需求		5	5	5	
5	教材設計能引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習		5	5	5	
6	圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計		5	5	5	
7	教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料		5	5	5	
8	印刷及裝訂品質良好		5	5	5	
9	嚴謹的研發過程，隨時蒐集使用者意見並改進教材		4	5	4	
10	經教育部審核，並取得教科書執照		5	5	5	
總分			48	50	48	
總 評	教材生活化、並具現代化	建議選用版本	南 一			

評選教師：廖采瑄、黃杏華、林淑斌 日期：114 年 5 月 1 日