

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王溱喜、溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(射寮分校)兩個組別，非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第一課 《打招呼》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出為何要打招呼？並進而願意主動與他人打招呼) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】

第三週		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。 2. 能加強認識生活中常用的方向詞。		
第四週	第二課 《爬梯子》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能觀察並說出自己長大的改變) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能搭配課文圖片當線索，試著說明文章大意。點。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】
第五週	第三課 《勇氣樹》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能知道課文中所指「勇氣」的意思) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能運用「有……還有……」造句) 【學習策略】融入教學： 學習利用課文中找答案填入表格來整理重點。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第四課 《一天的時間》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能認識基礎時間觀，進而說出要如何妥善分配時間)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 能辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。		【生涯規劃教育】
第七週	第五課 《小書蟲》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出圖書館的功用) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 能直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第六課 《從自己開始》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出家鄉的水域或海洋的汙染問題) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 認識便條的格式與用法，並練習寫一張簡單的便條。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第九週				
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學：		

		1.教導學生考試規則。 2.指導試卷答題技巧。		
第十一週	第七課 《等兔子來撞樹》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出本課是由成語「守株待兔」而來的) (能說出做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能用「從……到……」的句子寫出事件發生時間或空間範圍) 【學習策略】融入教學： 能搭配課文圖片當線索，試著說明文章大意。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	第八課 《角和腳》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出本文中花鹿的特徵) (能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能運用「原因、經過、結果」試著說出整個故事。。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生涯規劃教育】 【安全教育】
第十四週	第九課 《赤腳國王》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出本課中的「隨身地毯」就是鞋子) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。		
第十五週	第十課 《去農場玩》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能具體描述農場的景象) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【戶外教育】
第十六週				
第十七週	第十一課 《幸福湯圓》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出冬至吃湯圓的習俗) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 增加生活經驗，帶領進行製作湯圓以體驗文中的樂趣。。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第十八週	第十二課 《到野外上課》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能試著說出大自然中有哪些景物) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】

第十九週		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能以抑揚頓挫的語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。		
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第二十一週	學期回顧	共同討論本學期自己在各方面的學習表現，並討論新學期要如何調整。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第 1 課 《彩色心情》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出生活中有哪些常見的情緒) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨形近字「怒、努」、「同、回」) (能分辨同音字「候、後」)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】

第三週		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子) 【學習策略】融入教學： 能在老師的引導下找出改變壞心情的方法。		
第四週	第 2 課 《勇敢超人》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出讓主角覺得心中重重的石頭消失的原因是什麼) (能說出主角「勇敢」的地方是什麼) 3. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」) (認識多音字「重」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」) 【學習策略】融入教學： 能說出做錯事情時，可以如何自我反省。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】 【安全教育】
第五週	第 3 課 《小波氣球飛上天》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出小波飛上天空的原因是什麼) (能說出負面情緒帶來的影響) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨形近字「己、已」、「漂、飄」) (能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】

		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能運用「竟然」來造句) 【學習策略】融入教學： 能用「越來越……」來描述事物的變化。		
第六週	第 4 課 《小水珠，去哪裡》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出小水珠消失的原因是什麼) 3. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨有相同部件的字「閃、問、開」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能體會擬人化童詩的樂趣。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】
第七週	第 5 課 《生日快樂》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出視障者可以用哪些其他方式感受世界) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能歸納主角喜歡禮物的原因。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】

第八週	第 6 課 《給地球的一封信》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (認識地球所面臨的危機)(能說出愛護地球的具體行動有哪些)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第九週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨有相同部件的字「費、資」) (認識多音字「量」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 【學習策略】融入教學： 認識書信的格式和用法，並在老師的帶領下寫一封信寄回家。		
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第十一週	第 7 課 《傘》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出文字可以拆解成不同部件或組合成新字) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】

第十二週		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能試著仿作「地點+，一下子+動作+好多+事物！」的句子) 【學習策略】融入教學： 能收集謎語並和其他人分享。		
第十三週	第 8 課 《老園丁的話》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出「告示」的功用)(能說出不同的說法會有不同的影響) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子) (能運用「……因此……」的句型造句) 【學習策略】融入教學： 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	第 9 課 《小小說書人》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出介紹故事時加入適當動作、語氣，可讓人更容易被吸引) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】

		(能將「.....被.....」字句改寫成「.....把.....」字句) 【學習策略】融入教學： 能練習加入適當的動作、語氣來朗讀一小段故事。		
第十五週	第 10 課 《點金術》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出國王覺得「事情可怕」的地方是什麼) 3. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 (能認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能應用「.....並.....」造句)。 【學習策略】融入教學： 能比較「很、非常、最」所形容的程度。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】
第十六週	第 11 課 《我喜歡你》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 (能認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能應用「不論.....」造句) 【學習策略】融入教學： 能說出意思相反的語詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【家庭教育】
第十七週				

第十八週	第 12 課 《如果，我的房間……》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第十九週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 (能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能應用「……並且……」造句) 【學習策略】融入教學： 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。		
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第二十一週	學期回顧	共同討論本學期自己在各方面的學習表現，並討論新學期要如何調整。		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宜青

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享與檢測	- 師生彼此分享假期基本的點滴。 - 教師複習教室常規與獎勵制度。 - 學生現況能力檢測。	口頭評量 多元評量	
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(了解「心」的心情和意義) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。提供需填空的重點句，要能從課文的文句中找出答案。 2. 識字教學： 「心」字部的字和詞語的應用： (1) 心 + 刀 = 忍 (2) 心 + 中 = 忠 (3) 心 + 因 = 恩	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【人權教育】

		(4) 心+田=思 (5) 心+自=息 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄣ+韻母= ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ		
第三週	第二課 妙故事點點 名	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。(加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀) 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。 2. 能在文章裡找線索，以自己的經驗推論文意及情緒。 3. 識字教學： 「少」字部的字和詞語的應用： (1) 女+少=妙 (2) 氵+少=沙 (3) 口+少=吵 (4) 火+少=炒 (5) 扌+少=抄 - 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄣ+韻母= ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第四週				
第五週	第三課 繞口令村	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 使用歸類的方式，統整字的部件協助識字的學習。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。(運用注音符	口頭評量 平時上課表現 態度檢核	【資訊教育】

		號，檢索資訊的方式，蒐集喜歡的笑話來分享) 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 引導說出人物觀點和個性，並演出適合的語氣和動作。 3. 識字教學： ▪ 「令」字部的字和詞語的應用： (1) 金 + 令 = 鈴 (2) 王 + 令 = 玲 (3) 雨 + 令 = 零 (4) 耳 + 令 = 聆 (5) 冫 + 令 = 冷 ▪ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄋ + 韻母 = ㄋㄟ、ㄋㄣ、ㄋㄛ、ㄋㄨ、ㄋㄨㄣ	課堂問答 紙筆評量	
第六週	第四課 小丑魚和海葵	1. 能感受話語情境，專注聆聽並提出或回應想法與他人討論。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，並運用意思相近的詞語造出通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。(踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚) 【學習策略】融入教學： 1. 能在文章裡找線索，以自己的經驗推論文意及情緒。 2. 能用不同角色的語氣念出對話。 3. 識字教學： ▪ 「丑」字部的字和詞語的應用： (1) 扌 + 丑 = 扭	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

		(2) 金 + 丑 = 鈕 (3) 糸 + 丑 = 紐 (4) 女 + 丑 = 妞 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄇ + 韻母 = ㄇㄣ、ㄇㄨ、ㄇㄣ、ㄇㄣ、ㄇㄣ、ㄇㄣ		
第七週	第五課 飛舞的絲帶	1. 以適合的策略讀懂課文，並能延伸討論。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 【學習策略】融入教學： 1. 利用不同顏色的筆標記重要程度不同的重點或做記號。 2. 識字教學： ■ 「易」字部的字和詞語的應用： (1) 土 + 易 = 場 (2) 日 + 易 = 陽 (3) 扌 + 易 = 揚 (4) 木 + 易 = 楊	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第八週	第六課 小女生	1. 應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，從文本中找到支持的理由。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 【學習策略】融入教學： 1. 直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。 2. 識字教學： ■ 「女」字部的字和詞語的應用： (1) 女 + 口 = 如 (2) 女 + 子 = 好 (3) 女 + 古 = 姑 (4) 女 + 少 = 妙 (5) 女 + 馬 = 媽	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第九週	考前複習	【複習第一課～第六課】	口頭評量	

		複習學過的生字語詞及注音符號。	紙筆評量 態度檢核	
第十週	期中考週	【期中評量】 1. 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第十一週	第七課 淡水小鎮	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(使用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。(認識「合」部件，並加上其他部件組成新字) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 教導使用歸納的方式找主題句並形成段落大意。 3. 識字教學： 「合」字部的字和詞語的應用： (1) 口 + 合 = 哈 (2) 亻 + 合 = 恰 (3) 氵 + 合 = 洽 (4) 礻 + 合 = 答 (5) 皿 + 合 = 盒 - 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄘ + 韻母 = ㄘㄛ、ㄘㄣ、ㄘㄨ、ㄘㄩ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十二週				
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點)	口頭評量 平時上課表	【戶外教育】

		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。(運用注音符號的輔助，認得本課的生字) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，引導學生拼合成一個正確國字。 2. 利用不同顏色的筆標記重要程度不同的重點或做記號。 3. 識字教學： ▪ 「己」字部的字和詞語的應用： (1) 言 + 己 = 記 (2) 糸 + 己 = 紀 (3) 女 + 己 = 妃 (4) 酉 + 己 = 配 ▪ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄉ + 韻母 = ㄉㄣ、ㄉㄛ、ㄉㄣ、ㄉㄛ、ㄉㄣ、ㄉㄣ	現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	
第十四週	第九課 馬太鞍的巴 拉告	1. 能掌握提示重點，從課文中找出相關訊息並回答問題。 2. 認識常用國字並觀察「巴」部件的字形字義。 3. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。 2. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 3. 識字教學： ▪ 「巴」字部的字和詞語的應用： (1) 口 + 巴 = 吧 (2) 艹 + 巴 = 芭	口頭評量 平時上課表 現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【原住民族教育】

		(3) 𠂔 + 巴 = 笆 (4) 父 + 巴 = 爸 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄉ + 韻母 = ㄉㄠ、ㄉㄨ、ㄉㄣ、ㄉㄨ、ㄉㄣ		
第十五週	第十課 狐狸的故事	1. 能根據提問，理解課文人物的心情和想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「瓜」部件生字的形、音、義。 3. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。 2. 能運用自我提問策略，幫助理解。 3. 識字教學： ■ 「瓜」字部的字和詞語的應用： (1) 口 + 瓜 = 呱 (2) 犭 + 瓜 = 狐 (3) 弓 + 瓜 = 弧 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄍ + 韻母 = ㄍㄠ、ㄍㄨ、ㄍㄣ、ㄍㄨ、ㄍㄣ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】
第十六週	第十一課 巨人的花園	1. 能根據提問，整理課文大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。(運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事) 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】

第十七週		2. 試著畫出自己理解後的圖案，再依圖說明大意 3. 識字教學： 「巨」字部的字和詞語的應用： (1) 扌+巨=拒 (2) 足+巨=距 (3) 金+巨=鉅 - 注音符號補救教學【雙拼法】 去+韻母=去ㄠ、去ㄣ、去ㄤ、去ㄥ		
第十八週	第十二課 奇特的朋友	1. 能以完整句回答問題，並串成整課大意。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。(了解數詞的使用目的) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 能運用歸納的方式找主題句並形成段落大意。 2. 提供須填空的重點具，要能從課文的文句中找出答案。 3. 識字教學： 「可」字部的字和詞語的應用： (1) 大+可=奇 (2) 口+可=呵 (3) 氵+可=河 (4) 亻+可=何 (5) 木+可=柯 - 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄎ+韻母=ㄎㄠ、ㄎㄨ、ㄎㄣ、ㄎㄥ、ㄎㄛ、ㄎㄜ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生涯規劃】
第十九週	考前複習	【複習第七課～第十二課】	口頭評量	

		複習學過的生字語詞及注音符號。	紙筆評量 態度檢核	
第二十週	期末考週	【期末評量】 1. 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第二十一週	休業式	【教學檢討及整體性評量】 ▪ 回顧本學期的學習成效。 ▪ 擬定新學期教學調整的方向。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享與檢測	▪ 師生彼此分享假期基本的點滴。 ▪ 教師複習教室常規與獎勵制度。 ▪ 學生上學期能力保留情形檢測。	口語評量 多元評量	
第二週	第一課 許願	1. 能根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 練習依敘述六要素的提問引導，學會歸納全篇課文大意。 3. 識字教學： ▪ 「辰」字部的字和詞語的應用： (1) 日 + 辰 = 晨 (2) 宀 + 辰 = 宸 (3) 扌 + 辰 = 振	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【生命教育】

		(4) 曲 + 辰 = 農 (5) 雨 + 辰 = 震 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄅ+韻母=ㄅㄟ、ㄅㄛ、ㄅㄣ、ㄅㄥ、ㄅㄨ、ㄅㄨㄣ		
第三週	第二課 下雨的時候	1. 能運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 2. 能運用歸類的方式，統整字的部件協助識字的學習。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。 2. 練習依多元感官（視、聽、嗅、味、觸）的分類抓重點。 3. 識字教學： ■ 「足」字部的字和詞語的應用： (1) 足 + 采 = 踩 (2) 足 + 艮 = 跟 (3) 足 + 各 = 路 (4) 足 + 包 = 跑 (5) 足 + 兆 = 跳 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄌ+韻母=ㄌㄟ、ㄌㄞ、ㄌㄣ、ㄌㄥ、ㄌㄨ、ㄌㄨㄣ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【環境教育】
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識形近字。 3. 辨識量詞，認識量詞的用法。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學：	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答	【生命教育】 【生涯規畫教育】

		1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 能搭配課文圖片當線索，試著說明文章大意 3. 識字教學： 「木」字部的字的字和詞語的應用： (1) 木 + 奇 = 椅 (2) 木 + 加 = 架 (3) 木 + 寸 = 村 (4) 木 + 子 = 李 (5) 木 + 才 = 材 - 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄌ+韻母=ㄌㄟ、ㄌㄞ、ㄌㄚ、ㄌㄛ、ㄌㄣ、ㄌㄥ	紙筆評量	
第五週	第四課 工匠之祖	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 【學習策略】融入教學： 1. 能在沒有文本對照的情況下，輸入注音並挑選正確國字 2. 能運用歸納的方式找主題句並形成段落大意。 3. 識字教學： 「且」字部的字的字和詞語的應用： (1) 礻 + 且 = 祖 (2) 女 + 且 = 姐 (3) 口 + 且 = 咀 (4) 糸 + 且 = 組 (5) 阝 + 且 = 阻	口頭評量 平時上課表 現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【生涯規畫教育】

		注音符號補救教學【雙拼法】 ㄍ+韻母=ㄍㄨ、ㄍㄩ、ㄍㄜ、ㄍㄛ、ㄍㄟ、ㄍㄠ		
第六週	第五課 學田鼠開路	- 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 - 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 - 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 - 表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 【學習策略】融入教學： - 能從打出的目標字中，依照文本搜尋出自己想要的字 - 與同儕合作說出人物觀點和個性，並演出適合的語氣和動作。 - 識字教學： 「門」字部的字和詞語的應用： - 門+口=問 - 門+人=閃 - 門+耳=聞 - 門+开=開 - 注音符號補救教學【雙拼法】 - ㄎ+韻母=ㄎㄨ、ㄎㄩ、ㄎㄜ、ㄎㄛ、ㄎㄠ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第七週	第六課 神奇密碼	- 能專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 - 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 - 能理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 - 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： - 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】

第八週		2. 提供需填空的重點句，要能從課文的文句中找出答案。 3. 識字教學： 「苗」字部的字和詞語的應用： (1) 扌 + 苗 = 描 (2) 目 + 苗 = 瞄 (3) 豸 + 苗 = 貓 - 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄅ + 韻母 = ㄅㄨ、ㄅㄛ、ㄅㄣ、ㄅㄨ、ㄅㄨ		
第九週	考前複習	【複習第一課～第六課】 複習學過的生字語詞及注音符號。	口頭評量 紙筆評量 態度檢核	
第十週	期中考週	【期中評量】 2. 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需附上注音輔助使學生看懂題目並提供報讀服務。	態度檢核 紙筆評量	
第十一週	第七課 油桐花·五月雪	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。(了解「同」偏旁生字的形、音、義) 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 識字教學： 「同」字部的字和詞語的應用： (1) 冫 + 同 = 洞 (2) 木 + 同 = 桐 (3) 金 + 同 = 銅 (4) 竹 + 同 = 筒	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

第十二週		1. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。(仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作) 2. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 引導使用課文中找到的關鍵重點整理表格。 2. 識字教學： 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄌ+韻母=ㄌ一、ㄌㄣ ㄍ+韻母=ㄍ一、ㄍㄣ ㄒ+韻母=ㄒ一、ㄒㄣ		
第十三週	第八課 大自然的美術館	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 【學習策略】融入教學： 1. 利用不同顏色的筆標記重要程度不同的重點或做記號。 2. 練習依多元感官(視、聽、嗅、味、觸)的分類抓重點。 3. 識字教學： 「玉(王)」字部的字和詞語的應用： (1) 王 + 彡 = 珍 (2) 王 + 朱 = 珠 (3) 王 + 元 = 玩 (4) 王 + 環 = 環	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【海洋教育】
第十四週		1. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 2. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。(說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或		

		活動經驗。) 【學習策略】融入教學： 1. 利用不同顏色的筆標記重要程度不同的重點或做記號。 2. 練習依多元感官（視、聽、嗅、味、觸）的分類抓重點。 3. 識字教學： 注音符號補救教學【雙拼法】： ㄥ+韻母=ㄥㄨ、ㄥㄩ、ㄥㄛ、ㄥㄨㄛ、ㄥㄨㄣ		
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。(運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 能運用自我提問策略，幫助理解 3. 識字教學： ▪ 「寺」字部的字和詞語的應用： (1) 牛 + 寺 = 特 (2) 扌 + 寺 = 持 (3) 彳 + 寺 = 待 (4) 言 + 寺 = 詩 ▪ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄥ+韻母=ㄥㄨ、ㄥㄣ、ㄥㄣ、ㄥㄨ、ㄥㄣ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
第十六週	第十課	1. 經由提問思考，對人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。	口頭評量	【生命教育】

	漁夫和金魚	2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。 2. 練習依敘述六要素的提問引導，學會歸納全篇課文大意。 3. 識字教學： ▪ 「分」字部的字和詞語的應用： (1) 分 + 皿 = 盆 (2) 扌 + 分 = 扮 (3) 纟 + 分 = 紛 (4) 艹 + 分 = 芬 (5) 米 + 分 = 粉 ▪ 注音符號補救教學【雙拼法】 出+韻母=出ㄨ、出ㄚ、出ㄛ、出ㄜ、出ㄝ	平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	
第十七週	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(根據提問，理解課文內容) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用各種部件，拼合成一個正確國字。 2. 能在文章裡找線索，以自己的經驗推論文意及情緒。 3. 識字教學： ▪ 「莫」字部的字和詞語的應用： (1) 莫 + 土 = 墓	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】

		(2) 莫 + 巾 = 幕 (3) 莫 + 力 = 募 (4) 莫 + 目 = 暮 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄇ+韻母=ㄇㄨ、ㄇㄣ、ㄇㄛ、ㄇㄨ、ㄇㄣ		
第十八週	第十二課 還要跌幾次	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。(熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字) 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。(了解副詞的意義與在句子間的作用) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 利用字形結構的框架，試著將不同部件擺到正確位置。 2. 試著畫出自己理解後的圖案，再依圖說明大意。 3. 識字教學： ■ 「欠」字部的字和詞語的應用： (1) 二 + 欠 = 次 (2) 口 + 欠 = 吹 (3) 車 + 欠 = 軟 (4) 斤 + 欠 = 欣 ■ 注音符號補救教學【雙拼法】 ㄑ+韻母=ㄑㄨ、ㄑㄩ、ㄑㄣ、ㄑㄛ、ㄑㄨ	口頭評量 平時上課表現 態度檢核 課堂問答 紙筆評量	【人權教育】
第十九週	考前複習	【複習第七課～第十二課】 複習學過的生字語詞及注音符號。	口頭評量 紙筆評量 態度檢核	

第二十週	期末考週	【期末評量】 2. 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第二十一週	結業式	【教學檢討及整體性評量】 - 回顧本學期的學習成效。 - 擬定新學期教學調整的方向。		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王溱喜 溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(本校校區)、C 組(溫泉分校)，

非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第一單元生活好滋味 第一課 《窗口邊的臺灣欒樹》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能學習辨別多義詞。 6. 知道臺灣欒樹四季不同的樣貌。 7. 能覺察生活環境中事物的變化。 【學習策略】融入教學：	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】

		1. 直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。 2. 能利用圖像整理文章內容。		
第三週	第二課 《奶奶的排骨粥》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能使用記人記事的方式，描寫食物與情感的連結。 6. 能感受課文中祖孫互動的親情傳達。 【學習策略】融入教學： 1. 練習依敘述六要素的提問引導，學會歸納全篇課文大意。 2. 學習利用課文中找答案填入表格來整理重點。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【海洋教育】
第四週	第三課 《充滿希望的五味屋》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 6. 透過五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 【學習策略】融入教學： 學習利用課文中找答案填入表格來整理重點。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【戶外教育】 【生涯規畫教育】
第五週	第二單元超級臺灣隊 第四課 《玉山之歌》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能了解題目和文章內容間的關係。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【人權教育】
第六週				

		6. 能知道玉山的位置及玉山的相關事物。 【學習策略】 融入教學： 能學習利用課文中找答案填入表格來整理重點。		
第七週	第五課 《高舉臺灣之光》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能認識應用文書信寫作格式。 6. 能透過直接、間接經驗，蒐集描寫人物的寫作材料。 【學習策略】 融入教學： 能利用課文中找到的關鍵重點整理表格。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【人權教育】
第八週				
第九週	第六課 《臺灣的驕傲》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能了解西螺大橋與臺北 101 的特色與功能。 【學習策略】 融入教學： 能利用課文中找到的關鍵重點整理表格。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【環境教育】 【多元文化教育】
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	

第十一週	第三單元小小觀察家 第七課 《到此「藝」遊》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能認識宜蘭傳藝園區的藝文資源。 【學習策略】融入教學： 能找出作者對景物觀察描寫、抒發情感的句子。 能以「空間式」組織段落，寫作遊記	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】
第十二週				
第十三週	第八課 《四季的頭髮》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能認識四季的變化，了解四季的特色。 【學習策略】融入教學： 能以抑揚頓挫的語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 能仿作童詩，並欣賞自己的作品。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【國際教育】 【戶外教育】
第十四週				
第十五週	第九課 《阿白觀察記》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能分辨文中動態與靜態句子的特徵。 6. 能從觀察中描述事物靜態與動態的樣貌。 【學習策略】融入教學： 能區別文中對外形及聲音的描述。 能以因果結構的安排來書寫文章。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【國際教育】 【多元文化教育】 【多元文化教育】

第十六週	第四單元跟著故事跑 第十課 《老鼠嫁女兒》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能了解故事角色觀點，及人物觀點的改變。 【學習策略】 融入教學： 能說出劇本形式。 能依劇本進行表演。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第十一課 《豆粥婆婆》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 (能分辨對話句與敘述句的差異) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能分辨對話句與敘述句的差異。 【學習策略】 融入教學： 能使用「故事地圖」來整理故事結構。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	+ 【生命教育】 【多元文化教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 《戴斗笠的地藏》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能認識故事體的特色並透過單元學習，認識故事所提到的多元	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【生命教育】
第二十週				

		文化差異。 【學習策略】融入教學： 能使用「故事梯」來整理故事結構。		
第二十一週	期末考	1.為學生進行複習、評量和檢討。 2.依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1.教導學生考試規則。 2.指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第一單元文化寶盒 第一課 《火旁龍慶元宵》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能學習辨別多義詞。 6. 能認識明信片的內容特色和格式。 【學習策略】融入教學： 能熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 能運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【人權教育】 【環境教育】
第三週	第二課 《看戲》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】

		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能欣賞臺灣戲曲文化並能了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 【學習策略】融入教學： 能運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。		【生命教育】
第四週	第三課 《舞吧！小飛魚》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能理解傳統文化的美好及保存的必要性。 6. 能發覺自己文化值得珍視之處。 【學習策略】融入教學： 能運用自我提問策略，幫助理解。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【生命教育】
第五週				
第六週	第二單元 迎向挑戰 第4課 《蝶之生》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能說出羽化成蝶各階段感受。 【學習策略】融入教學： 能運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 能從段落大意找出文章主旨。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第七週				

第八週	第 5 課 《活出生命奇蹟》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能認識課本的主角，知道他的困境及努力過程。)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
第九週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能從動作或聯想生動描寫人物。 【學習策略】融入教學： 能知道修改病句的方法。 能從題目找文章主旨。		
第十週	第 6 課 《走過就知道》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能從故事體認只要勇敢面對挑戰，就有克服困難與挑戰的機會。) 【學習策略】融入教學： 能在文章裡找線索，以及自己的經驗推論文意及情緒	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第十二週	第 7 課 《不一樣的母親花》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【國際教育】

		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能透過了解各種母親花的意義，進而表達對母親的謝意。 【學習策略】融入教學： 能運用結構圖整理課文內容。 能使用列舉與描述清楚說明事物		【科技教育】
第十三週	第三單元 愛在哪裡 第 8 課 《屋頂上的小貓》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能認識記敘文寫作中的「倒敘法」 6. 能培養尊重生命的態度。 【學習策略】融入教學： 能藉由閱讀文本，仿寫文章。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】
第十四週				
第十五週	第 9 課 《用一公斤愛嘉明湖》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能覺知人類的活動會對自然環境產生影響) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能運用「期許法」表達文章旨意。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十六週	第四單元 想像起飛 第 10 課 《想像與發明》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能理解文章使用「設問法」結尾的用意。)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【生命教育】

		5. 能同理他人的感受，培養尊重多元觀點的態度。 【學習策略】 融入教學： 能運用歸納的方式找主題句並形成段落大意。		
第十七週	第 11 課 《小事物大驚奇》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能體會藝術創作所帶給人的樂趣與驚喜。 6. 能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。 【學習策略】 融入教學： 提供需填空的重點句，要能從課文的文句中找出答案。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生涯規畫教育】
第十八週				
第十九週	第 12 課 《九蛙傳奇》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 5. 能理解短篇故事創作的五個要素。 6. 能認同「鍥而不捨」及「團結就是力量」的精神。 【學習策略】 融入教學： 提供需填空的重點句，要能從課文的文句中找出答案。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】
第二十週				
第二十一週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王溱喜 溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(溫泉分校)，非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第一課 《蚊帳大使》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能簡單敘述蚊帳大使的故事) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 根據標題預測課文內容，連結相關知識與經驗表達想法。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第三週	第二課	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。	紙筆測驗、	【家庭教育】

	《從空中看臺灣》	2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。	問答、觀察評量	【閱讀素養教育】
第四週	第三課 《攀岩高手》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能試著說出圖中人物為完成夢想所做的努力) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 【融入學習策略】 閱讀童詩，學習如何欣賞一首詩，並仿作詩句。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第五週	第四課 《恆久的美》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 圈出段落的關鍵詞或句子，歸納課文大意。。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第六週	第五課 《它抓得住你——商標的故事》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (觀察課前想想的漫畫，並試著說說自身相關的經驗) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第七週				

		事先收集資料，有順序的觀察描述與商標有關的內容。		
第八週	第六課 《故事「動」起來》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 運用讀表格的方式，閱讀新文本，並讀懂其訊息。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第九週				
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十一週	第七課 《為生命找出口》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (回到自身經驗，說出自己的做法) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能利用課文中找到的關鍵重點整理表格。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十二週				
第十三週	第八課 《最勇敢的女孩》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能根據提示，以「不僅……反而……」的句型完成造句)	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週				

		【融入學習策略】 能以表格學習分類紀錄馬拉拉在不同時期做了些什麼事。		
第十五週	第九課 《在挫折中成長》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能利用「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」來抓出關鍵重點。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十六週				
第十七週	第十課 《山中寄情》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 透過畫圖來協助理解古詩文的寫作特色。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
第十八週				
第十九週	第十一課 《與達駭黑熊走入山林》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能利用找出來的關鍵字詞繪製心智圖。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
第二十週	第十二課 《荒島上的國王》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】 【生命教育】

		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能透過圖文觀察及回答提問，能抓取文章要點。		【多元文化教育】 【國際教育】
第二十一週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第 1 課 《你會怎麼回答？》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能運用表格，整理並釐清事件脈絡。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第三週	第 2 課 《智救養馬人》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 利用課文中找到的關鍵重點整理表格。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】

第四週	第 3 課 《真正的「聰明」》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出議論文的特徵) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 了解標題中標點符號的作用並學習使用時機。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第五週	第 4 課 《小記者，出動！》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能根據標題來預測課文內容，並理解標題中標點符號的作用) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能實際採訪同學，並將採訪問答內容填入老師準備的框架中，試著完成一篇採訪稿。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第 5 課 《奇幻光芒的祕密》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出本課所使用的「自我提問」的寫作特色) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能利用找出來的關鍵字詞繪製心智圖。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第七週				
第八週	第 6 課 《人「聲」就是戲》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第九週				

		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。		【戶外教育】
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。		
第十一週	第 7 課 《西林壁》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能理解標題中標點符號的作用) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 1. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。 2. 能利用心智圖，一層層去記錄追根究柢的過程。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第 8 課 《海洋的殺手》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出以問句開頭的新詩寫作技巧有何特色) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 (能運用「遞進法」來寫出句子) 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能能以抑揚頓挫的語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	第 9 課 《你想做人魚嗎？》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】

		能運用「結構圖」整理課文內容。		
第十四週	第 10 課 《玉米人的奇蹟》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能理解各地飲食文化的特色，並學會尊重不同文化) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十五週				
第十六週	第 11 課 《幸福的火苗》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能根據提示，以「無論……都……」的句型完成造句) 【融入學習策略】 能練習運用故事大綱，整理課文大意。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第十七週				
第十八週	第 12 課 《神農嘗百草》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能理解神話與當時人們生活的關聯) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【融入學習策略】 能從打出的目標字中，依照文本搜尋出自己想要的字。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第十九週				
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王溱喜、溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(溫泉分校)、C 組(射寮分校)，

非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課《跑道》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能敘述全力以赴，團結合作的比賽經過)	紙筆測驗、 問答、 觀察評量	【生涯發展 教育】
第二週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能說出自己必須說「對不起」的相關經驗。		

第三週	第二課 《朱子治家格言選》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 (能熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。)	紙筆測驗、 問答、 觀察評量	【生涯發展教育】
第四週		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能針對本課各則格言的內容，提出自己相關的意見、經驗與感想		
第五週	第三課 《談遇見更好的自己》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗、 問答、 觀察評量	【人權教育】
第六週		【學習策略】融入教學： 能運用策略理解生難詞，並造句。		
第七週	第四課 《臺灣美食詩選》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能理解課文內容及寫作特色) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能透過詩歌認識美食的形貌與典故	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
第八週	第二單元 品嘗美食的滋味 第五課 《最好的味覺禮物》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【環境教育】

		【學習策略】融入教學： 1. 實作體驗：透過共同熬煮果醬的體驗活動，指導孩子們利用五感，充分體會作者所描述的感受和樂趣，並培養實作的興趣。 2. 寫作：透過身體五感(看到、聞到、摸到、嚐到、心到)來感受此次活動，並寫出句子來進行描述。		
第九週	第六課 《珍珠奶茶》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能理解有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第十一週	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 《大小剛好的鞋子》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能分享與他人產生不同想法的事件與當下的心情) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 1. 能熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 2. 能利用相同部首，加上不同部件來學習新字，並延伸學習相關語詞。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【環境教育】

第十二週	第八課 《狐假虎威》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能試著說明「狐假虎威」的故事)	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯發展教育】
第十三週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 活用課本成語造句，延伸運用在說話或寫作中。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能應用注音符號輸入法打字，搜尋「狐假虎威」，並觀看動畫版的成語故事。		
第十四週	第三單元 展現思辨的智慧 第九課《空城計》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。(找出描寫情緒的句子)	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯發展教育】
第十五週		2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能應用注音符號輸入法，打字搜尋出「空城計」，並說出其義。 能注意對話的音調變化，並試著用合理的語氣說出對話。		
第十六週	第十課 《耶誕節》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【人權教育】

第十七週		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： (能試著從小說架構分析故事情節。)		
第十八週	第十一課 《下午茶風波》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能說出本課中作者對周遭人、事、物所表現出的個性) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯發展教育】
第十九週	第十二課 《祕密花園》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能回答與課文相關問題，理解課文內容。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【家政教育】
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第二十一週	學期回顧	共同討論本學期自己在各方面的學習表現，並討論新學期要如何調整。		
第二學期				

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享生活點滴	1. 資源班師生彼此分享假期生活的點滴。 2. 資源班教師複習教室常規與獎勵制度。 3. 資源班學生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	
第二週	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／ 第一課 《馬達加斯加，出發！》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 （能發揮觀察力與想像力，說出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。） 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【環境教育】
第三週	第二課 《沉睡的天空之城》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並試著用類似的句型描述家鄉看到的景色。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 能用圖像、口訣等記憶策略來記憶困難生字。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【環境教育】 【戶外教育】
第四週	第三課 《走進太陽之城》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【戶外教育】 【能源教育】 【環境教育】

第五週		3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 提供需填空的重點句，要能從課文的文句中找出答案。	評量	
第六週	第二單元 品味生活的點滴	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 (能試著說出說出李白的相關背景) 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 直接從課文的文句中圈出關鍵字詞。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯規畫教育】
第七週	單元主題引導／ 第四課送友人			
第八週	第五課	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 融入教學： 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】
第九週	《蚵鄉風情》			
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第十一週	第六課 《童年·夏日·棉花糖》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

第十二週		4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 (能說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。) 【學習策略】融入教學： 能利用找出來的關鍵字詞繪製心智圖。		【環境教育】
第十三週	第三單元向著明亮的那方	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能試著細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯發展教育】 【環境教育】
第十四週	單元主題引導／第七課我的少年夢			
第十五週	第八課 《如何張開追夢的翅膀》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 觀看老師所帶來的報紙副刊，並分享自己對副刊內容的喜惡。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第十六週				
第十七週	第九課 《成為人生的開拓者》	1. 能拼音唸讀課文，並回答相關問題。 2. 能聽寫及認讀課文生字並造詞。 3. 能分辨詞語詞性，造出正確且通順的句子。 4. 能運用句子接寫或仿寫技巧，來表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】融入教學： 能理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。	紙筆測驗、 問答、觀察 評量	【環境教育】 【生涯規畫教育】
第十八週				
第十九週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。		

		2.指導試卷答題技巧。		
--	--	-------------	--	--

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王溱喜、溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(射寮分校)兩個組別，非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	相見歡	1.資源班師生彼此自我介紹。 2.資源班教師介紹教室常規與獎勵制度。 3.資源班新生現況能力檢測。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第二週	第一單元 《200 以內的數》	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.能說出/寫出/指出 200 以內的數。 3.能利用定位板指出/說出/寫出百位數，並進行位值單位的換算。 4.能完成 200 以內數的比大小。 5.能應用紙鈔和硬幣取出指定的金額。 6.能透過生活情境，進行 200 以內兩數比大小。 【學習策略】 融入教學： 1.利用小白方塊來幫助理解題意。 2.利用位值板來幫助理解題意。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【環境教育】

第三週	第二單元 《二位數的加減法》	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 【學習策略】 融入教學： 利用定位板來幫助列出直式加法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實作)評量	【閱讀素養教育】
第四週	第二單元 《二位數的加減法》	4. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 5. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 6. 能理解加減互逆的關係。 7. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。 【學習策略】 融入教學： 利用定位板來幫助列出直式減法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實作)評量	【閱讀素養教育】
第五週	第三單元 《認識公分》	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 4. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 5. 能進行長度加減計算。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用位值板來幫助理解題意。	紙筆測驗、 問答、觀察(實作)評量	【科技教育】
第六週	第四單元 《加減應用》	1. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 2. 熟練加減互逆關係的計算題型。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。 2. 利用定位板來幫助列出直式加法及減法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實作)評量	【閱讀素養教育】
第七週	第四單元 《加減應用》	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。 2. 利用定位板來幫助列出直式加法及減法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實作)評量	【閱讀素養教育】

第八週	第五單元 《容量》	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過感官感覺直接比較兩差異明顯容器容量 3. 能察覺液量的保留性。 4. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 5. 進行容量個別單位的比較。 【學習策略】融入教學：	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【科技教 育】
第九週		1. 利用不同大小的容器進行實測。		
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第十一週	第六單元 《加減兩步驟》	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 【學習策略】融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。 2. 利用定位板來幫助列出直式加法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教 育】
第十二週	第六單元 《加減兩步驟》	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 【學習策略】融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。 2. 利用定位板來幫助列出直式減法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教 育】

第十三週	第七單元 《乘法》	1.透過相同單位量的連加，來建立乘法概念： (1) 單位量 2 的連加 → 2 的乘法概念。 (2) 單位量 5 的連加 → 5 的乘法概念。 (3) 單位量 4 的連加 → 4 的乘法概念。 (4) 單位量 8 的連加 → 8 的乘法概念。 2.能熟練 2、5、4、8 的乘法計算。 3.透過乘法算式的記錄，來認識 <u>被乘數、乘數和積</u> ，並解決生活中的問題。 【學習策略】融入教學： 1.利用口訣來幫助記憶學習重點。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【戶外教 育】
第十四週				
第十五週	第八單元 《時間》	1.透過鐘面上分針的操作，能理解鐘面刻度的涵義： (1) 每 1 大格有 5 小格，每 1 小格是 1 分鐘。 (2) 鐘面有 12 大格，每 1 大格是 5 分鐘。 2.能報讀並撥轉出指定的時刻是幾點幾分。 3.觀察鐘面上 <u>時針和分針的移動</u> ，認識某一「整點」時刻和「整點半」時刻往前(往後)1 小時、2 小時是幾點(幾點半)，依此類推。 4.能點數鐘面或透過線段圖算出兩個時刻之間經過的時間。 (經過幾小時、經過幾分鐘) 【學習策略】融入教學： 1.利用口訣來幫助記憶學習重點。 2.利用鐘面操作幾時幾分。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【戶外教 育】
第十六週				
第十七週	第九單元 《乘法(二)》	1. 透過相同單位量的連加，來建立乘法概念： (1) 單位量 3 的連加 → 3 的乘法概念。 (2) 單位量 6 的連加 → 6 的乘法概念。 (3) 單位量 7 的連加 → 7 的乘法概念。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【多元文化 教育】

第十八週		(4) 單位量 9 的連加 → 9 的乘法概念。 2. 能熟練 3、6、7、9 的乘法答案。 3. 透過乘法算式的記錄，來解決生活中的問題。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用口訣來幫助記憶學習重點。		
第十九週	第十單元 《面的大小比較》	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用不同大小的面進行實測。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【性別平等 教育】
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第二十一週	學期回顧	1. 共同討論本學期自己在各方面的學習表現。 2. 討論新學期要如何調整。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 《1000 以內的數》	1. 透過累加 100、10 或 1 的活動，認識 1000 以內的數詞序，能說出 1000 以內的數 2. 透過聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 1000 以內的做數活動，能拿出 1000 以內的數。 3. 能在看到數序填空中，寫出 1000 以內的數。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教 育】

第二週		4. 能換算錢幣 500 元和 1000 元。 5. 能混合使用 5、10、50、100、500、1000 等錢幣，拿出指定數目的金額。 6. 能使用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 完成 1000 以內數的比大小。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用錢幣、紙鈔來幫助理解題意。 2. 利用位值板來幫助理解題意。		
第三週	第二單元 《重量》	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 能用天平進行重量的直接比較。 3. 能透過操作，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 【學習策略】 融入教學： 1. 運用具體物來進行分類和命名。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教育 育】
第四週				
第五週	第三單元 《加加減減》	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。 4. 能解決三位數的應用問題。 5. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。 2. 利用定位板來幫助列出直式加法、減法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教育 育】
第六週				
第七週	第四單元 《平面圖形與立體 形體》	1. 能說出三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 能進行平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教育 育】

第八週		5. 能說出正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 能說出正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 能進行同一群體不同的分類方式。 【學習策略】 融入教學： 1. 運用具體物來進行分類和命名。		
第九週	第五單元 《乘法》	1. 能藉著觀察十乘表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 2. 完成 10、1、0 的乘法計算。 3. 透過文字題完成 10、1、0 乘法的列式與解題。 4. 能查乘法表，察覺 2 個一數的數，個位數字是 0、2、4、6、8。 5. 能查乘法表，察覺 5 個一數的數，個位數字是 0、5。 6. 能查乘法表，察覺 10 個一數的數，個位數字是 0。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用口訣來幫助記憶學習重點。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【閱讀素養 教育】
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第十一週	第六單元 《公尺與公分》	1. 能認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 能進行估測。 【學習策略】 融入教學： 1. 利用複合單位的定位板來協助單位換算。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【環境教 育】
第十二週				
第十三週	第七單元 《乘與加減兩步 驟》	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。 3. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教 育】

		4. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。 【學習策略】融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。		
第十四週	第八單元 《年、月、日》	1. 能查閱今年的年曆，認識年月日及大月、小月。 2. 能查閱今年的月曆，認識： (1) 1星期有7天。 (2) 1個月大約有4星期。 (3) 每個月的日數。 3. 能認識年和月的關係（1年是12個月），並進行年和月的化聚。 4. 能根據二月的天數（28天/29天）來認識平年和閏年，進而得知1年有365天（閏年有366天）。 5. 能透過查月曆，進行點數： (1) 點數出<u>某一段時間</u>的日數。 (2) 點數出<u>指定日數後</u>的日期。 【學習策略】融入教學： 1. 利用日曆、月曆、年曆來幫助理解題意。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【環境教 育】
第十五週				
第十六週	第九單元 《分裝與平分》	1. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能在離散量的情境中，察覺平分的意義。 3. 能使用連減解決問題。 4. 能透過文字題完成連減的列式與解題。 【學習策略】融入教學： 1. 利用圖示來幫助理解題意。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【家庭教 育】
第十七週				

第十八週	第十單元 《認識分數》	1. 將 <u>連續量</u> 平分成 2、4、8 份，並將其中一份命名為二分之一、四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。	紙筆測驗、 問答、觀察(實 作)評量	【品德教 育】
第十九週		2. 將 <u>連續量</u> 平分成 3、6、9 份，並將其中一份命名為三分之一、六分之一、九分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{9}$ 。 3. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。 【學習策略】融入教學： 1. 運用具體物來進行操作和命名。		
第二十週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		
第二十一週	學期回顧	共同討論本學期自己在各方面的學習表現，並討論新學期要如何調整。		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳宜青

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享與檢測	- 師生彼此分享假期基本的點滴。 - 教師複習教室常規與獎勵制度。 - 學生現況能力檢測。	口頭評量 多元評量	
第二週	第一單元 數到 10000	- 能使用積木（單個積木、十格條及百格板等）輔助，進行累加百、十、一的數數活動，認識 1000 以內的數詞序列。 - 能使用錢幣（1 元、10 元和 100 元等）輔助，進行錢幣換算。 - 能透過定位板來認識百位的位值和位名。 - 能使用定位板輔助，進行 1000 以內的位值單位換算。 - 使用「多層定位板」輔助，進行 1000 以內兩數的比大小，並使用 $>$、$<$ 的符號來表示大小關係。 - 能使用「公分刻度尺」（數值在 30 以內）來認識數線，並標記整數值。 - 能在數線上（數值在 30 以內）做加減的操作（向右用加法、用左用減法）。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【海洋教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第三週	第二單元 四位數的加減	透過操作錢幣 100 元、50 元、10 元等，進行三位數的加法與減法直式計算： (1) 三位數加三、二位數（和小於 1000）：一次進位、二次進位。 (2) 三位數減三、二位數（被減數小於 1000）：一次退位、二次退位。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【資訊教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
第四週				

第五週	第三單元 乘法	1. 透過 操作錢幣 100 元、50 元及 10 元等，來理解乘法的概念。 2. 能熟練乘法直式計算的紀錄過程，並查閱九九乘法表來解決乘法問題： (1) 幾十 $\times$ 一位數 (2) 二位數 $\times$ 一位數（不進位、進位） (3) 幾百 $\times$ 一位數 (4) 三位數 $\times$ 一位數（不進位、進位）	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第六週				
第七週	第四單元 毫米	1. 認識毫米的意義，並以毫米為單位，進行實測與估測。 2. 能使用「 刻度尺 」測量指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 認識長度的關係（公分和毫米）。 4. 能使用「 長度換算定位板 」，來進行長度單位的換算（公分和毫米）。 5. 能進行一階單位的加、減計算（公分和公分、毫米和毫米）。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【資訊教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第八週	第五單元 角、正方形和 長方形	1. 能從「生活中的物品或照片」，認識角的概念及其構成要素（頂點、邊、角）。 2. 能描出三角板的三個角。 3. 能比較角的大小： (1) 使用「疊合法」直接比較。 (2) 使用「描繪、複製」間接比較。 (3) 使用「疊合法」來發現角的大小和邊長無關。 4. 透過觀察「直尺、三角板、正方形及長方形」等的角，來認識直角。 5. 能利用直角來比較角的大小，並認識銳角和鈍角。 6. 能藉由正方形和長方形的構成要素，來辨識兩者的異同： (1) 正方形：四個邊等長、四個角都是直角。 (2) 長方形：兩雙對邊等長、四個角都是直角。 7. 利用「直尺和三角板」畫出正方形和長方形。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】

第九週	考前複習	【複習第1單元～第5單元】 複習第1單元～第5單元學過的數學概念	態度檢核 紙筆評量	
第十週	期中考週	【期中評量】 ■ 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第十一週	第六單元 除法	1. 能透過「 平分具體物 」的活動，理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數及商。 2. 能透過「 分裝 / 平分 」的活動，理解「包含除 / 等分除」的意義。 3. 能透過比較，理解「餘數必須小於除數」的約定事實。 4. 能用除法直式算式記錄，並利用「乘法」解決「有餘數 / 整除」的問題。 5. 能解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 6. 能透過平分的情境，理解： (1) 同數相除，商都是 1。 (2) 0 除以任何數，商都是 0。 (3) 任何數除以 1，商都是原來的數。 7. 能辨別偶數與奇數： (1) 偶數：除數為 2，餘數為 0 的數。 (2) 奇數：除數為 2，餘數為 1 的數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【科技教育】 【生涯規劃】
第十二週				
第十三週	第七單元 找規律	1. 尋找生活中有規律的事物。 2. 透過觀察「圖形顏色/形狀」的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 透過觀察「相鄰兩數」之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【戶外教育】

第十四週		4. 透過觀察「連續圖形」的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。	態度檢核	
第十五週	第八單元 分數	1. 能以「對摺、分割」等方式，將圓形物、方形物或線形物等分成 2、4、8 份。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【人權教育】 【生涯規劃】
第十六週		2. 將連續量平分成 2、4、8 份，並將其中一份命名為二分之一、四分之一、八分之一。 3. 將連續量平分成 3、6、9 份，並將其中一份命名為三分之一、六分之一、九分之一。 4. 認識分數的記法和讀法，並理解分子、分母表示的意義。 5. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。(搭配教具或圖卡) 6. 能進行單位分數的累加活動： (1) k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 。 (2) n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是 1。 7. 能用分數和公尺表示長度，建立分數的數詞序列。		
第十七週	第九單元 圓	1. 能分辨圓形。 2. 能透過「固定繩子的一端，另一端綁一枝筆，繞一圈畫出圓形」的活動，來認識圓心、圓周和半徑。 3. 能透過「圓形紙板對摺」的活動，找出圓心，並認識直徑。 4. 認識半徑和直徑的特性：	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【海洋教育】

第十八週		(1) 半徑：圓心與圓周上任一點之距離皆等長。 (2) 直徑：圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離。 (3) 直徑是半徑的兩倍。 (4) 直徑是圓內最長的直線。 5. 透過「教師示範、學生實作」的策略，學會使用圓規來畫圓及比較線段的長短。		
第十九週	考前複習	【複習第6單元～第9單元】 複習第6單元～第9單元學過的數學概念	態度檢核 紙筆評量	
第二十週	期末考週	【期末評量】 ▪ 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需附上注音輔助使學生看懂題目並提供報讀服務。	態度檢核 紙筆評量	
第二十一週	休業式	【教學檢討及整體性評量】 ▪ 回顧本學期的學習成效。 ▪ 擬定新學期教學調整的方向。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分享與檢測	▪ 師生彼此分享假期基本的點滴。 ▪ 教師複習教室常規與獎勵制度。 ▪ 學生現況能力檢測。	口頭評量 多元評量	
第二週	第一單元 除法	1. 在具體情境中(利用生活情境佈題)，理解並熟練除法直式計算問題。(解題時，可查閱九九乘法)： (1) 整十÷一位數，商是二位數：不退位。 (2) 二位數÷一位數，商是二位數：不退位。 (3) 三位數÷一位數，商是三位數：不退位。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【家庭教育】
第三週				

第四週	第二單元 公升和毫升	1. 使用「1 公升量杯和 100 毫升量筒」，來進行實際操作，建立容量的量感。 2. 找出生活中用公升和毫升表示的物品。 3. 進行分別以「公升 / 毫升」為單位的實測與估測。 4. 使用量杯間接比較兩個容器的容量大小。 5. 認識公升和毫升的關係，並使用「容量換算定位板」，來進行公升和毫升的換算。 6. 進行一階單位（毫升和毫升、公升和公升）的加、減計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【品德教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【閱讀素養】
第五週	第三單元 時間	1. 透過「時間情境圖、時間線段圖」，認識 24 時制和 12 時制的關係。 2. 認識日、時、分、秒的關係： (1) 1 日 = 24 小時 (2) 1 小時 = 60 分鐘 (3) 1 分鐘 = 60 秒 3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」和「時」的加減計算。 4. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【海洋教育】
第六週				
第七週	第四單元 兩步驟的計算	1. 搭配生活情境，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 從應用問題的敘述中找到關鍵字並標示，練習找到步驟後再逐一系列式，以學習解決問題的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【品德教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
第八週	第五單元 面積	1. 使用「白色方瓦」進行覆蓋活動，來認識面積。 2. 使用「平方公分板」來認識平方公分。 3. 使用「平方公分板」和「乘法計算」求出長方形的面積。 4. 透過「圖形拼排」活動，來認識等積異形。 5. 透過「圖形切割與重組」活動，了解面積的保留概念。 6. 透過將長方形沿虛線剪成 2 個三角形，來認識簡單的三角形面積。（長方	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【人權教育】

		形面積的一半)		
第九週	考前複習	【複習第 1 單元～第 5 單元】 複習第 1 單元～第 5 單元學過的數學概念	態度檢核 紙筆評量	
第十週	期中考週	【期中評量】 ▪ 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第十一週	第六單元 公斤和公克	1. 識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 認識 1 公斤秤和 3 公斤秤。 3. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 4. 能以公斤和公克為單位，進行實測與報讀秤面刻度。 5. 能使用「 重量換算定位板 」，來進行公斤和公克的換算。 6. 能做公斤和公克的大小比較與加減計算（不進位、不退位）。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十二週	第七單元 分數的加減	1. 能比較「單位分數個數、各物份數」的多寡，進行同分母分數的大小比較。 （搭配教具或圖卡） 2. 能解決同分母分數的計算問題，並用算式記錄解題過程和結果： (1) 加法 (2) 減法	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【科技教育】 【生涯規劃教育】
第十三週				
第十四週	第八單元 乘除的應用	1. 搭配 生活經驗 幫助應用問題的理解，並理解乘法和除法的關係。 2. 從生活情境中學習驗算的概念，並應用於日常解題。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
第十五週				

第十六週	第九單元 小數	1. 透過平分連續量的情境，理解一位小數： $=0.1$ 。 2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3. 利用「位值表」，認識「十分位」，並進行一位小數的位值換算活動。 4. 能在數線上，標記一位小數的位置。 5. 利用「位值表」進行一位小數的大小比較。 6. 能熟悉小數點的意義，進行小數的直式計算： (1) 小於 1 的小數加法。 (2) 小於 1 的小數減法。 (3) 大於 1（到整數兩位）的小數加法（進位）。 (4) 大於 1 的小數減法（退位）。 (5) 被減數為 1，減數為純小數的小數減法	口頭評量 紙筆評量 實作評量 態度檢核	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週				
第十八週	第十單元 報讀表格	1. 能認識並報讀「直接對應（一維）表格」：早餐價目表、票價表、電視節目表等。 2. 能認識並報讀「交叉對應（二維）表格」：功課表、火車時刻表、臺鐵價目表、高鐵價目表等。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	考前複習	【複習第 6 單元～第 10 單元】 複習第 6 單元～第 10 單元學過的數學概念	態度檢核 紙筆評量	
第二十週	期末考週	【期末評量】 ▪ 學生抽離原班，使用原班月考試卷，考卷內容不做調整，月考試卷需 附上注音輔助 使學生看懂題目並提供 報讀服務 。	態度檢核 紙筆評量	
第二十一週	結業式	【教學檢討及整體性評量】 ▪ 回顧本學期的學習成效。 ▪ 擬定新學期教學調整的方向。		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王溱喜 溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(本校校區)、C 組(溫泉分校)，

非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能指出/寫出/說出一億以內各數的大小比較。 2.能寫出/指出/說出/以「1 萬」、「10 萬」或「100 萬」為單位，10 個一數可以進到下一個位數。 【學習策略】 融入教學： 利用位值板配合念出數值。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週		1.能說出/寫出幾個千萬、幾個十萬、幾個一萬、幾個千和幾個十合起來是多少的數。 2.能寫出十萬以內數的加減。 【學習策略】 融入教學： 利用位值板協助列出加減直式。		【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】

				【戶外教育】
第三週	第二單元乘法	1. 能算出乘數為一位數的乘法。 2. 能算出乘數為二位數的乘法。 3. 能透過文字題完成列式及解題。 【學習策略】融入教學： 利用定位板來幫助列出直式乘法的式子。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第四週				
第五週	第三單元角度	1. 能使用量角器測量角的大小，並畫出相同度數的角度。 2. 能完成角的合成與分解，並做角度的加減計算。 3. 能了解旋轉角。 4. 能透過旋轉角認識平角與周角。 【學習策略】融入教學： 利用定位板來幫助列出角度的直式加法。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週				
第七週	第四單元 假分數與帶分數	1. 能認識帶分數。 2. 能認識真分數、假分數。 3. 能夠完成假分數與帶分數的互換。 4. 能比較兩分數大小。 1. 能寫出同分母分數的加、減法。 2. 能寫出分數的整數倍計算。 能透過文字題完成列式及解題。 【學習策略】融入教學： 利用分數板來幫助理解	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【品德教育】
第八週				

第九週	第五單元 公里	1. 能寫出以「公里」、「公尺」為單位的長度換算。 2. 能算出長度的大小比較。 3. 能說出 1 公里 (km) 的長度。 4. 能理解公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。 【學習策略】 融入教學： 利用定位板來幫助換算單位。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【科技教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	
第十一週	第六單元除法	1. 能算出四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能算出二位數除以二位數的除法直式計算。 3. 能算出三位數除以二位數的除法直式計算。 4. 透過文字題敘述使用除法列式及解題。 【學習策略】 融入教學： 利用定位板來幫助列出除法算式。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週				
第十三週	第七單元 三角形與全等	1. 能指出/選出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形。 2. 能指出/選出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形。 3. 能說出/選出各個三角形特性。 4. 能使用三角板和直尺畫出三角形。 【學習策略】 融入教學： 能利用各種不同的三角形圖片做分類。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				

第十五週	第八單元 兩步驟問題與併式	1.能解決兩步驟的加減混合計算。 2.能解決兩步驟乘除混合計算。 1.能在計算時，能知道先乘除後加減。 2.當算式中有括號時，能知道括號要先算。 【學習策略】融入教學： 利用白板計算，理解加減、乘除混和計算。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週			紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	第九單元 二位小數	1.能寫出/說出二位小數的數字及位名。 2.能寫出以小數表示公尺和公分的關係。 3.能算出二位小數的加減法計算。 4.能透過文字題完成小數列式及解題。 【學習策略】融入教學： 利用白板來理解小數加減的計算。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週	第十單元 統計圖表	1.能繪製生活中常用的長條圖。 2.能報讀生活中常用的折線圖。 【學習策略】融入教學： 利用直尺協助繪製折線圖。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週				
第二十一週	期末考	1.為學生進行複習、評量和檢討。 2.依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1.教導學生考試規則。 2.指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評 量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 概數	1. 能認識概數的意義。 2. 能知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 能認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 能認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 5. 能認識「四捨五入法」並用「四捨五入法」取概數到指定位數。 6. 能用概數做加減、乘除的運算。 7. 能根據已知條件由概數逆推原來的數 【學習策略】 融入教學： 能利用數字貼條與情境估算活動，幫助學生理解概數的取法與符號運用。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週	第二單元 四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 能知道括號先算的運算約定。 3. 能知道先乘除後加減的運算約定。 4. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 5. 能理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【學習策略】 融入教學： 利用定位板來幫助理解四則運算	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】
第四週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】
第五週				
第六週	第三單元 垂直、平行與四邊形	1. 能認識垂直，能找出垂直線。 2. 能認識平行，能找出平行線。 3. 能認識特殊四邊形。 4. 能畫出四邊形。 【學習策略】 融入教學： 利用平方公分板與方格點來幫助理解題意。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第七週				

第八週	第四單元 分數(一)	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。 【學習策略】融入教學： 利用長條分數模型，幫助學生視覺化同分母分數的加減與整數 運算概念，強化理解與應用能力。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
第九週				
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【人權教育】 【家庭教育】
第十一週	第五單元形體的大小	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【學習策略】融入教學： 利用立方積木實作與容器填充活動，引導學生以「一立方公分」 為單位，理解體積概念並進行實際比較與測量。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	品德教育】 【原住民族教 育】
第十二週				
第十三週	第六單元 小數乘法	1. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 2. 能完成一位小數乘以整數的小數乘法問題(一位小數的整數倍)。 3. 能完成二位小數乘以整數的小數乘法問題(二位小數的整數倍)。 4. 能夠過文字題完成列式與解題。 【學習策略】融入教學： 利用定位板協助進行列式。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】 【原住民族教 育】
第十四週				

第十五週	第七單元 周長與面積	1.能說出/寫出長方形與正方形周長公式。 2.能說出/指出長方形和正方形面積的算法。 3.能說出/寫出 1 平方公尺=10000 平方公分。 4.能算出由長方形或正方形組合而成的圖形面積。 5.能透過文字題完成長方型與正方形的周長、面積算法與單位應用。 6.能理解長方形的周長和面積的關係。 【學習策略】融入教學： 利用平方公分板與方格點來幫助理解題意	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十六週				
第十七週	第八單元分數(二)	1.能認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 4.能進行簡單異分母分數加減計算。 5.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上以及進行比較。 【學習策略】融入教學： 透過操作式教具與數線視覺化，幫助學生理解分數、小數之間的轉換、大小比較與加減運算的基本概念。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	第九單元 時間的計算	1.能透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 3.能寫出日時分秒間的換算。 4.能寫出以時間量複名數的加減直式計算（含進退位）。 5.能透過文字題完成時間計算問題(同日)。 6.能透過文字題完成時間計算問題(跨日)。 【學習策略】融入教學： 利用定位板協助進行列式。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週				
第二十週	第十單位 規律	1.能解決生活中時間量的加、減問題（含進、退位）。 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 3.能利用已知的數，找出並推論數的規律。 4.能利用圖形拼排，了解奇偶數相加減乘後的規律。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】

		5. 能觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 【學習策略】融入教學： 透過時間卡片與圖形拼排教具，幫助學生理解時間加減與數學規律。		
第二十一週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討。 2. 依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王溱喜 溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(溫泉分校)，非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 折線圖	1. 能解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 【融入學習策略】 能利用圖卡來幫助理解題意	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【科技教育】
第二週	第二單元 倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。 3. 能透過排積木操作，找出可以剛好排成長方形的積木，並察覺這些積木的長度即是因數 4. 能從乘法算式中找出因數。 5. 能說出整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己。 6. 能說出一個數的倍數有無限多個。 7. 能說出 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第三週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0 【融入學習策略】 能使用排積木的方式找出因數。 能利用口訣記住倍數的規律。		
第四週	第三單元 平面圖形	1. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能經由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的 3 內角和為 180 度。 3. 能理解四邊形的 4 內角和為 360 度。 4. 能認識多邊形。 【融入學習策略】 運用具體物來進行示範和說明。 能利用扣條排出形狀並找出規則。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第五週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第六週	第四單元 公倍數與公因數	1. 能找出數的公倍數和最小公倍數 2. 透過文字題完成倍數的列式與解題 3. 能將文字題中的關鍵字圈起來。 4. 能找出兩數共同的因數，並說出其為「公因數」。 5. 能找出兩數公因數中的「最大公因數」 6. 能透過文字題完成因數的列式與解題 【融入學習策略】 能將文字題中的關鍵字圈起來。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【生命教育】
第七週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【生命教育】
第八週	第五單元 立體形體	1. 能理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 能做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 1. 能做立體形體的分類與命名。 2. 能認識錐體的構成要素與性質。 3. 能認識球。 【融入學習策略】	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【生命教育】
第九週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】

		利用口訣來幫助記憶學習重點 利用實體物來幫助理解。		
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【融入學習策略】 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	
第十一週	第六單元 整數四則運算	1. 能用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 能理解分配律，並用以簡化計算。 3. 能理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 4. 能用併式紀錄解決平均問題。 【融入學習策略】 利用口訣來幫助記憶學習重點 利用位值版來幫助理解。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【戶外教育】 【生命教育】 【科技教育】
第十二週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】 【生命教育】
第十三週	第七單元 擴、約分與加減	1. 能將分子和分母同時乘以相同整數進行擴分。 2. 能用公因數同時整除分子和分母的進行約分。 3. 能利用圖形切割了解通分的意義。 4. 能夠將兩數進行通分。 5. 能使用通分解決異分母分數大小比較問題。 6. 能透過通分解決異分母分數加減問題 【融入學習策略】。 利用口訣來幫助記憶學習重點。 能利用圖示理解通分後相加的過程。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】 【生命教育】
第十四週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【生命教育】
第十五週	第八單元 面積	1. 能透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

		2. 能透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3. 能透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 4. 能計算簡單複合圖形的面積。 【融入學習策略】 利用圖形的拼合理解梯形面積的由來。		
第十六週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【海洋教育】 【戶外教育】
第十七週	第九單元 乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。 【融入學習策略】 能將文字題中的關鍵字圈起來。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十八週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【生命教育】
第十九週	第十單元 扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 【融入學習策略】 運用具體物來進行分類和命名。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【生命教育】
第二十週			紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【科技教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第一單元 數的十進位結構	1.能說出/寫出億以上的大數。 2.能說出/寫出多位小數。 3.能完成數的十進結構及位值間的計算。 4.能算出整數末位有多個0的乘除計算。 【融入學習策略】 給予圖示幫助理解規則。 運用位值板來進行示範和說明。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週	第二單元 分數的計算	1.能完成整數的分數倍計算。 2.能完成分數的分數倍計算。 3.能理解被乘數、乘數與積的關係。 4.能理解分數除以整數的關係 【融入學習策略】 運用分數版來進行示範和說明。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第四週				
第五週	第三單元 長方體與正方體的體積	1.能解長方體、正方體體積的計算公式。 2.能說出體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3.能計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 【融入學習策略】 運用具題型體來幫助理解。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第六週				
第七週	第四單元 小數	1.能完成多位小數的整數倍計算。 2.能完成整數乘以小數的計算。 3.能完成小數乘以小數的計算。 4.能完成小數、整數除以整數且商為小數的除法計算。 5.能利用文字題完成列式與解題。 【融入學習策略】 給予策略了解小數點應該點在什麼位置。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第八週				
第九週	第五單元	1.能認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	紙筆測驗、	【品德教育】 【多元文

	生活中的大單位	2. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 【學習策略】融入教學： 利用位值版幫助理解單位的意義。	問答、觀察評量	化教育】【閱讀素養教育】
第十週	期中考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【品德教育】【閱讀素養教育】
第十一週	第六單元 時間的乘除	1. 能完成時間的乘法計算。 2. 能透過文字題完成生活中的時間列式與解題。 3. 能完成時間的除法計算。 4. 能透過文字題完成生活中的時間列式與解題。 【融入學習策略】 能利用定位板協助將數字寫在正確的位置再計算。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】【戶外教育】
第十二週				
第十三週	第七單元 容積	1. 能說出容積的意義。 2. 能計算正方體容器的容積。 3. 能計算長方體容器的容積。 4. 能完成不規則物體體積的計算。 【融入學習策略】 運用具體物來進行示範和說明。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】【戶外教育】
第十四週				
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 能理解比率的意義。 2. 能理解百分率的意義。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 【融入學習策略】 運用具體物來進行示範和說明。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】【閱讀素養教育】
第十六週				

第十七週	第九單元 表面積	1. 能完成正方體表面積的計算。 2. 能完成長方體表面積的計算。 3. 能完成簡單複合形體表面積計算。 4. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 【融入學習策略】 運用具體物來進行示範和說明。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週	第十單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 【融入學習策略】 運用具體物來進行示範和說明。 給予圖示幫助理解規則。	紙筆測驗、 問答、觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第二十週				
第二十一週	期末考	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。 【學習策略】 融入教學： 1. 教導學生考試規則。 2. 指導試卷答題技巧。	紙筆測驗、問答、觀察評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王添喜、溫莉琪

【特殊情況說明】：因本校分成若干校區，教學地點分散，故分為 A 組(本校校區)、B 組(溫泉分校)、C 組(射寮分校)，

非因學生能力不同而分組。學生程度相近，故兩位老師共同設計研擬課程。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1.能找出因數 2.能分辨質數和合數 【融入學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	3.能找出質因數、公因數和最大公因數	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生

		【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		命。
第三週	第一單元最大公因數與最小公倍數	4.能找出 2、3、5、7、11、13、17、19 在 100 內的倍數。 5.能找出公倍數和最小公倍數。 【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第四週	第二單元分數除法	1.能夠將分數約分成最簡分數。 2.能完成同分母分數的除法。 3.熟悉「除以 n/m」就是「乘以 m/n」 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第五週	第二單元分數除法	4.能透過文字題完成分數除法的列式及解題 5.能透過歸納法了解被除數、除數與商之關係 【融入學習策略】	紙筆測驗、問答、觀察評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

		特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。		
第六週	第三單元數量關係	1.能觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、商不變、積不變) 2.能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第七週	第三單元數量關係	3. 能理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。 【融入學習策略】 特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第八週	第四單元小數除法	1.能完成除以一為小數的除法 2.能完成除以二位小數的除法 【融入學習策略】 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。 國 E5 發展學 習不同文化的 意願。
第九週	第四單元小數除法	3.能完成有餘數的小數除法 4.能透過歸納法了解被除數、除數與商之關係 【融入學習策略】	紙筆測驗、問 答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。 國 E5 發展學 習不同文化的 意願。

		特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。		
第十週	評量週	1.為學生進行複習、評量和檢討 2.依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、問答、觀察評量	
第十一週	第五單元比與比值	1.以直尺為基準量，再比較桌子和鉛筆的長度分別是直尺的幾倍，才定義基準量、比較量與比值的關係為「比較量÷基準量＝比值」 【融入學習策略】 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十二週	第五單元比與比值	2.能了解倍數的關係與比。 3.能透過線段圖示，找出題目中的基準量、比較量和比值的關係。 【融入學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長	1.能理解圓周率的意義。 2.能說出圓周率為 3.14 3.能說出圓周長是直徑的 3.14 倍，並列出式子：圓周長÷直徑＝3.14	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

		4.能說出半徑的兩倍是直徑 5.可藉由半徑求出圓周長 【融入學習策略】 使用計算機輔助計算。		
第十四週	第六單元圓周長與扇形周長	1.能說出扇形週長的組成是兩條半徑加上扇形弧長 2.能算出扇形弧長 3.能算出扇形周長 4.能透過文字題、圖示題完成圓周長的列式與解題 5.能透過文字題、圖示題完成扇形弧長與周長的列式與解題 【融入學習策略】 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

		(視需求可使用計算機協助計算)。		
第十五週	第七單元圓面積與扇形面積	1.能說出圓周率為 3.14 2.能說出圓面積為半徑 x 半徑 x 3.14 3.能利用半徑來計算出圓面積。 4.能求出圓心角在圓中的比例。 5.能算出扇形面積。 【融入學習策略】 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 (視需求可使用計算機協助計算)。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第十六週	第七單元圓面積與扇形面積	6.能透過圖示題完成圓形面積列式與計算。 7.能透過圖示題完成扇形面積列式與計算。 【融入學習策略】 特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 (視需求可使用計算機協助計算)。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。
第十七週	第八單元認識速率	1.能說出速率的意義。 2.能說出距離相同，花的時間越少，跑的越快	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運

		3.能說出花的時間相同，跑越遠，速率越快 4.能根據每秒跑的距離來比較快、慢 【融入學習策略】 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		作方式。
第十八週	第八單元認識速率	5.秒速、分速和時速的單位化聚。 6.解決日常生活中速率的問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十九週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1.能說出放大圖和縮小圖的關係。 2.能透過縮圖、放大圖找出「對應點」、「對應角」、「對應邊」 【融入學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	3.能在格子圖上繪製出繪製放大圖與縮小圖 4.能看懂簡單的比例尺 5.能依照指示畫出簡單的比例尺 【融入學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第二十一週	評量週	1. 為學生進行複習、評量和檢討	紙筆測驗、問答、觀察評量	
第二十二週		2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1.計算小數的四則運算時，能夠先乘除後加減。 2.計算小數的四則運算時，能知道括號要先算。 3.能利用四捨五入將小數取至指定位數。 【融入學習策略】 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

第二週	第一單元小數與分數的計算	4.計算分數的四則運算時，能夠先乘除後加減。 5.計算分數的四則運算時，能知道括號要先算。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
第三週	第一單元小數與分數的計算	6.能進行小數和分數的轉換。 7.能完成小數與分數的混合四則運算。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
第四週	第二單元速率的應用	1. 能利用公式計算平均速率問題 2. 能計算同時同地反方向的相距問題。 3. 能計算同時同地同方向的相距問題。 4. 能計算同時由兩地相向而行的相遇問題。 5. 能計算同時同地反方向的環形相遇問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第五週	第二單元速率的應用	6. 能利用速率差解決追趕問題。	紙筆測驗 互相討論	E7 探究運動基本的保

		7. 能先算出兩人相距距離，再利用速率差解決追趕問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭回答 作業習寫	健。
第六週	第二單元速率的應用	8. 能透過情境，認識船速、水速、順流和逆流的定義。 9. 能透過情境，計算順流或逆流時的應用問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	E7 探究運動基本的保健。
第七週	第三單元柱體體積與表面積	1.能說出角柱（含正方體、長方體）與圓柱的面與面屬於平行或垂直。 2.能說出角柱（含正方體、長方體）與圓柱的線與面屬於平行或垂直。 3.能說出角柱（含正方體、長方體）與圓柱的底面積是什麼形狀。 【融入學習策略】 特學 3-I-2 運用多感官學習。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第八週	第三單元柱體體積與表面積	4.能說出簡單直柱體的體積為「底面積×高」。 5.能計算簡單直柱體的體積。 【融入學習策略】	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

		特學 3-I-2 運用多感官學習。		
第九週	第三單元柱體體積與表面積	1.能計算角柱的表面積。 2.能計算圓柱的表面積。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十週	評量週	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、問答、觀察評量	
第十一週	第四單元基準量與比較量	1. 以直尺為基準量，再比較桌子和鉛筆的長度分別是直尺的幾倍，才定義基準量、比較量與比值的關係為「比較量÷基準量＝比值」 2. 能了解倍數的關係與比。 3. 能透過線段圖示，找出題目中的基準量、比較量和比值的關係。 【融入學習策略】	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

		特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。		
第十二週	第四單元基準量與比較量	4.能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值互為倒數。 5.透過情境布題，解決由比較量和比值，求基準量的問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十三週	第四單元基準量與比較量	1.能利用兩量之和解決加成問題。 2.能由母數與子數為百分率關係的母子和求出母數。 3.能利用兩量之差來求出母數。 【融入學習策略】 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十四週	第五單元怎樣解題	1..能透過列表或圖示的方法理解題意。 2.觀察兩量關係，列式解決和差問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

第十五週	第五單元怎樣解題	1.能透過列表或圖示的方法理解題意。 2.觀察兩量關係，列式解決年齡問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十六週	第五單元怎樣解題	1.能透過列表或圖示的方法理解題意。 2.觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。 【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十七週	第六單元圓形圖	1.認識並報讀圓形百分圖。 2.根據表格的數據，繪製成圓形百分圖。 【融入學習策略】 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。
第十八週	第六單元圓形圖	3.能根據數據求出在圓形圖所佔的圓心角。 4.整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖。	紙筆測驗、問答、觀察評量	【環境教育】 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

		5.從各項資料裡判斷事情發生的可能性。 【融入學習策略】 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。		
第十九週	評量週	1. 為學生進行複習、評量和檢討 2. 依特殊需求另闢獨立考場，並依特教推行委員會所通過的內容進行個別化特殊評量調整。	紙筆測驗、問答、觀察評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李旻芳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	注音符號與拼讀練習	1. 搜尋符號- (1)從分組圖字卡中，選出指定的注音符號 (2)在有聲注音溝通板(注音輸入法輸入版面)指定注音符號輸入 (3)注音符號 APP 闖關 2. 認讀符號- (1)在圖字卡與口訣提示下唸出指定的注音符號 (2)注音符號分組念出	指認 口語 紙筆 實作	
第二週		結合韻雙拼 (1)從分組圖字卡中，選出指定的注音符號結合韻雙拼 (2)在有聲注音溝通板(注音輸入法輸入版面)指定注音符號輸入 (3)注音符號 APP 闖關 (4)用單個注音符號的圖字卡拼出指定的結合韻	指認 口語 配對	
第三週		結合韻三拼 (1)從分組圖字卡中，選出指定的注音符號結合韻三拼 (2)在有聲注音溝通板(注音輸入法輸入版面)指定注音符號輸入 (3)注音符號 APP 闖關	指認 口語 配對 紙筆	

		(4)用單個注音符號的圖字卡拼出指定的結合韻	實作	
第四週		聲調練習 (1)依照聲調符號做動作並唸出聲調 (2)指出指定聲調的字卡 (3)在有聲注音溝通板(注音輸入法輸入版面)輸入指定聲調 拼讀語詞 (1)依照拼讀順序拼音 (2)拼讀兩字語詞，指出該詞語相對應的圖片	指認 口語 配對 實作	
第五週		<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	交通安全
第六週	搭車有禮貌 (搭配生活管理-	<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 課文語詞語意說明及圖片配對。 3. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。	指認 口語 配對	
第七週	社區應用-行動 與交通安全、 綜合-交通安全)	<u>生詞：放學、回家、再見</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 生字記憶策略、部件拆解拼合。 3. 以注音輸入法拼出生詞。 4. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第八週		<u>延伸認讀字：放、收、效</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	

第九週	接電話 (搭配生活管理 自我決策-自主 行為、綜合-友 善的互動)	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第十週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 課文語詞語意說明及圖片配對。 3. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。	指認 口語 配對	
第十一週		<u>生詞：教室、電話、老師</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 生字記憶策略、部件拆解拼合。 3. 以注音輸入法拼出生詞。 4. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第十二週		<u>延伸認讀字：電、雲、雪</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	
第十三週	親近大自然	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第十四週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 課文語詞語意說明及圖片配對。 3. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。	指認 口語 配對	

第十五週	寒假要來了 (搭配生活管理- 社區應用-年節 購物)	<u>生詞：自然、天空、田地</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 生字記憶策略、部件拆解拼合。 3. 以注音輸入法拼出生詞。 4. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第十六週		<u>延伸認讀字：土、坐、地</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	
第十七週		<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第十八週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 課文語詞語意說明及圖片配對。 3. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。	指認 口語 配對	
第十九週		<u>生詞：節日、過年、美味</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 生字記憶策略、部件拆解拼合。 3. 以注音輸入法拼出生詞。 4. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第二十週		<u>延伸認讀字：過、運、道</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。	指認 口語 配對	
第二十一週				

		3. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	實作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我會認真上課 (搭配生活管理- 自我決策-自律 行為、健體-運 動好習慣)	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第二週				
第三週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 能夠在老師使用多元方式教學後理解課文中的特定語詞。 3. 課文語詞語意說明及圖片配對。 4. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。 5. 用多元的表現方式表達出指定的語詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第四週		<u>生詞：用心、寫字、東西</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 選出老師所念生詞的詞卡(含圖)。 3. 生字記憶策略、部件拆解拼合、色筆標示。 4. 以注音輸入法拼出生詞。 5. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。 6. 能夠在協助下，在挖空的課文中，配對正確的生詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第五週		<u>延伸認讀字：認、課、語</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 能在挖空的語詞中，從三個認讀字中選擇合適的字貼入。	指認 口語 配對 實作	

		4. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。		
第六週	美麗的星空 (配合校本課程) (搭配生活管理- 社區應用-公共 場所與設施設 備)	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第七週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 能夠在老師使用多元方式教學後理解課文中的特定語詞。 3. 課文語詞語意說明及圖片配對。 4. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。 5. 用多元的表現方式表達出指定的語詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第八週		<u>生詞：多少、月亮、高空</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 選出老師所念生詞的詞卡(含圖)。 3. 生字記憶策略、部件拆解拼合、色筆標示。 4. 以注音輸入法拼出生詞。 5. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。 6. 能夠在協助下，在挖空的課文中，配對正確的生詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第九週		<u>延伸認讀字：亮、交、享</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 能在挖空的語詞中，從三個認讀字中選擇合適的字貼入。 4. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	
第十週	感冒請假 (配合健體領域-	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。	指認 口語	用藥安全

	感冒自我照護 與用藥安全、 生活管理-自我 照顧-健康管理)	2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	配對	
第十一週	感冒自我照護 與用藥安全、 生活管理-自我 照顧-健康管理)	<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 能夠在老師使用多元方式教學後理解課文中的特定語詞。 3. 課文語詞語意說明及圖片配對。 4. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。 5. 用多元的表現方式表達出指定的語詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第十二週		<u>生詞：班上、同學、休息</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 選出老師所念生詞的詞卡(含圖)。 3. 生字記憶策略、部件拆解拼合、色筆標示。 4. 以注音輸入法拼出生詞。 5. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。 6. 能夠在協助下，在挖空的課文中，配對正確的生詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第十三週		<u>延伸認讀字：肚、臉、腳</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 能在挖空的語詞中，從三個認讀字中選擇合適的字貼入。 4. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	
第十四週	長大是什麼? (搭配健體-身體 的變化、生活 管理-自我照顧- 儀容、轉銜課	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第十五週		<u>語詞理解</u>	指認	

	程)	1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 能夠在老師使用多元方式教學後理解課文中的特定語詞。 3. 課文語詞語意說明及圖片配對。 4. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。 5. 用多元的表現方式表達出指定的語詞。	口語 配對 紙筆 實作	
第十六週		<u>生詞：長大、身體、臉上</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 選出老師所念生詞的詞卡(含圖)。 3. 生字記憶策略、部件拆解拼合、色筆標示。 4. 以注音輸入法拼出生詞。 5. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。 6. 能夠在協助下，在挖空的課文中，配對正確的生詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第十七週		<u>延伸認讀字：又、友、双</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 能在挖空的語詞中，從三個認讀字中選擇合適的字貼入。 4. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 實作	
第十八週	水果王國	<u>課文認讀與內容理解</u> 1. 認讀與仿說學習課文字形及字音。 2. 配對課文內容及情境圖。 3. 課文內容及句子解說。	指認 口語 配對	
第十九週		<u>語詞理解</u> 1. 配對課文語詞在課文中的位置。 2. 能夠在老師使用多元方式教學後理解課文中的特定語詞。 3. 課文語詞語意說明及圖片配對。	指認 口語 配對 紙筆	

		4. 課文語詞相關運用及多媒體媒材搭配。 5. 用多元的表現方式表達出指定的語詞。	實作	
第二十週		<u>生詞：不是、水果、黑白</u> 1. 配對生詞的國字注音與圖片。 2. 選出老師所念生詞的詞卡(含圖)。 3. 生字記憶策略、部件拆解拼合、色筆標示。 4. 以注音輸入法拼出生詞。 5. 生詞描寫、仿寫、多表徵學習。 6. 能夠在協助下，在挖空的課文中，配對正確的生詞。	指認 口語 配對 紙筆 實作	
第二十一週		<u>延伸認讀字：黑、墨、點</u> 1. 在協助下標示出認讀字中相同的部件。 2. 將認讀字的語詞於平板電腦中用注音輸入法輸入，搜尋相關圖片。 3. 能在挖空的語詞中，從三個認讀字中選擇合適的字貼入。 4. 延伸認讀字語詞、語詞生活化造句。	指認 口語 配對 紙筆 實作	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☐巡迴輔導班

114 學年度四、五、六年級 本土語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李旻芳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	各式各樣交通工具	認識交通工具 1. 認識生活中常見交通工具的閩南語命名 2. 認識各種不同類型交通工具的特色與功能	指認 配對 口說	交通安全
第二週		台語歌謠《丟丟咚》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第三週		搭乘交通工具 1. 搭乘交通工具的注意事項 2. 表達喜愛的交通工具 3. 句型-我想欲坐(交通工具)	指認 口說	
第四週				
第五週		台語歌謠《坐飛龍機》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	

第六週	好多好多水果	認識常見水果	指認	
第七週		1. 認識生活中常見水果的閩南語命名 2. 認識各種不同水果的風味與特色 3. 用本土語形容水果	配對 口說	
第八週		台語歌謠《食菝仔》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第九週		我喜歡的水果 1. 描述自己喜愛的水果 2. 表達喜愛的水果 3. 句型-我愛食(水果)	指認 口說	
第十週		台語歌謠《火金姑》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第十一週	多變的天氣	認識天氣	指認	
第十二週		1. 認識生活中常見天氣的閩南語命名 2. 認識各種不同天氣帶來的好與不好的影響	配對 口說	
第十三週		台語歌謠《西北雨》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第十四週		面對天氣的因應	指認	
第十五週		1. 不同天氣我們可以使用的裝備或因應方式	口說	

		2. 表達天氣狀態和自己需要做的準備 3. 句型-今仔日(天氣狀態)，我愛會記得(因應方式)	指認 口說 實作	
第十六週	數字數一數	<u>認識數字</u> 1. 認識數字 1~12、百、千等閩南語命名 2. 認識有的數字有不同的讀音	指認 配對 口說	
第十七週		台語歌謠《一二三四》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第十八週		<u>數量表達</u> 1. 用閩南語點數生活中物品的數量 2. 表達生活物品的數量 3. 句型-遮有(數量)個(物品名)。	指認 口說	
第十九週				
第二十週		台語歌謠《一的炒米芳》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第二十一週		台語歌謠《數字歌》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	有哪些家人	認識交通工具	指認	家庭教育
第二週		1. 認識家人稱謂的閩南語命名 2. 認識家人親屬關係	配對 口說	
第三週		台語歌謠《心肝仔囡》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第四週		介紹自己的家人 1. 介紹自己家中或家族有哪些家人 2. 形容家人的特色 3. 句型-遮是阮(家人稱謂)	指認 口說	
第五週		台語歌謠《嬰仔乖》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第六週	動物大觀園	認識動物	指認	
第七週		1. 認識各種動物的閩南語命名 2. 認識動物的特性	配對 口說	
第八週		台語歌謠《十二生肖歌》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	

第九週		<u>介紹自己喜歡的動物</u> 1. 介紹自己喜歡的動物 2. 形容動物的習性或特色 3. 句型-我想欲飼一隻(動物名稱)	指認 口說	
第十週		台語歌謠《猴伶狗》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第十一週	家裡的空間	<u>認識家庭空間</u> 1. 認識家庭空間的閩南語命名 2. 說明各空間的用途	指認 配對 口說	
第十二週				
第十三週		台語歌謠《狗蟻個兜》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對 3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作	指認 口說 實作	
第十四週		<u>介紹自己的家</u> 1. 介紹自己的家裡有哪些空間 2. 描述哪個家庭成員在哪個家庭空間做什麼(如我在院子玩球) 3. 句型-(家人稱謂) 佇(家庭空間)(做什麼)。	指認 口說	
第十五週				
第十六週	我喜歡的活動	<u>認識休閒活動</u> 1. 認識各種休閒活動的閩南語命名 2. 形容各種休閒活動的特點或進行的感受	指認 配對 口說	
第十七週				
第十八週		台語歌謠《騎鐵馬》 1. 認識歌詞 2. 歌詞與圖片配對	指認 口說 實作	

		3. 邊唱邊配合律動做相對應的動作		
第十九週		介紹自己喜歡的休閒活動	指認	
第二十週		1. 介紹自己會做那些休閒活動 2. 描述自己進行休閒活動時的感受 3. 句型-我恰意(休閒活動)	口說	
第二十一週	檢核與複習	綜合檢核與複習各單元學習情形	多元評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：金姝玢

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數量的分合— 加減乘除(上)	低組	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第二週		1. 以各種素材教具練習一對一對應(夾夾子、圓點貼黏貼等)		
第三週		中組		
第四週		2. 認識 6~10 觸覺式數學的點法 3. 運用十隔板練習 10 以內的分合 高組		
第五週	數量的分合— 加減乘除(下)	1. 生活情境中的除法(分裝、平分)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第六週		低組		
第七週		1. 以具體物的觸摸感受數量的增加或減少 中組		
		1. 30 以內的數唱數 2. 30 以內的數形認識 3. 30 以內的量數 高組		
		1. 複習：以觸覺式數學計算加法及減法 2. 複習：以計算機計算乘法		

		3. 加、減、乘、除之應用判斷		
第八週	長度比一比	中低組 1. 比長短 2. 比高矮 3. 比厚薄 4. 認識直線曲線 高組 1. 認識公分 2. 認識公尺 3. 認識公里 4. 常見長度單位的分辨及日常應用	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育 交通安全
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	有多長？ 有多短？	中低組 1. 以單一實體物量長度 2. 練習用 15 公分直尺量物品 3. 報讀幾公分 4. 體驗用皮尺量手圍、頭圍及腰圍 高組 1. 長度的加減乘計算(單一單位)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育 交通安全
第十三週				
第十四週				
第十五週	時間的快和慢	低組 1. 歌曲學習:<計算時間表> https://www.youtube.com/watch?v=bYNCv7ten9I 2. 以將同一首音樂加速感受「快速」 3. 以將同一首音樂減速感受「慢速」 中組 1. 電子數字與一般數字的辨識與配對 2. 認識電子時鐘上的整點 高組	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題
第十六週				
第十七週				
第十八週				

		1. 認識電子時鐘上的 AM 與 PM 2. 認識電子時鐘上的半點 3. 認識數字時鐘上的半點		
第十九週	時間誰先誰後	低組 1. 歌曲學習:<計算時間表 > https://www.youtube.com/watch?v=bYNCv7ten9I 2. 事件的先後順序 中組 1. 認識時鐘上的數字與指針 2. 認識數字鐘的整點 高組 1. 整點時間的加與減法	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	金錢大探索 (上)	低組 1. 將硬幣投入存錢筒裡 2. 將相同的硬幣配對 3. 將相同的紙鈔配對 中組 1. 認識 1 元 2. 認識 10 元 3. 能拿出 10 元內的金額 高組 1. 生活情境中 1000 元內的金錢運用及計算	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	家庭教育 職業試探 法治議題
第二週				
第三週				
第四週				

		2. 以百元鈔、千元鈔付錢		
第五週	金錢大探索 (下)	低組 1. 將硬幣投入存錢筒裡 2. 將相同的硬幣配對 3. 將相同的紙鈔配對 中組 1. 能以 10 為單位的唱數至 100 2. 拿出 100 以內正確金額的錢幣(10 元為單位) 高組 1. 認識儲值卡 2. 要儲值多少錢(高於總金額的整百元、整千元)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	家庭教育 職業試探 法治議題 科技議題
第六週				
第七週				
第八週	圖形與分類	低組 1. 將形狀大小一樣的圖形進行配對 中組 1. 用直接比較的方式比較圖形的面積大小 2. 運用幾何操作教具拼出平面圖形(正方形、長方形、三角形及圓形) 3. 統整平面圖形(正方形、長方形、三角形及圓形)頂點、邊、角的個數 高組 1. 認識與分類圖形(梯形、平行四邊形、圓形、扇形、五邊形、六邊形) 2. 分類柱體和椎體 3. 認識立體圖形(正方體、長方體、三角錐、圓錐)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第九週				
第十週				
第十一週	圖形與應用	中低組	動態評量	國際教育

第十二週		1. 將正方形、長方形、三角形及圓形等圖形在協助下進行剪貼、撕貼 2. 認識各國國形中的圖形 3. 認識各族群圖騰中的圖形 高組	實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	多元文化議題
第十三週				
第十四週				
第十五週	重量及容量	中低組 1. 使用天平，比較兩側的重量 2. 直接比較液體的多和少 3. 間接比較液體的多和少 高組 1. 觀看食譜或包裝上的說明回答問題 2. 使用電子秤秤出物品的指定重量	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	性別平等教育 家庭教育 職業試探 閱讀素養
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	我會做點心	中低組 1. 畫出指定容量的量杯克度 2. 在提示下製作鮮奶茶 3. 在提示下製作鬆餅 高組 1. 生活情境的重量計算 2. 生活情境的容量計算 3. 在協助下製作鮮奶茶 4. 在協助下製作鬆餅	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	性別平等教育 家庭教育 職業試探
第二十週				
第二十一週				

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：金姝玳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	氣候、地形與生活(一)	1. 認識天氣(晴天、雨天及陰天)與生活 2. 認識氣候—季風氣候、極地氣候、沙漠氣候 3. 認識高山、丘陵、台地、盆地、平原等地形	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	氣候、地形與生活(二)	1. 認識恆春半島的地形 2. 認識恆春半島的氣候(氣溫、雨量及風力) 3. 認識恆春半島的農作物、建築和觀光 4. 恆春半島的氣候變化與生活調適	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第六週				
第七週				
第八週	生活與產業(一)	1. 認識農林漁牧業 2. 認識製造業 3. 認識服務業	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	生命教育 品格教育 性別平等教育
第九週				
第十週				
第十一週	生活與產業(二)	1. 認識近期的新興職業	動態評量	科技議題
第十二週				

第十三週		2. 家鄉的產業 3. 地方產業新生命	實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第十四週				
第十五週	台灣的特色(一)	1. 認識台灣各地的氣候、地形、產業及生活，瞭解各地的優勢和劣勢 (1) 台灣各縣市特色概覽 (2) 台北、新北、桃園 (3) 台中、台南、高雄 (4) 新竹、苗栗、南投	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	台灣的特色(二)	1. 認識台灣各地的氣候、地形、產業及生活，瞭解各地的優勢和劣勢 (1) 彰化、雲林、嘉義 (2) 宜蘭、花蓮、台東 (3) 澎湖、金門、馬祖 (4) 屏東	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	家庭教育 能源議題
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	金錢智慧家(上)	1. 過年領紅包真開心！但錢要怎麼花？ (1) 分辨需要和想要 (2) 購物計畫(列清單) 2. 錢花完了怎麼辦？認識賺錢與存錢 (1) 認識照服員、麥當勞員工的工作與薪水 (2) 當月光族發生意外怎麼辦？	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				

		(3) 收入扣除儲蓄等於花用		
第五週	金錢智慧家(下)	1. 金錢也是幫助人的工具—認識捐款 (1) 花錢買到大快樂—別人因我而更好 (2) 認識社區中的社福團體 (3) 捐款詐騙 2. 古代與現在的付錢方式 (1) 以物易物、貝殼交易 (2) 現金、信用卡 (3) 線上支付工具	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第六週				
第七週				
第八週	台灣的歷史(上)	1. 史前的台灣 2. 大航海時代 (1) 荷蘭人 (2) 西班牙人 3. 清帝國	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第九週				
第十週				
第十一週	台灣的歷史(下)	1. 日治 2. 中華民國 3. 各時期帶給台灣的影響 (1) 建設 (2) 制度 (3) 器物	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	台灣與世界(上)	1. 世界美食在台灣 (1) 亞洲各國來的食物 (2) 大洋洲來的食物 (3) 北美洲來的食物 (4) 南美洲來的食物	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題
第十六週				
第十七週				
第十八週				

		(5) 歐洲來的食物 (6) 非洲來的食物		
第十九週	台灣與世界(下)	1. 世界各地的兒童 (1) 閱讀故事<<世界的孩子，不一樣的生活：來自 7 個國家的 7 個孩子，食衣住行都不同的一天>> (2) 閱讀故事《世界中的孩子 1 為什麼會有貧窮與飢餓？》 2. 愛護我們共同的家—地球 (1) 閱讀故事《世界中的孩子 7：為什麼要尊重文化多樣性？》 (2) 閱讀故事《世界中的孩子 8：為什麼要保護我們的地球？》	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題
第二十週				
第二十一週				

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：金姝玟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	用五官來觀察 (上)	學習以五感感受、觀察的各個事物，並認識相關的形容詞彙。 1. 認識視覺 2. 認識聽覺 3. 認識觸覺	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	用五官來觀察 (下)	1. 認識味覺 2. 認識嗅覺 3. 以「五感之歌」做引導及記憶連結	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	
第六週				
第七週				
第八週	動物大解密	1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 校園動物偵查員 4. 愛護動物的觀念與做法 5. 科學家故事：海蒂·拉瑪 - 發亮的狗項圈	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	生命教育 品格教育 性別平等教育
第九週				
第十週				
第十一週				

第十二週	動物的世界	1. 動物的生存之道 2. 動物的生命延續 3. 動物的智慧-仿生科技	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題
第十三週				
第十四週				
第十五週	水的奇妙現象	1. 毛細現象 2. 水的三態 3. 水的循環	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	水的生活應用	1. 天氣預報 2. 氣候與生活 3. 省水妙招 4. 科學家故事：陸米斯 - 鋒面雨	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	家庭教育 能源議題
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	天空的秘密	1. 認識晚上、白天 2. 認識容易見到的天體(太陽、月亮、星星) 3. 日出日落與四季 4. 月亮的秘密(白天的月亮、潮汐、盈缺、農曆、日蝕月蝕等) 5. 認識中央氣象署網站的每日星象、每日天象 6. 科學家故事：亞里斯塔克 - 月相變化(月亮太陽地球的天文三角關係)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				

第五週	星星堆滿天	1. 認識太陽系(太陽與八大行星) 2. 認識星星(恆星、行星、流星、彗星等) 3. 我們處在宇宙的什麼地方? 4. 參觀天文台 5. 科學家的故事:哥白尼 - 地心說與日心說、赫歇爾 - 太陽系與銀河系(太陽跟銀河誰才是宇宙最大的萬有引力)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第六週				
第七週				
第八週	光與熱	1. 太陽與影子 2. 光的直進與反射 3. 溫度使物質變化	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第九週				
第十週				
第十一週	認識交通工具	1. 認識傳統交通工具 2. 海上的交通工具 3. 天空中的交通工具 4. 陸地上的交通工具 5. 現代及未來的交通工具-網際網路大革新 6. 科學家的故事:萊特兄弟 Wright brothers 飛機之父	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	生活中的磁力	1. 磁鐵妙用多 2. 磁鐵找朋友(同極相吸、異極相斥) 3. 磁力的強弱 4. 磁鐵小創客 5. 認識電磁 6. 科學家的故事:法拉第 - 電磁感應 (開啟「電器時代」的關鍵發明!)	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題
第十六週				
第十七週				
第十八週				

第十九週	簡單機械	1. 簡單機械槓桿 2. 生活中的輪軸 3. 生活中的滑輪 4. 生活中力的傳送 5. 製作簡易機械玩具	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題
第二十週				
第二十一週				

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 金姝玟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	地形和氣候 (上)	1. 美勞手作： (1) 運用厚紙板、黏土黏貼製作台灣簡易地形地圖 2. 音樂賞析： (1) <五感之歌> https://www.youtube.com/watch?v=R91VyC3PHns (2) 天氣的表情> (3) <How'sThe Weather?>	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	地形和氣候 (下)	1. 美勞手作： (1) 運用厚紙板、黏土黏貼製作恆春半島簡易地形圖 2. 音樂賞析： (1) <五感之歌> https://www.youtube.com/watch?v=R91VyC3PHns (2) 天氣的表情> (3) <How'sThe Weather?>	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第六週				
第七週				
第八週	動物真可愛 (上)	1. 美勞手作： (1) 狗的順序拼圖 (2) 魚的順序拼圖 (3) 鳥的順序拼圖 2. 音樂賞析：	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	生命教育
第九週				
第十週				
第十一週				

		(1) <動物體操> https://youtu.be/HwaGsRBwOfQ?si=Gxk4so5xGRR3Rm1j		
第十二週	動物真可愛 (下)	1. 美勞手作： (1) 以豆子黏貼畫製作動物畫像。 2. 音樂賞析： (1) <動物體操> https://youtu.be/HwaGsRBwOfQ?si=Gxk4so5xGRR3Rm1j	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	生命教育
第十三週				
第十四週				
第十五週	奇妙的水(上)	1、美勞手作： (1)衛生紙蠶寶寶 https://www.youtube.com/watch?v=lw4vP0CorIg (2)融鹽畫 https://www.youtube.com/watch?v=rG-tSMeJhYs 2、音樂舞蹈：練習教學成果展表演舞蹈<<ㄅㄆㄇ主題歌曲>>	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	奇妙的水(下)	1、美勞手作： (3)衛生紙蠶寶寶 https://www.youtube.com/watch?v=lw4vP0CorIg (4)融鹽畫 https://www.youtube.com/watch?v=rG-tSMeJhYs 2、音樂舞蹈： 喝水歌 咕嚕咕嚕 GULU GULU https://www.youtube.com/watch?v=MQaWxkv5evM	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	能源議題
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	飛向宇宙 浩瀚無敵(上)	1、 美勞手作： (1) 運用捏揉紙畫製作太陽和月亮的作品。 2、音樂舞蹈： (1) 老闆多少錢 https://www.youtube.com/watch?v=fJcr8yYphpY (2) 太陽家庭 https://www.youtube.com/watch?v=ZME8f3Olxts (3) 數星星 https://www.youtube.com/watch?v=bjy_E8byW8Q&list=PLxWKp7NXdGBpz2MFok1-	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				

		uUXj2KBbW6lzb&index=3		
第五週	飛向宇宙 浩瀚無敵(下)	1、美勞手作： (1) 彩繪銀河、太陽與八大行星。 2、音樂舞蹈： (1) 老闆多少錢 https://www.youtube.com/watch?v=fJcr8yYphpY (2) 太陽家庭 https://www.youtube.com/watch?v=ZME8f3Olxts (3) 數星星 https://www.youtube.com/watch?v=bjv_E8byW8Q&list=PLxWKp7NXdGBpz2MFok1-uUXj2KBbW6lzb&index=3	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第六週				
第七週				
第八週	我愛運動會	1、美勞手作： 以剪貼幾何圖形在操場上運動為主題製作運動會海報。 2、音樂舞蹈： 練習運動會進場表演。	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	環境教育
第九週				
第十週				
第十一週	母親節大禮 自己做	1、美勞手作： 以圓棉球黏貼方式製作愛心卡片致贈給媽媽、阿嬤等女性主要照顧者。 2、音樂舞蹈： (1) 母親節音樂組曲。 (2) Okay Okay 歌 https://youtu.be/yUkVouztbG0?si=05AauCjM7ErbXjC5	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	家庭教育 品格教育 性別平等 教育
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	地球與我(上)	1、美勞手作： 運用捏揉紙畫製作地球相關美勞作品。 2、音樂舞蹈： (1) 一起愛地球 https://www.youtube.com/watch?v=bEewofh8ki0 、 (2) 還地球幸福的笑臉 https://www.youtube.com/watch?v=Yr0vM7oWdlQ (3) 我愛地球媽媽之歌 https://www.youtube.com/watch?v=IAIVNR8T55c	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題 環境教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				

第十九週	地球與我(下)	1、美勞手作： 運用捏揉紙畫製作地球相關美勞作品。 2、音樂舞蹈： (4) 一起愛地球 https://www.youtube.com/watch?v=bEewofh8ki0 、 (5) 還地球幸福的笑臉 https://www.youtube.com/watch?v=Yr0vM7oWdIQ (6) 我愛地球媽媽之歌 https://www.youtube.com/watch?v=IAIVNR8T55c	動態評量 實作評量 口語評量 科技化評量 提示策略	科技議題 能源議題 環境教育
第二十週				
第二十一週				

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☐巡迴輔導班

114 學年度 二、四、五、六 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李旻芳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	出入平安	安全搭乘汽車 1. 學齡學童搭乘汽車相關規定 2. 搭乘公車、客運等大型汽車安全作為 3. 實際演練	實作評量 動態評量 指認 配對	交通安全
第二週		安全搭乘機車 1. 搭乘機車相關規定 2. 學齡學童搭乘機車注意事項與安全作為 3. 實際演練		
第三週		安全通過路口 1. 通過路口的正確步驟、流程與動作 2. 不同型態路口應注意的事項與安全作為 3. 實際演練		
第四週		安全騎乘自行車 1. 騎乘自行車的相關規定 2. 騎乘自行車的注意事項與安全作為 3. 實際演練		

第五週		學校附近的安全步行區域和設施(搭配生活管理-社區應用-行動與交通安全) 1. 學校附近的步行區域及設施認識 2. 在路上步行移動的注意事項與安全作為 3. 實際演練		
第六週	一樣不一樣 尊重的互動	探索「我會做什麼」 1. 認識自己喜歡做的事情 2. 認識自己的優勢能力 3. 了解自己在學習與發展不受性別的限制	口語 指認 多元展現	性別平等 教育
第七週				
第八週		認識性別差異與性別平等 1. 認識不同性別的人相同的地方 2. 認識同性別的人可能有哪些不同的地方 3. 了解人與人之間都有相同與不同之處，相處之基礎在於互相尊重和平 等以待 4. 認識各種學習與工作的機會不以性別為門檻或限制	配對 指認 口語 實作評量	
第九週				
第十週		友善的互動(搭配生活管理-自我決策-自主行為) 1. 學習友善尊重的與人互動的方式 2. 情境中練習好的互動技能 3. 選擇正確互動方式	配對 指認 口語 實作評量	
第十一週	家庭生活	家裡的工作 1. 家庭裡有哪些工作或任務 2. 家庭裡的工作或任務對家庭的重要和帶來的益處	配對 指認 口語	家庭教育
第十二週		家事分擔(搭配生活管理-家庭生活-環境清潔與維護) 1. 家庭成員有哪些 2. 了解家庭成員皆有共同承擔家庭事項、工作與任務的義務	配對 指認 口語	

		3. 認識自己具備共同分擔家事的能力，並實際指出自己能分擔那些		
第十三週		<u>家事實作</u> -準備餐食部分-水煮蛋(環境清潔與維護於生活管理領域學習) 1. 在家裡什麼時候可以製作水煮蛋 2. 製作水煮蛋需要的器材與材料 3. 步驟與注意事項 4. 實際製作	配對 指認 口語 實作評量 動態評量	
第十四週		<u>家事實作</u> -準備餐食部分-烤吐司 1. 在家裡什麼時候可以製作烤吐司 2. 製作烤吐司需要的器材與材料 3. 步驟與注意事項 4. 實際製作		
第十五週		<u>家事實作</u> -準備餐食部分-沖泡飲品 1. 在家裡什麼時候可以製作沖泡飲品 2. 製作沖泡飲品需要的器材與材料 3. 步驟與注意事項 4. 實際製作		
第十六週		<u>家事實作</u> -準備餐食部分-優格餐 1. 在家裡什麼時候可以製作優格餐 2. 製作優格餐需要的器材與材料 3. 步驟與注意事項 4. 實際製作		
第十七週	環境怎麼了	<u>認識環境</u> 1. 環境是什麼 2. 環境和我有什麼關係 3. 環境對我們的影響	配對 指認 口語	

第十八週		<u>生活中環境的問題</u>		環境教育
第十九週		1. 在我的生活中，能看見那些環境問題 2. 我沒看見卻真實存在的環境問題 3. 環境問題帶來的影響		
第二十週		<u>我能為環境做的事</u> 1. 對環境有益的活動 2. 我能為環境做的事-珍惜節約、再利用、替代	配對 指認 口語 實作評量 動態評量	
第二十一週		<u>珍惜資源的方法與實踐</u> 1. 減塑的方法與實行 2. 節約能源的方法與實作 3. 資源再利用的方法與實作		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	喔喔!家裡不太對	<u>認識家庭功能</u>	配對 指認 口語 動態評量	家暴防治
第二週		1. 家庭的組成與定義 2. 家庭的功能 3. 家庭功能實行在生活中的樣態		
第三週		<u>覺察家庭中的危機</u> 1. 家庭裡可能會有的各種狀態 2. 家庭中的危機 3. 覺察與辨識		
第四週		<u>避免家庭暴力的方式</u> 1. 家庭暴力的定義與樣態	配對 指認	

		2. 如何因應情境反應，盡量避免家庭暴力 3. 情境演練	口語 實作評量 動態評量	
第五週		求救的管道與方式 1. 認識求救的管道與方式 2. 建立自己真實的求救管道 3. 情境演練		
第六週	我不喜歡	欣賞自己與接納他人 1. 認識自己的特質 2. 最欣賞自己的部分 3. 認識同學的特質 4. 如何讚美肯定與接納自己和他人	配對 指認 口語 實作評量 動態評量	性侵害犯罪防治
第七週		合宜的互動方式 1. 我喜歡如何和人互動 2. 我不喜歡什麼樣的互動方式 3. 認識每個人對於互動上的感受不同 4. 如何尊重與合宜的與他人互動 5. 情境演練		
第八週		覺察危機 1. 辨識較可能隱藏危機的情境 2. 辨識較可能隱藏危機的互動方式 3. 如何覺察可能的危機		
第九週		避免危險的方法 1. 避免進入可能會有隱藏危機的情境 2. 避免較可能隱藏危機的互動方式 3. 覺察危機時，可以處理的方式		

		4. 情境演練		
第十週		求救的管道與方式 1. 向誰求救 2. 如何求救 3. 情境演練		
第十一週	災害發生怎麼辦	認識災害 1. 認識居住地常見的災害 2. 認識災害發生的樣態和可能造成的影響 3. 面對災害的正確觀念與態度 4. 正確面對災害並充足準備後降低災害影響的真實案例	配對 指認 口語 實作評量 動態評量	防災教育
第十二週				
第十三週		防災準備 1. 不同災害的防災準備方式 2. 實際準備防災物品 3. 實際進行防災作為 4. 遇到災害後，疏散、集合及聯絡的方式		
第十四週				
第十五週		實作與練習 1. 避震演練 2. 防汛/海嘯演練 3. 火災逃生演練		
第十六週	國有國法 家有家規	物權概念 1.認識物權觀念 2.保護彼此的物權-不是我的不要碰 3.侵犯物權的後果 4.保護物權正向行為情境演練	配對 指認 口語 實作評量 動態評量	法治教育
第十七週				
第十八週		人權概念		

第十九週		1.認識人權觀念 2.保護彼此的人權-尊重自己也尊重別人 3.侵犯人權的後果 4.尊重人權正向行為情境演練		
第二十週		法治的功能		
第二十一週		1. 認識法治的概念 2. 認識法律在生活中的角色與作用 3. 認識遵守法治和不遵守法治可能帶來的不同結果 4. 正向行為情境演練		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☒集中式特教班
 ☐分散式資源班
 ☐巡迴輔導班

114 學年度二、四、五、六年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李旻芳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康-生活作息與健康(配合生活管理-自我照顧-健康作息準備與訓練)	<u>認識生活中的活動</u> 1. 每天的生活活動與任務 2. 生活活動與場域 <u>頭頸伸展</u> 1. 配合節奏速度左點 2. 配合節奏速度右點 3. 配合節奏速度前點 4. 配合速度向左轉 5. 配合速度向右轉	動態評量 實作評量 多元評量	
第二週	體育-伸展操	<u>認識良好的生活作息</u> 1. 生活作息對健康的重要 2. 配對生活作息與正確時間 <u>上肢伸展</u> 1. 探索上肢伸展的角度與向度 2. 上肢垂直動作 3. 上肢水平動作	動態評量 實作評量 多元評量	

		4. 上肢轉動動作		
第三週		<u>配對與規劃時間表與生活作息活動</u> 1. 認識自己進行生活作息活動所需時間 2. 規劃自己的作息時間表 <u>下肢伸展</u> 1. 探索下肢伸展的角度與向度 2. 下肢垂直動作 3. 下肢水平動作 4. 下肢轉動動作	動態評量 實作評量 多元評量	
第四週		<u>檢核與討論自己的生活作息</u> 1. 檢核自己規劃的生活作息達成情形 2. 達成部份如何維持 3. 未達成部分擬定策略修正 <u>軀幹肌群伸展</u> 1. 能夠在協助下跟著示範做出全身的綜合性伸展動作 2. 能夠搭配音樂及節奏進行伸展操	動態評量 實作評量 多元評量	
第五週	健康-視力檢查與保健 體育-槌球	<u>認識視力</u> 1. 眼睛的功能 2. 視力的樣態 3. 視力檢查如何進行 <u>槌球基本動作</u> 1. 槌球桿握法 2. 使用槌球桿的動作與平衡 3. 瞄準與將球槌出	動態評量 實作評量 多元評量	
第六週		<u>認識視力狀況與其對生活的影響</u>	動態評量	

		1. 視力不佳的樣態 2. 各種視力不佳帶來的影響 3. 視力矯正方式 4. 視力矯正對生活的影響 <u>槌球控球訓練</u> 1. 力道的控制 2. 方向的控制 3. 槌擊準度的控制	實作評量 多元評量	
第七週		<u>保養眼睛與視力的作為</u> 1. 認識眼睛的重要性以及保健方法。 2. 規劃與實作視力保健作為 <u>槌球過球門</u> 1. 單球門 2. 兩球門 3. 三球門	動態評量 實作評量 多元評量	
第八週		<u>對視力有不良影響的作為</u> 1. 影響視力的原則 2. 影響視力的行為或作為 3. 改善這些行為或作為對視力影響的方式 <u>槌球擊終點柱</u> 1. 分距練習 2. 不同方向練習	動態評量 實作評量 多元評量	
第九週		<u>配合視力檢查訓練</u> 1. 驗光儀訓練 2. 視力檢查方向辨別	動態評量 實作評量 多元評量	

		3. 指出看到的視力檢查符號方向 4. 遮罩眼練習 <u>依照完整槌球規則進行</u> 從起點出發，槌過三球門，擊中球門柱		
第十週	健康-牙齒檢查與保健 體育-樂樂棒球	<u>認識牙齒的構造與功能</u> 1. 牙齒的類別 2. 牙齒的功能 3. 牙齒的構造 4. 牙齒的重要性與影響 <u>轉體揮棒練習</u> 1. 能自己抓好球棒，在協助下轉體移臂揮棒 2. 流暢完成轉體揮棒動作	動態評量 實作評量 多元評量	
第十一週		<u>良好的刷牙方式與器具</u> 1. 牙刷的挑選 2. 牙膏的挑選 3. 刷牙的步驟 4. 刷牙的時機 5. 實作練習 <u>丟接球、擲遠練習</u> 1. 能面對面接住傳來的球 2. 能將球傳給對面老師 3. 能接球傳球接替進行，與老師進行傳接球 4. 設定距離擲遠練習	動態評量 實作評量 多元評量	
第十二週		<u>對牙齒有不良影響的行為</u> 1. 影響牙齒健康的原則	動態評量 實作評量	

		2. 影響牙齒健康的作為 3. 改善這些行為或作為對牙齒影響的方式 <u>打擊、跑壘訓練</u> 1. 能判斷自己慣用手與慣用邊，正確握棒，站在合適擊球側 2. 能進行揮棒練習，保持自己重心平穩、動作流暢 3. 將打擊座上樂樂棒球擊出落到界內位置	多元評量	
第十三週		<u>保養牙齒的正確作為</u> 1. 每半年檢查牙齒 2. 吃完東西後立即清潔 3. 使用含氟牙膏 <u>攻隊練習</u> 1. 能依序站上打擊區打擊 2. 能於安打後依序進行跑壘 3. 能在正確時機進行壘包推進，並確實踩好壘包	動態評量 實作評量 多元評量	
第十四週	健康-衣物、護具與 身體保健 體育-足球	<u>認識各類衣物與配件的型態與功能</u> 1. 衣物與配件的種類 2. 衣物與配件的種類、型態與其功能性 <u>踢球基本動作</u> 1. 能扶物單腳站 2. 能扶物單腳站並兩腳輪替 3. 能獨立單腳站 4. 能獨立單腳站並流暢換腳	動態評量 實作評量 多元評量	
第十五週		<u>配對天氣、活動需求、環境與合適的衣物和配件</u> 1. 能夠選出天氣變化時期，出門應攜帶的薄外套 2. 選出天氣變冷時可以幫助自己保暖的物件	動態評量 實作評量 多元評量	

		3. 選出天氣熱時，合宜穿著的衣物及配件 <u>定點踢球控球訓練</u> 1. 能夠把踢中靜止的球 2. 能夠抬起單隻腳將球往前踢出 3. 能將球踢往指定方向		
第十六週		<u>練習較佳的衣物穿戴方式</u> 1. 練習自己穿短袖衣服 2. 練習自己穿短褲 3. 練習自己穿外套 4. 練習自己穿襪子 <u>定點接球、停球</u> 1. 能夠用腳接住傳來的足球 2. 能夠將滾動中的球停下來停球在腳下	動態評量 實作評量 多元評量	
第十七週		<u>認識班上同學使用的的身體護具或支持性輔具的功能</u> 1. 矯正鞋 2. 擺位輪椅 3. 一字帶 <u>行進運球練習</u> 1. 能在行走間帶著球前進指定距離 2. 能帶著球改變方向	動態評量 實作評量 多元評量	
第十八週		<u>認識正確選用衣物、配件、護具及支持性輔具對身體保健的幫助</u> 1. 生活中的衣物與配件選擇 2. 運動搭配的護具選擇 3. 生活與學習需求搭配的輔具	動態評量 實作評量 多元評量	

		<u>分距射門</u> 1. 在球門前短距離不同角度射門 2. 在球門前中距離不同角度射門 3. 在球門前遠距射門		
第十九週	健康-飲食好習慣 體育-滾呼拉圈	<u>食物、營養與健康</u> 1. 食物與身體健康的關係 2. 營養搭配-我的餐盤 3. 食物種類與樣態的選擇 <u>維持呼拉圈直立平衡</u> 1. 雙手協同將呼拉圈維持在地上直立平衡 2. 單手維持呼拉圈直立平衡 3. 兩手輪替維持呼拉圈直立平衡	動態評量 實作評量 多元評量	
第二十週		<u>良好的飲食習慣</u> 1. 注重清潔衛生-洗手、乾淨的餐具及用餐環境 2. 定時定量 3. 注意食物食用時限 4. 細嚼慢嚥 5. 少吃零食 <u>行進間滾呼拉圈</u> 1. 在行走過程中雙手推著呼拉圈前進 2. 雙手推著呼拉圈轉彎或迴轉	動態評量 實作評量 多元評量	
第二十一週		<u>不良的飲食對健康的影響</u> 1. 飲食不潔淨可能帶來的疾病 2. 飲食不均衡對健康的影響 3. 飲食狀況不佳對健康的影響	動態評量 實作評量 多元評量	

		<u>滾呼拉圈雙人傳接</u> 1. 兩兩一組，互相將呼拉圈滾地傳接 2. 改變距離分程訓練		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康-運動好習慣 (搭配生活管理- 自我決策-自律行為) 體育-排球(泡棉球 替代)	<u>認識運動的分類</u> 1. 按強度分類 2. 按運動方式分類 3. 按運動目標分類 <u>低手接球基本動作</u> 1. 低手接球姿勢 2. 低手接球姿勢蹲立動態練習 3. 用低手接球姿勢接老師拋來的球	動態評量 實作評量 多元評量	
第二週		<u>認識各類運動對身體有哪些助益</u> 1. 認識運動對身體運作、力量、情緒、生活任務、預防受傷、減緩退化等等方面的功用或助益。 2. 認識運動對於不同階段的人有什麼重要性，特別在年長者照顧及失智症預防上的重要角色。 3. 按運動目標分類，可以透過運動達成哪些健康目標。 <u>低手向上擊球</u> 1. 低手向上擊球動作練習。 2. 低手連續向上擊球。	動態評量 實作評量 多元評量	長照服務 失智症
第三週		<u>每週建議的運動時間</u> 1. 學齡兒童每週應參與運動的時間及強度	動態評量 實作評量	

		2. 每週運動規劃 <u>低手發球</u> 1. 低手發球姿勢練習 2. 低手發球練習 3. 低手發球過網練習	多元評量	
第四週		<u>不運動對健康的影響</u> 1. 不運動對身體產生的實際影響 2. 不運動的人可能遇到什麼樣的問題 <u>托球基本動作</u> 1. 托球姿勢練習 2. 托球練習 3. 用托球姿勢接傳球	動態評量 實作評量 多元評量	
第五週		<u>合適的運動規劃</u> 1. 依照建議規劃適合自己的運動時間 2. 依照目標和能力規劃自己的運動項目 3. 設計檢核運動的方式並執行 <u>兩兩傳接球</u> 混合運用低手及托球姿勢兩兩傳接球	動態評量 實作評量 多元評量	
第六週	健康-身高體重的秘密 體育-地板滾球	<u>成長與身高體重的變化</u> 1. 認識人的成長與身高體重變化的關係 2. 不同年齡層身高體重可能顯示的健康資訊 <u>放球點練習</u> 1. 依照指令張開手掌放球 2. 直接放、拋放練習 3. 依照距離調整放球點	動態評量 實作評量 多元評量	

		4. 分距練習		
第七週		<u>測量身高體重的方法</u> 1. 如何可以較為精確的測量身高體重 2. 配合進行身高體重的測量並記錄 <u>靠近目標球練習</u> 1. 將球往指定區域滾去 2. 將球依線滾出 3. 將色球滾到白球半徑 30 公分內	動態評量 實作評量 多元評量	
第八週		<u>認識自己年齡階段健康的身高與體重範圍</u> 1. 查表找出自己年齡階段健康的身高與體重範圍 2. 對照健康的範圍檢核自己的身高體重情形 3. 認識自己身高體重的發展狀況 <u>滾球進行規則</u> 1. 三種顏色的球的意義 2. 場地規則 3. 兩隊進行的方式與順序 4. 勝利的判定方式 5. 比賽禮儀	動態評量 實作評量 多元評量	
第九週		<u>影響身高與體重變化的因素</u> 1. 認識身高體重改變的基礎因素 2. 如何使身高體重趨近於理想狀態 3. 設定目標並執行 <u>分隊競賽</u> 分成兩組依照滾球規則進行對抗賽	動態評量 實作評量 多元評量	
第十週	健康-感冒自我照	<u>感冒是什麼</u>	動態評量	

	護與用藥安全(搭配國語-感冒請假、生活管理-自我照顧-健康管理) 體育-籃球	1.認識感冒的原因 2.認識感冒的病程 <u>運球練習</u> 1. 原地單手運球 2. 原地雙手交替運球 3. 行進中運球	實作評量 多元評量	
第十一週		<u>感冒症狀與相對應的處理與自我照護</u> (如流鼻涕→拿衛生紙擤、包好衛生紙丟入垃圾桶並洗手) 1. 咳嗽 2. 流鼻涕 3. 拉肚子 4. 其他症狀 <u>運球過障礙</u> 1. 運球轉彎 2. 運球過三角錐 3. 運球過三角錐並迴轉換邊過三角錐	動態評量 實作評量 多元評量	
第十二週		<u>正確的用藥</u> 1. 認識藥袋上的用藥時間圖示與文字 2. 如何依照醫囑用藥 3. 藥的類型與服用注意事項 4. 用藥的宜忌 <u>傳接球</u> 5. 接住拋物線傳來的球 6. 接住直線傳來的球 7. 接住地板傳球	動態評量 實作評量 多元評量	

		8. 將球傳給指定的人		
第十三週		<u>感冒的預防</u> 1. 提升健康狀況與免疫力 2. 接種相關疫苗 3. 基本清潔與防護 <u>投籃</u> 1.調整籃球架，選適當重量的球 2.原地站立投籃 3.跳投	動態評量 實作評量 多元評量	
第十四週	健康-身體的變化 (搭配國語-長大是什麼?、生活管理-自我照顧-儀容、轉銜課程) 體育-腳踏車	<u>身體變化與生命階段</u> 1. 生長階段的圖卡中選出自己目前的生命階段 2. 從生長階段的圖卡中選出自己接下來要進入的生命階段 3. 生命階段的變化與任務 <u>雙腳輪替訓練</u> 1. 能夠輪替使用雙腳抬高跨越障礙 2. 能流暢的雙腳輪替踩蹬使腳踏車前進 3. 調整較合適的坐姿角度使腳能順利發力屈曲伸直	動態評量 實作評量 多元評量	
第十五週		<u>身體變化的原因與功能</u> 1. 使人在不同階段有所變化的因素 2. 生命階段中身體變化的原因與功能 <u>腳力增強訓練</u> 1. 前抬腳訓練 2. 後抬腳訓練 3. 彈力繩訓練	動態評量 實作評量 多元評量	
第十六週		<u>青春期的身體變化與相應的健康作為</u>	動態評量	

		1.認識青春期 2.青春期可能有的變化與挑戰 3.因應青春期變化與挑戰的健康作為 <u>平穩轉彎練習</u> 1. 能雙手協調將龍頭轉向指定方向 2. 前進時遇到轉角能於正確時機啟動轉彎動作，順暢過彎 3. 過彎的速度與角度調整	實作評量 多元評量	
第十七週		<u>對於身體變化的健康態度</u> 1. 對不同階段變化的認知 2. 面對與因應不同階段身心靈變化的健康態度與作為 <u>依照規劃路線騎乘練習</u> 1. 含上下坡 2. 含不同方向轉彎 3. 擴大騎乘範圍	動態評量 實作評量 多元評量	
第十八週	健康-如廁好習慣 (搭配生活管理-自我照顧-衛生習慣)	<u>為什麼會上廁所</u> 1. 上廁所是什麼 2. 為什麼會上廁所 3. 上廁所的功能與重要性 <u>搭箭</u> 1. 將箭正確上弦 2. 拉弓將箭射出	動態評量 實作評量 多元評量	
第十九週	體育-射箭	<u>好的上廁所狀態</u> 1. 定時定量 2. 顏色形狀 3. 感受狀態	動態評量 實作評量 口語評量 多元評量	

		拉弓 1. 單手持弓平衡練習 2. 單手持弓側身練習 3. 雙手側向拉弓練習 4. 正確拉弓姿勢練習		
第二十週		好的如廁行為 1. 定時上廁所 2. 用紙巾擦乾淨等 3. 保持浴廁清潔 4. 如廁後的洗手 瞄靶射擊 1. 瞄地上靶射箭 2. 瞄平行靶射箭 3. 從大範圍至正常靶設定合適目標	動態評量 實作評量 多元評量	
第二十一週		如廁與健康 1. 飲水建議 2. 飲食建議 3. 生活作息建議 4. 其他相關原則與建議 分程射擊 1. 近程射擊 2. 中程射擊 3. 完成後收拾設備器材	動態評量 實作評量 多元評量	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。