

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

115學年度二年級數學領域教學計畫表

| 第一學期 |           |                                                                |                                                                                                |                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱   | 學習重點                                                           |                                                                                                | 學習目標                          | 評量方式                                           | 議題融入                                                                                                                                                                                                            | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |           | 學習表現                                                           | 學習內容                                                                                           |                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 第一週  | 第1單元數到300 | n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。<br>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>R-2-1大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義,大小的遞移關係。 | ※透過累加及累減1、10的活動,認識300以內的數詞序列。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 |                       |

|     |                        |                                                                |                                                     |                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                        |                                                                |                                                     |                                                                       |                                                | 閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 第二週 | 第1單元數到300              | n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 | 1.透過累加及累減1、10的活動，認識300以內的數詞序列。<br>2.透過定位板認識「百位」的位值名稱及做數，並進行位值單位的化聚活動。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |  |
| 第三週 | 第1單元數到300<br>第2單元二位數的加 | n-l-1理解一千以內數的位值結構，                                             | R-2-1大小關係與遞移律：「>」與                                  | 1.透過定位板，進行300以內兩數的大小比較，認識並                                            | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量                     | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 法 | <p>據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n- I -2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n- I -3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r- I -1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>「&lt;」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用</p> | <p>運用&gt;、&lt;符號表示兩數的大小關係。</p> <p>2.透過生活情境，用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。</p> | <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>與他人的權益。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與</p> |  |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |            |                                                                                               |                                                                              |                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |                                                                                               | 解題。連結加與減的關係(R-2-4)。                                                          |                                                                                       |                                                | 和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶E3善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。                                                                                                                                                                                |  |
| 第四週 | 第2單元二位數的加法 | n-l-2理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-4解題: 簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。<br>R-2-1大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。 | 1.透過生活情境, 用直式計算解決和在200以內的二位數加法問題。<br>2.透過具體操作的情境, 理解用>、<和=表示算式的大小關係。<br>3.能做二位數的加法估算。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【環境教育】<br>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備 |  |

|     |         |                             |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                             |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                       | <p>的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p>                                                                                  |  |
| 第五週 | 第3單元幾公分 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 | <p>1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。</p> <p>2.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。</p> <p>3.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p> |  |

|     |         |                             |                                                                     |                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                             |                                                                     |                                                                                |                                                                       | <p>的字詞彙。<br/>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>                                                                                                                                                                                          |  |
| 第六週 | 第3單元幾公分 | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 | N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 | <p>1.認識1公分，並能以1公分為單位進行長度的測量與計算。</p> <p>2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】<br/>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】<br/>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】<br/>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習</p> |  |

|     |            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                       | 得的知識解決問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 第七週 | 第4單元二位數的減法 | <p>n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-l-3認識加減互逆，並能應用與解題。</p> | <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> | <p>1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在100以內的減法問題。</p> <p>2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的</p> |  |

|     |            |                                                                                      |                                                                                                            |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |                                                                                      | N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位估算為主。<br>R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。                                             |                                   |                                                | 感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。                                                                                                                                                                      |  |
| 第八週 | 第4單元二位數的減法 | n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br>r-l-3認識加減互逆，並能應用與解題。 | N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算 | 1.能做二位數加法和減法的應用。<br>2.能做二位數的減法估算。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |  |

|     |        |                  |                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                         |  |
|-----|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |        |                  | <p>的合理性。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位估算為主。</p> <p>R-2-4加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p> |                                                                                    |                                                                       | <p>的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
| 第九週 | 第5單元容量 | n-I-8認識容量、重量、面積。 | <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同</p>                                                                                   | <p>1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。</p> <p>2.進行容量、液量的直接比較。</p> <p>3.進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>  |  |

|     |       |                                |                                  |             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                | 的量應分不同的單元學習。                     |             |                                                | <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
| 第十週 | 加油小站一 | n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、 | ◆複習單元1～單元5。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|      |                |                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                       |                                                                                                        |
|------|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                | <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。</p> | <p>位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> |                                                                                             |                                                                       |                                                                                                        |
| 第十一週 | 第6單元2、5、4、8的乘法 | <p>n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>                | <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語</p>                                                                                        | <p>1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2的整數倍問題。</p> <p>2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> |

|  |  |  |                                                |                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>言。</p> <p>N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> | <p>5 的整數倍問題。</p> <p>3. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。</p> |  | <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                |                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十二週 | 第6單元2、5、4、8的乘法 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。<br>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 | 1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2的整數倍問題。<br>2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決4的整數倍問題。<br>3.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決8的整數倍問題。<br>4.能熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。<br>5.能利用乘法，解決生活中的問題。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <p>【性別平等教育】<br/>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】<br/>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】<br/>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】<br/>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E7培養良好的人際互動能力。<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> |  |
|------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |          |                   |                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |                   |                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                       | <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p>                                                                                                                                                                                            |  |
| 第十三週 | 第7單元幾時幾分 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | <p>1.透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。</p> <p>2.以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>3.透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。</p> <p>4.以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科E9具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p> |  |

|      |          |                   |                                                                   |                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |                   |                                                                   |                      |                                                                       | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p>                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第十四週 | 第7單元幾時幾分 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 | ※透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科E9具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p> |  |

|      |                |                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                |                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                       | <p>的字詞彙。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 第十五週 | 第8單元3、6、7、9的乘法 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> | <p>1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。</p> <p>2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決6的整數倍問題。</p> <p>3.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決7的整數倍問題。</p> <p>4.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備</p> |  |

|      |                |                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |  |
|------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                |                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                       | <p>的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（然或人為）。</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p>                                                      |  |
| 第十六週 | 第8單元3、6、7、9的乘法 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> | <p>1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。</p> <p>2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。</p> <p>3.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。</p> <p>4.能利用乘法，解決生活中的問題。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的</p> |  |

|      |          |                                                            |                                                 |                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |                                                            |                                                 |                                                            |                                                                       | <p>人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（然或人為）。</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
| 第十七週 | 第9單元平面圖形 | <p>d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-l-7理解長</p> | <p>D-2-1分類呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何</p> | <p>1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。</p> <p>2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>S-1-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> | <p>形體。討論分類之中還可以再分類的情形。</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-4平面圖形的邊長：以操作活</p> |  | <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |                                                                                                                     | 動與直尺實測為主。認識特殊圖形的邊長關係。含周長的計算活動。                                                                                                                      |                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 第十八週 | 第9單元平面圖形 | <p>d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-l-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-l-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> | <p>D-2-1分類呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情形。</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、</p> | <p>1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2.能認識周長，並實測周長。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |

|      |         |                                                  |                                                                                                                       |                                                                                           |                                                |                                                                                                       |  |
|------|---------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |         |                                                  | 大、小等)。<br>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。<br>S-2-4平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 |                                                                                           |                                                |                                                                                                       |  |
| 第十九週 | 第10單元重量 | n-l-8認識容量、重量、面積。<br>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同                                                             | 1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。<br>2.在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。<br>3.能進行重量的個別單位比較。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【資訊教育】 |  |

|      |       |               |                                                                                                     |              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |       |               | <p>的量應分不同的單元學習。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律:「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。</p> |              |                  | <p>資E3應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受能力。</p> |  |
| 第二十週 | 加油小站二 | n-I-4理解乘法的意義, | N-2-6乘法: 乘法的意義                                                                                      | ◆複習單元6~單元10。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量 | <p>【原住民族教育】</p> <p>原E4認識所在部</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                           |                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  | <p>熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> | <p>與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減</p> | <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>落/社區民族分佈的概況。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|--|

|       |       |                                                                                                                        |                                                                                                     |              |                                                                       |                                             |  |
|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|       |       |                                                                                                                        | <p>的前置經驗)</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)</p> |              |                                                                       |                                             |  |
| 第二十一週 | 加油小站二 | <p>n-l-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-l-8認識容量、重量、面積。</p> <p>n-l-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-l-1從操作活動，初步認識物體與</p> | <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應</p>    | ◆複習單元6～單元10。 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【原住民族教育】</p> <p>原E4認識所在部落/社區民族分佈的概況。</p> |  |

|  |  |                     |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>常見幾何形體的幾何特徵。</p> | <p>包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連</p> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |            |                                                                | 結幾何概念<br>(如長、短、<br>大、小等)                                                                                                                              |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|------|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 第二學期 |            |                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱    | 學習重點                                                           |                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                    | 評量方式                                           | 議題融入                                                                                                                                                                                                                                 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |            | 學習表現                                                           | 學習內容                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 第一週  | 第1單元數到1000 | n-I-1理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。<br>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。<br>R-2-1大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意 | 1.透過累加及累減100、10和1的方式,認識1000以內的數詞序列。<br>2.透過具體操作進行1000以內數的做數,及位值單位的化聚活動。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同 |                       |

|     |            |                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |            |                                                                 | 義, 大小的<br>遞移關係。                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                | 學科主題的文本。                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第二週 | 第1單元數到1000 | n-l-1理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。<br>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-1一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。<br>N-2-5解題: 100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感。包含已學習之更小幣值。<br>R-2-1大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。 | 1.透過定位板, 進行1000以內兩數的大小比較, 並利用>、<符號表示兩數的大小關係。<br>2.認識和應用500元和1000元的錢幣。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>閱E13願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |  |
| 第三週 | 第2單元加加減減   | n-l-2理解加法和減法的意義, 熟練                                             | N-2-2加減算式與直式計算: 用位                                                                                                                                                  | 1.在生活情境中, 解決三位數的加法問題, 並用直式計                                           | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量                     | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>基本加減法並能流暢計算。<br/>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br/>n-l-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<br/>r-l-2認識加法和乘法的運算規律。</p> | <p>值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。<br/>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。<br/>N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算</p> | <p>算。<br/>2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。<br/>3.能做三位數的加減估算。</p> | <p>4.口頭評量<br/>5.發表評量</p> | <p>與他人的權利。<br/>【品德教育】<br/>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br/>【科技教育】<br/>科E2了解動手實作的重要性。<br/>【生涯規劃教育】<br/>涯E7培養良好的人際互動能力。<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br/>【戶外教育】<br/>戶E3在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |          |                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                               |  |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |          |                                                                                              | <p>為主。</p> <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> |                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                               |  |
| 第四週 | 第2單元加加減減 | <p>n-l-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-l-5在具體情境中，解</p> | <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為</p>                                                | <p>1.在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。</p> <p>2.在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算活動，並用算式記錄過程。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> |  |

|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-l-2認識加法和乘法的運算規律。</p> | <p>後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連</p> |  | <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |         |                                                              |                                                                                  |                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                                                              | 乘。<br>R-2-2三數相加, 順序改變不影響其和: 加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。                              |                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 第五週 | 第3單元幾公尺 | n-l-7理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。<br>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-11長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>R-2-1大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。 | 1.認識1公尺, 以1公尺為單位進行長度的估測、實測。<br>2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係, 並進行公尺與公分的換算。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <p>【人權教育】<br/>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】<br/>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】<br/>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】<br/>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱E11低年級:能</p> |  |

|     |               |                                                             |                                                                                 |                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |               |                                                             |                                                                                 |                                      |                                                | 在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 第六週 | 第3單元幾公尺       | n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。<br>R-2-1大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 | 1.以1公尺為單位，進行長度的加減計算。<br>2.理解長度的遞移關係。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第七週 | 第4單元0、1、10的乘法 | n-I-4理解乘法的意義，                                               | N-2-6乘法：乘法的意義                                                                   | 1.能在具體情境中，理解乘法的意義                    | 1.觀察評量<br>2.操作評量                               | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |                                                          |                                                                                                                           |                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-l-2認識加法和乘法的運算規律。</p> | <p>與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> | <p>，解決0和1的整數倍問題。</p> <p>2.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。</p> <p>3.能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。</p> | <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>合宜表達情感的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |               |                                                              |                                                                                                                               |                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |               |                                                              |                                                                                                                               |                                         |                                                | 認識生活環境(自然或人為)。<br>戶E3在環境中善用五官的感知, 分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。                                                                                                                                                                                      |  |
| 第八週 | 第4單元0、1、10的乘法 | n-l-4理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。<br>r-l-2認識加法和乘法的運算規律。 | N-2-6乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。<br>N-2-7十十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。<br>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積: 乘法交換律。可併入其他教學活動。 | 1.能在具體情境中, 認識乘法交換律。<br>2.能解決十幾乘以一位數的問題。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【性別平等教育】<br>性E11培養性別間合宜表達情感的能力。<br>【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【環境教育】<br>環E3了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備 |  |

|     |         |                   |                                           |                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                              |  |
|-----|---------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |         |                   |                                           |                                                                                                                                 |                                                                       | <p>的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E3在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>                    |  |
| 第九週 | 第5單元年月日 | n-I-9認識時刻與時間常用單位。 | N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 | <p>1.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。</p> <p>2.查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。</p> <p>3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>4.運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|     |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |                                                                       |                                                                                                                                                        |  |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |                                                                       | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E11培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |  |
| 第十週 | 加油小站一 | <p>n-l-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-l-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-l-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-l-7理解長度及其常用單位，並做</p> | <p>N-2-1一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含</p> | ◆複習第1單元～第5單元。 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p>                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>實測、估測與計算。</p> <p>n-l-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>r-l-2認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>n-l-9認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>已學習之更小幣值。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3解題：加減應用問</p> |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。</p> <p>N-2-4解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-11長度</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |            |                          |                                                     |                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |            |                          | 間單位之關係與約定。                                          |                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 第十一週 | 第6單元兩步驟的乘法 | n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 | N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 | ※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>科E9具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E8對工作／教育】環境的好奇心。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |
| 第十二週 | 第6單元兩步驟的乘法 | n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題  | N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加                            | ※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量           | <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|      |         |                                      |                                                     |                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |         | 題。                                   | 減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。                         |                                   | 5.發表評量                                                                | <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>科E9具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E8對工作／教育】環境的好奇心。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> |  |
| 第十三週 | 第7單元分東西 | n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過 | ※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p>                                                                                                                         |  |

|      |         |                                      |                                           |                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------|---------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |         |                                      | 程,發現問題和乘法模式的關連。                           |                                   |                                                | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3在環境中善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
| 第十四週 | 第7單元分東西 | n-I-4理解乘法的意義,熟練十乘乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 | N-2-9解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方 | ※透過具體操作,進行平分的活動,理解平分的意義,並用算式記錄過程。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>【品德教育】</p>                                                                                                                                                              |  |

|      |         |                                    |                                  |                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------|---------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |         |                                    | 法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。        |                           |                                                | 品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。<br>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【戶外教育】<br>戶E3在環境中善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十五週 | 第7單元分東西 | n-l-4理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法 | N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分 | ※透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實                                                                                                                                                                                 |  |

|      |          |              |                                    |                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------|----------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          | 活動。          | 裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 |                                     |                                      | <p>作的重要性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3在環境中善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |  |
| 第十六週 | 第8單元單位分數 | n-I-6認識單位分數。 | N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動（如            | 1.在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量 | <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|      |          |              |                                                                                |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                         |  |
|------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |          |              | 摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中,能說明一格為全部的「幾分之一」。 | 解平分的意義。<br>2.在已平分成若干份的具體物情境中,對所得幾分之一的分數加以命名。                | 5.發表評量                                         | 科E2了解動手實作的重要性。<br>科E9具備與他人團隊合作的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的人際互動能力。<br>涯E8對工作／教育】環境的好奇心。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十七週 | 第8單元單位分數 | n-I-6認識單位分數。 | N-2-10單位分數的認識:從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、                         | 1.能在具體情境中,進行幾分一分數的大小比較。<br>2.透過合作小組學習,進行分數卡片操作課程,熟習幾分之一的分數。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【科技教育】<br>科E2了解動手實作的重要性。<br>科E9具備與他人團隊合作的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯E7培養良好的                                                                                                       |  |

|      |             |                                                                                           |                                                                                       |                                                           |                                                |                                                                                                                                                       |  |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |             |                                                                                           | 「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。                                       |                                                           |                                                | 人際互動能力。<br>涯E8對工作／教育】環境的好奇心。<br>涯E12學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。         |  |
| 第十八週 | 第9單元面的大小與立體 | n-l-8認識容量、重量、面積。<br>s-l-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br>d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 | N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。<br>S-2-1物體之幾何特徵 | 1.找出平面。<br>2.面的直觀比較。<br>3.面的直接比較。<br>4.面的複製。<br>5.面的間接比較。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | 【人權教育】<br>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【科技教育】<br>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br>【品德教育】<br>品E3溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-5面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>D-2-1分類與呈現:以</p> |  |  | <p>的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3在環境中善用五官的感知,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |             |                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |             |                                                                                                          | 操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。                                                                                   |                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 第十九週 | 第9單元面的大小與立體 | <p>n-l-8認識容量、重量、面積。</p> <p>s-l-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> | <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體</p> | <p>1.認識正方體和長方體。</p> <p>2.認識正方體和長方體的構成要素。</p> <p>3.分類再分類。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E11低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>(包含平面圖形與立體形體), 並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2簡單幾何形體: 以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-5面積: 以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>D-2-1分類與呈現: 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論</p> |  |  | <p>戶E3在環境中善用五官的感知, 分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--|

|      |       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |                                                                              |  |
|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |       |                                                                                                                         | 分類之中還可以再分類的情況。                                                                                                                                                                     |               |                                                                       |                                                                              |  |
| 第二十週 | 加油小站二 | <p>n-l-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-l-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-l-6認識單位分數。</p> <p>n-l-8認識容量、重量、面積。</p> | <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分</p> | ◆複習第6單元～第9單元。 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E1喜歡親水活動，重視水域安全。</p> |  |

|       |       |                                   |                                                                                                                                                     |               |                                                |                                                                       |  |
|-------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|       |       |                                   | <p>之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> |               |                                                |                                                                       |  |
| 第二十一週 | 加油小站二 | n-l-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法 | N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與                                                                                                                  | ◆複習第6單元～第9單元。 | 1.觀察評量<br>2.操作評量<br>3.實作評量<br>4.口頭評量<br>5.發表評量 | <b>【人權教育】</b><br>人E8了解兒童對遊戲權利的需求。<br><b>【海洋教育】</b><br>海E1喜歡親水活動，重視水域安 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |  |  |    |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|
|  |  | <p>活動。</p> <p>n-l-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-l-6認識單位分數。</p> <p>n-l-8認識容量、重量、面積。</p> <p>s-l-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-l-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> | <p>乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，</p> |  |  | 全。 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-1物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>S-2-2簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-5面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>D-2-1分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. **混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：**

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
- (4) **混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p.20混齡課程範例1-1)**