

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 上學期： (防災逃生演練 國家防災日地震避難演練 計畫)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能在平時學會避難時的基本動作。	在演練時確實做好避難時的動作。例如：趴下、掩護、穩住。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
戶外教育 上學期： (藝文參訪)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 結合在地文化與藝文場域，培養學生對家鄉藝術形式（如民謠、戲曲）的審美鑑賞力。 2. 透過沉浸式體驗，理解藝文活動背後的社會意義與文化傳承價值。 3. 內化參與正式藝文展演之公民素養，實踐高標準的公共禮儀。	1. 能分析參訪內容與在地文化的關聯，並提出個人見解與反饋。 2. 透過跨領域學習，產出具反思性的紀錄。 3. 在活動中展現自律與互助，表現出合宜的公共場所禮儀。	【戶外教育】 【環境教育】
校際/班級交流 上學期： (校園宣導課程)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮	1. 能積極參與校內各項宣導與活動，並理解活動背後傳達的意義。 2. 能針對宣導或活動內容進行反思，並與同儕分享參與後的感受	1. 透過實際參與或互動，完成規定的參與流程。 2. 透過口頭分享、回饋單或小組討論，表達對宣導或活動內容的看法。	【品德教育】

	演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	與收穫。 3. 能遵守集會與活動秩序，展現良好的團隊協作與溝通互動。	3. 在過程中展現自律與團隊互助的素養。	
校際/班級交流 上學期： (落山風路跑賽)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學生依循路線完成路跑活動。	遵循路線及注意自身安全(路旁水溝、田埂、強勁落山風)，完成路跑，順利回到校園。	【戶外教育】 【環境教育】
校際/班級交流 上學期： (教學成果發表會)	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	讓學生運用各種表現方法與形式，增加生活及課程的趣味。	學生藉唱跳展現課堂所學，敢上台、展自信且不怕場。	【品德教育】
班級輔導 上學期： (性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治)	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、與美，欣賞生活中美的多元形式與表	1. 能適時且適當的展現打招呼的方式。 2. 能認識身體的功能。 3. 認識隱私權，並懂得保	1. 透過角色扮演演練打招呼的禮儀。 2. 利用黏貼娃娃貼紙拚成人體圖形，並說明各部位	【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】

	現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	護自己與他人的隱私權。 4. 能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為與方式。	的功能。 3. 觀看我是好主人影片，讓兒童回答那些不能被他人看到。	
班級輔導 上學期： (家庭教育)	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 能覺察到祖父母身體、外觀、長相的變化。 2. 能用語言及行動表達對祖父母的感恩與感謝。 3. 能體認珍惜祖父母對自己的愛與付出。 4. 能積極關心祖父母，並察覺到祖父母的需要給予協助。 5. 能察覺家人彼此間的關懷。 6. 能主動關懷家人，珍惜與家人相處的時光。	1. 經由繪本導讀，了解祖父母對自己的疼愛，並上台分享。 2. 透過訪問阿公阿嬤，認識祖父母的生活方式，並察覺到祖父母的需要給予協助。 3. 藉由繪本內容討論，了解家人，並畫出家人的圖像。	【家庭教育】
領域補教教學 上學期： (語文活動指導)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	低組： 1. 能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 高組： 1. 學習完整句意的描述，能清楚寫出口說意思。 2. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。	低組： 1. 利用注音符號拼讀課文，並分享課文的內容。 2. 透過課文內容，了解詞語和語句，並回答老師的提問。 高組： 1. 經由注音符號學習，讀出故事內容並寫出正確的句子。 2. 透過課文理解文，與同學討論並說出心中的感	

			受。	
領域補教教學 上學期： (數學活動指導)	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度	低組： 1. 透過具體物的操作，認識1~10的數，並讀出數詞。 2. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。 高組： 1. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 2. 透過併加的情境，察覺加法交換律。 3. 能排出一天的活動順序。	低組： 1. 透過具體操作認識及寫出1-10。 2. 經由操作時鐘了解幾點鐘和幾點半。 高組： 1. 透過加減法的學習，了解佳法交換律並應用於日常生活中。 2. 經由操作時鐘了解時間的順序並與人分享一天的活動。	
戶外教育 下學期： (多元試探)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 藉由透過實地場域的參訪，建立跨領域學習視野。 2. 透過實際觀察與體驗，讓學生發現自己對不同事物（如海洋、科技或實作）的興趣。 3. 建立在不同公共場域應有的禮儀與環境維護意識，並確保團體活動安全。	1. 能辨識參訪場域中的專業角色及其核心技能，並連結課堂所學知識。 2. 參與場域提供的體驗活動，並能說出參訪過程中印象最深刻的事。 3. 在活動中展現良好的品德表現，並聽從引導，注意活動全程的安全。	【戶外教育】 【環境教育】
自治活動 下學期： 模範生選舉	法 E4 參與規則的制定並遵守之。 綜-E-C2 理解他人感受，	能遵守投票規定並參與投票流程。	有秩序遵守投票規定及參與投票流程	【人權教育】 【性別平等教育】

	樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
服務學習 下學期： (校慶暨運動會(預演))	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	認識自己於團體中的角色。	依循指示進行彩排流程。	【品德教育】 【安全教育】
校際/班級交流 下學期： (校慶暨運動會)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	了解並遵守比賽規則。	聽懂比賽規則，並守規的完成比賽。	【品德教育】 【安全教育】
校際/班級交流 下學期： (校園宣導課程)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或	1. 能積極參與校內各項宣導與活動，並理解活動背後傳達的意義。 2. 能針對宣導或活動內容進行反思，並與同儕分享參與後的感受與收穫。	1. 透過實際參與或互動，完成規定的參與流程。 2. 透過口頭分享、回饋單或小組討論，表達對宣導或活動內容的看法。 3. 在過程中展現自律與	【品德教育】

	與 他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	3. 能遵守集會與活動秩序，展現良好的團隊協作與溝通互動。	團隊互助的素養。	
戶外教育 下學期： (防火防災宣導活動)	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能認識校園防災地圖並在災害來臨時依循老師引導確實做好避難動作。	在演練時遵守避難時逃生的秩序。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
班級輔導 下學期： (性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治)	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 認識並知道每個人都有相似與不同的地方。 2. 能知道何謂私密處，及如何保護自己。 3. 能了解性別平等，並建立分工互助和諧的關係。 4. 遇到危難時，能保持冷靜的態度，並儘快離開危險區域。 5. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 6. 能說出正確抒發情緒的方式。	1. 透過活動認識同學，並學會尊重別人。 2. 經由活動了解危難時，能說出並演練遇到危險時的自救方式。 3. 經由與人相處，找出宣洩情緒的方式，並與人分享。	【性別平等】 【性侵防治】 【人權教育】 【家暴防治】
班級輔導 下學期： (家庭教育)	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能注意聆聽故事並思考。 2. 能參與活動並發表自己的經驗。 3. 能說出家中哪些資源可以回收再利用。 4. 了解並珍惜資源的重要性。	1. 經由繪本導讀，讓學生了解節能的重要，並演出繪本內容。 2. 透過繪本演出，讓學童討論並分享節能方法。 3. 探討節源的重要性，並運用在日常生活中，展現環保小尖兵模樣。	【家庭教育】 【環境教育】

領域補教教學 下學期： (語文活動指導)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	低組： 1. 語詞替換的練習，熟悉逐字逐句「語詞替換」方式後，再練習做整首詩的「仿作」。 2. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 高組： 1. 看圖寫作：能把每一幅圖裡的意思用一句話寫下來。(不會的字可以寫注音) 2. 學習用一段話寫景、敘事、狀物、記人。	低組： 1. 透過詞句練習了解詞語替換模式。 2. 藉由看圖寫作和同學討論並寫下一句話。 高組： 1. 透過語句替換方式練習詩的仿作。 2. 利用一段話描繪出人事物，並與人分享。	
領域補教教學 下學期： (數學活動指導)	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	低組： 1. 透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 2. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 高組： 1. 能透過操作活動，解決被減數在18以內不退位的減法問題。 2. 能觀察與理解日曆的結構，並與生活經驗結合，應用日期概念解決生活情境問題。	低組： 1. 透過具體操作認識100以內的樹。 高組： 2. 經由具體操作進行長度比較。 高組： 1. 透過具體操作了解100以內兩數大小的比較。 2. 藉由生活中的實物做出長度的比較。 3. 利用看日曆了解怎麼看日曆，並應用於生活中。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期:全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災逃生演練 國家防災日地震 避難演練計畫	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9 月 21 日(一)正式演練地震逃生避難。	1	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 5 週	校園宣導 課程	1. 參與多元形式的主題宣導，從中辨識議題的核心概念，並觀察宣導內容與個人生活的連結。 2. 透過雙向交流即時強化宣導重點，將外部資訊轉化為個人知能。 3. 落實集會規範與公共場域素養，將宣導觀念轉化為校園行動。	2	【品德教育】
第 15 週	落山風路跑賽	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週	教學成果發表會	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	【品德教育】
第 20 週	藝文參訪	1. 行前宣導與導引：介紹參訪地點的藝文特色，宣導乘車安全、校外分組紀律及正式場館應有的觀賞禮儀。 2. 實地欣賞與體驗：走訪藝文場域或觀賞現場表演，引導學生觀察表演者的肢體動作、聲音表達與環境美感。 3. 場域觀察與素養實踐：觀察藝文空間配置與專業表現，並於活動中實踐合宜的公共禮儀。 4. 回饋與交流：回校後透過簡單分享，表達對本次藝文活動的心得，並反思自己在公共場所的行為表現。	5	【戶外教育】 【環境教育】

上學期:性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	多元宣導課程	1. 專家主題講座：邀請學者專家透過案例分享，引導學生建立適當的人際互動界限。 2. 多媒體互動與情境討論：配合宣導主題觀賞相關影片或進行繪本導讀，增進對性別平等議題的理解。 3. 校園活動實踐與反思：總結結合校內行政或藝文活動，觀察並實踐性別平等的參與權與互動精神。	3	【性別平等】 【品德教育】
第 9 週	禮貌小天使 (家暴防治教育)	1. 老師引導學生思考在學校遇到師長，什麼樣的表現是有禮貌的表現。 2. 請學生以角色扮演的方式實地演練打招呼時應有的禮儀與注意事項。 3. 教師引導學生進行問題討論。 4. 指導學生完成學習單。 5. 教師進行重點歸納。	1	【家暴防治】
第 9 週	認識男女身體構造差別 (性別平等)	1. 教師提問，並請兒童自由發表 2. 教師指導學生黏貼娃娃貼紙，拼成完整的人體圖。 3. 教師引導學生說出娃娃有哪些部位。 4. 詢問學童各部位具有什麼功能。 5. 詢問學童處理不同事情，會用到哪些部位。 6. 教師進行重點歸納。	1	【性別平等】
第 9 週	我會保護自己 (性侵害防治)	1. 教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片) 2. 自由聯想：教師請同學想想自己喜歡做的事情有哪些？引導兒童了解，感覺、思想都是身體的一部分 3. 仔細思考：教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些？ 4. 教師進行重點歸納。 5. 指導學生完成學習單。	1	【性侵防治】

上學期:家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事-旅行。 2. 解釋遊戲「公雞的一生」 輸的小雞和父母要幫阿祖、祖父母按摩。 3. 引導學生思考遊戲中做哪一個角色比較好？ 4. 引領學生針對繪本內容進行討論。 5. 指導學生繪圖老人臉譜並發表自己畫的圖像	1	【家庭教育】
第 2 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事--猜猜我有多愛你。 2. 請小朋友發表說出祖父母最疼愛自己的事情。 3. 請小朋友發表自己有多愛祖父母。 4. 教師指導學生訪問阿公或阿嬤的技巧，並完成學習單。	1	【家庭教育】
第 2 週	愛的路上我和你	1. 教師導讀繪本故事--精采過一生。 2. 教師針對繪本內容進行提問。 3. 教師指導學生畫出家人的畫像。	1	【家庭教育】

上學期：語文活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 - 第四週	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜 一、踢踏踢 二、木馬 三、晚安	一、踢踏踢 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與一、一ノ、ㄩ、ㄩ、的拼音練習。 2. 能練習「一ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、一、ㄩ、一ㄩ。 【閱讀】 • 本課為小一第一課，設計由動物爸媽動起來的概念，引領孩子樂於探索新事物。 高組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出踢踏踢一文的主角與發生的事件。 3. 說出自己與父母從事休閒活動的經驗。 【標音符號與運用】 1. 加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與一、一ノ、ㄩ、ㄩ、的拼音練習。 2. 能練習「一ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。	3	【生涯規畫教育】 【家庭教育】

		2.能書寫注音符號ㄣ、ㄇ、ㄨ、一、ㄚ、一ㄚ。 【閱讀】 • 本課為小一第一課，設計由動物爸媽動起來的概念，引領孩子樂於探索新事物。 二、木馬 低組： 【聆聽】 1.能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1.能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1.加強ㄣ、ㄨ、ㄨ與ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音練習。 2.能準確發出「ㄣ」的讀音。 【識字與寫字】 1.維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能書寫注音符號ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ、ㄣㄣ。 【閱讀】 • 本課以家庭為場景，融入祖孫情元素，期望課堂分享使學生能珍惜家中長輩與家庭生活。 高組： 【聆聽】 1.能專心聆聽音檔。 2.能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3.能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1.能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2.能說出自己與祖父母相處的情形。 【標音符號與運用】 1.加強ㄣ、ㄨ、ㄨ與ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音練習。 2.能準確發出「ㄣ」的讀音。 【識字與寫字】 1.維持正確握筆及書寫的姿勢。		
--	--	---	--	--

		2. 能書寫注音符號ㄉ、ㄊ、ㄗ、ㄘ、一ㄗ、一ㄘ、ㄊㄩ。 【閱讀】 • 本課以家庭為場景，融入祖孫情元素，期望課堂分享使學生能珍惜家中長輩與家庭生活。 三、晚安 【聆聽】 低組： 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2 【標音符號與運用】 1. 加強ㄉ、ㄊ、ㄗ與ㄉ、ㄘ、ㄗ、ㄘ的拼音練習。 2. 能分辨「ㄗ與ㄘ」、「ㄗ與ㄘ」的不同。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄉ、ㄊ、ㄗ、ㄘ、ㄗ、ㄘ、ㄘ、ㄘ。 【閱讀】 • 本課以免寶寶轉化孩子就寢時間之討論，除注音符號學習外，期望從課堂分享提升學生管理時間之素養。 高組： 【聆聽】 低組： 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出自己的睡前儀式有哪些。 3. 說出自己就寢前，會做哪些事幫助入眠。		
--	--	---	--	--

		【標音符號與運用】 1. 加強ㄣ、ㄌ、ㄆ與ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄌ、ㄆ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 • 本課以免寶寶轉化孩子就寢時間之討論，除注音符號學習外，期望從課堂分享提升學生管理時間之素養。		
第五週 — 第七週	首冊 第貳單元 快樂手牽手 四、紙飛機 五、好漂亮 六、剪刀石頭布	四、紙飛機 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ、ㄆ」、「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。 3. 能辨別ㄣ和ㄣ的發音。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 從課文敘寫中，認識摺紙與紙飛機。 高組 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】	4	【戶外教育】 【人權教育】 【生涯規畫教育】

	1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出紙飛機一文的主角與發生的地點。 3. 說出自己玩摺紙遊戲的經驗。 【標音符號與運用】 1. 加強「乚、乚、乚」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。 2. 能分辨「乚、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。 3. 能辨別ㄣ和ㄣ的發音。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號乚、ㄣ、ㄣ、乚、乚、ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 從課文敘寫中，認識摺紙與紙飛機。 2. 透過摺紙遊戲中，培養思考能力與立體想像能力。 五、好漂亮 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。 2. 能分辨「乚、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 從課文敘寫中，了解動物的外形與特色。 高組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。		
--	---	--	--

		3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出好漂亮一文的主角與其個人特色。 3. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ、尸、ㄖ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。 2. 能分辨「出、ㄖ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄣ、尸、ㄖ、ㄣ、一ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 從課文敘寫中，了解動物的外形與特色。 2. 透過各種不同動物各自展現的特色，引導學生欣賞、包容他人與自我的個別差異。 六、剪刀石頭布 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄨ、ㄣ、尸」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」的拼音練習。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 能夠知道手指可以變化出許多東西，並能從中感受到變化的快 2. 能運用豐富的想像力，融入遊戲，並學會與他人一起互動，進而體會快樂學習的重要。 高組		
--	--	---	--	--

		【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出課文中介紹了哪幾種手指遊戲與手影。 3. 說出自己玩手影及手指遊戲的經驗。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄍ、ㄏ、ㄣ」與「ㄨㄎ、ㄨㄏ、ㄣ、ㄨㄣ」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄗ、ㄘ」的字形與「ㄘ、ㄨㄣ」的讀音。 3. 能分辨「ㄣ、ㄣ」在發音上的不同。 4. 能辨別ㄘ和ㄨ的音。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄍ、ㄘ、ㄣ、ㄨ、一ㄨ、一ㄣ、ㄨㄣ。 【閱讀】 1. 能夠知道手指可以變化出許多東西，並能從中感受到變化的快 2. 能運用豐富的想像力，融入遊戲，並學會與他人一起互動，進而體會快樂學習的重要。		
--	--	---	--	--

第八週 — 第十一週	首冊 第參單元 夢想故事屋 七、不來梅樂隊 八、小蝌蚪找媽媽 九、動物狂歡節 總複習	七、不來梅樂隊 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「㇏與㇐」、「㇑與㇒」的拼音練習。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、㇏、㇐、一㇑、㇒、㇓。 【閱讀】 1. 本課以德國童話不來梅的城市樂手改編設計，除介紹動物叫聲之狀聲詞外，還融入了團隊合作之概念，教師亦可藉以延伸閱讀。 2. 以「動物權」視角讓動物自身發聲，透過逃家的舉動，在偶然相遇中齊心合力擊退強盜，找到自身存在的價值。 高組 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能說出不來梅樂隊一文的主角與發生的地點。 3. 能勇敢說出自己的夢想。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出踢踏踢一文的主角與發生的事件。 3. 說出自己與父母從事休閒活動的經驗。 【標音符號與運用】 1. 加強「㇏與㇐」、「㇑與㇒」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ與ㄥ」外形的不同以及「㇑與㇒」在發音上的不同。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。	4	
---------------------------	---	--	----------	--

		2. 能書寫注音符號く、ㄣ、ㄥ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄥ。 【閱讀】 1. 本課以德國童話不來梅的城市樂手改編設計，除介紹動物叫聲之狀聲詞外，還融入了團隊合作之概念，教師亦可藉以延伸閱讀。 2. 以「動物權」視角讓動物自身發聲，透過逃家的舉動，在偶然相遇中齊心合力擊退強盜，找到自身存在的價值。 八、小蝌蚪找媽媽 低組： 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出蝌蚪與青蛙的特徵。 【標音符號與運用】 1. 加強「く、ㄣ」與「一ㄥ、一ㄥㄨ、ㄣㄣ、ㄣㄣㄨ」的拼音練習。 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄣ、ㄥ、ㄣ、一ㄥ、ㄨㄣ、ㄣㄣ。 【閱讀】 1. 理解故事內容，知道小蝌蚪的媽媽是青蛙。 高組 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出蝌蚪與青蛙的特徵。 2. 能看圖用完整連貫的語言清楚表達自己的意思。 3. 面對困境能勇敢提出疑問。 【標音符號與運用】 1. 加強「く、ㄣ」與「一ㄥ、一ㄥㄨ、ㄣㄣ、ㄣㄣㄨ」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ與ㄥ」、「ㄣ與ㄥ」、「ㄣ與ㄥ」在發音上的不同 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。		
--	--	---	--	--

		2. 能書寫注音符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏㄥ、ㄏㄨㄣ。 【閱讀】 1. 理解故事內容，知道小蝌蚪的媽媽是青蛙。 2. 本課以著名故事改編設計，藉由課文指導學生如何觀察與描述；另方面可介紹蝌蚪一生的概要體態變化，提升科學與生物素養。 九、動物狂歡節 低組： 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ」與「ㄏㄨㄣ、ㄏㄥ」；「ㄒ」與「ㄏㄨ、ㄏㄥ、ㄏㄨㄥ、ㄏㄨㄣ」的拼音練習。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號ㄟ、ㄟㄣ、ㄟㄥ、ㄟㄨ、ㄟㄨㄣ、ㄟㄨㄥ。 【閱讀】 1. 本課為首冊注音符號最後一課，然需注意非注音符號學習之終點，設計理念為運用動物狂歡節的氣氛與動作，提供多元學習與評量之契機。 2. 動物狂歡節是法國作曲家聖桑以動物為主題寫成的管絃樂組曲，共有十四樂章，曲中運用各種樂器的音色、曲調、節奏和力度，來顯現作曲家天真的童心。 低組 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ」與「ㄏㄨㄣ、ㄏㄥ」；「ㄒ」與「ㄏㄨ、ㄏㄥ、ㄏㄨㄥ、ㄏㄨㄣ」的拼音練習。 【識字與寫字】		
--	--	--	--	--

		1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 【閱讀】 1. 本課為首冊注音符號最後一課，然需注意非注音符號學習之終點，設計理念為運用動物狂歡節的氣氛與動作，提供多元學習與評量之契機。 2. 動物狂歡節是法國作曲家聖桑以動物為主題寫成的管絃樂組曲，共有十四樂章，曲中運用各種樂器的音色、曲調、節奏和力度，來顯現作曲家天真的童心。 高組 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能分辨聲調及一、二、三、四聲變化的差異。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物，說出一段話或故事內容表達想法。 2. 能說出課文中介紹了哪幾種動物以及動物的進場動物的進場動作。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ」與「ㄣˇ、ㄣˊ」；「ㄒ」與「ㄣ、ㄣˊ、ㄣˊ、ㄣˊ」的拼音練習。 2. 能分辨「ㄣ與儿」、與「ㄣ與ㄣ」在發音上的不同。 高組： 【識字與寫字】 1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能書寫注音符號儿、一ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。 【閱讀】 1. 本課為首冊注音符號最後一課，然需注意非注音符號學習之終點，設計理念為運用動物狂歡節的氣氛與動作，提供多元學習與評量之契機。 2. 動物狂歡節是法國作曲家聖桑以動物為主題寫成的管絃樂組曲，共有十四樂章，曲中運用各種樂器的音色、曲調、節奏和力度，來顯現作曲家天真的童心。 總複習 【聆聽】 低組： 1. 能專心聆聽音檔。		
--	--	--	--	--

		【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物。 【標音符號與運用】 1. 能分辨易混淆注音符號「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的字形。。 【識字與寫字】 1. 能習寫本冊所學的聲符、韻符及結合韻。 【閱讀】 1. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。 高組 【聆聽】 1. 能專心聆聽音檔。 2. 能看圖認讀語詞，練習一到四聲的聲調變化。 3. 能仔細聆聽教師的問題及同學的發表。 【口語表達】 1. 能描述插圖中的具體事物。 2. 能說出童詩大意。 【標音符號與運用】 1. 能認讀及習寫本冊一到九課所學的聲符、韻符及結合韻。 【識字與寫字】 1. 能習寫本冊所學的聲符、韻符及結合韻。 【閱讀】 1. 能運用已學的注音符號拼音，朗讀並理解童詩內容。 2. 能從闖關遊戲中熟練注音符號的拼讀。		
--	--	---	--	--

第十二週 — 第十四週	數字遊戲、魔法文字 第壹單元 一起玩遊戲 一、小船 二、印手印 三、吹泡泡 語文天地一	數字遊戲、魔法文字 低組： 【標音符號與運用】 ▲加強翹舌音「尸」的讀音： • 山：尸弓→尸 • 水：尸乂ㄟ→尸 • 手：尸又→尸 【識字與寫字】 1. 加強「日」、「月」、「山」、「木」、「水」、「人」、「手」、「門」等字由圖像到楷體的字形演變。 2. 能了解本課生字所代表的意思。 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能聆聽古人創造文字的故事。 2. 能發表觀察圖像的結果。 3. 能分享生活中其他事物和文字的關係。 【閱讀能力】 1. 能觀察圖片，並根據文字的字形連結圖像。 2. 能透過圖像，了解語詞的意思。 3. 能認識「部首」的概念。 【寫作能力】 • 能運用生字造詞。 一、小船 低組 【標音符號與運用】 1. 加強「尸」的讀音： • 走：尸又→尸 • 左：尸乂ㄟ→尸 2. 加強「一又」的讀音： • 右：一又→一又 • 油：一又→一又 【識字與寫字】	5	【人權教育】 【環境教育】
----------------------------	--	--	----------	--------------------------

		1. 加強「走」、「左」、「魚」、「也」、「來」的字形說明。 2. 認識「一」的變調。 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 【閱讀能力】 1. 知道「左、右、上」的方位概念。 2. 能了解紙船遊戲的玩法。 3. 能了解幫人「加油」的用意和方法。 【寫作能力】 1. 能運用本課生字造詞。 2. 短語練習： • 一左一右 3. 句子練習： • ……也…… 二、印手印 低組： 【標音符號與運用】 1. 分辨「出」和「丌」的讀音： • 張：出ㄉ→出 • 招：出ㄠ→出 • 子：•丌→丌 • 在：丌ㄛ→丌 2. 加強「丌」的讀音： • 開：丌ㄛ→丌 • 在：丌ㄛ→丌 【識字與寫字】 1. 加強「開」、「出」、「招」、「子」、「朵」的字形說明。 2. 分辨形近字「左、在、右」。 高組：		
--	--	---	--	--

	【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並說出印手印可以創作出哪些具體的人、事、物。 【閱讀能力】 1. 從課文敘寫中，了解「一朵朵」、「一張張」的語法。 2. 從連續的「印出……」中，體會創作的多樣變化樂趣。 3. 從課文引申知道「豐富想像力」的重要。 【寫作能力】 1. 短語練習： • 印一印 • 張開小手 2. 擴寫練習： • 招手→招招手→小 魚招招手。 三、吹泡泡 低組： 【標音符號與運用】 ▲加強翹舌音「尸」的讀音： • 山：尸弓→尸 • 水：尸乂ㄟㄨ→尸 • 手：尸又ㄨ→尸 【識字與寫字】 1. 加強「泡」、「好」、「多」、「我」、「你」的字形說明。 2. 分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 從課文內容中，能說出吹泡泡的景象及遊戲的趣味。 【閱讀能力】 1. 能了解「你、我、大家」所指稱的對象。 2. 能知道「泡泡好像在抱抱」的比喻用法。 3. 能知道大家一起遊戲時須注意安全、遵守遊戲規則。 【寫作能力】	
--	--	--

		1. 短語練習： • 吹泡泡 • 好多小泡泡 2. 造句練習： • 一起 • 好像 語文天地一 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能專心聆聽，聽懂故事訊息。 2. 能說出所聽聞的內容要點。 3. 能以正確發音流利的自我介紹。 【閱讀能力】 • 能認識常用標點符號。		
第十六週 — 第二十一週	第貳單元 快樂的生活 四、你好 五、外星人 六、小金魚 七、紅紅的春 語文天地二 總複習	四、你好 低組： 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄚ」的讀音： • 爸：ㄅㄚˊ → ㄚ • 那：ㄋㄚˊ → ㄚ • 他：ㄊㄚˊ → ㄚ 2. 分辨「和」、「要」的讀音。 【識字與寫字】 • 加強「爸」、「青」、「那」、「要」的字形說明。 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能分享和家人出遊的經驗。 【閱讀能力】 1. 從課文敘寫中，了解和他人交朋友的禮貌。 2. 能了解課文中，山的回應是回音。	4	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

		【寫作能力】 - 短語練習： - 青青的山 - 運用「一下子」造句。 - 句子仿作：山想和我玩，我要跟他做朋友。 五、外星人 低組： 【標音符號與運用】 - 加強「尸」的讀音： - 是：尸 丶 → 尸 - 什：尸 乚 → 尸 - 分辨「個」的讀音。 【識字與寫字】 - 加強「外」、「這」、「沒」、「麼」的字形說明。 高組： 【聆聽與口語表達】 - 能聽懂本課重點。 - 能說出自己生活的環境有哪些事物。 - 能分享對於外星人的想像。 【閱讀能力】 - 從課文敘寫中，自己居住的是地球，且有高山和河流。 - 能學習尊重和自己不同的人事物。 - 能培養對未知事物的想像。 【寫作能力】 - 利用「有」、「沒有」、「有沒有」造句。 - 句子仿作： - 我們住的是地球。 - 外星人，你住在哪個星球？ 六、小金魚 低組： 【標音符號與運用】 - 加強「乚」讀音：		
--	--	--	--	--

		• 金：ㄐ一ㄣ→ㄐ • 句：ㄐㄩㄣˋ→ㄐ 2. 分辨多音字「都」的讀音。 【識字與寫字】 • 加強「說」、「兩」、「都」、「悄」的字形說明。 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出觀察事物的特徵。 3. 能分享飼養寵物的經驗。 【閱讀能力】 1. 從課文敘寫中，學會觀察事物的樣態。 2. 學習將事物聯想成其他的物品。 【寫作能力】 1. 短語練習： • 說句話 2. 運用「都是」造句。 3. 句子仿作： • 魚缸裡開滿大紅花。 七、紅紅的春 低組： 【標音符號與運用】 1. 「ㄋ」和「ㄌ」的區別： • 呢：• ㄋㄣ→ㄋ • 了：• ㄌㄢ→ㄌ 2. 加強「不」的讀音。 【識字與寫字】 • 加強「春」、「呢」、「家」、「把」、「房」的字形說明。 【聆聽與口語表達】 1. 能聽懂本課重點。 2. 能說出過年時有哪些習俗。 3. 能說出自己難忘的過年經驗。		
--	--	--	--	--

		【閱讀能力】 1. 從課文敘寫中，知道新年貼春聯的習俗。 2. 能知道春聯所代表的意思。 【寫作能力】 1. 問句練習 2. 運用「把」造句。 3. 句子仿作： • 我要房子裡有滿滿的幸福。 語文天地二、總複習 高組： 【聆聽與口語表達】 1. 能了解看圖說話的方法。 2. 能用「誰、在什麼地方、做什麼事」說出看到的景象。 【識字與寫字】 1. 能知道同一個部首在不同文字中的位置可能不一樣。 2. 將本冊所學的生字依部首分類。 【閱讀能力】 1. 能分辨相反認識相反字：大小、左右、上下、裡外。 2. 能理解疑問詞的用法，練習問句。 3. 能欣賞童詩。 【寫作能力】 • 能透過「問句練習」，認識三種不同的疑問詞。		
--	--	---	--	--

上學期：數學活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(3)週	一、10 以內的數	低組：1~10 的讀寫 1. 教師教導學生讀寫 1~10 2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~10 高組：1~10 的讀寫	1	【人權教育】 【品德教育】

		1. 教師教導學生讀寫 1~10 2. 利用數字卡進行「數列接龍」		
第(4)週-第(5)週	二、比長短	低組： 1. 學生利用尺測量日常物品 2. 利用不同厚度的課本進行分類 高組： 1. 學生探索不同測量方法（直接測量與間接測量）的誤差。 2. 直接比較兩樣物品的長短	1	【海洋教育】 【安全教育】
第(6)週	三、順序與多少	低組： 1. 學生使用數字卡片進行排序練習，從 1 排到 10。 2. 透過具體物（如積木），學生學習比較兩堆物品的多少。 高組： 學生探索「前一個」和「後一個」的概念，教師隨機說出一個數字，學生要迅速說出它的前後數。	2	
第(7)週-第(9)週	四、分與合 五、認識形狀	四、分與合 低組： 1. 學生逐步操作數字分合的問題，口述解題過程及結果，如「5 隻小鴨加 3 隻小鴨共有 8 隻小鴨」。 2. 學生分組玩「湊成 10」的配對遊戲。 高組： 1. 學生解決和為 10 的合成與分解問題，並討論不同的解法。 2. 學生操作撲克牌遊戲，理解 0 在數學中的含義。 五、認識形狀 低組： 1. 認識基本形狀，如圓形、方形、三角形，並在卡片中找出相應的形狀。 2. 學生以七巧板拼出基本圖案，如房子或船。 高組： 1. 使用七巧板拼出複雜的圖案，如房子或動物造型，並在課堂中分享創作過程。 探討幾何圖形如何組成新的形狀，例如正方形拼成長方形。	3	【人權教育】 【品德教育】
第(10)週-第(12)週	六、10 以內的加法	加法算式 低組：	4	【人權教育】

		1. 學生利用具體物件進行加法操作。 2. 進行「向上數」的練習，加強加法運算的熟練度。 高組： 1. 學生以接龍遊戲形式進行加法練習，比賽誰能最迅速解題。 2. 利用撲克牌進行加法競賽，增強計算速度與正確性。		
第(13)週-第(15)週	七、10 以內的減法	低組： 1. 學生用具體物件解決減法問題。 2. 學生分組進行配對活動，加深對 0 的理解。 高組： 1. 學生設計減法題目，並解釋其解題過程。 2. 學生挑戰加減混合題。	4	【戶外教育】
第(16)週-第(18)週	八、30 以內的數	低組： 1. 練習排序，從 1 到 30 依序排好。 2. 學生點數各堆硬幣的總金額，並將其寫在記錄紙上。 高組： 1. 學生比較 30 以內的數量大小。 2. 小組設計情境題，如「用 20 元買一樣東西後，還剩多少錢？」並解釋答案。	3	【科技教育】
第(19)週-第(21)週	九、時間	低組： 1. 請同學列出自己日常生活的作息(大項即可，例如：吃早餐、到學校等) 2. 學生使用時鐘模擬一天中的活動，並報讀整點與半點的時間。 高組： 1. 跟同組同學交換作息表，並討論不同作息的優缺點。	2	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

下學期：全校性活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

第 4 週	模範生選舉	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	【人權教育】 【性別平等教育】
第 5 週	校園宣導課程	1. 參與多元形式的主題宣導，從中辨識議題的核心概念，並觀察宣導內容與個人生活的連結。 2. 透過雙向交流即時強化宣導重點，將外部資訊轉化為個人知能。 3. 落實集會規範與公共場域素養，將宣導觀念轉化為校園行動。	2	【品德教育】
第 7 週	車城國小校慶暨運動會(預演)	1. 指導學生設計班級創意進場方式。 2. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 8 週	車城國小校慶運動會	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 13 週	防火防災宣導活動	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。	1	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 20 週	多元試探	1. 安全知能與環境說明：針對特定場域進行安全風險說明與環境規範教育。 2. 校外環境探索體驗：走訪自然景觀或專業設施，建立對外界環境之基礎認識與覺察能力。 3. 場景互動與興趣啟發：藉由設施互動與觀察，啟發學生對自然環境或科學文化之探索興趣。 4. 經驗彙整與反饋交流：彙整參訪所見所聞，引導學生分享對新事物的觀點與學習經驗。	5	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

下學期：各類議題--性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	多元宣導課程	1. 專家主題講座：邀請學者專家透過案例分享，引導學生建立適當的人際互動界限。 2. 多媒體互動與情境討論：配合宣導主題觀賞相關影片或進行繪本導讀，增進對性別平等議題的理解。 3. 校園活動實踐與反思：總結結合校內行政或藝文活動，觀察並實踐性別平等的參與權與互動精神。	3	【性別平等】 【品德教育】
第 9 週	我們都是好朋友	1. 教導學生訪問的技巧。 2. 藉由活動增進學生間的認識。 3. 指導學生尊重每個人都有不同的喜好。	1	【性別平等】
第 9 週	身體小主人	1. 教導學生要尊重他人。 2. 指導學生遇到危險時，應有的態度與行為。 3. 指導學童面對危險時應有的自保方式。	1	【性侵防治】 【人權教育】
第 9 週	家庭甜蜜蜜	1. 教導學生與家人相處時，應有的正確行為與態度。 2. 指導學生察覺自己與家人互動的情形，並學習他人與家人相處的模式。 3. 指導學生闡述與家人共同參與過的活動。 4. 指導學生宣洩情緒的方式。	1	【家暴防治】

下學期：各類議題--家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	節能小天使	1. 教師導讀繪本《怕浪費的奶奶》 2. 指導學生演出繪本內容。 3. 教師指導學童思考並分享節能方法。 4. 強調節源的重要性，並鼓勵學生將節能落實於	3	【家庭教育】 【環境教育】

		日常生活中。		
--	--	--------	--	--

下學期：語文領域補救教學

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 — 第六週	第壹單元 大自然教室 一、太陽是充電機 二、春雨是什麼顏色 三、山中音樂會 語文天地一 閱讀列車一〈雷公公愛拍照〉	第壹單元 大自然教室 一、太陽是充電機 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 【標音符號與運用】 1. 分辨「彳」和「乚」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 【寫作】 1. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 【標音符號與運用】 1. 分辨「彳」和「乚」的讀音。 2. 能分辨多音字「為」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 3. 能分辨形近字「大、太、天」。 【閱讀】 1. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。	4	【環境教育】

	2. 了解太陽帶給萬物能量。 3. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 【寫作】 1. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 2. 能運用「○○過後」造句。 二、春雨是什麼顏色 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄨㄥ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 【閱讀】 1. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 2. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 【寫作】 1. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡＋的＋事物」的短語結構。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能說出大地所富含的各種顏色。 2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄨㄥ」的讀音。 2. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 3. 能分辨形近字「問、開、們」。 4. 能分辨相似的字形「 、 丶 」。		
--	---	--	--

	【閱讀】 1. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 2. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 【寫作】 1. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡＋的＋事物」的短語結構。 2. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句 三、山中音樂會 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 【標音符號與運用】 1. 加強「一ㄣ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 【寫作】 1. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 【標音符號與運用】 1. 加強「一ㄣ」的讀音。 2. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 3. 能分辨形近字「入、人」。		
--	--	--	--

		【閱讀】 1. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 3. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。 【寫作】 1. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 2. 運用「要……也要……」造句。 語文天地一 低組 【識字與寫字】 • 寫字的順序。 高組 【閱讀】 1. 認識自然段。 2. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」 閱讀列車一〈雷公公愛拍照〉 【閱讀】 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。		
第七週 — 第十二週	第貳單元 我們一起玩 四、書是我的好朋友 五、風喜歡和我玩 六、鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車二〈長頸鹿的新衣〉	第貳單元 我們一起玩 四、書是我的好朋友 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄅ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 知道「天空、大地、海洋」的意思。	4	【家庭教育】 【閱讀素養教育】

		3. 認識指示代名詞「你、我、他」。 【寫作】 1. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄣ」的讀音。 2. 加強「ㄟ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 3. 認識有「欠」的字、「歡、次」。 【閱讀】 1. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2. 知道「天空、大地、海洋」的意思。 3. 認識指示代名詞「你、我、他」。 4. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 【寫作】 1. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 2. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 3. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 五、風喜歡和我玩 低組 【聆聽與口語表達】 • 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 【標音符號與運用】 1. 分辨「尸」和「出」的讀音。 2. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。 【識字與寫字】		
--	--	--	--	--

	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 能認識沒有具體形象的「風」。 【寫作】 1. 能認識「突然」的用法。 高組 【聆聽與口語表達】 • 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 【標音符號與運用】 1. 分辨「尸」和「乚」的讀音。 2. 「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 【閱讀】 1. 能認識沒有具體形象的「風」。 2. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3. 能了解與自然同樂的趣味。 【寫作】 1. 能認識「突然」的用法。 2. 能運用「可是」造句。 六、鄰居的小孩 【聆聽與口語表達】 1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 【標音符號與運用】 1. 加強「一弓」的讀音。 2. 分辨「彳」和「乚」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「辶」和「道、這、過、還」的關係。 3. 能分辨「口、冂」的不同。		
--	--	--	--

	【閱讀】 1. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 2. 能體會與新朋友互動的美好。 【寫作】 1. 運用「一……就……」造句。 2. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。 六、鄰居的小孩 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 【標音符號與運用】 1. 加強「一弓」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 【寫作】 1. 運用「一……就……」造句。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 【標音符號與運用】 1. 加強「一弓」的讀音。 2. 分辨「彳」和「出」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「辶」和「道、這、過、還」的關係。 3. 能分辨「口、冂」的不同。 【閱讀】 1. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。		
--	---	--	--

		2. 能體會與新朋友互動的美好。 【寫作】 1. 運用「一……就……」造句。 2. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。 語文天地二 低組 【聆聽與口語表達】 - 說話的要點。 【識字與寫字】 - 認識代表動作的字。 【閱讀】 - 利用圖書館的方法。 閱讀列車二〈長頸鹿的新衣〉 高組 【聆聽與口語表達】 - 說話的要點。 【識字與寫字】 - 認識代表動作的字。 【閱讀】 - 利用圖書館的方法。 閱讀列車二〈長頸鹿的新衣〉 【閱讀】 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。		
第十三週 - 第十六週	第參單元 有你真好 七、畫畫 八、給松鼠的卡片	第參單元 有你真好 七、畫畫 低組 【聆聽與口語表達】 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他	6	【人權教育】 【品德教育】

	九、張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車三〈樂 樂怎麼還沒來〉	人的發表。 【標音符號與運用】 1. 分辨翹舌音：師。 2. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 • 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 【寫作】 1. 能正確運用單位量詞。 高組 【聆聽與口語表達】 • 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 【標音符號與運用】 1. 分辨翹舌音：師。 2. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。 3. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 【閱讀】 • 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 【寫作】 1. 能正確運用單位量詞。 2. 運用「……還要……」造句。 八、給松鼠的卡片 低組 【聆聽與口語表達】 • 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 【標音符號與運用】		
--	---	--	--	--

	1. 分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道卡片的用途及格式。 2. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 【寫作】 1. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 高組 【聆聽與口語表達】 • 能分享自己對他人表達感恩的經驗。 【標音符號與運用】 1. 分辨「ㄣ」、「ㄥ」的讀音。 2. 能分辨多音字「長」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 認識部首「片」、「方」、「長」。 3. 知道「很久、一下子」的意思。 【閱讀】 1. 知道卡片的用途及格式。 2. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 3. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 【寫作】 1. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 2. 運用「……然後……」造句。 3. 能寫作卡片。 九、張奶奶的寶貝 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 【標音符號與運用】		
--	---	--	--

	1. 加強「ㄋ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 【閱讀】 1. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄋ」的讀音。 2. 能分辨多音字「當」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 3. 知道「得」的用法。 4. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 【閱讀】 1. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。 2. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 【寫作】 • 運用「一邊……一邊……」造句 語文天地三 低組 【寫作】 1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。 高組 閱讀列車三〈樂樂怎麼還沒來〉 【閱讀】		
--	--	--	--

		1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。		
第十七週 — 第二十一週	第肆單元 動物同樂會 十、井裡的小青蛙 十一、吃星星的小鴨子 十二、快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車四〈火雞與孔雀〉	第肆單元 動物同樂會 十、井裡的小青蛙 低組 【聆聽與口語表達】 • 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄎ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 【寫作】 1. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。 2. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」 高組 【聆聽與口語表達】 • 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄎ」的讀音。 2. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「肉」和「月」的不同。 3. 知道「阜部」、「邑部」的不同。 【閱讀】 1. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 2. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 【寫作】 1. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。	5	【品德教育】 【閱讀素養教育】

	2. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 3. 運用「除了……」造句。 4. 能依情境使用正確的嘆詞。 十一、吃星星的小鴨子 低組 【聆聽與口語表達】 • 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄥ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。 2. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 高組 【聆聽與口語表達】 • 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 【標音符號與運用】 1. 加強「ㄥ」的讀音。 2. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 3. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 【閱讀】 1. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。 2. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 3. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 【寫作】 1. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 2. 能加長句子。		
--	--	--	--

		十二、快樂不止一半 低組 【聆聽與口語表達】 1. 能分享和他人合作的經驗。 【標音符號與運用】 1. 加強「一尤」的讀音：羊、享。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 【閱讀】 1. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 2. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 【寫作】 1. 能用「覺得」敘述感覺或心情。 高組 【聆聽與口語表達】 1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 【標音符號與運用】 1. 加強「一尤」的讀音：羊、享。 2. 能分辨多音字「分」的讀音。 【識字與寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2. 知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 3. 能分辨「在、再」的用法。 【閱讀】 1. 知道標題「快樂不止一半」的意涵。 2. 了解互相鼓勵能讓人產生力量。 3. 了解做事應堅持到底，才能得到成果。 【寫作】 1. 能用「覺得」敘述感覺或心情。 2. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。		
--	--	--	--	--

		語文天地四 低組 【識字與寫字】 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 高組 【閱讀】 1. 念一念。 2. 找出故事重點。 閱讀列車四〈火雞與孔雀〉 【閱讀】 1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點。		
--	--	--	--	--

下學期：數學領域補救教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(3)週	一、20 以內的加法	低組： 1. 利用撲克牌練習「合 10」的基本技巧。 2. 練習以具體物件解題，強化理解。 高組： 1. 設計生活中的情境題，加強對應用的理解。 2. 學生以不同組合探索同一和的規律，如 $5+4=9$ 與 $6+3=9$ 。	1	【人權教育】 【閱讀素養教育】
第(4)週	二、長度	低組： 1. 學生分組用尺測量課本和鉛筆的長度，並討論測量誤差。 2. 學生在練習本上完成指定的長度加減題。 高組： 1. 學生將兩段不同長度的繩子接起來，計算總長度。 2. 討論加法和減法在長度測量中的應用。	1	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第(5)週-第(6)週	三、20 以內的減法	低組： 1. 學生用具體物演示減法。 2. 學生用「拆 10」的方法解決減法題。 高組： 1. 學生挑戰減法遊戲，比速度解決 10 題問題。	2	【人權教育】 【品德教育】
第(10)週	四、100 以內的數	低組： 1. 運用百數表練習數到 100。 2. 教師帶領學生逐步使用圖卡比較兩個數字的大小。 高組： 1. 討論數字的位值，認識十位數與個位數。 2. 使用百數表，比較 50 與 85 的大小，並解釋為何 85 大於 50。	1	【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第(11)週-第(12)週	六、數數看有多少元	低組： 1. 以模擬硬幣練習 1 元、5 元、10 元的使用。 2. 練習以 1 元、5 元、10 元硬幣組成指定金額。 高組： 學生練習以各幣值錢幣組合不同金額，並正確找錢。 設計購物挑戰題，如「買這 3 樣商品共需多少錢？」	3	

第(13)週-第(14)週	七、幾月幾日 星期幾	低組： 1. 學生練習報讀日曆與月曆，熟悉日期和星期的排列。 2. 學生查看月曆，學習找到今天的日期。 3. 練習在空白月曆填寫日期。 高組： 1. 學生練習比較不同月份的天數，找出哪些是大小月。	2	【生涯規劃教育】 【人權教育】 【品德教育】
第(15)週- 第(18)週	八、兩位數的 加減法	低組： ※透過添加型和併加型的情境解決和為 50 以內二位數的加法問題。 高組： ※透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決被減數為 50 以內二位數的減法問題。	6	【生涯規劃教育】 【品德教育】
第(19)週-第(21)週	九、分類整理	低組： 1. 教師提供日常物品（如積木、玩具），學生以顏色或形狀進行分類。 2. 教師示範簡單的調查，如「全班有多少人喜歡蘋果？」並將結果畫成圖表。 高組： 1. 學生分組挑戰，根據顏色、大小或形狀對教室中的物品進行分類 2. 學生收集日常生活中的數據（如最喜歡的水果），並將數據製作成柱狀圖。	2	