

四、其他類課程

(一)實施年級：115 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(21)週(42)節，合計(84)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 上學期： (防災逃生演練 國家防災日地震避難演練 計畫)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能在平時學會避難時的基本動作。	在演練時確實做好避難時的動作。例如：趴下、掩護、穩住。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
戶外教育 上學期： (藝文參訪)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 結合在地文化與藝文場域，培養學生對家鄉藝術形式（如民謠、戲曲）的審美鑑賞力。 2. 透過沉浸式體驗，理解藝文活動背後的社會意義與文化傳承價值。 3. 內化參與正式藝文展演之公民素養，實踐高標準的公共禮儀。	1. 能分析參訪內容與在地文化的關聯，並提出個人見解與反饋。 2. 透過跨領域學習，產出具反思性的紀錄。 3. 在活動中展現自律與互助，表現出合宜的公共場所禮儀。	【戶外教育】 【環境教育】
校際/班級交流 上學期：	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生	1. 能積極參與校內各項宣導與活動，並理解	1. 透過實際參與或互動，完成規定的參與	【品德教育】

(校園宣導課程)	活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	活動背後傳達的意義。 2. 能針對宣導或活動內容進行反思，並與同儕分享參與後的感受與收穫。 3. 能遵守集會與活動秩序，展現良好的團隊協作與溝通互動。	流程。 2. 透過口頭分享、回饋單或小組討論，表達對宣導或活動內容的看法。 3. 在過程中展現自律與團隊互助的素養。	
校際/班級交流 上學期： (落山風路跑賽)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學生依循路線完成路跑活動。	遵循路線及注意自身安全(路旁水溝、田埂、強勁落山風)，完成路跑，順利回到校園。	【戶外教育】 【環境教育】
校際/班級交流 上學期： (教學成果發表會)	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員	讓學生運用各種表現方法與形式,增加生活及課程的趣味。	學生藉唱跳展現課堂所學，敢上台、展自信且不怯場。	【品德教育】

	合作達成團體目標。藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。			
班級輔導 上學期： (性別平等、性侵害防治、 家庭暴力防治)	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 能瞭解男孩、女孩除了身體結構上的不同外，很多事男生女生都可以做。 2. 能說出遇到危機時，該如何化解危機與如何求救。 3. 能知道自己是身體的主人，任何人都不能任意觸碰自己的身體。 4. 能知道何謂家庭暴力。 5. 能知道受傷害時保護及求救的管道有哪些。	1. 透過不同情境的角色扮演，體會不同性別的差異，並討論說明。 2. 透過閱讀繪本，知道身體界線，並討論發表。 3. 透過影片欣賞，了解家暴意涵，並能說出求救的管道有哪些。	【性別平等】 【性侵防治】 【家暴防治】
班級輔導 上學期： (家庭教育)	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在	1. 能體會並感恩家人的愛心與辛勞。 2. 了解性別平等和家事分工的觀念。 3. 學習將感恩的心情轉化為行動呈現出來。 4. 表達對家人照顧的感恩之情，也體認到家庭是生命共同體之概念。	1. 能透過討論繪本了解性別平等和家事分工的意涵，並設計出家事分工項目。 2. 經過做家事的練習，同理家人做家務的辛苦，紀錄並分享自己會做的家事。	【家庭教育】

	能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
領域補救教學 上學期： (語文活動指導)	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	低組： 1. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 2. 能配合不同情境使用不同的語詞。 3. 樂於表達自我的情感。 4. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 高組： 1. 能仿作課文短語、句型。 2. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。	低組： 1. 能和同儕互相提問，說出課文內容的重點。 2. 利用課中的重點語詞、句型，結合生活經驗創作出句子。 高組： 1. 利用課中的重點語詞、句型創作出富有感情的生活短文。 2. 輪流發表對課文內容的心得感想，並專注的聆聽他人的分享，並給予回饋。	【家庭教育】 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
領域補救教學 上學期： (數學活動指導)	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	低組： 1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能使用公分尺測量物件的長度。 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 高組： 1. 能熟練二位數加、減直式計算。 2. 能熟練二位數加、減直	低組： 1. 運用乘法概念，解決生活情境問題。 2. 能在生活情境中，會操作工具測量或解決面積、長度、數數、買賣問題，利用數學概念記錄並解決問題。 高組： 能設計含乘法、比大小、面積、時刻等概念的情境，角色扮演情境，並流	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】

		式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 3. 運用乘法解決問題 4. 點數方格，進行面積個別單位的比較。	暢的解決情境問題。	
戶外教育 下學期： (多元試探)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 藉由透過實地場域的參訪，建立跨領域學習視野。 2. 透過實際觀察與體驗，讓學生發現自己對不同事物（如海洋、科技或實作）的興趣。 3. 建立在不同公共場域應有的禮儀與環境維護意識，並確保團體活動安全。	1. 能辨識參訪場域中的專業角色及其核心技能，並連結課堂所學知識。 2. 參與場域提供的體驗活動，並能說出參訪過程中印象最深刻的事。 3. 在活動中展現良好的品德表現，並聽從引導，注意活動全程的安全。	【戶外教育】 【環境教育】
自治活動 下學期： (模範生選舉)	法 E4 參與規則的制定並遵守之。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	能遵守投票規定並參與投票流程。	有秩序遵守投票規定及參與投票流程	【人權教育】 【性別平等教育】
服務學習 下學期：	健體-E-B3	認識自己於團體中的角色。	依循指示進行彩排流程。	【品德教育】 【安全教育】

(校慶暨運動會(預演))	具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。			
校際/班級交流 下學期： (校慶暨運動會)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	了解並遵守比賽規則。	聽懂比賽規則，並守規地完成比賽。	【品德教育】 【安全教育】
校際/班級交流 下學期： (校園宣導課程)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 能積極參與校內各項宣導與活動，並理解活動背後傳達的意義。 2. 能針對宣導或活動內容進行反思，並與同儕分享參與後的感受與收穫。 3. 能遵守集會與活動秩序，展現良好的團隊協作與溝通互動。	1. 透過實際參與或互動，完成規定的參與流程。 2. 透過口頭分享、回饋單或小組討論，表達對宣導或活動內容的看法。 3. 在過程中展現自律與團隊互助的素養。	【品德教育】

	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
戶外教育 下學期： (防火防災宣導活動)	防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	能認識校園防災地圖並在災害來臨時依循老師引導確實做好避難動作。	在演練時遵守避難時逃生的秩序。	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
班級輔導 下學期： (性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治)	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1. 能了解那些是身體隱私與身體界線。 2. 能正確說出遇到傷害或危險時應如何求助。 3. 能知道避免或減輕衝突發生的方法。 4. 能正確展示在衝突發生時的自保方式。	1. 能了解人的個體差異，分享並發表如何尊重不同性別的行為的觀點。 2. 在不同危機情境扮演中，能做出正確的自保方法。 3. 在認識衝突的解決方法後，能自我反思，並畫出和家人的相處情形。	【性別平等】 【性侵防治】 【人權教育】 【家暴防治】
班級輔導 下學期： (家庭教育)	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 藉由實際的工作事項中，歸納出工作細項，清楚自身的份內事。 2. 透過彼此的激勵仿效，正增強的肯定效應，主動達成應負的任務。 3. 從被動的學習中，內化成為主動的認知，並付諸行動。	1. 在作品欣賞或討論後，塑造不同角色身分，編寫劇本，並演出情境劇。 2. 用實際行動對家人或同學表達感恩的態度並做紀錄。	【家庭教育】 【環境教育】
領域補救教學 下學期： (語文活動指導)	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	低組： 1. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 2. 樂於與他人分享，並表達自我的情感。	低組： 1. 能和同儕互相提問，說出課文內容的重點。 2. 輪流發表對課文內容的心得感想，專注的聆聽他	【家庭教育】 【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】

	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	3. 能學會查字典。 高組： 1. 能掌握配合不同情境使用不同的語詞。 2. 能掌握課文內容重點。 3. 能仿作課文短語、句型。	人的分享，並給予回饋。 3. 利用課中的重點語詞、句型，結合生活經驗仿作出富有感情的句子。 高組： 1. 利用課中的重點語句、句型創作出童詩及書信，並進行發表。 2. 組內合作討論繪製課文架構心智圖，並分析課文內容重點。	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【多元文化教育】
領域補救教學 下學期： (數學活動指導)	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	低組： 1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 4. 辨認正方體與長方體。 5. 能進行長度的合成與分解計算。 6. 能查找月曆，點數天數。 高組： 1. 能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2. 能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3. 能理解等分的意涵。	低組： 1. 透過觀察和討論，能回答出日常生活情境運用了哪些數學概念。 2. 能在生活情境中，會操作工具測量、數數、看月曆，利用數學概念記錄並解決問題。 高組： 能設計含乘法、比大小、長度、體積、時刻等概念的情境，並角色扮演情境，並流暢的解決情境問題。	【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】 【品德教育】

		4. 能進行重量的遞移比較。		
--	--	----------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期:全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	防災逃生演練 國家防災日地震 避難演練計畫	1. 建立學生面對地震發生時應有的正確態度與行為。 2. 指導學生在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式。 3. 教導學生在遠離建築物時應有的正確態度與行為。 4. 充實學生防震知識，加強學生對於地震的應變能力，減輕損害。 5. 利用時間宣導並演練地震避難掩護動作。 6. 9月21日(一)正式演練地震逃生避難。	1	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第 5 週	校園宣導 課程	1. 參與多元形式的主題宣導，從中辨識議題的核心概念，並觀察宣導內容與個人生活的連結。 2. 透過雙向交流即時強化宣導重點，將外部資訊轉化為個人知能。 3. 落實集會規範與公共場域素養，將宣導觀念轉化為校園行動。	2	【品德教育】
第 15 週	落山風路跑賽	1. 分年段依不同規則和距離實施落山風路跑賽。 2. 讓學童藉由路跑活動，增進對家鄉的情感。 3. 培養學生運動習慣，養成強健體魄與良好體力。 4. 建立學生勝不驕，敗不餒，堅持不放棄的運動精神。	2	【戶外教育】 【環境教育】
第 17 週	教學成果發表會	1. 教導學生將所學以完整的戲劇表演展現。 2. 指導學生能在舞台上正確走位，並將負責角色確實呈現。 3. 檢核學生是否能與他人合作，並反省改正自己不足之處。 4. 指導學生欣賞他人優點，在觀摩中學習成長。	4	【品德教育】
第 20 週	藝文參訪	1. 行前宣導與導引：介紹參訪地點的藝文特色，宣導乘車安全、校外分組紀律及正式場館應有的觀賞禮儀。 2. 實地欣賞與體驗：走訪藝文場域或觀賞現場表演，引導學生觀察表演者的肢體動作、聲音表達與環境美感。 3. 場域觀察與素養實踐：觀察藝文空間配置與專業表現，並於活動中實踐合宜的公共禮儀。 4. 回饋與交流：回校後透過簡單分享，表達對本次藝文活動的心得，並反思自己在公共場所的行為表現。	5	【戶外教育】 【環境教育】

上學期：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	多元宣導課程	1. 專家主題講座：邀請學者專家透過案例分享，引導學生建立適當的人際互動界限。 2. 多媒體互動與情境討論：配合宣導主題觀賞相關影片或進行繪本導讀，增進對性別平等議題的理解。 3. 校園活動實踐與反思：總結結合校內行政或藝文活動，觀察並實踐性別平等的參與權與互動精神。	3	【性別平等】 【品德教育】
第 9 週	體力大考驗 (性別平等)	利用提水及為娃娃穿衣服比賽，引導學生了解男女除了身體結構不同，能力並無差別。	1	【性別平等】
第 9 週	身體紅綠燈 (性侵害防治)	1. 教導學生個人的隱私部位，應被尊重，不能隨意被觸碰。 2. 與學生共同討論如何保護自己的身體。	1	【性侵防治】
第 9 週	快樂成長 (家暴防治教育)	引導學生認識家庭暴力，及知道遇到家庭暴力時的自我保護方式。	1	【家暴防治】

上學期:家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	整理我最行	1. 貼便利貼，發現家中誰的家事最多。 2. 看繪本「朱家故事」。 3. 從故事探討，做家事是誰的責任。	1	【家庭教育】
第 2 週	整理我最行	1. 教師教學生整理書包。 2. 教師教學生摺衣服。 3. 教師教學生打掃環境	1	【家庭教育】
第 2 週	整理我最行	1. 教唱「感恩的心」 2. 感謝幫助我們的人 3. 回家做到幫忙家人做家事。	1	【家庭教育】

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：語文活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第六週	四、運動會	低組 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 高組 教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。	1	【安全教育】
第八週	五、水上木偶戲	低組 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 高組 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。	1	【人權教育】
第十週	六、小鎮的柿餅節	低組 請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 高組 能運用簡單的方式，練習提早寫作。 教師指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。	1	【戶外教育】
第十一週	七、國王的新衣裳	低組 請學生查字典，說一說有哪些「衣」偏旁的字。 高組 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。	1	【生命教育】

第十二週	八、「聰明」的小熊	低組 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 高組 學習從課文中主角做的事、說的話，知道他的看法。	1	【人權教育】
第十三週	九、大象有多重？	低組 1. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。 2. 找出和「部、陪」相似的字。 高組 1 安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 2 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。	1	【生涯規劃教育】
第十四週	十、我愛冬天	低組 應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。 高組 歸納出「冫」和「冫」的字，和什麼事物有關。 安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。	1	【環境教育】
第十八週	十一、遠方來的黑皮	低組 找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。 請學生查字典，說一說有哪些「肉」、「月」偏旁的字。 高組 教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。	1	【環境教育】

		能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。2. 能運用學過的詞語造出語意完整的句子。		
第十九週	十二、新年快樂	低組 能分辨多音字的讀音。 高組 能學習利用部首，認識生字、新詞	1	【家庭教育】

項目：數學活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週	單元 2 二位數的加法	低組 用直式計算解決和在 100 以內的二位數加法問題。 高組 用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。	1	【環境教育】
第四週	單元 3 幾公分	低組 藉由具體操作讓兒童可以比較出來物品的長短。 高組 兒童各別觀察、討論並發表。如：藍色蠟筆和 3 根迴紋針接起來一樣長，紅色蠟筆和 2 個夾子接起來一樣長。但是迴紋針和夾子不一樣長，無法比出是哪一枝蠟筆比較長。把單位換成一樣長的白色積木，就可以比較出來。	1	【閱讀素養教育】
第六、七週	單元 4 二位數的減法	低組 用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。 高組 用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。	2	【戶外教育】
第十週	單元 6 2、5、4、8 的乘法	低組 能藉由具體情境操作中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 和 5 的整數倍問題。 高組 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 和 5 的整數倍問題。	1	【戶外教育】
第十一週	單元 6 2、5、4、8 的乘法	低組 能藉由具體情境操作中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 和 8 的整數倍問題。 高組	1	【科技教育】

		能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 和 8 的整數倍問題。		
第十二週	單元 7 幾時幾分	低組 讓兒童在鐘面上指出長針在哪裡，短針在哪裡，而報讀幾點鐘和幾點半 高組 讓兒童了解鐘面上 1 小格是 1 分鐘，進而報讀幾點幾分	1	【環境教育】
第十三週	單元 8 3、6、7、9 的乘法	低組 能藉由具體情境操作中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 和 6 的整數倍問題。 高組 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 和 6 的整數倍問題。	1	【閱讀素養教育】
第十四週	單元 8 3、6、7、9 的乘法	低組 能藉由具體情境操作中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 和 9 的整數倍問題。 高組 . 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 和 9 的整數倍問題。	1	【科技教育】
第十八週	單元 10 重量	低組 兒童分組操作，依各組討論的辦法來操作，兒童操作後各組發表操作結果。如：柳丁 > 蓮霧，蘋果 > 柳丁，所以蘋果 > 柳丁 > 蓮霧。 高組 柳丁比蓮霧重，蘋果比柳丁重，哪一個水果最重？	1	【科技教育】

下學期：全校性活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 4 週	模範生選舉	1. 培養學生自律自治、自尊自重之精神，學習民主法治之生活。 2. 指導學生保持競選期間應有之風度。 3. 引導學生設計競選口號與活動。 4. 教導學生選舉期間與投票時應注意事項。 5. 鼓勵學生勝不驕，敗不餒，對所有候選人均應保持應有的風範。	1	【人權教育】 【性別平等教育】
第 5 週	校園宣導課程	1. 參與多元形式的主題宣導，從中辨識議題的核心概念，並觀察宣導內容與個人生活的連結。 2. 透過雙向交流即時強化宣導重點，將外部資訊轉化為個人知能。 3. 落實集會規範與公共場域素養，將宣導觀念轉化為校園行動。	2	【品德教育】
第 7 週	車城國小校慶暨運動會(預演)	4. 指導學生設計班級創意進場方式。 5. 教導學生運動會預演時應有的正確態度與行為。 6. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 7. 展現學習成果。 8. 指導學生反省檢討，並加以修正。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 8 週	車城國小校慶運動會	1. 引領班級創意進場。 2. 教導學生運動會時應有的正確態度與行為。 3. 引導學生遵守團體規範，並學習與同學合作。 4. 展現學習成果。 5. 培養學生堅持不放棄的運動精神。	4	【品德教育】 【安全教育】
第 13 週	防火防災宣導活動	1. 建立學生面對火災發生時應有的正確態度與行為。 2. 充實學生防火防災知識，加強學生對於火災的應變能力，減輕損	1	【安全教育】 【防災教育】

		害。 3. 實施災害逃生及消防滅火等實際演練，提升學童防災觀念。 4. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。		【環境教育】
第 20 週	多元試探	1. 安全知能與環境說明：針對特定場域進行安全風險說明與環境規範教育。 2. 校外環境探索體驗：走訪自然景觀或專業設施，建立對外界環境之基礎認識與覺察能力。 3. 場景互動與興趣啟發：藉由設施互動與觀察，啟發學生對自然環境或科學文化之探索興趣。 4. 經驗彙整與反饋交流：彙整參訪所見所聞，引導學生分享對新事物的觀點與學習經驗。	5	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

下學期：性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	多元宣導課程	1. 專家主題講座：邀請學者專家透過案例分享，引導學生建立適當的人際互動界限。 2. 多媒體互動與情境討論：配合宣導主題觀賞相關影片或進行繪本導讀，增進對性別平等議題的理解。 3. 校園活動實踐與反思：總結結合校內行政或藝文活動，觀察並實踐性別平等的參與權與互動精神。	3	【性別平等】 【品德教育】
第 9 週	男女有別嗎 (性別平等)	1. 指導孩子認識自己的身體外觀。 2. 指導學生知道男女除了外觀差異外，能力並無差異，不要小看自己。	1	【性別平等】
第 9 週	勇敢說不 (性侵害防治)	1. 指導學生身體不能被隨便碰觸，感到不舒服時，要立即反應，並保護自己。	1	【性侵防治】 【人權教育】
第 9 週	別踩到地雷 (家暴防治教育)	1. 指導學生分辨他人情緒。 2. 指導學生遇見衝突發生時的較佳的處置方式。 3. 教導學生在危險發生時的自保方法。	1	【家暴防治】

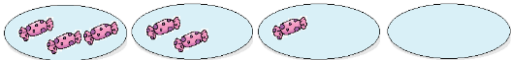
下學期:家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	小光魅影	1. 引導學生瞭解以自己對自己、自己對父母應盡的本分，及在學校應有的本分。 2. 透過分享討論建立學生正確的人生觀與價值觀，主動達成應負的責任。 3. 學習運用正確的方式主動表達對家人的愛與關心。	3	【家庭教育】

項目：語文活動指導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第四週	四、爸爸	低組 能學習利用部首，認識生字、新詞。能分辨形近字，並正確書寫。 高組 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。	1	
第六週	六、愛笑的大樹	低組 觀察「教」字的讀音，瞭解讀音不同，意思也不一樣。 高組 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。	1	【人權教育】
第十週	八、黃狗生蛋	低組	1	【生命教育】

		學習透過部首，知道字的意思。 學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 高組 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。		
第十一、十二週	九、神筆馬良	低組 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。 安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問題。 高組 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。	2	【人權教育】
第十四週	十、快樂的探險家	低組 認識「寺」字的家族。 請小朋友利用生字造詞。 高組 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。	1	【生涯規劃】
第十七週	十一、小讀者樂園	低組 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。並運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 高組 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。看圖並以完整的句子口述圖片內容。	1	【閱讀素養教育】
第十九週	十二、巨人山	低組 利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。	1	【多元文化教育】

		利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。 高組 能學習利用部首，認識生字、新詞。能分辨多音字的讀音。 教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。		
--	--	---	--	--

項目：數學活動指導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第六週	第 3 單元幾公尺	低組 1. 請學童說出哪一種顏色的扣條較長？哪一種顏色的扣條較短？怎麼做比較？ 2. 教師請學童只出線段的起點和終點。 高組 1. 教師呈現一線段請學童做測量(從 0 開始。) 2. 教師指導學童利用尺上的其他刻度進行測量。 3. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。	1	【家庭教育】
第十週	第 5 單元年月日	低組 1. 利用月曆認識一星期的規律性 請學童看著月曆並用螢光筆畫出一星期，不同的星期用不同顏色標示。 2. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 高組 1. 請學童說出這個月有幾星期？ 2. 請學童分別找出星期一、星期二、星期三、星期四、星期五、星期六、星期日是這個月的哪些日子？ 3. 這些日子間有甚麼規律性？	1	【環境教育】
第十一、十二週	第 6 單元兩步驟的乘法	低組 透過實際操作讓學童對 0 的乘法有所認識 1. 教師利用盤子和糖果請學童進行操作。 2. 教師依序呈現 3 種盤子和糖果的組合，請學童觀察盤中糖果的變化。  高組 1. 能解決加、減與乘的計算問題	2	【家庭教育】

		2. 練習 0 的乘法。		
第十四週	第 7 單元分東西	低組 ●透過實際操作建立分的概念 1. 教師取出 24 顆果凍請學童試著分分看。分給 1 個人時，可以獲得幾顆果凍？分給 2 個人時，可以獲得幾顆果凍？……分給 24 個人時，可以獲得幾顆果凍？ 2. 教師與學童討論有分完和沒分完有何不同？（在此階段對於有剩的部分先不處理） 3. 有分完的每一份都如何？ 4. 每一個人分得一樣多的情形就是平分。 高組 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	1	【環境教育】
第十五週	第 8 單元單位分數	低組 ●透過具體物的操作讓學童對「部分」和「整體」的概念有所認識 1. 教師拿出一個披薩，並在學童面前將披薩平分成 2 份。  2. 教師問學童一個披薩有多少？請學童指出其範圍。 高組 1. 教師定義一個披薩就是「整體」。 2. 教師請學童拿出一塊披薩，一塊披薩對一個披薩而言就是「部分」。 3. 教師布題：下面一條彩帶平分成 4 份。「整體」是指什麼？「部分」是指什麼？ 	1	【戶外教育】

第十六、 十九週	第 9 單元面的大小與立體	低組 ●教師利用扣條讓學童對圖形構成要素有所認識 1. 教師請學童利用扣條排出長方形、三角形、正方形形體。 2. 請學童說出每一種圖形用了幾種顏色的扣條？扣條表示甚麼？同一種顏色所代表的關係是甚麼？ 高組 1. 將扣條放置在紙上並請學童描繪圖形。 2. 請學童分別指出圖形中邊、角、頂點的位置。	2	【環境教育】
---------------------	----------------------	---	----------	---------------