

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1-4 )節，上學期( 21 )週( 58 )節、下學期( 19 )週( 53 )節，合計( 111 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

##### 1. 上學期

| 項 目        | 核心素養                                                                             | 學習目標                                  | 表現任務                                     | 備註 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----|
| 防火防災演練     | 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。                                        | 能在災害發生時，協助中低年級逃生。                     | 協助中低年級在避難路線的逃生。                          |    |
| 健康促進-落山風路跑 | 健體-E-A1<br>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。                        | 學生注意自己呼吸、配速，完成 3 公里長跑。                | 留意呼吸，適當配速，不仰賴救援、陪跑，於時限內盡力獨立完成。           |    |
| 教學成果發表會    | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>藝-E-A1<br>參與藝術活動，探索生活美感。 | 學生藉資訊媒體，於團隊中表現同理心、正向溝通的團隊精神與同儕討論成果內容。 | 學生製作道具，將成果跨域結合藝術、語文。                     |    |
| 花果天堂課程     | 食 E2.<br>認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。<br>綜-E-B3<br>覺察生活美感的多樣性，培養 | 能體驗農人耕種的辛勞。                           | 1. 學會分株移植及搭支架。<br>2. 遵守餐桌禮儀，並完成烹飪課程體驗活動。 |    |

| 項 目  | 核心素養                                                                                                  | 學習目標                                                                        | 表現任務                                                                                                                                | 備註 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | 生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                     |    |
| 班會   | 法 E4 參與規則的制定並遵守之。<br>法 E6 理解權力的必要與限制。                                                                 | 能在班會中連結社會時事及發表見解，在討論過程中學會互相尊重多元意見。                                          | 將主題與時事連結，並確實發表見解學會多元尊重多元意見。                                                                                                         |    |
| 畢業旅行 | E-C1<br>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。<br>社-E-C2<br>建立良好的人際 互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 | 能理解不同地理及文化特色並能尊重文化的多樣性，培養遵守規範及團隊合作的表現態度。                                    | 能對畢業旅行景點進行事先理解，並在活動後檢討省思旅行時發生的困境與更好的解決方式。                                                                                           |    |
| 資訊教育 | 資 E1 認識常見的資訊系統<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。         | 1. 能藉由線上平台完成自主學習。<br>2. 對電機系統有基礎認識。<br>3. 認識新興科技 3D 列印<br>4. 利用不插電課程進行運算思維。 | 1. 參與 pagamo 平台網所舉辦之環保小尖兵活動競賽。<br>2. 藉由 mirco bit 電控板組裝登月小車並完成程式設計。<br>3. 透過 thinkcard 設計自己名字圖檔並利用 3D 列表機列印。<br>4. 利用益智拼圖進行不插電運算思維。 |    |
| 家庭教育 | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  | 1. 能感謝家人的奉獻，並奉獻自己。<br>2. 學習關懷家人的具體作法。                                       | 1. 學生能分擔家中的工作，負起自己應負的責任。<br>2. 學生分享與發表如何以感恩的心去面對家人，並採取行動關懷家人。                                                                       |    |

| 項 目      | 核心素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備註 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 性平、性侵、家暴 | <p>綜-E-A1<br/>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A3<br/>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>                                                                                                                                                                                 | <p>1. 認識各種職業的性別刻板印象。</p> <p>2. 認識性騷擾、性侵害。</p> <p>3. 認識家庭暴力及相關法律，以及面對家暴問題之策略。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. 了解男女生可以有共同的興趣，有許多活動、職業男女生都能從事。</p> <p>2. 在情境式問題中，正視自己的感覺，並表現自我保護的行為。</p> <p>3. 認識兒少法及家暴行為。從情境故事，討論並發表遇到家暴問題時的因應措施。</p>                                                                                                                                                                           |    |
| 數學活動指導   | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> | <p>低組：</p> <p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解。</p> <p>2. 理解分數除法的意義與計算。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 理解小數的除法。</p> <p>5. 認識圓周率的意義，理解圓周長之計算方式。</p> <p>6. 知道比與比值的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行簡易的圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律。</p> <p>10. 認識等量公理。</p> <p>高組：</p> <p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利</p> | <p>低組：</p> <p>1. 計算 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。</p> <p>2. 熟練分數除法的意義、計算與應用。</p> <p>3. 製作長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>4. 熟練小數除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>5. 理解圓周率與圓周長的關係，且能計算簡單的圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>7. 認識生活中的面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>8. 能計算簡單複合圖形的面積。</p> |    |

| 項 目 | 核心素養 | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 表現任務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備註 |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |      | <p>用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 熟練分數除法的意義、計算與生活中的應用。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖，並報讀與說明生活中的長條圖與折圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行複雜的圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，並解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p> | <p>9. 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述。</p> <p>10. 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>高組：</p> <p>1. 質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>2. 整數除以分數、分數除以分數的意義。最後除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>3. 配合其他領域課程，製作長條圖與折線圖。</p> <p>4. 對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法；知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>5. 能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6. 理解相等的比中牽涉到兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>7. 應用比例思考，繪製幾倍放大圖和幾倍縮小圖，以及地圖比例尺之意義、記號與應用。</p> <p>8. 用分割說明圓面積公式，並計算扇形面積與複合圖形面積。</p> |    |

| 項 目 | 核心素養 | 學習目標 | 表現任務                                                                                      | 備註 |
|-----|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |      |      | 9. 由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題。可包含較複雜的模式、較複雜的計數和較複雜之情境。<br>10. 將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 |    |

## 2. 下學期

| 項 目            | 核心素養                                                                                                      | 學習目標                      | 表現任務                            | 備註 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----|
| 模範生選舉          | 法 E4 參與規則的制定並遵守之。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                                    | 能在競選活動時，展現高度公民素養並成為學弟妹模範。 | 在競選模範生時能互敬對手並在政見發表時展現出薄抨擊對手的品格。 |    |
| 防火防災演練         | 防 E7 認識校園的防災地圖。<br>防 E8 參與學校的防災疏散演練。                                                                      | 能在災害發生時，應變得宜並輔助中低年級逃生。    | 在避難時確實輔助中低年級在避難路線的逃生並保護自身安全。    |    |
| 食農學園課程<br>基礎課程 | 食 E2.<br>認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。<br>綜-E-B3<br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 | 能養成珍惜食物，不剩食的好習慣。          | 能了解稻子成長過程並進行收割。                 |    |

| 項 目     | 核心素養                                                                                                             | 學習目標                             | 表現任務                                                              | 備註 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
| 食農學園課程  | 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                    | 習得米穀粉有多用途，且培養不浪費食物的態度。           | 做出開胃又可口的米紙捲                                                       |    |
| 校慶運動會預演 | 健體-E-B3<br>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。      | 能具備運動與健康有關的基本素養，培養運動與健康有關的美感體驗。  | 能照流程做好自己的表演，並協助學弟妹。                                               |    |
| 校慶運動會   | 健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 於活動中學習守規、公平競爭及培養團隊合作精神。          | 遵守比賽規則，且能與人合力完成競賽。                                                |    |
| 多元試探課程  | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。                    | 能對校本課程有求知慾並能利用資訊科技搜尋相關知能及展現自主學習。 | 親海、識海與愛海，並能透過觀察與探索認識家鄉海洋與天文，更有禮貌有規矩有求知慾的態度與人交流學習，更能夠過科技搜尋資訊，自我學習。 |    |
| 班會      | 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通                                                                                    | 能在班會中對主題提出正反意見，並在討論過程中學會互相       | 將兒少保護主題與時事連結，並能對該次班會做總結性討論及回饋。                                    |    |

| 項 目        | 核心素養                                                                                                        | 學習目標                      | 表現任務                           | 備註 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----|
|            | 技巧，培養同理心，並應用於日常生活。<br>法 E4 參與規則的制定並遵守。<br>法 E8 認識兒少保護。                                                      | 尊重多元意見。                   |                                |    |
| 春暉專案       | 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>健體-E-C1<br>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。                            | 能確實明白自愛及持守健康的道德知識與是非判斷能力。 | 對毒品及菸檳有高度認識並勇敢拒絕毒品及菸檳。         |    |
| 畢業生生涯輔導    | 綜-E-A1<br>認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。                                                             | 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。         | 透過心理測驗，認識自己的職業興趣。              |    |
| 畢業典禮六年級預演  | 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。                                                         | 學生從畢業預演中能漸進表現感恩且惜福。       | 學生在預演中，練習向教師說出感謝詞及唱出畢業歌曲。      |    |
| 畢業典禮預演-高年級 | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 | 學生從畢業預演中能表現感恩且惜福。         | 學生練習向師長說出感謝詞、唱出畢業歌曲及向在校生說出祝福詞。 |    |
| 畢業典禮       | 綜-E-C2<br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際                                                                         | 學生從典禮中展現惜福、感恩。            | 畢業生向師長道出感謝、唱出畢業歌曲及向師長行謝師禮。     |    |

| 項 目      | 核心素養                                                                                                                | 學習目標                                                           | 表現任務                                                                                      | 備註 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|          | 關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。                                            |                                                                |                                                                                           |    |
| 資訊教育     | 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。                                                                      | 1. 認識新興科技雷切。<br>2. 剪輯軟體操作。<br>3. 線上美工軟體                        | 1. 透過 thinkcard 設計自己名字圖檔並利用 3D 列表機列印。<br>2. 利用剪映軟體製作畢業感言影片。<br>3. 認識 canva 線上平台並設計一張畢業卡片。 |    |
| 家庭教育     | 國-E-A2<br>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>綜-E-A2<br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 1. 能理解「愛心樹」的內容，並思考故事內容。<br>2. 能以同理心體會家中長輩或照顧你的人辛苦的付出並懂得適時回報他人。 | 1. 能說出故事大意，並分享個人相似的經驗。<br>2. 能填寫感恩樹葉，寫下對身邊照顧者的感謝。                                         |    |
| 性平、性侵、家暴 | 社-E-A1<br>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。<br>綜-E-A3<br>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。          | 1. 能認識傳統習俗中隱含的性別歧視。<br>2. 能了解身體的界限，並正視自己的感覺。<br>3. 認識家庭暴力類型。   | 1. 能說出傳統傳統習俗中隱含的性別歧視，並分享自己的想法。<br>2. 能明瞭遇到不舒服的觸碰時，應明白表達自己的感受。<br>3. 能說出家庭暴力類型，以及知道如何處理面對。 |    |

(四)本學期課程內涵(表十四)：

| 項目：全校性活動     |                             |                                                                                                                                       |    |                            |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| 教學進度         | 主題/單元名稱                     | 學習活動                                                                                                                                  | 節數 | 備註                         |
| 上學期<br>第 3 週 | 防災逃生演練<br>國家防災日地震避難<br>演練計畫 | 1. 建立面對地震發生時應有的正確態度與行為。<br>2. 學習在地震發生時，建築物內正確躲避位置及方式，以及在遠離建築物時應有的正確態度與行為。<br>3. 充實防震知識，加強對於地震的應變能力，減輕損害。<br>4. 9 月 21 日(三)正式演練地震逃生避難。 | 1  | 【安全教育】<br>【防災教育】<br>【環境教育】 |
| 第 4 週        | 花果天堂<br>食在迷人飯糰              | 1. 完成烹飪課程體驗活動。<br>2. 學習餐桌禮儀。<br>3. 培養珍惜食物的態度。                                                                                         | 2  | 【食農教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】 |
| 第 6 週        | 花果天堂<br>(我的稻米解說小站)          | 1. 認識田間作物。<br>2. 認識不同的田間作物有不同的栽種方式。<br>3. 進行田間作物管理。                                                                                   | 2  | 【食農教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】 |
| 第 16 週       | 健康促進<br>落山風路跑               | 1. 能在規定時間內跑完該年級所規定的路線。<br>2. 能養成堅持的精神，展現運動家風範。<br>3. 能認識家鄉人文風情，增進對家鄉的情感。<br>4. 能遵守規則，服從判決；且能知道運動的好處，並落實生活中。                           | 2  | 【戶外教育】<br>【環境教育】           |
| 第 17 週       | 教學成果發表會                     | 1. 能主動參與活動演出，展現自信心。<br>2. 能與同儕合作，發揮團隊默契。<br>3. 能將學習成果勇敢在舞台上展現。<br>4. 能將負責角色的台詞、肢體動作完整演繹。<br>5. 能安靜欣賞他人表演，並給予正面肯定。                     | 4  | 【品德教育】                     |
| 下學期<br>第 4 週 | 模範生選舉                       | 1. 在競選期間，能與同學團隊合作，努力為班級候選人宣傳。<br>2. 能遵守競選規範，維持清廉選舉。<br>3. 能選賢與能，主動參與學校自治活動。<br>4. 能遵守投票時應有的規範，守秩序不喧嘩。<br>5. 能效法模範生的優良品行，並給予讚美。        | 1  | 【人權教育】<br>【性別平等教育】         |
| 第 5 週        | 食農教育<br>基礎課程                | 1. 知道稻的生態。<br>2. 了解稻米的營養。                                                                                                             | 2  | 【食農教育】                     |

|                       |                |                                                                                                                                                 |   |                            |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                       |                | 3. 知道臺灣米的標章。<br>4. 瞭解稻米的加工與倉儲。<br>5. 瞭解稻的品種改良。<br>6. 能知道好米的條件。                                                                                  |   |                            |
| 第 8 週                 | 食農教育<br>烹飪體驗課程 | 1. 完成烹飪課程體驗活動。<br>2. 學習餐桌禮儀。<br>3. 培養珍惜食物的態度。                                                                                                   | 2 | 【食農教育】                     |
| 第 10 週<br>-<br>第 11 週 | 運動會預演          | 1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。<br>2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。<br>3. 能展現合宜的態度與禮儀。<br>4. 能針對不足缺失之處進行改正。                                                        | 4 | 【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第 11 週                | 校慶運動會          | 1. 能遵守團體規範，展現團隊合作默契。<br>2. 能勇於展現肢體，配合團隊，將進場完整呈現。<br>3. 能展現合宜的態度與禮儀。<br>4. 能保持勝不驕敗不餒的運動家精神。                                                      | 4 | 【品德教育】<br>【安全教育】           |
| 第 13 週                | 防火防災宣導活動       | 1. 能知道在火災發生時正確保護自己的方式。<br>2. 能養成面對火災時的正確反應。<br>3. 能熟練火災時的求救方式。<br>4. 能正確操作滅火器。<br>5. 能正確演示 CPR。<br>6. 能遵守語音指示正確操作 AED。<br>7. 在煙霧迷漫的空間中，能正確快速逃生。 | 1 | 【安全教育】<br>【防災教育】<br>【環境教育】 |
| 第 17 週                | 多元試探           | 1. 能認識參觀地點的歷史、地理位置與特色。<br>2. 能遵守參觀時的規範。<br>3. 能主動探索家鄉，並培養對家鄉的情感。<br>4. 能記錄行程中的所見所聞。<br>5. 能與他人分享活動點滴。                                           | 4 | 【戶外教育】<br>【環境教育】           |

|          |         |      |    |    |
|----------|---------|------|----|----|
| 項目：全年級活動 |         |      |    |    |
| 教學進度     | 主題/單元名稱 | 學習活動 | 節數 | 備註 |

|                  |                |                                                                                                |   |                  |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 上學期<br>第 2 週     | 班會             | 1. 培養學生民主精神、自治能力。<br>2. 使學生從中學習議事程序。<br>3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德。                                     | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第 14 週           | 班會             | 1. 培養學生民主精神、自治能力。<br>2. 使學生從中學習議事程序。<br>3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德。                                     | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第 18 週           | 畢業旅行           | 1. 認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br>2. 配合外宿型戶外教育，提供更長時間的體驗活動<br>3. 培養正確的休閒觀念，拓展學生學習視野。            | 4 | 【環境教育】<br>【戶外教育】 |
| 下學期<br>第 2 週     | 班會             | 1. 培養學生民主精神、自治能力。<br>2. 使學生從中學習議事程序。<br>3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德。                                     | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第 6 週            | 班會             | 1. 培養學生民主精神、自治能力。<br>2. 使學生從中學習議事程序。<br>3. 檢討生活之得失，陶冶學生品德。                                     | 1 | 【人權教育】<br>【品德教育】 |
| 第 18 週           | 春暉專案           | 1. 公播藥物濫用影片，讓學生了解吸食或濫用毒品可能面臨之法律罰則以及可能會危及自身健康。<br>2. 維護學生身心健康與健全成長，以培育社會有用人才。                   | 1 | 【法治教育】           |
| 第 18 週           | 畢業生生涯輔導        | 1. 邀請國中代表蒞校說明各校特色，提供畢業生提早適應國中生涯。<br>2. 透過面對面的溝通，建立學生及早面對國中的學習生活。                               | 1 | 【生涯規劃教育】         |
| 第 18 週<br>第 19 週 | 畢業典禮預演-<br>六年級 | 畢業典禮流程預演：<br>1. 畢業生個別致詞及頒畢業證書<br>2. 頒獎流程<br>3. 畢業生致感恩詞<br>4. 畢業生行謝師禮                           | 2 | 【生涯規劃教育】         |
| 第 19 週           | 畢業典禮預演-<br>高年級 | 畢業典禮流程預演：<br>1. 畢業生進場<br>2. 畢業生個別致詞及頒畢業證書<br>3. 頒獎流程<br>4. 在校生致歡送詞<br>5. 畢業生致感恩詞<br>6. 畢業生行謝師禮 | 2 | 【生涯規劃教育】         |

|        |      |                                                                                                                                      |   |          |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|        |      | 7. 唱校歌及畢業歌<br>8. 在校生唱歡送歌<br>9. 歡送畢業生                                                                                                 |   |          |
| 第 19 週 | 畢業典禮 | 畢業典禮流程：<br>1. 畢業生進場<br>2. 畢業生個別致詞及頒畢業證書<br>3. 頒獎流程<br>4. 在校生致歡送詞<br>5. 畢業生致感恩詞<br>6. 畢業生行謝師禮<br>7. 唱校歌及畢業歌<br>8. 在校生唱歡送歌<br>9. 歡送畢業生 | 2 | 【生涯規劃教育】 |

| 項目：資訊教育                    |                          |                                                                                                                                   |    |    |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學進度                       | 主題/單元名稱                  | 學習活動                                                                                                                              | 節數 | 備註 |
| 第(1)週<br>－<br>第(2)週        | 自主學習基礎練習 VII             | 參與 pagamo 平台網所舉辦之環保小尖兵活動競賽                                                                                                        | 2  |    |
| 第(3)週<br>－<br>第(10)週       | 新興科技學習<br>-Mircobit 登月小車 | 1. Mircobit 積木程式功能<br>2. 完成 Mircobit 登月小車程式設計活動<br>3. Mircobit 登月小車競賽規則講解<br>4. 分組進行 Mircobit 登月小車競賽練習<br>5. 進行校內 Mircobit 登月小車競賽 | 8  |    |
| 第(11)週<br>－<br>第(18)週      | 新興科技學習<br>-3D 列印鑰匙套件     | 1. 認識&實際操作 thinkcard 製圖軟體<br>2. 設計自己名字圖檔<br>3. 認識 3D 列表機<br>4. 打印自己鑰匙名牌                                                           | 8  |    |
| 第(19)週<br>－<br>第(21)週      | 運算思維&自造課程<br>-大傷腦筋的拼圖    | 利用不插電課程或智高積木讓培養學生運算思維能力                                                                                                           | 3  |    |
| 下學期<br>第(1)週<br>－<br>第(6)週 | 新興科技學習<br>-我的家鄉地圖        | 1. 利用 inkscape 製圖合成並繪製車城地圖<br>2. 利用雷切機製作車城國小拼圖<br>3. 將拼圖設計成鑰匙圈                                                                    | 6  |    |

|                       |                              |                                                                |   |  |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--|
| 第(7)週<br>-<br>第(14)週  | 新興科技學習<br>-我的畢業小影片           | 1. 拍攝畢業感言影片<br>2. 認識剪映軟體<br>3. 剪輯畢業感言影片並上傳到 youtube            | 8 |  |
| 第(15)週<br>-<br>第(17)週 | 新興科技學習<br>-canva 製作屬於自己的畢業卡片 | 利用 canva 製作一張畢業卡片送給老師                                          | 3 |  |
| 第(18)週<br>-<br>第(19)週 | 認識電腦                         | 1. 利用均一平台進行線上自主課程<br>2. 完成”電腦如何運作”指定任務課程<br>3. 實際操作連結桌上型電腦外接線材 | 2 |  |

項目：主題課程-家庭教育

| 教學進度         | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                       | 節數 | 備註     |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
| 上學期<br>第 1 週 | 感謝有你    | 1. 藉由音樂歌詞欣賞了解父母的奉獻，並思考自己在家中如何奉獻自己。<br>2. 透過分組討論，感恩家人的付出，並表達心中的感謝。<br>3. 從影片欣賞，學習對家人表達愛的方式。 | 3  | 【家庭教育】 |
| 下學期<br>第 1 週 | 愛心樹     | 1. 繪本停看聽，討論問題並綜合統整。<br>2. 製作感恩樹葉。<br>3. 分享感恩內容，並送出感恩卡。                                     | 3  | 【家庭教育】 |

項目：主題課程-性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治

| 教學進度          | 主題/單元名稱      | 學習活動                                                                       | 節數 | 備註       |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 上學期<br>第 21 週 | 青春生活派        | 1. 繪本閱讀。<br>2. 認識性別刻板印象、性別氣質。<br>3. 認識各種職業的性別刻板印象。<br>4. 完成學習單。            | 1  | 【性別平等教育】 |
| 第 21 週        | 性騷擾防治        | 1. 認識性騷擾、性侵害。<br>2. 運用性騷擾新聞，師生共同討論。<br>3. 完成學習單。                           | 1  | 【性別平等教育】 |
| 第 21 週        | 反家暴          | 1. 認識兒童少年福利法。<br>2. 認識家暴行為。<br>3. 運用情境故事，師生共同討論當遇到家暴問題時，如何面對。<br>4. 完成學習單。 | 1  | 【性別平等教育】 |
| 下學期<br>第 2 週  | 性別小學堂        | 1. 認識傳統習俗及文化的性別歧視<br>2. 認識性別氣質、性傾向與性別認同。<br>3. 完成學習單                       | 1  | 【性別平等教育】 |
| 第 3 週         | 保護自己<br>勇敢說不 | 1. 認識性騷擾、性侵害<br>2. 運用情境式問題，師生共同討論當自己遇到性騷相關問題時，該如何應對。<br>3. 完成學習單           | 1  | 【性別平等教育】 |
| 第 6 週         | 我要抱抱<br>不要暴暴 | 1. 認識家庭暴力類型<br>2. 認識家暴防治法<br>3. 運用情境故事，師生共同討論當遇到家暴問題時，如何面對。<br>4. 完成學習單    | 1  | 【性別平等教育】 |

項目：數學活動指導

| 教學進度         | 主題/單元名稱                   | 學習活動                                                                                         | 節數 | 備註       |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| 上學期<br>第 2 週 | 第 1 單元<br>最大公因數與<br>最小公倍數 | 低組：<br>從百數表找出所有的質數。<br>高組：<br>利用質因數分解法找出 100 以內的質數。                                          | 1  | 【家庭教育】   |
| 第 3 週        | 第 2 單元<br>分數的除法           | 低組：<br>練習異分母分數除法。<br>高組：<br>比較情境布題異分母分數除法與同分母分數除法不同的地方。                                      | 1  | 【資訊教育】   |
| 第 5 週        | 第 3 單元<br>長條圖與折線圖         | 低組：<br>利用網路收集最愛的線上遊戲統計表，將此統計表繪成長條圖和折線圖。<br>高組：<br>利用網路收集最愛的線上遊戲統計表，將此統計表繪成長條圖和折線圖，並判斷何者較易解讀。 | 1  | 【生涯規劃教育】 |
| 第 7 週        | 第 4 單元<br>小數的除法           | 低組：<br>將情境布題的小數除法算對。<br>高組：<br>解決除以、一位、兩位小數除法，並正確指出餘數。                                       | 2  | 【資訊教育】   |
| 第 9 週        | 第 5 單元<br>圓周長與扇形弧長        | 低組：<br>練習圓周長公式。<br>高組：<br>熟練圓周長公式，並練習題 10 題。                                                 | 1  | 【資訊教育】   |
| 第 11 週       | 第 6 單元<br>比、比值與正比         | 低組：<br>瞭解比與比直，不同單位無法比較。<br>高組：<br>熟練每個求比值的題型。                                                | 1  | 【人權教育】   |
| 第 12 週       | 第 7 單元                    | 低組：                                                                                          | 2  | 【性別平等教育】 |

|        |                   |                                                             |   |        |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------|
|        | 縮放圖與比例尺           | 熟練放大與縮小的定義。<br>高組：<br>判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍。                       |   |        |
| 第 13 週 | 第 8 單元<br>圓與扇形的面積 | 低組：<br>瞭解圓面積公式由來。<br>高組：<br>熟練圓面積的題型。                       | 2 | 【資訊教育】 |
| 第 14 週 | 第 9 單元<br>規律問題    | 低組：<br>引導認識數形的關係。<br>高組：<br>探討火車座位的規律。                      | 1 | 【人權教育】 |
| 第 15 週 | 第 10 單元<br>等量公理   | 低組：<br>瞭解天平的使用方法，利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法。<br>高組：<br>將情境用代數式表現出來。 | 2 | 【環境教育】 |