

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。</li> <li>培養主動打招呼的好習慣。</li> <li>正確認念課文。</li> <li>正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>學習拼音的基本方法。</li> <li>認識四個聲調。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	0905-0909	首冊第壹單元 第二課排一排	<ol style="list-style-type: none"> <li>培養主動整理學用品的好習慣。</li> <li>正確認念課文。</li> <li>正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>認識換聲的拼音方法</li> <li>熟練聲調的一聲和四聲。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	0912-0916	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	<ol style="list-style-type: none"> <li>養成舉手回答問題的好習慣。</li> <li>能正確認念課文。</li> <li>能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>能認識換韻的拼音方法。</li> <li>能熟練聲調的一聲和二聲。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
4	0919-0923	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>能培養喜歡上課的好心情。</li> <li>能正確認念課文。</li> <li>能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>能熟練換聲和換韻的拼音方法。</li> <li>能熟練聲調的一聲和三聲。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	0926-0930	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。</li> <li>能觀察大雨和小雨的不同。</li> <li>能正確認念課文。</li> <li>能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>能熟練拼音的基本方法。</li> <li>能正確使用四個聲調。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

6	1003-1007	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察學校裡的景物與活動。</li> <li>2. 能正確認念課文。</li> <li>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>4. 能熟練拼音的基本方法。</li> <li>5. 能正確使用四個聲調。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>
7	1010-1014	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。</li> <li>2. 能知道公雞和值日生要做的事情。</li> <li>3. 能正確認念課文。</li> <li>4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。</li> <li>6. 能正確運用注音符號。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
8	1017-1021	首冊第貳單元 第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察運動會的景物與活動。</li> <li>2. 能正確認念課文。</li> <li>3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。</li> <li>5. 能正確運用注音符號。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>
9	1024-1028	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。</li> <li>2. 能知道做卡片的方法。</li> <li>3. 能正確認念課文。</li> <li>4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。</li> <li>5. 能流暢的拼讀。</li> <li>6. 利用注音符號提升閱讀能力。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
10	1031-1104	首冊來閱讀 紙飛機 (注音符號闖關)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。</li> <li>2. 能正確認念課文。</li> <li>3. 能運用拼音的基本方法。</li> <li>4. 熟練四個聲調。</li> <li>5. 能正確書寫注音符號</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
11	1107-1111	第一冊 第壹單元：長大了 第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</li> <li>2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。</li> <li>3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。</li> <li>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>
12	1114-1118	第一冊 第壹單元：長大了 第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</li> <li>2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。</li> <li>3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。</li> <li>4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【交通安全】</b> <b>【失智症議題】</b>
13	1121-1125	第一冊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出故事的主要人物及事件。</li> </ol>	作業評量	<b>【品德教育】</b>

		第壹單元：長大了 第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出成長帶來的改變並與同學分享。</li> <li>能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。</li> <li>能用手指字認讀語句、語詞及課文。</li> <li>能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> <li>能運用基本句型說話及造句。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第一冊 第壹單元：長大了 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>能養成專心聆聽的習慣。</li> <li>能聽懂並重複話語的內容。</li> <li>能分辨相似字。</li> <li>能認識句號。</li> <li>能了解句號在句子中的作用。</li> <li>能用手指字認讀語句、語詞及文章。</li> <li>能聽出詩歌中的主要事件。</li> <li>能以適當的速度朗讀詩歌。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	1205-1209	第一冊 第貳單元：問問題 第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</li> <li>能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</li> <li>能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</li> <li>能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第一冊 第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</li> <li>能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</li> <li>能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</li> <li>能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	1219-1223	第一冊 第貳單元：問問題 第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</li> <li>能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</li> <li>能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</li> <li>能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	1226-1230	第一冊 第貳單元：問問題 第七課你好	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>能正確認念課文。</li> <li>能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>能培養主動問問題的好習慣。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
19	0102-0106	第一冊 第貳單元：問問題 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽後能說出正確的順序。</li> <li>能認識字形基本結構。</li> <li>能寫出並正確使用問號。</li> <li>能藉由瞭解語句欣賞童詩。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

			5. 能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。		
20	0109-0113	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
21	0116-0119	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	口頭評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第二冊 第壹單元：交朋友 第一課小花狗	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第二冊 第壹單元：交朋友 第二課找春天	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【交通安全】
3	0227-0303	第二冊 第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	1. 能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 2. 能正確認念課文。 3. 能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 4. 能理解本課內容。 5. 能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0306-0310	第二冊 第壹單元：交朋友 統整活動一	1. 認識國字的結構。 2. 能重述故事。 3. 能面對問題，解決問題。 4. 能簡單自我介紹。 5. 能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【性剝削防治】
5	0313-0317	第二冊	1. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	作業評量	【家庭教育】

		第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確認讀並書寫本課生字。</li> <li>能了解複雜國字由不同部件組成。</li> <li>能使用適當的單位數算物品。</li> <li>能認識卡片的書寫格式。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】 【交通安全】
6	0320-0324	第二冊 第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>能正確認念課文。</li> <li>能用注音符號輔助識字。</li> <li>能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</li> <li>能培養解決問題的態度。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第二冊 第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出與人共同合作的經驗。</li> <li>能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</li> <li>能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。</li> <li>學會歸納相同部件的生字。</li> <li>學會閱讀的策略並能邊讀邊想。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	第二冊 第貳單元：怎麼辦 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識國字筆畫的書寫順序。</li> <li>認識國字筆畫的書寫原則。</li> <li>能認識常用的標點符號。</li> <li>能面對問題，解決問題。</li> <li>能專注聆聽，記住故事內容。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
9	0410-0414	第二冊 第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>能養成解決問題、多元思考的能力。</li> <li>能了解句子中所要表達的意思與語氣。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
10	0417-0421	課程統整 總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽出故事的主要人物及事件。</li> <li>能說出如何交朋友並與同學分享。</li> <li>能用手指字認讀語句、語詞及課文。</li> <li>能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</li> <li>能運用基本句型說話及造句。</li> <li>能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。</li> <li>能說出如何閱讀文章。</li> <li>能說出學過的標點符號。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
11	0424-0428	第二冊 第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>能聽出並說出故事的主要人物及事件。</li> <li>能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</li> <li>能了解句子中所要表達的意思與情緒。</li> <li>能了解本課大意、短語與句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第二冊 第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。</li> <li>能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】 【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解句子中所要表達的意思與情緒。</li> <li>能了解本課大意、短語與句型。</li> </ol>	學習態度	【閱讀素養】
13	0508-0512	<p>第二冊 第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽他人發言，分享想法。</li> <li>能聽出並說出故事的主要人物及事件。</li> <li>能正確認念課文，並正確書寫本課生字。</li> <li>能了解句子中所要表達的意思與情緒。</li> <li>能了解本課大意、短語與句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	<p>第二冊 第參單元：好朋友的筆 統整活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識國字筆畫的書寫順序。</li> <li>認識國字筆畫的書寫原則。</li> <li>能認識自然段。</li> <li>能說出故事的主要人物及事件。</li> <li>能聽出話語的重點。</li> <li>能說出聽到的內容。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0522-0526	<p>第二冊 第肆單元：我做到了 第十課發芽</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>能認識及書寫本課生字、生詞。</li> <li>能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</li> <li>能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
16	0529-0602	<p>第二冊 第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>能認識及書寫本課生字、生詞。</li> <li>能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</li> <li>能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	<p>第二冊 第肆單元：我做到了 第十二課上臺說故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> <li>能認識及書寫本課生字、生詞。</li> <li>能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。</li> <li>能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
18	0612-0616	<p>第二冊 第肆單元：我做到了 統整活動四</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識國字的組合結構。</li> <li>能認識國字筆畫的書寫順序與原則。</li> <li>能面對問題，解決問題。</li> <li>能上臺說話。</li> <li>能看圖說話。</li> <li>能看圖接續完成句子。</li> <li>能專注聆聽，記住故事內容。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】
19	0619-0623	<p>第二冊 第肆單元：我做到了</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。</li> <li>能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。</li> </ol>	作業評量 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養】

		來閱讀：山頂	3. 能認識及書寫本課生字、生詞。 4. 能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 5. 學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
20	0626-0630	課程統整 總複習	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出如何閱讀文章。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

**填表說明：**

**1. 議題融入如下：**

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

**2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。**

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級本土語-閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟念課文，並理解文意。</li> <li>2. 能理解本課常用句型，並練習造句。</li> <li>3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。</li> <li>4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
2	0905-0909	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。</li> <li>2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。</li> <li>3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。</li> <li>4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>5. 學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
3	0912-0916	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確理解情境圖意。</li> <li>2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。</li> <li>3. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。</li> <li>4. 將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。</li> <li>5. 運用所學與他人建立良好的人際關係。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>
4	0919-0923	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確讀出本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解課文文意。</li> <li>3. 初步認識親屬稱謂的講法。</li> </ol>	口頭評量 討論活動 表演評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0926-0930	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</li> <li>2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</li> <li>3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</li> <li>4. 分享並修正自己造的句子。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	<b>【家庭教育】</b>

			5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。		
6	1003-1007	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性剝削防治】
7	1010-1014	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【家庭教育】
8	1017-1021	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】
9	1024-1028	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 3. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
10	1031-1104	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1. 利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2. 懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3. 覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】
11	1107-1111	第二單元數字真趣味 單元活動二	1. 理解閩南語語意。 2. 說出閩南語數字1至10。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】
12	1114-1118	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
13	1121-1125	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1. 愛惜文具。 2. 了解「恰」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】

				觀察評量	
14	1128-1202	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。</li> <li>2. 聽懂題目，並完成本課練習。</li> <li>3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。</li> <li>4. 利用所學發揮想像力並創作。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】
15	1205-1209	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。</li> <li>2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。</li> <li>3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。</li> <li>4. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解學校場所具有不同的功能。</li> <li>2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</li> <li>3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</li> <li>4. 將所學語句運用於遊戲之中。</li> <li>5. 掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
17	1219-1223	第三單元咱的學校 第五課做伙來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀已經學習過的閩南語字。</li> <li>2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。</li> <li>3. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</li> <li>4. 運用觀察力完成題目。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
18	1226-1230	第三單元咱的學校 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解閩南語語意。</li> <li>2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。</li> <li>3. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>4. 運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
19	0102-0106	唸謠 快樂過新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</li> <li>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</li> <li>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
20	0109-0113	DOREMI 耍啥物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能再次複習本冊相關語詞。</li> <li>2. 理解閩南語語意。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】

		DOREMI 耍啥物	3. 動作和語意能配合。		
21	0116-0119	總複習	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 【戶外教育】
2	0220-0224	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【戶外教育】
3	0227-0303	第一單元嬌嗶嗶的我 第一課阿妹仔真古錐	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。 4. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 【品德教育】
5	0313-0317	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 【品德教育】
6	0320-0324	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀	1. 正確理解情境圖意。 2. 依據圖意說出正確的身體部位。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】
7	0327-0331	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一	1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>理解閩南語語意。</li> <li>聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>運用閩南語回答問題。</li> </ol>		
8	0403-0407	第二單元好食的物件 第三課食果子	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。</li> <li>從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量	<b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
9	0410-0414	第二單元好食的物件 第三課食果子	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂並正確說出本課各類水果名。</li> <li>將所學語詞運用在日常生活中。</li> <li>了解並能說出「相招來開講」的所有語句。</li> <li>學會替換語詞，完成句子。</li> </ol>	口語評量 實作評量 紙筆測驗	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
10	0417-0421	第二單元好食的物件 第三課食果子	<ol style="list-style-type: none"> <li>能分辨各種水果語詞的閩南語說法。</li> <li>能聽懂完整的閩南語句子。</li> <li>會說各式各樣水果的閩南語說法。</li> <li>發揮創意並培養美學概念。</li> </ol>	口語評量 討論活動 紙筆測驗	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	0424-0428	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文文意及語意。</li> <li>對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</li> </ol>	討論活動 口語評量 表演評量	<b>【閱讀素養】</b>
12	0501-0505	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂並正確讀出食物種類的說法。</li> <li>能說出烹煮食物的材料組合與搭配。</li> <li>了解圖文所表達的意涵。</li> <li>學會食物種類運用在日常生活中。</li> </ol>	口語評量 實作評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【交通安全】</b>
13	0508-0512	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。</li> <li>能在表上填出正確的食物選項。</li> <li>將所學的食物種類應用在日常生活中。</li> <li>能自行說出食物搭配練習。</li> </ol>	口語評量 討論活動 紙筆測驗	<b>【閱讀素養】</b> <b>【職業試探】</b>
14	0515-0519	第二單元好食的物件 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確聽懂題目作答。</li> <li>可自行讀出題目內容。</li> <li>理解閩南語語意。</li> <li>聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>運用閩南語回答問題。</li> </ol>	實作評量	<b>【品德教育】</b>
15	0522-0526	第三單元倒反的世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確的朗讀課文與歌唱。</li> <li>以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。</li> </ol>	討論活動 口語評量	<b>【家庭教育】</b>

		第五課當時才會天光	3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。		【閱讀素養】
16	0529-0602	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2. 自行舉例其他形容詞的相反詞。 3. 讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4. 進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1. 能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3. 找出同類物件並發現其相異之處。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616	第三單元倒反的世界 單元活動三	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【品德教育】
19	0619-0623	唸謠、DoReMi 耍啥物 火金姑、DoReMi 耍啥物	1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
20	0626-0630	總複習 樓王、我會曉講	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級 本土語-南排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
2	0905-0909	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
3	0912-0916	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育
4	0919-0923	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育

5	0926-0930	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
6	1003-1007	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育 生涯規劃
7	1010-1014	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育 生涯規劃
8	1017-1021	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育
9	1024-1028	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎?	第一課 nanguanguq sun? 你好嗎? 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育
10	1031-1104	第二課 situ a en	第二課 situ a en 我是學生	聽力評量	民族教育

		我是學生	1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	問答評量 態度評定 學習單	環境教育 性別平等 人權教育 生命教育
11	1107-1111	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育
12	1114-1118	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
13	1121-1125	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
14	1128-1202	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
15	1205-1209	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
16	1212-1216	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育

17	1219-1223	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
18	1226-1230	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
19	0102-0106	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
20	0109-0113	第二課 situ a en 我是學生	第二課 situ a en 我是學生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
21	0116-0119	複習 南排灣族語符號與課文	總複習第一~二課	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	環境教育 民族教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 自然科學教育 社會教育 藝文教育
2	0220-0224	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定	民族教育 自然科學教育 社會教育

				學習單	藝文教育
3	0227-0303	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 自然科學教育 社會教育 藝文教育
4	0306-0310	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 自然科學教育 社會教育 藝文教育
5	0313-0317	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
6	0320-0324	第三課 gacal ju 請起立	第三課 gacal ju 請起立 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
7	0327-0331	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
8	0403-0407	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
9	0410-0414	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育

					職業試探
10	0417-0421	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育 職業試探
11	0424-0428	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
12	0501-0505	第四課 tima sun 你是誰?	第四課 tima sun 你是誰? 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
13	0508-0512	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
14	0515-0519	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 複習新詞彙符號。 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
15	0522-0526	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 帶學生朗讀課文。 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育
16	0529-0602	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育

17	0605-0609	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 複習課文及單字。 2. 對話練習。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育
18	0612-0616	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 認識家庭成員稱謂。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育
19	0619-0623	第五課 vavayan a en 我是女生	第五課 vavayan a en 我是女生 1. 認識家庭成員稱謂。	朗讀評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 社會教育
20	0626-0630	複習南排灣族語符號與 課文	總複習第三~五課	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 家庭教育 健康教育 藝文教育

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	<p>活動一：認識 1~5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以動物上學情境布題，透過數數活動，點數 1~5 的數量，並能連結 1~5 的數字和數詞。</li> <li>2. 教師引導，透過點數確認 1~5 的數量，並習寫數字。</li> <li>3. 觀察生活中 1~5 的數量，並進行發表。</li> </ol> <p>活動二：認識 6~10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以動物們下課的情境布題，透過數數活動，點數 6~10 的數量，並能連結 6~10 的數字和數詞。</li> <li>2. 教師引導進行 1~10 的順數與倒數活動。</li> <li>3. 教師引導，透過點數確認 6~10 的數量，並習寫數字。</li> <li>4. 觀察生活中 6~10 的數量，並進行發表。</li> </ol>	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
2	0905-0909	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	<p>活動三：認識 0</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導觀察盤子裡的香蕉逐次遞減，最後沒有了即為 0 的意義，並讀、寫 0。</li> </ol> <p>活動四：表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師重複口述布題，引導學生利用具體物，表徵 0~10 的數量。</li> <li>2. 教師口述布題，引導學生透過具體物或畫圖等不同方式，表徵 0~10 的數量。</li> <li>3. 教師重複口述布題，開放學生用數字、數詞、畫圖或具體物等不同表徵方式，表示相對應的量。</li> </ol> <p>數學好好玩：尋找好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導透過小動物尋找好朋友遊戲，找出相同的量，</li> </ol>	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>

			讓學生熟練數量的點數並建立數字與數量間的連結。		
3	0912-0916	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	活動一：比長短 1. 教師以鉛筆是否能裝進鉛筆盒的情境布題，引導長度實際存在於生活中，認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。 2. 教師口述布題，教導正確比長短的方法，並透過直接比較，知道哪個物件比較長。  活動二：比高矮、比厚薄 1. 教師以排路隊情境布題，透過情境知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 2. 教師以書本的厚度布題，透過情境知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。
4	0919-0923	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	活動三：直線和曲線 1. 教師以跳繩彎曲無法比較長短的情境布題，引導學生認識直線和曲線。 2. 教師口述布題，進行直線和曲線的直接比較。 3. 教師以恐龍回家路線情境，引導觀察兩端點對齊的直線和曲線，並做直接比較。 4. 教師引導學生觀察發現兩端點之間的連線以直線為最短，並能使用直尺畫出兩端點之間的線段。	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關係。
5	0926-0930	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個	活動一：排數字 1. 教師以火車圖卡布題，引導學生排出火車的順序，理解10以內的數詞序列。 2. 教師以數字接龍活動重複布題，教導10以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。  活動二：排在第幾個 1. 教師以賽跑情境布題，認識序數的意義。 2. 教師以小動物排成一排的情境布題，教導指定物是由左(右)數起第幾個。 3. 教師以鞋櫃情境布題，教導指定物是由上(下)往下(上)數的第幾個。	紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
6	1003-1007	第三單元排順序、比多少	活動三：第幾個和幾個	紙筆測驗	【生命教育】

		<p>活動三：排在第幾個</p> <p>活動四：比多少</p>	<p>1. 教師以「老師說」遊戲為情境，引導學生認識序數和基數的不同。</p> <p>2. 教師以排隊買冰淇淋情境布題，引導學生認識序數和基數的不同，並解決相關問題。</p> <p>活動四：比多少</p> <p>1. 教師以小朋友擦窗戶和種菜的情境布題，比較兩量夠不夠的問題。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作花片或畫○，利用一一對應的方法比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○，利用一一對應的方法或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。</p> <p>4. 教師以山洞探險情境布題，引導學生觀察壁畫和寶石的量，處理視覺影響數量直覺判別的迷思。</p>	<p>口頭回答</p> <p>分組報告</p> <p>分組討論</p>	<p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
7	1010-1014	<p>第四單元分與合</p> <p>活動一：分一分</p> <p>活動二：合一合</p>	<p>活動一：分一分</p> <p>1. 教師以丟球活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 5 的分解問題。</p> <p>2. 教師以塗色活動布題，透過操作活動，觀察並解決 6 的分解問題。</p> <p>3. 教師以抓花片活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 7 的分解，並解決已知一部分量找未知部分量的問題。</p> <p>4. 教師以彈珠活動布題，透過操作具體物，觀察並解決 8、9 的分解問題。</p> <p>活動二：合一合</p> <p>1. 教師以積木活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內的合成問題。</p> <p>2. 教師以骰子活動布題，透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
8	1017-1021	<p>第四單元分與合</p> <p>活動三：10 的分與合</p> <p>數學好好玩：撿紅點遊戲</p>	<p>活動三：10 的分與合</p> <p>1. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的分解問題。</p> <p>2. 教師以河流和小魚圖卡布題，透過操作解決 10 的合成問題。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

			<p>3. 教師以小朋友過山洞活動布題，透過操作附件發現與熟練 10 的分與合，及找未知部分量的問題。</p> <p>數學好好玩：撿紅點遊戲</p> <p>1. 教師解釋撿紅點遊戲規則，透過遊戲讓學生熟練 10 的數字組合。</p>		
9	1024-1028	<p>第五單元方盒、圓罐、球</p> <p>活動一：堆疊與分類</p>	<p>活動一：堆疊與分類</p> <p>1. 教師口述布題，引導學生觀察生活中實物的外形並描述，認識簡單立體形體。</p> <p>2. 教師以活動布題，引導學生透過操作，察覺形體的特性，並進行堆疊活動。</p> <p>3. 教師以活動布題，引導學生透過操作，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。</p> <p>4. 教師以活動布題，引導學生透過觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。</p> <p>5. 教師以活動布題，引導學生用觸覺感受不同形體的特性，並用已學過的詞句描述觸摸形體的特徵。</p>	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
10	1031-1104	<p>第五單元方盒、圓罐、球</p> <p>活動二：認識平面圖形</p> <p>活動三：做造型</p> <p>評量週</p>	<p>活動二：認識平面圖形</p> <p>1. 教師以活動布題，透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。</p> <p>2. 教師以口述布題，觀察並分類簡單平面圖形，並介紹如何使用標準名稱描述簡單平面圖形。</p> <p>3. 教師引導學生透過觀察，發現生活中的平面圖形。</p> <p>活動三：做造型</p> <p>1. 教師以活動布題，利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。</p> <p>2. 教師以活動布題，透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。</p>	紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
11	1107-1111	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動一：數到 20</p> <p>活動二：數到 30</p>	<p>活動一：數到 20</p> <p>1. 教師以甜蜜村情境布題，透過數數活動，點數 11~20 的數量，並能連結 11~20 的數字和數詞，並寫出數字。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 或累減 1 的活動，並建立 20 以內的數詞序列。</p>	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			<p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 20 以內的數量。</p> <p>活動二：數到 30</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作進行累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作進行累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。</p> <p>3. 教師口述布題，引導學生利用聚十活動，點數 30 以內的數量。</p>		
12	1114-1118	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動三：表示數量</p> <p>活動四：排在第幾個</p>	<p>活動三：表示數量</p> <p>1. 教師重複口述布題，引導學生利用具體物或圖示等，表徵 30 以內的數量。</p> <p>活動四：排在第幾個</p> <p>1. 教師以排隊拿氣球情境布題，引導學生認識 30 以內的序數與基數，並解決相關問題。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生從序數判斷先後關係。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【交通安全】</p>
13	1121-1125	<p>第六單元 30 以內的數</p> <p>活動五：比大小</p> <p>數學好好玩：數數尋寶戰</p>	<p>活動五：比大小</p> <p>1. 教師以串珠情境布題，比較 30 以內兩數量哪一個比較多，及兩數哪一個比較大。</p> <p>2. 教師口述布題，比較 30 以內兩數量哪一個量比較少，及兩數哪一個數比較小，並判斷夠不夠的問題。</p> <p>數學好好玩：數數尋寶戰</p> <p>1. 教師介紹數數尋寶戰遊戲規則，透過遊戲讓學生進行 30 以內的唱數活動，並建立每一格為該序數的概念。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
14	1128-1202	<p>第七單元 10 以內的加法</p> <p>活動一：合起來是多少</p>	<p>活動一：合起來是多少</p> <p>1. 教師以做餅乾情境布題，透過操作花片，解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。</p> <p>2. 教師口述布題，透過畫○或手指表徵的方式，用全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。</p> <p>3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

			的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。		
15	1205-1209	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法	活動一：合起來是多少 1. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 活動二：0 的加法 1. 教師以丟球活動布題，認識並解決有 0 的加法問題，並用加法算式記錄。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
16	1212-1216	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看	活動三：加加看 1. 教師口述布題，解決同數相加的加法問題。 2. 教師以數字卡和符號卡布題，引導學生找出合 10 的加法算式。 3. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的加法心算。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
17	1219-1223	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少	活動一：剩下多少 1. 教師以園遊會情境布題，透過操作花片，解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 <b>【失智症議題】</b>
18	1226-1230	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	活動二：多多少、少多少 1. 教師以花園情境布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 3. 教師口述布題，透過畫○表徵的方式，用一一對應比較的策略，解決比較型情境問題，並從中理解兩量多少的語詞轉換關係。 活動三：減減看 1. 教師以活動布題，透過操作理解「減 0」及「同數相減」	紙筆測驗 口頭回答 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			<p>的減法問題，並用減法算式記錄。</p> <p>2. 教師重複口述布題，利用心算卡或小組遊戲，熟練 10 以內的減法心算。</p>		
19	0102-0106	<p>第八單元 10 以內的減法</p> <p>活動四：加加減減</p> <p>數學好好玩：一日小店長</p>	<p>活動四：加加減減</p> <p>1. 教師引導學生理解情境，並列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>數學好好玩：一日小店長</p> <p>1. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行 10 以內的加法遊戲，並從遊戲讓學生熟練加法心算。</p> <p>2. 教師說明遊戲規則，利用數字卡進行 10 以內的減法遊戲，並從遊戲讓學生熟練減法心算。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【職業試探】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【消費者保護】</p>
20	0109-0113	<p>第九單元幾點鐘</p> <p>活動一：時間的先後和長短</p> <p>活動二：認識時鐘</p>	<p>活動一：時間的先後和長短</p> <p>1. 教師以奇奇和妮妮的故事布題，觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2. 教師口述布題，透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。</p> <p>活動二：認識時鐘</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作認識時鐘，並引導學生了解時鐘在生活上的需求。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>
21	0116-0119	<p>第九單元幾點鐘</p> <p>活動三：幾點鐘</p> <p>活動四：幾點半</p> <p>評量週</p>	<p>活動三：幾點鐘</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生認識上午、中午、下午和晚上的常用語詞。</p> <p>3. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。</p> <p>活動四：幾點半</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>

			2. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	活動一：數到 50 1. 透過課本情境，以 30 為起點，逐次累加(減)1，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2. 透過課本情境，以某量為起點，逐次累加(減)10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 活動二：2 個、5 個、10 個一數 1. 透過壽司一盤 2 個情境，累加 2 建立 2 個一數的數詞序列。 2. 透過發酵乳一包 5 瓶情境，累加 5 建立 5 個一數的數詞序列。 3. 透過雞蛋一盒 10 個情境，累加 10 建立 10 個一數的數詞序列。	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
2	0220-0224	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	活動三：表示數量 1. 透過情境，用積木表示指定的數量。 2. 認識橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 50 以內的數。 4. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 活動四：排在第幾個 1. 透過排隊參觀博物館情境，學習 50 以內的數詞序列，並使用序數表示物件的順序和位置。 2. 透過課本情境，比較序數的先後。 活動五：比大小 1. 透過遊樂園情境，比較 50 以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用位值比較數的大小。 3. 透過課本情境，能做語言轉換，解決「夠不夠」問題。	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【失智症議題】
3	0227-0303	第二單元 18 以內的加法	活動一：基本加法	實測評量	【法治教育】

		<p>活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？</p>	<p>1. 透過課本情境，運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的用語。 3. 透過課本情境，釐清同數相加問題中的數字意義。</p> <p>活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ 1. 透過課本情境，點數糖果的數量，認識加法交換律。</p>	<p>互相討論 口頭回答 紙筆測驗</p>	<p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
4	0306-0310	<p>第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數</p>	<p>活動三：加法算式的規律 1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2. 透過課本布題，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 3. 透過排心算卡，觀察其中算式的規律。 4. 透過玩心算卡，熟練基本加法。</p> <p>數學好好玩：尋找目標數 1. 藉由遊戲的方式，讓學生練習 2 張數字卡組合成目標數，熟練 18 以內的加法。</p>	<p>實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
5	0313-0317	<p>第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形</p>	<p>活動一：形狀大小一樣的圖形 1. 以課本情境布題，找出附件中形狀大小一樣的圖形卡。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。 3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>活動二：排圖形 1. 以課本情境布題，排出指定的圖形。 2. 用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。 3. 用圖形卡拼排指定造型。 4. 以課本情境布題，讓學生移動圖形卡，進行造型變換。</p>	<p>實測評量 口頭回答 互相討論</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全】</p>
6	0320-0324	<p>第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表</p>	<p>活動三：分類活動 1. 透過課本情境，能依據特徵將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>活動四：做紀錄和統計表 1. 參考課本，實際操作並透過畫記的方式整理資料，完成統計表。</p>	<p>實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【職業試探】</p>

			2. 能報讀已經完成的統計表。		
7	0327-0331	<p>第四單元 18 以內的減法</p> <p>活動一：基本減法</p> <p>活動二：加加減減</p>	<p>活動一：基本減法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的拿走型問題。</li> <li>2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的用語。</li> <li>3. 透過課本的情境，解決 18 以內的部分全體關係問題。</li> </ol> <p>活動二：加加減減</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本的情境，運用畫○一一對應的方法，解決 18 以內的比較型問題。</li> <li>2. 透過課本情境，列出正確的加法或減法算式，解決比較量未知的比較型問題。</li> </ol>	實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則 的制定並遵守 之。
8	0403-0407	<p>第四單元 18 以內的減法</p> <p>活動三：減法算式的規律</p> <p>活動四：來玩減法心算卡</p> <p>數學好好玩：金庫密碼</p>	<p>活動三：減法算式的規律</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本情境操作附件，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</li> <li>2. 透過排列心算卡，觀察減法算式規律。</li> </ol> <p>活動四：來玩減法心算卡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過玩心算卡，熟練 18 以內的基本減法。</li> </ol> <p>數學好好玩：金庫密碼</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過遊戲的趣味性，讓學生熟練 18 以內的減法(或加法)。</li> </ol>	實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業	【法治教育】 法 E4 參與規則 的制定並遵守 之。
9	0410-0414	<p>第五單元有多長</p> <p>活動一：長度的間接比較</p> <p>活動二：長度的個別單位比較</p>	<p>活動一：長度的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以比較卡片邊長情境布題，透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。</li> <li>2. 以課本情境布題，透過遞移，間接比較物件的長短。</li> </ol> <p>活動二：長度的個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本情境，能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。</li> <li>2. 能以個別單位測量，並描述物件的長。</li> <li>3. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。</li> </ol>	實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	
10	0417-0421	第五單元有多長	活動三：長度的加減	實測評量	

		<p>活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺 評量週</p>	<p>1. 以課本情境布題，用個別單位測量，並做長度的合成。 2. 以課本情境布題，用個別單位做長度的分解。</p> <p>數學小學堂：身體尺 1. 認識並使用身體的部位測量長度。 2. 以個別單位測量長度。</p>	<p>互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業</p>	
11	0424-0428	<p>第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位</p>	<p>活動一：往上數到 100 1. 以做餅乾情境布題，從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 以做餅乾情境布題，從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。</p> <p>活動二：從 100 往下數 1. 以雞蛋情境布題，從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 以雞蛋情境布題，從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列。</p> <p>活動三：認識個位和十位 1. 透過課本情境，用積木表示指定的數量。 2. 透過「十」和「一」的具體物或圖像，表徵 100 以內的數。 3. 認識定位板上個位和十位的位名。 4. 透過課本情境，進行十和一位值單位的換算。 5. 知道在單位超過 10 個時，能先聚十再點數數量。</p>	<p>實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
12	0501-0505	<p>第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100</p>	<p>活動四：比大小 1. 能透過課本情境，比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 能利用位值比較數的大小。</p> <p>活動五：百數表 1. 能透過課本布題認識百數表，並在百數表上複習 2 個、5 個、10 個一數。 2. 觀察百數表中數的順序和變化。</p>	<p>實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>數學好好玩：決戰 100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</li> </ol>		
13	0508-0512	<p>第七單元認識錢幣</p> <p>活動一：認識 1 元、5 元和 10 元</p> <p>活動二：認識 50 元和 100 元</p>	<p>活動一：認識 1 元、5 元和 10 元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課本布題，觀察、認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</li> <li>能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。</li> <li>能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。</li> <li>知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的兌換關係。</li> <li>透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</li> </ol> <p>活動二：認識 50 元和 100 元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課本布題，觀察、認識 50 元和 100 元的錢幣。</li> <li>知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元)的兌換關係。</li> <li>透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。</li> </ol>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【消費者保護】</b></p>
14	0515-0519	<p>第七單元認識錢幣</p> <p>活動三：有多少元</p> <p>活動四：買東西</p>	<p>活動三：有多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能透過課本情境，計數 100 元以內錢幣的總和。</li> <li>能透過課本情境，比較 100 元以內錢幣的多少。</li> </ol> <p>活動四：買東西</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過課本買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。</li> <li>能使用最少的錢幣數量進行付款活動。</li> <li>運用圖像表徵 100 以內的錢數。</li> <li>能在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元錢幣。</li> <li>以課本情境，操作錢幣圖卡，進行找錢的活動練習。</li> </ol>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>家庭作業</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【性剝削防治】</b></p> <p><b>【失智症議題】</b></p> <p><b>【交通安全】</b></p> <p><b>【消費者保護】</b></p>
15	0522-0526	<p>第八單元二位數的加減</p> <p>活動一：加法計算(不進位)</p> <p>活動二：加法計算(進位)</p>	<p>活動一：加法計算(不進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過端午節情境，操作具體物或畫圖表徵，解決一位數和二位數、二位數和二位數(整十和二位數)的不進位加法計算。</li> </ol> <p>活動二：加法計算(進位)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>分組報告</p> <p>實測評量</p>	<p><b>【多元文化】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>

			1. 以商店情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、一位數加二位數的進位加法計算。		
16	0529-0602	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位)	活動三：減法計算(不退位) 1. 透過文具店情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量	【多元文化】 多E1 了解自己的文化特質。
17	0605-0609	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位)	活動四：減法計算(退位) 1. 透過文具店情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數的退位減法計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業	【多元文化】 多E1 了解自己的文化特質。
18	0612-0616	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	活動一：認識日曆和月曆 1. 透過課本布題，觀察、認識日曆和月曆。 2. 查看日曆和月曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。 4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。 5. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。 6. 透過製作月曆，了解月曆的結構、一星期有 7 天及其順序。	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【生涯規劃】 涯E5 探索自己的價值觀。
19	0619-0623	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	活動二：日期的先後順序 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗	【生涯規劃】 涯E5 探索自己的價值觀。
20	0626-0630	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 評量週	活動二：日期的先後順序 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 知道同月分、不同日期的先後次序。 3. 知道同一年中，不同月分、不同日期的先後次序。 4. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照	分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【生涯規劃】 涯E5 探索自己的價值觀。 【失智症議題】

			發生順序填上先後次序。		
--	--	--	-------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一主題我上一年級 第一單元開學了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。</li> <li>2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。</li> <li>3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。</li> <li>4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
2	0905-0909	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發現有些同學是以前見過的。</li> <li>2. 找出認識其他同學的方法。</li> <li>3. 探究自我介紹的方式。</li> <li>4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。</li> <li>5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。</li> <li>6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。</li> <li>7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道上課前應做的準備。</li> <li>2. 知道可以好好上課的表現及方法。</li> <li>3. 觀察下課時，同學間活動的情形。</li> <li>4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。</li> <li>5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。</li> <li>6. 學童吃午餐時和飯後的表現。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
4	0919-0923	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道午休規範並確實遵守。</li> <li>2. 對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。</li> <li>3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。</li> <li>4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第二主題走，校園探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。</li> <li>2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		去 第一單元校園大探索	3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	紙筆評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
6	1003-1007	第二主題走，校園探索 去 第一單元校園大探索	1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】
7	1010-1014	第二主題走，校園探索 去 第二單元校園安全小達人	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【性剝削防治】 【交通安全】
8	1017-1021	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
9	1024-1028	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1031-1104	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
11	1107-1111	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】

			6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。		
12	1114-1118	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</li> <li>2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。</li> <li>3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。</li> <li>4. 探究風在生活中的用處並分類應用。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】 【生涯規劃】
13	1121-1125	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。</li> <li>2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。</li> <li>3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。</li> <li>4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
14	1128-1202	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。</li> <li>2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
15	1205-1209	第五主題聽！那是什麼 聲音 第一單元聲音的訊息	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。</li> <li>2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</li> </ol>	口頭評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216	第五主題聽！那是什麼 聲音 第二單元好聽的聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</li> <li>2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</li> <li>3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</li> <li>4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</li> <li>5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
17	1219-1223	第五主題聽！那是什麼 聲音 第三單元聲音大合奏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</li> <li>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</li> <li>3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</li> <li>4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】

18	1226-1230	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</li> <li>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</li> <li>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</li> <li>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</li> <li>7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</li> <li>8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</li> <li>9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</li> <li>10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯規劃】
19	0102-0106	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</li> <li>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</li> <li>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</li> <li>4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</li> <li>5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</li> <li>6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯規劃】
20	0109-0113	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</li> <li>2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	0116-0119	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</li> <li>2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</li> <li>3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</li> <li>4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</li> <li>5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</li> <li>6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</li> <li>7. 為自己許願，期許來年能更好。</li> <li>8. 思考實現願望的可行辦法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</li> <li>2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</li> <li>3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</li> <li>4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。</li> <li>5. 懂得和他人分享自己的想法。</li> <li>6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</li> <li>7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</li> <li>8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，同理每個人都有他特別的地方。</li> <li>9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</li> <li>10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。</li> <li>11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。</li> <li>12. 透過活動能關注到同學的優點。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【職業試探】</p>
2	0220-0224	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。</li> <li>2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。</li> <li>3. 設立自己想要進步的目標。</li> <li>4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。</li> </ol>	口頭評量	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>
3	0227-0303	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。</li> <li>2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。</li> <li>3. 規畫探究新奇發現的時間與路線。</li> <li>4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。</li> <li>5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。</li> <li>6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。</li> <li>7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
4	0306-0310	第二主題大樹小花我愛你	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

		第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。</li> <li>3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。</li> <li>4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。</li> <li>5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。</li> <li>6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。</li> <li>7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。</li> <li>8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。</li> </ol>		
5	0313-0317	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。</li> <li>2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。</li> <li>3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</li> <li>4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。</li> <li>5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。</li> <li>6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。</li> <li>7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	0320-0324	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。</li> <li>2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。</li> <li>3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。</li> <li>4. 覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。</li> <li>2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。</li> <li>3. 透過律動動作表現歌曲。</li> <li>4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。</li> <li>5. 探索多元的借書管道。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	0403-0407	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。</li> <li>2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】

					【交通安全】
9	0410-0414	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</li> <li>2. 小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
10	0417-0421	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。</li> <li>2. 實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。</li> <li>3. 培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃】 【交通安全】
11	0424-0428	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。</li> <li>2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。</li> <li>3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。</li> <li>4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。</li> <li>5. 探索玩具的特性並進行分類。</li> <li>6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
12	0501-0505	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。</li> <li>2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。</li> <li>3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。</li> <li>4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。</li> <li>2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。</li> <li>3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。</li> <li>4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。</li> <li>2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</li> <li>3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的</li> </ol>	動態評量 學生互評 教師評量 實際操作	【生命教育】 【多元文化】 【生涯規劃】

			<p>相關資料。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。</li> <li>從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</li> <li>學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</li> <li>專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</li> <li>生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</li> </ol>		
15	0522-0526	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</li> <li>玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</li> <li>利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</li> <li>運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。</li> <li>習唱〈過端午〉歌曲。</li> <li>學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>
16	0529-0602	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>察覺端午節過後，生活情境上的變化。</li> <li>動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【多元文化】</b> <b>【生涯規劃】</b>
17	0605-0609	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</li> <li>知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</li> <li>覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</li> <li>透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【生涯規劃】</b>
18	0612-0616	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</li> <li>探究與創作可以浮起的玩具。</li> <li>分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	<b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
19	0619-0623	第六主題生活中的水	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</li> </ol>	口頭評量	<b>【環境教育】</b>

		第二單元珍惜水	2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	實作評量	【生涯規劃】
20	0626-0630	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 評量週	1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級 **健體** 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元健康又安全 第一課校園好健康 第二課危險！不能那樣玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。</li> <li>2. 認識健康中心的功能與設備。</li> <li>3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。</li> <li>4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。</li> <li>5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</li> <li>6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。</li> </ol>	發表 觀察	<b>【性別平等】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【交通安全】</b>
2	0905-0909	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。</li> <li>2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</li> <li>3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。</li> <li>4. 正確使用遊戲器材。</li> </ol>	發表 紙筆測驗	<b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b>
3	0912-0916	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</li> <li>2. 識在上下學途中須注意的安全事項。</li> </ol>	發表 自評	<b>【安全教育】</b> <b>【交通安全】</b>
4	0919-0923	第二單元小心！危險 第二課保護自己	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺生活中各種碰觸的感受。</li> <li>2. 認識身體隱私與身體界限。</li> <li>3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</li> <li>4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</li> <li>5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</li> <li>6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。</li> <li>7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。</li> <li>8. 演練遇到危險情況時求助的方法。</li> </ol>	發表 互評 演練 紙筆測驗	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0926-0930	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺儀容整潔的重要性。</li> <li>2. 知道潔牙的時機。</li> <li>3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</li> </ol>	發表 操作 自評	<b>【家庭教育】</b>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 認識洗手的重要性。</li> <li>5. 知道洗手的時機。</li> <li>6. 嘗試練習正確的洗手步驟。</li> <li>7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</li> </ol>	問答	
6	1003-1007	<p>第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識喝白開水的重要性。</li> <li>2. 養成喝白開水的健康習慣。</li> <li>3. 養成飯前洗手的健康習慣。</li> <li>4. 養成良好的餐桌禮儀。</li> <li>5. 養成良好的飲食習慣。</li> <li>6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</li> <li>7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</li> </ol>	<p>問答 自評 操作 觀察 發表</p>	【家庭教育】
7	1010-1014	<p>第三單元健康超能力 第三課好好愛身體</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識健康排便習慣的重要性。</li> <li>2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</li> <li>3. 認識廁所的圖像標誌。</li> <li>4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</li> <li>5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</li> <li>6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</li> </ol>	<p>問答 自評 發表 演練 紙筆測驗</p>	【性別平等】
8	1017-1021	<p>第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跑步的場地與標線。</li> <li>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</li> <li>3. 學會簡易的傳接球動作。</li> <li>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5. 探索拋、傳球的動作要領。</li> <li>6. 學會簡易拋、擲球的動作。</li> <li>7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> </ol>	<p>操作 觀察 發表</p>	【職業試探】
9	1024-1028	<p>第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4. 覺察棒球守備的基本概念。</li> </ol>	<p>發表 操作</p>	
10	1031-1104	<p>第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2. 覺察棒球守備的基本概念。</li> <li>3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> </ol>	<p>操作 發表 自評 運動撲滿</p>	

			4. 對他人的協助抱持感謝的心。		
11	1107-1111	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。	自評 操作 觀察	
12	1114-1118	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。	操作	
13	1121-1125	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔	1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。	操作 運動撲滿	
14	1128-1202	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、 第二課伸展好舒適	1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	發表 自評 運動撲滿 操作	【性別平等】
15	1205-1209	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。	操作 發表	【性別平等】
16	1212-1216	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。	操作 發表 自評 運動撲滿	【性別平等】
17	1219-1223	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友	1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
18	1226-1230	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友	1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</li> <li>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> <li>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>		
19	0102-0106	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在地面做出靜態平衡動作。</li> <li>2. 在地面做出動態平衡動作。</li> <li>3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</li> <li>4. 探索平衡木的高度。</li> <li>5. 嘗試在平衡木上行走。</li> <li>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> <li>7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>	操作 觀察 發表 運動撲滿	【人權教育】
20	0109-0113	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做出跑步與停止的動作。</li> <li>2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</li> <li>3. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> <li>4. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</li> <li>5. 認識風車的玩法。</li> <li>6. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</li> </ol>	操作 發表	【人權教育】
21	0116-0119	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。</li> <li>2. 認識身體擺動的要領。</li> <li>3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</li> <li>4. 配合音樂做出連續的身體律動。</li> <li>5. 願意在課後從事身體活動。</li> <li>6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> </ol>	操作 觀察	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 保護身體好健康 第一課身體好貼心、 第二課五個好幫手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體各部位的名稱。</li> <li>2. 認識身體各部位的功用與重要性。</li> <li>3. 認識愛護五官的生活習慣。</li> <li>4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</li> </ol>	問答 發表 自評 總結性評量	【安全教育】
2	0220-0224	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</li> <li>2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</li> <li>3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</li> <li>4. 願意養成良好的飲食習慣。</li> </ol>	問答 自評 觀察	【消費者保護】

		二課健康飲食我決定	<ol style="list-style-type: none"> <li>覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</li> <li>能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</li> </ol>		
3	0227-0303	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第二課健康飲食我決定</p> <p>第三課健康食物感恩吃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>覺察個人飲食問題並設法改變。</li> <li>能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</li> <li>能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</li> <li>認識常見食物的來源。</li> <li>體會食物得來不易，應該珍惜食物。</li> <li>能珍惜食物不浪費。</li> </ol>	問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量	【品德教育】
4	0306-0310	<p>第三單元健康防護罩</p> <p>第一課身體不舒服</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發覺生病的可能原因。</li> <li>知道生病時的照護方式。</li> <li>知道正確的用藥觀念。</li> </ol>	發表 演練 實作	【安全教育】
5	0313-0317	<p>第三單元健康防護罩</p> <p>第二課遠離疾病有法寶</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識疾病的傳染方式。</li> <li>認識預防疾病傳染的方法。</li> <li>能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</li> <li>認識增強身體抵抗力的方法。</li> <li>願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。</li> </ol>	檢核 問答 演練 實作 發表 自評	
6	0320-0324	<p>第三單元健康防護罩</p> <p>第三課健康好心情</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發覺每個人有各種不同的情緒。</li> <li>能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</li> <li>發覺適當和不適當的情緒表現。</li> <li>能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</li> <li>能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</li> </ol>	觀察 發表 實作 總結性評量	【生命教育】
7	0327-0331	<p>第四單元玩球樂</p> <p>第一課拍球動一動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識拍球的動作要領。</li> <li>認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>完成各式原地和行進間的拍球活動。</li> <li>透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</li> <li>願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>	操作	【人權教育】
8	0403-0407	<p>第四單元玩球樂</p> <p>第二課拋擲我最行</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識拋擲球的動作要領。</li> <li>完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】

9	0410-0414	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拋擲球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</li> </ol>	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
10	0417-0421	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成滾球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</li> <li>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol>	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
11	0424-0428	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動場地的安全注意事項。</li> <li>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</li> <li>3. 認識正確與安全的運動方式。</li> <li>4. 認識運動的好處。</li> <li>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</li> </ol>	問答 操作 運動撲滿	【安全教育】
12	0501-0505	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</li> <li>2. 利用毛巾進行身體伸展動作。</li> <li>3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</li> <li>4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</li> <li>5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	
13	0508-0512	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 與同伴互相配合跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ol>	問答 操作 觀察	
14	0515-0519	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。</li> <li>2. 同學甩繩時跳躍過繩。</li> <li>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</li> <li>4. 認識跳繩的特性及其動作要領。</li> <li>5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</li> <li>6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</li> </ol>	操作 運動撲滿	
15	0522-0526	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用報紙練習快速跑。</li> <li>2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</li> <li>3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</li> <li>4. 願意在課後從事身體活動。</li> </ol>	操作	

16	0529-0602	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲	1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。	操作 運動撲滿	
17	0605-0609	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢	1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。	操作 運動撲滿	【人權教育】 【職業試探】
18	0612-0616	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀	1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	認知 操作 養成 發表 運動撲滿	
19	0619-0623	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表	【人權教育】
20	0626-0630	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地	1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	操作 發表 運動撲滿	【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

● 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。