

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小

111 學年度 二 年級 語文-國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	一、能理解文本內容。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0905-0909	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0912-0916	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0926-0930	第三冊第貳單元：觀察樂趣多	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教

		第四課水草下的呱呱	<p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	育】
6	1003-1007	<p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多</p> <p>第五課沙灘上的畫</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用字詞，練習仿寫句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
7	1010-1014	<p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多</p> <p>第六課草叢裡的星星</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	1017-1021	<p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、能自行運用工具進行語文學習。</p> <p>二、能養成查字典的學習習慣。</p> <p>三、能認識日記的格式和寫法。</p> <p>四、能統整並說出單元內容。</p> <p>五、能對環境進行觀察與想像。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>
9	1024-1028	<p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多</p> <p>來閱讀一：小蜻蜓低低飛</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。</p> <p>三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。</p> <p>四、能培養觀察和推論的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1031-1104	<p>第三冊第壹、貳單元</p> <p>複習週一</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能透過感官來觀察大自然。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。		
11	1107-1111	第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事	一、能了解有些食物有其文化內涵。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容 六、能介紹自己喜歡的東西。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原民教育】 【閱讀素養】
12	1114-1118	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美味的一堂課	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【職業試探】
13	1121-1125	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。 五、能運用疊字詞完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【職業試探】
14	1128-1202	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三	一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。 二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 三、能觀察圖片，看圖說話。 四、能依據提示指引，說出完整故事。 五、能認識常用的標點符號。 六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【多元文化】 【閱讀素養】 【消費者保護】
15	1205-1209	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1212-1216	第三冊第肆單元：語文真有趣	一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

		第十一課奇怪的門	<p>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。</p> <p>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。</p> <p>五、能理解故事中文字的趣味性。</p> <p>六、能練習接說故事，把事件內容說完整。</p>	<p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
17	1219-1223	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十二課詠鵝</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1226-1230	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>統整活動四</p>	<p>一、能專心聆聽，並適切回答問題。</p> <p>二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。</p> <p>三、能發現並分享語文的趣味。</p> <p>四、能學會部首查字典的方法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
19	0102-0106	<p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>來閱讀二：不簡單的字</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能運用策略理解文本內容。</p> <p>四、能使用字典工具書輔助學習。</p> <p>五、能體會四字語詞的趣味。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0109-0113	<p>第三冊第參、肆單元</p> <p>複習週二</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p> <p>五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>六、能運用部首查字法查字典。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p>
21	0116-0119	<p>第三冊第壹到肆單元</p> <p>總複習</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能說出具體的想法和感受。</p> <p>三、能利用基本句型完成句子</p> <p>四、能感受語文的趣味。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>

			五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。		
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>
1	0213-0217	第四冊第壹單元：出去 走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能清楚表達事情。 六、能重述故事。 七、能認識水循環。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【安全教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第四冊第壹單元：出去 走一走 第二課喜歡這個新家	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能以適切的速率正確的朗讀文本。 六、能思考選擇的優缺點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第四冊第壹單元：出去 走一走 第三課去探險	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
4	0306-0310	第四冊第壹單元：出去 走一走 統整活動一	一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 四、能運用句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 習作評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	第四冊第貳單元：怎麼 做才好 第四課一場雨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】

				學習態度	
6	0320-0324	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。 四、能理解文本內容。 五、能認識本課寫作句型。 六、能運用學過的語詞，仿寫句子。 七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。 五、能用完整語句表達事情發生的順序。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 遊戲評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
8	0403-0407	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二	一、能專心聆聽，並說出自己的想法。 二、能根據圖片，回答問題。 三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。 四、能認識書信、信封的格式和寫法。 五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】 【性剝削防治】
9	0410-0414	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【性剝削防治】
10	0417-0421	第四冊第壹、貳單元 複習週一	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。 四、能認識並適當使用表達情感的語詞。 五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。 六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】

11	0424-0428	第四冊第參單元：好奇 動手做 第七課孵蛋的男孩	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【閱讀素養】
12	0501-0505	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課實驗室的意外	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
13	0508-0512	第四冊第參單元：好奇 動手做 第九課點亮世界的人	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
14	0515-0519	第四冊第參單元：好奇 動手做 統整活動三	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示，說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【職業試探】
15	0522-0526	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十課醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第四冊第肆單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			<p>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。</p> <p>五、能理解故事寓意，並從故事中學學習智慧與經驗。</p>	<p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	
17	0605-0609	<p>第四冊第肆單元：故事 有意思 第十二課玉兔搗藥</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能正確使用多音字。</p> <p>四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p>五、以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
18	0612-0616	<p>第四冊第肆單元：故事 有意思 統整活動四</p>	<p>一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。</p> <p>二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。</p> <p>三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。</p> <p>四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。</p> <p>五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0619-0623	<p>第四冊第肆單元：故事 有意思 來閱讀二：三隻小豬</p>	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的看法與評價。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>角色扮演</p> <p>習作評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0626-0630	<p>第四冊第參、肆單元 複習週二</p>	<p>一、能專心聆聽，聽出故事的重點。</p> <p>二、能用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。</p> <p>四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。</p> <p>五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。</p> <p>六、能熟練常用標點符號。</p> <p>七、能喜愛閱讀並介紹書籍。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、

**【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小

111 學年度 二 年級 語文-南排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	生涯規劃 家庭教育
2	0905-0909	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	生涯規劃 家庭教育
3	0912-0916	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	生涯規劃 家庭教育
4	0919-0923	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	生涯規劃 家庭教育
5	0926-0930	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育
6	1003-1007	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育
7	1010-1014	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育
8	1017-1021	第六課 u vatu 我	第六課 u vatu 我的小狗	朗讀評量	環境教育

		的小狗	1. 複習課文及單字 2. 對話練習	問答評量 態度評定	家庭教育 人權教育
9	1024-1028	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育
10	1031-1104	第六課 u vatu 我的小狗	第六課 u vatu 我的小狗 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育
11	1107-1111	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
12	1114-1118	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
13	1121-1125	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
14	1128-1202	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
15	1205-1209	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
16	1212-1216	第七課 i maza ti sinisi	第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡 1. 帶學生朗讀課文	朗讀評量 問答評量	環境教育 家庭教育

		老師在這裡	2. 複習排灣語字母符號。	態度評定	人權教育 民族教育
17	1219-1223	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
18	1226-1230	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
19	0102-0106	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
20	0109-0113	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
21	0116-0119	複習	複習第六七課	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第八課 anama cu? 這是甚麼?	第八課 anama cu?這是甚麼? 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育
2	0220-0224	第八課 anama cu? 這是甚麼?	第八課 anama cu?這是甚麼? 1. 帶學生朗讀課文	朗讀評量 問答評量	環境教育 家庭教育

			2. 複習排灣語字母符號。	態度評定	人權教育 民族教育 兩性平等
3	0227-0303	第八課 anama cu? 這是甚麼?	第八課 anama cu?這是甚麼? 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育 兩性平等
4	0306-0310	第八課 anama cu? 這是甚麼?	第八課 anama cu?這是甚麼? 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育 兩性平等
5	0313-0317	第八課 anama cu? 這是甚麼?	第八課 anama cu?這是甚麼? 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 家庭教育 人權教育 民族教育 兩性平等
6	0320-0324	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
7	0327-0331	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
8	0403-0407	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
9	0410-0414	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 帶學生朗讀課文	朗讀評量 問答評量	環境教育 民族教育

			2. 複習排灣語字母符號。	態度評定	
10	0417-0421	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
11	0424-0428	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
12	0501-0505	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
13	0508-0512	第九課 ti ina 我的媽媽	第九課 ti ina 我的媽媽 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
14	0515-0519	第十課 qudjidjilj a sapitj	第十課 qudjidjilj a sapitj 1. 複習新詞彙符號 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
15	0522-0526	第十課 qudjidjilj a sapitj	第十課 qudjidjilj a sapitj 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
16	0529-0602	第十課 qudjidjilj a sapitj	第十課 qudjidjilj a sapitj 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
17	0605-0609	第十課 qudjidjilj a sapitj	第十課 qudjidjilj a sapitj 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
18	0612-0616	第十課	第十課 qudjidjilj a sapitj	朗讀評量	環境教育

		qudjidjilj a sapitj	1. 複習課文及單字 2. 對話練習	問答評量 態度評定	民族教育
19	0619-0623	第十課 qudjidjilj a sapitj	第十課 qudjidjilj a sapitj 1. 複習課文及單字 2. 對話練習	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育
20	0626-0630	複習	複習第八九十課	朗讀評量 問答評量 態度評定	環境教育 民族教育

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 語文-閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	【家庭教育】
2	9/05-9/09	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
3	9/12-9/16	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【失智症議題】
4	9/19-9/23	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】
5	9/26-9/30	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 【失智症議題】
6	10/03- 10/07	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】

7	10/10-10/14	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】
8	10/17-10/21	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】
9	10/24-10/28	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【生命教育】
10	10/31-11/04	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 【失智症議題】
11	11/07-11/11	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
12	11/14-11/18	第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【品德教育】
13	11/21-11/25	第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

			8. 學會替換語詞，完成句子。		
14	11/28-12/02	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】
15	12/05-12/09	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
16	12/12-12/16	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	12/19-12/23	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】
18	12/26-12/30	第三單元 搨掃好過年 單元活動三	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	【家庭教育】
19	1/02-1/06	唸謠 發糶	1. 了解並欣賞唸謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】
20	1/09-1/13	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	【失智症議題】
21	1/16-1/20	總複習 心臟病、學我講、一課一字 大考驗 、語詞運用	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	2/13-2/17	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
2	2/20-2/24	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】
3	2/27-3/03	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】
4	3/06-3/10	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【戶外教育】
5	3/13-3/17	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
6	3/20-3/24	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
7	3/27-3/31	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
8	4/03-4/07	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
9	4/10-4/14	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀教育】
10	4/17-4/21	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

11	4/24-4/28	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
12	5/01-5/05	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】
13	5/08-5/12	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】
14	5/15-5/19	第二單元 講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	【失智症議題】
15	5/22-5/26	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】
16	5/29-6/02	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家政教育】
17	6/05-6/09	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【家政教育】
18	6/12-6/16	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量	【家政教育】
19	6/19-6/23	唸謠 來換衫	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	【家政教育】
20	6/26-6/30	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/05-9/09	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】 【失智症議題】 【消費者保護】
3	9/12-9/16	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
4	9/19-9/23	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
5	9/26-9/30	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
6	10/03-10/07	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】
7	10/10-10/14	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 【失智症議題】

8	10/17-10/21	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】
9	10/24-10/28	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】
10	10/31-11/04	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【安全教育】
11	11/07-11/11	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【品德教育】
12	11/14-11/18	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
13	11/21-11/25	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
14	11/28-12/02	第七單元2、5、4、8的乘法 活動二：2的乘法 活動三：5的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
15	12/05-12/09	第七單元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。 3. 能製作2、5、4、8為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】
16	12/12-12/16	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃教

		活動二：數字鐘		互相討論 實作評量	育】
17	12/19- 12/23	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
18	12/26- 12/30	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	1/02-1/06	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1. 能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題。 2. 熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/09-1/13	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	1/16-1/20	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000  活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【品德教育】
2	2/20-2/24	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【消費者保護】

			係。		
3	2/27-3/03	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
4	3/06-3/10	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】 【失智症議題】
5	3/13-3/17	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
6	3/20-3/24	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
7	3/27-3/31	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
8	4/03-4/07	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
9	4/10-4/14	第五單元乘法 活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
10	4/17-4/21	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】

11	4/24-4/28	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
12	5/01-5/05	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
13	5/08-5/12	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】
14	5/15-5/19	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量 口頭回答. 互相討論 作業評量	【人權教育】
15	5/22-5/26	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】
16	5/29-6/02	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	6/05-6/09	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
18	6/12-6/16	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗. 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 【失智症議題】
19	6/19-6/23	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】
20	6/26-6/30	第十單元分數 活動三：比大小	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	互相討論 口頭回答	【多元文化教育】

		數學小學堂：1/4 個披薩	2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	紙筆測驗 課堂問答	
--	--	---------------	-------------------------------	--------------	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二週	9/05-9/09	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第三週	9/12-9/16	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第四週	9/19-9/23	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go!	1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
第五週	9/26-9/30	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第六週	10/03- 10/07	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】

			<p>3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</p>		
第七週	10/10-10/14	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	<p>1. 能利用人造光源進行手影活動。</p> <p>2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。</p> <p>3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。</p> <p>4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第八週	10/17-10/21	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	<p>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</p> <p>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</p> <p>3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任務。</p> <p>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】
第九週	10/24-10/28	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	<p>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</p> <p>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</p> <p>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十週	10/31-11/04	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	<p>1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</p> <p>2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</p> <p>3. 能利用身邊的物品做出泡泡。</p> <p>4. 能發現泡泡的特徵與特性。</p> <p>5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十一週	11/07-11/11	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	<p>1. 能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>3. 能發揮創意為造型泡泡命名。</p> <p>4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週	11/14-11/18	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	<p>1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</p> <p>2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十三週	11/21-11/25	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	<p>1. 能提出想要進一步認識的地點或事物。</p> <p>2. 能思考用什麼方法更認識這些地方。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】

			3. 學習訪問時應該注意的禮儀。	紙筆評量	【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十四週	11/28-12/02	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【消費者保護】
第十五週	12/05-12/09	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	1. 能演唱〈感謝你〉。 2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第十六週	12/12-12/16	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【失智症議題】
第十七週	12/19-12/23	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【長照服務】
第十八週	12/26-12/30	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【長照服務】 【失智症議題】
第十九週	1/02-1/06	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</li> <li>4.在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</li> <li>5.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</li> <li>6.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</li> </ul>		
第廿週	1/09-1/13	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</li> <li>2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。</li> <li>3.製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。</li> </ul>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【消費者保護】
第廿一週	1/16-1/20	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。</li> <li>2.透過動作模仿體會農夫的辛苦。</li> <li>3.透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。</li> <li>4.透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。</li> <li>5.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</li> </ul>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【消費者保護】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2.了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</li> </ul>	口頭評量 小白板 紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第二週	2/20-2/24	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</li> <li>2.能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</li> <li>3.知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</li> </ul>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
第三週	2/27-3/03	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。</li> <li>2.能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。</li> <li>3.能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。</li> </ul>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】

第四週	3/06-3/10	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第五週	3/13-3/17	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【生命教育】
第六週	3/20-3/24	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第七週	3/27-3/31	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第九週	4/10-4/14	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	口頭評量 實作評量	【科技教育】
第十週	4/17-4/21	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小创客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	口頭評量 實作評量	【科技教育】

第十一週	4/24-4/28	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</li> <li>2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</li> <li>3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</li> <li>4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性剝削防治】
第十二週	5/01-5/05	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。</li> <li>2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。</li> <li>3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。</li> <li>4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</li> <li>5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。</li> <li>6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【生命教育】
第十三週	5/08-5/12	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。</li> <li>2. 分享實踐關心家人的行動。</li> <li>3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】
第十四週	5/15-5/19	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。</li> <li>2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</li> <li>3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</li> <li>4. 找出身邊物品的顏色。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十五週	5/22-5/26	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。</li> <li>2. 觀察並體驗色彩的混合情形。</li> <li>3. 了解顏色混合會產生變化。</li> <li>4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。</li> <li>5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週	5/29-6/02	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>2. 感受色彩在生活中的重要性。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十七週	6/05-6/09	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。</li> <li>2. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中</li> </ol>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			<p>的色彩之美。</p> <p>3. 察覺教室中可用色彩改善的角落。</p> <p>4. 培養對環境色彩的敏感度。</p> <p>5. 能欣賞色彩拼貼圖案。</p> <p>6. 引導學童發揮創意，設計主題。</p> <p>7. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>8. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。</p>		
18	6/12-6/16	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
19	6/19-6/23	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<p>1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。</p> <p>2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。</p> <p>3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。</p> <p>4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
20	6/26-6/30	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	<p>1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。</p> <p>2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。</p> <p>4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。</p> <p>5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。</p>	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意接納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	【失智症議題】 【家庭教育】 【性剝削防治】
第二週	9/05-9/09	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第四週	9/19-9/23	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	【生命教育】 【安全教育】 【職業試探】
第五週	9/26-9/30	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	【生命教育】 【失智症議題】

第六週	10/03-10/07	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</li> <li>2. 認識學校健康資源與健康相關活動。</li> <li>3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。</li> <li>4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。</li> <li>5. 養成健康的學校生活的習慣。</li> </ol>	發表 自評	【環境教育】
第七週	10/10-10/14	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</li> <li>2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</li> <li>3. 認識社區健康相關機構與資源。</li> <li>4. 願意使用社區健康資源促進健康。</li> </ol>	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	【長照服務】 【品德教育】 【失智症議題】
第八週	10/17-10/21	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</li> <li>4. 安全的完成滾球控球活動。</li> <li>5. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>6. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 發表	【家庭教育】 【人權教育】
第九週	10/24-10/28	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>4. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>5. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 發表	【安全教育】 【人權教育】
第十週	10/31-11/04	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>2. 安全的完成拋球控球活動。</li> <li>3. 安全的完成擲球控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> <li>5. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】 【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳球、接球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>	操作 觀察 發表	【品德教育】
第十二週	11/14-11/18	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</li> <li>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</li> <li>5. 透過團體討論處理遊戲問題。</li> </ol>		
第十三週	11/21-11/25	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校的運動空間。</li> <li>2. 利用學校運動空間從事身體活動。</li> <li>3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。</li> <li>4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</li> <li>5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</li> <li>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</li> </ol>	發表 操作 運動撲滿	【環境教育】
第十四週	11/28-12/02	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</li> <li>2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。</li> <li>3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</li> <li>4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</li> <li>5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。</li> </ol>	操作 觀察 發表 運動撲滿	【環境教育】
第十五週	12/05-12/09	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識泳池設備及正確使用方式。</li> <li>2. 了解泳池安全與衛生常識。</li> <li>3. 知道游泳前需暖身。</li> <li>4. 認真參與水中遊戲。</li> </ol>	操作 問答	【環境教育】
第十六週	12/12-12/16	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水中閉氣的動作要領。</li> <li>2. 認真參與水中遊戲。</li> <li>3. 表現水中閉氣的動作技巧。</li> </ol>	操作 問答 運動撲滿	【環境教育】
第十七週	12/19-12/23	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。</li> <li>2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</li> <li>3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】
第十八週	12/26-12/30	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</li> <li>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</li> <li>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</li> <li>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十九週	1/02-1/06	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</li> <li>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</li> <li>3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。</li> <li>4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。</li> <li>5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</li> </ol>	操作 發表 實作 運動撲滿	【戶外教育】

第廿週	1/09-1/13	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	【品德教育】
第廿一週	1/16-1/20	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圓圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	【品德教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	【品德教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	【品德教育】 【性剝削防治】
第三週	2/27-3/03	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	【家庭教育】 【消費者保護】 【職業試探】
第四週	3/06-3/10	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 自評 實作 總結性評量	【家庭教育】
第五週	3/13-3/17	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	【家庭教育】

第六週	3/20-3/24	第三單元齶齒遠離我 第二課護齒好習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識正確選購牙刷的方法。</li> <li>2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。</li> <li>3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</li> <li>4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</li> <li>5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</li> <li>6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</li> <li>7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。</li> </ol>	<p>問答 演練 實作 總結性評量</p>	<p>【家庭教育】 【職業試探】</p>
第七週	3/27-3/31	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</li> <li>2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</li> <li>3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</li> <li>4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</li> <li>5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</li> <li>6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。</li> </ol>	<p>問答 發表 實作 演練</p>	<p>【安全教育】</p>
第八週	4/03-4/07	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</li> <li>2. 認識常見的過敏原。</li> <li>3. 認識過敏症狀的照護方法。</li> <li>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</li> <li>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</li> <li>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</li> <li>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</li> </ol>	<p>問答 發表 演練 實作 總結性評量</p>	<p>【安全教育】 【失智症議題】</p>
第九週	4/10-4/14	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</li> <li>2. 認識各項班級體育活動。</li> <li>3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</li> </ol>	<p>問答 操作 運動撲滿</p>	<p>【生涯規劃】</p>
第十週	4/17-4/21	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在簡易運動場地練習跑壘。</li> <li>2. 在簡易運動場地進行傳接。</li> <li>3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</li> <li>4. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</li> </ol>	<p>操作 發表 運動撲滿</p>	<p>【人權教育】</p>
第十一週	4/24-4/28	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</li> <li>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</li> </ol>	<p>操作 發表</p>	<p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>嘗試以各種方式讓球過繩。</li> <li>進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>		
第十二週	5/01-5/05	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。</li> <li>表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【品德教育】
第十三週	5/08-5/12	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。</li> <li>描述參與休閒運動後的感受。</li> <li>透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</li> <li>能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【環境教育】
第十四週	5/15-5/19	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解併腿跳和跨跳的動作要領。</li> <li>做出併腿跳和跨跳的動作。</li> <li>積極參與學習活動並欣賞他人的表現。</li> <li>覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。</li> <li>能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</li> <li>能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。</li> <li>能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。</li> <li>能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。</li> <li>掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</li> </ol>	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】 【環境教育】
第十五週	5/22-5/26	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>說出在陸地與水中的身體感受。</li> <li>閉氣與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。</li> <li>在水中閉氣並藉物漂浮。</li> <li>願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【安全教育】
第十六週	5/29-6/02	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會弓步劈掌和馬步劈掌。</li> <li>學會獨立式和仆腿式站法。</li> <li>體驗一套完整武術動作。</li> <li>與同伴友善互動並認真學習。</li> </ol>	自評 操作 發表 運動撲滿	【安全教育】
第十七週	6/05-6/09	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</li> <li>能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</li> <li>願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</li> </ol>	操作 運動撲滿	【安全教育】

第十八週	6/12-6/16	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	【生涯規劃】
第十九週	6/19-6/23	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	【海洋教育】 【失智症議題】
第廿週	6/26-6/30	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 3. 認識不同波浪的造型。 4. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。