

二、社團活動/技藝課程計畫

每週學習節數 1 節，上學期 21 週共 21 節、下學期 20 週 20 節，合計 41 節。

(一)社團活動課程規劃（備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明）

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	備註
1	媒體人社	自-E-A2 自-E-C2	利用機器人與資訊軟體，讓孩子練習觀察環境與發現問題，並透過課程培養孩子的邏輯運算思維，學會如何利用現有的資源解決問題。除此之外，透過課程的設計也能訓練孩子表達與溝通，練習團隊合作。	混齡教學 依興趣選課； 融入 【多元文化】 議題
2	文化人社 Kakudan	自-E-A1 社-E-A2 社-E-B3	1. 學習運用敏銳的觀察和五官感受週遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過體驗在地生活中自然、族群與文化之美，欣賞在地多元豐富的環境與文化內涵。 3. 透過實作探究過程，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題的影響，並思考解決方法，產出作品。	混齡教學 依興趣選課； 融入 【多元文化】 【民族教育】 議題
3	健體人社	健體 E-A1 健體 E-A2 健體 E-A3 健體 E-C2 健體 E-C3	1.認知：含「健康知識」、「技能概念」、「運動知識」、「技能原理」4 個次項目； 2.情意：含「健康覺察」、「健康正向態度」、「體育學習態度」、「運動欣賞」4 個次項目； 3.技能：含「健康技能」、「生活技能」、「技能表現」、「策略運用」4 個次項目； 4.行為：含「自我健康管理」、「健康倡議宣導」、「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。 1.認知/ a.健康知識/ 1a/能認識全人健康概念與其多層面意義，客觀的了解各健康主題的知識內涵，建構在健康專業術語、基本要素或特定細節等相關知識學習上，進一步形成屬於個人特有的健康知識系統與思維架構，以說明行為與健康之間的關聯性，並進一步明瞭影響與促進健康的相關策略。 c.運動知識/ 1c/能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰術、賽事、歷史沿革及發展現況，並評估運動時之場地、器材、個人能力，應用運動傷害防護知識、以維護自身與他人安全；以及了解和以運動促進身心健康發展之相關知識，做為運動技能學習、運動參與之重要基礎。 2.情意/ c.體育學習 態度/ 2c 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習，在理性、有效的溝通下與他人合作，以領導或服從團體達到自我成長與共同學習的目標，且懂得尊重他人，展現關懷與善意等態度，以及能適度的評價運動道德、運動精神與運動文化之價值與意義。	混齡教學 依興趣選課； 融入 【多元文化】 議題

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

(二)社團活動課程實施內涵-格式一（請依進度填列社團式課程教學重點、評量方式，可跨多週填列）

第一學期

社團名稱 教學 進度與重點	媒體人社	Kakudan 文化人社	健體人社
	教學重點		
第 1-5 週，共 5 節	機器人 1.結構介紹 2.基本操控 3.感應器的偵測與使用 電腦操作 1.Lego Mindstorm EV3 軟體操作	認識我們的家鄉 1.土地上的族群 2.遷移與歷史沿革 3.在地無形文化資產	1.如何安全上墊子 2.新生前滾翻 3.後滾翻 4.基本四式護身倒法 5.前迴轉倒法
第 6-9 週，共 4 節	機器人 1.車體控制 2.超音波避障 3.尋機控制 程式邏輯 1.條件判斷式 2.迴圈 3.布林值運算	認識我們的家鄉 1.地理環境特色 2.各村之特殊地貌地景 3.認識自然生態	1.柔道服穿脫及摺收 2.正確抓握姿勢 3.正確站姿腳法 4.正確帶動姿態
第 10-13 週，共 4 節	2022 屏東縣長盃機器人創意競賽	在地文化產物 1.地方產業 2.探究人地關係中食衣住行育樂的影響	1.比賽規則 2.壓制秒數 3.犯規動作 4.口令聽講
第 14-21 週，共 8 節	2022-2023 FLL Challenge 台灣選拔賽 專題研究 & 機器人任務	模型製作-石板屋 1.認識材料 2.製作材料 3.建構組合	1.校內成果 2.參與縣級/地區賽事
評量方式	口語發表 參與討論 實作評量 參賽成績	口語發表 參與討論 實作評量 展演評量	教師指定動作施作 參賽成績

第二學期

社團名稱	媒體人社	文化人社 Kakudan	健體人社
------	------	--------------	------

教學進度與重點	教學重點		
第 1-5 週，共 5 節	2022-2023 FLL Challenge 台灣選拔賽 專題研究 & 機器人任務	地方環境資源整備 1.人文地產景(解說應用) 2.本土語教學指導	1.協調訓練 2.反應訓練 3.測驗秒數 4.測驗反應秒數 5.跳/跑測驗
第 6-9 週，共 4 節	機器人 1.任務導向結構設計 程式邏輯 1.紅外線控制 2.平板藍牙操控	解說導覽 1.技巧說明 2.工具製作 3.練習	1.馬克操 2.擺手 3.上身軀幹姿態 4.抬腳訓練
第 10-13 週，共 4 節	結構體設計 & 數位化 資訊軟體：Lego LDD	立體地圖製作 1.規劃範圍 2.設定主題 3.繪製平面地圖 4.製作立體模型 5.建構組合	1.接力棒講解 2.正確的傳/接 3.正確傳接的速度 4.默契百分百
第 14-20 週，共 7 節	專 題 式 課 程： 機器人結構與程式邏輯 於生活之應用。	遊程規劃 1.遊程設計 2.海報製作 3.地圖導覽	1.校內成果 2.參與縣級/地區賽事
評量方式	口語發表 參與討論 實作評量 參賽成績	口語發表 參與討論 實作評量 展演評量	教師指定動作施作 參賽成績