

屏東縣長樂國小110學年度課程發展委員會 第1次會議紀錄

一、時間：111年01月27日9時00分

二、地點：美勞教室

三、主席：校長/陳美鈴

記錄：教務組長/楊萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天召開110學年度第1次課程發展委員會，請各位老師考量本學期整體課程學生學習成就表現，檢討與規劃新學期課程，以安排111學年度學習領域節數、彈性學習課程節數規劃及自編課程設計，請老師提供想法與建議。

(二)業務報告

110學年度課程執行到第二學期，針對第一學期課程實施的成效與改善進行討論並做為111學年度課程計畫撰寫調整的方向。

(三)提案討論

提案一：本校是否於111學年度5-6年級課程計畫編寫皆使用新表格撰寫，提請討論。

說明：因應12年國教課綱與課程計畫撰寫，教育部逐年增加年級之12年國教課綱，本校於109、110學年度全年級採用12年國教課程計畫新表格撰寫，讓教師熟悉12年國教教材內容格式的內容，並統一格式；或是按照12年國教逐年增加年級，1-4年級新格式，5-6年級九年一貫格式。

決議：全數同意由1-6年級統一用12年國教表格撰寫111學年度課程計畫。

1. 本校教師均熟悉新表格，贊成全年級用新表格。

2. 新表件內容較為簡單明瞭。

提案二：本校是否於111學年度起5-6年級全面實施符合十二年國教課綱精神之彈性課程計畫，提請討論。

說明：十二年國教課綱精神之彈性課程計畫從111學年度逐年提升至四年級，本校對12年國教核心素養與精神尚在提升教師的核心素養的專業知能。

決議：全數通過，本校採逐年修改並派員參與課綱素養導向的課程研習與培訓。

提案三：規劃本校111學年度彈性學習節數，及彈性學習課程規畫面向，請議決。

說明：

1. 惠芳主任:依照110學年度彈性學習節數與課程內容，因發展與實施校本課程，建議是否調整社團與校本課程的節數。

2. 美鈴校長:本學期彈性課程分配方式，有沒有覺得需要調整，若無意見就維持110學年度規劃的方式辦理。

決議：

1. 每週學習節數:低年級:24節/中年級:30節/高年級:32節
2. 統整如表格呈現:

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段		國民小學					
		學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級		一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	國語文	6		5		5		
		本土語言/ 新住民語言	1		1		1		
		英語文			1		2		
	數學	4		4		4			
	社會			3		3			
	自然科學	6		3		3			
	藝術	(生活課程)		3		3			
	綜合活動			2		3			
	健康與體育	3		3		3			
	領域學習節數		20節		25節		27節		
	校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	校本1 閱讀1	校本1 閱讀1	校本1 閱讀1 資訊1	校本1 閱讀1 資訊1	校本1 閱讀1 資訊1	校本1 閱讀1 資訊1
社團活動與技藝課程			1	1	1	1	1	1	
特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	0	
其他類課程			1	1	1	1	1	1	
彈性學習節數			4節		5節		5節		
學習總節數		24節		30節		32節			

備註：括號之節數，為部分特殊需求課程之節數，不納入學習總節數之計算。

說明：

1. 今年各位老師利用社群時間討論了本校校本課程，以學校所在地為出發點，擴及本校學區的各個區域，找出數個能代表當地文化歷史的步道及景點，規劃每個年級都能深入認識一個區域，期待學生能對自己居住的土地產生認同；另外。詳細規劃如表所示：
2. 110學年度本校校本課程名稱:200縣道的長樂~山川智慧
3. 亮瑾教師:(1)各年級的校本課程節數，共41節。
(2)由班級導師進行撰寫校本內容。

決議：

年段	節數分配(上/下)		教師分配
	山林	河川	各年級導師負責
低年級	21	20	一年級：南仁山、港口溪 二年級：鼻頭草原、港仔大沙漠
中年級	21	20	三年級：八瑤山、紅土溪 四年級：滿茶古道、攬仁溪
高年級	21	20	五年級：四林格山、八瑤灣 六年級：萬里德山、琅嶠卑南道

*以上述的單元主題進行節數撰寫，如有實際需求，可以進行節數調整。

提案四：有關配合國家雙語政策109學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，請議決。
說明：

1.本校110學年度英語評量成績分為平時評量與定期評量，其比例訂定如下：

平時評量60%：口說20%、聽力20%、紙筆測驗20%

定期評量40%：口說10%、紙筆測驗(含聽力)30%

決議：

111學年度維持110學年度評量比例，進行英語評量成績評定。

提案五：規劃本校111學年學生人數未滿50人，至少擇定社會、自然、綜合領域與校定課課程實施混齡課程，請議決。

說明：

1.惠芳主任:110學年本校實施混齡課程領域為:高年級:體育、綜合/中年級:體育、綜合/低年級：生活，111學年是否需要調整課程與混齡融入課程比例節數?

2.困旖教師:高年級綜合領域實施混齡，在討論分組的學習表現效果佳

3.惠芳主任:混齡課程的實施，需在課前充分的備課與討論，原則上1人主要授課，另1人為協同教師，在課堂上達到教師互相觀摩和學生能學到不一樣的知識與能力。

4.士傑老師:中高年級人數不足，健體需要混齡方式進行，課程比較好設計。

5.鈺惠老師:低年級生活其實老師可以自行規劃，不需要非得要混齡才能進行。

決議：

1.111學年本校實施混齡課程領域/年級/節數：全學年進行混齡課程教學，在課程計畫實請呈現出評量方式與上下學期21週的時間。

中高年級:綜合與體育

低中高年級:社團

(四)臨時動議：無

散會：11時00分

紀錄：

教師兼
教務組長 楊萍

主任：

教師兼
教學主任 楊惠芳

校長：

屏東縣立長樂
國民小學校長 陳美鈴

屏東縣長樂國小110學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間：111年1月27日（星期四）9時00分

地點：美勞教室

職務	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳美鈴	陳美鈴
行政人員代表	教導主任	楊惠芳	楊惠芳
	教務組長	楊萍	楊萍
	家長代表	李亞倫	李亞倫
領域代表	國語文	劉冠亮	劉冠亮
	英語文	黃困旖	黃困旖
	數學	彭亮瑾	彭亮瑾
	社會	張涓辰	張涓辰
	自然科學	楊惠如	楊惠如
	藝術	李幸娟	李幸娟
	綜合活動	楊惠芳	楊惠芳
	健康與體育	郭士傑	郭士傑
	生活課程	廖鈺玉	廖鈺玉
年級代表	低年級導師	黃鈺惠	黃鈺惠
	中年級導師	李幸娟	李幸娟
	高年級導師	楊萍	楊萍
特殊教育教師代表	特教老師	陳建樺	陳建樺

屏東縣長樂國小 110 學年度課程發展委員會 第2次會議紀錄

一、時間：111年3月16日13時30分

二、地點：美勞教室

三、主席：校長/陳美鈴

記錄：教務組長/楊萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

我們將召開110學年度第二學期第2次課程發展委員會，請各位老師依第一次課發會會議討論決議及考量本學期整體課程學生學習成就表現，檢討與規劃新學期課程，以安排111學年度學習領域節數、彈性學習課程節數規劃及自編課程設計，感謝各位老師辛勞。

(二)業務報告

1. 本校111學年度自編教材，有本土語言及彈性學習課程-校本課程、閱讀素養、資訊素養、法定課程(家庭、性別平等、性侵害防治、家暴防治及環境教育)。請務必按照十二年國教新格式編寫。
2. 法定課程要依照教育部規定時數教學，在課程進度表中要標示上課週數、課程。
3. 校本課程計畫可簡略敘寫教學大綱規劃，教學教案及學習單等教材將於暑假進行備課研習後再共同編製撰寫，並在111學年度期末進行課程檢討，修正教材教法。
4. 本校於111學年度學生人數低於50人，需繳交混齡教學教案。

(三)提案討論

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：說明：

1. 分析本校第一、二次月考各年級各科成績分布情形。
2. 本校學生在 110 年 12 月的學習扶助教學篩選測驗結果：

國語領域未通過率各年級皆有下降，僅 1、3 年級接近 4 成。但各年級的數學及英語領域補救教學比例都還是偏高，尤其是數學領域未通過率皆高於縣市未通過率比例，討論一下是否調整開班方式和授課方式。

未通過率	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	50% /20.34%	25% /18.01%	0% /17.69%	16.67%/19.98%	20% /11.61%
數學	30% /17.43%	75% /20.82%	14.29%/20.62%	50% /26.63%	90% /33.39%
英語			42.86%/13.19%	50% /18.45%	30% /16.79%

討論：

教導主任：本校學生家庭功能普遍不佳，多數學生家中無法提供課業指導，更不可能負擔在外補習費用。課業學習僅仰賴學校教育，期待老師將每一堂課的教學效果發揮最大，並在課堂中確實做好差異化教學。寒暑假的時間可以好好運用補強學生學習偏弱的地方。

二年級導師：本班學生在國語及數學領域都需要再加強，希望在三年級可以多將強閱讀量，以利學習文字量更多的國語課文。

三年級導師：本班4位學生在學習上普遍狀況不好，為家庭因素較多，其次為學習理解力較弱，有待觀察中，並適時提出特教資源協助。

四年級導師：本班學生這學期狀況較穩定，改變教學方法將課程較多的時間放在個別指導，希望能有效提升學生學習狀況。英語的部分要在多練習。

五年級導師：本班這學期多數學生的數學及英語成績需要再努力。

特教教師：請導師注意如有學生在學習上透過學習扶助持續3-6個月以上有效教學，能未有明顯改善或未能大到該年級的學習程度，可向特教請求協助鑑定相關資源，能儘早發對現學生在學習的負擔也能減少。

決 議：

1. 請利用寒暑假進行學習扶助的開班，針對需要補強，請各位同仁確實配合及執行；訂定學習扶助進步獎勵機制，提高學習動機。
2. 善用課照、學習扶助、夜光天使的學習時間對學習落後進行加強。
3. 善用學習扶助平台、因才網、均一等線上平台進行差異化教學。
4. 依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第10條及第11條確實做到預警、輔導、補救教學及相關補救措施。
6. 本校組成教師專業社群，著重年級間的協同教學，教學資源及教材教法的交流。各任課教師有任何和教學上之問題與發展，也可不定期針對孩子學習狀況及教師專業發展互相激勵、成長。
7. 因應108課綱實施，在每學年度起即開始實行『備課、觀課、議課』，藉由專業回饋交流，增進教學知能期獲得不錯的教學成效。

提案二：審查本校111學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說 明：

1. 本校111學年度本土語言教材版本如下：閩南語1-6年級皆為康軒版。
2. 排灣族語教材由授課教師自編。
3. 彈性學習課程(校本課程、資訊素養、閱讀素養、各項議題課程)皆由該年級授課教師自編，校本課程應含括歷史背景、地理環境、藝術人文、環境生態四大面向。

決 議：照案通過。

提案三：檢視本校111學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

1. 完善規劃班級與全校性的課程，靜動態多元的閱讀教案，落實校內語文檢測機制。
2. 週三進修規劃共備語12年國教核心素養各領域學習階段知能。
3. 這學年縣府統計線上學習的累積時數，建議可以納入學習扶助和課堂中。
4. 這學期學校活動或對外展演比賽頻繁，對學生的課業語情緒多少有影響。
5. 班級人數越來越少，學生學習刺激與模仿的對象較少。
6. 學校活動可以跟課程更緊密的持續延伸。
7. 學生的耐心度、閱讀量、識字量不足

決議：

1. 根據教師們在期末所填的課程評鑑表，自評部分多數老師希望能加強自己的教學知能並做專業成長，整體課程評鑑多數也給予優或良的評價。
2. 新學年度規劃推動閱讀相關活動，確實做到識字量測驗。
3. 111學年度課表的安排可以以年級或領域的方式調整有共同空堂時間進行課程對話與公開授課。
4. 規劃寒暑假與週三教師進修的師間落實到校共備課程與討論，並將學校對外展演競賽活動能做明確規劃與分配培訓學生，以達到適性發展。

(四)臨時動議：無

散會：15時30分

紀錄：

教師兼
教務組長 楊萍

主任：

教師兼
教導主任 楊惠芳

校長：

屏東縣立長樂
國民小學校長 陳美鈴

屏東縣長樂國小110學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間：111年3月16日（星期三）13時30分

地點：美勞教室

職務	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳美鈴	陳美鈴
行政人員代表	教導主任	楊惠芳	楊惠芳
	教務組長	楊萍	楊萍
	家長代表	李亞倫	李亞倫
領域代表	國語文	劉冠亮	劉冠亮
	英語文	黃困旖	黃困旖
	數學	彭亮瑾	彭亮瑾
	社會	張滄辰	張滄辰
	自然科學	楊惠如	楊惠如
	藝術	李幸娟	李幸娟
	綜合活動	楊惠芳	楊惠芳
	健康與體育	郭士傑	郭士傑
	生活課程	廖鈺玉	廖鈺玉
年級代表	低年級導師	黃鈺惠	黃鈺惠
	中年級導師	李幸娟	李幸娟
	高年級導師	楊萍	楊萍
特殊教育教師代表	特教老師	陳建樺	陳建樺

屏東縣長樂國小110學年度課程發展委員會 第3次會議紀錄

一、時間：111年06月29日14時00分

二、地點：線上會議教室

三、主席：校長/陳美鈴

紀錄：教務/楊萍

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

本次會議請各委員針對110學年度第2學期各位老師所提交出來的課程計畫與自編教材進行校內委員會的審查，以利行政將修審後的計畫進一步彙整，並於7月12日上傳系統。

(二)業務報告

1. 今日審查順序為1-6年級部定(領域)課程、彈性學習課程，議題融入課程等之課程設計。
2. 建議委員審查課程計畫時注意核心素養的編寫規定，請委員留意是否有誤植的部分。
3. 請委員審查老師們是否有依縣府規定格式書寫，若有需修改者，煩請於7/8下班前交回。

(三)提案討論

提案一：審查111學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體委員一致決議通過111學年學校課程計畫。

提案二：審查111學年度學校混齡教育課程計畫，請議決。

說明：針對本學期混齡教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：全體委員一致決議通過111學年學校混齡教育課程計畫。

提案三：審查本校111學年度特殊教育課程，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項(1)特教學生基本資料及學習內容。(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：全體委員一致決議通過本校111學年度特殊教育課程

(四)臨時動議：無

散會：15時00分

紀錄：

主任：

教師兼楊惠芳
教學主任

校長：

屏東縣立長樂國民小學校長 陳美鈴

教師兼楊萍
教務組長

屏東縣長樂國小110學年度課程發展委員會

第三次會議簽到表

時間：111年6月29日（星期三）14時00分

地點：線上會議教室

職務	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳美鈴	陳美鈴
行政人員代表	教導主任	楊惠芳	楊惠芳
	教務組長	楊萍	楊萍
家長代表		李亞倫	李亞倫
領域代表	國語文	劉冠亮	劉冠亮
	英語文	黃困旂	黃困旂
	數學	彭亮瑾	彭亮瑾
	社會	張涓辰	張涓辰
	自然科學	楊惠如	楊惠如
	藝術	李幸娟	李幸娟
	綜合活動	楊惠芳	楊惠芳
	健康與體育	郭士傑	郭士傑
	生活課程	廖鈺玉	廖鈺玉
年級代表	低年級導師	黃鈺惠	黃鈺惠
	中年級導師	李幸娟	李幸娟
	高年級導師	楊萍	楊萍
特殊教育 教師代表	特教老師	陳建樺	陳建樺