

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	ㄈ ㄨ ㄈ	1.拼讀「ㄈ ㄨ ㄈ」一文。 2.聽寫「ㄈ ㄨ ㄈ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
2	0905-0909	ㄉ ㄨ ㄉ	1.拼讀「ㄉ ㄨ ㄉ」一文。 2.聽寫「ㄉ ㄨ ㄉ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
3	0912-0916	ㄊ ㄨ ㄊ	1.拼讀「ㄊ ㄨ ㄊ」一文。 2.聽寫「ㄊ ㄨ ㄊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0919-0923	ㄋ ㄨ ㄋ	1.拼讀「ㄋ ㄨ ㄋ」一文。	紙筆評量 口頭評量 學習單	

			2.聽寫「ㄘㄨㄛˊ ㄛˊ ㄘㄨㄛˊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	學習態度	
5	0926-0930	ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ	1.拼讀「ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ」一文。 2.聽寫「ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ ㄌㄨˊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	1003-1007	ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ	1.拼讀「ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ」一文。 2.聽寫「ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ ㄆㄨˊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
7	1010-1014	ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ	1.拼讀「ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ」一文。 2.聽寫「ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ ㄕㄨˊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	1017-1021	ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ	1.拼讀「ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ」一文。 2.聽寫「ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ ㄎㄨˊ」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

9	1024-1028		1.拼讀「」一文。 2.聽寫「」一文的聲符、韻符、結合韻及聲調。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
10	1031-1104	第一次定期評量	1.認讀、習寫注音符號37個注音符號。 2.聽寫二拚、三拚及聲調。 3.讀出二拚、三拚的拼音及聲調。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
11	1107-1111	小小羊	1.能朗讀「小小羊」一課。 2.能認讀、聽寫「小小羊」一課所有生字。 3.能做「小小羊」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
12	1114-1118				
13	1121-1125	奶奶家	1.能朗讀「奶奶家」一課。 2.能認讀、聽寫「奶奶家」一課所有生字。 3.能做「奶奶家」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209	種花	1.能朗讀「種花」一課。 2.能認讀、聽寫「種花」一課所有生字。 3.能做「種花」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216				
17	1219-1223	請問	1.能朗讀「請問」一課。 2.能認讀、聽寫「請問」一課所有生字。 3.能做「請問」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	1226-1230				
19	0102-0106	七彩的滑梯	1.能朗讀「七彩的滑梯」一課。 2.能認讀、聽寫「七彩的滑梯」一課所有生字。 3.能做「七彩的滑梯」一課所有生字的造	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0109-0113				

			詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。		
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	小花狗	1.能朗讀「小花狗」一課。 2.能認讀、聽寫「小花狗」一課所有生字。 3.能做「小花狗」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0220-0224				
3	0227-0303	找春天	1.能朗讀「找春天」一課。 2.能認讀、聽寫「找春天」一課所有生字。 3.能做「找春天」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0306-0310				
5	0313-0317	和春天一樣	1.能朗讀「和春天一樣」一課。 2.能認讀、聽寫「和春天一樣」一課所有生字。 3.能做「和春天一樣」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324				
7	0327-0331	送什麼呢	1.能朗讀「送什麼呢」一課。 2.能認讀、聽寫「送什麼呢」一課所有生字。 3.能做「送什麼呢」一課所有生字的造詞。融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414	複習生字、造詞	複習「小花狗」「找春天」「和春天一樣」「送什麼呢」四課的生字與造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
10	0417-0421	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

11	0424-0428	窗外的小麻雀	1.能朗讀「窗外的小麻雀」一課。 2.能認讀、聽寫「窗外的小麻雀」一課所有生字。 3.能做「窗外的小麻雀」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
12	0501-0505				
13	0508-0512	毛毛蟲過河	1.能朗讀「毛毛蟲過河」一課。 2.能認讀、聽寫「毛毛蟲過河」一課所有生字。 3.能做「毛毛蟲過河」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
14	0515-0519				
15	0522-0526	借筆	1.能朗讀「借筆」一課。 2.能認讀、聽寫「借筆」一課所有生字。 3.能做「借筆」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609	數不完的泡泡	1.能朗讀「數不完的泡泡」一課。 2.能認讀、聽寫「數不完的泡泡」一課所有生字。 3.能做「數不完的泡泡」一課所有生字的造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	0612-0616				
19	0619-0623	複習生字、造詞	複習「窗外的小麻雀」「毛毛蟲過河」「借筆」「數不完的泡泡」四課的生字與造詞。 融入特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

## 111 學年度一年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10 以內的數	1.能讀寫 10 以內的數詞序列。 2.能做 10 以內數的大小比較。 3.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 4.能使用具體物表徵，透過 1 對 1 數數活動，屬出 10 以內的數量。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0905-0909		融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
3	0912-0916	30 以內的數	1.能讀寫 30 以內的數詞序列。 2.能做 30 以內數的大小比較。 3.能做 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 4.能使用具體物表徵，透過 1 對 1 數數活動，屬出 30 以內的數量。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0919-0923		融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
5	0926-0930	比長短	1.能將兩物品放在同一起點下比較長短。 2.能畫出直線和曲線。 3.能透過長度的複製做間接比較。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	1003-1007		融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
7	1010-1014	順序與多少	1.能透過圖片，以序數詞說出指定序列事物(30 以內)的位置是第幾個和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。 3.能比較 30 以內兩個量的多少。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	1017-1021		融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
9	1024-1028	複習「10 以內的數」 「30 以內的數」「比長短」 「順序與多少」	進行「10 以內的數」 「30 以內的數」「比長短」 「順序與多少」總複習學習單	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	

10	1031-1104	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 學習態度	
11	1107-1111	分與合	1.認識並使用 0。 2.能透過圖片，透過數數合成、分解 10 以內的數。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.能指認長方形、正方形、三角形和圓形。 3.將長方形、正方形、三角形圖形依形狀屬性做分類。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
14	1128-1202				
15	1205-1209	10 以內的加法	1.在具體情境中，應用加法解決問題。 2.能理解題意，列出加法算式。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216				
17	1219-1223	10 以內的減法	1.在具體情境中，應用減法解決問題。 2.能理解題意，列出減法算式。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。 4.能在具體情境中，分辨加法和減法的應用問題。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	1226-1230				
19	0102-0106	時間	1.能看圖排序事件的先後。 2.能看圖並使用上午、中午、下午和晚上的時間用語排序時間的前後。 3.能分辨長針、短針 4.能報讀整點鐘。 5.能報讀半點鐘。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【性別平等】
20	0109-0113				
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 學習態度	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	20 以內的加法	1.在具體情境中，應用加法解決問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0220-0224		2.能理解題意，列出加法算式。 3.能正確計算和為 20 以內的加法。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
3	0227-0303	20 以內的減法	1.在具體情境中，應用減法解決問題。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0306-0310		2.能理解題意，列出減法算式。 3.能正確計算差為 20 以內的減法。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
5	0313-0317	長度	1.能間接比較教室內兩物件的長短。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324		2.能以公分尺測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
7	0327-0331	100 以內的數	1.能讀寫 100 以內的數詞序列。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	0403-0407		2.能說出「個位」和「十位」的位名。 2.能做 100 以內數的大小比較。 3.能做 100 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 4.能使用具體物表徵，透過 1 對 1 數數活動，屬出 100 以內的數量。 5.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		

9	0410-0414	數數看有多少元	1.能認識 100 元、50 元、10 元、5 元、1 元。 2.能透過生活情境練習付出指定的錢(100 以內的數)。 2.計數錢數並比較兩物價錢的貴與便宜。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
10	0417-0421	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 學習態度	
11	0424-0428	幾月幾日星期幾	1.能辨認年曆、日曆、月曆。 2.能透過查月曆，知道日期的先後排序，並說出明天、今天、昨天是幾月幾日星期幾。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	兩位數的加法	1.能做二位數的加法直式計算(進位與不進位)。 2.能理解題意，做加法應用問題，列出二位數的加法列式。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
15	0522-0526				
16	0529-0602	兩位數的減法	1.能做二位數的減法直式計算(借位與不借位)。 2.能理解題意，做減法應用問題，列出二位數的減法列式。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
17	0605-0609				
18	0612-0616	分類整理	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。 融入特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
19	0619-0623				
20	0626-0630	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 學習態度	

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	時間是什麼	1.能朗讀「時間是什麼」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「時間是什麼」一課所有生字。 3.能聽寫「吞」「樂」「短」「悲」4個生字。 4.能做「吞」「樂」「短」「悲」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃】
2	0905-0909				
3	0912-0916	明天再寫	1.能朗讀「明天再寫」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「明天再寫」一課所有生字。 3.能聽寫「休」「拖」「蜜」「妳」4個生字。 4.能做「休」「拖」「蜜」「妳」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃】
4	0919-0923				
5	0926-0930	提早五分鐘	1.能朗讀「提早五分鐘」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「提早五分鐘」一課所有生字。 3.能聽寫「鐘」「票」「角」「睡」4個生字。 4.能做「鐘」「票」「角」「睡」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	神奇的盒子	1.能朗讀「神奇的盒子」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「神奇的盒子」一課所有生字。 3.能聽寫「杖」「疼」「累」「椅」4個生字。 4.能做「杖」「疼」「累」「椅」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	1017-1021				
9	1024-1028	複習生字、造詞	複習「吞」「樂」「短」「悲」「休」「拖」「蜜」「妳」「鐘」「票」「角」「睡」「杖」「疼」「累」「椅」	紙筆評量 口頭評量	

			16 個生字的讀寫與造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習單 學習態度	
10	1031-1104	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	1107-1111	小鉛筆大學問	1.能朗讀「小鉛筆大學問」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「小鉛筆大學問」一課所有生字。 3.能聽寫「木」「斷」「蓋」「枝」4 個生字。 4.能做「木」「斷」「蓋」「枝」4 個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
12	1114-1118				
13	1121-1125	寄居蟹找新家	1.能朗讀「寄居蟹找新家」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「寄居蟹找新家」一課所有生字。 3.能聽寫「堆」「杯」「撿」「瓶」4 個生字。 4.能做「堆」「杯」「撿」「瓶」4 個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【海洋教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209	阿塿壹古道	1.能朗讀「阿塿壹古道」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「阿塿壹古道」一課所有生字。 3.能聽寫「鳳」「梨」「淺」「座」4 個生字。 4.能做「鳳」「梨」「淺」「座」4 個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216				
17	1219-1223	一路平安	1.能朗讀「一路平安」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「一路平安」一課所有生字。 3.能聽寫「醫」「煙」「關」「零」4 個生字。 4.能做「醫」「煙」「關」「零」4 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	1226-1230				

			融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	0102-0106	大團圓	1.能朗讀「大團圓」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「大團圓」一課所有生字。 3.能聽寫「病」「擠」「床」「娃」4個生字。 4.能做「病」「擠」「床」「娃」4個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
20	0109-0113		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	拔不起來的筆	1.能朗讀「拔不起來的筆」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「拔不起來的筆」一課所有生字。 3.能聽寫「拔」「潔」「牆」「父」4個生字。 4.能做「拔」「潔」「牆」「父」4個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
2	0220-0224		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	0227-0303	還差一點	1.能朗讀「還差一點」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「還差一點」一課所有生字。 3.能聽寫「差」「堵」「埋」「苦」4個生字。 4.能做「差」「堵」「埋」「苦」4個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【閱讀素養】
4	0306-0310		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	0313-0317	用膝蓋跳舞的女孩	1.能朗讀「用膝蓋跳舞的女孩」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324		2.能認讀「用膝蓋跳舞的女孩」一課所有生字。 3.能聽寫「肢」「臂」「骨」「痛」4個生字。		

			4.能做「肢」「臂」「骨」「痛」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	0327-0331	月世界	1.能朗讀「月世界」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「月世界」一課所有生字。 3.能聽寫「目」「丘」「象」「噴」4個生字。 4.能做「目」「丘」「象」「噴」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	0403-0407				
9	0410-0414	複習生字、造詞	複習「拔」「潔」「牆」「父」「差」「堵」「埋」「苦」「肢」「臂」「骨」「痛」「目」「丘」「象」「噴」16個生字的讀寫與造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
10	0417-0421	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	0424-0428	做泡菜	1.能朗讀「做泡菜」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「做泡菜」一課所有生字。 3.能聽寫「報」「菌」「腸」「隔」4個生字。 4.能做「報」「菌」「腸」「隔」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
12	0501-0505				
13	0508-0512	便利貼的妙用	1.能朗讀「便利貼的妙用」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀「便利貼的妙用」一課所有生字。 3.能聽寫「升」「級」「勾」「箱」4個生字。 4.能做「升」「級」「勾」「箱」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生涯規劃】
14	0515-0519				

15	0522-0526	就愛兩兩在一起	1.能朗讀「就愛兩兩在一起」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【環境教育】
16	0529-0602		2.能認讀「就愛兩兩在一起」一課所有生字。 3.能聽寫「筷」「國」「裝」「店」4個生字。 4.能做「筷」「國」「裝」「店」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
17	0605-0609	飛行員和小王子	1.能朗讀「飛行員和小王子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	0612-0616		2.能認讀「飛行員和小王子」一課所有生字。 3.能聽寫「帽」「蛇」「胃」「拇」4個生字。 4.能做「帽」「蛇」「胃」「拇」4個生字的造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	0619-0623	複習生字、造詞	複習「報」「菌」「腸」「隔」「升」「級」「勾」「箱」「筷」「國」「裝」「店」「帽」「蛇」「胃」「拇」16個生字的讀寫與造詞。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

## 111 學年度三年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10000 以內的數 調整成二年級單元【200 以內的數】	1.能認識 100 元、200 元、50 元、10 元、5 元、1 元。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
2	0905-0909		2.能透過生活情境練習付出指定的錢(200 以內的數)。		
3	0912-0916		3.能讀寫 200 以內的數詞序列。 4.能做 200 以內數的大小比較。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
4	0919-0923	10000 以內的加減法 調整成二年級單元【二 位數的直式加減】	1.能做二位數的直式加法(進位)。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
5	0926-0930		2.能做二位數的直式減法(借位)。		
6	1003-1007		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	1010-1014	乘法 調整成二年級單元 【2、3、4、5、6、7、8、 9 的乘法】	1.能理解題意，透過「連加」的方式，列出 2、3、	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
8	1017-1021		4、5、6、7、8、9 乘法的算式。		
9	1024-1028		2.能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	1031-1104	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	1107-1111	除法 調整成二年級單元【分 分看】	1.能用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，知道平分	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
12	1114-1118		的概念。		
13	1121-1125		2.能用「一次 1 個人分 1 顆」的操作，做乘法算		
14	1128-1202		式記錄，解決等分除的問題。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

15	1205-1209	分數	1.能透過實際操作，將物品分成2、4、8等份，來認識分數。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216		2.能說出分數中的分母和分子的位置。		
17	1219-1223		3.能透過操作，比較特定單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 3.能透過操作，比較不同單位 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 分數的大小。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
18	1226-1230	列表與規律	1.報讀生活中常見的一維或二維表格。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
19	0102-0106		2.分類及製作二維表格。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
20	0109-0113				
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	除法	1.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0220-0224		2.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。		
3	0227-0303		3.能理解題意，列出一位數除以一一位數的列式，並算出答案。 4.能理解題意，列出二位數除以一一位數，商是一位數的問題。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
4	0306-0310	分數與加減	1.能做同分母分數的大小比較	紙筆評量	

5	0313-0317		2. 能做同分母分數的加減應用問題。	口頭評量	
6	0320-0324		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	實作評量 學習單 學習態度	
7	0327-0331	兩步驟應用問題	1. 能理解題意，做加法兩步驟問題的列式。	紙筆評量	
8	0403-0407		2. 能理解題意，做減法兩步驟問題的列式。	口頭評量	
9	0410-0414		融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習單 學習態度	
10	0417-0421	第一次定期評量	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	0424-0428	一位小數	1. 透過操作活動，認識一位小數。	紙筆評量	
12	0501-0505		2. 能認識一位小數的位值名稱。	口頭評量	
13	0508-0512		3. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 4. 能理解題意，做一位小數的加減計算。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	學習單 學習態度	
14	0515-0519	時間 調整成二年級單元 【幾時幾分】	1. 能報讀整點鐘、半點鐘。	紙筆評量	
15	0522-0526		2. 能透過 5 格一數的方式，做幾時幾分的報讀。	口頭評量	
16	0529-0602		3. 能做接近整時時刻的報讀。 4. 能依口述布題，進行鐘面操作的活動。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	實作評量 學習單 學習態度	
17	0605-0609	時間 調整成二年級單元 【年月日】	1. 能辨認年曆、日曆、月曆。	紙筆評量	
18	0612-0616		2. 能說出一一年有 12 個月。	口頭評量	
19	0619-0623		3. 能說出或寫出每個月的天數 4. 能觀察每年 2 月份的天數，認識平年和閏年。 5. 能透過查月曆，點數出某一段時間的日數。 融入特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	實作評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第二次定期評量	1. 完成第二次定期評量試卷	紙筆評量	

			2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	口頭評量 學習態度	
--	--	--	------------------	--------------	--

111 學年度四年級 國語 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	請到我的家鄉來	1.能朗讀「請到我的家鄉來」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
2	0905-0909		2.能認讀、聽寫「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6個生字。 3.能做「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
3	0912-0916	飛行夢	1.能朗讀「飛行夢」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
4	0919-0923		2.能認讀、聽寫「論」「控」「標」「研」「器」「記」6個生字。 3.能做「論」「控」「標」「研」「器」「記」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
5	0926-0930	月光下	1.能朗讀「月光下」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
6	1003-1007		2.能認讀、聽寫「煎」「餅」「鍋」「眯」「掛」「吟」6個生字。 3.能做「煎」「餅」「鍋」「眯」「掛」「吟」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

7	1010-1014	一起去月球	1.能朗讀「一起去月球」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字。 3.能做「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	1017-1021		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
9	1024-1028	複習生字、造詞	複習「泉」「抹」「齒」「架」「汽」「挖」「論」「控」「標」「研」「器」「記」「煎」「餅」「鍋」「謎」「掛」「吟」「份」「攤」「梯」「移」「降」「逃」生字的讀寫、造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
10	1031-1104	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	1107-1111	松鼠先生的麵包	1.能朗讀「松鼠先生的麵包」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字。 3.能做「麵」「貓」「壞」「貼」「沾」「滋」6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
12	1114-1118		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
13	1121-1125	平凡的大俠	1.能朗讀「平凡的大俠」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字。 3.能做「俠」「腦」「濕」「撐」「脫」「帥」6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【品德教育】
14	1128-1202		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		

			習工作。		
15	1205-1209	王子折箭	1.能朗讀「王子折箭」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	1212-1216		2.能認讀、聽寫「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字。 3.能做「折」「箭」「惱」「欺」「懶」「跪」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
17	1219-1223	海中的熱帶雨林	1.能朗讀「海中的熱帶雨林」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【海洋教育】
18	1226-1230		2.能認讀、聽寫「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字。 3.能做「積」「存」「捕」「撈」「汙」「株」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
19	0102-0106	美食島	1.能朗讀「美食島」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0109-0113		2.能認讀、聽寫「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字。 3.能做「拚」「叨」「餵」「嘴」「籠」「沉」6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	會呼吸的房子	1.能朗讀「會呼吸的房子」一課，訓練閱讀流暢性。	紙筆評量 口頭評量	

2	0220-0224		2.能認讀、聽寫「會呼吸的房子」一課中6個生字。 3.能做「會呼吸的房子」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	學習單 學習態度	
3	0227-0303	石虎要回家	1.能朗讀「石虎要回家」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「石虎要回家」一課中6個生字。 3.能做「石虎要回家」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【生命教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	阿里棒棒	1.能朗讀「阿里棒棒」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「阿里棒棒」一課中6個生字。 3.能做「阿里棒棒」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
6	0320-0324				
7	0327-0331	快樂兒童日	1.能朗讀「快樂兒童日」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「快樂兒童日」一課中6個生字。 3.能做「快樂兒童日」一課中6個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
8	0403-0407				
9	0410-0414	複習生字、造詞	複習「會呼吸的房子」「石虎要回家」「阿里棒棒」「快樂兒童日」24個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
10	0417-0421	第一次定期評量	1.完成第一次定期評量試卷 2.訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	0424-0428	阿公的祕密	1.能朗讀「阿公的祕密」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「阿公的祕密」一課中6個生字。 3.能做「阿公的祕密」一課中6個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單	
12	0501-0505				

			融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	學習態度	
13	0508-0512	夢幻全壘打	1.能朗讀「夢幻全壘打」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「夢幻全壘打」一課中 6 個生字。 3.能做「夢幻全壘打」一課中 6 個生字的造詞。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
14	0515-0519		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
15	0522-0526	單車遊日月潭	1.能朗讀「單車遊日月潭」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「單車遊日月潭」一課中 6 個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
16	0529-0602		3.能做「單車遊日月潭」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
17	0605-0609	機器人與青鳥	1.能朗讀「機器人與青鳥」一課，訓練閱讀流暢性。 2.能認讀、聽寫「機器人與青鳥」一課中 6 個生字。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【多元文化】
18	0612-0616		3.能做「機器人與青鳥」一課中 6 個生字的造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
19	0619-0623	複習生字、造詞	複習「阿公的祕密」「夢幻全壘打」「單車遊日月潭」「機器人與青鳥」24 個生字的讀寫及造詞。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
20	0626-0630	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	

111 學年度四年級 數學 領域科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳建樺

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一億以內的數 調整成三年級單元 【1000 以內的數】	1. 能認識 1000 元、500 元、100 元、200 元、50 元、10 元、5 元、1 元。 2. 能透過生活情境練習付出指定的錢(1000 以內的數)。 3. 能讀寫 1000 以內的數詞序列。 4. 能做 1000 以內數的大小比較。 5. 能理解題意，做 1000 以內的數的加減應用理解(計算機輔助)。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	乘法	1. 複習乘法概念，透過「連加」的方式，列出 2、3、4、5、6、7、8、9 乘法的算式。 2. 能背誦 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法。 3. 能理解題意，列出做四位數乘以一位數的列式，並用計算機算出答案。 4. 能理解題意，列出做四位數乘以二位數的列式，並用計算機算出答案。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	除法	1. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的方式，知道平分的概念。 2. 能用「一次 1 個人分 1 顆」的操作，做乘法算	紙筆評量 口頭評量 學習單	
8	1017-1021	調整成二年級單元【分分看】			
9	1024-1028				

			<p>式記錄，解決等分除的問題。</p> <p>3.能透過「分」的活動，認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>4.能用乘法算式進行除和等分除的解題過程。</p> <p>5.能理解題意，列出一位數除以一位數的列式，並算出答案。</p> <p>6.能理解題意，列出二位數除以一位數，商是一位數的問題。(計算機輔助)</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	學習態度	
10	1031-1104	第一次定期評量	<p>1.完成第一次定期評量試卷</p> <p>2.訂正與檢討第一次定期評量試卷</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>學習態度</p>	
11	1107-1111	假分數與帶分數 調整成三年級單元【分數】	<p>1.能透過實際操作，將物品分成 2、4、8 等份，來認識分數。</p> <p>2.能說出分數中的分母和分子的位置。</p> <p>3.能透過操作，比較特定單位 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math> 分數的大小。</p> <p>4.能透過操作，比較不同單位 <math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math> 分數的大小。</p> <p>5.能辨認認識真分數、假分數與帶分數。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>學習單</p> <p>學習態度</p>	
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	二位小數 調整成三年級單元【小數】	<p>1.透過操作活動，認識一位小數。</p> <p>2.能認識一位小數的位值名稱。</p> <p>3.能進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p>4.能理解題意，做一位小數的加減計算。</p> <p>融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>學習單</p> <p>學習態度</p>	
15	1205-1209				
16	1212-1216				

17	1219-1223	統計圖表	1.複習報讀生活中的一維、二維表格。 2.能報讀長條圖。 3.能報讀折線圖。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113	複習	進行【分數】【小數】【統計圖表】單元總複習學習單。融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
21	0116-0120	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	概數	1.認識概數的意義。 2.知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3.能做「無條件捨去法」取概數到指定位數。 4.能做「無條件進入法」取概數到指定位數。 5.能做「四捨五入法」取概數到指定位數。 6.能理解題意，用概數做加減的運算(計算機輔助)。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	四則運算 調整成二年級單元【兩 步驟的加減】	1.能理解題意，做加法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。 2.能理解題意，做減法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。 3.能理解題意，做加減法兩步驟問題的列式(計算機輔助)。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
5	0313-0317				

6	0320-0324		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
7	0327-0331	分數（一）	1. 能理解題意，做同分母分數的加法問題。 2. 能理解題意，做同分母分數的減法問題。 3. 能看圖認識等值分數，並說出等值分數的值。 4. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 學習單 學習態度	
8	0403-0407				
9	0410-0414				
10	0417-0421	第一次定期評量	1. 完成第一次定期評量試卷 2. 訂正與檢討第一次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	
11	0424-0428	周長與面積	1. 能直接比較兩物品面的大小 2. 能間接比較物體面積的大小。 3. 點數方格數量，比較圖形的大小 4. 認識周長概念 5. 能繪出圖形的周界。 6. 能計算長方形和正方形的周長。 7. 能計算長方形和正方形的面積。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519				
15	0522-0526	體積	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
16	0529-0602				
17	0605-0609				

18	0612-0616	調整成二年級單元【時間】	2.能做 12 時制和 24 時制的戶換。 3.能說出 1 小時=60 分鐘,認識 1 分鐘=60 秒鐘。 4.能做時和分、分和秒的整數化聚。 5.能做「時、分、秒」的實測,感受量感。 6.能理解題意,做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 7.能說出時刻和時間的概念。	口頭評量 實作評量 學習單 學習態度	
19	0619-0623		融入特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。		
20	0626-0630	第二次定期評量	1.完成第二次定期評量試卷 2.訂正與檢討第二次定期評量試卷	紙筆評量 口頭評量 學習態度	