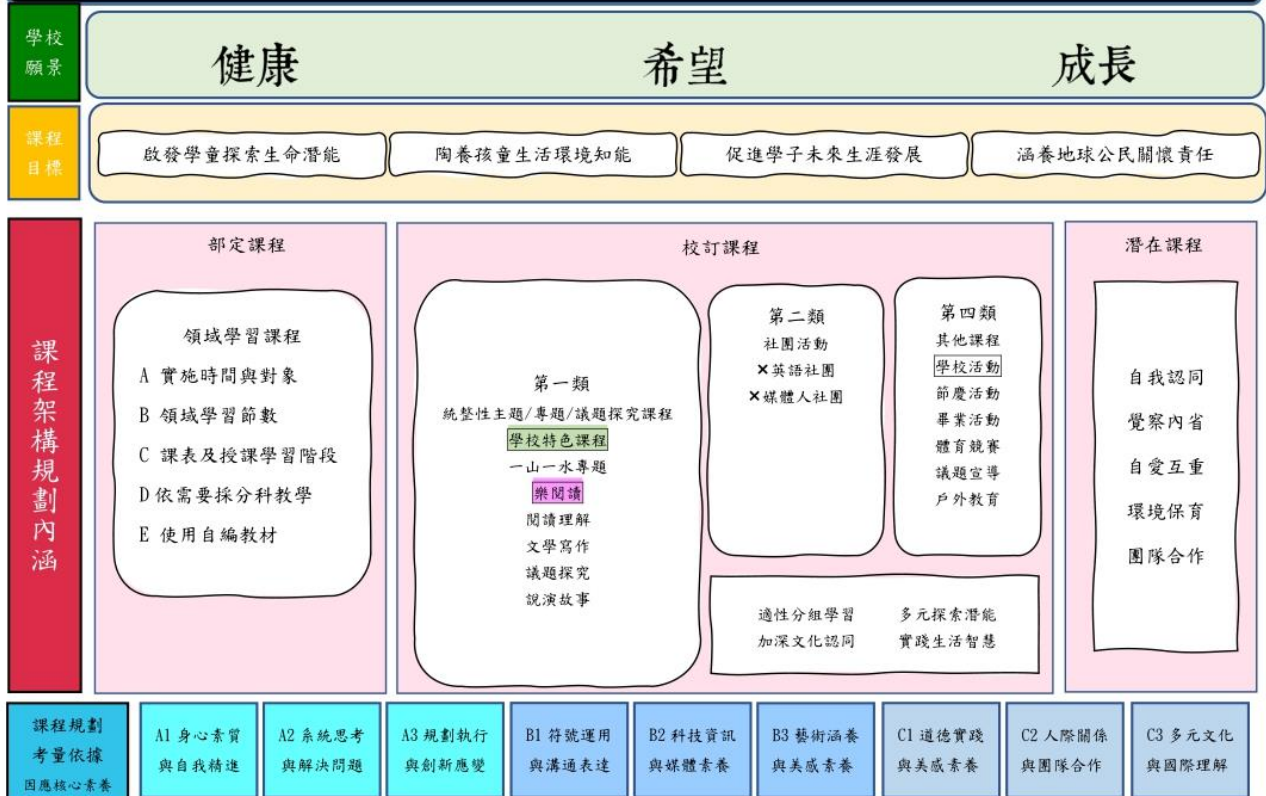


## 壹、學校課程整體架構

### 二、學校課程願景與學生圖像

項目	內容說明
創校精神	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 長：長久經營校務興</li><li>2. 樂：樂在教育師生情</li></ol>
學校願景	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 健康：健康就是財富，有了健康就成為富有的人。</li><li>2. 希望：有希望才有夢想，人因夢想而偉大，有了希望就成為偉大的人。</li><li>3. 成長：不怕慢只怕站，不要站著不動要不斷成長，能成長就能成為成功的人。</li></ol>
教育目標	讓每個孩子都成功
教育策略	<ol style="list-style-type: none"><li>1、發揮人性民主的領導作為：道德領導、趨勢領導、專業領導、整合領導</li><li>2、經營精緻優質的行政管理：知識管理、e化管理、品質管理、績效管理</li><li>3、推動生活彈性的課程發展：系統規劃、有效執行、落實評鑑、持續研發</li><li>4、激勵主動熱情的專業發展：自我提昇、迎接挑戰、積極進階、行動研究</li><li>5、辦理活潑多元的教育活動：創意活動、熱愛運動、樂意勞動、喜歡上學</li><li>6、營造安全溫馨的校園環境：健康校園、希望校園、成長校園、有品校園</li><li>7、整合社區資源促進家長參與：參與不干預支持不把持、資源共享</li><li>8、實施質量並重的評鑑回饋：質量並重、內外皆宜、結果過程並重</li></ol>
學校未來遠景	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完整校園：整建校園環境, 兼顧設備維護, 學生安全及社區需求。</li><li>2. E化校園：全面改善教學設備，提升教學品質，為親、師、生建構一個理想的學習環境。</li><li>3. 全球化校園：實施與世界接軌計劃，培養具國際觀與卓越英語能力兒童。</li><li>4. 閱讀校園：推動多功能閱讀圖書館，培養親、師、生能夠享受閱讀，拓展視野。</li><li>5. 解說家校園：扎根本土文化，認識及熱愛自己土地，從在地出發，放眼世界。</li><li>6. 特色校園：開辦多元社團，提供學生探索發展。</li><li>7. 有品校園：推動有品教育提昇計劃，培養具備對人感恩、對事負責、對物珍惜的優質兒童。</li><li>8. 永續校園：傳承優質傳統，實施永續創新計劃，使長樂國小成為有能力生存、過快樂生活、有價值生命的長樂兒童。</li></ol>
我們堅信	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 只要把注意力放在學生優點上，學生會依我們期許的方向努力。</li><li>2. 只要老師相信自己有無窮潛力，任何挑戰都是在激發你的潛力。</li><li>3. 家庭父母對孩子的人格及學習，具有無可取代的關鍵地位。</li></ol>

# 長樂國小校本課程架構



期待長樂國小的孩子，學習歷程上積極地探索自我與土地，樂觀地接受各種挫折，並保持正向迎接挑戰。建立起自我信心，進而編織未來藍圖，共創美好的理想。希望每個孩子都能活出自己的樣貌，並追隨與熱愛生命的美好。