

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

113學年度【一】年級【國語文】領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	【一、貓咪】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。	
第二週	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶	【一、貓咪】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【二、鵝寶寶】 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	【一、貓咪】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 【二、鵝寶寶】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	【一、貓咪】 1.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄅ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

<p>第三週</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸</p>	<p>【二、鵝寶寶】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【三、河馬和河狸】 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【二、鵝寶寶】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 【三、河馬和河狸】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【二、鵝媽媽】 1.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄥ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄐ、ㄑ、ㄒ」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【三、河馬和河狸】 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【二、鵝寶寶】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>	
<p>第四週</p>	<p>第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸 第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻</p>	<p>【三、河馬和河狸】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作</p>	<p>【三、河馬和河狸】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 【四、笑嘻嘻】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【三、河馬和河狸】 1.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，注意句尾「ㄏㄏ」要讀全上，「ㄏ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

		<p>材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>細節，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。</p>			
第五週	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第四課笑嘻嘻</p> <p>第五課翹翹板</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【五、翹翹板】 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【五、翹翹板】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 1.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、乚、又、儿、一幺、乂弓」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	
第六週	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第五課翹翹板</p> <p>第六課謝謝老師</p>	<p>【五、翹翹板】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-1-2 說出所聽聞的內容。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保</p>	<p>【五、翹翹板】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文</p>	<p>【五、翹翹板】 1.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一ㄨ」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯E2 認識不同的生活角色。</p>	

		<p>持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p>	<p>本。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容, 知道玩翹翹板時的心情, 並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容, 學會觀察插圖細節, 積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節, 安靜聆聽同學看圖說故事的內容, 並尊重對方的發言。</p>			
第七週	<p>第二單元上學真有趣</p> <p>第六課謝謝老師</p> <p>第三單元神奇故事樹</p> <p>第七課龜兔賽跑</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>4-1-4 養成良好的書寫姿勢, 並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點, 用正確的發音回答問題, 流利的說出自己的想法。</p> <p>2.注意嘴形及發音, 正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>3.書寫習作時, 維持正確的坐姿和握筆姿勢, 並保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容, 注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化, 表達課文的情感。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容, 學會觀察插圖細節, 積累寫作材料。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容, 根據圖畫提示, 猜測故事的發展。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>	

<p>第八週</p>	<p>第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 【八、拔蘿蔔】 Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 1.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄇ、ㄣ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」。 3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角(兔子和烏龜)的心情及口氣。 5.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 1.觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
<p>第九週</p>	<p>第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 【九、動物狂歡會】</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 1.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄊ、ㄛ、ㄝ、ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄣ、ㄨ、ㄨㄛ」。 3.書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	

		<p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-1-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	<p>文的趣味感。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p>			
第十週	<p>第三單元神奇故事樹</p> <p>第九課動物狂歡會</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>Aa-1-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-1-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。</p> <p>2.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄛ、ㄛㄣ、ㄛㄣ」。</p> <p>3.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>4.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>5.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	

<p>第十一週</p>	<p>真簡單／第一單元來！ 一起玩遊戲 第一課拍拍手</p>	<p>【國字真簡單】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 【一、拍拍手】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【國字真簡單】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【國字真簡單】 .能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 【一、拍拍手】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	
<p>第十二週</p>	<p>第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的</p>	<p>【一、拍拍手】 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【二、這是誰的】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>【一、拍拍手】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【一、拍拍手】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
第十三週	第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	【二、這是誰的】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、這是誰的】 1.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 3.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 4.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第十四週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千	【二、這是誰的】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、秋千】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000個	【二、這是誰的】 1.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【三、秋千】 1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

		4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	用正確的速率朗讀課文。			
第十五週	第一單元來！一起玩遊戲 第三課秋千 第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	【三、秋千】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、大個子，小個子】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【三、秋千】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【四、大個子，小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、秋千】 1.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十六週	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子	【四、大個子，小個子】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學	【四、大個子，小個子】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個	【四、大個子，小個子】 1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		<p>習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>6-I-1 根據表達需要, 使用常用標點符號。</p>	<p>常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>音、義。</p> <p>3.探究在生活情境中常見的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧, 用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗, 並正確使用標點符號。</p>			
第十七週	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.專注聆聽課本的聆聽故事, 抓取故事重點, 回答問題, 並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子, 使用「有什麼不同？」練習提問, 並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助, 認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語, 運用部件、部首的輔助, 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示, 覺察課文中對比字詞的差異性, 用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
第十八週	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p> <p>第六課小路</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【六、小路】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1.運用仿寫、接寫的技巧, 理解「比一比」短語的寫法, 並說出其他結構相似的動作詞語。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文, 推測主角的心情, 運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【六、小路】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p>	

		<p>的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p>			
第十九週	<p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第六課小路</p> <p>寫字123</p> <p>寫字123</p>	<p>【六、小路】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【寫字123】</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【寫字123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>【六、小路】</p> <p>1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【寫字123】</p> <p>1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【六、小路】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
第廿週	<p>寫字123</p> <p>閱讀階梯擁抱</p>	<p>【寫字123】</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>【寫字123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【寫字123】</p> <p>1.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

		5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。					
第廿一週	閱讀階梯擁抱	【閱讀階梯擁抱】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀階梯擁抱】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第廿二週	閱讀階梯擁抱	【閱讀階梯擁抱】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【閱讀階梯擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【閱讀階梯擁抱】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式
------	---------	------	------	------	------	------

		學習表現	學習內容			或備註 (無則免填)
第一週	第一單元生活放大鏡 第一課看	<p>【一、看】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p>	<p>【一、看】</p> <p>Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、看】</p> <p>1.專注聆聽課文, 連結課本圖文對照情境與生活經驗, 理解閱讀內容, 流暢的表達想法。</p> <p>2.用正確的發音朗讀課文, 語速要流暢, 語意表達完整清楚。</p> <p>3.應用課文中的疊字副詞描述動作, 增加生動感。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【一、看】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p>
第二週	第一單元生活放大鏡 第一課看 第二課花園裡有什麼？	<p>【一、看】</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p>	<p>【一、看】</p> <p>Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標</p>	<p>【一、看】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語, 歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.練習「先……再……」句型的用法, 並造句。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.專注聆聽課本的聆聽故事, 針對故事內容提出自己的想法, 適當模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造出完整的句子。</p> <p>3.利用注音符號的輔助, 記錄自己觀察校園生態的經驗。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【一、看】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p>

			點符號。 Ad- I -3 故事、童詩等。				
第三週	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【二、花園裡有什麼？】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -1 常用標點符號。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【二、花園裡有什麼？】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 2.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 3.理解句子語意，運用正確的標點符號。 4.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第四週	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。	【三、媽媽的音樂會】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

<p>第五週</p>	<p>第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 第二單元甜蜜的家 第四課鞋</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 6- I -1 根據表達需要, 使用常用標點符號。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【四、鞋】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2- I -3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 【四、鞋】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 1.理解句子語意, 運用正確的標點符號。 2.運用仿寫的技巧, 使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型, 描述生活所見。 【四、鞋】 1.專注聆聽教師提問, 並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園, 提出自己的想法和同學分享, 並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助, 學習生活中常用字的形音義。</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。 【四、鞋】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大</p>	<p>【四、鞋】 4- I -1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 6- I -4 使用仿</p>	<p>【四、鞋】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 【五、小種子快長</p>	<p>【四、鞋】 1.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義, 練習正確的運用並大量識字。 2.覺察詩歌中詞語的特性, 運用適切的語氣, 有節奏的朗讀。 3.連結課文、插圖與生活經驗, 理解閱讀內容, 表達想法。 4.運用仿寫的技巧, 使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型, 描述生</p>	<p>1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量</p>	<p>【四、鞋】 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	

		寫、接寫等技巧寫作。 【五、小種子快長大】 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。	大】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -1 自然段。 Ad- I -2 篇章的大意。	活中的人事務。 【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖,聽懂家人的對話,說出聽到的內容,並主動表達對家人的關心。			
第七週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	【五、小種子快長大】 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【五、小種子快長大】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -1 自然段。 Ad- I -2 篇章的大意。	【五、小種子快長大】 1.根據朗讀提示,體會課文中加強語氣的節奏感,用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 2.熟悉本課的生字詞語,歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 3.應用注音符號的輔助,注意文字和圖片的訊息,認識形近字「於、放」和多音字「種」,並正確的運用在生活中。 4.認識文章的自然段。 5.根據課文說出語意完整的句子,理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
第八週	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	【五、小種子快長大】 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【六、奶奶的小跟班】	【五、小種子快長大】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、	【五、小種子快長大】 1.觀察圖片,思考做某件事時,「誰+需要+什麼東西」,用完整句說出做某件事,誰需要什麼東西。 【六、奶奶的小跟班】	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【五、小種子快長大】 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】	

		<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p>	<p>字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -1 自然段。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Be- I -2 在人際溝通方面, 以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗, 理解閱讀內容, 流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞, 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。</p>		<p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	
第九週	<p>第二單元甜蜜的家</p> <p>第六課奶奶的小跟班</p> <p>第三單元小水滴的旅行</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Be- I -2 在人際溝通方面, 以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>2.依據課文, 理解冒號和引號的用法, 並運用在日常生活的語句中。</p> <p>3.了解卡片書寫格式, 並能發揮創意, 自己書寫卡片。</p> <p>4.依課文內容重點, 連結生活經驗, 發揮創意並添加細節。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	

			為主。				
第十週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲	【七、作夢的雲】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。	【七、作夢的雲】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問, 用完整的語意回答問題, 並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵, 以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語, 認識部首「米」, 並認識「米」部的字, 正確的運用在生活中。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十一週	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋	【七、作夢的雲】 3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【七、作夢的雲】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 【八、妹妹的紅雨鞋】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【七、作夢的雲】 1.運用注音符號的輔助, 理解「自、白」的字形與意思。 2.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」, 並能正確運用。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節, 理解訊息, 搭配適切的表情和肢體語言, 發表自己的想法。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十二週	第三單元小水滴的旅行	【八、妹妹的紅雨	【八、妹妹的紅雨	【八、妹妹的紅雨鞋】	1.實作評量	【八、妹妹的紅雨鞋】	

	<p>第八課妹妹的紅雨鞋</p>	<p>【鞋】</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6- I -5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【鞋】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>1.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>3.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>4.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p>	<p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p>第十三週</p>	<p>第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確的朗讀</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	

		文本。					
第十四週	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 第四單元好朋友 第十課和你在一起	【九、七彩的虹】 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【十、和你在一起】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【九、七彩的虹】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 【十、和你在一起】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【九、七彩的虹】 1.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。 【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十五週	第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂	【十、和你在一起】 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【十一、生日快樂】 【十一、生日快樂】	【十、和你在一起】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。 【十一、生日快樂】 Aa- I -5 標注注	【十、和你在一起】 1.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 2.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 3.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	

		樂】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。	音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -2 篇章的大意。 Ba- I -1 順敘法。	語, 並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。			
第十六週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 2- I -3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	【十一、生日快樂】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -2 篇章的大意。 Ba- I -1 順敘法。	【十一、生日快樂】 1.歸納「言」部國字的形、音、義, 認識「言」部國字和其詞語的意義。 2.理解時間詞語, 分辨事件的先後順序, 正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 3.根據圖片引導, 運用語意完整的句子, 分享自己第一次的體驗, 並專心聆聽, 根據同學發言的內容, 適切提出自己的問題和想法。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第十七週	第四單元好朋友 第十一課生日快樂 第十二課小黑	【十一、生日快樂】 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十二、小黑】	【十一、生日快樂】 Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac- I -2 簡單的	【十一、生日快樂】 1.能觀察圖片, 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字, 並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境, 運用「一	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【十二、小黑】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

		<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p>	<p>開始……後來……」說明情境發生的改變。</p>			
第十八週	<p>第四單元好朋友</p> <p>第十二課小黑</p> <p>寫字123</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【寫字123】</p> <p>4- I -2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac- I -2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad- I -2 篇章的大意。</p> <p>Ba- I -1 順敘法。</p> <p>【寫字123】</p> <p>Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>2.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>3.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p> <p>【寫字123】</p> <p>1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第十九週	<p>寫字123</p> <p>閱讀階梯</p> <p>小小鼠的快樂</p>	<p>【寫字123】</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出</p>	<p>【寫字123】</p> <p>Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>【寫字123】</p> <p>1.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的</p>	

		正確及工整的國字。 【小小鼠的快樂】 1- I -1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。	【小小鼠的快樂】 Ad- I -3 故事、童詩等。 Bb- I -2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽, 尊重他人發言。		知識解決問題。	
第二十週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。。	【小小鼠的快樂】 Ad- I -3 故事、童詩等。 Bb- I -2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1.用語意完整的語句回答問題。 2.用方法理解故事內容。 3.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二十一週	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。。	【小小鼠的快樂】 Ad- I -3 故事、童詩等。 Bb- I -2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1.用語意完整的語句回答問題。 2.用方法理解故事內容。 3.找到文本訊息與觀點。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	