

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

實施年級：113 學年度【四】年級

節數分配：上學期(22)週，每週(2)節，共(44)節、下學期(21)週，每週(2)節，共(42)節，合計(86)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	攝影社	資- E1 認識常見的資訊系統。 資 -E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資- E13 具備學習資訊科技的興趣。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1. 熟悉電腦、平板 APP 操作。 2. 熟悉 Word、Google 文件。 3. 練習 QWERT 英文鍵盤操作 4. 訓練使用小肌肉。	1. 短篇作文創作 2. 記錄自然種植工作日誌	1. 議題融入： 【科技教育】 【原住民教育】 【環境教育】
2	影像創作 媒體人社	資- E1 認識常見的資訊系統。 資 -E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資- E13 具備學習資訊科技的興趣。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	1. 練習 Excel、Google 表格 2. 學習相機基本操作 3. 熟悉使用圖像化程式。	製作短篇學生劇本 學習基本相片修圖	1. 使用 Photoshop、 Canva 2. 議題融入： 【科技教育】 【原住民教育】 【環境教育】

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
3	G1 英語會話社	<p>英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合 作精神。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	<p>1.Able to develop basic English communication skills.</p> <p>2.Be able to actively participate in group learning activities and have good interactions with classmates.</p> <p>3.Able to read common words and sentence patterns in daily life with correct pronunciation through listening exercises on the online learning platform.</p> <p>1. 能夠發展基本英語溝通技巧。</p> <p>2. 能夠積極參與小組學習活動與同學產生良好的互動。</p> <p>3. 能夠通過線上學習平台的聽力練習，以正確的發音唸出生活常用單字及句型。</p>	<p>1.Students can introduce themselves and answer questions about personal details such as name, age and where they live.</p> <p>2.Students are able to understand and use familiar everyday expressions and basic phrases to meet the application needs of life.</p> <p>1. 學生可以自我介紹並回答有關個人詳細信息的問題，例如姓名、年齡和住所。</p> <p>2. 學生能夠理解並使用熟悉的日常用語和基本短語，以符合生活的應用需求。</p>	
4	G2 英語會話社	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合 作精神。</p>	<p>1.Able to use basic English communication skills</p> <p>2.Be able to actively participate in group learning activities and have good interactions with classmates.</p> <p>3. To be able to develop the ability to read and write English vocabulary in reading and writing.</p> <p>1. 能夠運用基本英語溝通技巧</p> <p>2. 能夠積極參與小組學習活動並與同學產生良好的互動。</p> <p>3. 能夠在閱讀和寫作中培養英語詞彙的讀寫能力。</p>	<p>1.The student can understand the use of phonemes, use them and say appropriate English words exchange.</p> <p>2. Students can understand and use familiar everyday expressions and basic phrases to communicate with classmates and teachers.</p> <p>1. 學生可以理解音素的使用，加以運用並說出適當的英語詞彙。</p> <p>2. 學生能夠理解並使用熟悉的日常用語和基本短語來和同學與老師對話。</p>	

(二)社團活課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與學習活動	攝影社	影像創作媒體人社
第一學期		
第一~二週	拍照基本知識:認識 ISO 學習感光元件對照片的影響	學生劇本製作(1)
第三~四週	拍照基本知識:光圈認識進光度對照片影響	學生劇本製作(2)
第五~六週	拍照基本知識:快門認識感光元件	學習拍攝人像劇(1)
第七~八週	拍照基本知識:白平衡照片的色差對觀感影響	學習拍攝人像劇(2)
第九~十週	學習與嘗試風景照的拍照技巧(1)	學習拍攝人像劇(3)
第十一~十二週	學習與嘗試人物照的拍照技巧(2)	認識 Microsoft Clipchamp 學習影片剪輯
第十三~十四週	學習與嘗試特寫照的拍照技巧(3)	進行影片剪輯
第十五~十六週	修圖:Lightroom(1)	進行影片剪輯上字幕(1)
第十七~十八週	修圖:Lightroom(2)	進行影片剪輯上字幕(2)
第十九~二十一週	修圖:Lightroom(3)	發表
第二十二週	期末複習	期末複習
第二學期		
第一~二週	認識錄影	學生類新聞劇本製作(1)
第三~四週	認識手持攝影機	學生類新聞劇本製作(2)
第五~六週	錄影技法認識 pan/tilt/boom/dolly/truck	學生類新聞片拍攝(1)
第七~八週	依國語課本的劇本拍攝戲劇:學習拍攝	學生類新聞片拍攝(2)
第九~十週	依國語課本的劇本拍攝戲劇:學習如何情緒表達(1)	學生類新聞片拍攝(3)
第十一~十二週	依國語課本的劇本拍攝戲劇:學習如何情緒表達(2)	學生類新聞片拍攝(4)
第十三~十四週	依國語課本的劇本拍攝戲劇:學習如何情緒表達(3)	開始影片剪輯
第十五~十六週	依國語課本的劇本拍攝戲劇:學習如何情緒表達(4)	開始影片剪輯上字幕
第十七~十八週	依國語課本的劇本拍攝戲劇第一幕(1)	開始影片剪輯音軌修正
第十九~二十一週	依國語課本的劇本拍攝戲劇第一幕(2)	開始影片剪輯音軌修正即完成

社團名稱 教學進度與學習活動	G1 英語會話社	G2 英語會話社
第一學期		
第一～五週	<p style="text-align: center;">主題：問候語/介紹自己</p> <p style="text-align: center;"><u>基本問候語/介紹自己/教室指令/一周七天</u></p> <p style="text-align: center;">活動：Greetings Song Role Playing Ice-breaking games Name tags</p> <p style="text-align: center;">Theme</p> <p style="text-align: center;"><u>GREETINGS AND INTRODUCTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Basic Greetings ● Introducing Oneself ● Classroom Commands ● Days of the Week <p>Grammar: Subject Pronouns (I, you, he, she)</p> <p style="text-align: center;">Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greetings Song ● Role Playing ● Ice-breaking games ● Name tags 	<p style="text-align: center;">主題：問候語/介紹自己</p> <p style="text-align: center;"><u>基本問候語/介紹自己/教室指令/一周七天</u></p> <p style="text-align: center;">活動：Greetings Song Role Playing Ice-breaking games Name tags</p> <p style="text-align: center;">Theme</p> <p style="text-align: center;"><u>GREETINGS AND INTRODUCTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Basic Greetings ● Introducing Oneself ● Classroom Commands ● Days of the Week <p>Grammar: Subject Pronouns (I, you, he, she)</p> <p style="text-align: center;">Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greetings Song ● Role Playing ● Ice-breaking games ● Name tags
第六～九週	<p style="text-align: center;">主題：數字/顏色/形狀</p> <p style="text-align: center;"><u>數字 1-50/基本顏色/形狀</u></p> <p style="text-align: center;">活動：Counting objects Number Songs Coloring Activities</p> <p style="text-align: center;">Theme:</p> <p style="text-align: center;"><u>NUMBERS, COLORS, SHAPES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Counting Numbers 1-50 ● Basic Colors ● Shapes <p>Grammar: Plural Nouns (apples, oranges)</p> <p style="text-align: center;"><i>this/that</i></p>	<p style="text-align: center;">主題：數字/顏色/形狀</p> <p style="text-align: center;"><u>數字 1-50/基本顏色/形狀</u></p> <p style="text-align: center;">活動：Counting objects Number Songs Coloring Activities</p> <p style="text-align: center;">Theme:</p> <p style="text-align: center;"><u>NUMBERS, COLORS, SHAPES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Counting Numbers 1-50 ● Basic Colors ● Shapes <p>Grammar: Plural Nouns (apples, oranges)</p> <p style="text-align: center;"><i>this/that</i></p>

	<p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Counting objects ● Number Songs ● Coloring Activities 	<p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Counting objects ● Number Songs ● Coloring Activities
第十~十三週	<p>主題：我的家人 <u>家庭成員/形容家人</u> 活動：Family Tree Creation Family Song Role Playing Wordwall Game</p> <p>Theme <u>MY FAMILY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family Members ● Describing Family <p>Grammar: Possessive Adjectives (my, your)</p> <p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family Tree Creation <ul style="list-style-type: none"> ● Family Song ● Role Playing ● Wordwall Game 	<p>主題：我的家人 <u>家庭成員/形容家人</u> 活動：Family Tree Creation Family Song Role Playing Wordwall Game</p> <p>Theme <u>MY FAMILY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family Members ● Describing Family <p>Grammar: Possessive Adjectives (my, your)</p> <p>Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family Tree Creation <ul style="list-style-type: none"> ● Family Song ● Role Playing ● Wordwall Game
第十四~二十二週	<p>主題：我的身體 <u>身體部位</u> 活動：Body Parts Song Simon Says Body Parts labeling/drawing Wordwall Game</p> <p>Theme <u>MY BODY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the Body <p>Grammar: “have/has” <i>“I have...” “She has...”</i></p> <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Body Parts Song ● Simon Says ● Body Parts labeling/drawing ● Wordwall Game 	<p>主題：我的身體 <u>身體部位</u> 活動：Body Parts Song Simon Says Body Parts labeling/drawing Wordwall Game</p> <p>Theme: <u>MY BODY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the Body <p>Grammar: “have/has” <i>“I have...” “She has...”</i></p> <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Body Parts Song ● Simon Says ● Body Parts labeling/drawing ● Wordwall Game

第二學期

<p>第一~五週</p>	<p><u>主題：食物與飲料</u> 食物(早餐/中餐/晚餐)/水果/蔬菜/飲料 活動：Role playing Wordwall Games Ice-breaking Songs Theme <u>FOOD AND DRINKS</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Meals (Breakfast, Lunch, Dinner)<ul style="list-style-type: none">● Fruits● Vegetables● Drinks <p>Grammar: Likes and dislikes “I like...” “I don’t like...” Activities</p> <ul style="list-style-type: none">● Role playing● Wordwall Games● Ice-breaking Songs	<p><u>主題：食物與飲料</u> 食物(早餐/中餐/晚餐)/水果/蔬菜/飲料 活動：Role playing Wordwall Games Ice-breaking Songs Theme <u>FOOD AND DRINKS</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Meals (Breakfast, Lunch, Dinner)<ul style="list-style-type: none">● Fruits● Vegetables● Drinks <p>Grammar: Likes and dislikes “I like...” “I don’t like...” Activities</p> <ul style="list-style-type: none">● Role playing● Wordwall Games● Ice-breaking Songs
<p>第六~九週</p>	<p><u>主題：動物</u> <u>常見動物與寵物</u> 活動：Animal Song Animal Charades Animal Fact Cards Zoo poster Theme <u>ANIMALS</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Common animals and pets Grammar: Simple Present Tense <i>The cat runs.</i> <i>The birds fly.</i> Activities <ul style="list-style-type: none">● Animal Song● Animal Charades● Animal Fact Cards● Zoo poster	<p><u>主題：動物</u> <u>常見動物與寵物</u> 活動：Animal Song Animal Charades Animal Fact Cards Zoo poster Theme <u>ANIMALS</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Common animals and pets Grammar: Simple Present Tense <i>The cat runs.</i> <i>The birds fly.</i> Activities <ul style="list-style-type: none">● Animal Song● Animal Charades● Animal Fact Cards● Zoo poster

<p>第十~十三週</p>	<p>主題：房子與房間 <u>房子裡的房間/傢俱</u> 活動：Room tours Labeling a house Guessing Game Flashcards Theme <u>HOME AND ROOMS</u> ● Rooms in the House ● Furniture Grammar: There is/are... Activities ● Room tours ● Labeling a house ● Guessing Game ● Flashcards</p>	<p>主題：房子與房間 <u>房子裡的房間/傢俱</u> 活動：Room tours Labeling a house Guessing Game Flashcards Theme <u>HOME AND ROOMS</u> ● Rooms in the House ● Furniture Grammar: There is/are... Activities ● Room tours ● Labeling a house ● Guessing Game ● Flashcards</p>
<p>第十四~二十二週</p>	<p>主題：情緒與感受 <u>基本的情緒與感受</u> 活動：Emotion charades Feeling faces craft Peer Interaction on Feelings Theme <u>EMOTIONS AND FEELINGS</u> ● Basic emotions and feelings Grammar: “I am (happy, sad, tired...)” Activities ● Emotion charades ● Feeling faces craft ● Peer Interaction on feelings</p>	<p>主題：情緒與感受 <u>基本的情緒與感受</u> 活動：Emotion charades Feeling faces craft Peer Interaction on Feelings Theme <u>EMOTIONS AND FEELINGS</u> ● Basic emotions and feelings Grammar: “I am (happy, sad, tired...)” Activities ● Emotion charades ● Feeling faces craft ● Peer Interaction on feelings</p>