

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：113 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期(22)週，每週(1)節，共(22)節、下學期(21)週，每週(1)節，共(21)節，合計(43)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

第一學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際活動	E-C1	一、透過辦理複合型校園防災演練，有效增進社區民眾及學校家長防災警覺。 二、提升校園災害防救觀念的落實與實踐，以深化各年齡層之防災素養。 三、整合災害處理的效能，檢視學校對於災害處置的流程。 四、提升教職員對防災應變的知識概念，強化學校災害防救應變能力。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極完成分組活動 2. 實作演練 完成三組演練活動	防災教育宣導 【第 1 週-第 2 週】
班級輔導	E-A1 E-A2	1. 認識自己性別與個性特質。 2. 學習尊重他人與自己的不同。 3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽故事	性別平等教育低年級 【第 3 週-第 5 週】
班級輔導	E-C1	1. 瞭解排路隊的意義。 2. 認識交通導護志工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 討論並發表想法 情境題的聯想	交通安全宣導 【第 6 週-第 8 週】
戶外教育	E-A2 E-A3	透過實際戶外踏查，親身體驗校本課程(山水專題)介紹的在地風景，加深學習效果並	1. 學習態度檢核 (1)參與討論	戶外教育 【第 9 週-第 15 週】

	E-C2	引發孩子熱愛家鄉的情懷。	(2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成主題/專題報告 3. 期末發表成果	
校際/班級交流	E-A3 E-C2	1. 培養學生的「感恩心」，讓學生從小能懂得感恩師長的教導。 2. 培養同學團結合作，彼此相處的默契，並凝聚同學的情感，增進班級向心力。 3. 能發掘同學的才能，也能使學生才藝得以展現發揮。讓學生學習作事情的方法，及獨立思考的能力。 4. 親師溝通無障礙，並由活度中增進親子關係。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 學會一首英語歌舞 3. 完成一張祈福卡 4. 完成親子趣味競賽 (1)愛的接力賽 (2)愛的兩人三腳 (3)愛的圈圈	耶誕感恩系列活動 【第 16 週-19 週】
班級輔導	E-A1 E-A2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成四個主題活動 (1)遊戲 0X (2)發表自我感受 (3)家的繪圖	性別平等/家暴防治/ 性侵害防治 低年級 【第 20 週-第 22 週】

第二學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級輔導	E-A1 E-A2	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。 6. 了解家事分工是全家人共同的責任。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成四種主題活動 (1)遊戲 OX (2)情境式 (3)發表自我感受 (4)家的繪圖	家庭教育/性別平等 低年級 【第 1 週-第 3 週】
校際/班際活動	E-A1 E-A2	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能列舉協助家庭問題的方法。 5. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆 6. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成討論並發表 (1)何謂暴力。 (2)影片心得分享 (3)遭受暴力如何處理	性別平等教育/家暴 防治/性侵害防治 【第 4 週-第 6 週】
校際/班際活動	E-C1	1. 透過辦理複合型校園防災演練，有效增進社區民眾及學校家長防災警覺。 2. 提升校園災害防救觀念的落實與實踐，以深化各年齡層之防災素養。 3. 整合災害處理的效能，檢視學校對於災害處置的流程。 4. 提升教職員對防災應變的知識概念，強化學校災害防救應變能力。	1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極完成分組活動 2. 實作演練 完成三組演練活動	防災教育宣導 【第 7 週-第 8 週】

<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A3 E-C2</p>	<p>1. 選拔關懷教育家長，表揚其事蹟，作為社區家長之模範。 2. 透過孝悌楷模表揚活動作為表率，以期學童都能守孝悌、感念親人恩情。 3. 藉著辦理各項活動，落實親職教育，達成寓教於樂之教育目標。</p>	<p>1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成各班感恩卡活動看板及繪畫比賽。 3.</p>	<p>孝親節系列活動 【第9週-14週】</p>
<p>班級輔導</p>	<p>E-C1</p>	<p>1. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 2. 說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。 3. 瞭解上下汽、機車應注意的安全。</p>	<p>1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成討論並發表 (1)為什麼要設立紅綠燈 (2)交通號誌有什麼不同。</p>	<p>交通安全宣導 【第15週-第17週】</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A3 E-B2 E-C2</p>	<p>透過畢業系列活動，期待學生從中落實自主行動、溝通互動、社會參與三大素養面向。</p>	<p>1. 學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2. 完成學校及社區服務 3. 製作祝福海報及卡片 4. 完成班級學習成果展 5. 自行規劃並完成畢業典禮流程與布置</p>	<p>畢業週系列活動 【第18週-21週】</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：

第一學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週 至 第五週	不是我的錯 【低年級】	<p>繪本閱讀：媽媽生了一個蛋人體教具拼圖模型圖片，教師邀請兩位學童（一男一女）上台，請學童觀察並比較：他們（男生/女生）外表上，有哪些不一樣的地方？※引導學童認識生命的起源，並且差異想要邀請全班一起來閱讀。</p> <p>教師展示男生/女生人體教具拼圖模型，並向學童介紹這兩者在外觀上的相/異處。教師歸納與說明：</p> <p>(1) 男生和女生在生理的構造上，有許多先天上的不同。</p> <p>(2) 學習尊重每個人身體的自主權和隱私權，不可以隨便去侵犯或碰觸他人的身體。</p> <p>繪本閱讀：威廉的洋娃娃</p> <p>※教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。繪本的目的希望讓閱讀的人感受到，因本著男、女生身體的構造不同，而開啟認識生命孕育的起源，進而學習如何保護自己的身體。※教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。</p>	3	
第六週 至 第八週	交通安全宣導	<p>一、引起動機</p> <p>教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，請問你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 在進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 利用電腦及單槍，播放導護志工的照片，並且引導學生發現導護志工所站的位置(如：馬路口)。 引導學生思考導護志工站在路口的用意為何?(如：保護學生過馬路的安全) 引導學生發現這些導護志工身上有哪些共同的裝備?(如：哨子、反光背心) 提醒學生：導護志工不論晴雨、不分冷熱每天都在保護各位小朋友的安全，我們應該要怎樣 	3	安全教育

		減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) 7. 提出排好路隊不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！ 二、討論與發表 1. 問題討論：生活中並非所有地方與任何時間都有導護志工可幫忙指揮交通，這時應該怎麼辦呢？		
第二十週 至 第二十二週	性別你我他 【低年級】	【活動一】性別蹺蹺板 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 【活動二】碰觸的感覺 延續活動一，請兒童依據情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 【活動三】性別握握手 延續活動一，教師提問還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。 【活動四】家事總動員 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你認為家做些什麼？	3	
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 至 第十五週	戶外教育	各年級行程皆由老師與學童討論後決定，並由學生分組進行解說。 一年級-南仁山踏查之旅。 二年級-四林格山踏查之旅 三年級-八瑤山踏查之旅 四年級-滿茶古道踏查之旅 五年級-虱母山踏查之旅 六年級-萬里得山踏查之旅	7	環境教育 生命教育

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 至 第二週	防災教育宣導	<p>一、演練計畫分成四種狀況實施：</p> <p>1、<u>地震時</u>，防震及避難，全校師生都能依平時演練路線依序避難。</p> <p>2、<u>有人員受傷時</u>，請救護小組趕往現場救護，回報需緊急醫療，呼叫 119 救護車送往醫院治療。</p> <p>3、<u>有火災時</u>，校內搶救小組攜帶滅火器材趕抵現場滅火，並通知 119 請求消防隊派車協助。</p> <p>4、<u>核子災害警報發布時</u>，全校避難場所及路線演練。</p> <p>5、核災避難處在教學大樓一樓，分為三組。</p> <p>第一組：幼稚園、低年級至幼稚園教室。</p> <p>第二組：中年級至二年級教室。</p> <p>第三組：高年級至一年級教室。</p> <p>二、演練內容：</p> <p>1. 於美勞教室進行煙霧體驗。</p> <p>2. 視聽教室教導 CPR 教學。</p> <p>3. 於操場實地操作水消防器與滅火器。</p> <p>三、演練時程：早上九點到十一點。</p>	2	安全教育
第十六週 至 第十九週	耶誕感恩系列活動	<p>【活動一】 聖誕歌曲播放：利用學校的播音系統，於下課、掃地時間播放節日相關中英文歌謠。</p> <p>【活動二】 聖誕許願樹：佈置聖誕飾品、許願卡、祈福語或小聖誕樹、鈴鐺掛在樹上。</p> <p>【活動三】 聖誕歌曲歡唱：歡唱利用英語課所教唱的聖誕歌曲。</p> <p>【活動四】 學生表白感恩心意：學生上台將感恩的話大聲說。</p> <p>【活動五】 親子趣味競賽： 愛的接力賽、愛的兩人三腳、愛的圈圈</p> <p>【活動六】 校園報佳音：聖誕老公公至各班發放糖果</p>	4	環境教育 生命教育

第二學期

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 至 第三週	性別你我他 【低年級】	<p>【活動一】性別蹺蹺板 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。</p> <p>【活動二】碰觸的感覺 延續活動一，請兒童依據情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。</p> <p>【活動三】性別握握手 延續活動一，教師提問還有哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？鼓勵兒童踴躍發表。</p> <p>【活動四】家事總動員 教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼？你想為家做些什麼？</p>	3	
第十五週至 第十七週	交通安全宣導 【低年級】	<p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，請問你們在進入及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些關於交通標誌呢？ 利用電腦及單槍，播放交通號誌的照片，並且引導學生認識交通號誌與環境的關係。 引導學生思考交通號誌與法規存在用意為何?(如：為什麼要設立紅綠燈) 引導學生發現各類型交通號誌有哪些共同點?(如：顏色、形狀) 提出遵守交通號誌與規則不僅是有秩序的象徵，也是一種保護自己與別人的行為喔！ <p>(二)討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師揭示數個交通標誌圖像，請學生討論這些標誌的意義，或讓學生自由發揮想像力後，再加以說明標誌意義。 	3	安全教育

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
<p>第四週 至 第六週</p>	<p>性別平等教育/ 家暴防治/性侵害防 治課程宣導 【全校】</p>	<p>【活動一】家庭暴力陰影 (一)教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 (二)教師利用剪報與學生一起討論下列的問題： 1. 什麼是暴力？ 2. 暴力對人有什麼樣的傷害？ 3. 暴力可以解決問題嗎？ (三)教師歸納說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。 (四)重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。 【活動二】認識家庭暴力 1. 教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 (二)教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： 1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。 2. 請描述你觀看後的感想。 3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？ 4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ (三)教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。 (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。 (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。</p>	<p>3</p>	
<p>第七週 至 第八週</p>	<p>防災教育宣導 【全校】</p>	<p>一、演練計畫分成四種狀況實施： 1、地震時，防震及避難，全校師生都能依平時演練路線依序避難。 2、有人員受傷時，請救護小組趕往現場救護，回報需緊急醫療，呼叫 119 救護車送往醫院治療。 3、有火災時，校內搶救小組攜帶滅火器材趕抵現場滅火，並通知 119 請求消防隊派車協助。 4、核子災害警報發布時，全校避難場所及路線演練。</p>	<p>2</p>	<p>安全教育</p>

		<p>5、核災避難地點在教學大樓一樓，分為三組， 第一組：幼稚園、低年級至幼稚園教室。 第二組：中年級至二年級教室。 第三組：高年級至一年級教室。 二、演練內容： 1. 於美勞教室進行煙霧體驗。 2. 視聽教室教導 CPR 教學。 3. 於操場實地操作水消防器與滅火器。 三、演練時程：早上九點到十一點。</p>		
第九週 至 第十四週	孝親節系列活動 【全校】	<p>1. 各班製作感恩卡活動看板及繪畫作品，舉辦母親節繪畫比賽。 2. 獻唱母親節歌曲- 3. 頒發各班孝悌楷模獎(學生)、關懷教育獎(家長)及優良服務志工表揚。 4. 為母親洗腳活動-學生端著一盆水和毛巾，蹲下身、彎著腰，輕輕的洗著長輩浸在水中的雙腳。「洗腳」，讓學生表達對長輩的感激、尊敬和愛。 5. 我要當媽媽了，讓學生們體驗「媽媽懷孕」的辛苦和不方便，請學生穿上家人的大件 T 恤，在裡面塞一個大氣球。請學生分享扮演懷孕媽媽的感受。 6. 學生送母親節康乃馨，並擁抱媽媽，向媽媽說聲我愛您。</p>	6	家庭教育 性別平等 人權教育 生命教育
第十八週至 第二十一週	畢業週系列活動 【全校】	<p>1. 畢業生為母校及社區做回饋活動，社區及校園環境打掃。 2. 學弟妹製作送別祝福海報及卡片。 3. 畢業生為六年學習規畫成果展覽。 4. 畢業生自行規劃畢業典禮流程及內容。</p>	4	人權教育 生涯規劃 生命教育