

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度二年級 主題國語-注音符號、基本識字 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	相見歡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識彼此、說明上課規則</li> <li>2. 唱注音符號歌</li> <li>3. 練習認自己的名字</li> </ol>	口頭評量 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週	首冊第一課 貓咪	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <p>【注音符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱注音符號歌</li> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 唸讀注音符號的記憶口訣</li> <li>4. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> <li>5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。</li> <li>6. 注音分辨與認讀</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第三週	首冊第二課 鵝寶寶	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <p>【注音符號「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱注音符號歌</li> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 唸讀注音符號的記憶口訣</li> <li>4. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> <li>5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。</li> <li>6. 注音分辨與認讀</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第四週	首冊第三課 河馬和河狸	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞</p>	作業評量	【生涯規畫教育】

		卡、圖卡 <b>【注音符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄜ、ㄛ、ㄨ」】</b> 1. 唱注音符號歌 2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結) 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師示範書寫，學生跟著習寫 5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第五週	首冊第四課 笑嘻嘻	<b>【學習策略】</b> 能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡 <b>【注音符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄨ、ㄟ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」】</b> 1. 唱注音符號歌 2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結) 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師示範書寫，學生跟著習寫 5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 注音分辨與認讀	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【戶外教育】</b>
第六週	首冊第五課 翹翹板	<b>【學習策略】</b> 能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡 <b>【注音符號「ㄛ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」】</b> 1. 唱注音符號歌 2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結) 3. 唸讀注音符號的記憶口訣 4. 教師示範書寫，學生跟著習寫 5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。 6. 注音分辨認讀	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b>
第七週	首冊第六課 謝謝老師	<b>【學習策略】</b> 能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡 <b>【注音符號「ㄌ、ㄌ、ㄜ、ㄜ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ」】</b> 1. 唱注音符號歌	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規畫教育】</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 唸讀注音符號的記憶口訣</li> <li>4. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> <li>5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。</li> <li>6. 注音分辨與認讀</li> </ol>		
第八週	首冊第七課 龜兔賽跑	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <p>【注音符號「ㄉ、ㄋ、ㄌ、ㄋㄛ、ㄌㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱注音符號歌</li> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 唸讀注音符號的記憶口訣</li> <li>4. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> <li>5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。</li> <li>6. 注音分辨與認讀</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	首冊第八課 拔蘿蔔	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <p>【注音符號「ㄉ、ㄊ、ㄛ、ㄨㄛ、ㄌㄛ、ㄌㄛ」】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立唸讀注音符號ㄅ~ㄌ</li> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 唸讀注音符號的記憶口訣</li> <li>4. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> <li>5. 學生自己唸指導語並進行注音符號習寫。</li> <li>6. 注音分辨與認讀</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	首冊第九課 動物狂歡會	<p>【學習策略】能注意學習內容所要傳達的訊息，如：字卡、詞卡、圖卡</p> <p>【注音符號「ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄌㄛ、ㄌㄛ」】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獨立唸讀注音符號ㄅ~ㄌ</li> <li>2. 觀察注音符號的心像圖(說明圖像及聲音之間的連結)</li> <li>3. 教師示範書寫，學生跟著習寫</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

		4. 注音分辨與認讀		
第十一週	注音總複習	1. 注音認讀與聽寫 2. 課文短句圖文配對	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	國字真簡單／學基本筆畫、一~十	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1. 教師示範書寫基本筆畫，學生跟著習寫 2. 唸讀及排列一~十	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	國字真簡單／學基本筆畫、一~十	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1. 教師示範書寫基本筆畫，學生跟著習寫 2. 教師示範書寫一~十，學生跟著習寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十四週	第一課 拍拍手	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1. 課文內容理解 (1)連結生活經驗 (2)圖文觀察，理解課文內容。 (3)圖文配對(連連看、排排看、說說看) (4)提問、文意理解 2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	第一課 拍拍手	【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止 1. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

		<p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第十六週	第二課 這是誰的	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十七週	第三課 秋千	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】

		<p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第十八週	第四課 大個子，小個子	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第十九週	第五課 比一比	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】

		(3)能在圖片提示下造詞 (4)能利用注音符號，朗讀課文		
第二十週	第六課 小路	<p>【學習策略】能多練習增加學習印象，如：將注音多拼讀幾次、將國字多認讀、書寫幾次直至熟練為止</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二十一週	國字總複習	<p>1. 課文文句排列</p> <p>2. 國字聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十二週	國字注音總複習	<p>1. 圈詞的國字注音配對</p> <p>2. 生字造詞</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習注音符號、拼音	<p>1. 認念37個注音符號</p> <p>2. 運用注音拼讀字詞</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第二週	複習上學期國字、造詞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀上學期課文</li> <li>2. 用生字造詞</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第三週	第一課 看	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)連結生活經驗</li> <li>(2)圖文觀察，理解課文內容。</li> <li>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</li> <li>(4)提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</li> <li>(2)正確筆順書寫生字語詞</li> <li>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</li> <li>(4)能利用注音符號，朗讀課文</li> </ol> </li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第四週	第二課花園裡有什麼？	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文內容理解               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)連結生活經驗</li> <li>(2)圖文觀察，理解課文內容。</li> <li>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</li> <li>(4)提問、文意理解</li> </ol> </li> <li>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</li> </ol> </li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		<p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第五週	第三課 媽媽的音樂會	<p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【家庭教育】</b>
第六週	第四課 鞋	<p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<b>【家庭教育】</b>

		<p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第七週	第五課小種子 快長大	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】
第八週	第六課 奶奶的小跟班	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【家庭教育】

		(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文		
第九週	總複習	考前複習(生字語詞、課文理解)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習	考前複習(照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 作夢的雲	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

		<p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>		
第十三週	第九課 七彩的虹	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第十四週	第十課 和你在一起	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】

		(4)能利用注音符號，朗讀課文		
第十五週	第十課 和你在一起	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【戶外教育】
第十六週	第十一課 生日快樂	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【生涯規畫教育】
第十七週	第十一課 生日快樂	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【生涯規畫教育】

		<p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	學習態度	
第十八週	第十二課 小黑	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p> <p>2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順)</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確筆順書寫生字語詞</p> <p>(3)能在圖片提示下造詞、照樣造句</p> <p>(4)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十九週	第十二課 小黑	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 課文內容理解</p> <p>(1)連結生活經驗</p> <p>(2)圖文觀察，理解課文內容。</p> <p>(3)圖文配對(連連看、排排看、說說看)</p> <p>(4)提問、文意理解</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】

		2. 指認、認讀、習寫及應用語詞(雄筆順) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確筆順書寫生字語詞 (3)能在圖片提示下造詞、照樣造句 (4)能利用注音符號，朗讀課文		
第二十週	總複習	考前複習(生字語詞、課文理解)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習	考前複習(照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖說故事</li> <li>唸讀課文、提問大意</li> <li>以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第二週	第一課 時間是什麼	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用圈詞造句(參考課本)</li> <li>撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週	第二課 明天再寫	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖說故事</li> <li>唸讀課文、提問大意</li> <li>以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第四週	第二課 明天再寫	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用圈詞造句(參考課本)</li> <li>撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第五週	第三課 提早五分鐘	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看圖說故事</li> <li>唸讀課文、提問大意</li> <li>以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】

第六週	第四課 猴子的數學	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第七週	第四課 猴子的數學	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第八週	第五課 便利貼的妙用	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第九週	第五課 便利貼的妙用	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十週	第六課 小鉛筆大學問	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	第六課 小鉛筆大學問	<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等）了解文意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	總複習	考前複習(課文理解、語詞填空、照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第十三週	第七課 風的味道	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十四週	第八課 寄居蟹找新家	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第十五週	第九課 阿塿壺古道	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週	第十課 秋千上的婚禮	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十八週	第十一課 一路平安	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖說故事</li> <li>2. 唸讀課文、提問大意</li> <li>3. 以課文的四格圖來描述課文內容</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十九週	第十一課 一路平安	<p>【學習策略】說出文章內容的重點與重要概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用圈詞造句(參考課本)</li> <li>2. 撰寫與課本內容相關主題的短文</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【家庭教育】

			學習態度	
第二十週	第十二課 大團圓	<b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第二十一週	第十二課 大團圓	<b>【學習策略】</b> 說出文章內容的重點與重要概念。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第二十二週	總複習	考前複習(課文理解、語詞填空、照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>

**第二學期**

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b>
第二週	第一課 拔不起來的筆	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第三週	第二課 還差一點	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生命教育】</b>
第四週	第二課 還差一點	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本)	作業評量 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

		2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	紙筆測驗 學習態度	
第五週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第六週	第四課 靜靜的淡水河	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第七週	第五課 茶鄉鹿谷	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第八週	第五課 茶鄉鹿谷	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第九週	第六課 月世界之旅	【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十週	總複習	考前複習(課文理解、語詞填空、照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 做泡菜	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【多元文化教育】

		3. 以課文的四格圖來描述課文內容	學習態度	
第十二週	第七課 做泡菜	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第十三週	第八課 行人的守護者	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b>
第十四週	第八課 行人的守護者	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【國際教育】</b>
第十五週	第九課 就愛兩兩在一起	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【環境教育】</b>
第十六週	第九課 就愛兩兩在一起	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十七週	第十課 飛行員和小王子	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b>
第十八週	第十課 飛行員和小王子	<b>【學習策略】</b> 透過討論或對話理解學習內容。 1. 用圈詞造句(參考課本) 2. 撰寫與課本內容相關主題的短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	<b>【品德教育】</b>

			學習態度	
第十九週	第十一課 畫龍點睛	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十週	第十二課 掉進一個兔子洞	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 看圖說故事 2. 唸讀課文、提問大意 3. 以課文的四格圖來描述課文內容	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習	考前複習(課文理解、語詞填空、照樣造句、造句)	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

### 113 學年度五、六年級 主題國語-部首識字領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	部首的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 說明上課規定及訂立目標獎勵	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

		2. 前測：部首生字及造詞	學習態度	
第二週	五年級：幸福筆記本 六年級：天晴了的時候 部首「手」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	五年級：幸福筆記本 六年級：天晴了的時候 部首「手」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週	五年級：做人做事做長久 六年級：珍珠鳥 部首「水」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	五年級：做人做事做長久 六年級：珍珠鳥 部首「水」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第六週	五年級：孔雀錯了 六年級：客至  部首「艸」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五年級：特別的海 六年級：贏得喝采的輸家 部首「艸」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第八週	五年級：漫遊花東記 六年級：哇！原來如此部首「足」 的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五年級：護送螃蟹過馬路 六年級：登月先鋒 部首「足」的故事課	【學習策略】延長專注時間。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第十週	總複習	統整學習單：寫出前幾周學過的生字及造詞，並口頭解釋意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思、閱讀理解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	五年級：高第的魔法建築 六年級：明智的抉擇 部首「心」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	五年級：高第的魔法建築 六年級：明智的抉擇 部首「心」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	五年級：嘗嘗我的家鄉味 六年級：飢渴好「火」伴 部首「糸」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】 【防災教育】

<p>第十五週</p>	<p>五年級：小小力量將世界照亮 六年級：飢渴好「火」伴 部首「糸」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀簡化課文</li> <li>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>3. 老師說明部首的意思及演變</li> <li>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十六週</p>	<p>五年級：小小力量將世界照亮 六年級：火燒連環船 部首「火」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀簡化課文</li> <li>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>3. 老師說明部首的意思及演變</li> <li>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十七週</p>	<p>五年級：小小力量將世界照亮 六年級：戲術 部首「火」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀簡化課文</li> <li>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>3. 老師說明部首的意思及演變</li> <li>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
<p>第十八週</p>	<p>五年級：男生說，女生說 六年級：紀念照 部首「木」的故事課</p>	<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唸讀簡化課文</li> <li>2. 習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>3. 老師說明部首的意思及演變</li> <li>4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p>

第十九週	五年級：男生說，女生說 六年級：紀念照 部首「木」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	五年級：耶誕禮物 六年級：少年筆耕 部首「口」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習	後測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十二週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句， 口頭說其意思、閱讀理解。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	五年級：穿越時空的味道 六年級：風中騎士 部首「土」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第二週	五年級：穿越時空的味道 六年級：風中騎士 部首「土」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	五年級：在黑暗中乘著音樂飛翔 六年級：達駭黑熊 部首「日」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】  【多元文化教育】
第四週	五年級：在黑暗中乘著音樂飛翔 六年級：達駭黑熊 部首「日」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】  【多元文化教育】
第五週	五年級：色香味的陽光 六年級：楊氏之子 部首「衣」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第六週	五年級：縣官審石頭 六年級：談夢想 部首「衣」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五年級：高明說話術 六年級：蒂烈娜 部首「示」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	五年級：讀書報告——佐賀的超級阿嬤 六年級：不怕 部首「示」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	五年級：讀書報告——佐賀的超級阿嬤 六年級：不怕 部首「刀」的故事課	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】

		6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。		
第十週	總複習	1. 統整學習單：寫出學過的生字及造詞，並口頭解釋意思。 2. 填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	五年級：魔術師爸爸 六年級：打開心中的窗 部首「刀」的故事課	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	五年級：魔術師爸爸 六年級：打開心中的窗 部首「人」的故事課	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	五年級：八歲，一個人去旅行 六年級：努力愛春華 部首「人」的故事課	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	五年級：八歲，一個人去旅行 六年級：努力愛春華	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

	部首「彳」的故事課	<ol style="list-style-type: none"> <li>習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>老師說明部首的意思及演變</li> <li>請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	紙筆測驗 學習態度	
第十五週	五年級：紅鼻子醫生 六年級：每一個孩子都有一條自己的小路 部首「彳」的故事課	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> <li>唸讀簡化課文</li> <li>習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>老師說明部首的意思及演變</li> <li>請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十六週	五年級：沉默的動物園 六年級：每一個孩子都有一條自己的小路 部首「宀」的故事課	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> <li>唸讀簡化課文</li> <li>習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>老師說明部首的意思及演變</li> <li>請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規畫教育】</b>
第十七週	五年級：沉默的動物園 六年級：總複習 部首「宀」的故事課	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> <li>唸讀簡化課文</li> <li>習寫生字造詞(雄筆順)</li> <li>老師說明部首的意思及演變</li> <li>請學生寫出部首相關的生字及造詞</li> <li>讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。</li> <li>抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b>
第十八週	五年級：地下護衛軍 六年級：總複習	<b>【學習策略】</b> 將學習內容和自己的經歷產生連結。 <ol style="list-style-type: none"> <li>唸讀簡化課文</li> </ol>	作業評量 口頭評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

	部首「穴」的故事課	2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	紙筆測驗 學習態度	
第十九週	五年級：金字塔之謎 部首「穴」的故事課	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 習寫生字造詞(雄筆順) 3. 老師說明部首的意思及演變 4. 請學生寫出部首相關的生字及造詞 5. 讓學生猜猜看成語的意思及閱讀成語故事。 6. 抄寫良言佳句，理解意涵並背誦。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	總複習	後測：部首生字及造詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習	填生字注音、詞語填空、成語意思配對、寫出良言佳句，口頭說其意思。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

113 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 1. 能唱出 1~5 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-5。 4. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b>
第二週	一、10 以內的數	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 1. 能唱出 1~10 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-10。 4. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【人權教育】</b>
第三週	二、比長短	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第四週	二、比長短	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 1. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3. 能透過長度的複製做間接比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【品德教育】</b>
第五週	三、順序與多少	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 1. 能以序數描述 10 以內序列事物位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第六週	三、順序與多少	<b>【學習策略】</b> 提示下維持專注。 能比較 10 以內兩個量的多少。	作業評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b>

			紙筆測驗 學習態度	
第七週	四、分與合	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為10 以內）</li> <li>2. 能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第八週	四、分與合	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並使用 0。</li> <li>2. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為10 以內）</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第九週	五、方盒、圓罐、球	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類動。</li> <li>2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十週	五、方盒、圓罐、球	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。</li> <li>2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週	六、30 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。</li> <li>2. 能用具體物表徵 30 以內的的數量。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十二週	六、30 以內的數	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。</li> <li>2. 能進行 30 以內的數大小比較。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十三週	七、10 以內的加法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p>	作業評量	【家庭教育】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過第三物間接比較兩物件的長。</li> <li>2. 熟練 10 以內數的分與合。</li> <li>3. 知道幾何圖形在生活中的運用。</li> <li>4. 辨識簡單幾何圖形。</li> </ol>	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十四週	七、10 以內的加法	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解加法的意義。</li> <li>2. 能運用加法算式記錄加法問題。</li> <li>3. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>4. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十五週	七、10 以內的加法	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確計算和為 10 以內的加法。</li> <li>2. 能解決生活中與加法相關的問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十六週	八、10 以內的減法	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，理解減法的意義。</li> <li>2. 能運用減法算式記錄減法問題。</li> <li>3. 能正確計算差為 10 以內的減法。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十七週	八、10 以內的減法	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 能正確計算差為 10 以內的減法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十八週	八、10 以內的減法	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 能解決生活中與加、減法相關的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【家庭教育】</b>
第十九週	九、幾點鐘	<b>【學習策略】</b> 透過練習增加學習印象。 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	作業評量 口頭評量	<b>【生涯規劃教育】</b>

			紙筆測驗 學習態度	
第二十週	九、幾點鐘	【學習策略】透過練習增加學習印象。 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十一週	九、幾點鐘	【學習策略】透過練習增加學習印象。 會認讀整點、半點的時刻。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十二週	總複習	統整學習單:複習一~九單元	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、50 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】
第二週	一、50 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等教育】
第三週	二、18 以內的加法	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】

第四週	二、18 以內的加法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經驗加法算式的規律。</li> <li>2. 熟練基本加法。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週	三、圖形與分類	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識形狀大小一樣的圖形。</li> <li>2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</li> <li>3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第六週	三、圖形與分類	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將同一資料依不同特徵做分類。</li> <li>2. 能做紀錄並報讀統計表。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第七週	四、18 以內的減法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 18 以內的減法計算。</li> <li>2. 解決比較型的減法計算。</li> <li>3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第八週	四、18 以內的減法	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經驗減法算式的規律。</li> <li>2. 熟練基本減法。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第九週	五、有多長	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</li> <li>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十週	五、有多長	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】

			學習態度	
第十一週	六、100 以內的數	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 100 以內數與量的數數與表徵。</p> <p>2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十二週	六、100 以內的數	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2. 觀察並認識百數表的規律。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週	七、認識錢幣	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十四週	七、認識錢幣	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 計數 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十五週	八、二位數的加減	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2. 能解決 100 以內的加法計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週	八、二位數的加減	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十七週	八、二位數的加減	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p>	作業評量 口頭評量	【品德教育】

		1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 學習態度	
第十八週	九、幾月幾日星期幾	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十九週	九、幾月幾日星期幾	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十週	九、幾月幾日星期幾	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十一週	總複習	統整學習單:複習一~九單元	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



113 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、10000 以內的數	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。</p> <p>2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第三週	二、角與形狀	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。</p> <p>2. 透過操作比較角的大小。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第四週	三、角與形狀	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 透過觀察及操作認識直角。</p> <p>2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第五週	四、10000 以內的加減	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。</p> <p>3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。</p> <p>4. 利用加減互逆關係驗算答案。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第六週	三、10000 以內的加	<p>【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。</p>	作業評量	【戶外教育】

	減	1. 在具體情境中，解決三位數加法應用問題。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第七週	三、10000 以內的加減	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 在具體情境中，解決三位數減法應用問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第八週	五、乘法	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第九週	四、乘法	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十週	五、毫米與數線	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十一週	五、毫米與數線	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十二週	六、除法	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十三週	六、除法	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。	作業評量	【戶外教育】

		1. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十四週	六、除法	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 學習除法直式計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	六、公斤與公克	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識 1 公斤秤，並能以 1 公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識 3 公斤秤，並能以 3 公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十六週	七、公斤與公克	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十七週	七、分數	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十八週	八、分數	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 進行同分母分數之大小比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第十九週	八、列表與規律	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【戶外教育】 【環境教育】

			學習態度	
第二十週	九、列表與規律	<b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【科技教育】</b>
第二十一週	九、列表與規律	<b>【學習策略】</b> 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【科技教育】</b>
第二十二週	總複習	統整學習單:複習一~九單元	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【多元文化】</b>

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、除法	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【原民教育】</b>
第二週	一、除法	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【原民教育】</b>
第三週	一、除法	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【原民教育】</b>
第四週	二、公升與毫升	<b>【學習策略】</b> 表達不清楚或不明白的學習內容。 1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。	作業評量 口頭評量	<b>【科技教育】</b>

		2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 學習態度	
第五週	二、公升與毫升	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第六週	三、分數與加減	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>1. 認識2以內的簡單分數。</p> <p>2. 解決同分母分數的加減問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第七週	三、分數與加減	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第八週	四、圓	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。</p> <p>2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第九週	四、圓	<p>【學習策略】表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>1. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</p> <p>2. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十週	五、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】 【家庭教育】
第十一週	五、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。</p>	作業評量 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十二週	五、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十三週	五、一位小數	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十四週	六、一位小數	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	六、一位小數	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p> <p>2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十六週	六、時間	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。</p> <p>2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十七週	七、乘與除	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。</p> <p>2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週	八、乘與除	<p>【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>1. 解決乘數（被乘數）未知的問題。</p> <p>2. 解決除數（被除數）未知的問題。</p>	作業評量 口頭評量	【戶外教育】

		3. 乘法的估算。	紙筆測驗 學習態度	
第十九週	九、面積	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法。 3. 簡化長方形面積的點算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十週	九、面積	【學習策略】透過討論或對話理解學習內容。 1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十一週	總複習	統整學習單:複習一~九單元	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

### 113 學年度五、六年級生活數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	逛商場去	【學習策略】延長專注時間。 1. 認讀商場商品的 DM，把想買的東西都剪下來。	作業評量 口頭評量	【生涯規劃教育】

		2. 複習九九乘法、三位數乘法、四位數除法。	紙筆測驗 學習態度	
第二週	拿出剛好的錢	【學習策略】延長專注時間。 學生選定商品，用 1000、100、50、10、5、1 元付剛好的錢。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週				
第四週	估算是否夠錢	【學習策略】延長專注時間。 1. 給每位學生 200 元、500 元、1000 元，讓他們去預估能買到多少東西。 2. 按壓平板上的計算機減減看。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週				
第六週	要找多少錢(減法) 不夠多少錢(減法)	【學習策略】延長專注時間。 採購趣學習單:給定指定金額，依照學生想買的物品做減法練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第七週				
第八週	多邊形、圓與扇形	【學習策略】延長專注時間。 1. 分辨與命名各種多邊形。	作業評量 口頭評量	【生涯規劃教育】
第九週				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>選出多邊形的性質的描述。</li> <li>認識圓、扇形與圓心角</li> </ol>	紙筆測驗 學習態度 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十週	總複習	<b>【學習策略】</b> 指出不同訊息的重點。 複習 拿出剛好的錢、估算、要找/不夠多少錢(減法)、多邊形與扇形	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十一週	同樣的東西很多個(乘法)	<b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 採購趣學習單:依照學生想買的物品做乘法、乘加併式練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十二週	不同的東西很多個(乘加併式)			
第十三週	基礎計算能力加強	<b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 複習 三位數乘法、四位數除法、四則運算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十四週				
第十五週	跟親友平均分攤(除法)	<b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 採購趣學習單:依照學生想買的物品做除法練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十六週	分期付款(除法)			
第十七週	混合題型複習	<b>【學習策略】</b> 指出不同訊息的重點。 讓學生判斷不同的情境應該使用何種運算符號及列式計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b>
第十八週				
第十九週	面積	<b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <ol style="list-style-type: none"> <li>填寫出各種多邊形的邊長、長、寬、高、底邊、上底、下底的正確位置。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	<b>【生涯規劃教育】</b>
第二十週				

		2. 配對出各種多邊形的面積公式。 3. 使用公式算出各種多邊形的面積。	學習態度	
第二十一週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 混合題型、面積計算	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我來當老闆	和學生討論想當什麼店的老闆，上網找相對應的商品及目錄。	口頭評量 學習態度	【生涯規劃教育】
第二週	一日之計在於晨(加、乘法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 請學生買早餐給家人吃，並計算總額。 2. 輪流由一位學生做早餐店老闆，用計算機檢查是否算錯。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週				
第四週	中午來吃鍋(加、減、乘法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 請學生採購全聯的火鍋食材煮給公司員工吃，每人用 2000 元作估算。 2. 輪流由一位學生做收銀員，找錢或提醒買家超過 2000 元。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週				
第六週	晚上線上逛蝦皮買交換禮物 (加、減法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 讓學生上蝦皮搜尋交換禮物，價格限定在 300 元以內(含運費、消費折抵)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第七週				
第八週	體積、容積、表面積	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 讓學生先用目測猜猜看各個容器、物品的體積、容積及表面積大小。 2. 用量尺、量杯測量及計算實際的體積、容積及表面積。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第九週				
第十週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。 複習 混合題型、體積、容積、表面積	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十一週				

第十二週	行銷策略(打?折、滿千送?)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十三週		1. 老師說明 打?折、滿千送? 的計算方式 2. 學生練習計算，以熟悉計算方式。		
第十四週	開業周年慶	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十五週		1. 由學生將自家的商品貼上「打?折、滿千送?」的標示，吸引其他學生來購買。 2. 用計算機算出金額後找錢。		
第十六週	團購我最會(除法)	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週		1. 學生選定要團購的商品以及要和幾位親友一同平分。 2. 紙筆計算出一人要付多少錢。		
第十八週	長條圖、折線圖、圓形圖	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十九週		老師說明各類型統計圖會出現使用在那些地方。 學生辨讀及製作各類型統計圖。		
第二十週	總複習	【學習策略】指出不同訊息的重點。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十一週		複習 混合題型、長條圖、折線圖、圓形圖		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。