

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七A)

114 學年度【二】年級【語文-閩南語】領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 表演評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第八週	第二單元 動物來比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】

	<p>第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>		<p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>	
<p>第九週</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>口頭評量 資料蒐集</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

						【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】	

		語文語句和短文的興趣。		應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。		涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十七週	第三單元 摒掃好過年	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並	討論活動 表演評量	【家庭教育】	

	第五課 過年	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -2 口語表達。	能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。		家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。	
第十八週	第三單元 搵掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。	
第十九週	唸謠 發糶	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。	
第廿週	DoReMi 耍啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿一週	心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				

第一週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的兩傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3 善用五官的感	

						知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】	

		語文語句和短文的興趣。		蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。		閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和	

				4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。		諧人際關係。	
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自	

		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3. 認識閩南語文的文字書寫。		然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十八週	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動	【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第十九週	唸謠、Do Re Mi 耍啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 3. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 4. 用閩南語發表或唱	口語評量 表演評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。	

				歌。			
第廿週	來唱節日的歌 生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿一週	來唱節日的歌 生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度【二】年級【本土語-南排灣語】領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註
		學習表現	學習內容				
第一週	第六課 u vatu 我的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃	
第二週	第六課 u vatu 我的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃	
第三週	第六課 u vatu 我的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育	

		<p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第四週	<p>第六課 u vatu 我的小狗</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育</p>	
第五週	<p>第六課 u vatu 我的小狗</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃</p>	
第六週	<p>第六課 u vatu 我的小狗</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育 生涯規劃</p>	

		<p>能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>				
第七週	第六課 u vatu 我的小狗	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育 生涯規劃</p>
第八週	第六課 u vatu 我的小狗	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 品德教育</p>

		4- I -3 能正確書寫自己的族名。				
第九週	第六課 u vatu 我的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育
第十週	第六課 u vatu 我的小狗	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 性別平等 人權教育 生命教育
第十一週	第七課 i maza ti sinsi	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定	民族教育 環境教育 性別平等

	老師在這裡	<p>能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>		學習單	人權教育 生命教育	
第十二週	<p>第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>第二課 situ a en 我是學生 1. 帶學生朗讀課文 2. 複習排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 人權教育 生命教育</p>	
第十三週	<p>第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含</p>	<p>1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 人權教育 生命教育</p>	

		<p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第十四週	<p>第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 人權教育 生命教育</p>	
第十五週	<p>第七課 i maza ti sinisi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 人權教育 生命教育</p>	

		<p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>				
第十六週	<p>第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量</p> <p>問答評量</p> <p>態度評定</p> <p>學習單</p>	<p>民族教育</p> <p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生命教育</p>
第十七週	<p>第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字</p> <p>2. 能夠完成對話練習</p>	<p>聽力評量</p> <p>問答評量</p> <p>態度評定</p> <p>學習單</p>	<p>民族教育</p> <p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生命教育</p>

		能正確書寫自己的族名。				
第十八週	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
第十九週	第七課 i maza ti sinsi 老師在這裡	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育
第二十週	第七課 i maza ti sinsi	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 人權教育 生命教育

	老師在這裡	1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。				
第二十一週	複習	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。	熟練第一~二課內容	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	環境教育 民族教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第三課 gacal ju 請起立	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定	民族教育 自然科學教	

		<p>能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>		學習單	<p>育 社會教育 藝文教育</p>	
第二週	<p>第三課 gacal ju 請起立</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 自然科學教育 社會教育 藝文教育</p>	
第三週	<p>第三課 gacal ju 請起立</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 自然科學教育 社會教育 藝文教育</p>	

		<p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第四週	第三課 gacal ju 請起立	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育</p> <p>自然科學教育</p> <p>社會教育</p> <p>藝文教育</p>	
第五週	第三課 gacal ju 請起立	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育</p> <p>環境教育</p> <p>社會教育</p> <p>食農教育</p>	

		<p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第六週	第三課 gacal ju 請起立	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字</p> <p>2. 能夠完成對話練習</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育	
第七週	第四課 tima sun 你是誰?	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學會新詞彙符號</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育	

		能正確書寫自己的族名。					
第八週	第四課 tima sun 你是誰?	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育	
第九週	第四課 tima sun 你是誰?	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育 食農教育	
第十週	第四課 tima sun 你是誰?	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。	1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育	

		<p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>			<p>社會教育</p> <p>食農教育</p>	
第十一週	<p>第四課 tima sun 你是誰?</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2- I -3 能說出所學的語詞。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文</p> <p>2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量</p> <p>問答評量</p> <p>態度評定</p> <p>學習單</p>	<p>民族教育</p> <p>環境教育</p> <p>社會教育</p> <p>食農教育</p>	
第十二週	<p>第四課 tima sun 你是誰?</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1- I -3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2- I -1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2- I -2</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字</p> <p>2. 能夠完成對話練習</p>	<p>聽力評量</p> <p>問答評量</p> <p>態度評定</p> <p>學習單</p>	<p>民族教育</p> <p>環境教育</p> <p>社會教育</p> <p>食農教育</p>	

		<p>能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第十三週	<p>第五課 vavayan a en 我是女生</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 社會教育 食農教育</p>	
第十四週	<p>第五課 vavayan a en 我是女生</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。</p>	<p>1. 學會新詞彙符號 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 社會教育 食農教育</p>	

		<p>能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>				
第十五週	<p>第五課 vavayan a en 我是女生</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 社會教育 食農教育</p>	
第十六週	<p>第五課 vavayan a en 我是女生</p>	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。</p>	<p>聽力評量 問答評量 態度評定 學習單</p>	<p>民族教育 環境教育 社會教育</p>	

第十七週	第五課 vavayan a en 我是女生	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 學生能朗讀課文 2. 學會排灣語字母符號。	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育	
第十八週	第五課 vavayan a en 我是女生	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育	
第十九週	第五課 vavayan a en 我是女生	1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3	Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3	1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	民族教育 環境教育 社會教育	

		<p>能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>			
第二十週	複習南排灣族語符號與課文	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。 Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育 家庭教育 健康教育 藝文教育</p>
第二十一週	複習南排灣族語符號與課文	<p>1- I -1 能聽辨母音及子音。 1- I -2 能聽辨單、雙音節及重音。 1- I -3 能專注聆聽說話者。 2- I -1 能正確發出母音及子音。 2- I -2 能正確發出單、雙音節及重</p>	<p>Aa- I -1 母音及子音。 Aa- I -2 書寫系統。 Aa- I -3 單、雙音節 Ab- I -1 語詞的意義。 Ab- I -2 數字的大小。</p>	<p>1. 能回應課文內容及並說出單字 2. 能夠完成對話練習</p>	聽力評量 問答評量 態度評定 學習單	<p>民族教育 家庭教育 健康教育 藝文教育</p>

		音。 2- I -3 能說出所學的語詞。 4- I -1 能正確寫出書寫符號。 4- I -2 能書寫單、雙音節。 4- I -3 能正確書寫自己的族名。	Ac- I -1 簡易生活用語。 Ac- I -2 問候語。 Ad- I -1 簡易自我介紹(含姓名、家 族、部落名稱等內容)。			
--	--	---	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域(其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域)，應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)
 - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
 - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
 - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
 - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)