

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

實施年級：113 學年度【六】年級

節數分配：上學期(21)週，每週(1)節，共(21)節、下學期(19)週，每週(1)節，共(19)節，合計(40)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	科技小達人社	資-E1 認識常見的資訊系統。 資-E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資-E13 具備學習資訊科技的興趣。 性-E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	1. 學習攝影並進行學生自我創作。 2. 掌握進階數位工具與協作平台的使用技巧。 3. 強化程式設計邏輯，能完成簡單的互動應用。 4. 引導跨領域專題設計與數位內容製作，提升問題解決能力。 5. 培養數位公民素養與正確的網路使用態度。	1. 使用進階程式設計工具製作互動應用或遊戲專案。 2. 創建結合多媒體（如音效、影片）的數位展示內容。 3. 小組合作完成跨領域數位專題，解決真實問題。 4. 利用數位協作平台參與專案計劃與管理，呈現成果報告。	1. 使用 Microsoft Clipchamp。 2. 議題融入： 【科技教育】 、 【環境教育】 。
2	創新數位创客社	資-E1 認識常見的資訊系統。 資-E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資-E13 具備學習資訊科技的興趣。 性-E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	1. 設計劇本與學生自行拍攝進行圖像或影像表達。 2. 掌握進階數位工具與協作平台的使用技巧。 3. 強化程式設計邏輯，能完成簡單的互動應用。 4. 引導跨領域專題設計與數位內容製作，提升問題解決能力。 5. 培養數位公民素養與正確的網路使用態度。	1. 設計並展示完整的數位專題，涵蓋程式設計與資料視覺化。 2. 開發創新數位應用，應用程式模組化與邏輯設計。 3. 製作多媒體專案，結合動畫、聲音與互動功能。 4. 完成專題報告展示，展現批判思維與創新表現能力。	1. 依據專題類型調整教材。 2. 議題融入： 【科技教育】 、 【環境教育】 。

參、彈性學習課程計畫

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)(備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	G5 英語會話社	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文 訊息的能力，能運用 基本邏輯思考策略提 升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行 簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科 技媒材進行自我學習 的能力，以增進英語 文聽說讀寫綜合應用 能力及文化習俗之理 解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文 小組學習活動，培養 團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶 習俗及風土民情。</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字詞 及句型，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>7-III-1 運用已學過 字詞之聯想以學習新 的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本字詞 及句型，並使用於簡 易日常溝通。</p> <p>6-III-4 會在生活中 或媒體上注意到學過 的英語。</p> <p>6-III-7 樂於參與有 助提升英語能力的活 動(如英語歌謠、讀 者劇場等活動)。</p> <p>8-III-1 能了解國內 外基本的招呼方式。</p>	<p>Words in My World</p> <ul style="list-style-type: none"> 詞彙樹製作、接龍遊戲、短文寫作 技能/策略發展：字詞聯想、創意延伸、句型表達 <p>Everyday Talk, Everywhere!</p> <ul style="list-style-type: none"> 問候語介紹、生活對話演練、短劇拍攝 技能/策略發展：日常溝通、語境應用、口語錄音 <p>Holidays Around the World</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界節慶介紹、海報製作、QR 任務、導覽發表 技能/策略發展：多文化認識、簡報製作、資訊整合 <p>Lunar New Year & Family Culture</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族年節地圖、問卷訪問、賀年卡片 技能/策略發展：傳統文化認識、句型應用、口語互動 <p>Reader' s Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> 劇本文本選讀、錄音練習、舞台表演 技能/策略發展：語音語調、團隊合作、表演力 <p>Festival Detective</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> ● 探案遊戲任務、文化小冊創作、節慶創新挑戰 ● 技能/策略發展：比對判斷、邏輯推理、文化比較 <p>English Talent Show</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自選表演形式、分組創作與發表、成果分享 ● 技能/策略發展：自我表達、綜合應用、舞台自信 	
2	G6 英語會話社	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 出國情境模擬、旅遊會話任務闖關 ● 技能/策略發展：情境語言、句型應用、解決問題 <p>Digital Me - My Online Profile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個人數位簡介設計、AI 語音練習 ● 技能/策略發展：自我介紹、語音矯正、數位表現 <p>The Global Festival Museum</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 製作博物館展板與導覽、文化展示互動 ● 技能/策略發展：導覽語彙、多模態輸出、任務導向 <p>My TED Talk</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫個人演講稿、語音錄製、TED 發表 ● 技能/策略發展：結構表達、說服力養成、口語表現 <p>English + Art: Cultural Storybook</p>	

				<ul style="list-style-type: none">● 故事創作、圖文結合、數位繪本發表● 技能/策略發展：敘事技巧、美感素養、文化敘說 <p>The Amazing Race</p> <ul style="list-style-type: none">● 語言與文化闖關任務（拼字、聽力、影片）● 技能/策略發展：跨域整合、資訊掃描、快速反應 <p>Graduation English Festival</p> <ul style="list-style-type: none">● 自選表演任務、展示學習成果與歷程牆● 技能/策略發展：自主策展、反思整合、學習歷程紀錄	
--	--	--	--	--	--

(二)社團活課程實施內涵(表十)(請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

社團名稱 教學進度與學習活動	科技小達人社	創新數位創客社
第一學期		
第一~二週	電腦硬體與維護	數位專題概念與規劃
第三~四週	Google 試算表應用	Scratch 遊戲設計:邏輯深化
第五~六週	Scratch 進階:互動故事設計	Scratch 遊戲設計:邏輯深化
第七~八週	數位海報與簡報設計	數位簡報設計進階
第九~十週	團體專案:主題故事專題製作	3D 模型與設計基礎-Tinkercad
第十一~十二週	團體專案:主題故事專題製作	3D 模型與設計基礎-Tinkercad
第十三~十四週	雲端協作與專題報告	小組專題:跨領域問題解決
第十五~十六週	影音剪輯:故事影片製作	小組專題:跨領域問題解決
第十七~十八週	影音剪輯:故事影片製作	專題成果報告與分享
第十九~二十一週	彈性課程:補充學習與自主探究	彈性課程:補充學習與探索
第二學期		
第一~二週	數位安全與科技倫理	學期專題啟動與分組討論
第三~四週	Scratch 互動遊戲設計進階	網路資料蒐集與數據分析
第五~六週	數位專題製作:城市設計	網路資料蒐集與數據分析
第七~八週	數位專題製作:城市設計	短片製作與剪輯進階
第九~十週	進階簡報技巧與團體報告	短片製作與剪輯進階
第十一~十二週	進階簡報技巧與團體報告	雲端協作與報告撰寫
第十三~十四週	影音創作:主題微電影	雲端協作與報告撰寫
第十五~十六週	影音創作:主題微電影	成果反思與畢業專題匯演(1)
第十七~十八週	成果展示與反思	成果反思與畢業專題匯演(2)
第十九~二十一週	彈性課程:創新應用與補充學習	成果反思與畢業專題匯演(3)

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

第一學期 Semester 1

社團名稱	G5 英語會話社	G6 英語會話社
教學進度與學習活動	學習主題/活動 Theme/Activity	學習主題/活動 Theme/Activity
第 1-7 週	<p>單元一：Words in My World</p> <p>活動設計：</p> <p>1. Vocabulary Tree 任務卡：以 food/clothes/school 為主題發展詞彙樹</p> <p>2. Word Relay Game：組內接龍活動（例如 cat → hat → hot → toy）</p> <p>3. 延伸寫作：用 4~6 個單字造一段短文（可搭圖）</p> <p>4. 實用句型：I like __ because __. / I see __ in my school.</p>	<p>單元一：Mission: Survival English</p> <p>活動設計：</p> <p>1. 情境任務：完成「旅行英文護照」</p> <p>2. 小組角色扮演：模擬出國過程中所需句型（Can I have...? Where is...?）</p> <p>3. 自製英文指示牌+應對台詞演練</p> <p>4. 分組挑戰：「誰最能順利出關？」任務闖關賽</p>
第 8-15 週	<p>單元二：Everyday Talk, Everywhere!</p> <p>活動設計：</p> <p>1. Greeting Around the World：認識不同國家的問候語（Hi, Hola, Bonjour, こんにちは）</p> <p>2. Real-Life Role Play：模擬便利商店、校園、家庭對話場景</p> <p>3. 「我在哪裡聽過這句？」任務牆：學生張貼在日常或媒體中聽過的英文句子</p> <p>4. 小組拍攝生活情境短劇（台詞使用課內學習句型）</p>	<p>單元二：Digital Me - My Online Profile</p> <p>活動設計：</p> <p>1. 撰寫“My Digital Profile”內容：Name, Hobby, Favorite..., One thing about me</p> <p>2. 學生錄音介紹 → 對照 AI 語音回饋調整發音</p> <p>3. 小組互評：最有創意/最清楚/最有趣簡介獎</p> <p>4. 運用圖片、標籤、錄音結合圖文資訊應用</p>
第 16-21 週	<p>單元三：Holidays Around the World</p> <p>活動設計：</p>	<p>單元三：The Global Festival Museum</p> <p>活動設計：</p> <p>1. 製作展板+英語導覽簡報（文字+圖片+錄音）</p>

<ol style="list-style-type: none">1. World Holiday Gallery：學生每人選擇一國節慶（如 Diwali, Hanukkah, Halloween）製作圖文海報2. QR 文化尋寶任務：利用教師設計 QR 任務卡進行資料查找3. 配合節慶進行歌曲或歌謠學習（如：Jingle Bells / Feliz Navidad）4. 組內用 Canva 或簡報製作「我們的節慶導覽」展示作品	<ol style="list-style-type: none">2. 練習導覽用語：“This is ___ Festival.” “People ___ and ___.”3. 博物館開放週：各組擺攤展示文化海報＋現場導覽4. 導覽任務卡給其他小組完成挑戰問答集章
--	---

第二學期 Semester 2

社團名稱	G5 英語會話社	G6 英語會話社
教學進度與學習活動	學習主題/活動 Theme/Activity	學習主題/活動 Theme/Activity
第 1-5 週	<p>單元一：Lunar New Year & Family Culture</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Family Traditions Map：學生畫出自己家族的新年流程圖（附英語詞彙） 2. 訪問同學任務：What do you eat/wear/do in the New Year? 3. 製作賀年英語卡片，練習書寫祝福語（Happy New Year! I wish you ___!） 4. 影片觀賞與討論（如 Super Simple's Lunar New Year） 	<p>單元一：My TED Talk: Speak for Change</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫簡單起承轉合的演講草稿（使用 Mind Map 規劃） 2. 進行語音錄製與 AI 發音分析練習 3. 學生在小組中發表並進行反饋與提問練習 4. 最終發表：班級 TED Show Time！（實體或錄影均可）
第 6-9 週	<p>單元二：Reader's Theater - We Are the Storytellers!</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組挑選讀者劇場文本（如 “The Lion and the Mouse”） 2. 語音錄製練習，結合語音轉文字工具（語音科技應用） 3. 劇場發表週：上台或錄影表演並給予同儕回饋 4. 任務反思單：我今天用到的句型是？我覺得哪一段最有趣？ 	<p>單元二：English + Art: Cultural Storybook Creation</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組共同創作故事內容，繪圖＋撰寫簡單句子 2. 使用 BookCreator / Canva 製作數位繪本版本 3. 小組互讀與「故事朗讀接力賽」 4. 彙整為「班級故事牆」進行期中成果分享
第 10-13 週	<p>單元三：Festival Detective - Culture Undercover</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探案任務卡：學生配對圖片與文字，找出是哪個國家的節慶 	<p>單元三：The Amazing Race: Language & Culture Challenge</p> <p>活動設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任務站設計範例： <ul style="list-style-type: none"> ● 拼字賓果（Vocabulary Station）

	<p>2. 分組製作小冊：「三個節慶我最想參加的原因」</p> <p>3. 節慶記憶大挑戰 (Kahoot 或圖片記憶挑戰)</p> <p>4. 延伸挑戰：「如果你要發明一個節慶，它會是什麼樣子？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 歌曲填空 (Listening Station) ● 國旗與節慶配對 (Culture Station) ● 英語影片觀察挑戰 (Video Station) <p>2. 使用平板/投影設備協助遊戲互動與 QR 掃描任務</p>
<p>第 14-21 週</p>	<p>單元四：English Talent Show - My Voice, My Story</p> <p>活動設計：</p> <p>1. 小組發想與腳本撰寫 (My Culture Story / My Favorite English Song / My Word Rap)</p> <p>2. 訓練語音、表情、手勢</p> <p>3. 舉辦「English Show Week」，學生輪流上台或播放影片展示成果</p> <p>4. 學期自我評量單：「我最喜歡哪個活動？我學會了什麼？」</p>	<p>單元四：Graduation English Festival - Our Final Show!</p> <p>活動設計：</p> <p>1. 任務選項：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英語劇場演出 ● 自創英語繪本朗讀 ● 英語說唱 (口白+節奏) <p>2. 舉辦畢業成果展，邀請其他年級參觀</p> <p>3. 學習歷程展示牆：我的英語學習足跡 (照片、手稿、影片 QR 碼)</p>

任務挑戰進階比較說明

面向	G5 英語會話社	G6 英語會話社
語言技能	強化日常用語與詞彙延伸	聚焦語境應用、演說與導覽表達
文化理解	認識節慶與家族文化，初步比較	深度探索全球文化，並轉化為展示內容
合作學習	執行基本小組任務與角色分工	進行複雜任務設計與跨組合作演出
科技應用	使用 Canva、QR 查找與語音錄製	整合 Book Creator、AI 語音與互動簡報
表現任務	多以「海報、短劇、小冊」為主	延伸為「TED 演講、文化導覽、畢業展演」等綜合性作品