

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：114學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期(21)週，每週(1)節，共(21)節、下學期(19)週，每週(1)節，共(19)節，合計(40)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：（請依學校實際情形填列，表格請自行刪減）

第一學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班際活動	E-C1	1.透過辦理複合型校園防災演練，有效增進社區民眾及學校家長防災警覺。 2.提升校園災害防救觀念的落實與實踐，以深化各年齡層之防災素養。 3.整合災害處理的效能，檢視學校對於災害處置的流程。 4.提升教職員對防災應變的知識概念，強化學校災害防救應變能力。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極完成分組活動 2.實作演練 完成三組演練活動	防災教育宣導 【第1週-第2週】
班級輔導	E-A1 E-A2	1.明白做家事是全家人的事。 2.能主動協助做家事。 3.察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽故事	性別平等教育/性侵害防治 高年級 【第3週-第5週】
班級輔導	E-C1	1.認識腳踏車行車時應注意事項 2.知道安全騎乘腳踏車的方法。 3.知道騎乘腳踏車時應遵守的交通規則。 4.確實做好腳踏車定期檢查以確保腳踏車設備的齊全。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.討論並發表想法情境題聯想	交通安全宣導 【第6週-第8週】
戶外教育	E-A2 E-A3 E-C2	1.學生能認識萬里得山地區的自然地理環境與生態特色，了解其在家鄉自然資源中的重要性。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題	戶外教育 【第9週-第14週】

		<p>2.學生能透過實地踏查，進行環境觀察、紀錄與初步分析，學習使用簡單的調查工具與資料整理方法。</p> <p>3.學生能培養對自然環境的尊重與關懷，並提升環境保護與家鄉認同的意識。</p> <p>4.學生能在團隊合作中分工合作，共同完成戶外任務與後續專題整理，並於發表時清楚傳達學習成果。</p>	<p>(3)仔細聆聽</p> <p>2.討論並發表想法</p> <p>3.收集期末發表資料</p>	
校際/班級交流	E-A3 E-C2	<p>1.學生能認識萬里得山的自然環境、地形地貌與主要動植物特徵。</p> <p>2.學生能透過戶外踏查活動，進行觀察記錄並整理相關資料。</p> <p>3.學生能分組合作，完成萬里得山專題研究內容，並製作簡報或海報。</p> <p>4.學生能在專題發表會中，清楚表達研究成果並分享學習心得。</p> <p>5.學生能培養對家鄉環境的關心與保護自然生態的態度。</p>	<p>1.學習態度檢核</p> <p>(1)參與討論</p> <p>(2)積極回答問題</p> <p>(3)仔細聆聽</p> <p>2.完成主題/專題報告</p> <p>3.期末發表成果</p>	一山專題成果發表會 【第15週-16週】
校際/班級交流	E-A3 E-C2	<p>1.能回顧自己一年來的學習與生活，察覺並珍惜他人對自己的關心與幫助。</p> <p>2.能將感謝之情具體表達，培養關懷與回饋的態度。</p> <p>3.能用口語或書面語表達感謝之意，如撰寫感謝卡、口述感謝話語等。</p> <p>4.能練習在公開場合中有自信地說出心中的話。</p> <p>5.能透過藝術創作（如卡片、手作禮、佈置）表現心中的感恩情懷。</p> <p>6.能與同儕合作，參與表演或展演活動，體會團隊合作的價值。</p>	<p>1.撰寫一封感謝信或感恩短文，寫給自己想感謝的人，如家人、老師、同學、鄰居等，並於慶典中朗讀分享。</p> <p>2.製作一份感恩卡片或手作小禮物，並親手送給對方，附上一段親筆感謝語，作為回饋。</p> <p>3.以小組方式設計一段情境短劇或詩文朗誦，內容圍繞「被照顧的日常」、「心裡的感謝」或「謝謝你一直都在」，在歲末感恩慶典中公开展演。</p>	歲末感恩慶典 【第17週-18週】

		7.能理解照顧與被照顧之間的關係，並展現對他人的尊重與回饋。 8.能在活動中實踐良好禮儀與行為表現。		
班級輔導	E-A1 E-A2	1.了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 2.認識約會強暴的發生及預防方法。 3.知道安全約會的原則。 4.了解性侵害的應變方式及防衛技巧。 5.知道遭受性侵害後的處理原則。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽	家庭教育/家暴防治 高年級 【第19週-第21週】

第二學期

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
班級輔導	E-A1 E-A2	1.察覺性別刻板印象。 2.解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3.認識性別工作平等法、性騷擾防治法。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.完成改寫故事並演出。	性別平等教育/性侵害防治 高年級 【第1週-第3週】
班級輔導	E-A1 E-A2	1.知道家暴發生時的求助管道。 2.會擬定自保計畫。 3.繪製海報進行家暴防治宣導。	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.完成討論並發表 (1)何謂暴力。 (2)影片心得分享 (3)遭受暴力如何處理	家庭教育/家暴防治 【第4週-第6週】
班級輔導	E-C1	1.了解人為災害為何，認知人類對環境及生態資源的影響 2.養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 3.養成公民意識及社會責任感，並能參與	1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極完成分組活動 (3)完成便利貼任務 2.實作演練	防災教育宣導 【第7週-第8週】

		戶外活動，與大自然和諧相處，以促進環境永續發展		
校際/班級交流	E-A3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解兒童節的由來及意義，並認識台灣及其他國家兒童節的慶祝方式。 2.學生能了解世界兒童的基本權利。 3.學生能學習並使用與兒童節相關的英語詞彙。 4.學生能透過簡單的英語句型或祝福語表達對同儕或國際兒童的關懷與祝福。 5.學生能與同學合作，完成與兒童節及國際文化相關的主題活動、遊戲或小組任務。 6.學生能展現對不同國家兒童文化的尊重與好奇心。 7.學生能在活動中積極參與、主動學習，並與同儕保持合作與分享精神。 8.學生能培養關心全球兒童權利與幸福的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解不同國家的兒童節文化，並說出至少一個特色。 2.學生能正確使用至少3個與兒童節相關的英語單字或句型。 3.學生能與同儕合作，共同完成主題活動，並勇於在班級中分享。 	兒童節活動 【第9週-10週】
戶外教育	E-A2 E-A3 E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能認識阿朗壹古道地區的自然地理環境與生態特色，了解其在家鄉自然資源中的重要性。 2.學生能透過實地踏查，進行環境觀察、紀錄與初步分析，學習使用簡單的調查工具與資料整理方法。 3.學生能培養對自然環境的尊重與關懷，並提升環境保護與家鄉認同的意識。 4.學生能在團隊合作中分工合作，共同完成戶外任務與後續專題整理，並於發表時清楚傳達學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習態度檢核 <ol style="list-style-type: none"> (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.討論並發表想法 3.收集期末發表資料 	戶外教育 【第11週-第12週】

<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A3 E-C2</p>	<p>1.學生能認識阿朗壹古道的自然環境、地形地貌與主要動植物特徵。 2.學生能透過戶外踏查活動，進行觀察記錄並整理相關資料。 3.學生能分組合作，完成阿朗壹古道專題研究內容，並製作簡報或海報。 4.學生能在專題發表會中，清楚表達研究成果並分享學習心得。 5.學生能培養對家鄉環境的關心與保護自然生態的態度。</p>	<p>1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.完成主題/專題報告 3.期末發表成果</p>	<p>一水專題成果發表會 【第13週-14週】</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A3 E-B2 E-C2</p>	<p>1.學生能了解畢業典禮的意義與象徵，認識學校的畢業傳統與儀式流程。 2.學生能回顧自己的學習歷程，整理在校期間的重要回憶與成就。 3.學生能練習在畢業典禮中擔任各項角色（如致詞、朗誦、表演、頒獎等），增進表達與表演能力。 4.學生能與同儕分工合作，完成典禮相關的準備工作與表演。 5.學生能製作或參與畢業紀念作品（如影片、感謝卡、回憶牆等）。</p>	<p>1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.完成學校及社區服務 3.製作祝福海報及卡片 4.完成班級學習成果展 5.自行規劃並完成畢業典禮流程與布置</p>	<p>畢業週系列活動 【第15週-16週】</p>
<p>班級輔導</p>	<p>E-C1</p>	<p>1.觀察預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向 2.了解特殊狀況路口或路段的潛在危險，與穿越地點並加以因應。 3.看到別人發生車禍事故，知道緊急應變處理的方法。</p>	<p>1.學習態度檢核 (1)參與討論 (2)積極回答問題 (3)仔細聆聽 2.完成討論並發表</p>	<p>交通安全宣導 【第17週-第19週】</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：

第一學期

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第三週 至 第五週	我們都可以 做得到	<p>一、引起動機 教師講述灰姑娘的故事，學生專心聆聽。 灰姑娘和王子結婚後，夫妻兩人決定搬出皇宮，在外面過著兩人的甜蜜世界。不久生了兩個寶寶：一個3歲，一個1歲。但是因為國內的經濟衰退、景氣不好，王子為了成為國民的好榜樣，決定努力開源節流，所以兩人的家裡並沒有雇用僕人，而是由灰姑娘一個人獨力整理家務，辛苦的做著家事。王子每天忙著協助國王治理國家，完全沒有幫忙做家事，也沒有幫忙照顧孩子。甚至有時候還會邀請各國貴賓到家裡來玩，這是灰姑娘除了平常的家事外，還要努力做出一桌美味豐盛的料理還招待貴賓，事後還要忙著洗碗盤。每天晚上灰姑娘做完家事後，還要為兩個小寶貝說床邊故事、哄他們睡覺。長期下來，灰姑娘累倒了。整個家裡變得髒亂不堪，兩個小孩也沒人照顧。王子這時發覺到事情的嚴重性，只好開始努力做家事。但是，王子因為從小就沒做過家事，所以顯得笨手笨腳，一下子打翻水桶，摔了跤，過一會兒又把碗盤打破，兩個小朋友又一直吵著要人陪，王子被煩得受不了，簡直快發瘋了。這時王子才知道灰姑娘的偉大，等灰姑娘身體康復了之後，王子決定……</p> <p>二、主要活動 (一)家中大小事 1.教師針對故事內容提問，學生舉手回答。教師將第(1)、(2)題所提到的家事內容記錄於黑板。 (1)你認為灰姑娘每天在家要做哪些家事？ (2)王子帶給灰姑娘哪些額外的家事？ (3)如果你是灰姑娘，發現自己已經沒辦法做完所有家事，該怎麼辦？ (4)如果你是王子，你會做出什麼決定？ 2.教師引導學生在分配家事給灰姑娘和王子時，要考慮到男女生的優點，發揮彼此的長處，讓家人在做家事時，可以又快又好。 3.請學生協助灰姑娘和王子進行家事的分配，家事內容為黑板上所記錄的部分，並完成學習單。</p>	3	

	<p>4.學生於小組內分享將家事分配給王子或灰姑娘的原因。請各小組找出成員中分配最好的方式，上臺發表。</p> <p>5.教師請學生上臺分享在自己的家中，都是如何分配家事？這樣的分配方式有什麼優點？又有什麼缺點？</p> <p>6.教師綜合學生意見並提出適當建議，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，提醒學生要能夠主動分擔家事，讓全家人有更多相處的時間，也避免家事的主要負責人像灰姑娘一樣累垮了。</p> <p>7.教師引導學生思考，每天在學校都要做掃除工作，當老師分配掃除工作時，並不會因為學生性別而有所差異，都是輪流進行不同的工作，就是藉此培養大家的能力，才不會像王子一樣什麼都不會，而無法幫助另一半。</p> <p>8.家事小達人：做家事時，除了認真打掃，還可以利用一些小技巧，讓家事可以做得又快又好呵！請同學發表自己在做家事時有哪些好用的方法。</p> <p>(1)把握由高往低、從乾到溼、由內向外的清潔順序。</p> <p>(2)善用小蘇打粉：可以泡成小蘇打溶液，用來擦拭流理臺、水龍頭等地方。也可以拿來洗碗盤、拖地等，是很好用的清潔劑呵！</p> <p>(二)我有話要說</p> <p>1.教師繼續說灰姑娘和王子的故事。</p> <p>王子自從幫忙做家事之後，發現自己會做的事情越來越多，灰姑娘也比較有空陪著王子，兩人的感情越來越好。兩人為了避免大臣們發生和他們一樣的情況，因此邀請了大臣和他們的家人一起到家裡玩，想要了解大臣們家中的情形。在活動當天，大家都很開心，可是王子卻發現一個很奇怪的現象。只要談到國家大事，就只剩大臣在發言，就算大臣夫人想要說些什麼，也會被大臣阻止，並且說：「你們女人都只有關在家裡，怎麼會懂國家大事呢？還是去跟其他人聊八卦吧！」真的是這樣嗎？</p> <p>2.教師提問，學生舉手發表。</p> <p>(1)你曾經聽過類似的話嗎？</p> <p>(2)身為女生，聽到這種話你有什麼感覺？身為男生，你贊成這種話嗎？為什麼？</p> <p>(3)你覺得為什麼大臣會說出這種話？</p> <p>(4)你認為大臣夫人待在家中沒出去工作，就不會知道社會中發生了什麼事嗎？沒辦法討論國家大事嗎？</p> <p>(5)你的家人們會一起參與國家大事的討論嗎？你覺得參與討論的人會受性別影響嗎？</p> <p>(6)你能舉出那些參與政治的女性？你覺得他們做事的能力會受性別影響嗎？</p>	
--	--	--

		<p>3.小組內分享並討論以下問題：</p> <p>(1)家中如果有重大事情時，是用什麼方法來決定呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 爸爸自己決定。 • 媽媽自己決定。 • 爸爸媽媽共同討論決定。 • 全家人一起討論決定。 <p>(2)在學校如果有重大事情時，是用什麼方法來決定呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師自己決定。 • 全班一起討論投票決定。 • 老師提供選項，全班一起討論決定。 <p>(3)在社會上，如果有重大事情時，是用什麼方法來決定呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 民眾投票決定。 <p>(4)這些決定事情的方式，你比較喜歡哪一種？為什麼？</p> <p>(5)你覺得家庭、學校和社會做決定的方式有哪些相同的地方，有哪些不同的地方？</p> <p>4.教師請學生思考，並舉手發表。剛剛進行小組討論時，是否有某一種性別的人被限制發言？當我們進行討論的時候，是否有出現性別歧視的情形？</p> <p>5.教師請學生回想，日常生活中，還有哪些會出現歧視的狀況？受到歧視的時候該怎麼辦？請各小組將這種情況編寫成小短劇，上臺表演。</p> <p>6.學生完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師說明有時性別歧視是因為社會上長久以來的陋習所造成，所以我們更需要敏銳的察覺，並且設法解決這種情形，就算同學們現在年紀還小，但是養成良好的習慣後，等到你們長大，就不會有這種情形出現了。</p>		
<p>第六週 至 第八週</p>	<p>追風少年GO</p>	<p>安全騎乘指南</p> <p>* 課前準備</p> <p>教師準備腳踏車掛圖，及相關影片。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.播放168交通安全網站宣導影片—《[2014]自行車行駛新規定60秒》，教師引導學童了解騎乘腳踏車，有許多要注意的事項，引導學童重視騎乘腳踏車之安全。</p> <p>2.請學童分享曾看過或聽過他人騎腳踏車的錯誤案例。</p>	<p>3</p>	<p>安全 教育</p>

二、發展活動

1.介紹腳踏車的基本構造及配備

- (1)基本構造：把手、煞車、坐墊、鏈條、輪胎、腳踏板等。
- (2)配備：安全帽、車鈴、反光片、燈組等。

2.腳踏車安全上路：播放168交通安全網站宣導影片—《[2015]愛上安心騎（愛上安心騎—自行車生活禮儀與安全騎乘指南）》，教師引導學童共同討論以下問題。

- (1)慎選腳踏車：選擇適合自己的腳踏車，如適合自己身高、考慮使用時機等。
- (2)備妥安全配備：如合適的安全帽與服裝、前後燈與反光燈片等。
- (3)定期檢查與保養：說明腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，必須隨時檢查並定期保養。

(4)安全上路

- 錯誤行為：逆向行駛、緊跟大行車後面、併排行車、路上競賽追逐等、單手騎車。
- 正確行為：繫緊安全帽帶子、不騎快車、不在車陣中鑽行或蛇行、不併排騎車、遵守交通規則保持安全距離、與側向車輛要1公尺以上、晴天與前車要2部自行車距離、雨天與前車要3部自行車距離、隨時注意周遭情況、禮讓行人、不隨便停放，造成行人的困擾等。

三、歸納統整

安全騎乘腳踏車應注意的事項，以了解騎乘腳踏車應注意的交通常識。另外，除了自身必須遵守規則外，在馬路上更要留心別人，做個優良好駕駛。

腳踏車安全上路

* 課前準備

教師準備一輛腳踏車，以及下載相關影片。

一、引起動機

播放168交通安全網站宣導影片—《[2013]腳踏車安全上路》，以複習上一節課內容，並引導學童發表騎乘腳踏車應注意安全事項，及哪些是危險的騎乘腳踏車行為。

二、發展活動

1.深化腳踏車安全上路的概念

播放168交通安全網站影片—《自行車宣導教學影片》，複習腳踏車騎乘的基本常識，以加深騎乘腳踏車時應具備的概念。

2.模擬安全騎乘腳踏車

學童角色扮演模擬騎乘腳踏車前須準備的事項、騎乘腳踏車時須注意的安全事項，及停放腳踏車

		<p>應有的禮貌與行為。教師並適時提問，還有哪些事項需要注意的。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師歸納，騎乘腳踏車應戴安全帽、腳踏車上應有的安全配備。騎腳踏車時，遵守交通號誌與警察的指揮，做個好騎士，維護自己以及他人的安全。</p> <p>2.完成學習單。</p>		
<p>第十九週 至 第二十一週</p>	<p>安全約會</p>	<p>成長的喜悅</p> <p>準備活動</p> <p>教師於課前要求學生收集自己過去的生活照片，從嬰兒期、幼年、幼稚園、國小到現在等不同階段中，有明顯成長差異的照片。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.教師引導學童比較以前和現在的照片，並詢問學生：你們最近有沒有覺得外貌上或身體生理上有什麼不同？</p> <p>2.教師歸納說明：男生可能是聲音變了、長鬍子、喉結等，女生可能是胸部、屁股變大、月經來了等。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師以網路投影片說明男生與女生身體構造上的不同：</p> <p>(1)以投影片揭示男性、女性生殖器官圖，學生試著說出其名稱，老師歸納出正確名稱及位置。</p> <p>(2)老師引導說明男女生到了青春期，身體上皆會產生變化，開始出現第二性徵或其他改變，這都是正常的情況，例如月經和夢遺分別是發育成熟女孩和男孩的正常現象。</p> <p>2.教師引導說明青春期兩性的相處：</p> <p>(1)「青春期」是人成長必經的過程，發育的時間可能不同，因此不要開對方身體器官的玩笑。</p> <p>(2)現階段對異性皆充滿好奇，也會想要有男、女朋友，但兩性相處時，要注意身體界線，即使已是男女朋友的關係，也不要任意碰觸對方的身體，更不可以用眼神亂瞄、肢體碰觸對方身體的隱私處。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師總結歸納青春期的變化是正常的現象，應了解並處理好青春期的衛生保健。在學校裡，兩性間要彼此尊重、和諧相處，不管是什麼關係，除了懂得保護自己，不讓他人觸碰自己身體的隱私處以外，也要做到尊重別人身體的行為表現，兩性相處才會愉快。</p> <p>安全約會，開心回家</p> <p>一、引起動機</p>	3	

教師播放有關約會的網路性騷擾防治影片，請學生仔細觀察影片內容。

二、主要活動

1.教師引導全班討論：

(1)可以和異性相約出去玩嗎？可以和網友見面嗎？

(2)和異性出去要注意哪些事情？

(3)怎樣的約會才會安全？

2.老師播放內政部衛生福利部保護服務司/性侵害犯罪防治/宣導專區/影音專區/“如果天空不下雨” 宣導影片，引導全班共同討論：

(1)國中男生安平和姐姐倩倩各遇到什麼事件？

(2)為什麼兩個人會有不同的遭遇？

(3)影片中，有提到那些與網友見面時要注意的事情？

(4)如發生約會強暴事件，該怎麼處理？

3.教師引導說明約會的安全：

(1)約會前的安全原則：不隨便答應網友的邀約、和朋友見面前要告訴父母、事先了解對方的人品及個性、不單獨赴約、要約在公共場所、主動選擇約會地點，不要過於被動，受人擺佈…。

(2)約會時的安全原則：約會時儘量自付自的，免得對方有花錢買性的企圖、注意酒、食物及不明飲料，它們常與約會強暴有關、約在公共場所比隱私、密閉的地方安全…等。

4.老師播放教育部製作的“應變篇-如何預防約會強暴”，再次強調約會的安全原則，讓學童更了解預防約會強暴的方法。

三、歸納統整

教師歸納說明交友常潛藏危機，尤其網路交友，如要出門約會，最好有大人陪同，並要有危機意識，隨時保持警覺，不要任意相信別人，才能有快樂的交友經驗。並且應建立「自我保護」的觀念，父母親無法時時刻刻都跟隨在自己的身旁，唯有自己內心有著危機意識，時時提高警覺，才能避免不幸事件的發生。

如何保護自己

一、引起動機

老師引導說明一則有關性侵害的真實案件，讓學童了解性侵害隨時都會發生，有些時候我們可以預防，但有時候如真的不幸發生時，我們應該可以怎麼做？

二、主要活動

1.老師引導說明如果遇上了性侵害，可以怎麼做：

(1)堅決的立即制止：明白清楚大聲制止「你要幹什麼！」或者是：「不要」、「我不舒服」，請對方立即停止。

(2)製造聲音：引起旁人注意，如踢車子、拿手邊的物品，如雨傘、書包、鞋子等起來反擊。

(3)快跑及求援：保持冷靜，虛應對方，有機會就跑，跑到附近討救兵，如便利商店、速食店…。

(4)找人幫忙協助：告訴你相信的人，並說出時間、地點、發生什麼事，一起想辦法阻止加害者。

2.老師引導學童認識「人體最脆弱的十個要害」，讓學童如果遇到危險時，可攻擊加害者脆弱地方，讓自己逃脫的機會：

(1)請學童分組討論你覺得人體最脆弱的地方，並上台分享。

(2)老師歸納說明人體最脆弱的十個要害：太陽穴、印堂或眉心、顴骨、人中、下巴、頭骨底〔耳下部分〕、喉結、睪丸、膝關節、腹腔神經叢〔心中或胸口〕。

3.老師引導說明如要順利逃脫危險情境，自我防衛的技巧也非常重要，利用附件一的圖片，引導說明每個攻擊技巧：

(1)運用自己的身體：

- 手指－可戳擊對方眼睛
- 指甲－可抓襲歹徒臉部、喉嚨。
- 肘部－可撞擊歹徒胸部。
- 膝蓋－可頂撞歹徒襠部。
- 哨子－哨子是最便宜但效果最大。
- 嘴巴高聲尖叫。

(2)運用防身配備：如市售防身器，或一旦發生狀況可大聲吹哨子求援，哨子配戴方式不宜掛在胸前，像掛項鍊一樣，妥善的做法應把他當手鐲，戴在手腕上。

(3)利用附近的材料：如石頭、磚塊、木棍、樹枝、沙子等攻擊歹徒的要害。

(4)使用隨時物品：如利用隨身尖銳物品，如：髮夾、別針、高跟鞋、或雨傘等。

4.讓學童實際演練自我防衛的技巧，多一份練習，實際用上時才能更佳的技巧，才能有效幫助自己逃離險境。

三、歸納統整

老師歸納說明性侵害雖然可怕，但如果我們能對性侵害發生的地點、因應策略有更多的認識，並提高警覺，我們一定能保護自己免於性侵害。只要平常多留心，一旦發生狀況，身邊的東西也可以用於防暴，如果真到遇到危險，要熟用自我防衛技巧，使用防身物品攻擊歹徒，有些東西雖不起眼，但在防暴時是派得上用場的，隨身攜帶有助於防範犯罪。

我該怎麼辦?

一、引起動機

老師播放網路宣導影片「白楊樹劇場：約會安全-【小米】」〔小米在網路世界認識了坦克，原以為甜蜜的出遊，沒想到卻意外遭到坦克的“新朋友”不斷勸酒，最後小米不勝酒力，也讓坦克露出真面目，強迫小米與其發生性關係〕。

二、主要活動

1.觀看影片後，老師引導學童共同討論影片內容：

- (1)小米發生了什麼事情？
- (2)小米為什麼會發生約會性侵害事件？
- (3)事情發生後，小米應該怎麼做？

2.老師引導說明：

(1)如果不幸被「性侵害」了，應該怎麼做：

趕快到一個安全的地方或請親友或值得信任的人支援。

向警察報案，或撥打113全國婦幼保護專線，服務人員會提供庇護、醫療、法律、經濟及諮詢服務〔113是24小時不打烊的服務專線〕。

保持現場，不要移動或再觸摸任何現場器物。

不要更換衣物，避免沐浴沖洗，並保留當時所穿的衣服及內衣褲。

到醫院接受檢查及驗傷、採證。

不要怕，你並沒有錯，應該勇敢面對，且繼續接受保護、醫療、諮商及法律的協助，直到復癒為止。

(2)如果不幸被「性侵害」了，不應該怎麼做：

埋在心裡，不告訴任何人，也不找任何人幫助。

立刻洗刷身體，想把所有的氣味、恐怖記憶全部洗刷掉。

立刻丟棄當時所穿的衣服。

不到醫院接受治療與採證。

接受加害者的恐嚇與勒索，繼續與他會面。

3.老師指導學童完成「安全約會」學習單。

三、歸納統整

老師歸納說明沒有人希望發生約會性侵害事件，與異性相約時要注意自身安全，如真不幸發生約會強暴事件，千萬別意氣用事，傷害自己的生命，事後好好處理，並與警方充分合作，早日緝獲

		歹徒繩之以法，以免再有其他人受害。		
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 至 第十四週	戶外教育	【六年級-萬里得山踏查之旅】 1.由導覽員解說當地生態環境，認識當地動、植物。 2.學生從自己預備的問題中，向導覽員提問。 3.萬里得山影像紀錄整理，撰寫文字敘述	6	環境教育 生命教育
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 至 第二週	防災教育宣導	一、演練計畫分成四種狀況實施： 1、 <u>地震時</u> ，防震及避難，全校師生都能依平時演練路線依序避難。 2、 <u>有人員受傷時</u> ，請救護小組趕往現場救護，回報需緊急醫療，呼叫119救護車送往醫院治療。 3、 <u>有火災時</u> ，校內搶救小組攜帶滅火器材趕抵現場滅火，並通知119請求消防隊派車協助。 4、 <u>核子災害警報發布時</u> ，全校避難場所及路線演練。 5、核災避難處在教學大樓一樓，分為三組。 第一組：幼稚園、低年級至幼稚園教室。 第二組：中年級至二年級教室。 第三組：高年級至一年級教室。 二、演練內容： 1.於美勞教室進行煙霧體驗。 2.視聽教室教導CPR教學。 3.於操場實地操作水消防器與滅火器。 三、演練時程：早上九點到十一點。	2	安全教育
第十五週 至	一山專題成果發表會	1.專題報告：分配每個人解說的任務 2.將文字作品、圖畫創作展出。	2	環境教育

第十六週		3.以口頭分享萬里得山的學習。		生命教育
第十七週 至 第十八週	歲末感恩慶典	<p>一、啟動活動：感謝的眼睛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察生活中值得感謝的人事物。 2.製作「我的感謝地圖」或「感謝相簿」。 3.語文寫作：感恩卡片／感謝信 4.學習感謝語句的寫作技巧。 5.寫一封信或卡片送給一位對自己有幫助的人。 <p>二、口語表達：感謝演說練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備一段30秒的「感謝小演說」。 2.練習情感表達與台風。 <p>三、藝術創作：感恩牆／感恩樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.設計感恩卡片、插畫、書法等感謝小作品。 2.裝飾感恩牆或教室布置。 <p>四、表演活動：感恩小舞台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組設計短劇或情境表演（如模擬感謝場景）。 2.安排排練並在慶典中演出。 <p>五、影片製作：感恩短片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.錄製一段「我想感謝的人」個人影片。 2.剪輯為全班感謝影片集錦。 <p>六、綜合活動：感謝任務挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每天完成一件「感謝行動」（如：對一人說謝謝、幫忙收桌椅等）。 2.記錄於「感謝日誌」。 <p>七、慶典籌備：場地與流程設計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生分組規劃主持、佈置、展出、招待等。 2.統整各項成果於感恩慶典中呈現。 <ol style="list-style-type: none"> 3.歲末感恩慶典 4.展出學生作品、影片與表演。 5.與家長、師長、同學一同分享感恩成果。 	2	環境教育 生命教育

第二學期

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 至 第三週	破除刻板印象	<p>一、引起動機</p> <p>1.請學生將A4紙摺成左右兩部分，聽完老師的描述後，將描述的人物畫下來。</p> <p>2.教師描述人物，請同學在紙張的左半部畫下第一個人的樣子，在右半部畫下第二個人的樣子：</p> <p>(1)有一個人在開車回家的路上，他歡樂的聽著音樂，享受下班後的輕鬆時光，忽然間，一輛摩托車衝了出來，他嚇了一大跳，趕快踩下煞車，還好反應夠迅速，並沒有撞上摩托車，但是仍然留下了長長的煞車痕跡。</p> <p>(2)他正在整理家裡，等小孩回家後，他就要開始忙碌了。他開始忙著煮飯、陪小孩寫功課、訂正作業、叮嚀孩子們趕快洗澡，等全家人吃完晚飯，還要洗碗、削水果，等到小孩都睡了，才是他休息的時間。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)性別刻板印象</p> <p>1.教師收回學生作品後，公開呈現作品，並統計關於這兩個敘述畫出男生和女生的比例。</p> <p>2.教師說明，由統計資料可以發現大多數的人對於第一個敘述都是畫成男生，第二個敘述都</p>	3	

		<p>是畫成女生。請學生思考老師的敘述中並沒有提及性別，為什麼會出現這種結果？請學生舉手回答。</p> <p>3.教師說明其實現在許多女生也會開車、也有上班，因此第一個敘述的對象也有可能是女生；而第二個敘述中，其實男生也可以在家做家事、煮飯、陪小孩寫功課，並不一定要是女生。可見我們也都存有性別刻板印象。</p> <p>4.教師說明，其實在我們常見的電視廣告及連續劇中，也存有類似的情形，請學生回家找找看，有哪些具有性別刻板印象的廣告或是連續劇，將這些資料記錄在學習單上，於下次上課時帶來討論。</p> <p>5.請學生於小組內討論自己在學習單上所記錄的媒體是否真的有性別刻板印象，並統計什麼類型的刻板印象最多。</p> <p>6.各小組上臺報告討論結果。</p> <p>7.教師播放廣告內容，讓學生尋找出現什麼刻板印象：</p> <p>(1)調味料廣告都是女性在煮飯。</p> <p>(2)車輛廣告大多是男性為主角。</p> <p>(3)油切飲料都是主打會讓女性身材變好。</p> <p>(4)線上遊戲的廣告都是找身材很好的女性當主角。</p> <p>(5)辛苦工作的都是男性。(提神飲料的廣告)</p> <p>8.教師說明不只是廣告會出現這些性別刻板印象，有時連新聞或是政府機關的廣告也會出現類似的情形。像是2013年的時候，臺北市勞保局在台北捷運刊登的廣告就備受批評。請同學們說看看為什麼這則廣告會被說是違反性別平等。</p> <p>9.教師提醒學生有些時候性別刻板印象是我們不自覺就已經記住的，就像一開始的畫圖活動，當我們沒有特別留意時，就會呈現出性別刻板印象，而這種情形正是因為我們已經被身邊的各種媒體或是資訊洗腦了，想要改善這種情形，就必須靠自己特別有意識的去思考。</p> <p>(二)權益受損怎麼辦</p> <p>1.請學生思考並舉手發表。什麼時候可能會因為性別的問題導致自己的權益受損。</p> <p>(1)遇到性騷擾或性侵害，人身自主權受損。</p> <p>(2)因為性別問題不被錄取，工作權受損。</p> <p>(3)同工不同酬，領到的薪水不同，財產權受損。</p> <p>2.教師說明政府為了保護我們不會因為性別而導致權利受損，因此訂定了許多相關法規，例</p>	
--	--	---	--

		<p>如遇到性騷擾可以依據性騷擾防治法提出申訴，而工作上的問題則有性別工作平等法，另外關於教育的部分，不論男女都受到國民教育法的保障，都要接受義務教育。</p> <p>3.教師播放影片——解謎性騷擾。</p> <p>4.教師利用簡報介紹性騷擾防治法。</p> <p>(1)在學校遇到性騷擾或性侵害，可以向班級導師、輔導老師告知，老師們將會通報學務處，學務處受理後，將會組織性騷擾防治委員會開始調查。</p> <p>(2)如果事情發生的當下不敢說出來，只要在事件發生後的一年提出申訴，就會被受理，但是如果超過一年就不行了。</p> <p>(3)如果已經成年了，遇到相關事件時，可以向警察報案，或是直接向加害人所屬機關、部隊、學校、機構、僱用人或直轄市、縣(市)主管機關申訴。</p> <p>(4)對別人性騷擾(包含語言和肢體)，處新臺幣一萬元以上十萬元以下罰鍰。</p> <p>(5)意圖性騷擾，乘人不及抗拒而為親吻、擁抱或觸摸其臀部、胸部或其他身體隱私處之行為者，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣十萬元以下罰金。</p> <p>前項之罪，須告訴乃論。</p> <p>4.教師利用簡報介紹性別工作平等法。</p> <p>(1)僱主不可以因為性別而拒絕僱用。</p> <p>(2)僱主提供的福利或薪資不得因性別而有所差異。</p> <p>(3)懷孕時，僱主應該給予產檢假。生產前後要給予產假。</p> <p>(4)僱主違反性別工作平等法時，可以向地方主管機關申訴(在臺南市為臺南市政府勞工局)。</p> <p>(5)違反不同法規會被處以不同的罰鍰，最高為150萬。</p> <p>5.學生完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>賓果遊戲：由教師提問上課內容，學生搶答，回答正確者可挑選一個號碼，最快連成一線者，即為獲勝。</p>	
--	--	--	--

<p>第四週 至 第六週</p>	<p>遠離家暴我有辦法</p>	<p>一、引起動機 教師發下九宮格紙，請學生寫下關於家暴，聯想到什麼，教師收回後針對學生所寫內容再次檢視，並說明。</p> <p>二、主要活動 (一)自保計畫 1.教師統整關於家暴的求救方式。 (1) 打電話到113或110求救。 (2) 打電話給親人或可信任的人求救。 (3) 直接向親人求救。 (4) 如果有生命危險時，直接逃離家中向其他人求救。 2.教師提問有哪些危險訊號出現時，就是需要逃離並且保護自己的時候？學生舉手回答。 (1)發生激烈的爭吵、口角。 (2)對方的表情、聲音或態度變得兇惡，讓人心生恐懼。 (3)喝醉，開始歇斯底里，出現怪異的舉止。 (4)出現威脅、恐嚇的字眼。 (5)開始破壞物品。(如：摔東西、踢東西或打寵物) (6)開始尋找利器。(如：走進廚房找刀子) 3.教師說明因為遇到家暴或目睹家暴時，人會變得很緊張，出現腦筋一片空白的情形，無法立刻做出反應，因此在平時就先準備，想好相關問題的答案，才能夠幫助自己。所以我們要練習擬定自保計畫，讓自己更熟悉這些內容。 4.教師說明關於自保計畫相關注意事項。 (1)自保計畫不見得每一次都會成功。 (2)自保計畫的失敗不是學生做得不夠好，因為本來保護孩子就是大人的責任。 (3)在自保計畫中，不要試著自己去阻止暴力行為。 (4)自己擬定好的自保計畫，不要吐露內容給施暴者知道。 (5)情況危及性命時，可以逃到家中以外的安全場所，逃離前須要先想好路線、地點及攜帶的物品。 5.學生擬定自保計畫，並完成學習單。 6.學生分享學習單上的內容。 (二)家暴防治小尖兵</p>	<p>3</p>	
--------------------------	-----------------	---	----------	--

		<p>1.教師說明，除了學會如何自保，也希望學生成為防治家暴的小尖兵，因此要請學生將所學家暴防治的相關知識畫成海報。</p> <p>海報內容：</p> <p>(1)反家暴標語。</p> <p>(2)反家暴的內容插圖。</p> <p>(3)遇到家暴時的求救方式。</p> <p>2.學生繪製海報。</p> <p>3.小組成員上台進行家暴防治宣導。</p> <p>4.於教室走廊張貼海報，利用下課時間分組宣導防治家暴。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>各位同學，我們透過擬定自保計畫，讓自己在面臨家暴時，不會手足無措。也利用海報進行家暴防治的宣導，都是希望可以減少家庭暴力。因此也希望同學們在得知有家暴事件時，能夠伸出援手，當個熱心的人，運用自己所學協助他人，讓社會充滿溫暖。</p>		
<p>第七週 至 第八週</p>	<p>防災教育宣導 【防人為災害】</p>	<p>(一)、引起動機:</p> <p>簡短講述人為災害定義為:以人為影響為主因而產生，且表現為人為形態的災害則稱之為人為災害,並以火災、交通事故、土石流為例，播放相關影片，引起共鳴</p> <p>明揚工廠大火:https://www.youtube.com/watch?v=Ga5JbBIrviU</p> <p>交通事故: https://www.youtube.com/watch?v=87Kmb1GPI0g</p> <p>土石流: https://www.youtube.com/watch?v=2FQa6jyuBFA</p> <p>(二)、發展活動:</p> <p>活動1.我所認識的人為災害</p> <p>老師說明何為人為災害；人為災害為大自然帶來的影響</p> <p>老師提問:人為災害與影片內容相關之處為何?試說明之</p> <p>活動2.</p> <p>1.火災可分為哪四種類?</p> <p>(1).利用網站圖示火災種類及滅火方式</p> <p>(2).利用網站讓學生進行防火管理攻略，了解防火相關知識</p> <p>https://www.iefk.com.tw/game/index.html</p>	<p>2</p>	<p>安全教育</p>

		<p>2.交通安全之拒絕疲勞駕駛，保障用路安全</p> <p>(1).利用交通部高速通路局網站影片說明疲勞駕駛之危險性 https://www.youtube.com/watch?v=iJvn1QW7Y9w</p> <p>3.土石流發生之原因與防治</p> <p>(1).藉由圖片說明土石流之成因</p> <p>(2).利用內政部消防署消防防災館網站了解土石流之形成與防治 https://tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=58&article_id=182</p> <p>活動3.影片內容討論，結合綜合課程內容之環境保護環節，由老師引導分組討論人為災害會帶來的影響</p> <p>綜合活動:討論重點與檢討方案並請各組填寫於小白板(學習單)，各組發表討論內容(請各組發表小白板內容)</p>		
第十九週至第二十一週	有距離才安全	<p>馬路停看聽</p> <p>一、引起動機</p> <p>觀看新聞影片「台灣過馬路太危險!」臺灣的交通亂象，引起國際媒體的關注，如何尊重行人路權，讓行人安全的過馬路成為政府和人民努力的重要課題。接下來，我們將要來深入了解。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：「搶手帕」遊戲</p> <p>1.遊戲說明如下：</p> <p>(1)學生面對面站立成二排，兩人中間的地板放置一條手帕</p> <p>(2)教師發號口令：「摸頭、摸耳、摸鼻……」。</p> <p>(3)教師在學生出其不意下喊「摸手帕」。</p> <p>(4)得到手帕的人得分</p> <p>(5)反覆數輪，做最後計分。</p> <p>2.沒拿到手帕的學生發表為什麼搶不到手帕。</p> <p>3.搶到手帕的學生發表有什麼技巧可以搶到手帕。</p> <p>4.再執行數輪搶手帕遊戲。</p> <p>5.小結：學生聽到老師下的口令，再反應到心理執行口令的動作，腦袋需要運作的時間，以致於反應的動作會比較慢。當我們過馬路，眼睛接收到車子的動作，再做閃躲的動作，通</p>	3	安全教育

常會來不及反應，所以，過馬路時，要特別的小心。

(二)活動二：聰明過馬路

1.觀看影片「無號誌道路好危險」

(1)交通安全重點一

●無號誌彎道的危險：產生視野死角容易被彎道的車子撞到。

●穿越方法：左右看確認無車、利用反射鏡、找到直線路段

(2)交通安全重點二

●無號誌十字路口的危險：視野易被旁邊物件擋住、來往車輛不停

●穿越方法：探出頭查看狀況、聆聽周遭聲音、沒車再通過

(3)交通安全重點三

●夜晚的危險：天色變暗看不清，道路車輛速度快

●解決方法：注意聽、仔細看、反光或亮色衣物保護

三、歸納統整：若是經過無號誌彎道、無號誌十字路口，可以多走遠一點到有號誌的路口或直線路段，再過馬路。若是沒有類似的地方，就要提高警覺，先停下來，探出頭仔細觀察，確認路況安全，再快步穿越馬路。

保持安全距離才安全

一、引起動機

觀看影片「注意車前動態 行車安全車距攻略」，請學生說一說為什麼要保持行車安全距離呢？接下來，我們將要來如何測量安全距離以及面對意外事故要如何處理。

二、發展活動

(一)活動一：距離多遠才安全

1馬路上的車子很多，哪些種類的大車更是要特別小心呢？

參考答案：大客車、公車、大貨車、砂石車、聯結車、貨櫃車……等

2遇到大車要注意哪些事呢？

參考答案：內輪差、視野死角、剎車距離……

3.教師說明法律規範的車輛安全距離：汽車行駛高速公路及快速公路車輛每小時之車速，大型車減20，小型車乘0.5計算後，以公尺作單位，就是法定之安全跟車距離。

4.馬路上的車輛，要如何簡單計算剎車距離呢？我們來觀看「高速公路秒距法」影片，學習以時間來控制安全距離。

5.教師說明測量安全距離的秒距法：小車為行車2秒的距離，大車為行車3秒的距離。若是遇

		<p>濃霧、濃煙、強風、大雨、夜間行車或其他特殊狀況時，其安全距離應酌量增加，並保持隨時可以煞停之距離。</p> <p>(二)活動二：臨危不亂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀看「過馬路時被車撞飛該怎麼辦？」。 2.學生接力發表「該如何幫助被撞到的安妮呢？」的步驟。 3.教師完整說明急救步驟： <ol style="list-style-type: none"> (1)確認傷者意識，如傷患無法自行移動，維持原姿勢，不去拉他。 (2)盡快撥打119叫救護車 (3)詳細說明事故地點、描述傷患狀況(性別、年齡、傷況) 4.學生四人一組，分組模擬。 <p>三.歸納統整： 馬路如虎口，我們必須選擇無遮蔽物、光線充足、視線良好之處，並觀察來往車輛，以安全穿越路段。行車時，要保持安全跟車距離，若是發現有事故發生，要盡快通知119派救護車。</p>		
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第九週 至 第十週	兒童節慶祝活動	<p>一、我的童年願望卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生寫下自己的願望、夢想或祝福給自己和朋友。 2.童年故事分享時間 3.分享自己最開心的一段童年回憶，可用說的、畫的或寫的。 <p>二、兒童權利小學堂：認識《兒童權利公約》，了解兒童的基本權益與保護。</p> <p>三、自製童玩體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.動手製作傳統童玩（如陀螺、毬子、沙包）並實地操作。 2.童趣闖關挑戰 3.結合學科內容（語文、數學、社會等）設計趣味關卡。 <p>三、繪本中的我：閱讀與兒童節相關的繪本，創作延伸故事或繪畫。</p> <p>四、我是小小主持人活動：學生擔任活動主持、報幕員，培養口語與自信。</p> <p>五、才藝自由秀：鼓勵學生展現個人特長，如跳舞、唱歌、魔術、笑話等。</p> <p>六、我心中的英雄畫像：畫出心中的「超人」：可以是家人、老師或自己。</p>	6	家庭教育 性別平等 人權教育 生命教育

第十五週 至 第十六週	一水專題成果 發表會	1.專題報告：分配每個人解說的任務 2.將文字作品、圖畫創作展出。 3.以口頭分享阿朗壹古道的學習。	2	環境教育 生命教育
第十七週 至 第十八週	畢業週系列活動	1.畢業生為母校及社區做回饋活動，社區及校園環境打掃。 2.學弟妹製作送別祝福海報及卡片。 3.畢業生為六年學習規畫成果展覽。 4.畢業生自行規劃畢業典禮流程及內容。	4	人權教育 生涯規劃 生命教育
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 至 第十四週	戶外教育	【六年級-阿朗壹古道踏查之旅】 1.由導覽員解說當地生態環境，認識當地動、植物。 2.學生從自己預備的問題中，向導覽員提問。 3.阿朗壹古道影像紀錄整理，撰寫文字敘述	6	環境教育 生命教育