

教科圖書選用委員會會議記錄

~113學年度第二學期教科書評選會議記錄~

◆時間：114年05月07日（星期三）08時15分

◆地點：課程博物館

◆主持人：教導主任/楊惠芳

◆紀錄：教師/董奕汝

◆出席人員：如簽到單

◆會議記錄

1、主席報告：

- 1、 學校教科圖書選用請依據學校教科圖書選用組織實施(附件一)
- 2、 經過各領語各委員進行教科書評選後，請大家報告評選的狀況。

2、業務報告

- 1、 4/29(二)已經召開評選說明會為了課程能夠銜接，新的學習階段（一、三、五）進行教科書評選作業；其餘二、四、六年級沿用上學年原來的版本，如因其他需求而更換版本，請填寫更換版本原因報告書敘明理由；也請大家多考量學校需實施混齡教學，其教材版本與內容的銜接與適用性尤其重要。
- 2、 5/1(四)-5/6(二)已完成各領域評選工作。
- 3、 今天召開課發會審查各年段教科書評選結果後，其評選結果經課發會審核通過後一週05/13(二)前於本校網頁公告週知。

3、各領域評選報告：

【語文領域學習課程-國語文】

年級	選用版本	選用意見
一年級	康軒	1. 內容難易度較適合本校學生。
二年級	康軒	2. 銜接一年級版本課程，故沿用。 3. 電子書方便好用，能配合課文內容。 4. 排版清楚，文章內容適中。 5. 習作題型緊扣課本。
三年級	翰林	1. 文本貼近在地文化，結合學校校本課程。 2. 活動設計能學習遷移；電子教材多元豐富。
四年級	翰林	1. 教材內容分量適中，具多元化。 2. 選文有趣排版好看且清晰。 3. 補充資料豐富，有附上硬筆字生字表。
五年級	康軒	1. 課前想想的安排，含圖片Good! 2. 學習叮嚀引導思考、提問-找答案 3. 單元編排合宜且圖片美觀。
六年級	南一	1. 插圖及內頁編排美觀。 2. 內容貼近生活經驗，有額外的知識補充。

【語文領域學習課程-英語文】

年級	選用版本	選用意見
三年級	康軒	圖片精美、吸睛，單元設計活潑，可以用來引導不同程度的學生。
四年級	康軒	圖片可愛活潑，習作的題型設計特別，可以讓學生有更多互動機會。
五年級	康軒	課文內容貼近生活，圖片設計活潑，課中活動生動有趣。
六年級	康軒	版本內容豐富，有補充資料可提供加深加廣學習。

【語文領域學習課程-閩南語】

年級	選用版本	選用意見
一年級	康軒	教材生活化、分量適中，教學目標明確符合課程標準與教學原理。
二年級	康軒	銜接一年級版本課程，故沿用
三年級	康軒	教材生活化、分量適中，教學目標明確符合課程標準與教學原理。
四年級	康軒	銜接三年級版本課程，故沿用
五年級	康軒	教材生活化、分量適中，教學目標明確符合課程標準與教學原理。
六年級	康軒	銜接五年級版本課程，故沿用

【語文領域學習課程-排灣族語】

年級	選用版本	選用意見
一年級	原住民族委員會教材	是目前唯一可以使用的公版教材，除了免費實體教材外也建置了豐富的線上教材供使用。
二年級	原住民族委員會教材	銜接一年級版本課程，故沿用
三年級	原住民族委員會教材	每一冊課本皆有附上光碟以及網路資源可以搭配使用。
四年級	原住民族委員會教材	銜接三年級版本課程，故沿用
五年級	原住民族委員會教材	課程內容全部都與學生的生活經驗及部落文化有相關。
六年級	原住民族委員會教材	銜接五年級版本課程，故沿用

【健康與體育領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
一年級	南一	1. 以兒童學習為中心來設計教學活動與課程。 2. 教學情境內容豐富以生活經驗連結，能讓學生實際演練。
二年級	南一	1. 教學情境內容豐富以生活經驗連結，能讓學生實際演練。 2. 課內練習簡單明確，符合學生程度。
三年級	翰林	1. 電子書內容多樣，以提升學生學習動機。 2. 教學情境內容豐富以生活經驗連結，能讓學生實際演練。
四年級	康軒	1. 讓學生學習有連貫性，銜接三年級版本課程，故沿用
五年級	南一	1. 提供多元評量，便於檢核學生成效。
六年級	翰林	1. 教材內容難易度適中，符合學生程度。 2. 插圖排版活潑，具美感。

【數學領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
一年級	康軒	1. 題型符合學生生活經驗，教材內容難易度適中。 2. 課程內容引導多，能幫助低成就學生學習。
二年級	康軒	1. 內容適中符合學生程度。 2. 有提供重點整理，可幫助學生複習。
三年級	康軒	1. 有小圖示提醒學習者輔助學習。 2. 步驟化的方式讓學生循序漸進學習。 3. 教材生活化很吸引人。
四年級	康軒	1. 單元編排清楚；難易度適中；習作版面清晰舒服。
五年級	康軒	1. 內容難易度適中，符合學生需求 2. 內容編排清楚完整；單元順序編排佳。
六年級	康軒	1. 內容較淺顯易懂，符合本校學生程度。

【社會領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
三年級	翰林	1. 教材內容淺顯易懂，符合本校學生程度。 2. 電子書教材多元，內容生動，能引起學生學習興趣。
四年級	翰林	1. 教材圖片多，說明清楚，學生比較容易理解。 2. 銜接三年級版本課程，故沿用。
五年級	翰林	1. 課文內容脈絡清楚，符合本校學生能力 2. 電子書輔助教學佳，主題聚焦，學生比較掌握重點。
六年級	翰林	1. 單元編排以主題規劃，脈絡清楚。 2. 提供各種教學資源。 3. 銜接五年級版本課程，故沿用

【藝術領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
三年級	康軒	1. 教材生活化且多元性；可使用之附件豐富有趣；教材內容搭配學習活動能有效呈現學習表現；教材內容易於實施。
四年級	康軒	1. 附件活用性高；每冊的教學主題明確，容易統整並完成作品。
五年級	康軒	1. 主題明確，孩子能操作或發表的機會較多；和校本課程可以延伸的機會較多。
六年級	康軒	1. 附件活用性高；每冊的教學主題明確，容易統整併完成作品；部分單元與學科領域較好結合，有跨領域延伸學習的機會。

【生活領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
一年級	康軒	1. 課本使用大量活潑的插圖，讓學生易懂。
二年級	康軒	1. 銜接二年級版本課程，故沿用。 2. 版面設計活潑，教材內容生活化。

【自然科技領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
三年級	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材敘述生動，插圖豐富，能引起學生的學習興趣。 2. 結構清晰，易於教學與理解。 3. 內容設計是中，對於學習基礎較弱的學生較為友善。 4. 出版商具專業性且售後服務佳。
四年級	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多樣的實驗設計，能激發學生的探究精神，配合數位影音資源，方便教師備課與學生學習，為顧及學生學習之完整及銜接性，故沿用。
五年級	翰林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材敘述生動，插圖豐富，能引起學生的學習興趣。 2. 結構清晰，易於教學與理解。 3. 內容設計是中，對於學習基礎較弱的學生較為友善。 4. 出版商具專業性且售後服務佳。
六年級	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多樣的實驗設計，能激發學生的探究精神，配合數位影音資源，方便教師備課與學生學習，為顧及學生學習之完整及銜接性，故沿用。

【綜合活動領域學習課程】

年級	選用版本	選用意見
三年級	南一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調做家事，做一個生活智慧王。 2. 封面提供YT頻道QR Code 3. 整本教材有主要角色串聯
四年級	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元編排適切。 2. 內容貼近學生生活經驗。 3. 教材難易度適中。
五年級	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結SDGS 2. 圖片美觀且內容有趣(生活化)。 3. 教材份量適中且編排有順序。
六年級	康軒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能顧及學生個別差異。 2. 活動設計多元化且容易實施。 3. 教材份量適中且編排有順序。

4、114學年度教科書選用版本一版表

屏東縣滿州鄉長樂國小114學年度教科書選用版本一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
語文	國語文		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	南一
	本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		排灣族語	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會	原民會
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育			南一	南一	翰林	康軒	南一	翰林
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會				翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動					南一	康軒	康軒	康軒

5、提案討論


1、 提案一：審查114學年度課程教科圖書選用審查版本，請議決。


說 明：114學年度課程教科圖書各領域使用版本，請教科圖書選用
組織人員討論後選用，提請討論與決議。

決 議：無異議通過，各年級使用版本決議如表，另各領域教科書評
選表皆由教導處管理保管。

6、臨時動議：無

散會：14時30分

承辦人(紀錄)：教務組 

主持人(教導主任)：


屏東縣長樂國小113學年度教科圖書選用委員會會議簽到表

◆時間：114年5月7日（星期三）13時30分

◆地點：課程博物館

職務	職稱	姓名	簽到	
總召集人	教導主任	楊惠芳	楊惠芳	
總幹事	教師	董奕汝	董奕汝	
委員	總務主任	楊惠如	楊惠如	
委員	家長代表	鐘俊傑		
委員	主計	劉雅心		
委員	領域代表	國語文	陳柔蓁	陳柔蓁
		英語文	李欣俞	李欣俞
		本土語	楊萍	楊萍
		數學	黃鈺惠	黃鈺惠
		社會	楊惠芳	楊惠芳
		自然科學	楊惠如	楊惠如
		藝術	鄭凱倫	
		綜合活動	潘鳳如	潘鳳如
		健康與體育	潘美蓉	潘美蓉
		生活課程	潘書儀	潘書儀
委員	學年代表	低年級	周淑惠	周淑惠
		中年級	黃煜婷	黃煜婷
		高年級	楊萍	楊萍

屏東縣滿州鄉長樂國小教科圖書選用組織(附件一)

(一) 依據：

1. 國民教育法增訂第八條之二：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
2. 108年4月15日教育部國民及學前教育署臺教國署國字第1080036771B號令「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」。
3. 97年6月16日屏府教學字第0970122132號「屏東縣國民中小學教科圖書選用及採購應行注意事項」。

(二) 目的：

本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評選採購有關事宜以符合學生學習之需要，教學效果之提升，教學目標之達成。

(三) 辦法：

1. 成立教科圖書評選委員會（以下簡稱評選委員會）委員會成員名單由教導處簽請校長核定，教務主任因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之。

職務	職稱	姓名	工作職章	
總召集人	教導主任	楊惠芳	負責主管教科圖書選用各項業務並召開教科書評選語審查會議務。	
總幹事	教師	董奕汝	執行教科圖書選用各項業務	
委員	總務主任	楊惠如	審議教科圖書選用事宜	
委員	家長代表	鐘俊傑	審議教科圖書選用事宜	
委員	主計	劉雅心	收支監辦事宜	
委員	領域代表	國語文	陳柔蓁	1. 審議教科圖書選用事宜。 2. 收集、比較分析各出版社之合宜性，提供全體教師參考。
		英語文	李欣俞	
		本土語	楊萍	
		數學	黃鈺惠	
		社會	楊惠芳	
		自然科學	楊惠如	
		藝術	鄭凱倫	
		綜合活動	潘鳳如	
		健康與體育	潘美蓉	
委員	學年代表	生活課程	潘書儀	1. 審議教科圖書選用事宜。 2. 收集、比較分析各出版社之合宜性，提供全體教師參考。
		低年級	周淑惠	
		中年級	黃煜婷	
		高年級	楊萍	

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

2. 選用原則

- (1) 選用之教科圖書（若為教育部辦理審定之領域），以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- (2) 明定選用版本順位。
- (3) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。

2. 選用原則

- (1) 選用之教科圖書（若為教育部辦理審定之領域），以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- (2) 明定選用版本順位。
- (3) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
- (4) 有特殊需求或依前款規定選用教科圖書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報教育處備查。

3. 選用程序

- (1) 蒐集資料、提供資訊：由業務承辦人及評選委員會蒐集數種版本教科書籍、相關資料，並邀集各書商舉辦教材說明會，以利於評選。
- (2) 由評選委員會各小組召集人召集各小組成員，就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷…等相關事項詳加討論後，作成評選結果會議記錄。
- (3) 評選結果會議記錄經課程發展委員會審查通過後，再交由業務承辦人辦理採購事宜。

(四) 選用時間及注意事項：

- (1) 自每年五月一日起，始得開始選用，並至五月三十一日前完成；開始選用日一個月前，應公告選用程序及時間表。
- (2) 蒐集各領域經審定之教科圖書，並於指定場所公開陳列。
- (3) 取得教科圖書出版業者出具遵守「公平交易委員會對於國民中小學教科書銷售行為之規範說明」之書面聲明。
- (4) 設計教科圖書評選表，以利選用成員評選。
- (5) 選用成員選用過程及評選決議，應作成紀錄，經校長核定後公告，並建檔保存至少二十年。

(五) 本辦法於校務會議通過後實施，修正時亦同。

教導主任

校長

