

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度二年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、新學年新希望	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第二週	一、新學年新希望	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第三週	二、一起做早餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及(筆順學習單) (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
第四週	二、一起做早餐	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【性別平等】

		<p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	學習態度	
第五週	三、走過小巷	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
第六週	四、運動會	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【安全教育】
第七週	四、運動會	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【安全教育】
第八週	五、水上木偶戲	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	【人權教育】

		(2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	學習態度	
第九週	五、水上木偶戲	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十一週	六、小鎮的柿餅節	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第十二週	七、國王的新衣裳	1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】

		(1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫		
第十三週	八、「聰明」的小熊	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十四週	八、「聰明」的小熊	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	九、大象有多重？	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十六週	九、大象有多重？	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
第十七週	十、我愛冬天	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）	作業評量 口頭評量	【環境教育】

		<p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	紙筆測驗 學習態度	
第十八週	十、我愛冬天	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十九週	十一、遠方來的黑皮	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二十週	十二、新年快樂	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		(3)語詞聽寫		
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、春天的顏色	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、春天的顏色	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、花衣裳	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第四週	二、花衣裳	【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】

第五週	三、彩色王國	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第六週	四、爸爸	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第七週	四、爸爸	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】
第八週	五、我的家人	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第九週	五、我的家人	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量	【人權教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十一週	六、愛笑的大樹	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十二週	七、月光河	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	七、月光河	<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p> <p>2. 應用語詞</p> <p>(1)能將語詞填充到適當的句子</p> <p>(2)提問、文意理解</p> <p>(3)語詞聽寫</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十四週	八、黃狗生蛋	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <p>1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）</p> <p>(1)認讀、拼湊課文生字語詞</p> <p>(2)正確書寫生字語詞</p> <p>(3)能利用注音符號，朗讀課文</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	九、神筆馬良	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p>	作業評量	【生涯規劃】

		1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1) 認讀、拼湊課文生字語詞 (2) 正確書寫生字語詞 (3) 能利用注音符號，朗讀課文	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十六週	十、快樂的探險家	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1) 認讀、拼湊課文生字語詞 (2) 正確書寫生字語詞 (3) 能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第十七週	十、快樂的探險家	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1) 能將語詞填充到適當的句子 (2) 提問、文意理解 (3) 語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第十八週	十一、小讀者樂園	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單） (1) 認讀、拼湊課文生字語詞 (2) 正確書寫生字語詞 (3) 能利用注音符號，朗讀課文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第十九週	十一、小讀者樂園	【學習策略】 能在提醒下依時限完成作業。 2. 應用語詞 (1) 能將語詞填充到適當的句子 (2) 提問、文意理解 (3) 語詞聽寫	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第二十週	十二、巨人山	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 指認、認讀、習寫及（筆順學習單）	作業評量 口頭評量	【多元文化】

		(1)認讀、拼湊課文生字語詞 (2)正確書寫生字語詞 (3)能利用注音符號，朗讀課文 2. 應用語詞 (1)能將語詞填充到適當的句子 (2)提問、文意理解 (3)語詞聽寫	紙筆測驗 學習態度	
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度二年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 透過情境圖或操作積木，建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 透過操作圖卡，利用定位板，認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第二週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 透過情境圖或操作積木，建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 透過操作圖卡，利用定位板，認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第三週	一、200 以內的數	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>3. 透過觀察和操作錢幣，能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</p> <p>4. 透過操作圖卡，利用定位板，能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第四週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>1. 能做減法的直式紀錄。</p> <p>2. 能透過錢幣圖像與定位板，理解二位數(不退位)的減法直式計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第五週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>3. 能透過錢幣圖像與定位板，理解二位數(一次退位)的減法直式計算。</p> <p>4. 能理解減法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養】
第六週	二、二位數的直式加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <p>5. 決比較型(比較量未知)的加法和減法問題。</p> <p>6. 能理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。</p>	作業評量 口頭評量	【閱讀素養】

			紙筆測驗 學習態度	
第七週	三、量長度	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第八週	三、量長度	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】
第九週	四、加減關係與應用	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用線段圖，察覺加法和減法的相互關係。 2. 能利用加減互逆的關係來進行驗算。 3. 能解決加數未知的應用問題。 4. 能解決減數未知的應用問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十一週	五、面積的大小比較	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過課本和桌面認識面。 2. 能利用圖卡的大小，做面積的直接比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	五、面積的大小比較	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能透過複製圖形的方式，做面積的間接比較。 4. 能透過點數數量，做面積的個別單位比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【安全教育】

第十三週	六、兩步驟的加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決比較型(比較量未知)的加法和減法問題。 2. 能理解比較型(差異量未知)的相差問題，並進行解題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十四週	六、兩步驟的加減	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能在具體情境中，解決兩步驟加法問題。 4. 能在具體情境中，解決兩步驟減法問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週	七、2、5、4、8 的乘法	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週	七、2、5、4、8 的乘法	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 5. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。 6. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十七週	八、幾時幾分	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十八週	八、幾時幾分	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 能透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	九、3、6、9、7 的乘法	<p>【學習策略】提示下維持專注。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】

第二十週	總複習、期末考	1. 複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【品德教育】
第二十一週			作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	【學習策略】依據指示標註學習重點。 1. 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第二週	一、1000 以內的數	【學習策略】依據指示標註學習重點。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第三週	一、1000 以內的數	【學習策略】依據指示標註學習重點。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
第四週	二、三位數的加減	【學習策略】依據指示標註學習重點。 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

第五週	二、三位數的加減	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <p>3. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>4. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	三、平面圖形	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <p>1. 能透過觀察或討論，認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2. 能透過觀察或操作，認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3. 能透過觀察或操作，認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【人權教育】
第七週	三、平面圖形	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <p>4. 能透過觀察或討論，認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>5. 能透過觀察或操作，認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】 【人權教育】
第八週	四、年、月、日	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <p>1. 能透過觀察或討論，認識年、月、日的關係。</p> <p>2. 能透過觀察或討論，認識大月、小月。</p> <p>3. 能透過觀察或討論，認識平年、閏年。</p> <p>4. 能透過觀察或操作，查月曆點數日數。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第九週	四、年、月、日	<p>5. 【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <p>能透過觀察或操作，查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>6. 透過觀察或操作，認識一星期。</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】

第十一週	五、乘法	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	六、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後減，不含併式)。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	六、兩步驟應用問題	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加後乘，不含併式)。 4. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先減後乘，不含併式)。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十四週	七、公尺和公分	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察或討論，認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 能透過觀察或操作，實測培養長度的量感，並進行估測。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十五週	七、公尺和公分	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十六週	八、分類與立體形體	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察或討論，對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十七週	八、分類與立體形體	<p>【學習策略】依據指示標註學習重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能透過觀察或操作，認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

		3.能透過觀察或操作，認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。		
第十八週	九、分分看	【學習策略】依據指示標註學習重點。 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	九、分分看	【學習策略】依據指示標註學習重點。 2.能操作具體物解決等分除問題。 3.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	十、分數	【學習策略】依據指示標註學習重點。 1.能透過觀察或討論，在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.能透過觀察或操作，在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 3.能透過觀察或操作，比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度三年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習注音、結合韻	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟唸讀注音(ㄅ~兒)、結合韻(一的結合韻) 2. 圈選出正確的注音、結合韻 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第二週	複習注音、結合韻	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟唸讀注音(ㄅ~兒)、結合韻(ㄨ、ㄛ的結合韻) 2. 圈選出正確的注音、結合韻 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第三週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(一ㄩ、一ㄣ、一ㄝ)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 跟著念功能性課文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第四週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(一ㄛ、一ㄨ、一ㄨ)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 用跟著念功能性課文 5. 在描寫後習寫句子 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第五週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(一ㄣ、一ㄨ、一)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 用手指跟著念功能性課文 5. 在描寫後正確習寫句子 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】

第六週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(ㄟ、ㄨㄚ、ㄨㄛ)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 用手指跟著念功能性課文 5. 在描寫後正確習寫句子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第七週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 搭配手指唸出四聲調。 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄨㄨ)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 用手指跟著念功能性課文 5. 正確習寫句子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第八週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 在協助提示下，將聲符結合韻符(ㄛ、ㄛㄨ、ㄛㄨㄛ)拼音。 3. 在示範後，結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 自己念出5成的功能性課文 5. 正確習寫句子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第九週	我是拼音王 功能性教材:到速食店用餐	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 自己將聲符結合韻符拼音。 3. 自己結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 自己念出6成的功能性課文 5. 排列出正確的句子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	我是拼音王	【學習策略】 透過練習增加學習印象。	口頭評量	【閱讀素養教育】

	功能性教材:到速食店用餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配手指唸出四聲調 2. 自己將聲符結合韻符拼音。 3. 自己結合生活經驗，用拼出來的音造詞。 4. 自己念出7成的功能性課文 5. 排列出正確的句子 6. 在示範後結合生活經驗照樣造句 	紙筆測驗 學習態度	
第十二週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:大 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十三週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:小 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十四週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:子 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第十五週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:土 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:上 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十七週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	<p>【學習策略】透過練習增加學習印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 識字教材:下 	作業評量 口頭評量	【戶外教育】

		2. 跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	紙筆測驗 學習態度	
第十八週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:水 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十九週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:火 2. 自己念出5成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會到公園玩	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:月 2. 自己念出6成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:風 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第二週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:星 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第三週	我是識字王(常見字)	【學習策略】透過練習增加學習印象。	作業評量	【生命教育】

	功能性教材:我會處理傷口	1. 識字教材:雨 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第四週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:電 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第五週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:河 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第六週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:山 2. 跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第七週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:木 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第八週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:草 2. 自己念出5成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第九週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:田 2. 自己念出6成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量	【閱讀素養教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十一週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會處理傷口	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:竹 2. 自己念出7成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】
第十二週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:花 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十三週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:果 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十四週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:瓜 2. 跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【國際教育】
第十五週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:米 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 在描寫後習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十六週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:豆 2. 用手指跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:葉	作業評量 口頭評量	【人權教育】

		2. 跟著念功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	紙筆測驗 學習態度	
第十八週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:鳥 2. 自己念出5成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十九週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 識字教材:魚 2. 自己念出6成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第二十週	我是識字王(常見字) 功能性教材:我會洗衣服	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 字教材:鼠 2. 自己念出7成功能性課文 3. 正確習寫句子、語詞	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度三年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、直式加減	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 將橫式算式列成直式 2. 正確計算二位數加一位數、二位數加二位數不進位加法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 將橫式算式列成直式 2. 正確計算二位數減一位數、二位數減二位數不退位減法		【家庭教育】
第三週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 將橫式算式列成直式 2. 正確計算二位數加一位數、二位數加二位數進位加法		【多元文化】
第四週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 將橫式算式列成直式 2. 正確計算二位數減一位數、二位數減二位數退位減法		【科技教育】
第五週	二、1000 以內的數	【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 分辨 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣及紙鈔 2. 計算 1 元、5 元、10 元混合的錢幣總額	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】
第六週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 分辨 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣及紙鈔 2. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元混合的錢幣總額		【戶外教育】
第七週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 分辨 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣及紙鈔 2. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元混合的錢幣總額		【戶外教育】
第八週		【學習策略】 透過練習增加學習印象。 1. 分辨 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的錢幣及紙鈔 2. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元混合的錢幣總額		【多元文化】
第九週	總複習、期末考		作業評量	【多元文化】

		複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十週			口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十一週	三、圖形分類	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 分辨圓形、三角形 2. 配對教室及校園中的圓形、三角形	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第十二週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 分辨圓形、三角形、正方形 2. 配對教室及校園中的圓形、三角形、正方形		【戶外教育】
第十三週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 分辨圓形、三角形、正方形、長方形 2. 配對教室及校園中的圓形、三角形、正方形、長方形		【戶外教育】
第十四週	四、認識長度	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識長度大小關係 2. 知道1公尺、1公分、1毫米大約多長	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十五週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識長度大小關係 2. 知道1公尺、1公分、1毫米大約多長 3. 能用量尺量3公尺以內的物品長度		【多元文化】
第十六週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識長度大小關係 2. 知道1公尺、1公分、1毫米大約多長 3. 能用量尺量100公分以內的物品長度		【環境教育】
第十七週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識長度大小關係		【多元文化】

		2. 知道 1 公尺、1 公分、1 毫米大約多長 3. 能用尺量 10 公分以內的物品長度		
第十八週	複習直式加減、1000 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 正確計算一位數加一位數、二位數加二位數加減法 2. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元混合的錢幣總額	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
第十九週	複習圖形分類、長度	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 分辨圓形、三角形、正方形、長方形 2. 判斷物品使用的長度單位	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【戶外教育】 【環境教育】
第二十週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十一週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、直式加減	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識位值表 2. 複習：正確計算二位數加一位數、二位數加二位數加法	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【原民教育】
第二週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識位值表 2. 複習：正確計算二位數減一位數、二位數加二位數減法		【原民教育】
第三週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識位值表		【原民教育】

		2. 正確計算三位數加減一位數、三位數加減二位數		
第四週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 認識位值表 2. 正確計算三位數加減一位數、三位數加減二位數、三位數加減三位數		【科技教育】
第五週	二、空間概念	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 分辨幾何圖形 2. 觀察圖形的變化	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第六週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 點數立體形體的單位積木個數 2. 運用幾何圖形排列圖形		【家庭教育】
第七週	三、100 元找零	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 判斷買多少物品不會超過 100 元 2. 使用計算機計算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第八週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 判斷買多少物品不會超過 100 元 2. 使用計算機計算		【科技教育】
第九週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 知道會找回幾元 2. 使用計算機計算		【科技教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】 【家庭教育】
第十一週	四、複習 1000 以內的數	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元混合的錢幣總額	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】 【家庭教育】
第十二週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 計算 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元混合的錢幣總額		【家庭教育】
第十三週	五、九九乘法(2)	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 2 的乘法	作業評量 口頭評量	【安全教育】

		2. 看圖列出乘法式子	紙筆測驗 學習態度	
第十四週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 2 的乘法 2. 看圖列出乘法式子		【品德教育】
第十五週	五、九九乘法(3)	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 3 的乘法 2. 看圖列出乘法式子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】
第十六週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 3 的乘法 2. 看圖列出乘法式子		【多元文化】
第十七週	五、九九乘法(4)	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 4 的乘法 2. 看圖列出乘法式子	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第十八週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 4 的乘法 2. 看圖列出乘法式子		【戶外教育】
第十九週	五、九九乘法(2~4)	【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 2~4 的乘法 2. 看圖列出乘法式子，並寫出答案。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
第二十週		【學習策略】透過練習增加學習印象。 1. 背熟 2~4 的乘法		【科技教育】

		2. 看圖列出乘法式子，並寫出答案。		
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度四年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	實作評量口頭 評量紙筆評量	【閱讀素養教育】
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	實作評量口頭 評量紙筆評量	【閱讀素養教育】
第六週	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	實作評量 量口頭 評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】

第七週	四、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 	電腦報 讀紙筆 測驗 口頭問答	【閱讀素養教育】
第八週	四、整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習、期中考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習、評量週 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	六、整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週	六、整數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	七、公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週	七、公里	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 	作業評量 口頭評量	【安全教育】 【防災教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十五週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	九、小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十、統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖、折線圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週	總複習、期末考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習、評量週 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	我會參與會議	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 4. 能在會議中回答問題。 		

5. 能遵守會議中應有的禮儀。

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	三、簡化算式	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	三、簡化算式	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	作業評量 口頭評量	【生涯規畫教育】

		3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 學習態度	
第七週	四、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】 【生命教育】
第八週	四、周長與面積	1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	六、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週	六、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	七、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

			紙筆測驗 學習態度	
第十四週	七、數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十五週	八、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	八、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十七週	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十九週	十、立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			學習態度	
第二十一週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級國語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、天晴了的時候	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	二、珍珠鳥	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【生命教育】
第五週	三、贏得喝采的輸家	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第六週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	四、哇！原來如此	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

		2. 認識字詞意涵及文章大意	紙筆測驗 學習態度	
第八週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【多元文化教育】 【科學教育】
第九週	五、登月先鋒	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十週	總複習、期中考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第十一週	六、明智的抉擇	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十三週	七、飢渴好「火」伴	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【安全教育】 【防災教育】

第十五週	八、火燒連環船	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十六週	九、戲術	<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十七週	十、紀念照	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第十九週	十一、少年筆耕	<p>【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
第二十週		<p>【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文 	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第二十一週	總複習、期末考	複習、評量週	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、風中騎士	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第二週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
第三週	二、達駭黑熊	【學習策略】 簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第四週		【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】 【多元文化教育】
第五週	三、楊氏之子	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
第六週	四、談夢想	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第七週	五、蒂烈娜	【學習策略】 將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文	作業評量	【海洋教育】

		2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第八週	六、不怕	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第九週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十週	總複習	1. 生字詞聽寫 2. 擴充短語 3. 創作短文 4. 文意理解	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	七、打開心中的窗	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十二週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
第十三週	八、努力愛春華	【學習策略】簡要說出常見字詞的意思。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十四週		【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。	作業評量	【閱讀素養教育】

		1. 唸讀短語、短文 2. 仿寫及創作短文	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
第十五週	九、每一個孩子都有一條自己的小路	【學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。 1. 唸讀簡化課文 2. 認識字詞意涵及文章大意 3. 唸讀短語、短文 4. 仿寫及創作短文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十六週	總複習	複習	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規畫教育】
第十七週	期末考	評量周	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十八週	我會參與會議	1. 能知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 能在會議中回答問題。 3. 能遵守會議中應有的禮儀。		
第十九週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度六年級數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：黃煜婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、四則應用問題判斷(一)	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二週		1. 圈關鍵字，判斷兩步驟的加減法 2. 圈關鍵字，判斷兩步驟的乘除法		
第三週		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第四週		1. 圈關鍵字，判斷兩步驟的四則運算符號 2. 計算出式子答案		
第五週	二、找因數	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。 1. 複習 99 乘法 2. 說出 2、3、5 的因數判斷口訣 3. 判斷 2、3、5 的因數	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第六週		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第七週		1. 說出 2、3、5、7、11 的因數判斷口訣 2. 判斷 2、3、5、7、11 的因數		
第八週	三、找公因數	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第九週		1. 判斷 2、3、5、7、11 的公因數		
第十週	總複習、期中考	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。 1. 判斷兩步驟的四則運算符號，並計算出式子答案 2. 判斷 2、3、5、7、11 的因數 3. 判斷 2、3、5、7、11 的公因數	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【閱讀素養教育】
第十一週	四、應用問題判斷(二)	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十二週		1. 圈關鍵字，判斷兩步驟的四則符號		
第十三週		2. 完整列出式子並計算出答案		

第十四週			學習態度	
第十五週	五、周長與面積	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。 1. 說出/配對正方形、長方形的周長及面積公式 2. 運用公式算出正方形、長方形的周長及面積	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週				
第十七週		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。 1. 說出/配對三角形、梯形的周長算法及面積公式 2. 運用公式算出三角形、梯形的周長及面積		
第十八週				
第十九週	總複習	【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。 1. 判斷兩步驟的四則符號 2. 完整列出式子並計算出答案 3. 配對三角形、梯形的周長算法及面積公式 4. 運用公式算出三角形、梯形的周長及面積	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二十週				
第二十一週	我會參與會議	1. 知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 在會議中回答問題。 3. 遵守會議中應有的禮儀。		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、四則混合計算	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 計算 100 以內的四則運算 2. 計算 100 以內的四則運算(不含括號) 3. 計算 100 以內的四則運算(含括號)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第二週				
第三週				
第四週	二、小數四則混合計算	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 記住四則及熟練運算法則 2. 計算小數的四則運算(不含括號) 3. 計算小數的四則運算(含括號)	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	總複習	【學習策略】找出並練習標記學習內容的重點。 1. 計算 100 以內的四則運算 2. 計算小數的四則運算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】
第九週				

			學習態度	
第十週	期中考	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 計算 100 以內的四則運算 2. 計算小數的四則運算	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十一週	三、柱體	【學習策略】 找出並練習標記學習內容的重點。 1. 圈出各個圖形的高、底、邊長 2. 配對各個圖形的面積公式 3. 運用公式算出各個圖形的面積	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃教育】
第十二週		1. 配對各個圖形的面積公式 2. 運用公式算出各個圖形的面積		
第十三週		1. 說出各個圖形的面積公式 2. 配對各個形體的體積公式 3. 運用公式算出各個圖形的體積		
第十四週		1. 說出各個形體的體積公式 2. 運用公式算出各個圖形的體積		
第十五週	四、圓形圖	【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 1. 老師說明統計圖會出現使用在那些地方。 2. 學生辨讀及製作統計圖。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十六週				
第十七週	總複習、期末考	複習、評量週	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
第十八週				
第十九週	我會參與會議	1. 知道參與個別化教育計畫會議的意義與目的。 2. 在會議中回答問題。 3. 遵守會議中應有的禮儀。		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。