

## 二、學校願景與學生圖像

### 屏東縣滿州鄉永港國民小學學校願景

學校願景(一段話) (第一階/定義)	願景定義(層面)	學生圖像(向度) (第二階/定義)
<p>從土地出發，培養健康力、關懷力、做最好的自己，迎向未來的挑戰</p>	<p><b>健康：</b> 發展健全的身心，能有效處理及解決生活問題增進社會適應能力。</p>	<p>1-1 發展健全的身心 <b>E-A-1</b> 具備良好的生活習慣，發展健全的身心。</p>
		<p>1-2 思考並解決問題 <b>E-A-2</b> 能發現問題並透過體驗與實踐以解決問題。</p>
	<p><b>關懷：</b> 具備同理心，能溝通表達理解他人感受、尊重生命，營造友善與永續的環境。</p>	<p>2-1 具備同理心 <b>E-B1 E-C2</b> 能理解他人感受，以同理心應用在生活與人際溝通</p>
		<p>2-2 培養互動能力 <b>E-B1 E-B2 E-B3</b> 透國學習基本語文、數理、肢體、藝術及科技資訊等知能與素養，積極參與團體生活，以落實與人溝通互動之能力。</p>
		<p>2-3 熱愛生命與尊重自然 <b>E-C1</b> 積極參與社會活動，關懷自然生態，展現知善、樂善與行善的品德。</p>
	<p><b>迎挑戰：</b> 尊重多元文化，培養科技資訊、規劃執行能力，以順應時代之所需。</p>	<p>3-1 尊重與欣賞多元文化 <b>E-C-3</b> 具備自我文化的認同，並能尊重與欣賞多元文化。</p>

		<p>3-2 培養科技資訊能力 <b>E-B-2</b> 培養與時俱進的科技資訊能力、探索新知，並具備各種媒體識讀的素養。</p>
		<p>3-3 規劃執行與創新應變 <b>E-A-3</b> 具備擬定計畫的能力，以創新思考的方式有效運用於日常生活中。</p>