

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					
第二週			社團(1)		校外教學(2)
第三週			社團(1)		校外教學(2)
第四週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第五週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第六週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第七週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第八週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第九週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第十週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第十一週		文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		

第十二週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十三週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十四週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十五週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十六週		社團(1)		家長日(2)
第十七週		社團(1)		家長日(2)
第十八週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
總計	26	20		14

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第二週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第三週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第四週		社團(1)		校外教學(2)
第五週		社團(1)		校外教學(2)
第六週		社團(1)		校外教學(2)
第七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十週		社團(1)		運動會(2)
第十一週		社團(1)		運動會(2)
第十二週		社團(1)		母親節(2)
第十三週	性平教育課程(1)	社團(1)		母親節(1)
第十四週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十五週	文化巡禮(1)	社團(1)		

	性平教育課程(1)			
第十六週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
總計	26	20		14

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮 — 滿州鷹飛	1.鷹飛的季節 2.走，賞鳥去！ 3.鷹姿彩繪	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮 — 家鄉物語	1.童謠唸唱 2.茶鄉茶香	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮 — 食在自然	1.小農夫種菜趣 2.美食饗宴	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題 — 家庭教育	媽媽變魔術 1.魔術師的暗袋。 2.共讀繪本「媽媽變魔術」。 3.神奇魔咒。	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	薩琪到底有沒有小雞雞 1.畫出自己。 2.到底有沒有 — 繪本導讀。 3.男生女生一樣棒。	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮 — 校園植物	1.拈花惹草 2.花草DIY	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮 — 家鄉物語	1.童謠唸唱 2.走出「摸無路」	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮 — 食在自然	1.瑯嶠采風，恆春三寶 2.小小廚師養成計	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題 — 家庭教育	親親我的家 1.認識家庭組成結構及家人稱謂 2.繪本放大鏡：愛心樹 3.惜福與感恩	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	好朋友 1.繪本放大鏡：好朋友 2.我和我的麻吉朋友 3.小小大偵探	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

■ 跨年級領域教學說明：

領域名稱		校訂課程
實施期程		111 年 08 月 30 日至 112 年 06 月 30 日
每班授課教師人數		2 人 上學期共 (17) 節 下學期共 (17) 節
上課方式說明		一、二年級混齡合班上課
使用教材	上學期	自編教材
	下學期	自編教材
教材單元 內容	上學期	<p>一、文化巡禮 — 滿州鷹飛</p> <p>1. 鷹飛的季節：了解滿州常見候鳥的生態與生活習性。</p> <p>2. 走，賞鳥去：邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。</p> <p>3. 鷹姿彩繪：結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>茶鄉茶香</p> <p>1. 採茶：體驗採茶，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。</p> <p>2. 品茶：示範泡茶技藝，品味港口茶的特色，並品嚐茶食。</p> <p>3. 奉茶：教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p> <p>1. 小農夫種菜趣：認識有機農業，並了解空心菜種植的步驟與生長的過程。</p> <p>2. 美食饗宴：透過體驗活動，知道土地和作物的關係，並產生對大地萬物的感恩之意。</p>
	下學期	<p>一、文化巡禮 — 校園植物</p> <p>1. 拈花惹草：透過 ppt 介紹校園中的植物，並體驗並描述所見所聞。</p> <p>2. 花草 DIY：拼貼畫創作分享。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>走出「摸無路」</p> <p>1. 門馬羅介紹：了解門馬羅山的名稱由來。</p> <p>2. 實地踏查：透過踏查以了解家鄉地理及生態環境。</p> <p>3. 環境永續經營省思：培養愛鄉愛土的情懷。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p>

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. 瑯嶠采風，恆春三寶：認識與瞭解恆春三寶，並能體恤農夫的辛苦。2. 小小廚師養成計：動手做洋蔥濃湯，進而培養珍惜食物的態度。 |
|--|--|---|

(二) 上學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

程名稱：1.文化巡禮 — 滿州鷹飛					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第七週	E-A2	鷹飛的 季節	生 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、 事、物，覺 察事物及環 境的特性。	生 B-I-3 環境的探索 與愛護。	1. 播放墾管處影片— 候鳥之旅，墾丁之愛 2. 從影片中，觀察到什麼呢？ 3. 認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯 勞。 4. 說明候鳥遷徙原因。 5. 候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。 【環境教育】	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 了解候鳥 遷徙的原 因。 二年級 1. 了解候鳥 遷徙對環境 的影響。	多媒體設備 候鳥之旅 墾丁之愛 影片
第七週 第八週	E-C1 E-C2	走， 賞鳥去！	生 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重生命。	生 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展 現的舞台。 2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。 3. 校園望遠鏡操作定位教學。 4. 賞鳥行前說明。 5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解 說。 6. 於港口溪進行賞鳥活動。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 透過賞鳥 工具以認識 灰面鵟鷹。 二年級 1. 賞鳥應注 意的事項。	望遠鏡 相 機 圖 鑑
第九週	E-B3	鷹姿彩繪	生 4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創 作的樂趣。	生 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	1. 賞鳥經驗分享。 2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟 生態保育繪畫。 【環境教育】	2	實作評量 完成「保護 野鳥」繪畫 作品。	圖畫紙

課程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 第十一週	童謠唸唱	E-B3 E-C2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解童謠的歷史背景與風格。 2. 能正確念唱童謠 3. 配合簡單節奏加上動作唱唸童謠。 4. 學習與他人合作，並進行小組展演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹童謠特性，及其歌詞的涵義與背景。 (1) 大胖呆 (2) 白鷺鷥 (3) 西北雨 (4) 十二生肖 3. 依照節奏朗誦童謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。 4. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。 	3	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備	環境教育 生命教育

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十二週 第十五週	E-A3 E-B1 E-C3	茶鄉茶香	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 採茶 (1)踏訪茶園，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。 (2)體驗採茶，感受葉子厚薄及茶菁香氣，以認識港口茶的特性。 2. 品茶 (1)示範泡茶技藝，從眼睛看、鼻子聞、嘴巴嚐，品味港口茶的特色，並加以形容。 (2)品嚐茶食。 3. 奉茶 教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。 【環境教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能辨識一心二葉的茶葉。 2. 能知道品茶的禮儀，並感恩他人的辛勞。 二年級 1. 能正確摘取一心二葉的茶葉。 2. 能將奉茶美德落實生活中。	茶園 導覽志工

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週 第二十週	E-A2 E-C2	小農夫 種菜趣	健 3c-I-2 表現安全的身 體活動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。	生 C-I-3 探究生活事物 的方法與技能。 生 D-I-4 共同工作並相 互協助。	1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。 2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。 3. 教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。 4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。 【環境教育 家庭教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。 二年級 1. 完成觀察紀錄表。	空心菜 種子 鋤頭 鏟子 澆水器
第二十週 第二十一週	E-C2	美食饗宴	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 教師帶學生至菜園摘取空心菜。 2. 學生將摘取的空心菜洗淨。 3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。 【環境教育 家庭教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 1. 能清洗蔬菜。 2. 能參與飯後收拾工作。	空心菜 食材 火鍋器具

課程名稱：4.各項議題 — 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 第十九週	媽媽變魔術	國-E-A2 生活-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 經由體驗能了解整理個人物品的重要性。 能自己整理個人物品。 能經由討論分享，規劃個人儲物空間。 能透過觀察訪問了解家中物品擺放狀況，進而規劃整理。 能運用紀錄培養事先整理上學物品的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞魔術師變魔術影片 教師提問： <ol style="list-style-type: none"> 魔術師的東西從哪裡變出來的？ 為什麼你看不見他從哪裡變東西出來？ 可以很快把東西拿出來可能有些什麼秘訣？ 繪本導讀：媽媽變魔術。 老師提問及學生省思 分享與問題解決 老師總結： 在家裡常有許多東西找不到，可能使用後沒放回原位，也可能是這樣東西原本就沒安排好擺放的位置。我們分享一下有哪些好辦法讓這些東西比較容易找到。 完成學習單。 	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	媒體設備 媽媽變魔術 ppt 學習單	統整 國語生活

課程名稱：5.各項議題 — 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 第十四週	薩琪到底有沒有小雞雞	性 A1 性 A3 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生瞭解性別角色的發展與性別刻板印象。 尊重兩性的自主權，瞭解兩性皆在團體中均扮演重要角色。 破除性別迷思，學習兩性的良性互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 畫出自己：學會欣賞自己、接納自己。 繪本導讀：薩琪到底有沒有小雞雞 認識男女生身體上的差異。 男生女生一樣棒，說出受歡迎的人具備的特質是什麼？ 教師統整： 從活動中可發現受歡迎的人，人格特質是不分性別、且都是正向的，鼓勵培養雙性化的個人特質，認同兩性皆能具備良好特質。 	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備 薩琪到底有沒有小雞雞 Ppt 學習單	人權教育

(二) 下學期課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

程名稱：1.文化巡禮 — 校園植物					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第一週 第七週	E-A2	拈花惹草	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 導讀繪本「樹真好」，表達對樹的想法與感受。 2. 透過 ppt 介紹校園中的植物。 3. 共同討論校園探索注意事項。 4. 校園尋寶圖認識以下六種植物：榕樹、酒瓶椰子、鳳凰木、銀葉樹、掌葉蘋婆、大花紫薇 5. 體驗並描述所見所聞： (1)看一看花草的顏色、外型等。 (2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。 (3)聞一聞花草的味道。 (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。 【環境教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能認識所指定的六種校園植物。 二年級 1. 能認識並描述所指定的六種校園植物。	校園植物 ppt 樹真好繪本 ppt 多媒體設備
第七週 第八週	E-B3 E-C2	花草 DIY	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 大地拼圖：收集植物落花、落葉、果實或種子，搭配著色用具，完成一幅拼貼畫。 2. 導讀繪本「花婆婆」。 歸納：只要抱著一顆愛惜大自然的心，我們都可以做到讓世界變得更美麗！ 3. 拼貼畫創作分享。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能完成花婆婆學習單 二年級 1. 能完成「種子歷險記」圖文創作。	多媒體設備 花婆婆繪本 ppt

課程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週 第十四週	童謠唸唱	E-B3 E-C2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合簡單節奏加上動作唱唸民謠。 2. 學習與他人合作，並進行小組展演。 3. 認識童謠裡的文化內涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹童謠歌詞的涵義與背景。 (1) 一的炒米香 (2) 天黑黑 2. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。 3. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。 4. 童謠發表會 	3	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備	環境教育 生命教育

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週 第十七週	E-A2 E-C2 E-C3	走出「摸 無路」	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>健 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>1. 門馬羅介紹： 門馬羅山名稱的由來是因為當地人稱此山為「摸無路山」，意謂摸不著頭緒找不到路之意，往往進了山頭，就讓人前不著村後不著店的迷失於深山原野之中。</p> <p>2. 實地踏查：透過走訪門馬羅，了解此地的地理及特殊植物。</p> <p>(1)地理：門馬羅山最高主峰只有305公尺，主要由海拔200公尺左右的丘陵所組成，地勢起伏不高，上地形開闊、景觀優美，是台灣少見的登山車勝地。</p> <p>(2)植物： A. 海金沙：當地人稱「tintong毛」，早期製成刷子，十分耐用，富經濟價值。曾有外國人透過農會收集製成藝術品。 B. 糠榔：台灣海棗，是台灣原生種。小港機場外種植的是中東海棗，為外來種。 C. 白毛：又稱「園草」，早期作為茅草屋頂。</p>	4	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量</p> <p>一年級 1. 透過走訪門馬羅以了解地理環境。</p> <p>二年級 1. 了解門馬羅的特色植物。</p>	門馬羅山 導覽志工

					<p>D. 構樹：俗稱「鹿仔樹」，為梅花鹿、山羊的食物。樹皮做為美鈔原料。</p> <p>(3)地界：門馬羅山常見一整排的木麻黃，這是為了分隔私人土地界線而種。著名的夫妻樹就是做為地界而種，只不過其他的木麻黃已枯死，夫妻樹是僅存的二棵，且分別為公樹和母樹，故有此名。</p> <p>3. 環境永續經營省思：門馬羅山為滿州著名風景區，但目前有吉普車業者在此區營業，雖能增加收入，實則殺雞取卵，破壞環境。</p> <p style="text-align: center;">【環境教育】</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十八週	E-A2 E-C2	瑯嶠采風 恆春三寶	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 了解恆春三寶是那些農作物。 2. 試說哪些農作物現在已經逐漸沒落 3. 了解這些農作物對恆春半島的影響，並模仿 youtuber 推銷恆春半島的農作物。 【環境教育 家庭教育】	2	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能正確說出恆春三寶。 二年級 1. 能說出恆春三寶生長的特色。	多媒體 設備
第十九週 第二十週	E-A2 E-C2	小小廚師 養成計	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 備料：洋蔥 1 顆、無鹽奶油 25g、低筋麵粉 25g、糖、鹽巴、開水 2. 製作方法 (1) 將奶油加熱在鍋底至完全融化。 (2) 放入洋蔥拌炒至軟化可加入少許的糖幫助焦化，用小火慢慢炒，將洋蔥炒軟炒至焦化需 20 分鐘。 (3) 熄火後利用餘溫，加入麵粉與洋蔥攪拌均勻。 (4) 倒入 400cc(可依照個人喜歡的濃稠度調整)的開水，攪拌均勻再開火煮滾加入鹽巴調味即可。 【環境教育 家庭教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能清洗洋蔥料理所需食材。 二年級 1. 能清洗食材，並協助善後。	洋蔥 1 顆 無鹽奶油 25g 低筋麵粉 25g 糖 鹽巴 開水 卡式爐 鍋子

課程名稱：4.各項議題 — 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	親親 我的家	生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解家人的組成結構及稱謂。 2. 能明白愛的意義與價值。 3. 能了解家人的愛，並且懂得感謝家人的付出。 4. 能培養孩子成為善體人意、懂得接受愛的人，同時也能付出自己對他人的關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭組成結構及介紹家人及稱謂。 2. 繪製家族樹。 3. 繪本導讀：愛心樹。 4. 討論分享 <ol style="list-style-type: none"> (1) 生活中，誰像樹一樣對你付出？ (2) 假如你是男孩，你會怎麼對待樹？ (3) 你曾經為家人付出嗎？做了什麼事？ (4) 如何感恩家人的付出？ 5. 了解家人對我們的愛，並能惜福與感恩。 	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備 愛心樹 ppt 學習單	統整 國語生活

課程名稱：5.各項議題 — 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週 第十六週	好朋友	性 C2 生活-E-B1 生活-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人與人彼此間相似與不同的地方。 2. 了解並尊重每個人不同的意見。 3. 學習和朋友交往的方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹自己的好朋友。 2. 分享與朋友互動或吵架的經驗，並提出解決問題的方法。 3. 繪本共讀：好朋友。 4. 好朋友不一定永遠在一起，要珍惜彼此的友誼。 5. 小小大偵探：訪問好朋友。 6. 分享訪談好朋友內容。 	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備 繪本 ppt 學習單	統整 國語生活