

## 參、彈性學習課程計畫

### 【二】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 60 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 120 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週					
第二週			社團(1)		校外教學(2)
第三週			社團(1)		校外教學(2)
第四週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第五週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第六週			社團(1)		校外教學(1) 複合災演(1)
第七週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第八週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第九週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第十週		文化巡禮(2)	社團(1)		
第十一週		文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		

第十二週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十三週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十四週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十五週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十六週		社團(1)		家長日(2)
第十七週		社團(1)		家長日(2)
第十八週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十一週	文化巡禮(2)	社團(1)		
總計	26	20		14

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第二週	文化巡禮(1) 家庭教育課程(1)	社團(1)		
第三週	文化巡禮(1)	社團(1)		校外教學(1)
第四週		社團(1)		校外教學(2)
第五週		社團(1)		校外教學(2)
第六週		社團(1)		校外教學(2)
第七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十週		社團(1)		運動會(2)
第十一週		社團(1)		運動會(2)
第十二週		社團(1)		母親節(2)
第十三週	性平教育課程(1)	社團(1)		母親節(1)
第十四週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十五週	文化巡禮(1)	社團(1)		

	性平教育課程(1)			
第十六週	文化巡禮(1) 性平教育課程(1)	社團(1)		
第十七週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十八週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第十九週	文化巡禮(2)	社團(1)		
第二十週	文化巡禮(2)	社團(1)		
總計	26	20		14

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮 — 滿州鷹飛	1.鷹飛的季節 2.走，賞鳥去！ 3.鷹姿彩繪	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮 — 家鄉物語	1.民謠唸唱 2.茶鄉茶香	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮 — 食在自然	1.小農夫種菜趣 2.美食饗宴	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題 — 家庭教育	體貼小達人 1.繪本導讀 2.提問與省思 3.問題解決與分享	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	超級哥哥 1.繪本導讀：超級哥哥 2.提問討論 3.口足畫家影片欣賞 4.體驗活動：瞎子摸象、口足作畫	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮 — 校園植物	1.拈花惹草 2.花草DIY	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮 — 家鄉物語	1.民謠唸唱 2.走出「摸無路」	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮 — 食在自然	1.瑯嶠采風，恆春三寶	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2 小小廚師養成計		
4.各類議題 — 家庭教育	猜猜我有多愛你 1.愛像什麼 2.繪本放大鏡：猜猜我有多愛你 3.尋人啟事 4.感謝你的愛	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	不是我的錯 1.繪本放大鏡：不是我的錯 2.男女戰爭大調查 3.勇敢認錯大聲公 4.有問題，我來解決	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

■ 跨年級領域教學說明：

領域名稱		校訂課程
實施期程		111 年 08 月 30 日至 112 年 06 月 30 日
每班授課教師人數		2 人   上學期共 (17) 節   下學期共 (17) 節
上課方式說明		一、二年級混齡合班上課
使用教材	上學期	自編教材
	下學期	自編教材
教材單元 內容	上學期	<p>一、文化巡禮 — 滿州鷹飛</p> <p>1. 鷹飛的季節：了解滿州常見候鳥的生態與生活習性。</p> <p>2. 走，賞鳥去：邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。</p> <p>3. 鷹姿彩繪：結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鷲生態保育繪畫。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>茶鄉茶香</p> <p>1. 採茶：體驗採茶，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。</p> <p>2. 品茶：示範泡茶技藝，品味港口茶的特色，並品嚐茶食。</p> <p>3. 奉茶：教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p> <p>1. 小農夫種菜趣：認識有機農業，並了解空心菜種植的步驟與生長的過程。</p> <p>2. 美食饗宴：透過體驗活動，知道土地和作物的關係，並產生對大地萬物的感恩之意。</p>
	下學期	<p>一、文化巡禮 — 校園植物</p> <p>1. 拈花惹草：透過 ppt 介紹校園中的植物，並體驗並描述所見所聞。</p> <p>2. 花草 DIY：圖文創作分享。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>走出「摸無路」</p> <p>1. 門馬羅介紹：了解門馬羅山的名稱由來。</p> <p>2. 實地踏查：透過踏查以了解家鄉地理及生態環境。</p> <p>3. 環境永續經營省思：培養愛鄉愛土的情懷。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p>

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 瑯嶠采風，恆春三寶：認識與瞭解恆春三寶，並能體恤農夫的辛苦。</li><li>2. 小小廚師養成計：動手做洋蔥濃湯，進而培養珍惜食物的態度。</li></ol> |
|--|--|---|

(二) 上學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 滿州鷹飛					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第七週	E-A2	鷹飛的 季節	生 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、 事、物，覺 察事物及環 境的特性。	生 B-I-3 環境的探索 與愛護。	1. 播放墾管處影片— 候鳥之旅，墾丁之愛 2. 從影片中，觀察到什麼呢？ 3. 認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯 勞。 4. 說明候鳥遷徙原因。 5. 候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。 【環境教育】	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 了解候鳥 遷徙的原因 二年級 1. 了解候鳥 遷徙對環境 的影響。	多媒體設備  候鳥之旅 墾丁之愛 影片
第七週   第八週	E-C1 E-C2	走， 賞鳥去！	生 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重生命。	生 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展 現的舞台。 2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。 3. 校園望遠鏡操作定位教學。 4. 賞鳥行前說明。 5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解 說。 6. 於港口溪進行賞鳥活動。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 透過賞鳥 工具以認識 灰面鵟鷹。 二年級 1. 賞鳥應注 意的事項。	望遠鏡 相機 圖鑑
第九週	E-B3	鷹姿彩繪	生 4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創 作的樂趣。	生 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	1. 賞鳥經驗分享。 2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟 生態保育繪畫。 【環境教育】	2	實作評量 完成「保護 野鳥」繪畫 作品。	圖畫紙

課程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週   第十一週	民謠唸唱	E-B3 E-C2 E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解滿州民謠的歷史由來。</li> <li>2. 配合簡單節奏加上動作唱唸民謠。</li> <li>3. 學習與他人合作，並進行小組展演。</li> <li>4. 認識家鄉文化特色，並能為家鄉的永續發展盡一分心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂欣賞：恆春民謠千人傳唱。恆春民謠蘊含著豐富在地生命情感與生活記憶，透過民謠傳唱，讓在地文化傳承能永續推動。</li> <li>2. 介紹民謠特性，及其歌詞的涵義與背景。 (1)思想起(滿州) (2)五孔小調 (3)滿州三景</li> <li>3. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。</li> <li>4. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。</li> </ol>	3	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備	環境教育 生命教育 國際教育

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十二週   第十五週	E-A3 E-B1 E-C3	茶鄉茶香	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生 C-I-1 事物特性與現象的探究。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 採茶 (1)踏訪茶園，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。 (2)體驗採茶，感受葉子厚薄及茶菁香氣，以認識港口茶的特性。 2. 品茶 (1)示範泡茶技藝，從眼睛看、鼻子聞、嘴巴嚐，品味港口茶的特色，並加以形容。 (2)品嚐茶食。 3. 奉茶 教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。  【環境教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能辨識一心二葉的茶葉。 2. 能知道品茶的禮儀，並感恩他人的辛勞。 二年級 1. 能正確摘取一心二葉的茶葉。 2. 能將奉茶美德落實生活中。	茶園 導覽志工

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週   第二十週	E-A2 E-C2	小農夫 種菜趣	健 3c-I-2 表現安全的身 體活動行為。  健 2c-I-2 表現認真參 與的學習態 度。	生 C-I-3 探究生活事 物的方法與 技能。  生 D-I-4 共同工作並 相互協助。	1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。 2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。 3. 教師說明、示範工具使用方法與種植空心菜的步驟。 4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。 【環境教育 家庭教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能安全使用種植工具，並細心照顧植栽。 二年級 1. 完成觀察紀錄表。	空心菜 種子 鋤頭 鏟子 澆水器
第二十週   第二十一週	E-C2	美食饗宴	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	1. 教師帶學生至菜園摘取空心菜。 2. 學生將摘取的空心菜洗淨。 3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。 【環境教育 家庭教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量  1. 能清洗蔬菜。 2. 能參與飯後收拾工作。	空心菜 食材 火鍋器具

課程名稱：4.各項議題 — 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週   第十九週	體貼小達人	國-E-A2 國-E-B1	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。	1. ○×大考驗，分辨哪些是合宜的行為。 2. 分享愛家人的具體行動。 3. 我是小小懂事長，依抽籤內容表現出具體行為。 4. 讚美重要，練習對家人表達讚美	2	經驗分享 活動參與 角色扮演 學習單	學習單 多媒體設備	統整國語

課程名稱：5.各項議題 — 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週   第十四週	超級哥哥	生活-E-C1 國-E-A2	<p>1. 能從故事中 在生活中與人分享 的重要。</p> <p>2. 能夠體認到社會 當中有各種不同的 個體，並能以尊重 的角度去接納、包 容不同的個體。</p> <p>3. 能在日常生活 中，表現尊重、愛 護各種不同個體的 情懷，並付出關 懷。</p>	<p>1. 繪本導讀：超級哥哥。</p> <p>2. 討論： (1) 如果生活周遭有這樣身心障礙 的同學或朋友，你想你該如何 待他呢？ (2) 說說看身邊有沒有這樣的類似 例子。</p> <p>3. 體驗活動： (1) 瞎子摸象 兩人一組，互當小天使互相幫 助。 (2) 口足畫家 用口咬住筆寫字或畫圖，模擬 當雙手受傷時，用口寫字或畫 圖的不便。</p> <p>4. 分享體驗活動心得感想。</p> <p>5. 教師歸納：大家都應該試著瞭解 他人而體諒並接納或欣賞他人， 並能在日常生活中，表現尊重、 愛護各種不同個體的情懷，並付 出關懷與協助；了解世界生命 中的不完美後，大家要培養惜福、 感恩的態度。</p>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	<p>多媒體設 備</p> <p>超級哥哥 Ppt</p> <p>絲巾 鉛筆 紙張</p>	人權教育

(二) 下學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 校園植物					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第一週   第七週	E-A2	拈花惹草	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 導讀繪本「樹真好」，表達對樹的想法與感受。 2. 透過 ppt 介紹校園中的植物。 3. 共同討論校園探索注意事項。 4. 校園尋寶圖認識以下六種植物：棋盤腳、印度橡膠樹、大葉山欖、瓊崖海棠、大花咸豐草、茄苳 5. 體驗並描述所見所聞： (1)看一看花草的顏色、外型等。 (2)摸一摸花草、樹幹、樹葉的表面。 (3)聞一聞花草的味道。 (4)聽一聽風和小鳥在花草間的聲音。  【環境教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能認識所指定的六種校園植物。 二年級 1. 能認識並描述所指定的六種校園植物。	校園植物 ppt  樹真好繪本 ppt  多媒體設備
第七週   第八週	E-B3 E-C2	花草 DIY	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 觀察種子的散播方式。 2. 種子歷險記： 生活經驗與想像力的結合，以四格漫畫圖文創作種子冒險的故事。 3. 創作分享。  【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能完成花婆婆學習單 二年級 1. 能完成「種子歷險記」圖文創作。	多媒體設備 花婆婆繪本 ppt

課程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第九週   第十四週	民謠唸唱	E-B3 E-C2 E-C3	1. 配合簡單節奏加上動作唱唸民謠。 2. 學習與他人合作，並進行小組展演。 3. 認識家鄉文化特色，並培養愛鄉愛土的情懷。	1. 欣賞本校月琴隊表演。 2. 介紹民謠歌詞的涵義與背景。 (1)思想起(學校自編) (2)楓港小調 (3)守牛調 3. 依照節奏朗誦民謠歌詞，以跟唸、分組唸、獨唸、齊唸熟悉節奏。 4. 結合音樂節奏與肢體動作，培養整體音樂感。	3	口頭評量 觀察評量 實作評量	月琴 多媒體設備	環境教育 生命教育 國際教育

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週   第十七週	E-A2 E-C2 E-C3	走出「摸 無路」	生 2-I-1 以感官和知 覺探索生活 中的人、 事、物，覺 察事物及環 境的特性。  生 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛 護環境、尊 重生命。  健 4d- I -2 利用學校或 社區資源從 事身體活 動。	生 A-I-2 事物變化現 象的觀察。  生 F-I-2 不同解決問 題方法或策 略的提出與 嘗試。	1. 門馬羅介紹： 門馬羅山名稱的由來是因為當地人稱此山為「摸無路山」，意謂摸不著頭緒找不到路之意，往往進了山頭，就讓人前不著村後不著店的迷失於深山原野之中。 2. 實地踏查：透過走訪門馬羅，了解此地的地理及特殊植物。 (1)地理：門馬羅山最高主峰只有305公尺，主要由海拔200公尺左右的丘陵所組成，地勢起伏不高，上地形開闊、景觀優美，是台灣少見的登山車勝地。 (2)植物： A. 海金沙：當地人稱「tintong毛」，早期製成刷子，十分耐用，富經濟價值。曾有外國人透過農會收集製成藝術品。 B. 糠榔：台灣海棗，是台灣原生種。小港機場外種植的是中東海棗，為外來種。 C. 白毛：又稱「園草」，早期作為茅草屋頂。	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 透過走訪門馬羅以了解地理環境。 二年級 1. 了解門馬羅的特色植物。	門馬羅山 導覽志工

					<p>D. 構樹：俗稱「鹿仔樹」，為梅花鹿、山羊的食物。樹皮做為美鈔原料。</p> <p>(3)地界：門馬羅山常見一整排的木麻黃，這是為了分隔私人土地界線而種。著名的夫妻樹就是做為地界而種，只不過其他的木麻黃已枯死，夫妻樹是僅存的二棵，且分別為公樹和母樹，故有此名。</p> <p>3. 環境永續經營省思：門馬羅山為滿州著名風景區，但目前有吉普車業者在此區營業，雖能增加收入，實則殺雞取卵，破壞環境。</p> <p style="text-align: center;"><b>【環境教育】</b></p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十八週	E-A2 E-C2	瑯嶠采風 恆春三寶	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	生 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 了解恆春三寶是那些農作物。 2. 試說哪些農作物現在已經逐漸沒落 3. 了解這些農作物對恆春半島的影響，並模仿 youtuber 推銷恆春半島的農作物。  【環境教育 家庭教育】	2	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能正確說出恆春三寶。 二年級 1. 能說出恆春三寶生長的特色。	多媒體 設備
第十九週   第二十週	E-A2 E-C2	小小廚師 養成計	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 備料：洋蔥 1 顆、無鹽奶油 25g、低筋麵粉 25g、糖、鹽巴、開水 2. 製作方法 (1) 將奶油加熱在鍋底至完全融化。 (2) 放入洋蔥拌炒至軟化可加入少許的糖幫助焦化，用小火慢慢炒，將洋蔥炒軟炒至焦化需 20 分鐘。 (3) 熄火後利用餘溫，加入麵粉與洋蔥攪拌均勻。 (4) 倒入 400cc(可依照個人喜歡的濃稠度調整)的開水，攪拌均勻再開火煮滾加入鹽巴調味即可。  【環境教育 家庭教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 一年級 1. 能清洗洋蔥料理所需食材。 二年級 1. 能清洗食材，並協助善後。	洋蔥 1 顆 無鹽奶油 25g 低筋麵粉 25g 糖 鹽巴 開水 卡式爐 鍋子

課程名稱：4.各項議題 — 家庭教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 — 第二週	猜猜我有多愛你	生活-E-B1 生活-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解繪本內容所傳達的意義。</li> <li>2. 能體會人與人之間各種相互喜歡的情境。</li> <li>3. 能將故事內容轉化成生活經驗，並與同學分享。</li> <li>4. 能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖文創作：愛像什麼？</li> <li>2. 繪本導讀：猜猜我有多愛你。</li> <li>3. 預測討論繪本內容。</li> </ol> <p>3. 尋人啟事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 張貼尋人海報，請大家尋找大兔子。</li> <li>(2) 按照老師的指引，請孩子思考誰是他的大兔子？</li> <li>(3) 你如何讓他(她)知道你愛他(她)？</li> </ol> <p>4. 感謝你的愛</p> <p>在學習單上記下並分享自己如何對爸爸、媽媽、老師或其他人表示心中的愛。</p>	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備  猜猜我有多愛你 ppt  尋人海報  學習單	統整國語生活

課程名稱：5.各項議題 — 性別平等教育

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十三週   第十六週	不是我的錯	生活-E-B1 生活-E-C1 國-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己性別與個性特質。</li> <li>2. 學習尊重他人與自己的不同。</li> <li>3. 能了解暴力待人所產生的負面結果。</li> <li>4. 會面對自己錯誤的行為並承認錯誤。</li> <li>5. 培養學生問題解決的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示繪本「這不是我的錯」封面，先請小朋友唸出書名，老師追問：從書本封面猜猜看這本書在說什麼樣的故事。</li> <li>2. 播放繪本「這不是我的錯」ppt。</li> <li>3. 內容提問討論</li> <li>4. 男女戰爭大調查</li> <li>5. 勇敢認錯大聲公 (1) 分享是否有類似的生活經驗。 (2) 大聲公活動流程： 道歉學生說：「xxx(人名)，對不起，我錯了！」 其他同學回問：「為什麼」。 道歉學生說：「因為(……)」。 其他同學回答：「勇敢認錯，你最棒」鼓鼓掌！</li> <li>6. 有問題，我來解決 設計四種在日常生活中常出現問題的情境。分組討論解決方法。</li> </ol>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體設備  這不是我的錯 ppt  情境題  學習單	統整國語生活