

## 參、彈性學習課程計畫

### 【三】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 120 )節、下學期( 20 )週共( 120 )節，合計( 240 )節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第二週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第三週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第四週		文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(1) 複合防災(1)
第五週		文化巡禮(1)	社團活動(1)		複合防災(2)

	資訊(1) 國際教育(1)			
第六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)		
第九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

	國際教育(1)			
第十一週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十五週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

第十七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		家長日(2)
第十八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		家長日(2)
第十九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第二十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
<b>總計</b>	<b>66</b>	<b>20</b>		<b>34</b>

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 家庭教育(2)	社團活動(1)		
第二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(1) 學習扶助(1)
第三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		校外教學(2)
第五週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		校外教學(2)

	國際教育(1)			
第六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第七週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1) 性別平等(2)	社團活動(1)		
第八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)
第十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)
第十一週	文化巡禮(1)	社團活動(1)		四校聯運(2)

	資訊(1) 國際教育(1)			
第十二週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		四校聯運(1) 母親節(1)
第十三週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		母親節(2)
第十四週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十五週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十六週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
第十七週	文化巡禮(1) 資訊(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)

	國際教育(1)			
第十八週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		畢業典禮(2)
第十九週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		畢業典禮(2)
第二十週	文化巡禮(1) 資訊(1) 國際教育(1)	社團活動(1)		學習扶助(2)
總計	66	20		34

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮—滿州鷹飛	1. 鷹飛的季節 2. 走，賞鳥去！ 3. 鷹姿彩繪	6	■主題□專題 □議題
2.文化巡禮—家鄉物語	1. 民謠彈唱 2. 茶鄉茶香	7	■主題□專題 □議題

3.文化巡禮—食在自然	1. 小農夫種菜趣 2. 美食饗宴	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題—家庭教育	1.親密一家人 (1) 充滿回憶的相簿 (2) 爸，我回來了 (3) 作文—我最愛的家人	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
5.各類議題—性別平等教育	1. 職業無男女，只有你、我、他 (1) 我的未來不是夢 (2) 問題討論 (3) 夢想不分你我他	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6.國際教育	1. Numbers 2. Emotions and Feelings 3. Toys 4. Colors	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7.資訊	1.什麼是電腦? 2.Windows10 大解密 3.Windows10 的設定 4.檔案資料變魔術	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

### 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1.文化巡禮—滿州鷹飛	1. 拈花惹草 2. 花草 DIY	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.文化巡禮—家鄉物雨	1. 民謠彈唱 2. 走出「摸無路」	7	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.文化巡禮—食在自然	1. 瑯嶠采風恆春三寶 2. 小小廚師養成計	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.各類議題—家庭教育	1. 真愛 family (1) 繪本：爸爸的33種用處	2	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

	(2) 介紹母親節由來及各國母親節日期 (3) 音樂欣賞：聽媽媽的話 (4) 製作母親節卡片一張		
5. 各類議題—性別平等教育	1. 我們沒有不一樣 (1) 音樂欣賞：玫瑰少年 (2) 性別問題討論 (3) 報紙閱讀：葉永誌事件簿 (4) 教師歸納：尊重、同理、接納是現今社會中重要的事情。	4	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
6. 國際教育	1. Insects 2. I Like Myself 3. Family Members 4. Occupations	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
7. 資訊	1. 英文打我最行 2. 中文打字魔法書 3. 繪圖魔法書 4. 網路與好玩 APP	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

■ 跨年級領域教學說明：

領域名稱	校訂課程	
實施期程	111 年 08 月 30 日至 112 年 06 月 30 日	
每班授課教師人數	2 人	上學期共 (17) 節 下學期共 (17) 節
上課方式說明	三、四年級混齡合班上課	
使用教材	上學期	自編教材
	下學期	自編教材

教材單元 內容	上學期	<p>一、文化巡禮 — 滿州鷹飛</p> <p>1. 鷹飛的季節：了解滿州常見候鳥的生態與生活習性。</p> <p>2. 走，賞鳥去：邀請壟管處解說員做賞鷹導覽解說。</p> <p>3. 鷹姿彩繪：結合壟管處保護野鳥反獵鷹灰面鷺生態保育繪畫。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語</p> <p>茶鄉茶香</p> <p>1. 採茶：體驗採茶，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。</p> <p>2. 品茶：示範泡茶技藝，品味港口茶的特色，並品嚐茶食。</p> <p>3. 奉茶：教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然</p> <p>1. 小農夫種菜趣：認識有機農業，並了解蘿蔔種植的步驟與生長的過程。</p> <p>2. 美食饗宴：透過體驗活動，知道土地和作物的關係，並產生對大地萬物的感恩之意。</p>
	下學期	<p>一、文化巡禮 — 校園植物 7</p> <p>1. 拈花惹草：分組進行校園植物認養，並製作植物的身分證</p> <p>2. 花草DIY：利用拓印、壓花……等技巧，結合文字製作書籤。</p> <p>二、文化巡禮 — 家鄉物語 4</p> <p>走出「摸無路」</p> <p>1. 門馬羅介紹：了解門馬羅山的名稱由來。</p> <p>2. 實地踏查：透過踏查以了解家鄉地理及生態環境。</p> <p>3. 環境永續經營省思：培養愛鄉愛土的情懷。</p> <p>三、文化巡禮 — 食在自然 6</p> <p>1. 瑯嶠采風，恆春三寶：認識與瞭解恆春三寶，並能體恤農夫的辛苦。</p> <p>2. 小小廚師養成計：動手做洋蔥濃湯，進而培養珍惜食物的態度。</p>

(二) 上學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 滿州鷹飛						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源

第一週	E-A2	鷹飛的季節	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和四肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。	1. 播放墾管處影片—候鳥之旅，墾丁之愛 2. 從影片中，觀察到什麼呢？ 3. 認識赤腹鷹、灰面鵟鷹及紅尾伯勞。 4. 說明候鳥遷徙原因。 5. 候鳥遷徙可能遭遇的危險和困難。 【環境教育】	1	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級：能分辨不同候鳥，並知道他們可能的危險 四年級：能分辨不同候鳥，並知道他們可能的危險進而提出解決方式	多媒體設備 候鳥之旅 墾丁之愛 影片
第二週   第四週	E-C1 E-C2	走，賞鳥去！	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。	1. 十月的恆春半島天空是鷹類恣意展現的舞台。 2. 賞鳥工具：望遠鏡、相機、圖鑑。 3. 校園望遠鏡操作定位教學。 4. 賞鳥行前說明。 5. 邀請墾管處解說員做賞鷹導覽解說。 6. 於港口溪進行賞鳥活動。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級：能專心聆聽解說，並利用工具賞鳥 四年級：能專心聆聽、歸納解說，並利用工具賞鳥	望遠鏡 相機 圖鑑
第五週   第六週	E-B3	鷹姿彩繪	pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活	1. 賞鳥經驗分享。 2. 結合墾管處保護野鳥反獵鷹灰面鵟生態保育繪畫。	2	實作評量 三年級：利用蠟筆完成保育繪圖	圖畫紙

			等，表達探究之過程、發現。	需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	【環境教育】		四年級：利用水彩完成保育繪圖	
--	--	--	---------------	----------------------------------	--------	--	----------------	--

課程名稱：2.文化巡禮—家鄉物語									項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註			
第七週   第九週	民謠傳唱	E-B1 E-B3 E-C2	1. 能瞭解歌詞中的故事及意義。 2. 能正確念出歌曲中的台語歌詞。 3. 能正確唱出歌曲並感受到民謠隊員間歌聲的和諧度。 4. 藉由合唱培養民謠隊員之間的默契。 5. 透過欣賞民謠的演唱了解民謠之美。	一、歌曲目錄： (1) 「楓港小調」 (2) 「五孔小調」 (3) 「滿州三景」 二、教學步驟： 1.拍念歌詞： 瞭解歌詞的意義並學會使用台語念出歌詞。 2.聆聽歌曲： 能藉由反覆聆聽而熟悉歌曲。 3.習唱歌曲： 能正確唱出歌曲並同時能感受到歌聲的和諧。 4.詞轉為圖： 民謠都與生活有關，所以請學生將民謠歌詞轉化為一幅圖	3	實作評量 觀察評量	月琴 調音器 樂譜及歌詞	環境教育 生命教育			

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十週   第十三週	E-A3 E-B1 E-C3	茶鄉茶香	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 採茶 (1)踏訪茶園，瞭解港口茶種植的地理環境與生態，並體會人與自然共好的環境。 (2)體驗採茶，感受葉子厚薄及茶菁香氣，以認識港口茶的特性。 2. 品茶 (1)示範泡茶技藝，從眼睛看、鼻子聞、嘴巴嚐，品味港口茶的特色，並加以形容。 (2)品嚐茶食。 3. 奉茶 教師導讀「奉茶」繪本，感受人情味之美，並學習將這美好的溫情傳遞出去。  【環境教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能了解港口茶為何會帶有鹹味 四年級： 能說出港口茶傳入恆春半島的原因	茶園 導覽志工

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十四週   第十七週	E-A2 E-C2	小農夫 種菜趣	pe-II-2 能正確安全 操作適合學 習階段的物 品、器材儀 器、科技設 備及資源， 並能觀察 和記錄。	INa-II-7 生物需要能 量（養分）、 陽光、空 氣、水和土 壤，維持生 命、生長與 活動。	1. 介紹簡單的有機概念，讓學生了解有機食材對環境及人類的重要性。 2. 將學生分組，親自體驗，從鬆土、植苗、澆水、除草、抓蟲、施肥到收成的過程。 3. 教師說明、示範工具使用方法與種植蘿蔔的步驟。 4. 學生依照分組，依序拿取工具，實地體驗種菜。 【環境教育 家庭教育 安全教育】	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能知道何 為有機食 材 四年級： 能確實使 用工具進 行種植	蘿蔔 種子 鋤頭 鏟子 澆水器
第十八週   第廿週	E-C2	美食饗宴	2b-III-1 參與各項活 動，適切表 現自己在團 體中的角 色，協同合 作達成共同 目標。	Bb-III-2 團隊運作的 問題與解 決。	1. 教師帶學生至菜園摘取蘿蔔。 2. 學生將摘取的蘿蔔洗淨。 3. 結合家長參觀日吃火鍋活動，將食材放入火鍋與家長同樂。 【環境教育 家庭教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能確實將 蘿蔔洗淨 四年級： 能學會將 蘿蔔削皮	蘿蔔 食材 火鍋器具

課程名稱：4.各項議題— 家庭教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	親密一家人	社-E-C2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能觀察並清楚敘述與家人和親戚互動的情形。</li> <li>察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。</li> <li>知道如何和家人相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師與同學分享相簿，試著說明相簿中哪些照片是自己最喜歡的，為什麼？</li> <li>音樂欣賞： (1) 周杰倫：爸，我回來了</li> <li>歌詞討論： (1) 師生討論歌詞中的「爸爸」是怎樣的角色？ (2) 歌曲中最大的期望是什麼？</li> <li>師生共同討論，家人是包含了誰？怎樣的態度才是對待家人的正確態度？</li> <li>完成作文一篇：寫一封信給你最愛的家人，告訴他自己的感謝，但也提醒家人曾經有哪些誤會到現在都沒有解決的。</li> </ol>	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	相簿  多媒體設備  歌詞    作文紙	統整國語

課程名稱：5.各項議題— 性別平等教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週   第七週	職業無男女-只有你、我、他	綜-E-C2 綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解「性別刻板化印象」的定義</li> <li>接納自我並尊重他人，展現自我特色。</li> <li>解性別角色的多樣性與差異性。</li> <li>破除性別刻板化印象對自我發展的限制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師調查學生未來想從事的職業？</li> <li>音樂欣賞：「我的未來不是夢」</li> <li>試問如果因為性別被拒絕從事自己所夢想的職業，會有何種感受？</li> <li>教師從學生所提之職業延伸出醫生、護士、列車長、司機、消防隊員、警察等不同的類型的人物圖片，引導學生討論發表這些職業有限定性別嗎？</li> <li>認識不同性別的成就與貢獻。               <ol style="list-style-type: none"> <li>居禮夫人(發現鈾、鐳等放射性元素)</li> <li>南丁格爾(白衣天使)</li> <li>吳季剛</li> </ol> </li> <li>讀報：「人因夢想而偉大！吳季剛自信發光」。</li> <li>統整：凡事真誠面對自己、不畏懼他人的看法且永不放棄追尋夢想，只要你體力可以負荷、能力可勝任，男、女性都能擔任各類工作。</li> <li>完成學習單</li> </ol>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體器材  職業圖片 ppt  報紙 ppt  學習單	統整社會、綜合

課程名稱：6.國際教育項目：■主題□專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第四週	Numbers	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀 1~20 數字。</li> <li>能回答教師提問。</li> <li>能樂於吟唱歌謠。</li> <li>能和同學使用句型進行問答。</li> <li>能說出自己的英文名字。</li> <li>能主動參與團體的活動。</li> <li>能積極參與英語相關問答。</li> <li>能認讀水果單字。</li> <li>能專心觀賞英語影片。</li> </ol>	<p>【數字教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用圖卡、字卡帶學生熟悉數字 1~20。</li> <li>隨機念數字，請學生用圖卡排出。</li> <li>教師用課本情境圖，詢問學生 What' this?，引導並協助學生回答 It' s a / an _____。</li> <li>帶學生數數，如：1-2-3-4, four eggs。</li> </ol> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡與單字圖卡進行練習。</p> <p>B. Listen and Write 藉由聽力練習，依序標出單字。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Is It OK to Ask About Age? 請學生討論課本 4 張照片的情境，是否適合詢問年齡。教師再補充在西方文化中對於詢問年齡的看法給學生認識。</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super E-Book</li> <li>單字卡</li> <li>單字圖卡</li> </ol>	【品德教育】
第五週   第十週	Emotions and Feelings	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。</li> <li>聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. Are you OK?</li> <li>運用英語基本句型說出並寫出判斷排解情緒的方法。</li> <li>認識負面情緒對心理健康的影響。</li> </ol>	<p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字圖卡進行練習。</p> <p>B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Making Healthy Choices</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生看課本說說看每種食物的名字。</li> <li>請自願學生說自己的選擇與原因。</li> <li>教師帶全班表決課本插畫上食物項目的得票數，教師可將票數寫在黑板上。</li> </ol>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>課堂觀察</li> <li>口語評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Super E-Book</li> <li>字母卡</li> <li>字母代表單字卡</li> </ol>	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】

<p>第十一週   第十四週</p>	<p>Toys</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。 4. 能運用字母拼讀法說出玩具和國家名稱。 5. 能根據圖示說出玩具名稱。</p>	<p>【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生用單字圖卡或做動作並跟讀單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 【彈性學習單元】 Let's Play! 1. 請學生說說玩過的玩具或遊戲。 2. 教師問學生是否知道爸媽或爺爺、奶奶小時候的玩具或遊戲。 3. 教師介紹三種玩具的念法、遊戲玩法及規則。 【生活用語教學活動】 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師補充動畫中 It's OK. (沒關係。) 的意思。 3. 教師說明日常生活用語的使用情境。 Act It Out 1. 請學生和隔壁同學，兩兩一組練習 Come here. / I'm sorry. 的對話。 2. 並徵求自願組別演出 Come here. / I'm sorry. 完整情境劇。</p>	<p>4</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2. 字母卡 3. 字母代表單字卡</p>	<p>【資訊教育】</p>
----------------------------	-------------	--	--	--	----------	--	--	---------------

<p>第十五週   第二十週</p>	<p>Colors</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p>	<p><b>【單字教學活動】</b> A. Listen and Say 1. 用單字圖卡請學生跟讀單字。 2. 觀察課本照片，請學生說說看照片景象並帶學生練習直述句。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，依序標出數字。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen, Read, and Say 播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。 <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。 2. 教師說明日常生活用語的使用情境。 3. 可以設計簡單動作，加深學生印象。 4. 請學生上臺表演對話。 Act It Out 1. 請學生兩兩一組練習 Try again. / Good job! 的對話。 2. 徵求自願組別演出 Try again. / Good job! 完整情境劇。 <b>【彈性學習單元】</b> Color Mixing 1. 請自願學生說說看用水彩／蠟筆進行混色方式。 2. 帶學生進行混色練習，補充 Red and white make pink。 3. 全班分組合作完成色彩花朵。</p>	<p>6</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>1. Super E-Book 2. 單字卡 3. 單字圖卡</p>	<p><b>【閱讀素養教育】 【性別平等】</b></p>
----------------------------	---------------	--	--	--	----------	--	---	-----------------------------------

課程名稱：7. 資訊

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	第一課 什麼是電腦?	E-B2 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道日常生活中，有哪些是電腦的應用</li> <li>2. 認識電腦有哪些種類</li> <li>3. 知道電腦的基本配備，並瞭解各個功能</li> <li>4. 認識電腦周邊有哪些設備</li> <li>5. 認識電腦是用什麼作業系統</li> <li>6. 知道有哪些應用軟體</li> <li>7. 學習使用電腦的正確姿勢</li> <li>8. 要遵守電腦教室的使用規則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦應用的介紹</li> <li>2. 電腦種類介紹</li> <li>3. 電腦的硬體設備</li> <li>4. 周邊設備介紹</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助範例光碟</li> <li>2. 因材網</li> <li>3. 均一教育系統</li> <li>4. PagaMo 網站</li> <li>5. Google 相關 APP</li> </ol>	【多元文化】
第 3-4 週	Windows10 大解密	E-B2 E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習電腦的基本操作</li> <li>2. 認識 Win10 的</li> <li>3. 知道如何操作視窗環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會基本操作</li> <li>2. Windows10 介紹</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助範例光碟</li> <li>2. 因材網</li> <li>3. 均一教育系統</li> <li>4. PagaMo 網站</li> <li>5. Google 相關 APP</li> </ol>	【多元文化】
第 5-6 週	Windows10 大解密	E-B2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 練習利用滑鼠開啟移動關閉視窗等技巧</li> <li>5. 認識開始功能表的介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 視窗環境操作</li> <li>4. 滑鼠是用介紹</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 課堂觀察</li> <li>3. 操作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助範例光碟</li> <li>2. 因材網</li> <li>3. 均一教育</li> </ol>	【科技教育】

							系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 7-8 週	Windows10 大解密	E-B2	6. 體驗 Win10 的平板模式－觸控功能 7. 學會如何正常電腦關機	5. 介紹開始功表 6. 體驗觸控功能 7. 知道正確關機方法	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 9-10 週	Windows10 的設定	E-B2	瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用	第 1 節 開始操控電腦 第 2 節 個人化的電腦 第 3 節 桌布與螢幕保護裝置	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【科技教育】
第 11-12 週	Windows10 的設定	E-B2 E-A2	體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受	第 4 節 桌面小工具與自黏籤 第 5 節 更換佈景主題與系統效 第 6 節 測驗小學堂	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站	

							5. Google 相關 APP	
第 13-14 週	Windows10 的設定	E-B2	認識鍵盤特殊鍵的使用， 會英文輸入與一種中文輸入	第 1 節 認識鍵盤 第 2 節 開啟記事本	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【多元文化】
第 15-16 週	檔案資料 變魔術	E-B2 E-A2	認識鍵盤特殊鍵的使用， 會英文輸入與一種中文輸入	第 3 節 輸入與修改 第 4 節 設定格式與儲存檔案	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 17-18 週	檔案資料 變魔術	E-B2	認識鍵盤特殊鍵的使用， 會英文輸入與一種中文輸入	第 5 節 打字練習	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【科技教育】
第 19-20 週	檔案資料	E-B2		總複習	2	1. 口頭問答	1. 輔助範例	

	變魔術	E-A2				2. 課堂觀察 3. 操作評量	光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
--	-----	------	--	--	--	--------------------	---	--

(二)下學期課程內涵：

程名稱：1.文化巡禮 — 校園植物

項目：主題 專題 議題

教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第一週   第四週	E-A2	拈花惹草	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	1.分組進行校園植物認養，並上網查詢認養植物的相關資料。 2. 製作植物身分證 教師依照學生所查到的資料，請學生製作植物的身分證，內容可以有：照片、名稱、科別、用途、特徵。	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能利用教師給的資訊製作植物身分證 四年級： 能上網查植物資料 製作植物身分證	校園植物 ppt 多媒體設備 學習單

第五週   第七週	E-B3 E-C2	花草 DIY	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。	1.利用拓印、壓花……等技巧，結合文字製作書籤。 2.說明壓花花材，以及壓花所需時間。 3.製作流程：首先 檢查花材再依設計圖先畫插圖當底圖，再將設計圖進行壓花黏貼。黏貼時用口紅膠以點狀方式黏貼。 4.完成後護貝並裁剪，最後 在書籤上方打洞，並加上緞帶。 【環境教育】	3	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能設計書籤底圖， 利用拓印完成書籤 四年級： 能設計書籤底圖， 利用拓印、壓花多元方式完成書籤	壓花素材 口紅膠 圖畫紙  護貝機 緞帶
-----------------	--------------	--------	---	--	--	---	---	-------------------------------------

課程名稱：2.文化巡禮—家鄉物語						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週   第十週	民謠彈唱	E-B1 E-B3 E-C2	1. 完整彈奏月琴曲目，並搭配歌詞自彈自唱。 2. 培養與他人合奏時之默契，也能了解展演時的細節。 3. 透過彈唱欣賞民謠	1. 懂得分辨彈奏時的音色及演唱時的音高。 2. 彈奏練習： (1) 思想起（學校自編） (2) 楓港小調 (3) 守牛調 3. 彈唱練習：透過獨唱、伴唱、合	3	實作評量 觀察評量	月琴 調音器 樂譜及歌詞	環境教育 生命教育

			之美。	唱、邊彈邊唱的形式依序練習。				
				4. 結合母親節及畢業典禮將感謝之意用民謠演唱的方式表現。				

程名稱：2.文化巡禮 — 家鄉物語					項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十一週   第十四週	E-A2 E-C2 E-C3	走出「摸 無路」	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	1. 門馬羅介紹： 門馬羅山名稱的由來是因為當地人稱此山為「摸無路山」，意謂摸不著頭緒找不到路之意，往往進了山頭，就讓人前不著村後不著店的迷失於深山原野之中。 2. 實地踏查：透過走訪門馬羅，了解此地的地理及特殊植物。 (1)地理：門馬羅山最高主峰只有305公尺，主要由海拔200公尺左右的丘陵所組成，地勢起伏不高，上地形開闊、景觀優美，是台灣少見的登山車勝地。 (2)植物： A. 海金沙：當地人稱「tin tong 毛」，早期製成刷子，十分耐用，富經濟價值。曾有外國人透過農會收集製成藝術品。	4	口頭評量 觀察評量 實作評量 三年級： 能說出至少三種門馬羅山的植物 四年級： 能說出木麻黃的用途	門馬羅山 導覽志工

					<p>B. 糠榔：台灣海棗，是台灣原生種。小港機場外種植的是中東海棗，為外來種。</p> <p>C. 白毛：又稱「園草」，早期作為茅草屋頂。</p> <p>D. 構樹：俗稱「鹿仔樹」，為梅花鹿、山羊的食物。樹皮做為美鈔原料。</p> <p>(3)地界：門馬羅山常見一整排的木麻黃，這是為了分隔私人土地界線而種。著名的夫妻樹就是做為地界而種，只不過其他的木麻黃已枯死，夫妻樹是僅存的二棵，且分別為公樹和母樹，故有此名。</p> <p>3. 環境永續經營省思：門馬羅山為滿州著名風景區，但目前有吉普車業者在此區營業，雖能增加收入，實則殺雞取卵，破壞環境。</p> <p style="text-align: center;">【環境教育】</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

課程名稱：3.文化巡禮 — 食在自然					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	領綱 核心素養	單元名稱	學習表現	學習內容	教學流程	節數	評量方式	教學資源
第十五週   第十六週	E-A2 E-C2	瑯嶠采風 恆春三寶	2a-II-1 關注居住地 方社會事物	Ab-II-1 居民的生活 方式與空間	1. 了解恆春三寶是那些農作物。 2. 試說哪些農作物現在已經逐漸沒落	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體 設備

			<p>與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p>	<p>3. 了解這些農作物對恆春半島的影響，並模仿 youtuber 推銷恆春半島的農作物。</p> <p>【環境教育 家庭教育】</p>		<p>三年級： 能說出何為恆春三寶並了解恆春三寶對在地居民的重要性</p> <p>四年級： 能說出恆春三寶哪些作物已經沒落及其原因</p>	
<p>第十七週   第廿週</p>	<p>E-A2 E-C2</p>	<p>小小廚師 養成計</p>	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>	<p>1. 備料：洋蔥 1 顆、無鹽奶油 25g、低筋麵粉 25g、糖、鹽巴、開水</p> <p>2. 製作方法</p> <p>(1) 將奶油加熱在鍋底至完全融化。</p> <p>(2) 放入洋蔥拌炒至軟化可加入少許的糖幫助焦化，用小火慢慢炒，將洋蔥炒軟炒至焦化需 20 分鐘。</p> <p>(3) 熄火後利用餘溫，加入麵粉與洋蔥攪拌均勻。</p> <p>(4) 倒入 400cc(可依照個人喜歡的濃稠度調整)的開水，攪拌均勻再開火煮滾加入鹽巴調味即可。</p> <p>【環境教育 家庭教育】</p>	<p>4</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量</p> <p>三年級： 能說出烹煮食物時的注意事項，並合作完成洋蔥湯</p> <p>四年級： 能學會整理分類食材，並合作完成洋蔥湯</p>	<p>洋蔥 1 顆 無鹽奶油 25g 低筋麵粉 25g 糖 鹽巴 開水 卡式爐 鍋子</p>

課程名稱：4.各類議題—家庭教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	真愛 family	社-E-C2 綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會愛對家人關係的重要性，同時也了解家對自己的意義。</li> <li>2. 勇敢表達出對家人的關愛。</li> <li>3. 知道如何和家人相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本：爸爸的33種用處</li> <li>2. 看圖說故事，將繪本「爸爸的33種用處」說出答案。例如：朋友、玩伴、提款機、起床鬧鐘……</li> <li>3. 說出其他家人可能的用處：                      (1) 媽媽：廚師、老師、掃地工                      (2) 奶奶：保母、裁縫師                      (3) 爺爺：農夫</li> <li>4. 母親節由來及各國的母親節</li> <li>5. 音樂欣賞及歌詞探究：聽媽媽的話                      (1) 歌曲中主要再感謝誰？                      (2) 歌曲中對作者對媽媽做了什麼事？</li> <li>6. 介紹各國母親節的由來，並結合母親節，製作一張卡片。</li> </ol>	2	口頭評量 觀察評量 實作評量	繪本爸爸的33種用處 ppt  多媒體設備  卡片	統整綜合

課程名稱：5.各類議題—性別平等教育

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週 — 第七週	我們沒有 不一樣	綜-E-C2 綜-E-C3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性別特質的多樣面貌</li> <li>2. 認識性霸凌樣態</li> <li>3. 理解校園性霸凌事件相關人員心情與感受，降低校園性霸凌發生率</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂欣賞：蔡依林 Jolin Tsai《玫瑰少年 Womxnly》Official Dance Video</li> <li>2. 問題討論                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 你覺得這首歌在講什麼？</li> <li>(2) 這首MV的舞者只有女生嗎？</li> <li>(3) 所以無論男女都可以去跳舞或做其他自己有興趣的事情嗎？</li> </ol> </li> <li>3. 影片觀看：葉永鋐事件剪輯</li> <li>4. 教師請學生歸納影片重點，並提出該如何與之相處，以及如果不幸發生了這些事，又該如何解決？</li> <li>5. 歸納：尊重、接納、同理是現今這會最重要且最不可遺忘的事情。</li> <li>6. 完成學習單</li> </ol>	4	口頭評量 觀察評量 實作評量	多媒體器材  多媒體器材   學習單	

課程名稱：6.國際教育項目：■主題□專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學準備			開學準備				
第一週   第四週	Insects	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。</li> <li>2. 能聽出常見昆蟲發出的聲音。</li> <li>3. 能觀察校園內的小昆蟲。</li> <li>4. 分享自己所發現的昆蟲並形容。</li> <li>5. 了解昆蟲的身體部位名稱。</li> <li>6. 昆蟲身體構造的位置。</li> <li>7. 觀察對昆蟲的特性做簡單的統整。</li> </ol>	<p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Animal Sounds</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生說說看，中文是如何形容動物的聲音。例如：狗（汪汪）、貓（喵喵）、小鳥（啾啾）。</li> <li>2. 向學生說明英語的擬聲字，有些跟中文很像，例如：cat (meow) 同，但多數跟中文不同，例如：dog (woof), bird (tweet)。</li> <li>3. 請學生聽一聽各種動物的叫聲，找出該動物藏在圖中哪裡。</li> </ol> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>B. Show and Ask 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Where Do You Live?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀察課本頁面，鼓勵他們描述圖片中的情境。</li> <li>2. 告訴學生每種動物的棲息地不一樣，有些生活在陸地，有些生活在水裡，有些動物則是水陸兩棲。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	【環境教育】

<p>第五週   第十週</p>	<p>I Like Myself</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。</li> <li>2. 能說出自己會哪些才藝。</li> <li>3. 認識自己的興趣與長處。</li> <li>4. 能用英文做簡單的自我介紹。</li> <li>5. 學會詢問他人會的能力，了解每個人都有不同的長處。</li> <li>6. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。</li> <li>7. 能欣賞他人的長處並請教。</li> <li>8. 能認識自己並正向看待自己不會的。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 <b>【延伸教學活動】</b> I Can Do It! I can dance (in a wheelchair). I can swim (with one arm). I can ride a bike (with one leg). 2. 引導學生思考並討論：你們覺得他們需要克服哪些困難？他們要花費多少時間和力氣才能完成事情？我們可以怎樣協助身障朋友？ 3. 向學生說明，心態可以克服身體的狀態。 <b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. B. Ask and Answer 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 <b>【彈性學習單元】</b> Animal Talent 1. 教師詢問學生 Can a dog swim? 告訴學生 A dog can swim. 引導學生認識動物的不同能力。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，帶領學生觀察課本頁面，並念讀句子。 3. 可帶領學生討論動物其他的特殊能力。 <b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>
--------------------------	----------------------	--	---	--	----------	--	--	--

<p>第十一週   第十四週</p>	<p>Family Members</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。</li> <li>2. 能完成簡單的家庭成員學習單。</li> <li>3. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。</li> <li>4. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。</li> <li>5. 能完成組合自己的家庭樹。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> I Love My Family 1. 教師介紹課本三張圖片 I love my brother. 、I love my dog. I love my grandma. 2. 向學生說明，如何為家人付出以及幫忙。請學生思考並舉例。 3. 延伸教學：說明課本頁面上圖片中，小女孩為家人所做的事，例如：I play with my brother. I feed my dog. I give Grandma a massage.</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Who' s he? He' s my father. Who's she? She's my mother. B. Show and Tell 透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> Family Day 1. 介紹 Family Day 的概念：家人聚在一起進行活動。 2. 詢問學生自身的經驗，Family Day 會進行哪些活動。 3. 引導學生討論「志工」的議題。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【家庭教育】</b></p>
----------------------------	-----------------------	---	---	--	----------	---	--	----------------------

<p>第十五週   第二十週</p>	<p>Occupations</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解職業字詞意涵。</li> <li>2. 能聽辨職業字詞與能拼寫職業字詞。</li> <li>3. 能運用字母拼讀法說出工具名稱。</li> <li>4. 分類工作用具。</li> <li>5. 理解職業與工具的關係。</li> <li>6. 與同學合作完成指定的任務。</li> <li>7. 能書寫職業和特質字詞。</li> <li>8. 能說出各個工作的內容，以及它們對社會的貢獻。</li> <li>9. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。</li> </ol>	<p><b>【單字教學】</b> A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p><b>【延伸教學活動】</b> Career Day 1. 教師向學生說明職業日 Career Day 的目的主要是讓學生探索自己的志趣和未來的志向。 2. 介紹情境大圖中出現的職業。 3. 教師可用中文或英文句子 What do you want to be? 詢問學生未來夢想的職業。</p> <p><b>【句型教學活動】</b> A. Listen ,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. B. Look and Guess</p> <p><b>【彈性學習單元】</b> I Can Be a Teacher 1. 請學生看課本四張圖片，回想自己是否有扮演過小老師的腳色？自己教過家人那些事情。 2. 詢問學生 Can you teach?，統計回答 Yes 的人數。</p> <p><b>【生活用語教學活動】</b> 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。 3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。 4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Super E-Book</li> <li>2. 單字卡</li> <li>3. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b></p>
----------------------------	--------------------	--	---	--	----------	---	--	--

課程名稱：7. 資訊

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-2 週	第五課 英文打我最行	E-B2 E-A2	1. 認識鍵盤上各區域的功能 2. 認識鍵盤有哪些組合鍵和功能 3. 練習鍵盤指法	1. 鍵盤介紹 2. 快速鍵使用 3. 正確指法	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 3-4 週	第五課 英文打我最行	E-B2 E-A2	4. 學會開啟記事本輸入英文 5. 練習文件修改與存檔	4. 記事本開啟 5. 輸入英文	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 5-6 週	第五課 英文打我最行	E-B2 E-A2	6. 使用英文打字軟體 7. 開始練習打字	6. 開啟打字軟體 7. 練習挑戰打字	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. Microsoft Teams 廣播	【科技教育】
	第六課	E-B2	1. 認識微軟輸入法	1. 微軟輸入介紹	2	1. 口頭問答	1. 輔助範例	

第 7-8 週	中文打字魔法書	E-A2	2 認識文書小工具－WordPad	2. WordPad 介紹		2. 課堂觀察 3. 操作評量	光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 9-10 週	第六課 中文打字魔法書	E-B2 E-A2	3. 學習輸入中文和標點符號 4. 學會美化文件	3. 輸入中文和符號 4. 設定字型	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 11-12 週	第六課 中文打字魔法書	E-B2 E-A2	5. 練習段落和對齊 6. 開啟中文打字軟體並開始打字	5. 設定段落對齊 6. 輸入中文字	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【科技教育】
第 13-14 週	第七課 繪圖魔法書	E-B2 E-A2	1. 認識小畫家 2. 練習繪製幾何圖形 3. 練習使用線條與橡皮擦	1. 小畫家介紹 2. 畫幾何圖形 3. 畫線條使用橡皮擦	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育	

							系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	
第 15-16 週	第七課 繪圖魔法書	E-B2 E-A2	1. 學習填色與影像翻轉 2. 試著列印作品與另存新檔 3. 使用 3D 小畫家來繪製	1. 使用填色工具 2. 翻轉圖案 3. 列印和存檔 4. 3D 小畫家使用	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【科技教育】
第 17-18 週	第八課 網路與好玩 APP	E-C1 E-B2	1. 認識什麼是網際網路 2. 認識 Microsoft Edge 瀏覽器 3. 練習自訂首頁和我的最愛 4. 使用搜尋引擎	1. 網路介紹 2. 認識瀏覽器 3. 自訂首頁 4. 搜尋引擎使用	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站 5. Google 相關 APP	【法治教育】
第 19-20 週	第八課 網路與好玩 APP	E-C1 E-B2	1. 使用網頁標記功能 2. 知道網路禮儀與資訊安全 3. 認識好玩的 APP 市集	1. 網頁標記功能 2. 網路禮儀與安全 3. APP 市集	2	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 操作評量	1. 輔助範例光碟 2. 因材網 3. 均一教育系統 4. PagaMo 網站	【法治教育】

							5. Google 相 關 APP	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--